

#### सम्पादव

डा॰ पत्रालाल साहित्याचौर्य, नीरज जैन, एन ए

0

#### সকাহাক

श्री भारत वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद्

0

वर्णी जन्म श्रताब्दी २०३१ विक्रमाब्द, वीर निर्वाण सब २५००, सन् १९७४ ईस्वी

#### प्रकाशक डा. पद्मालाल साहित्याचार्य

मन्त्री भारतवर्षीय वि० जैन विद्वत्परिवर्

मूल्य

वच्चीस स्वया

मुद्रक सिंबई ब्रिटिंग प्रेस महाताल, जनलपुर

# ॥ अद्धासुमन श्रीर संकल्पपूर्ति । ॥ अञ्चासुमन श्रीर संकल्पपूर्ति ।

प्रखिल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिष्य् ने लगभग पांच वर्ष पूर्वं संकल्प किया था कि इस बीसवीं शती के अनेक शिक्षा-संस्थाओं के जन्मदाता, सैकड़ों विद्वानों की सन्तति के जनक और महान् श्राध्यात्मिक सन्त श्री गणेशप्रसाय वर्णी (पुणि गणेशक्योति) महाराज की जन्मशती श्राध्यित कृष्णा ४ विक्रम संवत् २०३१ को समारोहपूर्वक देश में मनायी जाय और इस अवसर पर एक वर्णी स्मृति-ग्रन्थ का भी प्रकाशन किया जाय।

हमें प्रसन्नता है कि आषिवन कृष्णा ४ विकम संवत् २०३१ दिनाँक ४ अक्टूबर १९७४ को देश के अनेक भागों में वर्णी क्षती के समारोह आयोजित हो रहे हैं और जनसमूह एवं विद्वद्वगं इस पावन प्रसङ्ग पर अपने अद्धासुमन, कृतक्षता-स्वरूप, पूज्य वर्णीओं के प्रति सम्पित करने का आयोजन कर रहा है। बड़े प्रमोद का विषय है कि इसी अवसर पर यह 'बर्णी स्मृति कृष्ण' भी प्रकट किया जा रहा है। वर्णीओं जितने महान् के और उन्होंने जितने महान् कार्य किये उतनी कृतक्षता का ज्ञापन तो इस छोटे से प्रन्य में नहीं हो पाया, फिर भी उनके महान् गुणों के प्रति अल्पानुराग एवं भात्तिका यह विनम्न प्रतीक है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में पूज्यश्री के जीवन की एक संक्षिप्त किन्तु सारपूर्ण फ्राँकी देने का प्रयत्न किया गया है। ग्राशा है इस प्रयत्न से जहां हमने वर्णी जी की पावन स्मृति कर ग्रपने को कृतार्थ किया वहाँ पाठक भी इस ग्रन्थ के साध्यम से उनका स्मरण करके लाभन्वित होंगे। हमारी उन्हें धनन्त श्रद्धाञ्जलियां ग्रपित हैं।

> बरबारी लाल कोठिया घष्यक्ष भारत वर्षीय विगम्बर जैन बिद्वस्परिवर्

# प्रकाशक की स्रोर से

इस सताब्दी में पूज्य गणेसप्रसादजी वर्णी ने जैनसमें धौर जैन समाज के उध्यान में जो कार्य किया है उसका प्रत्याङ्कनं नहीं हो सकता। उनके प्रति तो विकास मस्तक से कुतबता ही जापित की जा सकती है। वर्णीजी की जम्म शताब्दी के पावन घवसर पर भारत वर्षीय विमन्त्रर जैन विकासीब्द का यह अकावन जनके प्रति कतकता जायन का एक लग्न प्रयास मान है।

जैन शासनके संराज्य और विद्वानोंकी सामयिक उन्नतिका उद्देश्य केकर सन् १९४४ में वीरसासन महोस्यकके सबसर पर कलकता में भारतवर्षीय दि॰ जैन विद्वर्यारेपद्दिकी स्थापना हुई थी। विद्वर्यारवर्ष घरनी कार्यप्रणासी से रिकर संस्था सिद्ध हुई। मस्य समय में ही मनेक विद्वान् उनके सदस्य हो गये। औ १०४ सु॰ गणेश्रमसादवी वर्णीकी सम्बन्धाम में करनी में इसका प्रथम प्रविचेशन हुमा। मनेक सदस्य एकतित हुए भीर वर्षीनी की मेरणा पाकर उन्होंने चार हजार रुपये एकतित कर परिषद्का कार्य माने बहाया। औमान् पं॰ फूलचन्त्रजी सिद्धान्तवास्त्री सारापती ने माने मन्त्रितकाल में संस्थाकी मख्डी प्रगति दी। कटनी, मचुरा, सोनगङ्ग, बदनान-सागर, सोलापुर, चुरई, प्रोणिरि, महिया, जवनपुर, जिनतपुर, सिदनी, सामर भीर सिक्युरी में इसके मधिवेशन तथा आवस्ती भीर खतीनी में नैमितिक मधिवेशन हुए। कार्यकारिशी की देवके सनिक स्थानों पर सम्मल हुई। जहां भी स्रिवेशन होते थे बहां का वासावरण सास्यामय तथा जार्गित में सनक हो जाला था।

विद्वत्परिवर्ने प्रपने सिवनी प्रधिवेशन में गुरूणां गुरु थी गोपालदासणी वर्षया को शताब्दी मनानेका प्रस्ताव पारित किया था। तवनुसार श्रीमान् स्व. हा. नेमिचन्द्रजी शास्त्री धारा के सम्पादन में ६०० पृष्ठ के गोपालदास वर्रवास्मृतिग्रस्थका प्रकाशन करके दिस्त्री में उन्त सताब्दी समारोह मनाया गया था। इस समारोहकी कथिता श्रीमान् साह धानिप्रवादजी ने ली थी। गोपालदास वर्रवा स्मृत सन्य ए ऐतिहासिक प्रकाशन सिद्ध हुआ और उसकी समस्त प्रति मंगपालदास वर्रवा स्व. हुआ और उसकी समस्त प्रति सम्य एक समय में ही समप्त हो गयीं। विद्वस्परिवर्ष की भीर से भारतवर्ष के समस्त विश्व विद्यालयों को उसकी प्रतियां निःशुक्क भेजी गर्ह।

हती श्रृङ्खला में विद्युपरिषद् ने शिवपुरी में सम्पन्न प्वतव्यवस्ती धिषवेशन के समय वी १०५ शुल्यक गणेशस्तावजी वर्णी महाराज का शताब्दी समारोह मनाने के लिये निम्मलिखित प्रसाव पारित किया था।

"भ्रामानी सन १९७४ में पूज्य श्री सुत्तक गणेयाप्रसादजी वर्णी सहाराजका जन्म-साताब्दी समारोह परिक्र भारतीय स्तर पर मनाया जाय। इते 'विण जन्म-साताब्दी समारोह-सप्ताह' या पक्ष के रूप में विविच कार्यकर्मों के साथ सम्पन्न किया जावे। इस प्रस्तर पर पूज्य श्री वर्णीजीके स्परित्तल, इतिह एवं विचारपारा से सम्बद्ध सन्य तैयार कराया जावे तथा उसका प्रमन्ने स्तर पर प्रकाशन कीर प्रचार हो।" स्विवेधनके उक्त प्रस्तावको कियाग्वित करनेके लिये कार्यकारिणी ने पूज्य वर्णाजीके स्वित्तत्व सौर कहुँ व पर प्रकाश दालने वाले एक स्मृतिवन्यके प्रकाशनकी योजना बनायी। उसी योजना के सनुसार यह 'श्री गणेशक्रवाद वर्णी-स्मृति वर्षा प्रकाश किया जा रहा है। इस प्रम्थ में पूज्य वर्णीजों के प्रति प्रवास्त्र प्रकाश के हृदयोदगार, पूज्य वर्णीजों का जीवनपरिषय, उनके प्रवचन तथा सन्य क्रियाक्तारों का संकाशन किया गया है। प्रत्यकी सामग्रीको व्यवस्थित करने तथा सुव्यत्वति उसे प्रकाशित कराने सें श्री नीरज जी ने पर्याप्त सम किया है। श्री नीरज जी पूज्य वर्णीजी के सन्यके से रहने वालों में से एक हैं। बहुत भारी श्रद्धा, वर्णीजीके प्रति इनके इस्त से हैं।

ग्रन्थके प्रकाशनमें ग्राधिक सहयोगके रूपमें जिनसे जितना सहयोग प्राप्त हुआ है उनका आजार मानता हूं। विडत्परियद्की भोर से इस समय श्रीमान् स्व. डा. नेमिचन्द्रजी खास्त्री भारा के डारा निलित तीर्षकर महावीर भीर उनकी आचार्य परम्परा नामक ग्रन्थ दो हजार पृष्ठके बार आगों में प्रकाशित हो रहा है। इसका प्रकाशन मानान् महावीर २५०० वें निर्वाण समारीह के उपलब्ध में किया जा रहा है। विडत्परियद्की समय शनित इसके प्रकाशन में लग रही है। किराया का रहा है। विडत्परियद्की समय शनित इसके प्रकाशन में लग रही है।

बन्ध में प्रकाशित चित्रों में से गया के चातुमांस के दोनों वित्रों के निये हम डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थों के मतुप्रहोत हैं। प्रग्य सभी चित्र श्री नीरण श्रीन के कैगरे की होति हैं। प्रग्य को कप-सज्जा तथा ब्लाक निर्माण की दिशा में राज ब्लाक वर्ग के संचालक श्री राजेन्द्रकुमार जी से उल्लेखनीय बहुयोग प्राप्त हुया है। परिषद इस सभी सहयोगियों के प्रति प्राभारी है।

इस स्मृतिग्रन्य का मुद्रण श्री अमृतलाल श्री परवार ने अपने विषद्दे प्रेम जवलपुर में वड्डी तत्त्वरता और समनके साथ किया है। कागज की मेंहुगाई और मुद्रणकी किटनाईके कारण हम प्रम्य को जितनी सुन्यरताके साथ प्रकाशित करना वाहते थे उतना नहीं कर सके हैं, इसका वेद है। श्री पं. भोहनलाल जी शास्त्री जवलपुर ने पूफ देख कर प्रकाशनमें अच्छा सहयोग दिया है। ग्रन्तमें समस्त सहयोगियों के प्रति नम्न प्राभार अकट करता हुया भाषा करता हूँ कि यह ग्रन्य समाज में सुद्धिचपूर्ण स्थान प्रता हूँ कि यह ग्रन्य समाज में सुद्धिचपूर्ण स्थान प्राप्त करेगा।

विनीत पम्नालाल साहित्याचार्य बन्धी भारतवर्षीय दिगम्बद जैन विद्वत् परिवद् सागर

### सम्पादकीय

श्रीमान पूज्य मणेश्वप्रसादजी वर्णी वह सोलह वानी के सुवर्ण थे, जो त्यान की झान में सपनी किट्टकालिया को अस्म कर चुके थे। एक प्रजेन कुल में उत्पक्त हो कर भी उन्होंने प्रपनी परीका-प्रवानता के लोक-कट्याण-कारी जैनवर्गको स्वीकृत किया और उसके झाचार विचार तथा सिद्धान्तोंके मनुरूप सपना झाचरण बनाया। वो पुरातन इतिचृत्त को नहीं जानते वे इत बात की करूमा भी नहीं कर सकते कि कमी वर्णीयी धर्जन थे।

प्राज जन्मजात बमंको छोड़ कर दिगम्बरवर्ग में प्रापे हुए कितने ही मौबों के अपने पुरातन संस्कार नहीं छूट रहे हैं। उनके जान-पान तथा रहन-सहत आधिके वही संस्कार को हुए हैं जो पूर्व में थे, परस्तु पूरव वर्षांजी धक्कीकृत परीक्षित वर्मके धाचार विचार और संस्कारोंकें इतने रच पन मने वे कि उनमें पर्वकर्मके संस्कार धंग्रमात्र भी नहीं रह गर्व वे।

वहां तहां भ्रमण कर जब वे जैनथमं का सवीङ्गीण सच्ययन कर चुके तब समाजके उमयन में उन्होंने पग बड़ाया। शिक्षा ही मनुष्य का धात्मवत बढ़ाती है तथा उसकी धात्मितक निर्वेकता हूर करती है। यही विचार कर उन्होंने जैनसमाज में शिक्षाभ्रसार का काम हाय में विचा। मात्र स्वाध्ययकी शिक्षाभ्र में शिक्षाभ्र सही हो सकता। उसके लिये तो संस्कृत प्राहृत प्रादि भाषाधोंका यथाविषि झानार्जन करना धाबस्यक होता है। यही सब मन में रख कर उन्होंने वाराणती में स्थादाद महाविध्यालय और सागर में सत्तर्केष्ट्रवातरिङ्गाणी राठधाला को स्थापना की। इन नाउधालांकोंके साथ उन्होंने धानाभ्रम सोग रखे जिससे प्रामीण बालकोंको उच्चस्तरीय प्रध्ययन करतेका प्रसङ्ग मिलने लता। इन विधालयों में धर्मधास्त्र के साथ न्याय, व्याकरण तथा साहित्य प्रारिक भी साङ्गोणाङ्ग प्रध्ययन कराया जाता था इसलिये हनमें भ्रम्यवन कर निकते हुए विद्यान प्रजैन विद्यानों के उच्चर में कम नहीं उतरे। उन्होंने प्रनेकों सारमार्थ जीते तथा प्राणीन साहित्यको सम्यादन तथा प्रजृत्या धार्मित स्वरामों की स्वराहन कर प्रकाशित किया।

बिडानोंकी इस श्रेणीको देख पूज्य वर्णीजी का रोम-रोम विकलित हो जाता था धौर हृदय में वे भारी धानन्दका प्रमुभव करने सगते थे। देहातोंमें भ्रमण कर वे साधन विहीन प्रतिमाणाली बालकोंको ले भाते थे और इन पाठ्यालाओं में प्रविष्ट कराकर उन्हें उत्तम विद्वान् बना देते थे। मेरे वेदे साधन-विहीन कितने बालकोंको उन्होंने सहीक्प में विद्वान बनाया है यह कह सकने की मुक्तमें समता नहीं है।

से अपने जीवनिनर्माणमें पूज्य वर्षाजी का महान् उपकार सानता हूँ। यही कारण है कि उनसे सम्बद्ध किसी कार्रके करने में मुक्ते प्रसीम धानन्द होता है। पूज्य वर्णाजीकी 'वेरी बीकन वाका' दोनों भाग तथा समस्वार-प्रकान के सम्भावन में में रात विन का विभाग ही मूल गया था। वड़ी समस्यताके साथ में तीनों कार्य हुए है।

धनी पिछले दिनों शिवपुरी में जब विद्वत्परिवर्ते पूज्य वर्षीजीकी जन्म शताब्दी मनानेका निष्यय किया भीर महावरा की कार्यकारिणी में भ्रत्यसम्पादन का कार्य मुक्ते सींपा गया तब वर्षी षीके धनन्त उपकार एकबार फिर हुवय में स्मृत हो उठे धौर कार्य-कारिणीका धाप्रह मैंने नतमस्तक होकर स्वीकृत कर लिखा । विदानों से सम्पर्क स्वापित कर कार्य प्रारम्भ किया गया ।

इच्छा थी कि वर्णीजीकी स्मृति में निकसने वासा यह सस्मवतः प्रन्तिम ग्रन्थ है ग्रतः उनकी विकसी हुई सामग्री इस ग्रन्थ में व्यवस्थित रूपसे संकलित की जाय। विविध विषयों के लेख 'वर्णी प्रामिनव्य ग्रन्थ में पहले प्रकासित किये वा चुके थे इसलिये उनकी प्रोप्ते व्यामीह छोड़ मात्र वर्णीबीसे सम्बद्ध लेख प्रकासित किये वांच ग्रीर उनके विषय में प्रक्तजनों के श्रद्धापुष्प प्रकट किये वार्षे।

पूज्य वर्णीजीके समाधिमरणका 'धांलों देला हाल' मैं प्रकाशित करना वाहता या भीर उसके लिये जीवनगाया द्वितीयभागके धाने तृतीयभाग प्रकाशित करने हेतु उनकी डायरियाँ धादि एकवित करली यो परन्तु समय भीर साधनके सभाव में इच्छा पूर्व नहीं कर सका था। उनकी समाधिके समय नीरज जी देसरीमें ही वे धतः मैंने उनके सावह किया कि समाधि का बुतान्त आप धारीके सिनी से लिख दीजिये। उन्होंने सहवं स्वीहत किया धीर 'कथाका विसर्जन, धीर विसर्जन-की कथा' होर्थेक से एक सन्दर नेक निककर केल दिया।

बी डा॰ नरेन्द्र विद्यार्थी वर्णी-साहित्य के प्रमुपम प्रध्येता विद्वान है। उनके द्वारा संकलित बीर सम्पादित वर्णीवाणी (४ भाग) तथा पत्रपारिजात (१ भाग) में प्रधिकांत वर्णी साहित्य प्रकाशित होकर समाज के हावों में पहुँच चुका है। इस प्रस्य के तृतीयवण्ड की प्रधिकांश सामग्री विद्यार्थी जी के द्वारा सम्पादित प्रन्थों में से चुनी गई है जिसके लिये विद्यार्थीजीका धाभार मानना मेरा कर्तव्य है। पूज्य वर्णीजीके प्रमुख भवत समुदायमें विद्यार्थीजीका महत्वपूर्ण स्थान उनके विद्या- प्रयोग काल से सतत ही इता है।

इस सब बिकरी सामग्री को संकलित और समलंक्टत करने का कार्य भी नीरजबी ने किया है। जाप मितानाशाली लेकक हैं। यदि भुक्ते इनका सिक्त सहयीग प्राप्त न होता और प्रन्य की सामग्री संवारने से लेकर मुझ्य तक कैमिये वे इतनी बीड़ धूप नहीं करते तो अस्प समयमें इस प्रवक्ता प्रकाशन सम्भवनार्य नहीं वा। यह प्रश्व चार क्राफ्नों से विस्तिवित है। प्रयुत्त आक हैं क्यूब्यू अंकींबी की लेवनी से प्रयुत पांच पत्रों को 'उनके घर्कार उनको बात' वीर्वेष्ट के 'अंकोर्गक प्रास्त्रक के उनके खडालु मकों की प्रवृद्ध प्रवाजीवार्या थीर संस्थाप प्रकाशित किये गेंग्रे हैं। इस सम्ब के पाना में वस लंकित की शोर तील हिन्दी की वर्णीजी विषयिक सरिताओं का संकंबन 'काव्य कुसुनाजीव' के धान्तगैत किया गया है। इस प्रकार प्रवाज्विताओं इस नाला में एक सी चार पुष्प पिरोये गये हैं।

हितीय सम्बन्ध में क्षोटे-बड़े उजीस रेलावियों के माध्ययं से पूज्य वर्णीयों के व्यक्तित्व और इतिरच पर प्रकाश दासने का प्रयत्न किया गया है। इसी सम्बन्धें सागर की संस्थाओं और मड़ाबरा के इतिहास की भी फांकी प्रस्तत की गयी है।

तृतीय सम्ब में पूज्य वर्णीजी के प्रवचन भीर चिन्तन की गहन गंगा को इंक्कीस आसग-भारत पीर्वकों के घन्तगंत देंद्र सी पृष्ट की छोटी सी गागर में प्रस्तुत करने का प्रयस्त किया गया है।

धन्तिम चौथे खण्ड में भगवान महाबीर की देशनाको गुम्फित करने वाले पांच नेस प्रस्तुत किये गये हैं।

जिन लेखकों और कवियों ने धपनी सारग्रीमत तथा लिलत रचनाएं मेज कर धन्यको गौरवान्वित किया है उन सबके प्रति मैं विनम्न सब्दों में आभार प्रकट करता हूं साथ ही उन वेखक तथा कवियों से आयायाचना भी करता हूं कि जिनकी रचनाओं को मैं विकास से प्राप्त होने तथा कागज की महथंताके कारण प्रन्य में प्रकाशित नहीं कर दका हूँ। उन सर्थ दाताओं के प्रति भी मैं इन्तम हूँ जिनसे पर्न पुष्पं फलंतीयं के रूप में प्राप्त सर्थराशि से धन्य के प्रकाशन में कुछ भी सहयोग प्राप्त हुआ है।

प्रन्त में पूज्य वर्णीजीकी दिवंगत घात्मा से निम्मांकित कामना करता हुआ प्रस्तावना लेख समाप्त करता हूँ।

> येवां कृपा - कोमलदृष्टिपातैः, सुपुष्पिताभूत्यम सुन्तिबल्ली । तान् प्रावेथे बणिगणेश - पादान्, फलोदयं तत्र नतेन मूक्ती ।।

# विषयानुऋमणिका

#### प्रथम खण्ड

# श्रद्धाञ्जलियाँ, संस्मरण ग्रौर काव्य-कुसुमाञ्जलि

٤.	उनके प्रकार उनकी बात	•••	£ \$
₹.	सन्देश	•••	20
₹.	प्रद्भुत व्यक्तित्वः उच्च विकारः श्री त. सुरेन्द्र	नावजी	₹•
¥.	उनकी पावन-स्मृति को प्रणाम : श्री नीरज जैन	एम. ए., सतना	२३
¥.	गणेश-वर्णी: श्री जिनेन्द्र वर्णी	•••	48
٤.	बकारण बनुबही महात्मा : स्व. ब. मूलशंकर देख	πξ	२६
<b>9</b> .	प्रबुद्ध सन्तः श्री व. प्रश्नुम्नकुमार जी, एम. ए.		२६
۲.	कुछ निकट के क्षण : श्री त्र. गोरेलालजी शास्त्री	•••	२८
€.	जागृति के अन्नदूत: श्री व. सरदारमलजी जैन	•••	3.5
<b>₹</b> o.	महान् परोपकारी वर्णीजी : श्री ब. भगवानदास	तीलाहरी	48
22.	शांति की मूर्ति और दया के सबतार : स्व. पं०	दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री	32
<b>१</b> २.	करणासागर, श्रसमानविद्वानः श्री साहू शांतिप्रस	ादजी	\$X
₹₹.	परम ग्राष्यात्मिक संत: सर सेठ भागचन्द्रजी सं	नी	58
<b>?</b> ¥.	घमूल्य देन : सर सेठ राजकुमारसिंह जी	•••	<b>३</b>
ęų.	पूज्य वर्णीजी के कुछ संस्मरण : श्री पं० जगन्मी	हनलाइन जी	\$ 6
₹4.	उस ज्ञान-प्रकाश-दाता को सादर प्रणाम :	•••	3.5
	सिद्धान्ताचा	र्वश्रीपं० कैलाशचन्द्रजीशा	स्त्री
<b>?</b> ७.	एक महान् विभूति : श्री कैनाशचन्द्रजी शास्त्री	•••	80
₹=.	मेरे जीवन-दाता वर्णी जी : पं० श्री फूलचन्द्रजी	शास्त्री	<b>X</b> 5
₹€.	सोवत जागत लगन हिये की : श्री इक नायूलास	जीशास्त्री	84
₹•.	मेरे दीक्षा-गुरु: श्री ४० राजाराम जी जैन	•••	80
₹₹.	उत्कृष्ट सन्त : श्री पं० नाबूलाल जी शास्त्री		¥s
२२.	इस शती के महानतम पुरुष श्री वर्णी जी : डॉ	रवारीलालजी कोठिया	85
२३.	भविस्मरणीय संस्मरण : श्री पं॰ हीरालालजी वि	तडान्तवास्त्री	* *
₹४.	परम-उदार महा-भानव : श्री उदयबन्द्रजी जैन		χ¥
₹¥.	विद्वानों के प्राण: श्री पं० नन्हेंलासजी शास्त्री	•••	X.E
₹.	सच्चे मार्गदर्शक: श्री अम्बूत्रसादजी शास्त्री	•••	€0
રહ.	प्रथम दर्शन : श्री पं॰ भूजवलीजी शास्त्री	•••	4.8
२५.	परमोपकारक वर्णीजी : भी पं० वालचन्द्रजी छा	ली	45

₹€.	बाष्यारिमक संत : बी पं <b>० परमानम्बजी शास्त्री</b>	•••	Ę
₹o.	चिरस्मरणीय विभूति : श्री पं० सुमेशचन्द्रजी विवाकर	•••	4
₹१.	बड़े पण्डितजी : स्वामी सत्यभनतजी	•••	Ę
<b>₹</b> ₹.	मेरे जीवन निर्माता : डॉ॰ पन्नासास साहित्याचार्य	•••	9
₹₹.	परोपकाराय सतां प्रवृत्ति : श्री बार्षिका विशुद्धमती माताजी	•••	. 6
₹४.	घाष्यात्मिक संत : श्री बार्विका विनयमती माताजी	•••	` ve
ąų.	मूनि श्री १०८ श्री गणेशकीति जी महाराजः श्री त० चन्दाका	ईजी	191
₹€.	उजियारी का बेटा जगत का दीप-स्तम्भ : पं० प्र० सुनिवाजी	जैन	191
₹७.	भक्तों के भगवान् : सी० कपूरीदेवी		=
₹ĸ.	वर्णी जी धौर स्त्रीसमाज : पुष्पलता देवी "कौशल"	•••	=
38.	नारी-समाज के परम-हितेषी : श्रीमती रूपवती 'किरण'	***	=
¥0.	ऐसे हुते हुमाये बाबाजी : श्रीमती शान्ति नीरज जैन	***	=1
88.	दो सन्तों का साक्षात्कार : श्रीमती रमा जैन	•••	5
٧٦.	उस मातृत्व को प्रणाम : कुमारी मंजुला जैन	•••	= 1
٧٩.	युग पुरुष वर्णीजी : डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन	•••	8
¥¥,	पूज्य वर्णीजी के कुछ प्रेरक संस्मरण : श्री भैवालालजी सराफ	•••	8
٧ų.	 संत समागम के कुछ क्षण : श्री कारदा प्रसादजी	•••	.3
¥ξ.	उस महायात्रा की दो स्मृतियाँ : डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थी	•••	8
80	इसकी इच्छा मत करना : प्रो० सुमालचन्द्रजी गोरावाला	•••	₹o`
¥q,	वर्णीजी का क्षणिक-ज्यामोह: डॉ॰ हरीन्द्रभूषणजी जैन	***	8 01
88.	वे शान्ति-विधात। पूज्य-चरण: श्री समरचन्द्रजी जैन	•••	201
X٥.	ग्रमृतपुत्र वर्णी जी : टॉ॰ भागचन्द्रजी जैन 'भास्कर'	•••	88
ųę.	मुमुक्ष शिरोमणि: गणेश वर्णी: श्री नीरज जैन	•••	. 88
¥ą.	भविष्य-दृष्टा परम गुरु : श्री भागचन्द्रजी इटौरिया	•••	88
¥ą.	बाबाजी के कुछ संस्मरण : श्री नन्दलालजी सरावगी	•••	<b>१</b> २
٧٧.	.तेजस्वी भारमा वर्गी जी : श्री गुलावचन्द्रजी पांडवा	•••	<b>१</b> २)
XX.	मतीत के वे मविस्मरणीय क्षण : श्री कपूरवन्द्रजी वरैया	•••	8 21
ųę.	वाचमर्योऽनुधावति : श्री पं॰ ग्रमृतलालजी शास्त्री	•••	19
ų٠.	ज्ञानमूर्ति वर्णीजी: श्री पं॰ कन्छेदीलालजी जैन	•••	19
Ŋĸ.	उन सन्त की प्रणाम : भी पं • बासचन्द्रशी जैन शास्त्री	•••	8.3
ųε.	एक लोकोत्तर पूरव वर्णी जी : स॰ सि बन्यकुमारजी जैन	•••	8.8
Ęo.	वर्णीजी! तुम्हें शत शत बन्दन, शत शत प्रणाम : श्री महेन्द्रकृ	मारजी मानव	84.
₹₹.	मेरी बायरी के पृथ्ठों पर पूज्य वर्णी जी : श्री पं॰ भैवा सासर्ग	। "को <del>छ</del> ल्ल"	₹ ₹
<b>६</b> २.	श्रद्धांजलि : स. सि. पं॰ रतनचन्द्रजी जैन श्रास्त्री	•••	23
Ęą.	संस्मरण : श्री शाह हुआरीलाल रामप्रसाद जैन	•••	8 31
ĘY.	संत-श्रुवय नवनीत समाना : श्री पं॰ पश्रामाण जैन	•••	18

ĘŲ.	जिसे कभी नहीं मुलाया जा सकता : बी कमलकुमारजी जैन	***	१३९
<b>६</b> ६.	रेसा चित्र मेरे वर्णी: श्री रतनचन्त्रणी 'ग्रमय'	•••	e¥\$
Ę⊎.	वर्णी बाबा से मेरा परोक्ष साक्षात्कार: श्री हेमचन्द्रजी जैन पृ	į <b>н</b> '	१४२
ĘG.	वे कदणानिषि सन्तः श्री धमृतलालजी परवार	•••	888
	हा <b>च्य-कृ</b> शुमांजली		
. 7			
€€.	श्री मद्वणिगणेशाष्टकम् : स्वः श्री ठाकुरदासजी जैन शास्त्री	•••	έλχ
190.	ते वन्द्यपादा वरविणदेवाः श्री पन्नालालजी जैन	•••	6,80
<b>७१</b> .	श्री गणेशाध्यकम् : श्री गोपीलालजी धमर	•••	१५०
७२.	वर्षि-सूर्यं: श्री पं० धमृतलालजी शास्त्री	•••	१५१
9₹.	वर्णिनेऽस्तुनमो नमः श्री पं॰ धमृतलालजी जैन	•••	१५२
9¥.	र्वीण गाया: श्री कमलकुमारजी जैन	•••	१४३
υX	समर्पणम् : श्री कमल कुमारजी जैन	•••	2 4 4
<b>હ</b> દ્	गणेशस्तुति : श्री मूलचन्द्रजी शास्त्री	•••	१४६
<b>99</b> .	वर्णि बन्दना : श्री मूलचन्द्र शास्त्री	***	१५८
<b>७</b> =.	शब्द प्रसूत : बॉ॰ नरेन्द्र 'विद्यार्थी'	•••	140
.30	एक चादर में बँघा है विश्व का विश्वास : स्व० हरिप्रसादजी	'हरि'	१६१
50.	पूज्य वर्णी जी के प्रति : स्व० घन्यकुमारजी जैन 'सुवेश'	•••	१६२
<b>۵</b> ٤.	श्रद्धांजित : घष्यापक एवं छात्र समुदाय जनता हायर सेकेन्डरी	स्कुल	१६३
٠ 43.	तुम्हारा ही वह पौरव धन्य : श्री हुकुमचन्दजी बुखारिया	•••	१६५
<b>= 3</b> .	संत की चादर: श्री नीरज जैन		१६६
ς¥.	जाओ सुपत्य के पथिक : श्री नीरज जैन		१६८
<b>= 1</b> .	किसकी पृण्य जयन्ती: श्री नीरज जैन	•••	१७१
55.	शास्त्रत सहज प्रकाश है : श्री नीरज जैन		१७२
50.	आशंका भरी एक चिट्ठी नरेन्द्र विद्यार्थी के नाम : श्री नीरज	जैन	१७३
55.	बच्चों के वर्णी जी : डा० नरेन्द्र विद्यार्थी	***	808
<b>5€.</b>	गणेश यन भाया था : श्री सुमेरचन्द्रजी 'कौशल'	***	१७४
٤٥.	भो, महासंत वर्णी महान : श्री प्रेमचंदशी जैन 'विद्यार्थी'	•••	१७४
£ 2.	मेरे वर्णी मेरे महान : श्री ज्ञानचंदजी जैन 'भ्रालोक'	•••	१७६
£ 2.	मानवता के समर प्राण: वैद्य श्री ज्ञानचंदजी जैन 'क्षानेन्द्र'	•••	१७७
£ ₹.	चिरोंजा मां के चरणों में : वैश्व श्री जानवंदजी जैन 'जानेन्ह्र'	•••	१७इ
£¥.	हृदयोवगार : श्री राजकुमारजी शास्त्री		१७=
ex.	पूज्य वर्णी जी के प्रति : जी निर्मल जैन		305
£\$.	शत-शत प्रभिनन्दन : श्री हजारीलासजी 'काका'		\$50
. e3	सी सी बार प्रणाम : श्री शर्मनसामग्री जैन 'सरस'		8=6
Ē5.	वर्णी जी की समर कहानी : जी वरणेन्द्रकृमार जी जैन कुमुद		१८२
	नना ना ना कर र महाना र ना वर्षक्ष प्रवास क्षा अने प्रापुत		174

£ €.	वर्णीजी के चरणों में : श्री घरणेन्द्र कुमारजी बीत कुमूद	•••	<b>525</b>
200.	वर्णी महान् : श्री फुलचन्द्रजी 'मधूर'	•••	\$4¥
₹• <b>₹</b> .	भी जैनजाति के बादशाह : जी जीवेन्द्रकुमारजी सिंवई		t = K
₹ 0 ₹.	भाष्यारिमक योगी : श्री नेमिचनप्रजी विनम्न	•••	2=5
₹+₹.	गुरु गणेश: श्री रवीन्त्रकृमारजी जैन		250
808.	शत शत बन्दन शत शत वन्दन : वैद्य श्री दानोदर दासजी जैन		255
Pog.	महासन्त श्री वर्णी जी : श्री इ॰ माणिकचन्द्र जी चबरे	•••	325
₹0 €.	खोड़ तन वर्णी महान पद पा गये : श्री प्रकाश जैन 'प्रभाकर'	•••	939
to0.	एक बार फिर धाना होगा श्री फूलचन्द्रजी पुष्पेन्द्र	•••	131
₹ o ⊑ .	पूज्य वर्णी जी के निधन पर : श्री निर्मल जैन	•••	787
	द्वितीय-खण्ड-व्यक्तित्व ग्रौर	x fara	
	द्धताय-खण्ड-ज्यायतत्व आर	<b>भू</b> ।तस्य	
₹.	वर्णीजी भौर उनकी उपलब्धियां : डॉ॰ पन्नालालजी जैन		
₹.	भारम-विश्लेषक गणेश वर्णी का पत्र : साधक गणेश वर्णी के न	ाम	6.8
₹.	रोशनी का बेटा: डॉ॰ नेमीचन्द्र जैन	•••	25
٧.	जैनसंस्कृति के विकास में वर्णी जी का योगदान : श्री पं॰ दया	चन्द्र जी	₹•
ų.	पूज्य गुरुदेव के सम्पर्क में ः पं० शिखरचन्द्र जी	***	२६
Ę.	ज्ञानरम के प्रवर्तकः प्रो० उदयचन्दजी जैन	•••	3.5
•	विद्वानों भी परम्परा का भविष्य: पं० जगन्मोहनलासजी	•••	₹€
۳.	उनका एक प्रेरक पत्र नई पीढ़ी के नाम : श्री नीरंज जैन	•••	₹७
€.	वर्णी जी भीर समाजः श्री सुमेरचन्द्रजी कौशल	•••	3.€
80.	कथा का विसर्जन भीर विसर्जन की कथा: श्री नीरज जैन	•••	8.5
₹ ₹.	पूज्य वर्णी जी के कुछ धप्रकाशित पत्र : बाँ० कन्हैयासासजी इ	<b>प्र</b> वाल	χo
<b>१</b> २.	पूज्य वर्णी जी के सुमाचित : श्रीचन्द्रजी जैन	***	XX
₹₹.	वर्णी जी भीर जैनवर्गः सन्तविनीवा जी भावे	•••	ध्र
ξ.g.	सागर विद्यालय के संस्थापक और सहकारी : पं० पन्नालालजी	साहित्याचार्यं	€0
१५.	सागर विद्यालय-एक वृष्टि : पं॰ फूलचन्द्रजी	•••	ĘIJ
₹६.	सागर नगर के जीवन स्मारक: श्रीचन्द्रजी जैन	•••	90
१७.	समस्त वर्णी वाङ्गमय-एक संक्षिप्त परिचयः कुमारी बन्दना		७२
₹≒.	वर्णी जी की विकासभूमि महावरा : श्री विमलकुमारजी जैन ।	शोरया	<b>૭૬</b>
₹€.	श्रुत-पञ्चमी : त्यागियों भौर विद्वानों से	•••	53
	तृतीय-खण्ड-प्रवचन भ्रौर वि	चन्तन	
	भगवान महाबीर		8
₹.			

₹.	सम्पन्द् । ५८	•
¥.	मोह महाविष	86
ų.	संसार-चक	58
Ę.	वाति कहाँ ?	२=
<b>v</b> .	वर्णी जयन्ती	3 \$
۳.	प्रका	9.9
€.	रक्षाबन्धन	ąχ
ţo.	श्रशान्ति	₹७
9.9	कर्मबन्ध का कारण	3.8
₹₹.	त्याग की विडम्बना	Χŝ
₹₹.	भनेक समस्याभों का हल-स्त्री-शिक्षा	Rβ
₹¥.	दश्-लक्षण धर्म	¥¥
१५.	समाधिमरण पत्र-पुंज	७६
१६.	एक ऐतिहासिक प्रवचन	50
₹ <b>७</b> .	हरिजनों की धार्मिक पात्रता	€3
१८	इव्य भौर उसके परिवाम का कारण	33
.39	वर्णी-प्रवचन (समयसार)	११४
₹0.	बर्णी-प्रवचन (ज्ञानार्णव)	१६९
₹₹.	गागर में सागर	१४३
	चतुर्थ-खण्ड-लेख माला	
₹.	सबसे बड़ा पाप-मिथ्यात्व : श्री सिद्धान्ताचार्य पं • कैलाशचन्द्रजी सास्त्री	8
₹.	भाष्यात्मिक मुख के सोपान गुणस्थान : बालचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री	×
₹.	भगवान् महावीर की श्रध्यात्मदेशना : कॉ॰ पं॰ पन्नालालजी साहित्याचार्य	१८
¥.	पूज्य वर्णी जी के प्रशंसक : श्री मुकुन्द शास्त्री 'खिस्ते' : श्री अमृतलालजी शास्त्री	२७
·	'जैव-स्क्रेंड में श्रोक-मंगल की भारता · भी मिश्रीबाल जैव गरहोकेट	2.9

### प्रथम खण्ड

# श्रद्धाँजलियाँ संस्मरण

श्रौर

काव्य-कुसुमाञ्जलि



ममता समता क्षमता की, शृचि घाराश्रों के संगम । तुम्ही कर सके महाबीर की, वाणी को हृदयगम ।।

—नीरज जैन

## उनके ग्रक्षर उनकी बात

अगाघ विद्वता, असाधारण अनुभव और अनेक महानताओं के पुञ्जीभूत व्यक्तित्व का नाम था गणेश प्रसाद वर्णी। उनका कहा एक एक वाक्य और उनका लिखा एक एक प्रकार प्रपत्नी जगह 'गागर में सागर' की उपमा का सशक्त उपमेय होता था। उनके प्रत्यक्ष दर्शन का जैसे एक अद्भुत प्रभाव मन पर पड़ता था, उसी प्रकार उनकी पावन लेखनी से प्रसुत उनकी बात को, उन्हीं की लिपि में पढ़कर एक अनीखे ही धानन्द की अनुभति होती थी।

यह बड़े सौभाग्यकी बात मानी जानी चाहिए कि पूज्य वर्णीजीका लेखन आज भी हजारों पत्रों के रूप में, सैकड़ों नोट्स तथा दैनन्दिनी के पृथ्ठोंके रूप में और समयसार-प्रवचन की विस्तृत पाण्डुलिपिके रूप में भाज भी हमें उपलब्ध है। इस भ्रानभोल सामधीको संकलित, सुरक्षित भौर सुनियोजित करने का कार्य जितना श्रम-साध्य है, उतता ही ब्यय-साध्य मी है। यह एक कटु सत्य है कि इस दिशा में कोई प्रयत्न अब तक हम नहीं कर पाये हैं। यह भी भ्राशंका अब लगने लगी है कि यदि समय रहते पर्याप्त प्रयत्न नहीं किये गये तो यह भ्रममोल निधि हमारी उपेक्षा भ्रीर काल-दोष से नष्ट या विलुत्त हो जाने में भ्राधिक विलम्ब भ्रव नहीं लगेगा।

ग्राज उनकी जन्म-शताब्दीके झवसर पर हम ध्रपने अक्षक्त हाथों में जब उनके लिए थोड़े से शब्द-प्रसून सजाने बैठेतब हमें यही उपयुक्त लगा कि उनकी हस्त-लिपि में ही थोड़े से झक्षर प्रस्तुत करके इस भ्रञ्जलि का ध्रारम्भ किया जाय । इस मालाका नहीं पहिला गुरिया हो ।

सर्व प्रथम हम दे रहे हैं वह दुर्लभ पत्र जो पूज्य वर्णी जी ने प्रपने प्रशंसक श्री खिस्ते महोदय को उनकी जीवन संगिनी के चिर विछोह के प्रवसर पर संवेदना देने हेतु लिखा था। इस ऐतिहासिक पत्र के लिए हम डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थी के श्राभारी हैं। उनसे प्राप्त सामग्री का उपयोग अन्यत्र भी इस ग्रन्थ में किया गया है।

अप्यूत महानुभाज दिनस्ते अल्यासाभाजनभर्ते.

अग्रय की अमियती का क्लिम होते से अग्रय की ब्रोम होता ती अनिवार्य है ही परन्तु हम को भी वह दुवा- परन्तु करा उपाय है जो नहीं तब जिसा का वियोग हुवा उस का संयोग होता तो असमम व है ही यह हो सकता है जो हम उस वियोग का समाज त की गृह होता असमम्बन्धि अग्रे अग्रय की का जिल्लू - अग्रय ही के हाता कुछ जाना है अग्रय की का जिल्लू - अग्रय ही के हाता कुछ जाना है अग्रय की का जिल्लू - अग्रय ही के हाता कुछ जाना है अग्रय की का जिल्लू - अग्रय ही के हाता कुछ जाना है अग्रय की स्वारी थे जारी की स्वार्थ जाना है अग्रय ही कहते थे जारी की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वर्ध की स्वार्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्

अप्राः श्राः वि ज्ञातिश्रात्वणी

ज्ञान बाबाजी की दृष्टि में चारित्रका प्राण ही था। शान्तिको वे ज्ञान काफल कहाकरतेथे। डाँ० नरेन्द्र विद्यार्थीको एक बार उन्होंने लिखा—

भी जुत चिर्तियों ती ज़ कुमा अभियाय मानत् रहे भाषाजित का नर्म कह भामि है नायित का कामान्यत हैं राम का लाभ न्ये वाले को आयोग केलाया का स्वीक स्थाव महाम नाहिए जगत का कल्लाया मामले ते बीई कुम सका न्हेंगित में कह सके भा-साथ का निक्रिये नल्याएं। हो नुमी- विशेष न्या सिक्षे

का खु है अर्गाक्ष निर्मा का का रक्क पारस प्रभुके पाद मूल में जाकर बस जाने के बाद उनकी लगन वहीं सिद्ध भूमि में ही देहोत्सगं करनेकी लग गई थी। बीच बीच में जब भी उन्हें बुन्देलखण्ड बापस लानेके प्रयत्न किये गये, पूज्यश्री ने सदैव निक्त्साहित ही किया। सं० २०१२ में श्री नीरज जैन के एक पत्रके उत्तर में उन्होंने श्रपना संकल्प इन शब्दों में प्रकट किया—

श्रीनुतः महाबाय भारतजी बाग्यः कल्याम् भननेश भाव हमारा पारीए इतना दर्बल ही गणा है जी क मील जमन करने हें भी ज़बात है - के से इतनी यात्रा कर सकता हूं - अव स्वतत्व स्वाप्नान कर्षे सह बहुत हैं - बीर किसी बो बुख सुतन नहीं सब न्वत आर्मत के के रहता ) चित नहीं जाय की विक् हैं केवल नज़ान कल निस्पेश उपकार बर्ता निक है ज्यातः आय जुर्जात ना उपास मत स्रीय- मही पा नाभी व पत्र दे दिया क्रीस्ट जुरोर पहीं स्थित है स्ति वा सत्र ही जिए अब एमें मज्जन नहीं जा तिर्पेशन अवाश्त्य उत्ते व असाहि के चे — विक्रिक्त के प्रतिकार वर्णा के विक्रिक के प्रतिकार वर्णा के प्रतिकार वर्णा के प्रतिकार वर्णा के प्रतिकार वर्णा के प्रतिकार के

बुन्देलखण्डके उत्कर्षके नाम पर एक बार पुनः ऐसी ही प्रायंना किये जाने पर उन्होंने श्रपना निरुचय दोहराते हुए एक बड़ी मार्मिक बात लिखी कि—"संगठन होता तो ऐसा (बुन्देल खण्डसा) सदाचारी प्रान्त इस दशा में न रहता— क्लाराभाजनही— मन क्याया समाचारजाने—अब हमीर अबस्या बद्धपान सहस्र हैं - ने जीने बबे यात ही जीबे अतः यातायान प्रयास से कीर्ड जितताको लाभ नहीं - हमीर भावता निरन्तर अने के उत्कि भी रहती है परन आना में संदारव तहीं — अन्यक्षा स्ना सदाचारी प्रान्त इस हमा के न रहता ।

## गोणेश नमी

बर्णीजीके प्रायः सभी पत्र छोटे-छोटे उपदेशों से भरे रहते थे। पत्र का एक एक शब्द धपने में न जाने क्या कुछ समेटे रहता था। धपने एक भक्त श्री भागचन्द्र इटीरया दमोहको लिखा गया उनका एक पत्र इस संदर्भ में दृष्टब्य है।

> भएगाणुभागते हैं। - अहांतन की आव बीतो हिति हैं अस की द्वा करता - भोड़ा स्वाच्छा प्रश्नवहण्य करता - कएमाणु का मागिड हारता है वह आप में हैं प्रक्रीत्रहाने में सित्र को कुछ भी भर्गगात करता नाहि ए - श्यात्म की हमा जिस के होशी हैं वहीं पर्यां क्या कर सकती हैं - यहां प्रति हमी पिटु की हो तब प्रयाम अस के जागा हमा करता नाहिए बोहे जोई हो - जो उहाता श्यावं में हैं वह श्राहिलों को भी सिरुदाता चाहिए-

> > अर भु . कि जेर प्रति श्री स्ट्री क्रिस्ट श्री स्ट्री

श्री सावतारायण सिंह The state of the s भोपास, सम्बंधनेत

हार्दिक प्रसन्नता की बात है कि भारतवर्षीय दिगम्बर जैन बिद्वल परिचद द्वारा संत श्री गमेक्सप्रसाव जी वर्णी का शताब्दि महोत्सव बायोजित किया जा रहा है. तथा इस ब्रवसर पर वर्णी-स्मति-शंव का भी प्रकाशन किया जा रहा है।

श्री वर्णीजी द्वारा संस्कृत तथा जैन साहित्य के शब्ययन तथा प्रचार-प्रसार के लिये उल्लेखनीय प्रयास किये गये हैं। माशा है, शताब्दि-महोत्सव के बाबीजन तथा स्मतिगंत के माध्यम से. संत श्री वर्णीजी के विचारी धीर घाटकों के घषिकाधिक प्रसार का धवसर सलग होगा।

शभ कामसाधी सहित ।

—सत्यनारायण सिह

स

श

46

श्री प्रकाशचन्द्र सेठी मूल्यमंत्री, भ्रोपाल, सध्यप्रवेश

मक्षे यह जानकर श्रश्यन्त प्रसन्तता है कि श्री भारतवर्णीय दिशम्बर जैन बिद्धस्परिषद. सत-प्रवर श्रद्धेय श्री गणेशप्रसाद वर्णी महाराज का शताब्दी महीत्सव श्रायोजित करने जा रही है। परमतपस्त्री, विद्वत-शिरोमणि, श्रद्धेय वर्णीजी महाराज ने अपना समस्त जीवन शिक्षा के प्रसार तथा वर्ग के उन्नयन मे लगाया । उनका त्याग एवं तपस्यामय जीवन धार्ग खाने वाली पीढी को सतत प्रेरणा प्रवान करता रहेगा।

इस पावन शवसर पर अद्धेय वर्णीजी के प्रति अपने श्रद्धा-सूमन अपित करता हवा मैं धायोजन की सफलता की कामना करता है।

- प्रकाशचन्त्र सेठी

श्री जगजीवनराम रकामंत्री, भारतकासन,

श्री भारतनवींय दिवस्मर जैन विद्वलिरियर, सागर द्वारा श्री विशेष्ठससाय जी वर्णी महाराज का खताब्दी महोस्सव आयोजित किया जा रहा है। इस अवसर पर एक वर्णी-स्कृति-तन्य प्रकाशित किया जा रहा है, यह बात हमा।

आधा है, ब्रन्थ में वर्णी जी की जीवनी, उनकी घाष्यात्मिक, वार्मिक एवं सामाजिक सेवाघों का समुचित दिख्यांन होगा।

ग्रायोजन सफल हो एवं ग्रन्थ जनोपयोगी सिद्ध हो ।

—सराजीवसराम

40

श्री विद्याचरण शुक्ल रक्षा उत्पादन मंत्री नई दिल्ली,

मह जानकर हुएं हुआ कि भारतवर्थीय दिगम्बर-जैन-विश्वत्यिवद् द्वारा धाध्यात्मिक संत भी गणेशप्रसाद वी वर्णी का श्राताभ्य-महोत्सव मनाया जा रहा है। प्रहिसा के प्रचारक स्वामी वर्णीची ने मनुष्य-मात्र के श्रव् काम, बासा, मीह, जीम से वजने के लिए संसार की सम्मार्ग विकासा। ऐसी त्याग तपस्या की प्रति को अद्योजनि प्रपित करना हमारा पुनीत कर्तव्य है। मुक्ते विद्यास है, परिवद् द्वारा स्नायोजित यह महोत्सव, संबह-लोजुप जीवों को संतोष प्राप्ति के लिए यब-प्रवर्षक होगा।

भायोजन की सफलता के लिए मेरी श्वभकायनाएं।

— विद्याचरण शक्त

# 'सौख्य चर्दादक वितरनहारा'

—यः द्वारकाश्रसाद निव्य (जुलपुर्व उपकृतवति, सागर-विश्व-विद्यानय)

श्री वर्णीजी की मेरे निवास-नगर जवलपुर पर बहुत वर्षों से क्रपा रही है। परम्पु मुक्के उनके दर्शन करने का प्रवस्तर १९४६ में जेल से निकसने के पश्चार डी मान्य हुआ। उनकी विकसा तो सर्वित्य है ही, परन्तु मुक्त पर उनके सरल स्वमान का सर्वाधिक प्रभाव पड़ा। बृह्यस्था को प्रस्ती में बीग दिवीय वास्त्रकाल कहते हैं, इसका कारण उस प्रवस्था में उत्पन्न होने वाली शारीरिक तथा मानसिक दुवेलता है। परन्तु वर्षीची मुक्ते बालक के समान मोसे तमे, प्रपन्त वर्षीची मुक्ते वालक के समान मोसे तमे, प्रपन्त वर्षापत्रक का बी वर्णन किया है उसकी निम्मलिक्ति वीपाइयों मुक्ते वर्षीची को देवते ही याद मा जाती थीं —

विनि वितरत सम्बाने लोका, युमन युरीम, ताराक सलोका, तिमि जीवन कम तासु उदारा, सौक्य वर्तीक वितरन हारा ।

碘

# परम जिज्ञासु वर्णी जी

—भी ज्ञिवानन्द, जूतपूर्व घध्यक्ष, विभानसभा

हुन्देललाड से ईसरी की उनकी घन्तिस यात्रा के समय सतना से उनके प्रथम दर्शन का सीमाम्य मिला। वडी भर के ही सम्पक्षं ने प्रुप्ते उनकी सरस्ता, सदावायता बीर जिलाहु-वर्षीत ने उनका प्रसायक बना दिया। विचान-ममा की कार्यप्रवासी के सम्बन्ध से उन्होंने सनेक प्रका किये।

निराडम्बर सत और निरक्षन विकासुकी कवीटी पर वर्णीकी का व्यक्तित्व वीटच सरावा।

4

श

## ध्रद्भुत व्यक्तित्वः उच्च विचार

**ब**०-सरेखनाथ जी ईसरी

पुज्य वर्षीजी सन ११५४ के प्रारम्भ में प्रथमी उत्तर धौर मध्य प्रान्तीय पदयात्रा समाप्तकर सूल्तक-वैद्य में स्वयं के द्वारा स्वापित हैं सरी माण्यम में इब उद्देख को तेकर प्रधारे कि सब धानियम समय समाधिपूर्वक थी पार्थमंत्रमू को निर्वाणभूमि में व्यतीत करिये। व्यती समयसे मुक्ते उनके साधिप्तम में रहते का सौभाय माण्य हुया, एवं उनके चिरवियोग सन् १६६१ तक रहा। इतने समय में मैंने उनमें क्या-बचा देखा: धौर केता पाया, यह सेवली या खन्दों के द्वारा मुक्त सरीका प्रस्थाक्तिसम्पत्त व्यक्त नहीं कर सकता। तथापि वह अनेक प्रसाधारण विशेषताओं से विभूषित थे। सर्व प्रयाजितसम्पत्त व्यक्त नहीं कर सकता। तथापि वह अनेक प्रसाधारण विशेषताओं से विभूषित थे। सर्व प्रयाजितसम्पत्त व्यक्त नहीं कर सकता। तथापि वह अनेक प्रसाधारण विशेषताओं से विभूषित होता था। उनके परिचय में वती-अद्यति, विद्यान-पूर्व, वेनी प्रीत् निवस्त ने माणा माण्यमने नाग प्रह हाता है, हमारा इनपर धाविकार है। सीर वह भी उन तक्ते प्रपान समाधित सत्तका से इह प्रकार मिलते, उनकी शुनते, योख परामर्थ देकर न्यायमार्थ में चलने को प्रोत्साहित किया करते थे। उनके हृदय में स्वप्त में भी कभी जीवनात्र के प्रति तिरस्कार-भाव देखने में नहीं भाषा। इसका प्रमाण उनकी सभुर वाणी-चंद्या सम्बोषन भीर काय की चेच्या निरंतर दिया करती थी। विद्यान प्रसाण होते प्रति स्वता, समुरता, उदारता तथा विश्वाप प्रसाण होते, प्रायः कहा करते वे कि यह हमारे प्राण है। जैती सत्तता, समुरता, उदारता तथा विश्वपार कुणके होते, प्रायः कहा करते वे कि यह हमारे प्राण सहान देखने में नहीं भाषा।। मानों सम्यक्तव के भ्रष्टाकू उत्तर में ध्वति मंत्र हे स्वापा । मानों सम्यक्तव के भ्रष्टाकू उत्तरे स्वक्त में स्वापार प्रसाण के उत्तरे स्वापार व्यवस्थ स्वापार स्वापार स्वापार सम्बापार सम्बापार वन्त स्वापार स्वापार स्वापार प्रवाप सम्बापार स्वापार वापार स्वापार विश्वपार वापार स्वापार स्वापार सम्बापार विश्वपार स्वापार स्वापार वापार स्वापार सम्बापार साम्यकार सम्वापार व्यवस्थ स्वापार स्वापार सम्बापार सम्बापार सम्बापार सम्बापार सम्वापार सम्बापार सम्बापार सम्वापार वापार स्वापार सम्वपार सम्वापार सम्वापार सम्वापार सम्वपार सम्वपार सम्बापार सम्वपार सम्वपार सम्वपार सम्वपार सम्वपार सम्वपार सम्वपार सम्वपार समापार सम्वपार सम्वपार सम्वपार सम्वपार सम्वपार सम्वपार समापार समापार समा

इसके प्रतिरिक्त उनकी पदायों के स्वक्ष्ण की प्रतिपादन शैंकी प्रद्वितीय थी। हव्यानुयोग भीर उसमें भी भगवान कुन्दकुन्दावामं के प्राच्यास-यन्यों के ममंत्र होकर भी उनकी वृध्धि नयपक्ष ते सूच्य प्रियु व्यवहार भीर निक्वत नय के विषय का यथा योगयतम्मान करने वाली थी। वह व्यवहार त्या के द्वारा तीयें की रक्षा भीर निक्वतम्य के स्वत्यक्ष्म ते तीर्थकल की प्राप्ति होगी, व्यवहार के समाव से तीयें और निक्य के बिना तत्त्व का लोग हो जायगा, ऐसी अद्यासम्पन्न स्वयं वे भीर वही शिष्य-मण्डली को उपदेश दिया करते थे। एवं अमित्क-तानीयगोग-रमण करना ही स्वयं का स्वभाव बना निवा हो, ऐसा उनके व्यवहार से प्रकट हुखा करता था।

बुद्धार्थस्या के कारण उनका खरीर दिन प्रतिवित जीचें स्वयं हो रहा था। परन्तु ज्वर का जो प्रकोप ता० ६-७-६१ से प्रारम्भ हुंबा, उसने पीखा नहीं खोड़ा, यह देखकर प्रापने किसी प्रकार का प्रवार किये विना ही भन में उस्लेखना का संकल्प कर निया और उसके फलस्वरूप ता० १७-७-६१ से प्रमाहार का त्याग कर दिया और प्रलम्भावा में हुंच और फल लेना ही स्वीकाण परवात हुंचा भी छोड़ दिया, अस साहार में फलों रख और जल ही रह गया, जिसको मात्रा भी कमधः कम होकर प्रत्यस्य रह गई। स्वर्गारीहणके चार दिन पूर्व फल रसका भी निषेष कर मात्र जल ही रहने दिया। इसर ब्राएंगेरिक ब्राल्स साथ खोड़ चर्ची भी भत्रपुर यहा

मोध्य विश्व का पालन न होने से जल भी न ले सके। इस प्रकार ज्वर के सद्भाव और मोजन के धमाब से कायवस नाममात्र की ही शेष रह गया। परन्तु आन्वेतना यथावत् अपना कार्य करने में पूर्व समर्थे थी। अनुकृत धवसर की वेशकर और अपनी वर्तमान वशा का अनुक्ष कर उन्होंने वह हुई के साथ इस मनुष्य के मच्यन-व्यव्य सबस लंधम की स्वीकार कर निर्केष्य-वीका वारण कर सी। इस अवस्था से १३ घन्टे सामन्य आतीत कर वर्ष-व्याप-पूर्वम ता० ४ सितस्यर सन् १६६१ की राजि की १ वजकर २० पिनट पर इस नव्यर पर्योग से सम्बन्ध कोड़ स्वारोगिक किया।

स्वयं की दर्णावस्था में भी अब तक वाणी ने साथ दिया समय नमय पर कुछ न कुछ निकटकर्ती जनों को सूबक्य में उपदेश दिया करते थे। यह ब्रांकि भी क्षेत्र को को तो प्राप्त स्वेट पर लिककर सपने प्रमित्राय को अकट करते लगे। वारांव यह जी स्वर्ण की स्वप्त रापेपारिणी वृत्ति को धन्त समय तक नहीं छोड़ा। जो सूजकर में वाक्य लेट पर लिख दिया करते ये उनमें कुछ निज्नमकार हैं। 'जुण तो हैं ही, जो दोष प्रवेश कर यो हैं उनहें निकालें।' 'ज्वत में स्व ही काम प्रायाना, वारीर तो पर है।' 'पर जब अपना नहीं, फिर उससे लोह नमीं।' 'ज्वर देह में है, इससे क्या ज्ञान नष्ट हो यदा।' 'उवर वारीर में हैं ज्ञान प्रारामा में हैं।' 'परवाल्या की मिक्त विद परमारमा नहीं वना सकी, तो वह परमारमा की मिक्त यदि परमारमा नहीं वना सकी, तो वह परमारमा की मिक्त को जनपरवित्त वस्तनम्।' 'विद्यानों के समायम से परम संतीव है।' इरवादि अपनी हाक्ति मर वाक्यावृत की वर्षा से समीपस्थ जनों की गुल किया करते थे।

जिस प्रकार महान भावायं श्री सर्यतभद्र स्वामी ने रत्नकरण्ड-मावकाचार में म्रास्तम किया समाधिमरण का उल्लेख किया है, ठीक उसी प्रकार पुत्रय वर्णीजी ने नियायकावायं के श्रसद्भाव में मी शनक के योध्य खास्त्रोक प्रकार से भाहारादि के कम्बाः स्वायपूर्वक मक्त-प्रवावकाम माडकर स्वयंती भारमकत्याण के श्रीयकारी वने ही हिम साध्ययवासियों को एवं निकटवर्सी मक्त-मण्डली को, समाधियंक प्राण-विश्वजन की किया जाता है, यह प्रयक्ष दिवा विद्या ।

उन्होंने स्वयं जैनकुत में उत्पन्न न होकर भी स्वयं की परीक्षा-प्रधानी-बृद्धि के द्वारा जैन-धर्म के स्वीकार कर गृहवास छोड़ा धौर ज्ञानान्धास की उल्कट समिलाबा से प्रेरित होकर कहाँ कहाँ प्रध्ययन किया, इस उद्देश्य पूर्ति के सम्भुक्त जो बाबायें उपस्थित हाईँ उनसे विकय प्राप्त की भीर उनके द्वारा जो ज्ञानांजैन के साधन वाराणकी-सागर आदि क्यां के स्वाप्त पाठवालायें स्थापित हुई वह धर्मन विवित्त है, एवं स्वयं "अीननामा" में सी उनका उल्लेख किया है।

स्वर्गीय वर्णीजी जिस प्रकार स्थाति, लाग, पूजादि की प्रपेक्षा से सरक्त दूर एवं गुणवाही कृषि - विपरीत-मार्गी जीवों पर भी धनाकोश्वमाय एवं स्वयं की जृटियों को प्रगट कर संबोधन करने में सर्वेदा आगरूक रहा करते थे, उसके कतिपम बुच्याला इस प्रकार हैं। एक दिन दौणहर को एक प्रजायस्त्र सर्ज्यन जो प्रजन गाकर उदरपूर्ति करते थे उनके पास मेरे विषय में स्वान प्रकार कर स्वान पर स कहते समें, कि यह मीक्ष मांगर्स मांगर्स बहुत समय हो गया है, सब बहु कार्य नहीं होगा। यह युग कर उन महासद ने बड़ी दृढ़तापूर्वक कहा कि साथ निमित्तमात्र बनकर पुण्यसंपद में संकोच क्यों करते हैं, निलना न निश्वना तो मेरे साम्याचीन हैं। यह सुनते ही समीप बैठे पेडित जी की संकेत किया कि सुरदास जी जो कुछ निज्ञाना चाहे साथ निज्ञ दी विद्यों में हस्तास्पर किये देता हूँ। मध्याक्क को साल्यसमा में उपस्थित होकर इस प्रसंग का इन सब्बों में उल्लेख किया जी "स्राज क्यारे नक पिल गरें" पर्चात चटना सनाई । ऐसे गुण्याही में वर्णीयी।

एक सज्जन वो बन्तरक्ष्म में वे तो "वक" स्वमावी परन्तु बाह्य में वाक्ष्वायुर्ग द्वारा उनका
गुगगान किया करते थे। प्रसंगवस उन्होंने अपने किसी नित्र को पत्र निवस्ति हुये पूज्य वर्णीजी के
सिये अपवान्यों का प्रयोग किया, संयोगवस वह पत्र ययास्थान न पहुँचकर वर्णीजी की अस्तम्यक्षी
के हाव लग गया और उन्होंने उसे Circulate कराकर यहां उस समग्र विस्तरण किया वय यह
वास्त्रसमा में प्रवचन कर रहे वे और ओनुमण्यली में मुक्तिसक महोबय भी उपस्थित थे, श्रीताओं
के उत्तेचना विवाद में परन्तु वास्त्र की गुलमुता में कोई अन्तर वृद्धिनोचर नहीं हुया। इतना
अववस्त्र करा "यह तो हमारे परम विस्ति हैं।"

'सचःकृताञ्पराचेषु यद्वा जीवेषु जातुषित्, तद्वधादिविकारापनयनवृद्धिः प्रश्नमो मतः।'

उक्त घटना इस कारण की प्रत्यक्ष उदाहरणं बन गई।

वर्षीकी गम्बीर तो ये ही साथ ही विनोदिनिय भी घसाबारण थे। जंबाबल बीण हो बाने से देवदर्षन प्रथवा चर्या के सिये कुरसी पर बैठ कर (जिसे सो माई उठाते) जाने लगे थे। स्वयं की इस प्रयत्मा को 'खहुदाला के खन्द' ''धर्मगृतक सम्ब्राधनो' से तुलना कर कहते, मुतक कलेवर को बार उठाते हैं पुक्त के के सर चलते हैं। एक दिन ज्वर का वेग कुछ कम होने से प्रथिक प्रवक्त प्रशान में ये । साध्यमशासी धोर विद्वान निकट बैठे थे। उत्त समय शीमान रे. बंदीधरणी को संकेत कर पूंखने नगे, कि कही पंडित जी मुक्ते तो प्रपना प्रभन समय निकट नहीं प्रतीत होता, प्रापनी क्या राय है। इस पर पंडित जी मुक्ते साधान स्वाप्त स्व

निव्यत्परिवर् उनकी शताब्दी तमारीह का बाबोजन कर रही है। यह बड़े हवं का विवय है। ऐसे महापुरण के गुणस्मारण के निये जो कुछ नी किया जाम, बढ़ इसर है। उनसे मैंने क्या सीखा या उनका कितना स्नेह मुक्ते प्राप्त या इते व्यक्त करने में लेखिनी सन्तयमें है। इन्हों में ऐसे परमीपकारी महास्मा के प्रति नतमस्तक होकर अर्जाजनि वर्षण करने के सतिरिक्त शेष सम्बन्ध ही क्या है। पूज्य थी गणेश्वप्रसाद वी वर्षी सन्ते सभी में महापुरव थे। उनका व्यक्तित्व सर्वाक्रिक था। यह तो हमने मुना नर है कि पारत पत्थर में कू वाने से लोहा सोना बन जाता है, तेकिन यह हमने देवा है, देवा भर नहीं है—स्वतः अनुभव किया है कि उन कलनीय महापुरव के पायन वस्थों के स्पर्व ने भ्रवानी को ज्ञान मिन जाता था, सबीर को वीस्व मिन जाता था और सन्ते को भी मार्ग कुक्ते तथा जाता था। परिसह-यंक में गले तक वहें हुए हमारे वैसे कितने ही अज्ञानी बीव उनकी सरण में जाते थे। उनका शास्त्र-प्रवचन धीर उपदेश मुनते तो ये पर समझने की पात्रता सपने में नहीं पाते थे, किए जी हुस कभी निराश नहीं लोटे। हमें यह भी मालूम है कि

उनकी वाणी समक्ष में धाना और जीवन में उसका साकार होना वहे सीमांध्य की बात भी। वह जिन्हें प्राप्त हो गयी उन्हें भी हमारे प्रवाम। परन्तु हम जैसे लोग जो न कुक समक्ष पति भे, न कुक कर पाते थे भे भी उनके सम्पर्क में बातकर निहास हो गये। वाणी मले ही किन्न होती हो पत्र पत्र कर कर कि स्वाप्त की समक्ष में साती थी। "श्रीवा" का उनकार की भरा सम्बोधन जो कुक समक्षा देता या उसे कोई धीर वाणी, कोई धीर आवा नहीं समक्षा सकती।

उनके वर्षन से जो वालित मिलती भी उसे सब्यों में कहला संग्रव नहीं। सारे मानसिक मदसास, सारी सिमता उनके बरणों की कुल मत्सक पर समाते ही कही पत्नी जाती भी सो हम नहीं बानते। कैसे वसी जाती भी सो हम नहीं बान से उनके दर्धनों के सिसे मान हरना व्यव हो उठता था कि मैसे-नेसे सिरों का स्टेशन नवसीक भाता था, हमारा थी रव बूटने सनता था। अग का विसम्ब मसह हो जाता था। स्टेशन पर शाही करते ही भागी गठरी-जुठरी किसी कुली को सैंपकर हम प्रायः मान्यम की मोर बौड़ पहले से। उनके दुष्टि-निक्कय-मात्र से मन की म्रासुरता यान्त हो जाती थी सौर ऐसी मद्भुत थान्ति निमती थी जिसका मनुभव सम्मत्र करते हिमा नहीं।

कई बार हुम सोबते वे कि प्रथना रोना रोकर हुम जनकी सावना के क्षण क्यों बरवाद करें। कहाँ राज-देव सब निम्नतम बरातक पर बाढ़े हुए हुमारे जैसे बुढ़ जीव, और कहाँ उत्कर्ष के विवाद पर बैठे हुए वे प्रात: स्मरणीय संत ? परन्तु जब सावने पहुँचते ध्वावा जनकी ममतामयी प्राकृतिका ध्वान भी करते तब यह संकोष स्वतः तिरोहित हो बाता था। सामने पहुँच कर ती लगता या कि वे नेवल हमारी जुन रहे हैं, केवल हम पर दृष्टिपात कर रहे हैं, केवल हमसे बात कर रहे हैं और सिर्फ हमारे हैं। उनके बिना कहाँ मिनेगी ऐसी धारमीयता, कहाँ मिनेगा ऐसा प्रपतायन बीर कड़ी मिनेती ऐसी मसता ?

वे चले गये। उनके तेरह कम्मदिन सौर चले गये। उनके नियन का स्पृति विवस भी वारह बार हमें भूकक्षफीर कर चला गया। उनकी वन्त्र चलाव्दी का दिन जी आया है, चला जायेगा। पर हम जहाँ ने वहीं खड़े रहे। ऐसी इन्तम्नता, ऐसी धनमानता, इतना विश्वासवात ? यह हमने क्या किया? क्या उनकी दाणी केवल सुन डालने के लिये थी? क्या उनका सेवल केवल संक्रित करने के लिये वा? क्या उनके पुरूरनियंप का कियानुवाद विलहुल नहीं होना कादिये था? किर हमारे जीवन में वह नयों नहीं हथा?

दे तो दया के झवतार थे। क्षमानियान थे। हमारा सारा प्रमाद पी गये होंथे। पर बम्ब-बाताब्दी के समय उनकी पावन स्कृति को अणाम करने के लिये हम उनकी तरफ एक पन तो झाले बढ़ें। उनके मंदिर की एक सीढी तो चढ़ें।

गणेश-वर्णी

(लेखक-धी जिनेन्द्र वर्णी पानीपतं)

प्रारच्य की महिमा प्रपार है। यते ही प्रहंकार मेरे चित्त में उसके कोई स्थान न मिले, परत्यु प्रारच्यकारी घटनाएं उसे निक्तर ध्वक्य कर देती हैं धीर वह किक्तर्यविद्वाह सा विचारों की री में सब कुछ पुलकर यह भी जान नहीं पाला कि यह क्या हो गया और करें हो गया और कें निक्तर में एक कार्तिय देश कि प्रति हुंच कें जिल्ला हुन वें निक्तर । की जानता था, कि प्रजेन हुन में उत्पत्त हुमा साथनहींन एक बालक सुद्ध जैनवात की में एक कार्तिय देश कर देशा। वह कार्तित जितने कि रसहीन सुष्पा कर देशा। प्रीमू बहाती रह वार्येगी और उसके नीच वर्षी हुई ज्ञानज्योति प्रपना देशियमान तेजोरूप प्रकट करके जैनवात की प्रकाशित कर देशी। प्रध्यास्य की पुलक वहीं में प्रमुत का विचन होगा और हर बालनीपान के हृदय में वह प्रकृतित होगा। सारहीन कवाओं व गणों के स्वान रहा में स्वान प्रवास प्रतिष्टत होगी और कहियों नाम में संस्थार अध्यक्षारम्य जीवन क्षित्र कार्तिय लगेगा।

प्रारच्य के उतार चढ़ाव का यह चक्र सदा से चलता आ ग्हा है धौर सदा चलता रहेगा।
व्यक्तिगत जीवन के प्रथम सामाजिक या राष्ट्रीय जीवन के पीछे ख़िला हुना वह सदा से नृत्य
कर रहा है धौर करता रहेगा। उसी के कारण जीवन में नित्य ही चढ़ाय व उतार धाते रहते
हैं। वह बहुस्य रहता हुना धपना परिचय वरावर दे रहा है, भेले ही कौई उसे स्वीकार करे या
न करें। मेरा संकेत जैनवमत के उत मुक्कियात व्यक्ति से हैं, जो धाज से कुछ समय पूर्व तक
हमारे बीच साक्षात रूप से विध्यान या। जिसका हृदयकोव साम्यचन से अरपूर था। धन्तर्यर्थन
विसका पहरी या। द्या जिसकी रासी थी। मधुर मुस्कान जिसकी चेरी थी। हितसिस संमाछ
विसके मंत्री वे। प्रदीम प्रध्यात जिसका साजाज्य था। धुष्प जिसका दिन रात जानने वाला सेक्क
या। धागम के गहन व सारपूर्ण सामगान के हारा ही जो नित्य सुलाया व जगाया जाता था। प्रष्टम
प्राप्तासिक स्वर ही जिसका माना था धौर वही जिसका रोना या। कही तक कहूँ, खोटी थी
बुढ़ि, जयर सी जिह्ना, टूटी हुई लेखिनी धौर साहस कर बैठा हूँ इतने बड़े प्रवर्श एफ महान

न सही संभव, गुणगान न सही संभव, स्वर व ताल पर झापकी दुढि, भेरे संकेत को पकड़ तो पायेगी ही। वस तो प्रयोजन की सिद्धि हो थयी। झान खाने हैं, येड़ नहीं मिनने हैं। प्रातःस्वरणीय जी १०५ थी सुरसक पर्यक्षप्रसाद जी वर्णी को जैनजगर में ही नहीं, जारत जर में कौन ऐसा व्यक्ति है जो नहीं जानता। वस्ति ध्रपनी जीवनसीसा के सन्तिम दिनों में समाधि-भ्रप्त करते समय उन्होंने मुनिकत बहुत कर निमा था, पर खाप मुक्ते जमा करेंगे में उन्हें सम भी सुरसक ही कहना स्विक उपपुक्त समकता हूँ। कारण नहीं जो कि हमें सिद्धों से पहले स्विहलों को नस्तकार करने से लिए दाध्य करता है, धर्मीर मुगार स्वायं। प्रचा व्यक्ति की निम्ने नहीं हुआ करती, बल्कि खादशें की हुआ करती है। बास्तव में वर्णी जी के जीवन कह कितकारी साहशें उनके उस सुल्लक बासे कर में ही दुष्ट होता है। सार वह ही प्रभान है।

एक समय या जबकि जैनजगत् संस्कार में बिलुत्तप्राय पड़ा था। महान विद्याल व साहित्य के सट्ट मंदार का स्वामी होते हुए भी कोई यह बताने को समर्थ नहीं था, कि जैन-दर्शन वास्तव में बया है ? बाने पीने की शुक्क विद्यों में तथा पुराणों के कहानी किस्सों की सारहीन गोठिकों में ही मानों यह दर्शन समान्त हो गया था। किसी मी जैन जिज्ञालु को शिका दान देने के लिये बाहुण विद्याल तैयार न होते थे, इस मय के कि कहीं मुतप्राय यह वर्षन पुन: जीवित होकर उन्हें वही अति न पहुंचा दे, जो कि समन्तमद्र व शक्तकंक मट्ट के हायों उन्हें पूर्व-काल में उठानी पड़ी थी, जिसकी याद करके भी उनके रीगट कहें हो जारे थे।

ऐसे समय में पूज्य भी ने जैनदर्शन के उत्थान का बीड़ा उठाया और धनेकों संकटों का सामना करते हुए वह भागे बढ़ने लये। स्वित्वादियों के द्वारा उनके मार्ग में सनेकों वाधाएं उपस्थित की गई, पर बहु भागे सहन पर दुढ़ रहे। भागे उद्देश्य की सफलता के लिए उनके पास कोई मी पर्याप्त सामन न या पर बहु प्रविभा रहे और उसका ही कल है कि बाब जैनदसाल के क्षित्र स्वाप्त न या पर बहु प्रविभा रहे हैं। जैनताहित्य में प्राप्त पड़ गए हैं। वादी जाने की जवान बंद कर दी गयी है। भनेकों मारा पड़ गए हैं। वादी जनों की जवान बंद कर दी गयी है। भनेकों मारा पड़ गए हैं। वादी अने का सौमाय्य हमें प्राप्त हो सका है। स्वान-स्वान पर पाठवालाएं, विचालय व भाष्य भाषि की सुचाद अवस्था चल रही है। जुप्तमाय हो जाने वाला स्वागमार्ग वीचित्र हो उठा है। कोनेकोंने में जानववांएं भुतने को मिलती है। विरालित स्वा प्राप्त के धारिनपूर्वक जीवन किता ज सुयोग्य सवसर प्राप्त हुया है। गई, क्या मृहस्य क्या त्यागी, वस हो जुप्त व्यक्त की कि हिंदी न किता है। क्यां मुक्त के की स्वानी, तर्व ही उत महान व्यक्ति के किती न किती कर में च्यां प्रस्पत्र स्वा स्वानी क्यां की मारानी, तर्व ही उत महान व्यक्ति के किती न किती कर में च्यां प्रस्पत्र स्वार स्वारी के स्वान किता कर के च्यां मारान्त कर स्वान स्वान के किती न किती कर में च्यां प्रस्पत्र स्वार हाला के किती न किती कर में च्यां प्रस्पत्र स्वार स्वारी, क्यां की स्वान व्यक्त के किती न किती कर में च्यां प्रस्पत्र स्वार हाला के किता किता कर के किता किता है।

सन् १८६१ में वे हम सनी को धनायवन् छोड़कर स्वर्गलोक सिघार गए। वे यसे गए, पर स्था जनकी याद भी यसी गयी? नहीं, वह तो धनर है। जिस प्रकार धपने मुन में भी धकसंक मह ने इस बमें की रक्षा की बी उसी प्रकार धान के युग में पूज्य भी ने इसे पुनर्जीयन प्रवान करके घपने को पुग-मुगानरों के लिए धनर बना सिधा है। उनका पञ्चमोतिक सरीर ही नया है, शास्त्र में बह नहीं गए हैं। धासीक कृष्णा चतुर्धी के लिन, पुनः पूर्ववन् ईसरी स्थानस्य शास्त्रिनकेतन धालम में, उस साधम में विसके कग-कण में उनको स्मृति स्थानी हुई है, जहाँ के बायुमंडल में नित्य जनकी पुणनावार्ण बुजार करती रहती है, जस घालम में कि

--- जैनसन्देश २६/१७ वृष्ट १४ से

### ग्रकारण अनुप्रही महात्मा

--रव० व० मलकंकर वेसाई

२० वर्ष पूर्व हेसरी में उनकी उपस्थित का गता चना, धाव्यात्म का धपूर्व कता है। मैं वहां गया। पुज्य वर्षी जी महाराज का स्थान हुया। उनकी धर्मचर्च मुक्तर मेरा मन पणट गया धीर की स्वेतान्वर सम्बद्धाः स्थानकर विश्वास्य सम्बद्धाः कारण किया। इसके उपस्य करकति से प्रति लगाइ धानिवार इत्यार उनकी सेवा में बहुन समय तक धाता रहा। कृष वर्ष-चर्चा हुई, संता-स्थापान हुए। मेरी धारण को कत्याचपय पर लाने धीर इस पर तक पहुँचाने का स्रेय पुज्य वर्षी जी को है। चाहे सब लोग उन्हें मूल जानें, पर मैं उन्हें नहीं पूल सकता। जो धारणा धपने को जुमानें पर लगा देवे उक्का बदला किसी भी प्रकार दिया जाना संभव नहीं है। धपने वर्ष की वरण-पाकुका बनाकर उन्ह महाराग के स्थयोधार्थ प्रस्तुत कर वें तब भी क्या

सतना. ग्रगस्त १९६२

—व • मुलशंकर देसाई,

--- जैनसंदेश २६/१७ : मुच्ठ ४

#### प्रबद्ध सन्त

-- ब. प्रद्युश्नकूमारकी एम. ए. ईसरी

जन्मतः जैन न होने पर भी पूज्य वर्णी जी द्वारा ही इस ध्रुव में जैनवर्गका विशुल बजा।
पूज्य श्री वर्णी जी महाराज इस बुग के महान् तपस्त्री, त्यासमूर्ति, बाध्यारिमकसन्त एवं प्रदितीय
विद्वान् थे। उन्होंने विकासा, धन्येषण धीर सौध से ध्रयना जीवन प्रारस्त्र करके जीवन का
प्रत्येक सज ज्ञानार्थन धीर चनंत्रवार में तथाया। विधा धीर सगव द्वारा के से प्राप्त प्रदेश में सा । शापने धरने जीवन में सनेक प्रकार की खापतियाँ फैलीं, परन्तु धापतियों भीर विरोध को अपना उत्तरिसासक समक्कर कभी खुल्य नहीं हुई, सदा धरनी सहनवीत्रता का परिचय दिया।

मापने अपने जीवन में जमाज को निरन्तर दिया ही दिया है। बदने में तमाज ते कुछ नहीं बाहा। उनकी मूल विजेदता यह थी कि वे को उनके दूलर को देते वे उसने कई प्रमास्थ्य पानन करते थे, जनका उनदेव धावरणों की जीवीरों से बंबा होता था। उनकी सुपनी सारतक्या 'मेरी जीवन मायां ही उनके हृत्य की सरलता का प्रतिविच्च है। उनकी निर्मेनता का प्रमास प्रदेश के पान के स्वत्य की प्रमास क्या प्रमास का प्रमाद पशुर्यों पर भी पहता था। उनके सुद्या की सरलता की एक बटना उनकी हस्तिविद्य कापी में मुख्ये यहाँ पढ़ के में मिली, वह उन्हीं के सक्यों में इस प्रकार है,—"वब हम के सुव्यापी में मुख्ये यहाँ पढ़ने को मिली, वह उन्हीं के सक्यों में इस प्रकार है,—"वब हम के सुव्यापी में मुख्ये पहीं पता वह में मोल प्रवास को एक पीया रख में में स्वर्थ का नहीं देता था। विद्या में में मिलीर वे तब वहीं २-४ माह उन्हों के सक्यों को मिली स्वर्थ माल कर के स्वर्थ में में सुव्यापत की एक पीया देवा था। वहीं बहुत स्वर्थ में सुव्यापत की एक पीया है स्वर्थ के स्वर्थ में सुव्यापत की एक पीया है स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ में सुव्यापत की एक पीटी स्वर्थ के सार एक चीवाई उसके क्या के सुव्यापत की एक पीटी हमान वी सार्थ

पर बाहूर जार्थे तब बहुभी लाल बावे। उस नाय का हूच ? सेर निकलता मा। कुछ बिन बाव ? सेर हो गया और बहुत मीठा। एक दिन बच्छा बूट गया और हूच सब पी निया। किसी ने कहा देखी वर्षी जी के सिते थोड़ा बच ग्या हो। जब हूच निकाला, तो देखा उस नाय ने बच्चे को ूरा हुंच नहीं पितावाबा, पूरा का पूरा हूच मिल गया—देखो, एक वहु जी ल्लेहबच सपना हितेयी बच काता हैं"।

. जनका हुदय जरारता और करणा से भरा रहता था। किसी दीत दुःशों को देखकर धपने निकट का सब कुछ त्यानते उन्हें देर नहीं जनती थी। यह जनकी जीवनव्यापी अनेक घटनाओं से विदित होता है।

उनका व्यवहार सबके शाब एक सा वा, खोटे बड़े, बनिक एवं गरीव सनी को एक-बृष्टि से देवते थे। पहिलक पीर सम्माणेगानी पर तो उनका नात्सव्य रहता ही ना किन्तु हिंसक तवा कुमागेगानी पर भी उनकी करवान का प्रवाह सविधेव बहा करता वा ने कहा करते वे "पाय से चुना करो, पायी से नही।" उनके 'संबा' शब्द में सप्यन्त झाकचेन चा। उनहींने सेन समाज में क्यान्त कुरीतियों एवं सज्ञान प्रत्यकार से एक कर्मवीणी जी नरह विश्रोह किया और सच्चे नार्ग का वर्षन कराया। उनकी कापी में पढ़ने को निला "प्रत्येक प्राणी की जात्मा जीवत्य की वृष्टि से समान है। उसमें भी खरिकक्य से प्रनत्यकत विख्यान है। खदः किसी भी प्राणी की करूप सत्य पुरासो। प्रमाद तथा हिला से सदैव बचते रहो वही आत्मा और वर्ष की क्यति का जूल है।"

प्राप मानव-समाज के राज्ये प्रयम्पर्धिक धाँर विकासंस्थाओं के जन्मदाता थे। प्राप्ते सागर, बनारस, वक्षप्रसागर, द्रोणगिरि, लाितपुर, सहार, साबूमल व जबलपुर साथि प्रतेक स्थानों पर विद्यालयों की स्थापना कर वर्ष और ताहित्य का प्रचार किया। इन विक्ता संस्थाओं को जन्म देकर ही धापने वर्ष का विगुल बचाया, जिससे समाय के हुनारों बालकों का अविध्य उज्जवन बना और वर्तमान में बन रहा है।

उनके द्वारा ही स्थापित इस वान्तिनिकेतन प्राप्तम के प्रीगण में प्राप्ते के परम तपस्या के फलस्वकप संशोधनरण के समय प्रपत्ती वसाधारण धीरता धीर कमता का परिचय देकर जो सबक दिया वह पुष्टुचु-संवार को सदा प्रेरणा देता रहेगा। प्रन्त समय में उनके कुछ सन्देश वे कि—त्यांचकरों को जी संयम के बिना पुष्टि नहीं होती। 'कोई प्रपान नहीं, समसा राखी।' 'जितना परिकर, जनता बुख ।' 'जब अनल करी, तब बात बने। कहना और बात है करना और सात है।' 'जान में को सेय सार्वे, साबी, उनमें रायद्वेष मत होने, इतना ही तरूच है, विशेष हुछ नहीं।

पुष्य महाराज थी वर्षी जी भाज हमारे बीच नहीं, परन्तु उनके द्वारा प्रश्चानित ज्ञान-ज्योति यन भी मकाधमान हो रही है। यह ज्ञानकोल वर्षेत समुद्रता की प्राप्त होती रहे इस बुमाकोला के साम ऐसे तरववीचक, महोपकारी, पुणरत्नाकर धारवर्षनत की इस धताब्दी समा-रीह की पुष्पवेता पर उनके पुनीत चरलों में नेरा धत-बत प्रणात है।

## कछ निकट के क्षण

— श्री इ० गोरेलाल शास्त्री

पुष्य प्रातः स्मरणीय गणेवाप्रसाद जी वर्णी, जिन्हें लाचारण से लाचारण व्यक्ति भी वर्णी जी के माम से ही जानता है, परोपकारी, पर-दुःसकातर, विज्ञादानी, निर्माही, सह्दय सन्त थे। जीवन में एक बार भी जिसे देखा उसे मुलना तो उनका स्वमा हो नहीं मा। उनकी सह्दयस तो इसी से परिस्कित होतो थी कि जब भी कोई वर्णी जी से दूसरी बार मिनता वा उस समय उनका जो अबहार उस प्यक्ति के साब होता था वह व्यक्ति स्वतः यह समम्प्रता था कि वर्णी जी जितना स्मरण मुक्ते शब्द है किसी प्राप्य को नहीं। यह भावना प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में घर किये थी। वर्णी जी किसके थे, किस करों, यह जात तो बा ही नहीं। वर्णी जी तभी के थे भ्रीर समी क्षणित जारें प्रयास भानते थे।

पूज्य वर्षी जी के पुष्य का प्रताप इतना तेज या कि जो भी व्यक्ति वाहे कितना भी दम्भी हो सामने घाते ही चरणों में गिरता था। प्रक्तिय-दृष्टा तो बाप ये ही, जो बनवं बागे होने वाला होता था उसकी फलक बायको पहले ही प्राप्त हो जाती थी।

पूज्य वर्गी जी हमेवा जागृत अवस्था में रहे । वारीर से कितने भी अस्वस्थ हुये परन्तु आरामा नजग रहा और अपना चिन्नत करते रहे । पूर्ण चेतनावस्था में ही आपका स्वर्गावात हुआ । वर्गावास के १५ दिन पूर्व मैं दर्गानां एवं स्वास्थ्य की लवन नेने ईशारी पहुँचा, उस मान्य वारीर से अस्विषक अस्वस्थ हाने पर भी मुक्ते देखते ही पास बुनावा और सारा समाचार प्रस्त का पूछा । बोलते तो थे ही नहीं यह सब स्थारों से ही हुआ । किर भी आपके नेत्र वा कर्ण पूर्ण स्वस्य से और अपना कर्म विध्वत्यत्व कर रहे थे । अब मैंने पूज्य वर्गी जी से पूछा कि शारीर का कच्छ तो स्विक है तब आपने स्तेष्ट पर लिखा—"खरीर के कच्छ होने से नया ? आस्मा तो मेरा पूर्ण सवग है।" यह भी आपकी आसा की सब्बता, आपककता ।

छोटे से छोटे बोबों के प्रति धाप में दवा की प्रावना यो घोर उनको यदि कोई कट देता या तो उन जीवों से भी धिमक कट का समुन्य सापको होना या । विद्वलेष मोमिनिर की एक घटना है जिसे उन्होंने स्वयं भेरी जीवननायां में लिखा है। मिलद में महम्मिक्सों के बात जाता कि उसते हैं। मिलद में महम्मिक्सों के बोबों के प्रति दया का समाव तो होता ही है। माली को सबसे सरक उपाय मधु-मिक्सों के खते के प्रति दया का समाव तो होता ही है। माली को सबसे सरक उपाय मधु-मिक्सों के खते को बनाना ही समफ में धाया। मोर को जनाने के सिये जीते ही माली तैयार हुआ, वर्णी जी को सबस नगी। पुरन्त में परि पहुँचे और गाली ते कहा भैया काहे को इन्हें कट देते हो। ये कता तो यहाँ एके वाली नहीं हैं। माल इन्हें वचा दो। माली कर गया धीर प्रात: बब देखा तो वालत में पहुँ एके वाली नहीं हैं। याज इन्हें वचा दो। माली कर गया धीर प्रात: बब देखा तो वालत में पहुँ एके वाली नहीं हैं। याज इन्हें वचा दो। बची जी के स्वा प्रकृति प्रविच्य का जान एवं जीवों का उनकी जनवा के ति समादर देख तथी देश हु वेथे।

# जागृति के अग्रदृत

जीवन के कुछ लंथ ऐसे होते हैं जो भूजाये से नहीं भूले जाते। इस दृष्टि से प्रात: स्मरणीय परसमूच्य की वर्णी जो के दर्शन और सालिय्य के क्षण मेरी विरक्ति और ज्ञानपृद्धि के मूनलोत रहे हैं। पूच्य भी वर्णी जो के प्राक्षभंक व्यक्तित्व, प्रभावक वाणी एसे एसे प्रस्तु प्रसंवय नाणियां को सन्मार्ग पर लगाया है। जैनकसा व जैनसंस्कृति का केन्द्र वुन्देनस्वय्य तो उनके जीवन की सामार्ग पर लगाया है। जैनकसा व जैनसंस्कृति का केन्द्र वुन्देनस्वय्य तो उनके जीवन की सामार्ग पर स्वाया रहा, पर उनका व्यक्तित्व प्रसित्य-मार्गतीय वन गया था। उन्होंने वर्तमान-पर्याय-संबंधी ऐहिक-स्वायों को दुक्तकर वितरास-प्रयोत-मार्ग का त्यागपूर्ण जीवन विताया। शिक्षा और ज्ञान प्रमान त्याय का मार्ग वनाया। भी १०- कुन्दुकर प्रमान को वाशी को हुद्वंगम कर जैनचर्स के मार्ने को सम्प्रसाय। गीव-मार्ग पेटल क्रमण कर जैन व जैनतर जनता का उद्धार किया। जो जी संबंध में क्षाया वह संतर्ग में मायासूच्यता, सर्वानस्वरा, प्रकाशकराधिश्य साथि गुण-राधि से प्रमानित हुए किना नहीं रहा। वे जापृति के स्वयुद्ध थे, तथा स्वाडाद-संदेश-बाहक, प्रध्यारम-जनत के सहल-रिश की विद्यान्ताया से क्षाया के व्यवस्वर के साथ सह

प्राय: पंडित त्यागी नहीं होते भीर त्यागी प्राय: पंडित नहीं होते । किन्तु उनके भीतर त्याग भीर पांडित्य का संमिलन सोने में सुगंव की कहावत को चरितार्थ करता था।

पूज्य वर्णी जी उन महापुरुषों में से थे जिनकी वैयक्तिक सामना भीर मानवजाति के प्रति ग्रनस्प-प्रेम प्रपनी समता नहीं रखते । जैनसमाज तो उनका अप्यंत ऋषी है । उन्होंने प्रपनित लोकोण्योगी कार्यक्रिये प्रीर प्रमुख्य लोगों को प्रेरणा ही ।

उनकी अंतिम सूचना थी - यदि आपको मेरे विभाव वरिणामों हारा हुई विवाद हुआ हो तो उस हुई विवाद में पुण्यता तो आपके विकारी परिणामों की है, नेरी वेख्या तो एक जितिलत-मान रही। ऐसा वस्तु-स्वय्य जानकर अपनी विकार पिर्णामें को सेरी हिमान करना और मेरी विकाद-परिचारि कान अपनी समाजीत आपना की कित से विभाव के जान में न स्तेतागा, अपनी परिचारि अपनी जान, पर को निमित्त मान, उसमें व कंतमा आस्त्रा की मनाई में निरंतर नमान। दे

भी वर्णों जो के मीतिक सरीर के दर्शन तो सम्राप्य हो गये, किंतु उनका यशःश्वरीर हम सबको म्राप्त-कल्याण की ब्रोर निरंतर हमेणा दे रहा है। उनके स्मरणहेंद्र उनके संस्मरणमान शेष हैं। सं० ७६ में मेरे पिता भी हुकमणंद्र भी वैचारन ने सपरिवार की संमेदाशवार की बाना की, विखारणी में मोटिकर वाराजनी साथे। उस समय विद्यालय में पूज्य श्वी वर्णी जी की पाकर मेरे पिताजी मुक्ते उनके समझ ने गये और निजयपुरंक परिचय देते हुए प्रावेगा की कि महाराज प्रापके मेजे हुए पंडितजी के पास ये बालक पड़ता है। पूज्य जी वर्णीजी में रलेह मरे राज्यों में पठित विजय में से मुक्तसे पूजा। समुचित उत्तर पास्तर मुझे वर्णीजी ने आवीर्याय और मेरी मुखाय-पुढ़ित पर हाँचत हो पिताजी से कहने लगे कि एके पाप मेरे पास छोड़ वीजिये—होनहार साम्री है, ये प्रच्या विद्वान बन बादगा, किनु माता पिता ने मोहक्य मुझे छोड़ना पथंच नहीं किना, मेरे संतरंग में पूज्य भी वर्णी जी के प्रति ध्याय जड़ा उत्तरण हो गई। मैं वहीं पर ही सम्ययन करता रहा, व्यक्ति वणका से ही मेरी वीच बमैंनान प्राप्त करने की स्मेर लिखेन थी। उत्तरंबर पूज्य भी वर्णी जी के दर्णन मुझे धिकाणधित्य सामा में हुए, जो विद्वत-परिवर्ष की सोर से बसा था। उनके संबंध में मन्ते जो धानंद प्राप्त प्रधा वह बचनातीत है।

कालाम्बर में मुक्ते पुत्र राज की प्राप्ति हुई, जो मान्यानु में ही काल-कवितित ही यथा। मेरे जीवन में यह पांचवी संताल का विधाग था। उस तस्य मुक्ते पुत्रच भी वर्णी जी ने पत्र हारा जो सांस्वता दी, उससे मेरे जीवन की विधा बदक गई। पत्र में गाया थी 'उप्पट हरद कलरं बहुद जिहि बहुमाणोहिं। सज्जब हरद समत्वी पुत्रमां बेरियो जरिय 'पत्र का मास्य या कि यह तो बहुत प्राप्ति हा सज्जब हरद समत्वी पुत्रमां बेरियो जरिय 'पत्र का मास्य या कि यह स्वारत-करवाण करी। मुक्ते इस पत्र से सपने सारमहित का मार्गदर्शन हुमा। येरा मुक्ताव सारम-करवाण को सोर हो गया। जैने कमादा राजनैतिक सामाजिक क्षेत्र संबंधी सभी संस्थामों के कार्यों से सन्यान्य करा प्राप्त कर दिखा।

सं० २००७ में फिरोजाबाद के समारोह में मैं गया। वहाँ सावार्य श्री सूर्यसागर जी महा-राज मीर श्री वर्णीजी महाराज बिराज रहे के। मैंने आवार्य श्री को धवने गत जीवन का नृतांत सविवय सुनाया मीर अविष्य के लिए मार्थदर्शन की प्रायंना की। उन्होंने पूज्य श्री वर्णी की भ्रीर संकेत करते हुए कहा कि तुज वर्णी जी के साविष्य में जीवन-यापन करो। चुन्हारा करवाण होगा। मैंने विनतपूर्वक प्राप्ता खिरोधार्य की भीर पूज्य श्री वर्णी जी के प्रायेशानुसार उत्सव की समार्थिक के एक्वाल् घर क्ला माया। व्यापारिक तथा गाहेरिकक कार्यी को घटाता हुमा समय व्यतीत करने लगा। सं. २००८ में पूज्य श्री वर्णीजी के स्वतितपुर वातुर्मीस में सपरिवार सत्तितपुर प्या। उपस्र श्री के सांशिक्स से वर्ण-साचन-तर रहा।

सं. २०१० में पूज्य भी वर्णी जी सहाराज ईसरी पहुँच गये थे। मैं भी अपनी माताजी को लास लेकर सर्परितार ईसरी चला जया। तब से सं. २०१० तक का अधिकांश समय (पूज्य भी के सम्मिन-परण पर्यंत) उन ही के लाक्षिय में बिलाया। पूज्य भी से अध्यारम-मेंची (पंचारिकताय, समयसार, प्रवचनतार, नियमतार आर्थि ) का मनन किया । वत-वारण कर पर्याराचना की। अब तक उनके बताये हुए मार्ग का अनुसर्च करता हुआ थीवन-यापन कर रहा हूँ। यह सब उन ही का बराया है। मेंने ठो इतक्षता-वापनार्थ यह संस्मरण विश्वी है। प्रचिप आष्ट वे हमारे बीच में नहीं है, तथापि परोक्ष बंदना करता हुआ मैं अपने को इतार्य माता हूँ।

# महान् परोपकारी वर्गी जी

-त. भववानदास लाहरी, बसोह

सन् ४० की बात है। मैं सारीरिक घरवरवात के कारण यात्रावें गया हुआ था। मेरे दोनों बच्चे सागर विद्यालय में घच्यम करते थे। कारणवस्त्र विद्यालय में प्रध्यम करते थे। कारणवस्त्र विद्यालय में फीस न जना होने पर उन्हें विद्यालय से पुषक् कर दिया गया। इसकी जानकारी पूज्य वादा थी तक जीहरी जी के बर्गीया में पहुँच गयी। पूज्य बादा जी ने बच्चों को धपने पात बुताना और कारण पूजा। बच्चों को कारण बताए। वादा औं का हुदय, वच्चों को शिक्षा से बंदित होना पड़ा, इसके प्रवित्त हो उठा। उन्होंने प्रपने निए पाई हुई थी की कुथ्यी देकर कहा "इसे से जाओ, वेचकर पीस जना कर दो व एवने प्रामी।"

सन् ५२ में हम श्री १००० तीर्षराज की वंदनार्ष गए तो ईसरी में बाबा जी के वर्षनार्ष प्राथम में कुछ देर बाद पहुँचे। कुछलक्षेम के परवात वाबा जी ने पूका—''काए मैया दमोह की पाठ्याला चला रहे हो ? मैं मीन था। बोले भाई जड़ सींबते रहना, कभी न कभी अंकुर फूटते रहेंने।

कुंडलपुर जी में एक बार शीच से लीटते समय सुना कुछ महास्थय सादी संबंध में ठहराव कर रहे थे। बाना जी के कान में बात पड़ जाने ते वे कक गए धीर कहा जैया तुम अकू सत बनी। लड़की मी ले जाधोंगे धीर ठहराया हुआ। धन जो ध्यारहवा प्राण है, वह भी ले जाधोंगे? धपन सब उच्चकुल में उत्पन्न हुए हैं। जो धपन की कन्या रतन दे रहा है उस पर ऐसा डांका डालना क्या शोभा देता है?

सन् ४१ में पूज्य वर्षों जी का गणेयांजंज, (वाहपुर) से जी ती वैराज सम्मेवधिकर जी की मोर प्रस्थान हुमा। पुक्ते भी बाबा जी की पर-यात्रा में संब के साव साथ बात्रा का ती साथ प्राप्त हुमा। पुक्ते भी बाबा जी की पर-यात्रा में संब के साव साथ बात्रा का ती साथ प्राप्त हुमा । मुक्ते भी बाबा जी की प्रस्तार हुमा । सावाजी के कि काहर हो जाने पर बाबा जी हम लेगों को संकेत करने माए। भैया बाप लीग भी जीजन करी। हमें तो जोजन करा दिया जीर तुन सभी पूले हो। यह हुमारे ही कारण से है। बाप लोगों को दुःशी होने में हम निमित्त वन रहे हैं। किर करणात्राच थे। साथे हिस्सोरिया तथाहै। हमें हम निमित्त वन रहे हैं। किर करणात्राच थे। साथे हिस्सोरिया तथा हिस्सोरिया से देखांत्रा तथा हरे। हमें ति स्वर्थ में पर करणात्राच थे। साथे हिस्सोरिया से देखांत्रा तक हरे। हसे दिन देख-सोंगरा में कुमा के पात्र प्रसंद किया तथा था। हिस्सोरिया से देखांत्रा तक साथ पर वात्रा में किया साथ पर साथ जी से पर बाले मार से से से देखांत्र तक साथ पर साथ से से देखांत्र सकता साथ पर साथ हो से हम से साथ पर साथ से से पिछी केयर साथा पर सुन नेरा कर्मक हु का बोक लाए हो। तुम सब हुत्या की, साथ ही बाक्षा, किर पर देखांता। दुम जी तो यक बाते हो। करणा जी जावना का सहुट मंदार साथ से साथ साथ ही पर पर साथ जी तो यक बाते हो। करणा की जावना का सहुट मंदार साथ सी से पर स्वाता। दुम जी तो यक बाते हो। करणा की जावना का सहुट मंदार साथ सी से पर स्वाता। दुम जी तो एक वाते हो। करणा की जावना का सहुट मंदार साथ की से पर स्वाता। दुम जी तो एक वाते हो। करणा की जावना का सहुट मंदार साथ की से पर साथ की। हो पर स्वाता हो से पर स्वाता। हुम जी तो सक वाते हो। करणा की साथ साथ साथ से से पर साथ साथ से से पर साथ साथ हो पर साथ साथ हो से पर साथ साथ हो से पर साथ साथ से से पर साथ साथ से से पर साथ साथ साथ से से पर साथ साथ से से पर साथ से से पर साथ साथ से से पर साथ से से पर साथ से से पर साथ से से पर साथ साथ से से साथ साथ से से साथ से साथ साथ से से पर साथ साथ से से पर साथ साथ से से साथ साथ से साथ साथ से साथ से साथ साथ से साथ साथ से से साथ साथ से साथ से साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ से साथ से साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ साथ से साथ साथ से साथ स

## शान्ति की मूर्ति और दया के ग्रवतार

लेखक—स्व० पं० बयाचन्त्र जी सिद्धान्तज्ञास्त्री, सातर

(सव श्रीमान् गुरुवर पं० वयाचन्द्र जी सिद्धान्तवास्त्री जैन धागम के प्रकाण्ड ज्ञाता, मृदुस्वभाषी, निष्ठावान, समताभाषी विद्यान थे। पूत्रय वर्णी जी से उनका दीर्षकासीन सम्बन्ध रहा। थोड़े ही दिनों पूर्व पं० व्याचनद्रवी का सागर में, हृदयगित रक जानेसे स्वर्गवास होगवा। जनका विद्योग दिगम्बर जैन विद्रत समाज की मपुरणीय अति है)

---

#### नमः श्री गुरवर्याय, वर्षिने शान्तिसूर्तये । सनकस्या-बताराय, समानीय-विनाशिने ।।

पूज्य वर्षी जी के सतानिस्तमारोह के प्रवस्त पर हम जनके पुनीततम चरणों में अद्धा-ज्जाति सत्तरित करते हैं। वे सान्ति की मूर्ति थे। उनकी सान्तपुद्धा के बृष्टियोचर होते ही मतभेद रखते वाले भी घनेक सानव नत-मस्तक हो जाते थे। उनकी सम्मिदिशिक्तर प्रादि की पदयावा के समय प्रवेक स्थानों पर धनेक सज्जनों ने सत्कार्युकंक प्रयोग धायतनों में ठहराबा एवं उनकी परिचर्या करते में धपना प्रहोगाय्य समभा। जनके प्रत्येक मत्तजन को जो ऐसा धनुमव होता वा कि पूज्य वर्षी जी की सबसे प्रविक कुपानृष्टि हमारे उत्पर है, यह उनकी सीम्प्यदृष्टि का ही प्रवाह था।

अनुकरमा के तो वे अवतार ही वे। यद्यपि दयाबाव सनेक सञ्जनों में पाया जाता है, परन्तु अनुकरमा विरक्षे ही सहानुभावों में उपलब्ध होती है। दुवी प्राणी के दुव को दूर करने की इन्छादया कही जाती है, परन्तु दूसरे के कस्ट को अपना सा समफ्रकर बीझ ही उसको दूर करने के अवल में बुट जाना अनुकरमा है

"दुक्तित-दुःस-प्रहाणेण्या वया" "परपोडामास्मरवाभित कर्वतोऽनुकस्पनमनुकस्या"

पुज्य वर्णी जी की यह अनुकम्मा धनेक बार व्यक्तक्य में देखी गई है।

. एक बार धीम्म काल में एक त्यागी जी के साथ वे बच्चा से सागर झा रहे थे। मार्ग में एक कुएं पर रहावी जी के साथ पानी पीने लगे। इनको पानी पीने वेलकर एक बुढ़िया इनके पास प्राक्त रुहने लगी कि महाराज जो बोदा सा पानी हमको भी पिला दीविय। साथ के त्यागी जी ने कहा कि तुम मपना बर्तन लाभो उसमें हम पानी बाल वेलेंगे। बुढ़िया करण त्यर से कहते लगी कि यदि बर्तन होता तो हम त्यर्ग पी लेते, प्रायको कष्ट नहीं देते। वेरा कष्ट सुख रहा है,

なからなるなるなななるなるなから

हुपा कर पानी पिला दीजिये, त्यांथी जी उसी प्रान्त के निवासी के, उस बुढ़िया को पहिचानते के, इसिलये उन्होंने कहा कि हम तुनको प्रपने नौटा से पानी नहीं पिका सकते। परन्तु वर्णी की से नहीं रहा बसा। उन्होंने उसकी सञ्ज्ञित में पानी दे देकर उसकी प्यास बान्त कर दी। त्यांभी जी यह देककर कहने लगे कि आपने यह वर्तन अपित्र कर लिया है। यह सुनते ही वर्णी जी ने वह लोटा भी बुढ़िया को दे दिया।

ऐसे अनेक उदाहरण हैं, जिनमें उन्होंने चीतवाथा से ठिठुरते हुए सोनों को अपना सर्वस्य (फुल्तक अवस्था का वस्त्र) अपंज कर दिया था। उनकी अनुकम्पा सिर्फ मनुष्यवर्ग में ही सीमित नहीं थी किंद्र प्राधिमात्र पर व्यापक थी।

एक बार (जब क्षायर विद्यालय वमेती चौक गुहु: आ में वा) वे विद्यालय के तीवरे लंड की एक कोठरी में ध्रम्ययन कर-रहे थे। बाहर सक्क पर जोगों की भीक वेबकर उन्हें झात हुमा कि सक्क के किनारे ३ छुट गहरी भीका (बाई) में एक गमा गिर पढ़ा है। लोगा चिवला रहे थे हाय बढ़ा धनवें हो गया। विचारा गया मर रहा है। परन्तु वर्णी जी ने भीतवीश ही सड़क पर माल रहु ख छात्रों के सहयोग से गये को बाहिर निकाल लिया। बाहिर निकाल है। वह बही से भाग गया। वर्णी जी जिल कोठरी में ध्रम्ययन कर रहे थे उसका डार छोटा (सिर्फ भा। छुट जैंचा) या, अतः शीखरात्र पूर्वक बाहर निकलते समय उनका विर डार की चौकट से टकरा गया था। एवं सिर से रियर बहने लगा था। परंतु उन्होंने इसकी कोई बिता नहीं की। गये को निकाल चुकने के बाह ही उन्होंने पहता पढ़ि करवाई।

समाज में ज्याप्त घोर धजान का निराकरण करने वाले महानुभावों में पूज्य वर्णी जी ही एक धजाय महान् पुष्ठव थे । उनकी स्वयं जान का सम्पादन करने में धजेक कब्दों का साम्कृश एक धजाय मान को धनेक स्थानों में विश्वालय और रात्वालाएं कुलवाकर जन-जन को सुनम कर दिया। समाज को बड़े से बड़े, मस्पम या निम्क कोटि के जो निर्वालय प्रार्थ कोटि के जो निर्वालय प्रार्थ को निर्वालय स्वार स्थार सुन्य वर्णा को निर्वालय स्वार स्थार सुन्य कर्णा जो निर्विलयक्ष्य से साक्षात् या परस्परया सामन वने हैं। ज्ञान की बारावना एवं उसके प्रचार में ही उन्होंने सपने साववं जीवन के एक-एक लग का प्रमुख्योग किया था। अभीवण-जानोध्योग द्वारा वे समय-सारावि सनेक संबं को हृदयनुम्म कर बुके थे। स्वन्य में मी सनुष्य वाह से किया गया उक्त संबं का प्रवत्त उनके निकटवर्ती सज्जनों ने स्वन्य सार सुना है।

एक चतुर शिरपी साधारण पदरिलत मिट्टी का चुन्चर विवासीना बना देता है तो लोग उसकी हावों में लेकर गीरन का अनुभव करते हैं। इसी तरह पूज्य वर्णी जी ने सर्व-साधन-विहीन प्रतेक बालकों को हस्तावलम्बन देकर उनको समाज का जूबण बना दिया है।

पूज्य वर्णी जी घनन्य साधारण घनेक गुणों के अच्छार वे। उन सबको वर्णन करने की रसनामें खौर लिखने की लेखिनी में शक्ति नहीं है। उन्हें श्रद्धाविनत प्रणाम ।

## करुगासागर, श्रसमानविद्वान

-शावक शिरोमणि भीमान साह शान्तिप्रसाह सी

व्यापारिक वीवन में बाने के बाद भेरे उत्पर जिस महास्मा का ध्रसर पड़ा है वे हैं श्री गणेवप्रसाद वी वर्णी। उनमें प्यार धौर करूना कूट-कूट कर भरी थी। सान के तो वे समृद्र है। श्रीकन उनका सादा धौर पवित्र वा। वे निक्चम का उपदेश देते हुए भी व्यावहारि-कता से दूर नहीं होते थे। जिसकी जो किटनाइमाँ होती थीं उनको सुलकाते के धौर उनको धमं से विश्वनित नहीं होने देते वे। समस्मा में लिखा है कि बिना व्यवहार के ज्ञान के कोई निक्चय बमंका पालन ही कर सकता है। वे इसकी एक साक्षात् मूर्ति थे। उनके देहावसान के बाद में भी उनके विवार करने ही से मुक्ते शान्ति धौर सुख मिसता है।

विस्ती २४ जुलाई, ७४

#

## परम ग्राध्यात्मिक सन्त

—सरसेठ भागचन्त्रजी सोनी (धजमेर)

श्रीमान् पुज्य श्री १०५ श्री झल्लक गणेशप्रसादजी वर्णी महाराज वर्तमान गुण के एक घण्यात्म-रिसक त्याणी थे। किन्होंने सपनी विद्वता, सरस्तता, गम्बीरता श्रीर त्यागशीसता द्वारा सम्पन्नं में माने वाले पुगुकुमों की स्वनामास ही सार्कावत किया था। साप साम्यस्वनायी, मश्रपीरणामी स्वीर पुडुमाची थे। जो भी व्यक्ति एक बार घापके सम्पन्ते में साया जह प्राप्की वास्यावसी से प्रमाणित होकर प्राप्का विर क्षणी हो बाता था।

सन् १६३७ में मुक्ते आपके दर्धन का पुण्यक्षात्र मिला। उस समय जवल महासिद्धांत प्रंय का स्वाच्याय वल रहा था। आप स्वाच्यायान्तर्यत गावा और उद्धरमों को इस प्रकार उच्चारण कर रहे थे गानो सरस्वतीक्यी नदी का अविरक्त प्रवाह वह रहा हो। जैनवगत् में आपकी विद्वस्ता वहीं मान्य यी बहुई आपकी चारित्रारावना और अध्यात्मित्वका ने आपको त्यांची वर्ग में अपनी बना दिवा था।

षामिकविका की घोर घापका जीवनान्त तक अकथनीय प्रयत्न रहा। धतवाः पाठवाकार्ये घापके सतत प्रयत्न का ही सुफल है। ती स्वादवाद महाविद्यालय काशी और सत्तक सुधा तरिणियी संस्कृत विवासय सागर तो भागके स्थापित किये हुए जैनशिक्षा के दो स्तम्म हैं, जिनके द्वारा सनेकों सुवससक्य विद्वानों की निर्मिति हुई है। वर्तमान में सर्वत्र फीले हुये जैन विद्वानों के मूल-स्रोत साथ ही थे।

धापके स्वर्णारीहण के कुछ ही दिन पहले धापके दर्शनों की उत्कट प्रभिलाचा हुई धीर ये हुनारा सौजाम्य ही वा कि प्रस्तिन वार मुक्ते व मेरी वर्णपत्नी को धापके दर्शनों का एवं भाहार-दान का लाभ प्राप्त हो सका। धापका खरीर प्रस्कटब था किर भी धाप धरयन्त सावधान वे धीर धापकी मानसिक खान्ति दर्शनीय थी। भाषने प्रपने चारित की झानाराचना के साथ प्रदीच्ति की। मनुष्य पर्याय का वास्तविक लाभ लेकर प्रापने जनभानस के समक्ष जीवनादर्श उपस्थित

मेरी वर्णी जी पर प्रपार अद्धा थो। उनकी भृदुल और वात्सल्यमय वाणी प्रव भी बेरे कानों में व्यक्ति होती है। उनकी सीम्यमूर्ति को कभी भी विस्मृत नहीं किया जा सकता है। बास्तव में वे एक परम प्रष्याशसंत थे।

श्री दि. जैन विद्वत् परिषद् उक्त महापुरुष की स्पृति में जो ग्रथ प्रकाशित कर घपनी कृत-श्रता प्रकाशित कर रही है वह स्नाधनीय है। मैं उक्त स्पृतिग्रंब-प्रकाशन की सफलता चाहता हूँ।

भक्त जन ग्रापके लिये जितने भी श्रद्धांजलि के कुसुम ग्रपित करें उतना ही स्वल्प है।

ऐसे सन्त के प्रति हार्दिक-श्रद्धा-सुमन श्रपित हैं।

兴

ग्रमुल्य देन

--रायबहादुर सर सेठ राजकुमारसिंह इन्दौर

पूज्य वर्षीकी का बादकों चरित्र और जनकी लोकसेवावें हुगारे लिए बसूस्य देन हैं। जैन समाज में बाज प्राचीन जिला का प्रसार है, जो हुगारी संस्कृति का बाबार है। उसका प्रमुख क्षेत्र बापको है। उस्कृष्ट कोटिकी विद्वता एवं त्यार दोगों का समन्यय, जो बत्यन्त दुलंभ है, पूज्य वर्णीकी में देखने की मिला। उनकी प्रभावक वाणी से ब्रावंस्य प्राणियों का कल्याण हुवा है बीर संपक्ष में बाने वालों को सहज ही शांति प्राप्त हुई है।

इस वर्णी शताब्दी समारोह के पुनीत श्रवसर पर पूज्य वर्णीजी के चरणों में मेरी हार्दिक अद्धाञ्जलि समर्पित है।

# पुज्य वर्णीजी के कुछ संस्मरण

(जगन्मोहनलाल शास्त्री कटनी)

#### (१) त्यांग का वहला चरण--

पून्य वर्षी जी जब विद्याध्यवनरत बहुम्चारी विद्यार्थी वे तब उन्हें कोट पहिनते तथा कीसा का साफा बांचते भी मैंने देखा था। दो फीट संबी चौटी उनके मस्तक पर उनके संस्कृत विद्या के पाढिबर्य की तात्कांतिक निवानी नहराती थी। बहुम्चयं का थोज उस मुनाबस्या में सूर्यं सा विपता था। नियंत्वता, सरवता, पर-हु-ख-कात्तता, उतात्वा, परेफकारता उनके सहुज कुण ये।

समावहित तथा धर्मप्रसार में उनकी कितनी वड़ी उपयोगिता हो सकती है इसका अप्रु-मान हमारे पूज्य पिता झ. गोकुलप्रसाद जो ने सहज कर सिया था। वे उनसे बती-जीवन ज्यातीत तथा समाज 'व धर्मसेवा के शोज में 'उतरते की प्रेरणा हेतु कुंडलपुर से सागर जाने की चल पढ़े पर यह क्या? दगोह धर्मधाला में ही वर्णीजी से उनकी मेंट हो गई। उन्होंने पूछा प्राप दगोह कित प्रतिप्राय से प्राए हैं? पूज्य वर्णीजी ने कहा कि धापके पास कुंडलपुर पर रहा हूँ पाप कुके सरसम प्रतिमा के बत दे हैं, में धर्म क समाज सेवा के साथ प्रात्म-कत्याण के मार्ग पर जाना बाहता हूँ। रंक को लिथि पाकर जो धानंद होता है उसी प्रकार पिताजी को इस कल्पवृत्र को प्रमाशाव सहस्त्र हो पाकर धानज्य हमा।

दोनों के चित्त में एक ही काल में एक ही विचार उत्तन्न हुआ था ध्रतः प्रपने ध्रपने स्थान से एक दूसरे से मिनने एक साथ चल दिए धीर धनाधात मार्ग के ग्राम में ही परस्पर मिनन हो गया। यह एक सुधोग ही था। दोनों कुंडलपुर ध्राए धीर उक्त सिद्धलेच पर नगवान महाबीर की विद्याल मुलनायक प्रतिमा 'वड़े बाबा' के समक्ष पूज्य वर्षी की सप्तम-प्रतिमा धारण करने की दीक्षा सम्पन्न हुई।

#### (२) कटनी का बातुर्मास-

सन् १६२१ में जब नेरे पिताजी तथा कुंडलपुर के ग्रन्थ १०-१२ बहुप्यारियों का कटनी में चातुर्मास हुमा तब हमारे दादाजी ने पूज्य वर्गी जी से भी कटनी में चातुर्मास की प्रार्थना करने हेंतु प्रक्रें सागर भेजा। मैंने जाकर प्रार्थना की, वर्णी जी ने प्रसन्नता के साथ प्रुफे स्वीकारता दी। वर्णी जी की धर्ममाता पूज्य की पिरोजावाई नहीं सब बातें जुन रहीं भी, वे एकदम भ्राकर कीली—गणेयाप्रसाद । तुम बड़े भूठे हो, तुमने मुक्तसे कहा था कि "इस वर्ष चौमासे मैं तुम्हारे पास रहेंगा" और यज कटनी जाने की बात भी स्वीकार कर ली।

वर्णी जी सीच में पड़ गए। तत्काल बीले, बाई जी श्रव दो मैं भूठा पड़ ही गया। कटनी गया तो भापसे भूठा पड़ा भौर न गया तो इनसे भूठा पड़ा। श्रव उपाय क्या हो कि भूठा न पर्दू, मंद्राप सताइए, मं मुक्ते वह बात याद नहीं रही। बावा जी (ब. गोकुलप्रसाद जी को वे बाबाजी कसते थे) का वातमांस सनकर मेरी इच्छा हो साई।

मैंने प्रार्थना की कि बाई जी काई और मेरी प्रार्थना आनमें तो बाई जी की इच्छा पूरी हो सकती है और साप भी फठान पड़ेंगे।

वर्णी जी बोले भैया दोनों बार्ते कैसे बन सकती हैं एक बनेगी झौर मैं दोनों में से किसी से भठा तो पढ़ ही जाऊँगा. झत: मुझे सागर ही चातुर्मास करने दो।

मैंने कहा नेरी बाई जी से प्रार्थना है कि वे भी चालुसीस में कटनी चलें। दोनों का चालु-सीस साथ ही हो तो झाप कूठे हमसे भी न पड़ेंगे और वार्ड जी से सीन पड़ेंगे। झापका बायवा बाई जी के पास वीमार्य का या— न कि सागर वीसासा करने का। बाई जी की दिए वचनों का स्वताब करिया।

मेरी बात सुनकर बाई जो हैंस गड़ों, बोलों — ठीक है इन शिष्यों को तुमने न्याथशास्त्र पड़ाया है सो तर्क से बात काटते हैं। मैंने कहा बाईजी बात काटते नहीं हैं, बात को न्याय-संगत बनाते हैं न्यायशास्त्र का फल यही तो है। बाई जी बहुत प्रसन्न हुई, वर्णीजी भी प्रसन्न हुए और दोनों की स्वीतारता कटनी चातुमींस की मुक्ते प्राप्त हो गई। मुक्ते, मेरे पिताजी, दादाजी तथा नगर वासियों को अपार आनन्द हुआ।

#### (३) सहज अनुकल्पा--

साय का महीना था, बसन्तपञ्चमी को गया में मन्दिर की भी नींव रखी जानी थी। उस समय वर्णीजी सत्तम प्रतिमाचारी थे। उन्हें गया समाजका सामंत्रम था। वे मुक्ते भी साथ ले गए। रात्रि में २ वजे गाड़ी पहुँची। एक पासकी धर्मेखाला में सामान रत्तकर दोड़ा विश्वास कर सामायिक कर प्रभात सामान वहीं खोड़कर पैदल खहर की कोर चके। मार्ग में मंगने वाले भित्रुकों में एक वृद्ध बैठा था जाड़े में कांप रहा था। वर्णीजी खड़े होकर उसे देखने लगे। कच्या से हवित हो मप्ता कोड़ा हुया बेस निकालकर उसे लयेट दिया। मैंने कहा धाए इस ठंड में नत्त-बदन हो गए। बोले क्षपने पर दमा बहुत लोग कर देंगे पर वे बेबारा रात भर से १-१ पैसे के लिए ठंड से प्रस्तक गया। है से उनको कच्छा देख खड़कर रह गया।

#### (४) छोटों को प्रोत्साहन---

रात्रि में मंदिर में शास्त्रक्षभा में वर्णीजी ने शास्त्र पढ़ा। शास्त्र ये प्रधपुराण जीवकांड गोम्मदसार । प्रधपुराण पढ़ने के बाद नोले नोक्मदसार तुन पढ़ो । में संकीच में पढ़ा, मैंने दोचा मैं दनका विवासी, ये इतनी बड़ी समामें प्रपते सामने मुर्को पढ़ने को कह रहे हैं। मोतामों ने भी कहा कि महाराज ये बालक हैं, शास्त्र तो साम पढ़ें। वर्षीजी बोले कि ये बालक गोम्मदसार पढ़ा है। हमने पढ़ा नही है। मुर्के पढ़ीना घालया। प्रथम्त लच्चा प्रतीत हुई। जोतामों ने कहा कि महाराज साम ही पढ़ी, माप कैंदी नात कहते हैं। वर्षीजी बोले मैं मंदिर में सामन के सानने क्या मूठ बोलूंगा? यह यथार्थ है कि मैंने नहीं पढ़ा और इसने गोम्मदसार पास किया है। इतना कहकर धासन कोड़ कर नेरा हाथ पकड़ कर गद्दी पर बैठा दिया। मैंने साहस जोड़कर पढ़ा। जूँकि पठित विषय तो था, धतः पढ़ भी सका। धनन्तर धपने स्थान पर धा जाने पर मैंने कहा गुरुषी मैं धाएके साथ धव बाहर कहीं न जारूँगा, धाप बहुत संकीच में धात देते हैं। वर्णी जी का उत्तर बाकि मेरे सामने यदि तूसनाज में सना में बोलने का साहस न करेगा तो कैसे सीखेगा। इसी सिखाने को तो साथ जाता हूँ। धीर मेंने जो कहा या सो क्या मिध्या था? मैं जूप रह गया

#### (४) स्थितकरण---

कटनी के पात बड़गांव में सिं० रचुनाथवास तथा उनका परिवार व उनसे रिस्ता रखने वाले प्रन्य सज्जन सब जिलकर करीब ५०वर पचासों वरसों से जाति समाज के व्यवहार से विह्यूकत थे। प्रपराध इनके पिता का वा। उन्होंनि कभी पंचायत की बैठक में पंचों के बुलाने पर भी अबहेलना की, पंचायत की बैठक में नहीं रहुँचे। पंचों ने उनकी इस वृत्ति पर उन्हें समाज से बंद कर दिया, तथा निर्णय दिया कि १।) नगदी व १ नारियन यण्डस्वरूप देने पर ही वे समाज में सम्मित्तत हो सकेंथे। उन्होंने दण्डन दिया। व्याह चादियां जिन परिवारों में उन्होंने प्रपने बच्चे विज्यों की की थी वे भी समाज से बहिल्कत होते गए।

हमारे पिताओं ने वर्षी जी से कहा कि इन परिवारों का ल्याय होना चाहिये तथा प्रनिवन्ध उठना चाहिए सब तीसरी योड़ी उनकी चल रही है। पितामह के सल्प स्रपराध की सजा ये उनके पीज भोग रहे हैं, यह समुचित है। पूज्य वर्षी जी का ज्यान गया—सौर बाबा जी को साथ लेकर बढ़गीब साए, परिस्थिति भी समभी, कटनी तथा खाबपास की पंचायतें बुलाई गई। मामशा उपस्थित हुआ, नोग पढ़ थे कि ये सब १०१ नारियल जुरमाना दें, विरादरी को जेवनार दें, तब मिलाए जीय।

वर्णी जी ने फैसला दिया कि जुरमाना जिनसे चाहिए था वे दिवंगत हो गए, प्रतः जुरमाने का बच्न नहीं है। ये सब परिवार निर्दोष घोषित किये जाते हैं। समाज के सब प्रतिबंध उठा दिये गये। इस पंचायत की सफलता में सागर के श्री भूलचंड बिलीधा, रीठी के सिषई लख्यनकाल फ्रीर बाकल के नर्हेनाल पुजेरी का विशेष सहयोग रहा।

इस जुड़ी में वर्णी जी की प्रेरणा से उस परिवार ने उस गाँव में पक्का जिनमंदिर बनवा देना, पंच-कल्याणक-प्रतिज्ञा कराना तथा १०००१) वस हवार रुपया नगदी देकर वहाँ पाठशाला खुलवा देना स्वीकार किया तथा सभी पंचों को भोज दिया।

ऐसी सुंदरता से उन ५० परिवारों का न्याय हुआ। कि सब प्रसन्न हुए तथा धर्म की प्रभावना हुई ।

मैंने नमूने के तौर पर ये पांच संस्थाण पाठकों के सामने रखे हैं। उनके संघर्क में मुक्ते मनेक वर्ष रहुना पड़ा। उनका समस्त व्यवहार झाचार ही परीषकारसथ था। अदि केवल प्रपने साच घटी बटनाओं के सभी संस्थान लिखे जांग तो वह स्ववं एक विधाल पुस्तक होगी धत: संक्षेप में केवल प्रवार्ते ही लिखी हैं। उनका जीवन-परित्र जो कोई पढ़ेना वही उनके सम्पूर्ण जीवन की अहता समक्र सकेगा। उनका जीवन स्वयं में एक जीता बागता विद्याल गैतिक परित्र था। वे करूना और परोपकार की सालात मिति थे।

सदाचार पर उनका बस था। पांचों पाप उन्हें औवन अर नहीं झू सके थे। उन्होंन संस्कृत तथा धार्मिक शिक्षा-प्रसार में ही घपना संपूर्ण जीवन व्यतीत किया है। उनके वर्धनमात्र से ही शांति मिसती थी। ऐसा सपूर्व जीवन उनका था।

> र्मैं प्रपंती प्रांतरिक प्रशेष शक्तियों से इस शताब्दी पर उनके प्रति प्रपंती पूर्व श्रद्धाञ्जलि प्रपंत करता है।

> > 34

### उस जान-प्रकाश-दाता को सादर प्रणास

सिद्धान्ताचार्यं श्री पं० कैलाशचन्द्र शास्त्री

पूज्य वर्णी जी महाराज ने काशी में श्री स्वाइंग्य महाविद्यालय और सागर में सत्तर्क-मुचा-तर्रिंगिणी पाठ्याता स्थापित करके (जो बाद को वर्णी महाविद्यालय बना दिया) विगम्बर जैन समाज का महान् उपकार किया है। इन विद्यालयों में अन्य प्रान्तों से तो विरल ही खाच पढ़ने आते हैं किन्तु मच्यायेश बुन्देललल्ड के ऐसे-ऐसे छोटे प्रार्थों से खाच माते हैं बहु उस समय खोटा सा स्कूल तक नहीं था। इन विद्यालयों में एककर भाषायें और एम. ए. बनकर कालियों और विद्यालयों में प्राप्तापक बन जाते हैं। यदि इन विद्यालयों का सहयोग न मिलता तो ये खान पता नहीं कहीं किस क्या में जीवन विरात्ते।

पराने और नये प्रायः अधिकांश विद्वात वर्णी जी महाराज के ही विद्यालयों की देन है।

में जब स्थाद्वाद विश्वालय में पढ़ने गया तो वहीं प्रथम बार उनके वर्शन किये। उनकी वह विदेशती हुई मुजयुता, उनका विधालय के अवन में धाना, हम सीयों का उठकर जड़ा होना, उनका सवकी भीर विहंतता पृष्टिशात, बटकती हुई बीती, कन्वे पर हुपहुा, यहोपबीत में या अंगुली में सोने की हीरा जड़ी अंगुटी साज भी स्मृतिषय में तबदस्य है।

उनका जैसा निर्मिकार, पर-दु:स-कातर, विद्यारिक त्यानी होना कठिन है। जब बह विद्यालय में रहते वे तो कथी-कभी बाबा भाषीरम जो वर्षी भी था जाने वे। इन दोनों में बड़ा सीहार्व था। बाहर से पार्चन साठे रहते थे। उनके प्रेमी मक्तों की सीगार्वे लाते रहते थे।

उन्होंने सकारों का स्थाय किया और बनारस से पैबल सागर गये। फिर तो उन्होंने पैबल ही सागर से ईसरी, ईसरी से सागर, दिल्ली जादि की यात्रा की और अंत में ईसरी ही में रहने जगे। उनका प्रभाव दिनों दिन बढ़ता नया। अंत में ने पैरों से लाचार हो गये। तह नह दिन भी आया जब उनके समयसार-मय जीवन की परीक्षा की चड़ी आई। वे परीक्षा में उत्तीर्ण हुए। उस संस्टरकाल में तीववेदना को उन्होंने किस चैये से सहा चैसा चैये आपन्याय के बिना संभव नहीं है। यह सताब्दी उनके सालोक से सालोकित है और जब तक उनकी झानदानी संस्थाएं जनती रहेंगी उनसे प्रकाश की किरणे मिलती रहेंगी। उस झान-प्रकाश-दाता को सावर प्रणाम।

#

# एक महान विभूति

#### केलाराक्टर सास्त्री

स्व० पुज्य क्षत्सक श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी जन्म से बैडणव धर्मावसम्बी थे। पीछे संगति के प्रसाद से जब उन्होंने जैनधर्म धारण कर सिया तो आजीवन उनकी घटल श्रद्धा जैनधर्म पर रही । जैनक्षमं उनके जीवन में समा गया था । वह मनसा, वाचा कर्मणा ग्रहिसक थे । उनका समस्त जीवन स्व-पर-कल्याण में बीता । ज्ञानाराचना और ज्ञान का प्रचार ही एक तरह से उनके जीवन का ध्येय बन गया। जैनधर्म में दीक्षित होने के पश्चात उन्होंने सप्तम प्रतिमा चारण कर ली और फिर अल्लक बन गए। उनका समस्त जीवन एक निरीहवस्ति का प्रतीक था। उनके पीछे लक्ष्मी लोटती थी. बडे-बडे धनाधीश उनके लिए धन खर्चने को तैयार ये किन्त वे सदा निःसंग रहे । पुज्य बाई जी का स्वगंवास होते ही जनका शेख रुपया स्वाहाद विद्यालय वगैरह को दे डाला । अपने पास उन्होंने कभी एक दमही नहीं रखी । एक बार खपरा गए, लौटते समय वहाँ के भाइयों ने जबरदस्ती मार्गप्रयम के लिए ५) उनके छोर में बांच दिए । स्टेशन पहुँचे एक रूपमा इनके वाले की दे दिया। दशरा रूपमा कली को दे दिया। बनारस उतरे तो तीसरा स्पया वहाँ के कली को दे दिया । शेष असे दो । वे दोनों रुपये अनारस के इनके बाले को दे दिए । साथ के व्यक्ति ने रोका भी कि महाराज ! इतना क्यों देते हो, तो बोले देने वाले ने मार्गथ्यय के लिए दिये थे सो जिनके निमित्त के वे सो दे हिए। इस तरह वह पैसे से सदा नि संग रहे । धौर स्त्रीजाति के प्रति भी उनकी सदा नि:संग भावना रही । उनका पादस्पर्श करना तो दूर, कमरे की चौखट लांबकर कोई स्त्रो ग्रन्दर पैर नहीं रख सकती थो । त्रिकाल सामाधिक का नियम धन्त तक निवाहा उसमें कभी कोई व्यतिकम नहीं हुआ। भोजन की जो प्रक्रिया त्यागियों के लिए प्रचलित है उसी प्रक्रिया से दिन में एक बार भोजन लेते थे। स्वग्वास से दो दिन पहले तक जब वह अत्यंत अशक्त हो गए थे, बारम्बार प्रेरणा करने पर भी अपने कमरे में जलपान करने के लिए तैयार नहीं हुए। और देवदर्शन करने के पश्चात ही पड़गाहे जाने पर जल लेने के लिए तत्पर हुए किन्तु ले नहीं सके। बीमारी का डेड दी माह का समय उन्होंने कितनी चान्ति से बिताया है इसे तो देखने वाले सभी जानते हैं। पुरुप वर्णी जी में बनावट

कतर्त नहीं थी। धपनी कमजोरियों से वे सजान नहीं थे। ईसरी में कई बार प्रयक्त करते हुए उन्होंने स्वयं धपनी कमजोरियों की निन्दा की थी। वृद्धावस्था ने उन्हें पंगु कर दिया था। सरीर से वह एक तरह एक दम धयक हो गए थे। सौर भक्तों का यह हाल बाकि वे चाहते थे कि वर्णी जी सभी इसी हालत में बेटे रहें। आचार्य और मुनिराज तक उन्हें सावर सौर लम्मान की दृष्टि से देखते थे। स्वरु सावार्य भी बातिसागर जी महाराज सावार्य भी सूर्यसागर जी महाराज, सावार्य भी निम्तागर जी महाराज सावि का उनके सिंत सावर जाव रहा है। वह जैन समाज की एक विस्ति थे सौर जैनसमें के एक स्तंत्र थे।

-- बीन संवेश २६/१७ प्रष्ट ११

\*

# मेरे जीवन-दाता वर्णीजी

-श्री पं. फलचन्द्र शास्त्री, वाराणसी

व्यक्ति आलिर व्यक्ति है। काल की गति के साथ प्रत्येक व्यक्ति की इह लीला समाप्त होना स्वाभाविक है। किर भी कुछ व्यक्ति ऐसे धवस्य होते हैं वो काल पर भी विजय पाते हुए देवे जाते हैं। इह लीला समाप्त होने पर भी धपने जीवित कार्यों द्वारा उनका चिरकाल तक प्रस्तित्व बना रहता है। इस काल में जो इस गणना के गोध्य हैं उनमें अब्देय वर्णीजी प्रत्यक्ता हैं। वं अब हमारे मध्य नहीं है। पर वे समाज के दुग्टि-क्रीफल हो जायेंगे यह सम्भव नहीं है। उन्होंने प्रत्ये जीवनकाल में रचनात्मक दृष्टि से जिस इतिहास का निर्माण किया है वह युग-युग तक उनकी जीवन-कहानी मुखरित करता रहेगा।

स्रमी मेरा शिक्षा-काल पूरा नहीं हुआ था कि जबलपुर में शिक्षामन्दिर खुलने वाला है सीर उत्तरे प्रधानावार्य अद्धेम पं० वंशीसर जी न्यायासकार होने वाले हैं यह सुसमाचार मुक्ते जबलपुर लीज कर के गया। जिस दिन मैं जिस गाड़ी से स्वयंग वर लीट रहा था, उसी गाड़ी से अद्धेय वर्षों जी ने भी सागर के लिये प्रस्थान किया। स्वदेय पं० जी उनके साथ चल रहे थे। गाडी कटणी तक प्राही थी, इसलिये उनके साथ मैं मी बहीं एक गया।

मुक्त यह कह कर कि सामान खानावास में रखा धायो, वे श्री जितमन्दिर जी में चले गये। सामान रखाकर पीछे से मैं श्री पहुँच गया। वर्शनविधि सम्पन्न होने पर वोनों महानुभाव सामाधिक करने लगे। मैं कर्मकाण्ड प्रन्य का स्वाच्याय करने लगा। इसी बीच खबर पाकर प्रनेक श्रावक और श्रावकाएँ श्रद्धेय वर्षी जी के पुत्त से प्रमुक्तवाणी सुनने और उनका पुनीत वर्षन करने के लिये वही एकतित हो गये। सामाधिक-विधि सम्पन्न होने पर प्रवचन के लिये सबने श्रद्धेय वर्षी जी दे प्रार्थना की। मैंने प्रवस्त देख कर वौकी उनके सामने रख दी। किन्यु उन्होंने स्थयं प्रवचन न कर मुक्तेस कहा—"सीया! की। सम्बन्ध है?"

मैंने कहा--"कर्मकाण्ड है।"

वे बोले---"वर्वे हो ?"

मैंने कहा—''हाँ, पढ़ा हूँ,'' पं॰ वीकी बोर संकेत करते हुए पुनः कहा—''गुरु जीने क्री पद्मावाहै।''

वे बोले -- "तो सुनाको, मैं सुनूँगा बीर सब सुनेंगे। कही भैया! ठीक है न।" कौन निषेष करे. सबने संकोषवधा हाँ भर दी।

उनकी यह प्रमुप्रहपूर्ण बाणी सुनकर में तो गदगद हो यया। सिनट-दी-सिनट स्तब्ध रहने के बाद में प्रपनी प्रक्ति प्रनक्षार व्याख्यान करने लगा।

मेरे उस व्यास्थान की मुनकर वे पण्डित जी से बोले, मैमा ! बालक तो बुद्धिमान दिलाई देता है। इसे विश्वासन्दर में सहायक घष्यापक बना लेना। घापके पास घष्ययन भी करेगा धौर सच्य की कलाओं के छात्रों को प्रच्यापन भी करयेगा। फिर मुक्ते लक्ष्य कर बोले, भैया! पत्र की प्रतीक्षा नहीं करना। जिस निन थिलामन्दिर का उद्घाटन ही, घा जाना। समक्रो, पुस्तुर्गित नुक्कि गई। घमी २५) के जासिक निजेगा। घामे तरककी हो जायगी। उनका

धिक्षामन्दिर का उद्घाटन कर आवणनास में पूज्य श्री का नागपुर जाना हुया। समाज ने उनसे दसलक्षण पर्व के लिये एक विद्वान् की याजना की। पंज फूलचन्द्र को बुना लेना यह कह कर वे सागर लीट थाये। मुक्ते कामन्त्रण-पत्र मिलने पर में सागर आगा गया। श्रीचरणों में निवेदन किया में इस योग्य नहीं हूँ। बोले, एक दिन दको, (बाई जी के हाय का) प्रेम से भोजन करो, बानित से बात करेंगे। मैंने समक्ता मेरी प्रार्थना जुन ली गई, वड़ी प्रसन्ता हो। प्रपेत साथ विद्याकर प्रेमपुर्व के भोजन कराया। अद्येत बाई जी के हाय का सुख्यादु मोजन पाकर में चर्य हो गया। भोजन के धन्त में चड़ी बोले— देनो बाई जी! यह बालक कैसा हठी है। मैं नागपुर चचन दे आया। यह नना करता है। यहां अना प्राया। इसे समक्ता दो। यह प्रपना मिलाय नहीं देवता। बालक होनहार है, वन जायगा तो ......। मैं मूंह देवता। दह गया। गुठ- छुगा मान कर नागपुर स्था तो, पर साथ में समक्ता-चुक्ता कर शी पंज होरालान जी सिद्धान्तन का लिया।

धिक्षामन्दिर सुनाश्रक्य से चलने लगा। सुपरिस्टेन्डेन्ट के पद पर स्त० भी खोटेमाल जी मास्टर की नियुक्ति हुई। मंत्री स्व० अद्धेय कन्खेदीलाल जी वक्षील थे। कुछ दिन तो मास्टर सा. ने ठीक बंग से काम चलाया। बाद में सपना रंग तमाने के जिये उन्होंने कुछ ऐसी नीति पपनाई निवससे धिक्षामन्दिर की प्रगति रुक गई। उनकी इसी नीति के कारण में धिक्षामन्दिर कोई कर वनारस चला आदा। उस समय पूज्य औ वही विराजधान के ही। पूरा समाचार जानकर उन्होंने मुक्ते प्रन्य दर्शनों के धिक्षाम के लिये विचाल में स्त्रा त दर्शनों के धिक्षण के लिये विचालय में स्वान दे दिया और २५)वे० माह वृत्ति निष्यत कर दी। किन्तु मैं उनके इस खुशाशीचींव का अधिक स्त्रय तक लाभ न उठा सका। प्रपणी गृहस्तन्दियों प्राप्ति करने के सिये विचाल कीना प्राप्ति कीना करने के सिये विचाल कीना प्राप्ति करने के सिये विचाल कीना प्राप्ति कीना स्वाप्ति करने के सिये विचाल कीना प्राप्ति कीना प्याप्ति कीना करने के सिये विचाल कीना प्राप्ति कीना स्वाप्ति करने के सिये विचाल कीना स्वाप्ति करने के सिये विचाल कीना स्वाप्ति करने के सिये विचाल कीना स्वाप्ति कीना स्वाप्ति कीना स्वाप्ति करने के सिये विचाल कीना स्वाप्ति कीना स्वाप्ति करने के सिये विचाल कीना स्वाप्ति कीना स्वाप्ति

以外外外外的即即即即即即在外外外外

मध्य का काल ऐसा बहुत है वो प्रकृत में विशेष उल्लेखनीय नहीं है। सन् ४१ में मधुरा-संघ ने भी अवयवता के प्रकाशन का निर्णय लिया। उसका श्रुत्वादादि कार्य सम्प्रक करने के बिये प्रक्रे बनारस ग्रामित्रत किया गया। मैं क्षयाता से हुई बारीरिक शित की पूरा कर प्रृतः बनारस ग्रा गया श्रीर इस मंगल कार्य में शुट गया। इसी बीच कर ब क दिन भी निहर्सारिक में त्रिक्य हुआ। ग्रा गया श्रीर इस मंगल कार्य में शुट गया। इसी बीच कर क दिन से ही सीरा गया। निर्वय हुआ। कि कटनी में होने वाले विशेष उत्थव के समय वहीं इसका पूज्य भी की अध्यक्षता में प्रवस प्रकि वेशन किया थाय। उस समय पूज्य भी पनागर में विरावशाल थे। निवेदन करने के लिये में ही नियुक्त किया थाय। मैं पनागर चया। पूज्य भी से निवेदन किया। बहुत अनुत्य-विनय करने पर स्वीकृति सिल गयी। श्रीयदेशन तो निश्चित समय पर हुआ, पर इस दीह-मूच और कार्याधिक्य के करना भी उस्तेस हो गया। केवल करने के रस और इस पर ही मकी रहा। गया।

किसी पण्डित की धाजीविका कितनी ? काम करो, वृत्ति सो । धाजीविका वन्य हो गई। पास में जो सोना-वांदी बा उसमें से कुछ हिस्सा वेवकर काम चनाले लगा। यह समाचार परम कृपालु पुत्र्य जी के कांगें तक पहुँचा। उनकी धारमा प्रवीपूत हो उठी। तत्काल उन्होंने धार बाबू रामस्वरूप जी वरुधासागर वालों को संकेत कर ६००) कर निजाबी । पुके गुरुक्पा का सहारा सिना, प्रच्छा होकर पुतः ज्यथवला के सम्मावन में जुट गया। यह पुत्रच श्री की ही महती कृषा है कि मैं धाज जीवित हूँ धीर वर्ष-समाज के कायों में योगदान कर रहा हूँ। श्री गणेशप्रसाद दि. जैन वर्णी प्रस्थमाला की मंगल स्थापना इन्हीं ६००) कि के खुम संकल्प से की गई थी। हालां कि मैं उन रुपयों को कुछ काल बाद ही प्रस्थमाला में जमा करा तका था। यह नेरा जीवनवत है कि जहाँ तक संगद होगा में धपने जीवन के धन्सिम क्षण तक उनकी पुष्पस्पृति में

भैत का महिना था। पूज्य श्री सोनानिए सिद्धालेल पर विराजमान थे। मैं भीर स्वार्व का महिन्तकुमार जी त्याताचार्य स्वीती की महालीर जयत्वी सम्पन्न कर श्री सिद्धालेल की तत्वना भीर पूज्य श्री के दर्शनों के लिये सोनानिए गये। उस्त दिन साहार के लिये सो भीकाओं की स्वयत्या थी। उनमें से एक चौका गया निवासिनी का पतालीवार्य ने नात्वाचा था। यह दिक पत्वाचा वृद्ध के पत्वाचा वृद्ध के पत्वचात् अब पूज्य श्री हात्वा के लिये दो होते से साल श्रीक पुत्रक आपे वहा । यह देवल कर कहाचारिणी जी भी धागे बढ़ने तथीं। वोतों में भागे बढ़ने की एक प्रकार से होड़ सी लग गई। यह दृष्य देख कर पूज्य श्री ठिठक गये, उस भाई से बोले—भैया! क्या करते हो। ये गां भाई तो होते के साल प्रकार से होड़ सी लग गई। यह दृष्य देख कर पूज्य श्री ठिठक गये, उस भाई से बोले—भैया! क्या करते हो। या माई जी वृद्ध महिला है, तपस्था के कारण कृष्यचारि हैं। बोई तो स्था करो। भीर यह कह कर लाट मां । कुछ देर करने के बाद पुतः शुद्धि कर साहार की ठें। साहार करने के बाद हम दोनों से बोले—भैया! साचारवाहम के सनुसार विद्या हमते कुछ प्रमाद हुमा है तो हस प्राविक्त कर तेते हैं। इससे तह वृद्ध देख कर रहा नहीं तथा, इसलिए दो धवद सुख हो सकता नहीं की नात्र मां साचारवाह कर से नी से बोले—भैता हम वह पूछ देख कर रहा नहीं तथा, इसलिए दो धवद सुख हो तथा नहीं से बोले—भी हो से वीतों पुत्र श्री के वे बचन हम कर स्वाह रह गये।

चौरासी-सब्दा में पंचकरुवाण-मित्रका का आयोजन था। पुत्रव श्री वहाँ विराजमान थे। देख के कोने-कीने से बड़े-वड़े पुरुष आये हुए थे। हम पर्थिकों का भी पूरा मजमा हो गया था। एक विन प्रमुख विद्यानों ने पृत्रय श्री की आहार देने का कंकर विद्या मा प्रतिष्ठ करने के लिये बढ़ा किसे विच्या जाय। सबने विचारकर परीक्षा के तौर पर मुक्ते बड़ा कर दिया। श्री मनिदर के प्रीमण में शुद्धिविध्य सम्प्रक कर पुत्रय श्री आहार के लिये उठे। किन्तु वे विद्यत दिया में चले गये। २०-४० चीके लगे थे। प्राधा-निराधा के मूले में मैं मूलता रहा। यह तो होनहार ही सम्प्रक्रिय कुम प्रवास की उत्तर व्यक्तों ने चीका लगा पत्रा था। मेरी श्रवा फलीभूत हुई। सोल्लास बतावरण में प्राहारविध्य सम्प्रक्र होने पर साधीवर्धों की पुष्पावर्ध्य से मैं बच्य हो गया।

वहीं दूसरे दिन पूज्य श्री का प्रवचन हो रहा था। उसी समय एक भाई ने झाकर मेरे हाम में तार बमा दिया। मैंन उसे बोले विना ही कुरते के उत्परी जेव में रख तो लिया, किन्तु बार-बार हाम उस धोर जाने लगा। मन होता था कि बोल कर पढ़ लूँ। मेरी यह मन-स्मित धौर हाथ की हलन-चनन त्रिया पूज्य श्री के दृष्टि धोमल न रह सकी। प्रवचन की पारा बन्द कर बोले—भैया! धाकुलित होने से प्रच्या तो यह है कि बोल कर पढ़ ली। उसके बाद ही मैं मिटिया गया। पुनः बोले—चवड़ाधो नहीं। तुम लील कर पढ़ ली। उसके बाद ही मैं प्रवचन करूँगा। गुरु धाला मान कर मैंने तार को बोल कर पढ़ाया। तार का धाध्य समभते ही मेरा चेहरा फीका पढ़ गया। तार में बोई भनहोती बात का संकेत है, पूज्य श्री को यह समभते देर न लगी। बोले—भैया! धव तुम उठ लाखो, धपने कार्य में सगो। चिन्ता न करो, सब प्रच्या होगा। घटना तो मनहोनी थी ही। मेरी छोटी वेटी चि॰ पुणा तीकर पिक से पिट पढ़ी थी, किन्त वह पुण्य श्री के धालीवीड से प्रवेशन पनः स्वस्थ हो गई।

लितपुर में पूज्य श्री का चातुर्मास प्रारम्भ हुमा। चातुर्मास की समग्र व्यवस्था क्षेत्रपाल जी में की गई थी। मैं बीना में चर यर स्रपना सामान रख कर एक मीला लेकर पूज्य श्री के दर्शनों के लिये लितिपुर चला गया। गुके सामा हुमा देख कर पूज्य थी के हाई उपस्थित समाज को संकेत कर दिया—रहे जाने नहीं देना। मैं निर्देश को टाल न सका। पौच माह तक उसी स्थित में रहा प्राया। वर्णी इंटर कालेख की स्वापना उसी चातुर्मास का पुक्क है। मुके प्रपने प्रदेश की सेवा करने का सुभवसर मिला। मैंने इसे पूज्यभी का सुमाधीर्वाद माना।

वापुर्मिस सानन्द सम्पन्न हो रहा था। भावपदी दशलकणपर्य सम्पन्न हुमा ही या कि सती बीच पूज्य भी को गुढ़ा के बनल में श्रदृष्ट फोड़े ने दबीच लिया। चलने-बैठने में तकलीफ होने तथी। तब कहीं पता लग तका कि गुढ़ा के शुब्दकार के बगल में श्रदृष्ट फोड़ा श्रपाना स्थान बना रहा है। जनता में तरह-तरह की बालें होने लगीं। कोई कहना चीरा तथा जाना चाहिए, कोई इसका निषय करता। बढ़ा ति बालें होने लगीं। बालें स्थाना निषय करता। बढ़ा ति का के बाद बीरा स्थाना निषय करता। बढ़ा कर के बाद बीरा स्थाना कर बीरा लगाया जाय इस पक्ष में नहीं थी। पूज्य श्री के सावने भी यह प्रकार उपस्थित हुमा। वे बोले—सैया! इतनी चिन्ता क्यों

करते हो । मैं स्वयं इंधनशन लेकर चीरालगवाने के पक्ष में नहीं हूँ । तब कहीं चनताने संतीच की सौस्त की ।

पूज्य श्री को सीतर के एक कमरें में पट्टे पर धोंधा लिटाया गया। साम मैं भीर स्वक श्री लाला राजकुरूण जी सम्हाल के लिये वहीं रह गये धीर सब को असग कर विया गया। मैं पैरों को सम्हाल रहा था और श्री राजकुरूण जी उमरी भाग को। बावर ने कोड़े को साफ कर कत्तर लगाया। दुर्गन्यमय पू का कुन्यारा फूट पढ़ा। कोड़े ने लगमग चार संपुल गहरा स्वान बना लिया था। घेरा ६ इंच से कम न होगा। इतना बड़ा फोड़ा होते हुए भी सजीब धरीर में चीरा सगाया जा रहा है यह अन्याज लगाना किन था। समाधिस्य पुरुष की जो स्वित होती है उसी स्थित में पूज्य श्री ने स्थय को पहुँचा विया था। न हाथ हिले, न पैर हिले और न धरीर का शेष भाग ही हिला। धोंठ जैसे आरम्प में बन्द थे, अन्त तक उसी तरह बन्द रहे आये। लगमग इस पूरी क्षिया को सम्पन्न करने में २०-२५ मिनट लगे होंगे। पर जो कुछ हुया सब एक सीस में हो गया। डाक्टर को आरचयं हो रहा था कि ऐसा भी कोई पुरुष हो सकता है ? सब किया सम्पन्न कर अन्त में जाते हुए वह कहने लगा—ये पुष्य नही, महापुरुष हैं। युक्ते ऐसे महापुरुष की यत्तिचित् सेवा करने का सुम्यस पिन तका, मैं बन्य हो गया। मेरा डाक्टरी करना भाग सकत हुया। मैंने धान जो गाउ पढ़ा है वह जीवन अर याद रहेगा।

लिलतपुर नानुसीस के समय का वर्णीजयन्ती का नवारा भी देखने लायक था। न भूतो न भविष्यति ऐसा वह महीत्सव था। गतरब जैसे महोत्सव के समय को जनसमद दृष्टिगोचर होता है वही दूष्य वर्षीवयन्ती के समय दृष्टिगोचर हो रहा था। पूज्य भी बुदैललक्ष्य की जनता के लिए देवतात्वक रहे हैं। उस दिन उसने उसी भावना से उनके श्री चरणों में श्रद्धा-समन वर्षित किये।

प्रविश्वी के जीवन-सन्वत्वी ऐसे उस्लेखनीय प्रसंग तो बहुत हैं। तत्काल पुन्ने एक ही प्रसंग का और उस्लेख करना है जो उनके धनितम जीवन से सम्बन्ध रखता है। प्रसंग सिवों में प्रविश्व की जावना-फिराना बन्द हो गया था। बावा ने प्रयम्ग बुक्ष्मक्य थारण कर किया था। इतना सब होने पर भी पूज्य श्री की वृष्ट, अवम और स्मरण विक्त बरावर उनका साथ दे रहीं थीं। जिस शारीरिक वेदना में पूज्यश्री के बन्तिम दिन ज्वतीत हुए उसमें वायद हो कोई धपने को स्थिप रखने में समर्थ होता। किन्तु उन बीर-मम्मीर महापुष्य की बात निराली थी। उनकी धानतिक वेदना की ने ही जानते थे। पर उन्होंने धपनी वाविक या कायिक किसी भी बेट्टा हारा हुसरों पर उसे कभी भी प्रकट नहीं होने दिया। वह उनके मुनिषद बंगीकार करने के विश्व निवेदन

किया गया तब उनके रिश्वी बहुण करने के लिये बॉस्किंचित् हाच उठे और मुख से घररध्ट ये सब्ब प्रस्कृतित हो उठे—चारचा हो बारचा के लिये खरण है और पूर्णकप से परिवह राहत होकर पुण्यश्री ने धपनी इहसीला सवाप्त की।

ने ऐसे महापुरूष थे, जिनकी सताब्यि-सहोत्सव की पुष्पवेका में पुष्पस्मृतिस्वरूप अद्धा-सुमन प्रपित करते हुए हम तब यही जावना करें कि बिख निष्कान आप से ने वापने कर्तव्याप्य पर प्रसार होते रहे, उनके द्वारा नताने गये उस मार्ग पर चलने का हमें भी बल आरत होती।

मैं स्वयं तो पूज्यश्री को अपने जीवनवाता के रूप में स्मरण करता हूँ और जीवन भर स्मरण करता रहेंगा, यही मेरी उस महान विवंगत भारता के प्रति श्रद्धांजलि है।

\*

# सोवत जागत लगन हिये की

**द**० नायलाल शास्त्री

्रिज्य वर्णों जी संस्कार-बच्च स्वप्न में भी उपवेश देते सुने जाते थे। उनके एक ऐसे ही उपवेश को लिपिनड करके भेजा है कुळ नावकाल जी शास्त्री उर्फ नित्यानंद शास्त्री ईसरी ने

#### स्वपन-बजा में उपवेज

भी भारमन् तुम तो स्वयं झानमया, अमूर्तिक, अनुभवगम्य हो, त्रिकालधून हो भीर जो यह पर्याय परिणमनवील नाशवाल है यह भी तो तुम्हारे पुरवार्ष से प्राप्त है भत: मध्यस्व रहो यह मनुष्यपर्याय, शावकुक्त, जैनवमं तवा सट्ट बढा, यवायोग्य संयम यह भी पुरवार्ष का फल है भीर जो सरीर है हसकी यह बखा हो रही है कि एक जगह परवर की तरह बैठे रहते हैं और अपने सार कर ते हमारे जे वह बता हो रही है कि एक जगह परवर की तरह बैठे रहते हैं और अपने सार कर तहीं हो वाते। स्वयं शरीर की किया नहीं कर पाते, जनने फिरने को बात दूर रही, अपने आप करवद तक लेना कठिन है, सारी कियाय पराणीन हो गई, यह भी तो पुरवार्ष का फल है। लोग कहते हैं निमित्त कुख नहीं होता सो देख नो प्रत्यक्ष प्रमुख हो रहा है, यह बब हम जानते हैं—किससे क्या कहूँ यस तो संतीष्ट से सहत करो, आकृतता से कोई फायदा नहीं। देशो नरक के नारकी कितनी बेदना का अनुभव करते हैं, तियांच्य विचारि कितन राशीन है, जो रातियन संवेतीशत (अकुततामय) हैं हम प्रयोगी सात किससे कहैं, प्रमुख है यो होना सा सो हो होगा। आप वस सुस्त्यम जीवन विवार है, विवारण की आपना करते हुए सारलिहीयी वने।

# मेरे वीक्षा-गर

—बहाबारी राजाराम जैन भी दिवास्तर जैन बर्मेणला, संगलवारा, भोगल

मैं ध्रवती जन्मभूमि याम वस्तार में था। संक्रम १६७१ में मेरी बस्त की बाली में बसे पंडित जी के नाम से पज्य भी का दर्शन हुआ। उसके बाद दी तीन बार मेरे यहां धर्म के प्रवसरों पर प्रधारे । मारे विशासम में मापने जवेश दिया । जस समय बाकनसास सिंवई के सकान में विकासर था। सभारतका गलकार्य से माने विद्यालय जोडना पडा। इसके बाद गल से जदास हो पुज्य भी की भारण में जबलपर गया तो भागने कहा कि मैं तमको भीर तमकारे पिता को जातता हैं। तम क्या बतों की पालोगे। किन्त मेरे प्रावह से १ साम का बद्धावर्थ बत दिया भीर कहा कि प्रशास्त्र का व्यासनों का स्थान करो । इसके बाद सागर प्राकर वर्ष बताबर्य कर एवं ५ वायों का एक देश त्यानवत दिया और कई जनह कई चातर्शन में मैं जनकी मेवा में रहकर इस ग्रीस्य जन्मी के प्रसाद से हवा । हमारे प्रान्त में धर्म एवं विश्वा का प्रकाश उन्हीं सहारमा की देन है । दवा वात्मल्य सीस्यता साक्षात मतिस्वरूप उनमें थी। न्याय नीति द्यागम के द्यगाच साहर थे। उनको भूला नहीं जा सकता । जो उनके सम्पर्क में या जाता था बह उनको नहीं भूल सकता था धीर वह उसको नहीं भलते थे। ग्रतः मैं उनके व्यक्तित्व को कहने में समर्थ नहीं। रास्ते में एक गांव के पास एक बार धाम के नीचे बैठ गए। उस गांव के लोग था गए कि यह कोई महात्मा जी है उन्होंने कहा महाराज यह साम फलता नहीं है, सापने कहा कि फलेगा । स्रताली माल वह बाग की जिंम हाली के नीचे बैठे के फली। लोगों ने बनावा कि वह हाजी फली की। बस्त में क्या कह मात्र श्रद्धा के पूछ्प ही जन महापुरुष के चरणों में समर्पित करता है।

\*

संसार में कोई भी पदार्थ स्थिर नहीं, जो भाज है वह कल नहीं रहेगा। संसार क्षणभंगुर है इसमें भाष्त्रयं की बात नहीं। हमारी भायु ७४ वर्ष की हो गई परन्तु शान्ति का लेख भी नहीं भाया भीर न माने की संभावना है, क्योंकि मार्ग जो है उससे हम विषद्ध चल रहे हैं। यदि सुमार्ग पर चलते तो भवस्य शान्ति का भास्वाद भाता परन्तु यहाँ तो उल्टी गंगा बहाना चाहते हैं। थिक् इस विषया को जो मनुष्यजन्म की भनवंकता कर रहा है। केवल गल्यवाद में जन्म गमा दिया। बाह्य प्रशंसा का लोभी महान पारी है।

—गणेवा वर्णी

### उत्कष्ट सन्त

श्री पं॰ नायुलाल जी शास्त्री, इंदीर

पूज्य वर्णा जी का नाम हमारी साध्यारिमक विज्ञतियों में सदाग्या है। वे उत्कृष्ट कोटि के संत थे। उनके व्यक्तित्व में ऐसा पपूर्व प्राक्तिण था कि उनके सानिष्य में माने बाला प्रत्येक व्यक्ति उनसे प्रमासित हुंचे बिना नहीं रह सकता था। वे सप्यंत सरल, समाप्रही और निमंत प्रतिकात साते वे। सागर, नैनामिर धीर हैसरी में उनके साझातकार को प्रतेक परनामों की बार-बार स्पृति माती रहती है। नीतिशास्त्र में उत्किसित पौच पितामों में पूर (प्रमानोककार-निवारक) का सर्वाधिक महत्त्व है। गूज्य वर्णी जी इसी सर्वापरि कोटि के मंतर्यंत विद्वानों के पिता थे। उन्होंने न केवल विकास संस्थार्य कुलवाकर, उनमें हमें शिक्षण दिवाकर हमारा उपकार किया, बरिक मात्राधारिक मात्र और उत्कृष्ट विराव प्राप्त मुस्त मादसं भी मस्तुत किया। उनका जीवल सोकोत्तर था।

इस बताब्दी समारोह के प्रसंग पर उनके प्रति इतज्ञ होकर हार्दिक श्रद्धांजलि समर्पित है।

\*

# इस शती के महानतम पुरुष : श्री वर्णीजी

—हा० वरबारीलाल कोठिया, ग्रन्थस – प्रजिल भारत वर्षीय दिसम्बर जैन विदर्शस्थित

मनुष्य मनुष्य बना रहे, यह सरस नहीं है, बड़ा किन है। उसके वारों भोर ऐसा बाता-वरण रहता है, जिससे वह प्रभावित हो जाता है। जन्म से लेकर मृत्युपरेन्त चार संशाएँ तो उसके साथ रहती ही हैं। बच्चा जब उत्तरण होता है तो माता के स्ताव्यान में उसको तिसर्पेज प्रवृत्ति होती है। भय, काम भीर कृष्णा संशाएँ भी उसमें बोर-बीर अभिज्यत होने लगती हैं। बात से कृमार, कृमार से युवा और युवा से वृद्ध जब वह होता है तो उसमें उन संशामों की वृद्धि तो होती ही है, कोच, महंकार, माया और परिग्रह के संग्रह की प्रवृत्ति भी बढ़ जाती है। इस तरह मनुष्य विकारों और उप-विकारों का धिकार जाने-अनजाने में होता रहता है, जिनसे बचना उससे लिए पुल्कल हो जाता है। यदि विवेक-बृद्धि और पूर्व-बुसंस्कार हुए तो वह उनसे किसी तरह बच जाता है। इस्तों के बन पर उसकी दृष्टि, सनक और वेष्टा युणवाहियों मी होती है, उससे दया, राक्षियम, परोपकार, सेवा धारि मानवीय युण बाते जाते हैं। ऐसे मनुष्य को लोकोसर मनुष्य कहा जाता है।

الدرارين الدرايين المداريين المداريين المداريين المداريين المداريين

भी वर्णीजी इस वाती के ऐसे ही लोकोत्तर पुरुष थे। उनका घाणना समग्न जीकन कान-कोषादि विकारों तथा मास्सर्थ-संकीणंता धादि उपविकारों से बक्ता रहा और निमंत्रता, प्रदत्ता, सरस्ता, उदासता, सेवा, सहनशीसता, परोपकार धादि कितने ही गुणों का वह निधान रहा। उनके जीवन में धारम्म से लेकर धन्त समय तक बाधाँ, कष्ट, धीमारियाँ धादि धनेकों उपवव प्राये, पर वे उनके सामने हिले नहीं, विने नहीं, सुनेष्कों तरह धनल रहे, कोई विकार उन्हें प्रभावित नहीं कर सका। एक सामान्य व्यक्ति धसामान्य केसे बन जाता है, यह उनका जीवन हमें बताता है।

दस वर्ष की धवस्था में बातकं गणेशासताद जब धपने मास्टर जी का हुक्का भरने गया, तो उसकी इच्छा उसे पीने की हो गयी। उसे पीने पर उसकी बदबू झाते ही उसने हुक्का को फोड़ दिया थीर निभंतता से जाकर मास्टर जी से कहा— 'शास्टर जी, हुक्का में बदबू झाने से हमने उसे कोइ दिया है। धाप ऐसे बदबूदार हुक्का को क्यों पीते हैं?' मास्टर जी गणेशासताद की निभंततापुणं स्पप्ट बात से झमत न होका प्रसक्त हुए और सदा के लिए हुक्का पीना छोड़ दिया। निभंततापुणं स्पप्ट बात से झमत न होका प्रसक्त हुए और सदा के लिए हुक्का पीना छोड़ दिया।

ललितपर (जलरप्रदेश) में वर्णीजी का चातमील था । जनकी जयन्ती का समारोह बाजार के मैदान में मनाया जा रहा था, जनसमदाय से सभा ठसाठस भरी हुई बी। विदानों के मायण हो रहे थे। एक मसलमान भाई साथा और सभा के साथोजक श्री अभिनन्दनकमार टडेया से बोला. 'भाई हमें यह रुपयों की टांची पड़ी मिली है, धाप लोगों की होगी, लीजिए ।' उसी समय घोषणा कर दी गयी कि टांची जिसकी हो वह अपना परिचय और टांची की राशि बताकर ले जार । तीन घंटे बाट एक गांव का जैन भाई दीकता और श्रीपता क्या बाया तथा बाजार के मैदान की सडक के किनारे, जहाँ उसकी बैलगाडी पहले रखी थी, भूल से छूट गयी अपनी रुपयों की टांबी लोजने लगा। जब उसे जात हथा कि उसकी टांबी एक ससलमान भाई को मिली थी धीर वह टांबी टडेंग्याजी को दे गया है। तो वह टडेंग्याजी के पास गया भीर भ्रपना परिचय तथा टांची के रुपयों की राशि बताकर उसे ले आया। टांची में वी की बिकी से प्राप्त ३००) ए. कलदार थे। बहु टांची पाकर ऐसा प्रमन्त्र हुआ कि बानो उसे लिथि मिल गयी है, क्योंकि बही उसकी सारी पंजी थी । इस घटना को सब लोगों ने वर्णीजी की बात्य-निर्मलता का प्रभाव बत-लाया । बास्तव में रास्ते में एक स्पया पड़ा हुआ दिखने पर उसे ग्रहण करने से कोई नहीं चकता. फिर ३००) हु मिलने पर वह मसलमान आई भी कैसे चकता ? उसके मन में उस टांची को ब्रह्म न करने तथा उचित स्थान पर पहुँचा देने का जो उत्तम विचार आया, उसका एकमात्र कारण वर्णीजी जैसी निर्मल घात्मा का साम्निष्य ही था। शास्त्र में कहा गया है कि निर्मल शास्त्रा तीर्यंकर जहाँ विराजमान होते हैं वहाँ सौ योजन तक कोई चोरी-चपाटी, दिशक, रोग, कलह ग्रादि की घटनायें नहीं होतीं। इससे धनुमान होता है कि उक्त प्रभाव वर्णीजी की सच्ची श्चांशिक निर्मेलता काडीया।

इसी चातुर्मास में वर्णीजी को जांच में एक कालबंकर फोड़ा हो गया। फोड़ा को डाक्टर ने अयानक और खतरनाक बतलावा। और कहा कि उसका आँपरेखन होगा। स्व. ला. राजकृष्णजी विस्ती उक्त विवित्त सर्वेन डाक्टर को से आये ये। उनके विनास आयह करने पर वर्षीजी मांप-रेखन के निये तैयार हुए। डाक्टर को उचके मांपरेखन में वितना समय सगा उसमें वर्णीजी के नेहरे पर खरा भी सिकुकृत या कष्ट का अरखंन रिकामी नहीं दिया भीर वे सोगों से बात करते रहे। यह उनकी सारीरिक सहनत्त्रीलता थी। लेकक स्वयं वहाँ या।

इटावा में वर्णीजी बीमार हो गये और पैरों में बोच हो गया। उनकी बीमारी का यह समाचार झात कर दिल्ली ते ला. राजक्रण्णजी, ला. किरीबीवालजी, ला. हरिश्चन्दणी भीर हम इटावा पहुँचे। माही इटावा दे बंबे रात में पहुँची। हम लीग स्टेयन से इक्का गाड़ी करके पुरानी धर्मवाला में पहुँची, जहाँ वर्णीजी ससंघ ठहरे हुए थे। पहुँचने के समय ३।। बजा था भीर सब सोये हुए थे। पढ़ कमरे में से कुछ रोजनी भा रही थी। हम लीग उत कमरे के पास पहुँचे। कमरे के किया इत्त कार्योजी महाराज समयसार का स्वाध्याय कर रहे हैं। ला. फिरीजीलालजी ने धर्मामीटर लगा कर देखा, तो बाबाजी का रूप।। डिक्टी टेप्लेयर निकला। लिवेदन किया कि सहाराज, ऐसी हालत में धरीर को भाराम देशा चार्योजी भीले— 'क्सा पहुँचे।। इसी ले निवेद किया कि स्वाध्या कर हमें भाराम देशा और तिस्वाध्या कर से अपना कर हमें सार हमें भएना का । लिवेदन किया कि सहाराज, ऐसी हालत में धरीर को भाराम देशा चीजिय के सार सिंग सार सहाराजिया और निराहता थी।। इसी को सो विलेक कहा है।

वर्षीको ने जब हरिजन-मन्दिर प्रवेश को मागम-सम्मत बताया भीर उसका समयैन किया, तो समाज के करित्य लोगों ने उनकी पीक्षी-कमण्डलु छीन लेने की बात कही भीर पत्नी में वह प्रकाशित हुई। यह बात उनके पास जुड़ेंची। बीले— जिल्हें पीक्षी-कमण्डलु छीनना है, छीन लें, हमारे सारम-ममं को चोड़े ही खीन लेंगे। हमारे बातम-ममं को चोड़े ही खीन लेंगे। हमारे देखा के उनके मन पर खीभ की छोटी-सी रेखा जिल्हा उमरी। महापुरुधों के विषय में कहा गया है कि वे सम्पत्ति-प्रतिरुध-सम्मानादि प्राप्त होने — पर हॉक्त नहीं होते और विपल्प-सप्तानादि क्राप्त होने — 'सम्पदि हक्षे', व विपण्ड साही होते — 'सम्पदि हक्षे', व विपण्ड साही होते — 'सम्पदि हक्षे', व विपण्ड विद्याहा ।' उनकी मानसिक सहनवीलता का ध्रपूर्व उदाहरण है यह।

वर्णीजी को करणा और उदासता के तो सनेक प्रसङ्ग हैं। साथ का महीना था। कड़ा के की उंड पड़ रही थी। सागर की बात है। वर्णीजी रात के १-१० वजे सड़क से मुजर रहे थे। उन्होंने सड़क के किनारे एक भिकारी को उंड से ठिटुरते देखा। उनसे रहान गया और पर से अपनित वर्गीविक्तुल नयी रजाई से झाये और उस निकारी को उदा दी। भिकारी ने युक्त की सांस झी।

समाजसेवा का क्षेत्र उनका वयिष कुरेवलकण्ड रहा, फिर भी उनकी पदवात्रा सावर से दिल्ली, बेरठ, जुवपफरतनर, सतीली, सहारमपुर, सरसावा, जनावरी और जागावरी से हंतरी तक हजारों नीज की हुई भीर इस पदवात्रा में उन्होंने कितने हो लोगों को सन्त्रीपित किया, कस्वाणमार्ग में लगाया। कुरेवलकण्ड में दो ने वांच-मांच गये और समाज में ज्याप्य प्रविक्षा, इकिसी और रास्परिक कमते सुनकारों। भाज जो वहाँ जागृति है उसका एकमात्र लेय श्री वर्गोंजी को है। वे संकड़ों बिहानों के जनक हैं। दकोंगें पाठवालामां और विशालमों को स्वापना उनके द्वारा हुई, वो बाज सैकड़ों बातकों को जान-दान कर रही हैं। काशी का जुवसित स्वादाद महाविधालय सीर सावर का गणेख दि. बैन विधालय उन्हों के प्रवस्तों के सुकत हैं।

वर्णीजी ने वयपुर, लुवा, वाराणशी और नवडीप में जाकर धरानी जान की मूख मिटामी और उज्यक्तिटि की विद्यता प्राप्त की । जान का कन बेराय-परिवर्ति है। उसे भी धारने सूब धिजत किया। बहुएवारी गोकुलवन्दजी से बहुएवं प्रतिकात की धावार्य भी १०- सूर्वेसागरणी के सावेधानुद्यार सूल्वक-दीक्षा बहुए की धौर कत्त सम्ब जीवन के प्रतिवा काल मुनि-बीला को लेकर समाधिपूर्वेक निर्मेल परिजामों से हैंबरी (बिहार) में धरीर-खान किया। मुनि-बीला का पून नाम भी १०- गजेवाकी ते प्रतिकात पा। हिसरी का पाइवेताय वि. जैन उदासीतालम वर्णीजी के उपवेध से स्वापित हुआ था और उसके जीवन का बहुआन तथा धरितम बीलन बहुँ जिसरी हुआ। प्राप्त के प्रतिकात की किया। अपने के पितने की भतने की प्रतिन वारा स्वाप्त का स्वाप्त की स्वाप्त

ऐसे परम उपकारी महानतम पुरुष श्री वर्णीओं के श्रीत क्वतंत्रता-श्रकाशन के निए प्रस्थित भारतवर्षीय दि. जैन विद्वरारियर् ने सह वर्ष पूर्व वर्णीओं को जन्म-शर्ती मनाने का निरुष्य किया। हमें सत्तकता है कि इस पावन प्रवेश पर 'वर्णी-स्मृति-स्म्य' का प्रकाशवान विद्वरपरियव् कर रही है। हमारी उपय वर्णीओं के श्रीत विश्वस परोक्ष अक्षात्रकालि प्रार्थित है।

चमेली-कुटीर, घस्सी, बाराणसी-४ (उ. प्र.)

\*

## ग्रविस्मरणीय संस्मरण

—थी पं० हीरालाल सिद्धान्तशास्त्री, ब्याबर

श्रद्धेय पूज्य वर्णों जी ने धपनी जीवन-गाथा में लिखा है कि बमराना (कांसी) वाले सेठों के साथ उनका संबंध बहुत पुराना रहा है। जब नहीं के निवासी स्व॰ केठ लक्ष्मीचंद्र जी ने धपनी जमीदारी के प्राम सादृश्यक में पाठखाला स्वापित की धीर स्व॰ पं॰ धत्यत्यायसाय जी श्रधानाध्या- थक नियुक्त हुए, तब उन्होंने वर्षाकाल में पुज्य वर्णी जी से लादृश्यक आणे की प्रार्थना की श्रेष स्वाप्त के सिए स्विकृति दे चुके थे, बतः धगले वर्षे वि० सं० ११७५ में वे स्व॰ भी बावा जी नाता के सिए स्विकृति दे चुके थे, बतः धगले वर्षे वि० सं० ११७५ में वे स्व॰ भी बावा जी नाता प्राप्त के स्वण्य नाता रहे। उस समय वे वर्षे परित जी कर्रसाते वे धीर चातुमांस के नियम से वेचें नहीं थे। वर्षी जी की धर्मपूर्ति भीर कार्य-तेत्र महावरा दो मीत पर होने से वहीं के निवासी प्रमुख लोग वर्षाण्य के दर्बान एवं शास्त्र-अवच के लिए साते रहते वे। वाट्याला में साबृश्यक के स्वानीय खुलों की धर्मपूर्ति भीर कार्य-तेत्र महावरा दे थे। वाट्याला में साबृश्यक के स्वानीय खुलों की धर्मपूर्ति भीर कार्य-तेत्र महावरा के खात्रों की सर्व प्राप्त के स्वानीय खुलों की धर्मपूर्ति भीर कार्य-तेत्र महावरा के खात्रों के पर चौगुने से भी ज्यादा थे, इसतिए एक दिन वर्षी जी ने वहीं के प्रमुख लोगों से कहा—भीता, यदि भाग लोग सहयोग करें दो दोनों स्वानों की सम्मित्तत एक सहुत वर्षी पाठवाला हो सकती है। वर्षा पार लोगों पर स्वौ धौर सहुते प्रमुख पंत्रों ने इस वर्ष तर रही कराता दी कि पाठवाला हो है। वहीं पर पाठवाला लोगों स्वानी पर रहे, वर्षा वर्षों ने इस वर्ष तर रही कराता दी कि पाठवाला हो है।

जावे। बाद को यह निक्कत हुआ। कि सभी हान ती दोनों स्थानों पर ६-६ मास रहे। आये स्रवसर साने पर निर्णय होगा। वर्णी जी की प्रेरणा पर महावरा के सिमई दमकलाल जी ने पौच हुआर की सौर तोरंपा जी के के प्रमुख भी हरीसिंह जी ने भी पौच हुआर क्यें देने की योचणा की। दोनों को वर्णी के कहरें पर स्थानीय पंची ने कमाः सवाई सिमई सीर सिमई की पदवी प्रधान की। बन प्रमारी स्पृति में वर्णी जी का सर्वेषणय संस्मारण है।

धागे चलकर दोनों स्थानों की पाठवाला सिम्मलित नहीं चल सकी धीर महावरा समाज ने प्रपने यही स्व॰ पं॰ गोविन्दराय जी को बुलाकर स्वतंत्र पाठवाला कौल दी। जब वर्षों जी के पास यह समाचार पट्टेंचा धीर बताया गया कि महादरा में जैन-संख्या ध्रियक होने से पढ़ने वाले बालकों की संख्या भी ध्रियक है धीर सभी प्रतिदित न साबूमल चा-प्राप्त कहे हैं धीर न वहीं के खात्रावास में रह ही सकते हैं, तब नहोंने भी कह दिया—यदि वहीं पाठवाला कोलने से ध्रियक खात्र लाभ ठठाते हैं, तो प्रभ्वी बात है। बीच-बीच में वर्णी जो दोनों जगह प्रार्त-बाते रहे धीर हम लोगों की परीक्षा भी लेते रहें।

वन् १९५२ के प्रप्रेल में भारतीय जानपीठ से मेरे द्वारा सम्पादित वसुनिव-आवकाचार प्रकाशित हुमा। मैंने उसका समर्पण वर्णीजी की किया था। उस समय वे शुरुलक ही चुके थे। समर्पण के सब्दों में मैंने उन्हें शुरूलक न जिलकर 'सबेस सापु' लिखा था। जिसका कारण यह या कि उसकी प्रस्तावना में मैंने 'सास्तव 'साब्द की सप्रमाण मीमासा करते हुए सन्त में जिला था--

'खुल्बक' उस व्यक्ति को कहा जाता या कि जो मुनिन्दीक्षा के झयांग्य मुख में या छूड़ वर्ण में उत्तव होकर स्व-योग्य, बास्त्रोक्त, सर्वोच्च वर्तो का पालन किया करता था। एक वस्त्र को बारण करता था। पात्र रखता था। प्रतेक घरों से प्रिक्षा लाकर और एक जसह बैठकर खाता था। वस्त्रिक्ति का प्रतिकेखन करता था। कैंची या उस्तरे से निरोमुण्डन कराता था। इसके लिए वीरचर्वा, आतापनादि योग करने और सिद्धान्त-मन्य तथा प्रायक्ष्यित-सास्त्र के पढ़ने का निवेष था।

सबसे घन्त में मैंने लिखा था—'क्या धाज के उच्च कुलीन, ग्यारहवीं प्रतिमाधारक उटकृष्ट भावकों को 'अल्लक' कहा जाना योग्य है ?'

बेसे ही मुनित प्रति सेरे पास प्रार्ट, मैंने तुरस्त वर्णी जी की सेवा में सागर भेज दी। वे उस समय प्रतेक बहावारियों के साथ जोहरी जी की वर्णीयों में विराज रहे थे। प्रति भेजने के दिन ति वर्णा नित्ते हैं। प्रति भेजने के दिन ति वर्णा नित्ते हैं। प्रति भेजने के में ति के साथ के सित्ते हैं। प्रति भेजने के सित्ते में सागर उनकी सेवा में उपस्थित हुआ।। उस समय बहाँ इसी प्रस्तावना का वाचन समाप्त हो रहा था। वरण-वन्दन करने के परचाए मैंने उनकी प्रतिक्रिया जानना चाहो। वे उपस्थित जनसमुदाय को सेरा परिचय वेते हुए कोले—भैया, तुमने बात दो सांची जिल्ली है, पर हम इस समुदाय को सेरा परिचय वेते हुए कोले—भैया, तुमने बात दो सांची जिल्ली है, पर हम इस समुदाय के हुए कोले—भैया, तुमने बात दो सांची जिल्ली है, पर हम इस सम्वाद के सेरा परिचय वेते हुए कोले हम खड़्तों को सुनकर नेरा हृदय प्रानन्द से गढ़गढ़ हो गया।

एक बार वर्णी जी का ललितपुर झागमन हुआ। सारै प्रान्त के लोग उनके दर्शनार्थ गये। मेरे गोव से भी प्रायः सब लोग गये थे, पर पत्नी की अस्यिषक बीमारी के कारण मैं नहीं जा

सका। एक मित संसिप्त पत्र लिखकर उसे मैंने पं॰ शीलचन्द्र की न्यायतीर्थं के साथ भेजा। जसमें मैंने विकास था....

'अव्यपि मैं इस समय स्वादीन होकर घर पर ही रह रहा हूँ, घाप लिलतपुर पथारे हैं और सारा आपना आपके वर्णनार्थ उसक़ रहा है, पर घर में बीमारी अधिक होने से इस सुधवसर पर नहीं पहुँच पा रहा हूँ। इसका मुक्ते अस्यन्त दुःच है। कुछ, तविषयत सुधयते ही देवा में उपस्थित होऊँसा?'

वर्णी जी का तसर पटेंचा —

"जहाँ तक बने स्वाधीन जीवन ही बनाना चाहिये — बावकल जैन जनता में परस्पर सौमनस्य नहीं कोई पुष्पवाली भी नहीं जो इनमें सौमनस्य करा सके—माप घवकाश पाकर ही बाना—मापके घर में कण हैं. उसका वैयावस्य करना बही वर्म है।"

कक्त पत्र पाकर मैं निहाल हो गया क्यों कि इसके पूर्व कभी कोई पत्र मैंने उन्हें नहीं लिखा या और न मैं उत्तर की माबा ही कर रहा था। जब पत्र पाया और उसके एक-एक पद के मर्थ को गहराई में गया तो पाया कि क्यों जी का हृदय कितना विवाल है। उसमें इस आर्कियन को भी उन्होंने स्थान दे रखा है। इसके बाद चतुर्भाल में मैं कई बार उनकी सेवा में गया और उनका सक्त नोक पाया।

सन् १६५७ के मई मास में मैं कलकत्ता से लौटते हुए वर्गीजी के दर्शनायाँ ईसरी उतरा। प्रकरमान् बिना किसी पूर्व सूचना के मुक्ते धापने पास प्राया देवकर घतिप्रसम्र हुए। धाहार को जाने के पूर्व एक बण्यु को मुक्ते भोजनार्थ से जाने का संकेत किया। धाप धाहारार्थ जहां गये थे, वहां से कुछ फल और मीठा मेरे लिये निजवाया। उनकी यह स्नेहमयी नमता देवकर हुदय धानन्त से भर गया।

डाम को मैंने का — महाराज, मयुवत जा रहा हूँ। कल गिरिराज की बग्दना कर्लेगा। बील — ऐसी गर्मी में अपर कैसे जाम्रोभि में में पुनि ने विनयावनत होते हुए कहा — सहाराज ! मेरिक सब करा लेगी। यह कह कर मैं मयुवन चला गया। हतरे दिन गिरिराज की बन्दना कर के जब ईसरी लीटा और उनके पास पहुँचा, तो देखते ही बील - बन्दना कर माथे ? मैंने कहा की महाराज। फिर पूछा — क्या पैदल ही गये थे ? मैंने कहा ही महाराज। मुनते ही समीव में कैंदे हुए इहाचारियों को करब कर बोले — "लोग कहते हैं — पॉडवों में अब्दा नहीं! समीव में बैठे हुए इहाचारियों को करब कर बोले — "कांग कहते हैं — पॉडवों में अब्दा नहीं!

जनके हृदय में यों तो समीप पहुँचने वाले भ्रदना-से-श्रदना भी व्यक्ति के लिये भी स्थान या, पर पंडितों के लिए तो वे मानों उनके पिता ही थे। जैसे पिता भ्रपने पुत्रों को देखकर मानंद से गदगद हो जाता है, उसी प्रकार वे विद्वानों को देखकर मानन्द से गदगद हो जाते थे।

जनका स्थायास हुए इतने वर्ष बीत गये, पर धानी तक कोई भी जनका स्थान नहीं ले सका धौर न मदिष्य में लेने की झाझा है। झान भी पंडित-वर्ग जनके बिना धानने को धानाथ-सा धानुमय करता है। जनके लिए सदा ही सहस्रों अद्याञ्चलियां समर्पित हैं।

### परम-उदार महा-मानव

(प्रो. उदयक्त जैन एम. ए., जैन बीड-सर्वदर्भनाकार्य)

इस आरतञ्जीम पर समय समय पर ऐसे महापुरवों ने अन्य लिया है, जिन्होंने सपने साच-रण भीर कार्यों द्वारा 'समुबंग कुट्म्बकम्' के तिद्वान्त का पाठ पढ़ाया है भीर इस प्रकार आरत के प्राचीन शावरों के सबके समया रक्तकर प्रत्येक मानव की उदारचरित वनने का उदाइरण प्रस्तत किया है। इसीविक कहा मधा है—

#### धर्म निजः परी वेति गणना सध्वेतसाम् उवारजरितानो त वस्त्रेय कृटस्यकम् ।।

जिनका ह्रया लचु होता है उनके चिक्त में सदा यही विचार उठा करते हैं कि यह मेरा है और यह पराया है। किन्तु विचाल-ह्रदय वाले व्यक्तियों को तो सारा संसार प्रपने कुटुम्ब के समान प्रतीत होता है।

पुज्य वर्षी जी, जिनकी जन्म शाताब्दी हम इस वर्ष मना रहे हैं, ऐसे ही उदारचिरन महापुद्धों में से वे । वे मानवशात्र के प्रति उदार ही नहीं किन्तु मति उदार वे। उनकी उदारता के म्रोनेक उदाहरण हमारे सामने हैं। उनमें से कुछ उदाहरण यहां प्रस्तुत किये जाते हैं जिससे उनके द्वारा मन्य जन भी इक्क विशा प्रहण कर सकें भीर उन पर चलने का प्रयत्न भी कर सकें।

#### श्रकारण बन्ध

जब वर्षी जी मिडिल-कक्षा में पड़ते वे उस समय उनको दो रुपया मासिक छानवृत्ति मिलती थी। तुस्सीदात नामक एक बाह्मण छात्र वर्षी जी का सहवाठी था। उसके घर की सार्थिक स्थित मन्छी नहीं थी। स्रतः वर्षी जी धरनी दो रुपया मासिक छात्रवृत्ति उसे सहयं प्रदान कर देते थे। इससे बात होता है कि वर्षी जी कितने दसालु तथा उदार थे।

एक समय वर्षी की किसी बाम से लीटकर सागर घा रहे थे। साथ में बरायठा बाले सेठ कमलापित भी ये। वर्षी जी मार्ग में एक कुछा पर पानी पीने लगे। इतने में क्या देखते हैं कि सामने एक पौच वर्ष का वालक घीर उसकी माँ खड़ी है। बातक को पानी पिलाया घीर खाने को मेवा दिया। व बचने कमे तथे तब सामने कड़ी घीरत रोने लगी। पूंखने पर पता चला कि वह विकास घीर दुखी है। वर्षी जी ने ससकी दरिख घवरचा को देखकर घपनी घोती, हुपट्टा तथा जो कराया पास में वे वे सब दे विये। पहिनने को केवल लेगोट रह गया। घीर राचि होने पर उसी वेय में सागर पहुँच गये।

以外外外外外外外外外外外外外

#### प्रतित-पावन

सायर की ही बात है। एक बिन वर्णी जी पं॰ वेणीनाणव जी व्याकरणाणार्थ और खाकगण के साथ सार्थकाल ४ वजे शीचादिकिया से निवृत्त होने के लिए गाँव के बाहर एक मील दूर
यवे थे। यही एक धौरत नहें जीर से रीने लगी। पूँकी पर उसने बतलाया कि पैर से कोटा लग
या है। वर्णी जी ने कोटा निकालना चाहा किन्तु वह पैर नहीं छुने देती थी। कहती थी कि मैं
जाति की कोरित स्त्री हूं। आप लोग पष्टित हैं। कैसे पैर खूले दूं। एक खाल ने पर देखकर कहा
कि इसमें खजूर का कौटा टूट गया है जो बिना संबंधी के निकालने का नहीं। तब एक जुहार के यहाँ
से संबंधी मैंगाई गई । कुछ खात्रों ने उसके हाथ पकड़ लिये थीर कुछ ने पैर। वर्णी जी ने संबंधी
से कौटा दवाकर ज्यों ही लींचा त्यों ही एक पंत्रण कौटा बाहर था गया। साथ ही जून की
शारा बहने लगी। किर पानी से उसे चौकर मौर धानी चोती फाइकर पट्टी बौंध ही। उसे
मूच्छी था गई। वह लकड़दारी थी। जब मूच्छी धान हुई तब लकहों की भीरी उठाने की बेस्टा
करने लगी। तब वर्णी जी ने कहा कि तुम धीर-धीरे चलो। हम नुम्हारी लकड़िया चुम्हारे घर
पहुँचा दों। प्रौर वर्णी जी सादि ने उसका बोक शिर पर रक्कर उसके थर पहुँचा दिया। इसके
यह जिक्षा निलती है कि मनुष्य को सर्वसाधारण के प्रति दया का व्यवहार करना चाहिये।
सर्थिक दया ही गान का प्रस्ताक कोन्य है।

बण्डा की बात है। वर्णी जी उत्त समय बण्डा में रहते थे। एक लकड़ी बेबने वाली आई। उसकी लकड़ी चार घाने में तय हुई। वर्णी जी के पास घठकी थी। उसे घठनी देकर कहा कि चार घाना चापिस कर दे। उसने कहा कि मेरे पास पैसा नहीं है। उस वर्णी जी ने सोचा कि कीन बाजार तुझाने जावे और कहा कि घण्डा घाठ घाना हो ले जा। जब वह जलने लगी तब वर्णी जी की पूरिट उसकी फटी चोती पर गई। घपनी स्वाभाविक दयालुता के कारण वर्णी जी ने बाई जी की Dक धोती घीर चार से रोग्नें लाकर उस लकड़ी वाली को दे दिये।

#### उदार-चेता

सागर की बात है। एक दिन बाजार जाते समय लकड़ी की एक गाड़ी मिली। वर्णी जी ने उसके सालिक से पूंछा कि कितने में दोगे। यह बोला कि पीने तीन क्यम में देंगे। यहापि माल पीने दो क्यम का था किर भी वर्णी जी ने कहा कि काट कर रखो। यह बोला काने के दो साना भीर समेगे। वर्णी जी ने कहा कि काट कर रखो। यह बोला किने के दो साना भीर समेगे। वर्णी जी ने दो भाना भीर देने से मना किया भीर कहा कि नहीं काटना चाहते हो तो बले जाभी, हमें लकड़ी नहीं चाहिये। यह बोला कि भाषने ठहराते समय यह नहीं कहा था कि काटना पड़ेगा। मैं तो काटकर रखे देता हूँ किन्तु आपको भ्रयनी भूल पर पछलाना पड़ेगा। उसने लकड़ी काटकर रख दी। वर्णी जी ने पीने तीन रूपया दे दिये। यह बला गया। बाई जी उस समय घर नहीं पी। जब वर्णी जी भोजन कर ने देते तम शांभे भोजन के बाद भागी मूल याद भाई। भोजन छोड़कर उठ देंठे भीर पूँछने पर बाई जी को लकड़ी वाले की सब समी सना दी। बाई जी ने कहा कि जब पीने तीन क्या दियं तब नी भागा भीर दे देते। अन्त सं वर्मी जी एक सेर मिष्टाझ सौर यो भ्राना लेकर चले । दो मील चलने के बाद वह गाड़ी बाला मिला। उसे दो भ्राना भौर मिष्टाझ दिया। वह भ्राचीवींद देता हुमा बोला। देखों जो काम करो विदेक से करो। अब भविष्य में ऐसी भ्रम न करना।

एक बार वर्णी जो धौर सेठ कमशापति बरायका से सागर घा रहे थे। मार्ग में एक हुआ। पर पानी पीने तमे। पानी पीकर अयोंही चलने लगे त्योंही एक मनुष्य भाय। धौर कहने लगा कि मुक्ते पानी पिला दीजिये। बहु मंत्री था। वर्णी जी ने उसको लोटे से पानी पिला दिया। सेठ भी मोले कि सब लोटा धाग में सुद्ध करना पड़ेगा। चर्णी जी ने वह लोटा उसे ही दे दिया धीर कहा कि चलो सुद्ध करने की फ्रंक्टर मिटी। वह मंत्री वर्णी जी की बय बोलता हुवा चला पाना।

### दोन-बन्धू

एक बार वर्णी जी बनारस से सागर था रहे थे। पवास संगड़ा धार्मों की एक टोकनी साथ में थी। बीच में कटनी उत्तर गये धौर बीस धाव खात्रों की दे दिये। शेव धाव लेकर सागर जते। मार्ग में घाइपुर की स्टेशन पर साड़ी पन्नह मिनिट क्की। वर्णी जी ने देला कि वहीं कितने ही खेटे-खोटे वर्ण्य भील मांग रहे हैं। उनकी करण धावस्था देलकर वर्णी जी से न रहा गांत तुरुप्त शेख सीस धाम उन वालकों को बाँट दिये। बाई जी को एक भी धाम नहीं बचा। सागर पहुँचने पर जब बाई जी ने पूँछा कि भैगा, धाम नहीं लाये, तब सब कथा सुना दी। बाई जी उनकी इस प्रवृत्ति से प्रवस ही हुई।

सागर की ही घटना है। वर्णी जी जिस समंत्राला में रहते थे उसमें एक विल्ली का बच्चा था। उसकी मौ मर गई थी। वर्णी जी उस वच्चे की दूस पिलाले लगे। बाई जी ने दूस पिलाले की मना किया, किर भी भगनी दवालुतावश दूस पिलाले रहे। मन्ते में जब वह बीमार हुआ तब वी तिकत उसने कुछ नहीं आया और बाई जी के द्वारा नमस्कार मंत्र का श्ववण करते हुए उसने प्राप्त विसर्जन किया। इससे सही शिक्षा मिलती है कि पशु-पत्ती भी सत्संगति पाकर शुभ गति प्राप्त कर सकते हैं।

गजपन्या क्षेत्र की बात है। वर्णी जो ने घारवों के एक सेठ जी के साथ पर्वत की बस्ता की भीर सेठ जी के आपन्न से उनके यहाँ ही भोजन किया। मोजन के अनन्तर सेठ जी मन्दिर के मध्या रेते के लिए गये। उन्होंने पाँच करवा दिये। वर्णी जी भी वहीं थे और उनके सथा केवल एक घाना जा। वह जी इसिक्ते जब नया चा कि उस दिन सेठ जी के यहाँ भोजन किया था। वर्णी जी ने सोचा कि सदि भाज अपना भोजन करता तो यह एक घाना खर्च हो जाता। अतः इसे मध्यार में दे देता प्रस्का है। मतः वह एक घाना मुनीम को दे दिया। मुनीम ने लेने में संकोच किया। किन्तु वह मुख्य भावों से दिया गया था। इसिल्ये उस एक घाना के तन ने वर्णी जी का जीवन ही पतट दिया। सेठ जी वर्णी जी से प्रभावत होकर सपने साथ बस्बई से गये भीर वहाँ प्रस्थान की सफ्छी खावस्था हो गई।

कटनी की बात है। वर्णी जी सिंबई घन्यकूमार जी के बंगला में ठहरे थे। यह बंगला

المعاراتهم والمعاراتهم والمالم والمعاراتهم والمعاراتهم والمعاراتهم والمعاراتهم

एक रमणीय उच्चान में मौच से एक मील दूर है। एक विन वर्णी जी मौच में भोजन करके बाग में जा रहे थे। मार्ग में एक बुढ़ा जिर के उत्तर बाल का एक गट्टा तिये वेचने जा रही थी। एक बादमी ने उत्त चाल का लाढ़े तीन बाना देना कहा। बुढ़िया ने कहा कि चार बाना सेवेंगे। करने में वर्णी जी ने कह दिया, माई वाल बच्छी है, चार बाना ही दे दो। तब बुढ़िया को चार बाना मिन यो धीर वह प्रसन्न होकर चनी गई।

इसके बाद वर्णी वी स्टेशन के फाटक पर झाये। वहीं एक वृद्ध बाह्यण सन् का लोंदा बनाये बैठा था। वर्णी जी ने पूंछा — बाबा जी सन् वर्षो नहीं लाते? वह बोला — भैया पानी नहीं हैं। वर्णी जी ने कहा कि नल से ले लाझो। वह बोला कि नल बन्द हो गया है। वर्णी जी ने फिर कहा कि कुछा से ले लाझो। उसके हिल डोरी नहीं है। तब वर्णी जी बोले कि उस तरफ नल चुना होगा बहीं से लाझो। वह बोला सन् को छोड़ कर कैसे बाऊँ। वर्णी जी ने कहा कि मैं धायके मानान की रखा करना, खाद सानन्य जाइये।

वह उस पार गया धीर वापिस धाकर वोला कि वहाँ भी पानी नहीं मिला। तब वर्णी जी ने कहा कि मेरे कममध्यु में पानी है, जो स्वच्छा है और धापके पीने योग्य है। इस पर उसके प्रसक्तापूर्वक जल ले लिया धीर धाधी वॉब देकर कहते लगा कि यदि भारतवर्ष में यह भाव धा जावे तो इसका उत्थान धनाधान ही हो जावे।

#### देशभक्ति के चेरक

जबनपुर की बात है। उस समय धाजाद-हिन्द-सेना के सैनिकों पर प्रक्रपा। चल रहा था। पं बारिकाप्रसाद मिल्य की प्रथम्बता में धाजाद-हिन्द-सैनिकों की सहायता के लिए एक सभा का धायो जन किया गया था। वर्णी जी भी उस समा में उपस्थित थे। वर्णी जी ने धपने धाक्यान में कहा कि हे भगवन्, देश का संकट टानी। जिन लोगों ने देश-हित के लिये प्रमान सर्वेदन न्योश्वायर किया, उनके प्राण संकट के बचायो। मेरे पास त्याग करने को कुछ द्रव्या तो है नहीं, केवल पहिनने भीर धोवने के दो चादर पास में हैं। इनमें से एक चादर मुक्तमें की पैरणी के लिए देता हूँ भीर मन से परमारमा का स्मरण करता हुमा विश्वास करता हूँ कि ये सैनिक धावक ही कारामार से मुक्त होंगे। धन्त में वह चादर तीन हवार में नीलाम हुई। पंक हारिकाप्रसाद जी मिल्य इस प्रकरण से बहुत ही प्रसन्न हुए। देश के प्रति वर्णी जो का यह उदार दिष्टकोष या धीर शन्त में उनकी भावना की पर्ण सफलता हुई।

### सबं मूमि गोपाल की

हजारी बाग की बात है। एक बार वर्णी जी ईसरी से हजारी बाग घा रहे थे। बाग से बाहर चार मील पर राजि ही गई। सड़क पर ठहरने के लिये कोई स्थान नहीं या, केवल एक सर्मसाला बी, जो कि कलकता में रहने बाले एक भंगी ने बनवाई थी। चूंकि वह भंगी ने कावाई बी इसलिये बाग के लोगों ने उससे ठहरने में एतराज किया। किन्तु वर्णी जी ने कहा—भाइयो! सर्मसाला सी ईट पुना की है। इससे ठहरने से क्या हानि है? इतनी बुगा क्यों? सालिय रहा भी तो नकुष्य है और उसने परोपकार की यृष्टि से बनवाई है। एक युष्टाग्य देकर कहा कि मार्थ में किसी मंत्री ने खाया के लिये पेड़ लगवा विये। तो क्या मंत्री के पेड़ होने के कारण सातप से पीड़ित कोई उन देहों की खाया में नहीं बैठेगा। क्या मंत्री के पेसे से बनी हुई पर्यवाला में ठहरने से लोक-मार्थात नष्ट हो जायगी। ये ये वर्णी जी के सस्पृष्य माने वाने वासे सीमों के प्रति

### हरिजन मन्दिर प्रवेश

स्पृह्यों के उद्धार की भावना तो भारत में बहुत पहले से ही वाली था रही थी किन्तु स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद भारत का जो संस्थान बना उन्हों मनुष्यमान को समानाधिकार घोषित किया गया। जिल समय देन तथा सामाज में हरिजन-परियर-प्रवेश का झामरोलन कर तहा था सम समय वर्षी की ने उन्हें समस्या पर सपने विचार निम्मितिकार शहरों में एकर किसे थे।

"हरिजन भी संत्री पर्चित्रिय पर्याप्तक मनुष्य हैं। उनमें सम्यप्तर्शन प्राप्त करने का सामध्ये है। सम्यप्तर्शन ही नहीं, जत-पारण करने की भी योध्यता है। यदि कदाचित्र काल लिखवश उन्हें सम्यप्तर्शन या वत की प्राप्ति हो जाय तब भी क्या वे अणवान् के दर्शन से विच्वत रहे सावेंगे। समन्तभन्नावार्य ने तो सम्यप्तर्शन-सम्पन्न चाध्याल की भी देवसंज्ञा दी है। पर झाज के मनुष्य भर्म की भावना जागृत होने पर भी उन्हें जिनदर्शन और मन्दिरप्रवेश के मन्धिकारी मानुते हैं।"

#### बाई जी की उदारता

वर्णी जी की वर्षमाता विरोजाबाई जी जितनी शान्त थी उतानी ही उदार थीं। वर्णी जी की वर्षमाता बनते के बाद उन्होंने वर्षी जी के निए घरना सर्वस्त समर्थण कर दिया था। एक बार वर्षी जी ने निरास से बाई जी को लिखा कि पीतल के बतेनों में लदाई के रवार्ष विकृत हो वर्षी हैं। बाई जी ने उतार दिया कि जितन अवश्यक तमको उताने चीदी के बतेन बनवा ली। वर्षी जी ने एक घाकी एक सी तीस तीना की, एक म्योगी सी तोला की, एक म्योगी सी तोला की, एक म्योगी सी तोला की, एक म्योगी का का का बनवा लिया। जब बतेन बनकर था गये तब वर्षी जी ने यह विवार कर कि इनके उपयोग से इनकी मुज्यत्वा वर्षी जावेगी, उन्हों पेटी में बनक कर कि पासे ता मा साह बाद सापर फाने पर बाई जी ने पूंछा कि क्या दन बतनों को उपयोग से स्वत्त का अपने पर वर्षी जी ने कहा कि उपयोग में लाने से मुख्यत्व वर्षी जावेगी, उन्हों पेटी में बनक करके पर वर्षी जी ने कहा कि उपयोग में लाने से मुख्यत्व क्या दन बतनों को उपयोग में नहीं हाते हैं इस पर वर्षी जी ने कहा कि उपयोग में लाने से मुख्यत्व कि सा दा बती जिल्ला कि उपयोग में लाने से मुख्यत्व कि सा दा बती जा वर्षी की के उपयोग में लाने से मुख्यत्व की सी जिल्ला की पर वर्षी जी के उपयोग में लाने से मुख्यत्व की सी वर्षी जन बती में कि सी महोनों बाद स्वीहार के विन ही तो हर है देती हैं। सराय भी जा भी देती थीं। वे कहती थीं कि महोनों बाद स्वीहार के विन ही तो हर है देती हैं। सराय भी जान मा वर्षी हैं। आखिर भी कि सा महिना भी देती थीं। वर्षी हिता सी मा मुख्य हैं।

वर्णी जी की वर्गमाता चिरोंजाबाई जी ऐसी परम उदार थीं। माता के संस्कार पूत्र पर

पढ़ना स्वामानिक है। यही कारण है कि वर्णी जी मानवमान्न के प्रति जवार ही नहीं स्रति जवार वे। असर के जवाहरणों से मात होता है कि वर्णी जी के रोम-रोम में जवारता व्याप्ता थी। उनके मन, वचन और कार्य हन तीनों से उदारता विकीण होती थी। ऐसे प्रति उवार महानाजन के चाणों में जवकी अस्प्रतात्वरी के प्रवत्त पर में प्रपत्ती वादिक क्षत्राक्रकांक मार्गत करना है।

\*

## विद्वानों के प्राण

से व भी पं व नन्द्रेसाल ज्ञास्त्री, राजाकेश

धायधंत्यायी चारितर्मूति बहुजूत विहान् धाष्यात्मिक संत थी १०५ श्री सुत्तक गणेशप्रसाद जी महाराज जो कि वर्णी जी के नाम से प्रस्थात थे, वे बाज हमारे समक्ष नहीं हैं। किन्तु उनके महान् धायद्ये कार्य सबके प्रत्यक्ष हैं धोर ने सदा रहेंगे। वर्णी जी महाराज ने जैन समाज धौर जैनसंस्कृति की सपने भौतिक कार्यों द्वारा जो जागृति की है वह जुनाई नहीं जा सकती। धापकी वृद्ध अद्धा, फकाट्य विचार धौर कार्यमोक सिद्धान्तों की हदयंगत कर जनता ने जो लाभ उठाया है वह त्वाकारों में खितक करने गोप है।

मजाराज की मधर वाणी में समयसार का धमतमय प्रवचन श्रोतायों के ब्रद्ध की खोलने कीर प्रामीकिक प्राप्ति पैटा कर देने में प्रवितीय कारण था । वे जैन-तस्व-वेला महान विवास धीर ब्रध्यात्मवास के रसिक दढ-श्रद्धानी चारित्र-निध्ठ नररत्न थे। ब्राएको धर्मोत्थान बीर धर्म-रक्षा की तीव लगन के साथ जैन सिद्धान्तक विद्वान तैयार करने की बडी प्रमिलाया थी। जिसकी पति बनेक शिक्षा संस्थायों को लोलकर धीर बनेक विदानों को तैयार कर धापने की । बाप विदानों के तो प्राण ही थे। एक बार सागर से ईसरी जाते हुये रास्ते के सोनागिरि जीलपर धादि स्थानों में होते हुये राजाखेडा द्वाये । यहाँ दो दिन ठहरे । घर पर पहले दिन झाडार हुया । यहाँ के स्वादिष्ट ग्रजन भीर धार्मिक वातावरण की वडी प्रशंसा की। दूसरे दिन श्री कोठारी बाबलाल जी के यहाँ भाहार करके चले गये। एक दिन शमशाबाद ठहरते हुये भागरा पहुँचे। धागरा में जिस दिन भगवान की सवारी निकल रही थी। वर्णी जी महाराज, कछ स्थागीवर्ग, विद्वान और श्रीमान रथ के पीछे रस्सियों के घेरे में जा रहे थे। मैं भी राजालेडा से झागरा पहेंचा और रथोत्सव में सम्मिलित होकर वर्णी जी की रस्सी से ४-७ हाथ पीछे चल रहा था। वर्णी जी ने न जाने कब इतनी दूर पर मुक्ते देख लिया और रस्सी से बाहर निकलकर मेरे पास धारे धीर हाथ प्रकारकर रस्सी के भीतर ले गये धीर साथ कर लिया । यह थी उनकी एक धन्यज व्यक्ति के साथ प्रात्मीयता । वर्णी जी के पुज्य पिता हीरालाल जी स्वतः हीरा वे प्रतः वर्णी जी सभवतः प्रकाशवान धनमील हीरा थे । यही कारण है कि महावरा में जैन-धर्म-श्रवण के साधन मिसते ही उनकी धन्तर चेतना धभिव्यक्त हो गई। वे जैनवर्म के कटर अद्वानी बन गये। महाराज के पृथ्योदय की भी जितनी प्रशंसा की जाय बोढी है, क्योंकि बिरोंजाबाई जैसी श्री-

सम्पन्न माता का मिलना, ज्ञानार्जन के योग्य सावनों, तथा जीवनभर सुख सुविकायों की प्रास्ति एवं देश और समाज के प्रक्यात श्रीमानों स्रोर बीमानों का सेवारत रहने का लाभ स्रादि सावारण पण्य के काम नहीं थे।

स्रापको शान्तमुद्रा, गम्भीरमञ्जलि सौर निश्छल-स्थभाव का स्रवलोकन कर स्रात्मा में स्रवीकिक स्रान्ति का लाभ हुये थिना नहीं रहता था। आप प्रतिमान्सम्पन्न तो इतने केंचे दर्जे के ये कि जिक्कासुसों की जटिल से जटिल समस्याओं का समायान चुटिक्यों में कर दिया करते थे। दया के भी स्नाप स्थार सागर थे। सक्क बहुतरों, औरत मानने वालों जैसों के प्रति भी जनकी दया सदा सक्तिय रहती थी। ये जहाँ तक बनता जनकी इच्छा पूरी करके ही आनन्य का स्नुत्मव करते थे। प्रापके द्वारा जैन संस्कृति का जो उत्थान हुया है वह जैन इतिहास में प्रमर रहेगा। ऐसे महायुक्त के चर्णों में महायनी विजन्न श्रदाज्यित प्रतिन करता हैं।

46

## सच्चे मार्ग दर्शक

#### ले० जम्बुप्रसाद शास्त्री प्रजाबक्ष, मढावरा

मेरे पिता श्री हरिसिंह जी सोंरवा के साथ पूज्य वर्णी जी महाराज को अत्यन्त यनिष्ठ मित्रता थी। वर्णी जी ने अपनी जीवन-गाया में उन्हें अपना संगीटिया मित्र लिखा है। उनकी इस घिन्छता के कारण पुत्ते प्रतेकों बार पुत्रय वर्णी जी के संपर्क में झाने का सुध्रवसर मिला है। मैं अपने अगुज कर्मोदय से बास्यावस्था में ही पृष्टि-विहीन ही गया था फिर भी वर्णी जी की प्रेरणा से मैं पृष्टिविहीन होने पर भी जिनामा का अध्यान दूसरों के माध्यम से करता रहा। शास्त्रिवरीक्षा भी मैंने दी। ध्यमी दृष्टिविहीनता पर मुक्ते जब कभी धन्तरकृत से बेद होता था, तब पूज्य वर्णी जी कहा करते थे भैंया! खिल क्यों होते हो? जिनवाणी के श्रवण करने की तो आप में सपूर्व क्यांता है। वीतराग अगवान की वर्णी है। जनत से पार करने वानी है।

वर्णी जी मड़ाथरा के रहने वाले हैं। यहाँ की चूलि में वे खेले है। यहाँ के मन्दिर में धारम-प्रवचन मुलकर उनकी जैनवर्ण पर धारमा मुद्द हुई थी। उनके बाल्यजीवन की स्मृतियां यहाँ के युद्धजानों से मुनकर वड़ा माह्नाद होता है। जिस प्रकार की कृष्ण के समुदा के जाने पर उनके विदह में द्वारादी दुवी होते रहे, उसी प्रकार वर्णी जी के चले जाने पर मड़ावरावासी दुवी होते रहे।

हमारे नगर का हीरा जग में सर्वत्र प्रतिष्ठा पा रहा है यह विचार कर महावरा के लोग मन में गौरव का प्रमुख्य करते रहे। वर्णी-सताब्दी-समारोह के प्रसंग में मैं उनके चरणों में प्रपत्नी विनम्न श्रद्धारूजील प्राप्त करता हैं— वे मेरे सच्चे वार्णवर्धक थे।

## प्रथम दर्शन

#### ले विद्यासूषण पं के. भजबली शास्त्री, मुंडविड्री

पूज्य वर्णी जी का पवित्र दर्शन सर्वप्रथम मुफ्ते काशी में हुमा था ! उस समय मैं मोरेना विद्यालय का विद्यार्थी रहा । उस समय वर्णीजी विद्याधियों को न्याय पढ़ा रहे थे । बाद सागर मारिक इंस्ति स्वार्थी रहा । उस समय वर्णीजी विद्याधियों को न्याय पढ़ा रहे थे । बाद सागर मारिक इंस्ति से हुमा था । मापक प्रत्येक दर्शन से मुक्त पर गहरा प्रमाव पड़ा । पुत्र्य वर्णीजी एक प्रकांव मध्यास्य एवं न्यायवाध्य के विदान थे । सासकर उनका चारिज प्रत्येक वर्णीजी के प्रत्येक प्रत्येक स्वार्थ प्रमाव हानाता था । विद्यान्य साम में वर्णीजी के प्रत्येक कष्ट उठाया है । स्याद्य विद्यालय काशी मीर वर्णी विद्यालय सागर ये दोनों मापके प्राण ही थे । एक सर्वन कुल में जन्म केकर महितीय विद्वान् तथा सर्वोच्य त्यागी बनता कीई सामान्य वात नहीं है । सामकर बुन्देलकंड के जैनों की वर्णीजी देवतास्वरूप ही थे । वहे-वहे लक्षाविपतियों को वर्णीजी पर प्रपार श्रद्धा थी । धापकी बातों की वे महाबीर की बाणी ही मानते थे । वे वर्णीजी के पावन चरणों पर प्रपार सर्वस्व स्वर्णन सर्वस्व करते थे ।

वास्तव में बुग्देसलंड प्रांत वर्णीजी के कारण ही इतना धाये बंदा। वर्णीजी के अरवेक वाक्य ममृततुत्व रहते थे। भ्रापके मधुर वज्यों से थोता लोग मंत्रपृष्ठ हो जाते थे। बुग्देललंड की हरेक विद्यासंस्था वर्णीजी का चिर कहाणी है। धाजकल एक-दो नहीं, सैकड़ों दिस्पज जेन बिद्यान, जो जंनपर्य मोरे दमाज को देवा में संलग्न हैं, वे सभी किसी नहीं महिसार से पूर्य वर्णीजी से उपकृत हैं। धाज उत्तर-मारत में जैन विद्यानों की कभी नहीं है। हीं, धाजकल दिल्या में जैन विद्यानों की कमी सदस्व ही है। यहीं के जंनसमाज में उनका कोई स्थान मान भी नहीं है। उन्हें समाज में गीरब-प्रोस्ताहन नहीं है। मालूम होता है कि बोड़े समय में दिल्या की स्थित शोधनीय हो जायगी।

एक विश्वास सभा में जैन विद्वानों को सम्बोधित कर वर्णीजों ने कहा था कि मूख मिटाने के लिए जैन पंदितों को चना चवाकर पानी पी सेना चाहिये। मगर होटजों में बाकर जाना नहीं चाहिये। वर्णीजों का विद्याम्यास बहुत ही कच्छे सुद्या है। उस समय जैन विद्यापियों को आव-कल की तरह पूरी-पूरी व्यवस्था नहीं रही। इस कटिन परिस्थित को जानने के लिये एक बार उनके पुनीत जीवनचरित्र की ध्यवस्थ पढ़ना चाहिये। धादधंक्षी वर्णीवाणी को प्रत्येक मात्रा में धानुवाद करने की धावस्थकता है। विद्यारियद में इसका प्रस्ताव भी हुंसा था, पर धानी तक वह कार्यकर में देखने में नहीं धाया। में पूज्य वर्णोजी को बहुत ही श्रद्धा से पानने वाला हूँ। इस वर्णी शताब्दी के शुन धवसर पर में पूर्व पत्रिक से, हृदय से, उन्हें सादर पुनीत खड़ाव्यक्रि

## परमोपकारक वर्णी जी

ले० पं० बालचन्द्र शास्त्री, दिल्ली

सन १६२० की बात है। माता-पिता का हमारी श्रस्पवय में स्वर्गवास हो जाने से तथा धार्थिक स्थिति के कमजोर होते से मेरे बढ़े भाई ने, जो सक्त से सिर्फ प्रदाई वर्ष ही बड़े थे. मक्ते किसी विशालय में प्रताने का विश्वार किया। इसके लिये वे मफ्ते सागर ले गये। सागर से मफ्रे ग्रन्य दो विद्याधियों के साथ महासभा द्वारा संचालित मथरा महाविद्यालय में भेजा गया । परन्त हिन्दी कमजोर होने से विद्यालय के प्रधानाध्यापक पं रमानाथ जी ने भरती नहीं किया। तीनों को पून: सागर वापिस आना पढ़ा । वहाँ कटरा में रहकर पढ़ने के लिये लगभग चार मास तक प्रतिदिन विद्यालय में जाते रहे । इस बीच पुज्य पं० गणेशप्रसाद जी वर्णी का सागर में श्वभागमन ह्या । उन्हें जब श्री पं॰ मञ्चालाल जी रांधेलीय से हम लोगों का समाचार जात हथा तब वे हम लोगों को भपने साथ ही बनारस ले गये। इस समय बंशीधर जी (व्याकरणाचार्य, बीना) भी साथ हो गये थे। बनारस पहुँच जाने पर वर्णी जी के प्रभाव से हम चारों ने स्वादाद महा-विद्यालय में सहज में प्रवेश पा लिया। वहाँ बध्ययन करते हुए जो कुछ भी थोडासा ज्ञान प्राप्त किया जा सका, यह उन वर्णी जी का महान उपकार है, जिसे कभी विस्मृत नहीं किया जा सकता। मेरे जैसे सैकडों बालकों को उन्होंने प्रेरणायुर्वक विद्याध्ययन में लगाया । आज जो विद्वान दृष्टि-गोचर हो रहे हैं उनमें ग्रधिकांश वर्णी जी की ही देन हैं। उनके श्रीमुख से मुफ्ते स्वयं प्रमेय-कमलमातंग्द्र भीर भव्टसहली का कछ भंश पढने की मिला। उनका समस्त जैन समाज पर. विशेषतः बखेलसण्ड निवासी समाज पर. भपरिमित उपकार रहा, जो चिरस्मरणीय रहेगा । उनके चरणों में जल-जल प्रणाम ।

- 25

यह केवल कहने की बात है कि नश्वर देह से घ्रविनश्वर सुख मिलता है। सुख तो आस्मीय गुण है। उसका घातक न तो शरीर है और न द्वयान्तर । यह आश्या स्वयं रागादिका परिणमन कर स्वयं प्राकुलतारूप दुःख का भोक्ता होता है धौर जब रागादि परिणामों से पृथक् प्रायी परिणति का धनुभव करता है तभी धनन्तसुख का जपभोक्ता हो जाता है। देह न सुख का कारण है धौर न दुःख का।

— राजेश सर्जी

Sealest the sealest se

### ग्राध्यात्मिक सन्त

भी यं वरमानमा आस्त्री, विस्त्री

पूज्य गणेषप्रसाद जी वर्षी उन घाष्यारियक सत्तों में है बिन्होंने संसार के बाह्य कथायमय वातावरण से परने को सदा दूर रखने का प्रथल किया । वे धत्यन्त निःस्पृह बीर दयानु थे । वे सामाजिक बातावरण में रहे किन्तु उदासीना घीर निःस्पृह । उन्होंने समयसारिक ध्रम्यारम-वालें का ध्रम्ययन, मनन एवं परिचीलन किया । उनकी वाणी उनकी प्रध्यारम-यहुता की निदर्श के है । उनके सरन वास्प-विच्यास हृद्य में मृद्धुरी पेदा किये बिना नहीं रहते । उनके बाम्य वरे तुके ध्रम्यारम-रस से गीमत सरन घीर सरस होते थे । उन्हें समाज में वामिक विज्ञा दिलाने की उत्कार समिलाया थी, हरी से उन्होंने प्रभिन्न विवाल वास्प-विच्यास हम्य में मुक्त भी स्वानकी प्रश्लीम हमा विचालय करने का ध्रम्यक मिला। अपट्सहली धीर प्रभेयकमालमालिय का पाठ भी उन्होंने प्रमुख्या । उनके साथ ४ वर्षे से गोम्यटसार कर्यकाच्य करने समें सम्बद्ध स्थान । अपने साथ मान्यक से गोम्यटसार कर्यकाच्य करने समान सम्बद्ध का पाठ करने का भी ध्रम्यर मिला। उनके साथ प्रातःकाल पूपने जाने मान्यसर सर्व सार मिला। मान महीने की वर्षी उनकी य्वानुता को देखकर प्रावच्य में पढ़ गाव । जन सड़क पर ठिट्ट रहे दीन मिलारी को उन्होंने प्रपर्मी वार से हो । स्वयं तीनिया को करर निवालय वारिस परिव को प्रभी सम्बत्य स्थान को उत्वच्य का ने के कहा। ।

समाज की प्रेरणा से उन्होंने लाखों रुपये का चन्दा कराया । किन्दु स्वयं उससे अरखस्त निःस्पृह रहे। बाद में उन्हें उसकी कोई चिन्ता न रही। मेरे जैसे अर्थ-हीन अनेक विद्याचियों को शिक्षा दिसाकर जो विद्यान उत्पन्न किये, यह उनका उन सब विद्यानों पर असीम उपकार है। सामाजिक कुटिवियों को मिटाने में उन्हें अयक अम करना पड़ा यह उनका समाज पर उपकार है। देस के उद्धार में भी उनका तन मन सक्तिय रहा है। ऐसे उन आदर्श युक्तर वर्णीजी के चरणों में हार्शक अप्रांजिक अर्दाजिक अर्थाजिक स्वार्णित करता हैं।

\*

हम बहुत ही दुबंल प्रकृति के मनुष्य हैं, हर किसी को निमित्त मान लेते हैं, अपने आप चक में आ जाते हैं, अन्य को व्ययं ही उपालम्भ देते हैं, कोई द्रव्य किसी का बिगाड़ सुवार करने वाला नहीं ""यह मुख से कहते हैं परन्तु उस पर अमल नहीं करते। केवल गल्पवाद है। बड़े-बड़े विद्वान् स्थास्यान देते हैं परन्तु उस पर अमल नहीं करते।

---गणेश वर्णी

# चिरस्मरणीय विभृति

लेखक—बिद्वद्वत्न, बर्मदिवाकर पं. सुमेरुवन्द्र विवाकर न्यायतीर्थ शास्त्री B. A. LL. B. सिवनी (म. प्र.)

पूज्य कर्मी जी के सभीप हमें १९६१ के मई माह के तीवरे सप्ताह में कुछ समय व्यतील करने का मुयोग मिला था। एक दिन राणि को जनभग तीन को उनके घारीर में बहुत पीड़ा उत्पन्न हुई। उन्होंने गढ़ाकोटा के बन्ध प्रवस्त को आध्नी को कहकर प्रकेज गवाया और कहा — "भैया कुछ सुनामो।" मैंने कहा महाराज भापने समयसार स्नादि महान शास्त्रों का स्रमृत रहा — "भैया कुछ सुनामो।" मैंने कहा महाराज भापने समयसार स्नादि महान शास्त्रों का स्रमृत रहा सुना हो। महाराज भी महाराज के जीवन की कुछ बाते गुनाता हूँ। संस्मरण —

यह कहकर मैंने मानार्य महाराज के संस्मरण सुनाये। वारीर में बड़े मारी सर्प के लियटने पर भी वे अपने व्यान से विचलित नहीं हुए। एक बार वर्षाकाल में उनके घारीर पर ससंख्य कीटियां नड़ी रहीं। वारीर के सबीभाग को बीटियों ने का निया था। इससे बैठने का मानन कुन से लाल हो गया था, फिर भी वे स्थिर रहे। कुंचलगिरि में समाजि के चौथे सप्ताह में मैंने उनसे पक्का था. महाराज आपके घारीर को कोई कप्ट तो नहीं है?

धाचार्य महाराज ने कहा था हम शरीर से भिन्न धपनी धारमा की घोर धपनी दृष्टि लगाये हुये हैं, इसलिये हमें कोई कष्ट नही है। हम तो धपने विचारों के डारा लोक के प्रयभाग में पहुंचकर धनन्त सिद्धों के समीप प्रपनी धारमा का ध्यान करते हैं।

इस प्रकार प्राचार्य महाराज की धनेक जीवन घटनायों के साथ महापुराज में प्रतिपादित भरत चक्वतीं की कुछ बातों पर प्रकाश डाला इससे पूज्य वर्णी जी वहें संतुष्ट हुए भीर बोसे "मैंय्या तुमने तो हमारे शरीर के कप्टों की दूर कर दिया। इससे प्रचात सबेरे बीर सायंकाल के समय हमारी वर्षायत लोगों के समय हमारी वर्षा कर्यों करते हुए कहा कि उससे उन्हें वड़ी सांति मिली। मैंने कहा, "महाराज धाप हमारे चुह हैं। हमें भापने धण्टसहत्री म्रादि सन्य बनारस में पुत्रये थे। सापकी सेवा करता हमारा कर्त्तव्य है।"

उस दिन धवसर मिलने पर प्रकांड विद्वान पंडित शिखरचन्द जी शास्त्री ईसरी वालों के समक्ष हमने वावा जी से कुछ धावश्यक प्रका पूछे। उन्होंने वड़ा सुन्दर समाधान किया था।

उत्तर-जैता सक्या ज्ञानपना निश्चयनय में हैं उसी प्रकार सक्या ज्ञानपना व्यवहारनय

والمعارجين المتاريخ والمتاريخ والمتارغ والمتارغ والمتاريخ والمتارغ والمتارغ والمتارغ والمتارغ وا



धानने के ज्याका में हम निमित्ता में ग्याजने हैं विश्वनी निमित्ता में (शानना का) हिश्रविना श्रामा नहीं है या मकत नमा ने ने ने श्री गना भी श्राव्यक्षण है चेरमा भारता भी श्राव्यक्षण है

गंदोश नगा

समता की धारा वह निकली, उट गए जिधर ये सवल-चरण, मानव-मानव का भेट मिटा, श्रशरण को भी मिल गई शरण।

---नीरज जैन

## गया में चातुर्मास सन् १९५३



वर्णी जी और विनोबा भावे-दो सन्तो का साक्षातकार



दसलक्षण धर्म के प्रवचन—मंच पर सर्वश्री प्यारेलाल भगत, जुगलिकशोर मुख्तार ग्रीर पण्डित कैलाशचन्द्र शास्त्री

में भी हैं। क्योंकि दोनों सम्यकान के बेटे हैं। व्यवहारनथ का कथन उतना ही सक्का है जितना कि विकासका का

प्रधन - व्यवहारचर्म का पालन करने से क्या लाभ है ?

उत्तर—ध्यवहारधर्म सम्यग्वर्धन का साधन है। वह चारित्र का भी साधक है। इस प्रकार वैवपना मादि व्यवहारधर्मों के द्वारा जीव का कल्याण दोता है।

प्रक्त-सम्यक्त्य की उपलब्धि के बिना चारित्र नहीं पालना चाहिये, वह निस्सार हैं, विचारवान की साररहित पदार्थ नहीं सपनाना चाहिये ? इस विषय में उचित बात क्या है !

उत्तर—सम्पन्स्य नहीं भारत होने पर भी चारित का सम्यास करना सब्छ। है। क्योंकि चारित के द्वारा बातामी सुतति होगी। दूसरी बात यह है कि इससे वर्ग के निमत्त मिल जायेंगे। इसनिये सम्यान्त के सम्यास में भी संस्था का सरक स्वीकार करने में बता तरार रहता चारिते।

प्रवन — निमित्तकारण को लोग व्ययं में महत्त्व देते हैं। प्रथली कारण तो उपादान कारण है। उपादान में ही कार्य होता है। उस समय निमित्तकारण केवल उपस्थित रहता है, वह कुछ करता नहीं। प्रापका प्रमुख क्या है?

उत्तर— कार्य की उत्तरित में निमित्त और उपादान दोनों कारण धावक्यक हैं। जैंडे— उपादान कारण के प्रमान में कार्य नहीं होता, उत्ती प्रकार निमित्तकारण के प्रभान में भी कार्य नहीं होगा। ऐसा निमित्तकारण मानने को क्या जरूरत है। जो उपादान का सहासक न बनकर केवल उपस्थित रहता है। निमित्त यदि कुछ नहीं करता दो बताओं बिना पानी के चावल भातक्य क्यों नहीं बनता ? बल के बिना क्या चावल, भातक्य में परिणमन करेगा?

प्रश्न — बाजकल लोग एक समयसार को ही लिये रहते हैं, मानो घन्य बायमसन्य कत्याणकारी नहीं है। सामान्यतया लोगों को किन-किन बन्बों का स्वाच्याय करना बायकी दूर्फट में लामकारी रहेगा।

उत्तर-प्राजकल सर्वसाधारणको जैन-सिद्धान्त-प्रवेषिका घवरम पढ़ना चाहिये । प्रथासंग्रह की टीका वडी सुन्दर है । प्रापुराण सुन्दर ग्रंथ है । रत्नकरण्ड आवकाचार भी सुन्दर ग्रन्थ है ।

प्रश्न — व्यवहारनय को अभूतायं कहा गया है। अभूतायं का मात्र भिथ्या है, ऐसा कोई-कोई मानते हैं, इसलिये ने व्यवहारनय को हेय बताते हैं, पया व्यवहारनय मिथ्या है ?

उत्तर—व्यवहारत जो प्रभूतायं है सो प्रभूतायं का भाव निष्या नहीं है। जो व्यवहारतय निक्चयनय से निरपेस है, वह व्यवहारतय मिथ्या है। धतएक वह नयामाल हो जाता है। इसी प्रकार वह निक्चयनय भी मिथ्या तथा नयाभाव है, जो व्यवहारतय से निरपेस हैं। व्यवहार तथ और निक्चयनय भी सिथ्यात के ध्रंय होने से सम्यक् हैं। जव व्यवहार और निक्चय पृथ्या परस्पर में निरपेस होती है तब उन दोनों को निष्यानय कहा जाता है। व्यवहारतय प्रवस्तु को विषय नहीं करता है। वह पर्याध्याही होने से प्रभूतायं माना यथा है। उसे मूठा मानना प्रयोग्य है। व्यवहारतय उसी प्रकार सम्याशान से सम्बन्धित है निसप्रकार निक्चयनय। प्रका — झावकल कोई २ गृहल्य झन्य लोगों को सम्यक्ष्यी कह दिया करते हैं। यो उनके विचार से सहमत नहीं हैं, वे उसे मिय्यात्वी कह दिया करते हैं। सो नया गृहस्य को इतना झान है कि वह हतरे के सम्यक्तीपन का निक्चयरूप से कथन कर सके ?

उत्तर—गृहस्य दूसरे के सम्यक्त्य के सद्भाव असङ्भाव का निरूपण नहीं कर सकता। करवातुर्योग में निरूपित सम्यक्त्य को वह नहीं बता सकता, क्योंकि गृहस्य कर्मों के उपसम, क्षय क्षयोगनाम ग्राटि को साक्षात नहीं देख सकता।

स्रागम से जात होता है कि सम्बक्त कप-निषि की पाने वाला गृहस्य देवपूजा प्रावि कार्य करता है। सम्बन्धारिज के दो भेद कुंदकुंद स्वामी ने चारित्रपाहुड़ में बताये हैं। श्रावक का चारिज सम्बन्धारिज-रूप वर्ग का संग हैं। श्रावक की ग्यारह प्रतिमाओं में ज्ञत-प्रतिमा है। उसका संग दूसरी प्रतिमा है। उसमें दान पूजा का उसमें का स्वाविष्ण को सम्बन्धारिज के प्रत्मात्व है। उसमें दान पूजा का समावेच हैं हस कारण दान पूजा सावि को सम्बन्धारिज के प्रत्मात्व होने से धर्मपना प्राप्त होता है। प्रधानमाशस्य के पंडित बनारसीदास जी ने जिनेन्द्र भगवान की पूजा को स्वर्ग तथा परम्परा से मोझ का कारण कहा है।

देवलोक ताके घर क्षांगन राजिक्ति तेवें तसु गाय। ताके तन सौकामय क्षांवि प्रुन केलि निवास करेंनित प्राय। को नर तुरत तिरे अक्सापर निर्मेल होय मोक्षपय गाय। प्रथ्य, आज, विषि सहित बनारित जो जिनकर पूर्व मन लाय।

पूज्य वर्णी जी केवल ध्रम्यात्मशास्त्र के ज्ञाता नहीं थे, वे स्वाय के धानार्य थे धौर संवय-क्वी धमृत का रसपान करने वाले सहाजानी संत थे। इसलिये उनकी जिननाणी-क्यी-लीणा द्वारा स्थादाद का मधुर संगीत सुनाई वृद्धता था। पूज्य वर्णी जी के पास से सिवनी वापिस प्राने पर उनका १० महें तन १९६१ का विखा पत्र प्राप्त हमा।

श्रीमान दिवाकर पं० सुमेरचन्द्र जी.

#### योग्य कल्याणभाजन हो ।

पत्र मिला समाचार जाने । हमारा स्वास्थ्य गर्मी के कारण छित कमजोर हो गया है। यहाँ माता कुंयुनती जी तथा ऐलक विद्धिसागर जी आदि सब संव सानंद है। प्राप्त भी सकुवल होंगे। आपकी तीर्यंकर पुस्तक सनुप्त है। एक सर्वे-सामग्री का संयोग किया है। जैनक्षें की प्राचीनता इससे पूर्व भलकती है। इतिहास के गवेषियों को यह संवेप में अतिगंभीर विकास देन जाती है। इसमें तीर्यंकरों की वर्वोदय सामग्री धिक्तिह है। सम्बन्धनं की उत्पत्ति के लिए सच्चा सामग्री धिक्तिह है। सम्बन्धनं की उत्पत्ति के लिए सच्चा सामग्री हो। यो ऐसे ही प्रेषों को लोक में प्रावस्थकता है। उनकी पूर्ति इस पुस्तक से हो गई। पर में सबसे सुमाधी: कहना।

झा. जु. चि. -- गणेक वर्णी

दुर्मान्य की बात रही कि पूथ्य बाबा जी की बीमारी का समाचार न मिसने से मैं उनकी समाधि के समय नेवान कर पाया। उस समय सदसन कारण-कलाण एक किन हो ता थे।

#### भाग्यवात—

बनायें में वे बड़े भाष्यवान सरपुरुष थे, जो जैनेतर कुल में जन्म नेने पर श्री सीमाम्प से विन्तामणि-तुरुष जैनयमां-रूपी रत्न उनके हाच सन गया। उन्होंने सम्बङ् खढ़ा झान के साथ सम्बन्ध नारिज रूप त्रिवेणी में स्तान कर सपना गुण्य-जन्म कृतार्थ किया तथा सहज उदार स्वभावनक स्वर्णिय लोगों को सरपा में जाया।

#### महान भक्त--

पूज्य वर्णी जी महान दार्शनिक, प्रध्याश्य-बाश्ववेता होने के साथ जिनेन्द्र भगवान के महान भक्त रहे हैं। जिनेन्द्र भगवान की भक्ति से संबार के समस्त दुःस दूर होते हैं। प्राथार्थ समंतम्ब ने कहा है ''बकेशान्युधे नी परें''— दुवीक्षी समुद्र के पार जाने के लिए नीका के समान जिनेन्द्र भगवान के चरणकसल है। मुनिराज के छह सावस्त्रकों में बंदना के द्वारा जिनेन्द्रभक्ति का ही वर्णन है। मिक्त के द्वारा पण का सब होता है। इससे संकट दूर होते हैं भीर सुभक्तमें के उदय से मनोवांक्षित करना भी मिलती हैं।

वर्णी जी की तीथे भक्ति का यह भी उदाहरण सत्पुरूगों के लिये स्मरण-मौग्य है। "पर्भी के दिनों में शिक्षर जी की वंदना के परवात् पर्यंत की प्रदक्षिणा के लिये बला। व्यास के मारे कंठ मूल रहा था, पानी का पता नहीं था, मैंने पाय्वंनाय अगवान को स्मरण कर कहा — भगवत ! प्रापकी निर्वाणभूमि की बंदना करने वाला भक्त नरक और पशुगित में नहीं जाता। म्राज व्यास से पीड़ित हो धातंत्र्यान-पूर्वंक पदि मेरा मरण हो गया को मैं दुर्वंति का पात्र बन्ता। भनवान, ऐसा करो कि मुक्ते दुर्गंति में न जाना पड़े। बोड़ी देर के वाद निर्मंत जन से भरा एक बुंड डिकार्ट क्या । समस्ये जल से व्यास बन्धोक्तर कर सानंद प्रदक्षिणा कर लीट बायों।"

वर्णी जी कहते थे ''जिनेन्द्र देव की भक्ति में बड़ी शक्ति है उससे सब संकट दूर हो जाते हैं।'

#### मंद-कवाय---

इस काल में वर्मप्यान रूप जुममाव हो सकता है। बुक्कप्यान-रूप बुद्धमाव नहीं होता यह बात कुंवहुंदावार्य ने मावपाहुक तथा मोक्षपाहुक की ६ नम्बर की गावा में कही है। कार्ति-केमानुसेक्षा में कहा है कि "मंदकताय प्रमा"।। बाबा ४७०।।, वर्मप्यान में कत्राय संदरूप रहती है। तथा वर्मप्यान में कत्राय संदरूप रहती है। पूज्य वर्षी जी में कभी भी तीय-कवाब नहीं देखी गयी। कार्तिकेमानुसेक्षा की यह साथा जिल्ह्य मुक्त पर प्रकास वालती है, वे सभी गुण पूज्य वर्षी जी में वे। उनके कारण ही वे सर्विप्रस कीर सर्वमान्य रहे, तथा को अस्तिक सपने जीवन में इन गुणों को प्राप्त करेगा वह भी उनके ही समान महान स्रास्ता बनेगा। वह शावा इस प्रकार है—

#### सन्वरणित विवववर्णं बुन्वयणे बुन्त्रणे वि समकरणं । अक्टोंस सन्वरणं संदर्भसायाण विदर्शसा ।।

सब ब्यक्तियों के प्रति प्रिय वचन बोलना, दुष्ट वचन बोलने वाले दुजन के प्रति क्षमाभाव धारण करना तथा सब के गुण प्रहण करना ये बार्ते मंदकचाय वाले जीव के उदाहरण हैं।

जनका यह कथन बड़ा मानिक है—िचल को उदार बनामी, परपदार्थों की माधा छोड़ो, पर के दौष देखने का जो स्थमान बना रखा है उसे त्यागी। थेराय-वृद्धि की विकसित करो। वैराय ही तो मोक्षमार्थ है। वैराय के दिना केवल प्रपने को ज्ञायकमान बताने वाले से तुम ज्ञाता दृष्टा नहीं हो जायों। परपदार्थ में जो इस्ट म्रनिस्ट बुद्धि उत्पन्न होती है उसकी दूर करने का प्रयत्न करो।

#### राग डेव स्थाम का उपाय-

परपदार्थ में इष्ट-धानिष्ट बुद्धि दूर करने का ध्रववा राग तथा हेव के परित्याग का क्या उपाय है इस विषय में समंतमद्र आवार्य ने रस्करण्ड श्रावकाचार में कहा है —

#### रागद्वेवनिव्दर्यं चरणं प्रतिपद्यते साथुः ।। ४७ ।।

मुनिराज राग तथा द्वेष के परित्याग हेतु वारित को स्वीकार करते हैं। जो चारित्र से इस्ते हुए राग द्वेष त्याग की कल्पना करते हैं, वे इसी प्रकार के विचित्र बुद्धिमान हैं, जो पानी में पूसे बिना नदी पार करने की संतरण-कला का ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं।

कुंदकुंद स्वामी ने शीलपाहुड़ में यह बड़ी महत्त्व की बात कही है।

#### णाणं चरित्तसुद्धं योवो वि महाफलो होवि ।। ६ ।।

सम्यक्तारित्र से सुद्ध ज्ञान थोड़ा होते हुए भी महान फल का दाता होता है। पूज्य वर्णी ने प्रपने ज्ञान को चारित्र से समलंकृत कर अपूर्व कार्य किया। इसके कारण वे चिरस्मरणीय विभूति हो गए।

兴

लोगों की अन्तरङ्ग भावना त्यागी के प्रति निर्मल है, किन्तु इस समय त्यागी वर्ग उतना निर्मल नहीं।

— गणेश वर्णी

# बडे पण्डितजी

स्थायी सरयभवतः वर्षा

जैन समाजमें जो प्राप्त वर्णीजीके नामसे विकास है वे मेरी खात्रावरवाके प्राचार्य है घोर हम लोग उन्हें बड़े पण्डितजी कहते रहे हैं। घाज मैं कार्यक्षेत्रको धन्तरसे, विचारोंकी भिजतासे उनसे काफी दूर पढ़ गया हूँ फिर भी उनके प्रति जो धारवीयताका मान है वह लेग; काल; भावका धन्तर प्राचाने पर भी बना हुछा है घोर सन् ११ से सन् १६ तक के वर्षीके धनेक छोटे बड़े दुस्य जत-चित्र-पटकी तरह दिलाई देते हैं। उन सबका वर्णन करने लग बाऊँ तो पोचा नहीं तो पोची जरूर बन जाय। पर न तो दतना समय है धीर न इतनी उपनीणिता, इसलिए दो एक चटनाएँ ही निकारता हैं।

मनोबेसानिक चिकित्सक— उन दिनों सागर में ज्येग था। विद्यार्थियोंको चर भेजकर गठवाला बन्द करनेकी प्रपेक्षा बड़े पिछतजीने यह ठीक समफ्रा कि पाठवाला कुछ माहके लिए स्थानान्तित कर दी जाय। धौर काफी दूर बक्कासागर (क्रांबी) में स्थानान्तित की गई। एक दिन जक्बा-सेड्डा रुके पर वहाँ रहने लायक परिस्थित नहीं थी इसलिए बठवासागर पहुँचे। स्थान जड़ा प्रच्या था। सागरके समान बहु का लाताब, उससे निकलने वाली पक्की नहरें, उनमें स्नान पादि के दृश्य याज भी गुद्गुड़ी पैदा करते हैं। यहाँ एक छोटी-सी घटना ऐसी हुई जिसका प्रभाव मेरे जीवनके एक पहुन पर काफी स्थापी हुई ।

एक दिन मेरा एक साथीके साथ कछ अगहा हो गया और उसने जसमें सभे एक घनका मार दिया। धनका नामनात्रका था उससे कुछ चोट नहीं पहुँची पर उतनेसे ही सभिमानी मन घायल हो गया । शरीरमें निबंल होनेसे मैं धक्का का बदला धक्कासे नहीं दे सका या इसलिए बदला लेनेका काम दिमाग को ही सीचना पडा। मैंने उस साधीके विरोधमें कछ दोहे बनाये जिनमें गालियाँ भरी हुई थी. मजाक भी था। दोहे हुए पच्चीस और नाम भी रख लिया 'दब्ट पक्चीसी'। यह बात सन १४ की होगी, मेरी उच्च भी जस समय करीब पन्डह वर्ष की थी। इस तरह मैं बदला लेनेके मौकामें कवि बन गया और जिल्ह्योकी पहली कविता बना हाली । दण्ट-पच्चीसी मैं शकेलेमें एक-एक विद्यार्थीकी सुनाने लगा और इससे मेरे साबीको सब चिढाने लगे भीर वह बहुत देखी हुआ। जितना जितना वह देखी हुआ उतना उतना मेरा प्रतिहिंसक मन प्रसन्न हवा । मेरे साथीने किसी दिन खिपकर उस कविताकी नकल करली और एक ध्रम्यापक के सामने पेश कर दी । उनने सभसे जबाब-तसब किया मैंने एक बार्शनिककी तरह उत्तर दिया कि जब इनने मक्के धक्का मारा और इसकी अपेक्षा वारीरमें निर्वल होनेके कारण में अनकेसे ही बदला न ले सका । तब बतलाइये कि मैं क्या करता ? धापसे शिकायत करता तो धाप कहते 'बोट बताधी' । धनकेकी बोट तनपर तो थी नहीं, मन पर थी । मैं मनकी बोट कैसे दिखाता ? तब आप उपेक्षा कर देते और मेरा जी जलता रहता । इसलिए जिस तरीकेसे मैं अपने अपमान का बदला ले सका. मैंने लिया ।

इस उत्तर में वन्हें बेरी पृष्टता दिकाई दी मीर वास्तवमें पृष्टता वी भी, इसलिए उन्होंने पुष्वाप इस मामलेकी म्रपीत बड़े पण्डिनकीके पास कर दी। पर बड़े पण्डितजीने इस मामले को एक शासककी तरह न लिया किन्तु एक विकित्सककी तरह लिया। उन्होंने न मुक्ते बुलामा, न होटा फटकारा।

दूसरे दिन में स्नान करके था रहा था कि बड़े पण्डितजी सामने खड़े मिल गये। उन्होंने मुक्ते बिना किसी प्रकारकी सूमिका बोधे कहा 'दरवारी! तुम कविता तो प्रच्छी करते हो मेया!"। में लज्जाब स्तक्ष होकर नीची नजर करने बड़ा हो पया। एक मिनट रुकरन वे कोक- 'पटि तम अवाजनकी प्रार्थना बनानेमें खपनी सनित माज्याधो तो मुक्ते बहुत प्रसक्तता हो।'

फिर भी मैं चुर रहा। पर एक क्षणमें ही लज्जाका विवाह उत्साहके साम हो गया। तब वे दोले-'भच्छा जामो, नेरी बातका ज्यान रलना।' मैं बिना कुछ बोले चल दिया भीर अपने स्थानपर पहुँचकर कविता बनाने वैठ गया। उस समय पाठबालामें जिस लयकी प्रार्थना पढ़ी जाती थो उसी लयमें शामतक मैंने दो प्रार्थनाएँ बना टाली। एक मुबहुके लिए, दूसरी शामके लिए। भीर जब मैंने दोनों कविताएँ वहे पंडितशैको सुनाई तो उन्होंने लूब शाबासी दी भीर वे कविताएँ प्रार्थनामें भी पढ़ी जाने लगीं।

कुछ माह बाद पाठ्याला सागर ग्रागई। एक दिन कक्षामें सब बैटे हुए थे कि डीक धाई उसमें जैनगजट निकला। बड़े पण्डितजी मुजपुष्ट की एक किवता पढ़ने लगे धौर तारीफ करने लगे। जब पुष्ट लीटा ती उसके नीचे मेरा नाम था। नाम पढकर उनके हुए ग्रीर ग्राप्ययंका ठिकाना नहा। किसी सिक्तसकने किसी रोगीकी चिक्तिसाली हो ग्रीर थोड़े दिन बाद ही रोगी ने श्रवाहें में मैदान मारा हो, यह देखकर चिक्तिसकको आश्चर्यजनक प्रसन्नता हो सकती है यही प्रस्तकको आश्चर्यजनक प्रसन्नता हो सकती है यही प्रस्तकको आश्चर्यजनक प्रसन्नता हो सकती है यही प्रसन्नता बढ़े पिछनजोको हुई।

सक्तुरस — एक नार अब मैं घर गामा भीर बहाँ व्यावसान देते न बना तो मुझे बड़ी धार्म गाई, हालांकि उन दिनों मेरे झानको पूँजी रत्त करण अपास्त्र हालांकि उन दिनों मेरे झानको पूँजी रत्त करण अपास्त्र वा बारह एलोक पढ़ने तककी ही थी, पर सागर पाठ्यालाका नाम बढ़ था इनलिए मैं पढ़ा चाहे जितना कम होऊँ पर आपल्यान न दे सकने ने मुझे धारमिन्दा कर दिया। मैंने बड़ परिवत्त्रीये यह नात कही। कुछ दिन तो उन्होंने उपेला की पर एकाथ वर्ष बाद उन्होंने एक सालाहिक एक ले धोजना कर दी। पर खुक में तो किसीको व्यावस्थान देना माता ही न वा। मुझमें उत्साह बहुत वा, पर व्यावसान देने के लिये उत्साह ही तो काफी गई। होता। इक्ता निर्मयता तथा कुछ निकंज्यता भी तो चाहिये। पर बहु के लिये उत्साह ही तो काफी गई। होता। इक्ता निर्मयता वा पाली देना तो भाता है। गाती ही दों भीर मुझे खड़ा कर दिया भीर में सहस्ते-सहस्ते हुछ कुछ बोल ही नया। फिर तो उन्होंने मुझे समाका मंत्री बना दिया भीर बन तक मैं सागर पाठवालामें रहा में ही मंत्री रहा सीर काफी बोलने लगा भीर जब मैं सन १७ में बनारस गया तब बहु मेरी वन्तुत्व पालिकी स्थाति पहिले ही पहुँच गई थी भीर कुछ सम्म बाद में बही भी मंत्री बना दिया गया भीर मन्नात पाहिल ही एकूँच महिल ती पहुँच गई थी भीर कुछ सम्म बाद में वहीं भी मंत्री बना दिया गया भीर मन्न तक कराति एक्ता नहीं स्थाता वार्षी क्या पिता निर्मा की स्थाति पहिल ही एकूँच गई थी थी सुछ सम्म वाद में वहीं थी मंत्री बना विया गया भीर सम्म तक कराति एक्ता नहीं स्थाता वाही स्थाता वाही स्थाता सार्वी का पाली एक्ता निर्मा कर पहिल हो स्थान सार्वी का स्थान पहिल सम्म स्थाता सार्वी स्थान वाही सार्वी हो सार्वी का स्थान पहिला स्थान स्थान सार्वी का सार्वी क

विकासी—कोई मादमी बड़ा विद्वान् हो भीर तपस्वी हो तो महान् तो कहसा सकता है, उनकी पिनती देवताओं में भी हो सकती है परन्तु यदि उसमें विनोद न हो, प्रसन्नताकी वृति न हो तो पूर्ण मादमी नहीं बन सकता। पूर्ण मादमीमें चारों पुरुषाण चाहिये। निर्दोण काम भी चाहिये। यह पुरी मादमियत देवत्वसे भी दस्तें है।

#### मानता हूँ हो करिस्ते शेखजी। भारती होना मगर दश्वार है।।

पर बड़े पंडितजोमें वह म्रादामयत काफी थी। इसीलिए हम सरीबे बालकोंको लेकर मैदानमें जाते थे म्रीर 'क्वो' खेलते थे म्रीर खेलनेमें पूरे खिलाड़ी बन जाते थे म्रीर हमारी गलतियाँ म्राधिकारीको हैसियतको नहीं खिलाड़ी की हैसियतको सुचारते थे। म्रताभारण होकर में जिल्ला मान्यता पर साधारण बन जाना ऐसी म्रसाभारणता है जिसपर सैकड्रों म्रसाभारणताएँ स्पोळावर की जा सकती हैं?

स्वालम्बन — सन् १९१६ की बात है। मैं स्वाद्वाद विद्यालय बनारसमें प्रध्यापक हो मंत्रुपा उनते मिलने जाता था फिर उनके साव बात करता हुआ बोड़ी दूर टहलने भी जाता था। बड़े पंडितजी काफी स्वावतम्बी ये और सपना बहुत-बा काम सपने ही हाथसे करते थे। उनका एक पिट्टीका बर्तन था जिसमें वे तेल रक्खा करते थे। उन्हें उस दिन तेल करीदना था। उन्होंने वह बर्तन उठा निया और मुफे साव लेकर पूपने निकल पड़े। मैं सीचता था कि वर्तन मेरी और बड़ाएँगे और में ले लूंगा, यह सर्वया उन्हांत थी गा पर उन्होंने वह बर्तन दिया यह मिनपलन या जो कि उनकी स्वावलम्बन-ब्रिकश सुचक या।

बड़े पंडितजी की विद्वत्ता, वस्तृत्व, त्याग, तप मादि बड़ी-वड़ी बातें विख्यात हैं मतः उन्हें संस्मरणका विषय बनाना बेकार-सा है। मादमीकी सच्ची परख छोटी ग्रीर क्रिपी बातोंसे होती है इस्तित्य मैंने मी दी-बार ऐसी ही बातें की हैं।

贽

वही मनुष्य सुख का पात्र होता है जो विषव को घपना नहीं मानता। पर को घपना मानना ही संसार की जड़ है।

--गणेश बर्णी

### मेरे जीवन-निर्माता

ले० डा० पद्मालाल साहित्याचार्य, सागर

पिताओं का स्वर्गवास हो जाने के बाद जब १६१६ में मैं सागर घाया तब मेरी घवस्था ७- द वर्ष की थी। सागर घाने पर ही मेरी स्कूमी पढ़ाई सुरू हुई। मैं दिन को स्कूल में पढ़ता था और रात को गौराबाई जैन मन्दिर में लगने वाली स्थानीय पाठखाला में बालबोध तथा पूजा-पाठ पढ़ता था। पूज्य क्योंजी उत्तर छत पर सास्त्र-प्रवचन कर जब नीचे हुनारी पाठखाला में प्राते थे तब हम लोगों से कुछ न हुछ पूछ, करते थे। उनके प्रश्नों का उत्तर मुभसे बन जाता था इसलिये साथ के लोगों से कुछा न हुछ पूछ, करते थे। उनके प्रश्नों का उत्तर मुभसे बन जाता था

जब मैं हिन्दी की चौची कक्षा पास कर चुका तब वर्णीजी ने पुक्ते अपनी सत्तकंतुमा-तरिङ्गणी दि० जैन पाठआला में भरती कर लिया। कीस देने की मेरा सामध्ये नहीं था, इसलिये उन्होंने सेरा नाम कमरया तक्षणवात-हुण्ट की घोर की ति-खुक्क भर्ती होने वाले २० छात्रों में तिल्ला दिया। मैं निरिचन्त होकर प्रभ्ययन करने नगा। उस समय जिस छात्र के लिये जो ग्रम्य वर्णीजी बता देने थे उसे बही बहावा जाता था। कोई बँधा हुआ पठनकका नही था। वर्णी जी ने मुक्ते पहली साल समर कोष-मूल, प्रष्टाध्यायी के सूत्र और रत्नकरण्डश्यावकाचार पढ़वाया। छात्र की देवले वर्णीजी स्वयं रखते थे। सपराह्य काल में पठित दलोकों की परमाच करना पढ़ती बी भीर प्रातः पढ़े हुए क्लोकों की स्तेट पर स्थितना पड़ता था। राणि को सामाधिक के बाद वर्णीजी यंद्रा आप घंटा के निये छात्रों को हुनाकर उनसे पिछला पूछते थे। तारपर्य यह कि इतनी चौकती में भगता थीर पिछला सब पठित विषय तैयार रखता पड़ता था।

तीसरी वर्ष बनारस की प्रवमा-नरीक्षा देने का घवतर थाया। इसी बीच कमरया एजीलाल जी के मन में लक्ष्मणदास कमरया ट्रस्ट के इल्जों में वा उरन्तु वर्णीजी ने उस समय के चलने की मावना उठी। मेरा नाम कमरया ट्रस्ट के ख्लां में वा उरन्तु वर्णीजी ने उस समय के मुद्रास्टेन्टेन्ट पं॰ मूलचन्द जी से कहा कि कमरया जी स्वतंत्र संस्था चला नहीं सकेंगे ऐसा हमारा विश्वसास है। ख्लामों का मविष्य कराब होगा। जिसका को होना हो सो हो गर 'सूलचन्द्र जी प्राप पत्राणाल का नाम उनकी सुची से प्रवम कर अपनी सूची में लिख लो। इसका भविष्य कराब न हो। 'वर्णी जी की घातानुसार नेरा नाम कमरया ट्रस्ट की सूची में नहीं रहा। खत: मुक्ते उनकी स्वतन्त्र पाठ्याला में नहीं जाना पड़ा। दो साल बाद कमरया जी ने वर्णीजी के चरणों मं माया टेक कर कहा — महाराज जी! स्वतन्त्र पाठ्याला चनाना मेरे वस्त को बात नहीं है। प्राप ही चलाहरे। में तो प्रायस्थित-स्वस्य उहां के अचन बनवाये देता हूँ। दो साल के बीच होने वाती प्रव्यवस्था हे वर्णीजी ने मुक्ते बचा लिया ।

प्रथमा पास होने के बाद उन्होंने मुक्ते सिद्धान्तकी मुदी भीर सर्वार्थ सिद्धि पढ़वाई । संस्था

la production producti

में स्वतंत्र व्याकरणाच्यापक नहीं बा, धताः उन्होंने धनग से खेतीप्रसाव भी सभी को व्याकरणा-व्यापक रस्तवाया। उनसे मुक्ते तथा कमलहुनार भी को, जो धात्रकत कलकता में हैं, व्याकरण पढ़वायी। करोटी ने वर्षी जी से कहा कि व्याकरण पढ़ने वाले वो ही सड़के हैं, धतः इनके लिये स्वतन्त्र प्रध्यापक नहीं जुनाया लाव। वर्षी जी ने उत्तर दिया कि यदि ये दो ही सड़के व्याकरण पढ़ होते से घाप लोगों को अर्जन पण्डिकों की दास्ता में सड़न कर हों।

वर्णी जी कहा करते ये कि धांधक धन्य पढ़ने वालों की घरेखा थोड़े ग्रन्थ पढ़ने वाले धांधक विद्वान् बनते हैं। इसकिये उन्होंने हमें व्याकरण-मध्याम के सब्द और एक धर्मशास्त्र, ये दो ही विद्याय पढ़वाये। जैनलाहिट्स और जैनन्याय से हमें हुर रक्षा। उनका कहना था कि यदि पुमने स्थाकरण ग्रीक पत्र भी तो वे विषय खपने खाय था जावें।

सन में लेट तो रहना पाकि ७ साल पढ़ा और वेतन २५। ही मासिक मिला। एक दिन उन्होंने कहा कि देखों, यस मत होना। काम लगन से करो। इसी देतन से फलो फूलोगे। मैं चूच रह समा और वेतन कम होने की न्यसता खुट गयी। रुपये के १०-२० किलो पेहुँ झाते वे इसलिये कर्ज में कोई किती मी नहीं पढ़ती थी।

प्रस्थापन के साथ ही साथ मैंने धपना ग्राप्ययन जारी रक्का भीर सन् १८३६ में मैंने साहित्याचार्य परीक्षा पास कर नी। वर्णी जी ने बड़ी प्रस्तका प्रकट की। उस समस्य सक् चैन समाज में कोई साहित्याचार्य हुमा भी नहीं था। पहला नम्बर मेरा ही था, इसलिये उन्हें भी मध्याधिक प्रसन्नता हुई। वर्णी जी के भादेशानुसार सन् ३१ से ही मैं विचालय में भ्राप्यापन कार्य कर रहा हैं।

प्रध्ययन-काल में जब बनारस-प्रथमा पास कर चुका वा धौर व्याकरण-मध्यमा का प्रधम-सण्ड पढ़ता या तब एक बार दखलक्षणपर्व में उत्तमक्षमादि मर्गों का वर्णन करने वाले कुछ संस्कृत के पद्य बनाये थे। बनाकर ने पद्य मैंने वर्णी जी की दिलाये। उन्होंने बड़ी प्रयंता की धौर सास्त्रसमा में मेरे मुल से सबको सुनवाये। उस मबस्या में लिखे स्त्रोक कहां तक सुद्ध हो सकते हैं यह पाठक स्वयं समझ सकते हैं। परन्तु प्रयुद्धियों की भोर वर्णी जी ने बिलकुल ही दृष्टि नहीं यी भीर प्रयंता कर मेरा उत्स्वाह बड़ा दिया। वे कहा करते वे कि सन्म, मूल पर से पढ़ना चाहिये, टीका पर से नहीं । क्योंकि कुल सन्य पर से पढ़ने में बारवाशिक वड़नी है इसीलिये साधारण मन्य की कीन कहें जीवकाण्य भी मैंने उस समय प्रकाशित एक मूल पुटका पर से पड़ा था। मेरी इच्छा थी कि सिद्धान्तकी मुती की संस्कृतटोका तरप्रवीचनी के तूं, पर उन्होंने उसे लेने की समाह तब दी जब मैं व्याकरण-मध्यमा के है सबक्ट पास कर चुका। सलाह ही नहीं दी थे) कहीं से छात्रों को फल-विदाण करने के लिये उन्होंने पुके दे दिये धोर उनते उत्तवी मिनी था गई। तात्यये यह है कि विधार्थों का जीवन-निर्माण कैसे होता है यह वे लूब जानते वे और विद्यार्थों को परस कर उसकी सब समार से सानायता करते थे।

बचान में मुफ्ते कोध बहुत धाता था, इसलिये में इसरे आओं से कुछ धलग धलग सा रहेता था। विवासन में बने कमरया रजनीलाल के मन्तिर गर कलशारोहण का उत्सव हो रहा था। उत्सव के समय एक दिन विवासय का धिववित्त होता। अधिवेशन में उन्होंने छात्रों परिचय देते हुए मेरी बहुत प्रधांसा की परन्तु प्रशंसा के बाद एक वाक्य उन्होंने सपी सभा में कह दिया— 'भैया! इसे पुस्ता बहुत प्राती है।' सब लोग हुँस पढ़े, परन्तु मेरे जीवन में उनके एक वाक्य ने ही मोह ला दिया। मैं उसी समय से कोध पर विजय प्राप्त करने का प्रधास करने लगा। मैं कितना सफल हो सका हूँ, यह तो नहीं लानता परन्तु बुराई का उत्तर देने का भाव प्रव

उनके प्रति कृतज्ञता और श्रद्धाञ्जलि किन घण्टों में प्रकट करूँ ? समभ्र नही पाता। अपने द्वारा लिखित 'श्रीपाल चरित्रम्' नामक गण्यकाव्य में मैंने उनका इस प्रकार स्मरण किया है—

> वेषां कृपाकोमल - वृष्टिपातैः सुपुष्पिताञ्चनमम त्रुक्तिवल्लो । ताम्प्रापिये बणिगणेशपावान् फलोबयं तत्र नतेल सम्बा ॥

कलकत्ता में हुई सम्मानसभा में गद्गद् कण्ठ से मैंने कहा था कि यदि पूज्य वर्णी जी भेरे जीवन का निर्माण न करते तो बस्बई भीर कलकत्ता जैसे सहानगरों में मुक्ते कोन पृथ्यने वाला था?

उन महान उपकारी गुरुवर के चरणों में कोटि कोटि प्रणाम ।



घर्मका सम्बन्ध शारीरिक कष्ट से नहीं होता। घर्मका सम्बन्ध स्नारमा से हैं। जब सब उपद्रवों की समाप्ति हो जाती है तब घर्मका उदय होता है।

---गणेश वर्जी

# परोपकाराय सतां प्रवृत्तिः

#### - पुज्य थी १०५ थी ग्रायिका विश्वद्रमती माताजी

इस भ्रमणशील चतुर्गति संसार में प्रतिदिन धनन्त जीव जन्म लेते हैं धौर मरण करते हैं, किन्तु सभी जीवों की जन्म-श्रतावियाँ, जन्म-तिषयाँ एवं पुण्य-वसन्तियाँ नहीं मनाई जातीं। "परोपकाराय सत्ता प्रवृत्ति" इस नीति के सनुसार जिन महापुर्वों की सम्पूर्ण प्रवृत्ति परोपनार के नित्रे होती हैं, उन्हों की जन्म-श्रतावियां धादि मनाई आती हैं। परम पुज्य १००० गणेशकीति महाराज जो कि "वर्णीजी" नाम से विख्यात थे, वे भी एक महानारमा थे। समीजीन झानवान के द्वारा धक-प्राणियों का उपकार करना ही उनके जीवन का बत था। धाप धमीवण-झानोपयोगी थे, धापके उपदेश से सैकझें झान धायतां की जब्हों में जलिंखन हुमा जो धाज तक समझत पर्थां एवं फ्लों के वितरण से समाज को गौरवाजित कर रहा है।

पूज्य वर्णीजी का हृदय झन्यन्त सरल एवं निलंग या। परिम्नहु-स्थी पिवाच से झाप निरस्तर भयभीत रहते थे। स्वाध्याय ही भागका परम तत था। सन्पूर्ण जैनेन्द्रवाणी झर्यात् चारों झनुयोगों पर झट्ट श्रद्धा होते हुए भी समस्यार झन्य आपको झत्यन्त प्रिय था। आप अधिकतर उसी का स्वाध्याय करते थे। एक बार भागने कुछ समय के लिये इस प्रकार की प्रतिशा की थी कि "मैं सटीक समयसार का आयोगान्त प्रतिष्ठिन स्वाध्याय करूंगा और जिस दिन पूरा नहीं पढ़ पाऊँगा उसके दूसरे दिन नमक नहीं खाऊँगा।" प्रतिदिन टीकासहित पूरा समयसार पढ़ना कितने महान् पुरुषायं का चोतक है। धापकी निम्नलिखित पंक्तिमों में समयसार के प्रति कितना महान् आस्य-समर्थण है? धाप विश्वते हैं कि "एक समयसार का ही स्वाध्याय करता हूं। बाह कुछ झावे या न माने, वही धारण है झब किस किस की शरण की धारण हो सार पर होना है तो बढ़ी कर देगा।"

उपर्युक्त वाक्यों में शास्त्र के प्रति कितनी प्रपूर्व भक्ति (राग) फलक रही है। वस्तु-स्वातन्त्र्य की विवेचना करने वाले बाध्यातिक धन्य के रिक्त (वेचा) होकर जी इच्चाशृत का सरण ले रहे हैं भीर "वही पार कर देगा" इतना प्रवल कर्तृत्व कम्य (पुर्वृत्त ) द्व्य को बना रहे हैं। इससे बात होता हैं कि प्राप सम्प्रवार के हार्य को स्वयं कर वृत्त थे, प्रतः तिवच्य एकान्त से दूर रहे। कथाओं की उपध्यता-महित की कुछ जान है उसे ही थाप यथायं जान मानते थे। थाप लिखते हैं कि "इस काल में बालार्षक ही धारसपुत्र का शोकक है यदि जान के स्वयूचा में मीह का उपध्यत्त महीं हुआ स्वत उस जान की कोई प्रतिकाश नहीं। वह जान प्राप्त क्वमा मृतवारीर के पुत्य हैं" इसीलिये घाप लिखते हैं कि स्वाध्याय का उपयोग यथायं वस्त्र के परिकान में पर्यवक्षान न हो जाना चाहिये किन्तु जिनके द्वारा हुस धनन्त संसार के जवन में बढ़ है ऐसे मोह-राग-देव का प्रभाव करके ही उससे विराय नेता चाहिये। प्रमत्त मात्र ज्ञान के स्व था कि उसके प्रमुक्त प्रमंतन से ही उसका लाग हो सकता है। प्रीर वह प्रमुक्त प्रवर्तन निवृत्ति ही है; क्योंकि "यवानिवृत्तिक्यं यतस्तत्त्वन्" धर्वात् तत्त्व निवृत्तिक्य ही है इस प्रकार प्रापके सरस हवय घोर सौम्प्यमुकाकृति है निकले हुए हृदयस्पर्धी तारिवक उपवेशों ने एवं प्रापकी किताने के प्रनेक जीवों का करवाण किया है। प्रापके उपकारों को न तो भुलाया ही जा सकता है स्वीर न उससे उन्होंग ही हुया जा सकता है।

बस्सशताब्दी ब्रन्थ का प्रकाशन धापके प्रति उत्पक्ष होने वाली श्रद्धा का धोतक ही माना बाना चाहिये। किन्तु धाव के इस वैज्ञानिकपुग में साहित्य के प्रसार धौर प्रचार की मानो बाढ़ ही घाई हुई है, धतः इस वेग में श्रद्धा-सुबन के रूप में हम वो कुछ भी उनके प्रति निव्वते या कहते हैं उसके धनुरूप हमारे धावरण में उनका उपदेश (प्रेविटकन) कितना उतरता है इसका परिश्लीवन करना आवश्यक है। धापके उपदेशों को जितने घंशों में हम प्रपने वीवन में उतार सकी उतने पंशों में ही हमारे प्रायोजन सफन समके जायेंगे।

44

### ग्राध्यात्मिक संत

(लेखिका--पज्या भी १०५ भी भायिका विनयमति माता जी)

भारत सदा बाध्यात्मिकविद्या का केन्द्र रहा है। उसमें मृमुक्ष बाध्यात्मिक योगियों ने धपनी साधना और समीचीन तपश्चर्या के अनुष्ठान द्वारा अध्यात्म-विद्या के चरम विकास को पाकर जगत का परम कल्याण किया है। इतना ही नहीं, किन्तु उन्होंने वस्ततस्य की यद्यार्थता की दिखाया और स्वयं उस बादर्श मार्ग के पश्चिक बनकर बार्त्मावकास के बनपम बानंद की प्राप्त किया है। श्री पूज्य १०८ मूनि गणेशकीर्ति जी (वर्णी न्यायाचार्य) उन्हीं श्राष्ट्यारिमक संतों में से एक थे, जिनकी खत्रच्छाया में रहकर अनेक मानवों ने अपने जीवन का उत्थान किया। धाप केवल तत्त्वज्ञानी धीर धध्यात्मविद्या के रसिक ही नहीं थे किन्त संग्रमी होने के साथ बडे ही भहिसक भीर वस्तुतत्त्व के बवार्थ उपदेष्टा भी थे। भापकी दवालुता अथवा करुणावत्ति तो लोक में प्रसिद्ध है। अपने भाजादहिन्द फीज के सैनिकों की रक्षार्थ भाशीबाद के साथ धपनी चादर भी दान में दे दी थी। उनकी रक्षा के संबन्ध में वर्णी जी ने जो उदगार व्यक्त किये थे वे महानता के सूचक थे। दीन दूखी के दू:खमीचन करने के लिये आप शक्तिभर प्रयत्न करते रहते थे। धापकी पैदलयात्रा करना, गर्मी, सर्दी वर्षात की कठिनाइयों का सहना, धासान नहीं था। किन्तु बात्मबल, निरीहवृत्ति और लोककल्याण की भावना ने आपमें अपूर्व बल संचय कर दिया था। समयसार का हमेशा नियमित प्रवचन करते थे। आप मानवस्वसाव के पारकी थे। यात्रा में धनेकों मुसूल जीवों ने आत्म-साधनाका बत लिया। अनेकों के आवार विचारों में परिवर्तन, परिवर्धन और परिमार्जन हुन्ना। कितनों को तत्त्वज्ञान ग्रम्यास की प्रेरणा मिली।

भापका जीवन वहा ही जान्त और जरीर की आकृति सौम्य तथा स्वभाव भ्रत्यंत भव था।

पूज्य वर्णी जी के जीवन की दूसरी निवेषता यह थी कि माप कभी किसी की निंवा नहीं करते ये भीर न उनके भवगुणों का प्रकाश व प्रचार ही करते थे। कोई किसी का दीथ जबरन सुनासा ही हो तो जस नरफ से उपयोग हरा लेते के तथा ध्यानी अर्थना से बहुत दूर रहते थे।

भाषका पदार्थ-विवेचन गम्मीर, मधुर, सरल भीर मृदुलमाचा में होता का भीर वस्तुतस्व की वर्षार्थता ससमें विभित्न होती थी।

प्रापने प्रमेक विक्षा-संस्थाओं का निर्माण कराया। विसके फलस्वरूप धनेक प्रतिष्ठित विद्वान जैन अवनगर्सकृति के प्रचार व प्रसार में लग्ने हुए हैं। ध्रापने जगत का धौर कास कर जैनसमाज का जो उपकार किया है वह इतिहास में स्वर्णाक्षरों में संकित रहेगा। विगम्बर जैन-समाज चिरकाल तक ध्रापका ऋणी रहेगा।

बाबा जी ने प्रपना जीवन परिचय 'जीवननावा' नाम की पुस्तक में स्वयं तिखा है जो बहुत ही महत्त्वपूर्ण भीर भ्रनेक ऐतिहासिक जीवन-घटनामों से भीतः प्रोत है। उससे सहज ही जान सकेंगे कि उजयारी मां के साल ने भ्रावशंबन कर. जगत में कैसा उजाला किया है।

सध्यात्मसंत वर्णी जो के ये सारगिंगद वचन वे कि मनुष्य-वन्म बहुत बुलैंम है। जैसे
पका हुमा फल एक बार पृथ्वी पर शिर जाने पर पुनः वह बुल की बाल में नहीं लगता, उसी
प्रकार मनुष्यजन्म की प्राप्ति समफना चाहिए। सिद्धान्तरः जो वन्तु जितनी प्रक्रिक कांठनता
से मिलती है वह उतनी ही स्रधिक भूत्यवान है। मनुष्यभव पा लेना एक बात है, परन्तु मनुष्यता
का प्राप्त कर लेना दूसरी बात है, वह धरिदुलैंस है। मनुष्यता के विशे झात्यिक पुणों की
प्रावश्यकता होती है। सण्या जीवन सफल बनाने वाले अंगुलियों पर ही गिनने लासक हैं।
मनुष्य प्रपनी सुभ वृत्तियों से देवता का स्रधिकार पा लेता है। सम्याप्त हमें प्रसत् ते निकाल-कर सत् की भीर ले जाता है। बास्तामय जीवन से कुछ कैंचे उठकर सुद्ध निलित्त जीवन पिताने को संत्वाहित करता है। सध्वार हो सम्ययंत्र करने प्रमुख केंच उठकर सुद्ध निलित्त जीवन पिताने की सामा हित करता है। सध्वार हो सम्ययंत्र करने प्रमुख केंच उठकर सुद्ध ना सामे

पुज्य वर्णी जी समयसार के अनुगम प्रध्येता थे। यह महान सन्य इनके जीवन का कण्ठहार बन गया था। उसमें पू. श्री अनुतबन्दात्राच्ये की आरम्ब्याित नामक संस्कृतदीका का प्रभं तो साने में सुनच्य कामा करती थी। उन्हें यह हतना प्रिय पा सक्ता वर्णन करते करते वह स्वयं नही प्रधाले थे। सुनने की इच्छा बनी ही रहती थी। उनके जीवन में चिन्तन की गहरी अनुसूति थी। वे अपने प्रवचनों में कई अनुते दुग्डान्त दे दिया करते थे। वे सभी दुष्टान्त बड़े ही मामिक और रोचक होते थे। उनसे न केवन बस्तुस्वरूप को समभने में मदद निलती किन्तु जीवनसम्बन्धी प्रनेक सीकिक कड़ियां सुनमती चनी वाती थीं। इसके सिवा औटे २ च्टकुले सी प्रवचनों में आपके मंडार में मिल जाते थे। वातीलाय के समय भी नित्य नये चुटकुले व दुष्टान्त सनने को मिनते थे।

इस प्रकार ग्रापके प्रत्यक्ष उपदेशों से तो जीवों का कल्याण हुग्राही है किन्तु ग्रव हुमारा कर्तव्य है कि ग्रापके बताए हुए मार्गपर चलकर ग्रास्थकल्याण करें।

# "मृनि श्री १०८ श्री गणेशकीर्ति जी महाराज"

श्री कर सन्ताकाई धारा

श्री वर्णांजी वणशप्रसाद जी महाराज के ईयारी चातुर्मास में जाकर हमारा रहना हुमा। उस समय लगभग ४५ वर्ष पहले वर्णांजी के दर्शन मीर उनके सास्त्रप्रवचन को सुनकर हुदय प्रफुल्लित हो गया। लगातार देंद्र दी चर्ष्ट धाराप्रवाह से शास्त्रप्रवचन घोर उसी में उपदेश-मिलित, लौकिक कर्तंथ का पाठ मिलता था। मेर्र ईसरी पहुंचने पर वर्णींजी महाराज ने मुखा-कंसे आर्मी? मैंने कहा, प्राप्ते समयसार जी का प्रवचन चुनने की इच्छा है। तब आपने कहा पूरा सुनो, अब सुनायंने, ठहरना होगा। मैंने स्वीकार किया घोर हम वो माह ईयारी ठहर गयी। समस्त्रार जी तो वर्णींजी महाराज की कण्ठ सा ही हो गया था। खाल बस खम्ब का स्वाच्याय करने, प्रथं समक्ते पर भी बह खजुवाल नहीं मिलता, जो वर्णींजी की वाणी में या। प्राप्त ते स्वारोहिल कर गये घोर लोकशिक्षर पर भी कालान्तर में पहुंचेंगे ही, पर हम लोगों को बहु उपदेशामृत पान करने को नहीं मिलेगा। श्री स्वयंवासी वर्णीजी ईयारी में वर्मजागृति करके, एवं कत्य उपशारी संस्थाकों को स्थारित कराकर स्वयंवासी वर्णीजी ईयारी में वर्मजागृति करके, एवं प्राप्त होने । प्राप्तकी वर्षान करते होंगे। तथा विदेहलेंत्र में धर्मवारण करके स्वयं सिद्धन्त्रस्त्र को

0

### उजियारी का बेटा जगत का दीप-स्तम्भ

पं० क० सुमित्रा जैन, सागर (वर्तमान प्राधिका पूज्य विश्वस्मती माता जी)

जजारी मौ से जन्म लेकर संसार को प्रकाशित करने बाले दीपक धौर पिता हीरालाल जी का धनमोल धौर सक्या लाल, जिसकी जममागृहर से प्रमानकरी धंसकार नष्ट हुधा। विरोजा मा के जिस जिरस्थायी धर्मरेलेह ने जिते चिन्तनधीस बनाकर संसार का करेलाण किया, ऐसे परम पूज्य प्रताः स्मरणीय बाबा जी थे, जिनके लिये प्राच केवल सागर मा बुन्देलखंड ही नहीं बरन भारत के प्रयोक भागों में जिनके दियोग से सत्तरत अक्त लोग चीत्कार कर रहे हैं। पूज्य बाबा जी गुणों के मंदार थे पर उनमें प्रमुखता भी जनकी सरलता और उदारता की। उनके नम में जी होता था वे वही कहते और वही करते थे। प्याममाग्रे में तो यह सब होना ही जाहिए। पर बच्यन से ही उनमें ये गुण विधमान थे। जिन्हींने साज उन्हें क्या जैन क्या जैनेतर, क्या बाल क्या नूड जन-जन के हुदय में सादर स्वापित किया है।

पूज्य बाबा जी के विद्यार्थी जीवन की एक घटना (मेरी जीवनगांवा से)

बनारस में वर्णी जी को पूज्य बाबा लालमन जी के दर्शनों का सीमाय्य प्राप्त हुमा। वर्णी जी ने सबिबद प्रणाम किया।

बाबा जी-तुम कौन हो ?

वर्णी जी--मैं छात्र हूँ।

बाबा जी - कहाँ पढ़ते हो ?

वर्णी जी—स्याद्वाद विद्यालय में।

वर्णो जी -- कर सकते हैं।

बाबा जी--- तमको भोजन में सबसे प्रिय जाक कौनसा है ?

वर्णाजी— वहाराज! धापने कहा वा कुछ त्याग कर सकते हो, मैंने समक्रा वा कुछ पैसे का त्याग करावेंगे, सो एक दो घाना कर देंगे, पर घाप तो शाक पूँछ रहे हैं। महाराज! सक्ते सबसे प्रिय चाक भिडी है।

बाबा जी--इसी को त्यागी।

वर्णी जी-महाराज ! यह कैसे होगा, यह तो मुक्ते भरवन्त प्रिय है ।

बाबा जी - तुने स्वयं कहा था कि त्याग कर सकते हैं।

वर्णी जी-महाराज! भूल हुई क्षमा करो।

बावा जी---भल का फल भोगना ही पडेगा।

वर्णी जी -- महाराज ! जो ब्राज्ञा । कब तक को छोडं ।

बाबा जी-तेरी इच्छा पर निर्भर है।

वर्णी जी— महाराज ! जब तक बनारस विद्यालय के भोजनालय में नहीं पहुंचा तब तक के लिए त्याग है।

निर्भयता और निरुखलता का कैसा अपूर्व उदाहरण है। इसी प्रकार उनके उदारता के अनेकों स्नादशं उदाहरण हमारे सामने पथप्रदर्शक के रूप में हैं।

ये गुण उनके स्वाभाविक गुण हैं जैसे-

चंपयकेषु यथा गन्धः कांतिमुँका-फलेषु च। यथेशु - वंडे माषुर्यं, मौदार्यं सहस्रं तथा।

पूज्य श्री भाज हमारे बीच नहीं हैं, पर दूध झीर पानी के समान हमारे हुरयों में समाये हुए हैं, किन्तु उसका भान हमें तभी होगा जब हम उनके उज्ज्वल प्रकाश से ज्योति प्राप्त कर उनके ही मार्ग का अनुनगन करेंगे।

--- जैनसन्बेदा २६/१७; पुष्ठ १६ से

## भक्तों के भगवान

#### से॰ सी॰ कपुरीदेवी और महिलासमाज, गया

स्वत श्री १०० श्री मनिवर वर्णी श्री महाराज के चरणकमलों में नत मस्तक होकर श्रद्धांजलि प्राप्ति करती हैं। जिन शुरुदेव के स्मरणमात्र से ही स्नात्मजल जागत हो उनके गणों का बयान करना मानो सर्य को दीपक दिखाने के समान है। गया में ग्रापका समागर व दर्शन पज्या माँ इ॰ वतासीबाई जी के सानिष्य से हवा था। पूज्य गुस्देव हमें बाई जी के 'परिकर' कर कर गरनीचित्र किया करते थे । जस समग्र ग्रांच बहाचर्य ग्रवस्था में थे ! तभी जनके सदपदेश को प्राप्त करने का सीभाग्य प्रथमबार मिला तथा हृदय ने बसीम वांति महसस की । गुरुदेव के धादेशानमार पं शिखरचन्द्र जी मानं ईसरीनिवासी ने मने संस्कृत पढाना शरू किया तथा मने इसके दारा धर्म के विषय में कल जानकारी भी प्राप्त हुई । यद्यपि उस समय भापके सामने जाने की दिस्सन सफ में नहीं होती थी क्योंकि उस समय जैनदर्शन का मफे विशेष जान नहीं था. पर धन्य है आपकी सरलता धीर सज्जनता जो व्यक्ति की वरवस अपनी भोर खींच लेती है। भापकी प्रेरण। द्वारा ही जैन सिद्धात-प्रवेशिका भीर अर्थप्रकाशक भादि शास्त्रों का भ्रष्ट्यन किया भीर यही एक तथ्य समक्ष में बाया कि जैनदर्शन का सही सिद्धांत है कि उपयोग में विकार का न माना ही वास्तविक ज्ञानानन्द है। विकार कर्मजन्य परिणमन चाहे स्व का हो या पर का. उसमें स्थाई ग्रास्था का होना ही भल कही या मिध्यात्व ग्रथवा भ्रम है। कारण कर्ता भोकापना का भाव स्याई पने से ही ग्राता है। यदि हम हमारे भीतर इन परकृत भावों का ग्रादर न करें तो यही सच्चा पुरुषार्थ होगा तथा मनुष्यजन्म पाना सार्थक होगा ।

पुत्रय नुष्टेव का दूसरी बार समायन उनकी शुल्बक धवस्था में पारसनाय जाते समय मिला। उनका विचार पारसनाय में ही बातुर्मांत करने का या लेकिन दादा जी वस्थालाल जी धोर सभी भक्तजनों की तीन इच्छा यी कि महाराज का बातुर्मांत गया ही ही। कहाबत है भक्तों के बंदा में ही भगवान होते हैं। सापने दूसकी चरितायं कर विद्या। गया से २० मील दूर 'कीमी' तक विहार करने के बाद भक्तों की पुकार पर दयाई होकर आग वापस गया पवारे। भाग्य से उस साल प्राथाव २ थे इस कारण पीच महीन तक गया में एक मेवा सा प्रतीत होने लगा था। हर समय भक्तों का तांता सा लगार हता था। श्रीमान भीर वीमान जन झाण्ये दर्शन और प्रवचन सुनक समय भक्तों का तांता सा लगार हता था। श्रीमान भीर वीमान जन झाण्ये दर्शन और प्रवचन सुनक समय भक्तों का तांता सा लगार ते थे। हम लोगों को भी नित्य गये महापुर्वों का सदुरदेश सुनने को मिलता था। झापका जयंती सगारोह भी गया में बहुत जोर घोर से मनाया गया था। उस समय भर्मागृत में स्नान करने के लिये बाहर से बहुतेस्थक जन झाथे तथा झापके चरखों में अद्यों लिया हो।

भ्रापके करकमलीं द्वारा ही गया में महिला कालेज का भव्य उद्घाटन हुमा। माम जनता में जैनदर्शन पर क्षापका भावण गंभीर भीर भावपूर्णथा। जिससे जैनेतर लोगों पर मापके प्रति

बहुमान वानृत हुमा। यहाँ से बापका विहार पारसनाव की बोर हुमा। पारसनाव में भी चतुर्व काल जैसी व्यवस्था और वर्षामृत की वर्षा होती थी। प्रावः धापकी जयंती समारोह में बंगाव, बिहार, यू. पी., सी. पी भावि दूर-दूर प्रांतों से क्ल जन बाते थे। हम तथा हुमारी मण्डली के सभी सीय इस समय ईसरी धाते थे। इस धवसर पर धाच्यालिक बारा की वर्षी सी होती थी। युनने वालों के हुदय गर्गद् हो उठते थे। धापके हारा कई खुरुवर विहान वने। धापके हारा बही-बही संस्थाओं की स्थापना हई जो ध्रमिनन्दनीय है।

धायके चरणकमस्त्रों में श्रद्धांत्रति धवित करती हैं।

44

### वर्णी जी ग्रौर स्वीसमाज

(ले॰ पुष्पलता देवी 'कीशल' विशारद सिवनी)

यह घटना उस समय की है जब पं॰ गणेशप्रसाद जी वर्णी का जबलपुर में चातुर्मास हो रहा घा। मैं उस समय घपने मायके में ही थी।

जन दिनों वर्णी जी का उपदेश प्रायः प्रतिवित होता था। स्त्री समाज तो उनका बहुत समय केती थी। वर्णी जी मंदिर में हाँ या साहार के परचात् चर में, दिनयां सच्छे समूह में वहां उपित्व सामय केती थी। वाजा जी अपनी सरल निष्ट भाषा में सबकी शंकाओं का समाचान करते और सबा स्त्रीतिक्षा पर जोर देते थे। वे कहा करते वे कि कोई फियाकोंड वल उपवास माहि बिना विवेक के कार्यकारी नहीं। विवेक प्राप्त होता है अध्ययन से और पढ़ा लिक्का व्यक्ति ही ठीक अध्ययन कर सकता है। अतएव प्रत्येक स्त्री पुरुष को पढ़ना वाहिये। स्त्री को तो अवस्य ही पढ़ी लिखी होना चाहिये नर्मीक उसे पर सम्हासना पड़ता है और वासक वालिकाओं का पालन पोषण करना पढ़ता है।

वर्णी जो का उपर्युक्त कवन प्रत्यन्त समीचीन है। स्त्री मृह-स्वामिनी है। सालक वालिकाएं उसी की कूल से उत्पन्न होते हैं। यदि स्त्री मुली है तो उसका प्रभाव संतान पर दुरा पड़ेगा। सारा गृहकार्य स्त्री को ही करना पड़ता है। यदी मिली स्त्री जितने उत्पन्न संग् च पर का काम कर सकती है फूहड़ स्त्री नहीं कर सकती। ऐसा देला जाता है कि वेपझी लिली रित्रा रातित- विकास मार्थी के स्त्री कि सित्रा रातित- विकास मार्थी के स्त्री कि सित्रा रातित- विकास मार्थी के स्त्री के स्त्री है। एक की दो बताना और एक की बात दूसरे को बता कर लड़ाई करा देना इस प्रकार सदा ऐसी महिलाएं प्रात रीड़ प्यान में लगी रहती है। यर यर में से मूर्ज कलह का बीज बोकर फूट पैदा करती हैं। वर में से फूट करा देती हैं, जिससे फूट्रिक्सों में मनो-मार्थित बढ़ का तीज बोकर फूट पैदा करती हैं। वर में से फूट्र करा देती हैं, जिससे फूट्रिक्सों में मनो-मार्थित बढ़ का तीज है। इसीलिये वर्णी जी स्त्रीक्षिक्षा पर बोर देते थे। यदि स्त्री सुचिजिता हो तो गृहकलह कमी भी न हो।

भी १०५ की शुल्लक गणेकप्रसाद की वर्षी त्यायावार्य ने प्रपने जीवन को वर्ष के सांचे में बाल कर उत्तरोत्तर वैरास्य की वृद्धि की धौर फ्रंत में समाधि-मरण कर मनुष्य-पर्याध सार्यक बनाई। उनने प्रपत्ता जीवन अल्यंत सादयी से किसास का उपदेश हर तर नारी को दिया करते होता था । माखा बहुत ही भुदु थी। वे ज्ञान के किसास का उपदेश हर तर नारी को दिया करते थे। महाल विद्यान होकर भी धरिमान का लेश उनमें नथा। पंडित जी की महानता हम किन शब्दों में कहें, वे बढ़े मंत्रीर वे; शांतिषत थे। धनेक धापदाओं को सहन करने वाले थर्मलेही थे। धनेकात्त वाणी का मर्ग जानने वाले थे। धापने समयसार अल्य की टीका जिसकर भी कभी यश्च की कामना नहीं की धौर दशीसिये धापके स्वयंशास के प्रचला ही वह टीका प्रकास में आई।

द्याज जो नकती मोक्षमार्गी हैं; वे साचार्य कुन्दकुन्द स्वामी की बाड़ लेकर स्वच्छाचारी हो नाम सौर दान के मोह में फॅसकर दुनियां को उग रहे हैं। यदि सच्चे कुंदकुंद सम्नाय के मानने वाले होते हो दर्गी जो के समान कुंदकुंद स्वामी के मार्ग को सहण कर विषय कथायों को तिला-व्यक्ति तेरे। वीतरागी का जीवन ही बदल जाता है। वर्णी जी का जीवन इसका ज्वलंत उदाहरण है। जिनने स्रंत में शुरूवक-भेष को छोड़कर मुनिषद बारण किया तथा संस्लेखना-सहित

प्रात्यकत्याण की बात तो दूर, यदि गाहुँस्थ्य-जीवन या संसारी-जीवन भी, सुवार-रूप से; चलाना हो; तो घोर उसे मुक्ती बनाना है तो; वर्णी जी का कहना या कि पुरूप के साथ साथ स्त्री को भी शिक्तिल होना चाहिये। शिक्षण के लेत्र में धन्य विष्यों की शिक्षा के साथ ही साथ, धार्मिक तथा नैतिक शिक्षण परमावस्यक है। तब ही व्यक्ति तदाचारी घोर विवेकी बन सकता है। धार्मिक तथा नीत्र का कर्जों की पाठवाला तथा विद्यालय के साथ साल कहिन्यों की पाठवाला वा विद्यालय धारि प्रयक्ष्य सुलवाते थे। वर्णी जी के उपदेश घोर घम तथा शिक्षा प्रवार से महिला समाज की जो लाभ हुंघा है स्वीसमाज उससे सदा साभारी ही रहेगा।

44

रागदिका मूल कारण मोह है अत: सबसे प्रथम इसी का त्याग होना बाहिये। जब पर पदार्थों में त्याग की कल्पना मिट जावेगी तब रागदेश फनायास प्रयावस्था को प्राप्त हो जावेंगे ...... इस कथा से कार्य-सिद्धि नहीं होती। मोजनकथा से भोजन नहीं बन जाता, भोजन की प्रक्रिया से मोजन बनेगा तथा भोजन बनने से तृष्ति नहीं होती, किन्तु भोजन खाने से तृष्ति होती है।

---गणेश वर्णी

## नारी-समाज के परम-हितैषी

भी रूपवती 'किरण' जबलपुर

वर्णी जी के विषय में कुछ कहना सूर्य को दीप दिखाना है। यखाँप उनका पार्थिय धारीर हमारे मध्य नहीं है; तथाँप उनका यशः धारीर साथ वी विद्यमान है। उनकी गुण-पुरिभ से जैन जैनेतर समाज सभी भी सुर्पभत है। वे तत्स्यवाँ विद्यान से हें है, तथा ही उज्ज्वस वरिष के सभी भी थे। वे जैन सर्प की वित्तक्षणता में स्नार्थ्यावान थे। उन्हें वृढ़ विश्वास या कि ज्ञान का सुर्याकन उसकी इकाई निरम के साथ ही होता है, कोरा ज्ञान साथरम्य नहीं। स्वत्य उनके जीवन में ज्ञान के दुमन तो खिले ही, चारित्र के फल भी उपलब्ध हुए। ज्ञान-वारित्र का सद्युत विस्मायण मणि-कांचन संयोग की खुद दिला रहा था। चरित्रतिक्ठा के कारण उनकी जाणी तत्वाण सबको सार्कावत कर लेती थी। मानवमात्र के उद्धार की तीज मावना सिये वे लोवन भर जैनचमं के मर्प को जन-मन तक पहुँचाते है। संव विद्यानों से दिश्यान्य समाय को उन्होंने नई दिला दी या। सत् शिक्षा के प्रचार समार हेतु वे सहँब व्यव व सन्निय रहे।

नारी-समाज में फैली कुरीतियों के उन्धूलनार्थ उन्होंने नारी-सागरण का सिहनाद किया। संप्रति सामाजिक बंधन धत्यंत शिविल हो गये हैं, पर उस समय कड़े बंधन थे। हमारा परिवार बढ़ा था तथा वह होने के नाते समयानुसार लंबा चूंचर व दुष्टा घोड़ना पढ़ता था। कुक्दियों के प्रति विद्योगि होने पढ़ता था। कुक्दियों के प्रति विद्योगि होने स्वित्य पर भी समाज का तथा प्रपने घर का वातावरण देवकर कस्पना ही नहीं होती थी कि इन निवसों की ध्रवहेलना कर सक्षी।

जबलपुर में महाबीर जयंती की सामसभा का सायोजन कमानियायेट पर जैन जैनेतर समाज के विशास समुदाय के मध्य हीता है। मैंने भी उस सभा में सपने बही भूभट मीर हुपहा के ने वा में सकते हुदय से प्रथम बार कितायांठ करने का दुस्साहस कर एक परम्परा तोज़ने का सुभाति किया। विराम सुभ हुसा। वर्षीं जी भरी समा में मेरी प्रखेश कर बेठी वस 'संवा क्या चाहे सो सीक्षें'। मुक्ते अत्यंत प्रसक्ता हुई। इस प्रोत्साहन से अविषय में स्थसर होने के लिये मनोवल प्राप्त हुमा। पर में सपने वड़े दद्दा (वड़े दबसुर स्व॰ मुझोसाल जी) से निरंतर प्रराण मिनने लगी तहुपरांत वर्णीं जी के जबलपुर प्रवास की समयाविष में मुक्ते मार्ग-दर्शन सीमाय प्राप्त होता रहा।

वर्णी जी का जीवन एक सुनी पुस्तक है। उन्होंने 'भेरी जीवन यावा" शिखकर सरलता का प्रमाण दिया है, वह प्रमुप्तम व प्रमुक्तरणीय है। पुरु गीपालदास जी वरेवा के परवात् जैनवर्ष की राता एवं प्रगति में प्राथपन से निरंतर सहयोग देव वालों में यदि किसी का स्वर्णाकरों में मान सिवा जा सकता है तो वे हैं प्राटः स्परणीय पुत्रव गणेवप्रसाद जी वर्णी।

जस युगपुरुष के शताब्दी समारीह के पावन श्रवसर पर उनके युगल-वरणों में मैं विनम्न श्रद्धांजलि समर्पित करती हूँ।

## ऐंसे हते हमाये बाबा जी

--श्रीमती जारित तीरज जैन, सतना

हम सागर में रैत ते, उत्तई सुनी कै बाबाओं ने शुस्लक दीक्षा लै लई। सो दर्शनों खों बरुशासागर भौत जने जा रए। हम भौरें सोई एक दिना पोंच गए।

उत्तै तो जंगल में मंगल हो रखो तो । मेला सौ लगो तो । एक पाल लगाकें हम श्रीरें सोई टिक गए. दोई बिरियां उपदेश होत तो ।

मोंए ती घाहार देवे की बड़ी धांभलावा हो रहेती। पैल वी मन्दिर से उनकी कमंडलु उठा के तेंगे लुवा त्याए सो चाहे जब धाहार करा देत ते, धकेलें धव पड़नाउनें पर है, दूतों पुत्रक घर चौनुतो पुत्र । मेंने दत्तसे चर्चा करी घर तीसरे दिन चौका लगा लधी। करने काय हती? बावा जी के धाहार, ने तो कोनऊं धाडम्बर की जरुरत, धर नै कोनऊं पुरल्क बसत को धंटका। साफ सफाई से चौका में स्वती सुली जो जुरे सी बना ली, बिर्रा की रोटी, मूंग की दार के बबरा, सका की मुठियां, रेहन की बतियां, जो सामने घर से सोई उन्हें लाने, घर घाहार करके सारामा करने

पूरद भव के पुन्न, बाबा जी हमारेई चौकामें घा गए। हमाई सिगैन फुघा (श्री. सिपैन चम्पाबाई जी सागर) संगै हती, सो घच्छी तार बार लग गयी ती। घाहार खुट हो तो गए, अपले से ने गए।

दार के संगरीटों के चारइ कीर बाबा जी सै पाए कै हमाए कुआने कीन पाप को उदब बार बनकें निकर प्राम्मी। हम ती ए ''' करकें रै गए। प्रकेले बाबा जी लों कछू ने ज्यापी। ऊंसई हसत मुख्यात उठके चले गए। हम घीरेन पे तो गाजद सी गिरी। मैंने तो सीगंद ला ला जब बाबा जी लों बिना गंतराय के प्राहार करा देखों तबई ग्रन्न की दाना मों में डार हों। सबने समम्मों संभा को तो बाबाजी ने सोई कई कै गंतराय में ती प्रविपाक निजंरा भई, इमें काए की लेद रें प्रकेलें मोरें मन लों बोच ने लगी।

षर्मधाला जाली नें ती, पाल में चौका लगावे की भ्रव हिम्मत नै परी। तीन चार रोज लों माहार करावे कौ कच्छ जोग नै लगत दिखानों।

दूधरे दिन की बात, दिल्ली वारों के चौका में घाहार हो रए ते। फुमा ने कई कै काजु दार्खें ते मार्के घहारन में दे दे, घर मन कों बोच जता के। घफ्तें में मोथ न जेंची। में तो प्रक को चाहार दें हैं, तबई पत्र चौं हों। तबई दनकों जुबाने का जूफी, कन लगे दी ठीघा जुबई बनाकें काए वह में जात। फिर का ती, बोच को चौका तो हतों है, मेंने मोन डारवें दो खारी

الروار والروار والروار

लुनेंद्र बनाई। पर बना में घर के सै चती। चौका में जाकें मुद्दी बोल के बैठ नथी। सके के लुन्यें परस्वे की दिम्मत में परी। एक तो जनकी घरा जुन्द भरो तो, मौत चीज उठाकें उनने एक साली घर में पर पहें ती, दूसरे मों से कहा के हैं नहीं हा जा ने धाततों तो देवद लगे तो मेरे कुरेंद्दें कि देवों जे वें पूंछ रह होय-काम त्याई? मीए लगी और मोरी सवरा पखता, मारे कुरेंद्दें कि देवों ने वें पूछ रह होय-काम त्याई? मीए लगी और मोरी सवरा पखता, मारा गयी। कीन पैल पथी दूसरें के प्रकार में के जब ने हेरत ते, ऐसो लगत तो जैसे मुख को ज्ञान, मताइ बाप की प्यार, प्ररसंत की ककान, सब मूंह पर बरस रई होंग, में भय, में दुसका, ने संतान, एक ने टिकत ते जनकी दृष्टि के सारें।

हिम्मत करके मैंने कई-"बाबा जो घल जल शुद्ध है, मन, बचन, काथ शुद्ध है, खारी लुचई ल्यायी हों" सुनके ककू नें बोले, तनक हंती सी विकार गई उनके मौं ये। मैंने दोई सुचइ परस बई, घर मगबान को नौब लेते बैठ गयी। उनने घीरें घीरें कौर टोरे घर दार संग खान को, मोए तो जैसें मौं मोगी मुराद मिल गयी, कछू समजई नें परी, उनके मन में दवा की सागर है, कै करान को परावार है, कै ममता की घारा है, मोरी घांखन में ब्रेमुझा भर झाए। घर कुमा ने मोए बाहर बूला लघो।

पेसे करना-निधान हते हमाए बाबा जी, बाब वे तो नहवाँ, उनकी बातें रै गई।

¥

### दो सन्तों का साक्षात्कार

—श्रीमतो रमा जैन

व्याख्याता हिन्दी, महाराजा कालेज, खतरपुर

की तरह क्षपना गीरव बढ़ावें। क्योंकि महाबीर से लेकर महारमा गांधी तक ने इसी सत्य से सम्बद्ध क्षित्वाका उपवेद्य दिया है। क्षपने जीवन घर उसका प्रचार किया है। यह फर्सिंहसा नई नहीं, किन्तु क्षतिप्राचीन है।" विनोवाजी के सार्ग्यापत भाषण के क्षनन्तर वर्णीजी द्वारर स्थापित इस संस्थाकी घोर से फूमियान यक में चार एकड़ अमीन दी गई।

संत विनोवा आवे भूमिदान के हेतु पैदल यात्रा करते हुये तारील द धनद्वर १६५१ को प्रातःसाल लिलगुर पायरे। उनकी सध्याह्नीचर होने वाली धामक्षा में सम्मिलित होने के किये संत वर्णी जो को तेने बाबा राखदास जो, विनोवा जी के कुछ साथी धीर कई नागरिक कही वर्णी जी हहरे थे, बहाँ गहुँचे। बहाँ से वर्णी जी अन्य स्वागियों के साथ जब सभास्थल पर पहुँचे तब सन्त विनोवा धरना चरला छोड़कर एकदम खड़े हो गये धीर पूज्य वर्णी जी के चरणों में मुक गये। वर्णी जी ने उनके हाथों को रोक लिया। दोनों सन्त इस अस्यक मिनन की मंगल-बेला में गहुंगद्दे थे। सन्त समागम के इस प्रमुखं दृश्य को देकनर हजारों वर्णकों के गदगद् कथ्ड एक साथ जीर से बोल उठे 'सन्त वर्णी विनोधा जिन्दाबाद गें!

'संत वर्णी जी की जय' 'सन्त जिलोबा भावे की जय' के नारों से ग्राकाण गंजा उठा। विजीवा जी ने वर्जी जी को ग्रपने साथ तखत पर विठाया । दोनों संतों का यह मंगल मिलन सभी को बाजरट-विभीर कर रहा था। परनार ब्रोपचारिक मामान्य चर्चा प्रारंभ हो गई। श्री विनोदा जी ने कहा - आपका नाम तो बहुत समय से सन रखा था और आपकी जीवनगाथा 'वर्णी वाणी'' तथा ग्रामिनन्दन ग्रन्थ देखा है किन्त दर्शन आज हो पाये हैं। वर्णी जी ने कहा भ्राप तो बहत बडा उपकार का कार्य कर रहे हैं। भ्रापके भूमिदान कार्यक्रम से लाखां-करीडों लोगों का भला होते वाला है। तदनत्तर सभा का कार्यक्रम प्रारम्भ होते पर संत विनोधा ने कहा ''मैं गरीबों को भूमि दिलाने का कार्यक्रम लेकर निकला हैं. मैं केवल भूमिदान नहीं चाहता, किन्तु इसके द्वारा समाज-रचना में परिवर्तन चाहता हैं। एक के पास पर्याप्त समि है भौर दसरे के पास बिल्कल नहीं। मैं इस विषमता को कुछ कम करना चाहता है। यदापि विदेशों में भी ऐसा कछ हथा है कित विदेशों का तरीका हिसा का तरीका है। भारतीय संस्कृति में ब्रहिसा की प्रधानता है। हिसक तरीके से जनता का द:ल नहीं मिट सकता। उससे थोड़ी देर के लिये समस्या का इल मले ही मालूम हो, किन्तु उससे कई अन्य जटिल समस्यायें पैदा हो जाती हैं। मैंने लोगों के ब्रदयों में घौर विचारों में परिवर्तन करने का कार्य प्रारंभ किया है। भमितानयज्ञ भी उसका एक उपाय है। लोग मेरे इस कार्य में शंका करते हैं मगर मेरा दढ विश्वास है कि मुक्ते इसमें सफलता मिलेगी । जो काम हिन्दुस्तान के बाहर के देशों में कभी नहीं हुआ वह यहाँ हो सकता है। विदेशों में करोड़ों में से एक दो मांसाहार त्यागी होंगे, जबकि भारत में करोड़ों मांसाहार त्यागी हैं। जो लोग मांस खाते भी हैं वे उसे श्रम्छा नहीं मानते । भगवान महावीर धौर बढ ने मिलकर लोगों की विचारधारा को बदला था। भारत ने झहिसा से स्वतन्त्रता प्राप्त की है। इतिहास में बन्यत्र ऐसा उदाहरण नहीं है। इसी प्रकार बसी जो बन्यत्र नहीं हवा वह यहाँ ही जायना।

"हिन्दुस्थान में ससंस्थ लोग भूस से पीड़ित हैं वयोंकि ब्रामीसीग टूट गये हैं। बेकारी

बढ गई है। दारिहर ने प्रदा जमाया है। स्वराज्य के प्रत चार वर्षों में भी वारिहर बटा नहीं, बढ़ा ही है। इसमें अपना ही दोव है। जमीन थोड़ी है और लोग अधिक हैं. किस्त कब लोगों के पास धानावरवक समील भी है। वे प्रथमा स्थापित कोहें जैसे बाय-बेट के लिये खोडना है। दान देकर ग्रीभमानी सत बनों. दान का और दया का खंडकार नहीं होना काटिये वह पतन का कारण है। अपरियह की शिक्षा लो । सम्पर्क अपरियक्षी लो वर्णी जी जैसे साथ परुष हैं। लिलतपर का यह परम मीभाग्य है कि वे यहाँ विश्वकान हैं। बाप लोगों को उनके उपदेशों का नित्य लाग मिल रहा है। प्रपरियह के अनैक्य पन ग्रहायक्ष के लगश मैं पाय लोगों को त्याम भीर अपरिग्रह का नमा उपदेश दं? मेरा यह अधिकार भी नहीं है। मैं आप लोगों से इन जैसा पर्व प्रपरियही होने को नहीं कहता किन्त इतना कहता है कि परियह की मर्यादा करो । हमें ऐसे पारमाधिक परव के पीळे जलना बाहिये। यह कहते हमें विनोबा जी का गला घर सामा, सीकों में धाँम धा गये। वे एकदम दयाई हो उठे धीर कुछ छाण को एक गये। उपस्थित जनता भी स्तक्ष पर गई। मैं राथ जोडकर पार्थना करता है कि ग्राप लोग गरीजों के लिये श्रपनी अग्रि का जिल और प्रकृत भाग प्रशास करें। प्रापके सगर में एक प्रशास प्रश्न प्रवृत्त वर्णी जी की भीर संकेत करते हथे। बैठा है। मैं इनके समक्ष भाषसे भविक क्या कहें ? भाषार्थ विनावा भावे ने भ्रपना प्रवचन समाप्त कर पुज्य वर्णी जी से कछ बोलने का धनरोध किया। समय घोडा रह गया या तथापि वर्णी जी ने बडे ही प्रभावक एवं घेरक ढंग से भपनी सहअ एवं स्वाभाविक वाणी में बहा-"इमारी भारतीय परातन संस्कृति में कोई पराया नहीं, यहाँ तो

#### "ब्रवं निजः परो वेति, गणना लघु-वेतसाम् । उदार-वरितानां तु वसुर्वेव कुटुस्वकम् ॥"

के अनुसार निज पर की लुद्ध भावना ही नहीं होनी चाहिये। मैं तो मानता हूँ कि सारा विशव प्रथमा कुटुस्ब है और ऐसा कौन है जो कुटुस्ब की रक्षा नहीं करना चाहेगा ? यदि प्राय भूमि-दान देते हैं तो किसे देते हैं ? कौन पराया है, "एक निर्मेल परिणामी (विनोवा जो) के क्षा कोने से सबसे मन में निर्मेलता था गई है इसिये जी जोलकर दान दे वालो। वह मुख्य सुमेल है। जीवत तो यह या कि ऐसे सत्त पुष्य (श्री विनोवा जो) से प्राप्त जोगों को पारमांकि, प्राप्तारिनक विला मिलती, मगर प्राप्त तोगों ने व्यवनी श्रीच का काम इनके सिर मड़ दिया है। प्राप्त नोश व्यवनी भीक हम लोगों से अववाते हो। इसिये प्रज भी मिक्षा की पूर्ति कर दो। भ महाया! यह काम भी जनहित का धन्छा काम है। विनोवा जीतो यह काम्य कर ही रहे हैं।

मैं भी जहीं लाईमों इनके इस कार्य का प्रमार कहेंगा और लोगों को प्रेरित करूँग।"

यह सुनकर लोगों में उत्साह मा गया और करतल व्यक्ति होने लगी। पश्यात् भूमि-दान का कार्य प्रारंभ हुमा।

#### महरौनी में---

भाषार्यं विनोवा जी १० तारील को महरीनी पहुँचे। वहाँ की प्राप्त सभा में प्रवचन देते हुये उन्होंने—''दुर्लभं भारते जन्म'' कहकर विद्याल भारत की प्रतिष्ठा की गई है। किसी प्राप्त विशेष की नहीं। हमारे धावाये एक कपता लाने के विशे समस्त प्रार्श में पैदल यावा करते थे। अगवान महावीर के जैनवमंका उदय बिहार में हुमा किन्तु उनका भ्रमण सर्वेष हुमा पीर वर्ष केता। महावीर-वाणी सारे देव में फंन गई। आति लोक कीर वर्ष-मेन्द्र होने पर भी हम सब एक हैं। हमें एक दूसरे के लिये सहायक होना चाहिंगे। धपरिसह का उपवेध भी क्षानिया है। अपरिसह का उपवेध भी क्षानिया है। अपरिसह का प्रमुख में होने पर

"लिलतपुर में एक प्रपरिसदी संत वर्णी जी विराजमान हैं। वहाँ मुक्ते उनके दर्शन हुदे। मेरा मस्तक भूक गया। वे प्रपरिसदी हैं इसलिये वे क्या देते ? मगर उनने यह जबन दियां कि में प्रायक्ते काम का प्रचार करूँगा। इससे मेरा मन प्रत्यन्त संतुष्ट हुन्ना। एक सन्त पत्रक कामी मके सत्योग पिल गया।"

#### गया में संतों का पनमिलन --

विनोबा-वर्णी सम्मिनन का एक मुयोग पुनः श्रावण कृष्णा १० वि. सं. २०१० (४ प्रमस्त ११५३) को गया में मिला। प्रातःकाल ५ यने ही सन्त विनोबा भावे पूज्य श्री वर्णी जी के विश्वातिन्यल पर पदारे। वर्णी जी से प्रश्नातिन्यल पर पदारे। वर्णी जी से एक्ष्यातिन्यल पर पदारे। वर्णी जी से एक्ष्य तिकाल का या पर पहारे वा जुर्मिक के विश्वातिन्यल के साव पुत्र में व्यवस्त किया। उन्होंने कहा कि यहाँ प्रातेष एक बता चला कि प्राण यहाँ चातुर्मिक के निमित्त ठहरे हैं, तब मुक्के अत्यन्त प्रतिकृति के साव पुत्र: मेंट का यह सम्बद्धा मुयोग है, इससे प्राप्ते मेंट का लाभ तेना चाहिये। विनोवा जी के व्यक्तित्व के संबंध में वर्णी जी ने विचा है कि विनोवा जी बहुत ही शास्त स्वभाव ने हैं। प्राप्ता भाव प्रत्यम्त निर्मेल है। स्त्री प्राणी मुक्क के पात्र हैं तथा कोई तुम्ल का प्रमुखन कर यह ही वी भावना प्राप में पार्ट जाती है। 'दुः जानुत्यस्वित्ताचा मैती' यही तो मैत्री का लक्षण है। देहातों में जनता के गरीब लोग केती-योग्य भूमि से रहित न रहें इस भावना से प्रीरत होकर बाप परिकर के साव भ्रमण करते हैं भीर सम्पन्न समुख्यों से भूमि मौणकर गरीबों के निये वितरण करते हैं। उनन कार्य है। यदि जनता में ऐसी उद्याता था जावे कि हम सावस्थकता से प्राप्त कुमि के स्वानी न वर्ने तथा वह स्वितिरक्त भूमि भूमिनीं को दे देवे तो देव का कल्याण प्रायास ही हो वाले।

इसी प्रकार विनोवा जी इसके एक साल पूर्व भी काशी विद्यापीठ वाराणाती में दिलांक ११ जुलाई १६५२ को पूज्य वर्णी जी के व्यक्तित्व धीर विचारधारा के प्रभाव की व्यक्त कर चुके थे। "वर्णी वाणी" दिवीधमाग की प्रस्तावना में उन्होंने लिखा था—"वर्णी जी के सद्वचनों का संग्रह करने वाली इस किताब की प्रस्तावना के तीर पर दो दास्त्र में लिखूं, ऐसी प्रीम की गई है। वर्णी जी एक निष्काम जनसेवक होगे उनने विचार सुनन्ने हुगे हैं। सर्व धनी को वे समान दुन्द से देखते हैं और लोगों की सेवा में ही सबका पर्यवसान समन्नते हैं। ऐसे ग्रनुभवी के विचारों का परिशीयन वनता की जिलता होगा, करवाणवायी होता।"

इसके बाद ७६ वी वर्णी-जमन्ती-समारोह सन्ताह के उद्घाटन के सभय भी वाराणसी में ही दिनांक ३ सितम्बर १९५२ को श्री स्थाद्वाद दि० जैन संस्कृत विद्यालय में प्रात: ६ बजे प्रधार- कर "वर्णी जी भीर जैनममें" के संबंध में विचार व्यक्त किये थे जिनसे वर्णी जी के प्रति उनकी प्रमाध कड़ा व्यक्त होती है (वट्टब 'वर्णी-वाणी' द्वितीय-माग, पुष्ठ ७ से १)।

कपर चर्चाकी वा चुकी है कि दि॰ ४ ध्रमस्त १६४३ को वर्णी वी के चातुर्गस के समय
गया में वर्णी जी से जिनोवा जी की दितीय गेंट हुई थी। इस गेंट के कुछ ही दिन बाद वहाँ के
टाउन हाल में ध्रायोजियत जिनोबा-जयत्ती-उत्सव में दि॰ ११-६-१६५३ को वर्णी जी ने विनोवा
झार हाल भें ध्रायोजियत जिनोबा-जयत्ती-उत्सव में दि॰ ११-६-१६५३ को वर्णी जी ने विनोवा
सार्था उसके भूमिदान के संबंध में बड़ा ही प्रामाजिक प्रवचन दिया था जिससे सन्त विनोवा के प्रति
वर्णी जी की ध्रयाध श्रद्वाध्यक्त होती है विष्टव्य 'वर्णी-वाणी' तत्री-य-याल, चक्ट २३६ से २४३ ।

कहने का तात्पर्य यह है कि सन्त वर्णी और सन्त विनीवा भावे दोनों ही सन्तों का कार्य-क्षेत्र धनना धनना है परन्तु उनकी विचारचारा का जो समन्त्रय एवं एक दूसरे के प्रति ग्रमाघ श्रद्धा का भाव है वह बस्तुत: सन्त-स्वभावी-मेत्री का अपूर्व उदाहरण है। मूर्तिमान ग्रादर्श है। सन्त वर्षों प्रव संसार में नहीं है, परन्तु सन्त विनोवा के मन में उनके प्रति ग्रमाघ श्रद्धा के भाव प्रमर है।

4,2

## उस मातृत्व को प्रणाम

-कुमारी मंजुला जंन, बी. ए. बी. एड., सतना

पूज्य वर्णी जो के प्रति धपनो श्रद्धांजिल ध्रपित करने के लिये ये पंतिमां प्रस्तुत कर रहीं हैं। हम यह देवते हैं कि एक धजैन जुन में जन्म लेकर तथा धरयन्त गरीबो की, साधनहीन जिन्दमी विताकर भीर वाह-जनह ठुकराये जाकर भी पूज्य वर्णीजी ने धपने जीवन को इतना ऊँचा उठाया, कि वे स्वयं तो महान् हो ही गये, तामही लावों स्त्री पुत्रमों के जीवन को उत्ति उहां लें के लावन को उत्ति उहां लें के लावन को उत्ति हमें स्वाद व्यवस्था की भारे देवते हैं तो हमें यह विवस्ता हो जाता है कि यदि उतनी निष्ठा के साथ धौर उतने परिश्यम के साथ जीवन का संस्कार किया जाय तो हम धौर खान भी धपने जीवन को ऊँचा उठा सकते हैं। जान के लिये या शिवा के नियं जितनी प्यास वर्णी जो के मन में थी उतनी प्यास किसी दिवाशीं के मम में जागृत हो जायेगी तो वह जान का घण्डा मण्डा पर्यंत कर कर हमा गुणनान करेगा । हमें तो उनके इस उपकार को अद्धा के साथ स्मरण करना है, जो उन्होंने हमारी नारी-समाज के लिये किया है। प्रशिक्षा के अद्धा के साथ स्मरण करना है, जो उन्होंने हमारी नारी-समाज के लिये किया है। प्रशिक्षा के किय स्वरंपकार के अद्धा के साथ स्मरण करना है, जो उन्होंने हमारी नारी-समाज के लिये किया है। प्रशिक्षा के किय महासामाज के जिता हम प्रहास के देव साज उत्ति हमा हमार नार के लिये किया हमा के निक्षा हमार कर उत्ति हमारी नारी-समाज के लिये किया है। प्रशिक्षा के विवस चंत्रमा के विवस हमार हमें स्वरंप नारी सम्बाद कर स्वरंप कर स्वरंप कर स्वरंप कराय है हो वर्णी जो न वह बोरों से समाज के ठेवरारों की धीं के अं धुनी बालकर उन्हें यह हम इस स्वरंप के ति तारी भी प्रया उत्तक के करारों की धीं का अं धुनी बालकर उन्हें यह कर स्वरंप हमार कि तारी भी पुर्ष के समान-वालव समाज का ही धीं हमा है हमारी भी प्रया उत्तक के कर से की

कमता है भीर संसार के मार्ग की तरह मोला के मार्ग में भी नारी पुरुष की बरावरी से चल सकती है। यह बात यथावं है कि कम से कम बुन्देलकण्ड भीर मध्यभारत के पिछड़े हुये वरों में से नारी को बाहर निकास लाने का श्रेय, ज्ञान-ग्रजंन भीर घम-सामन की सुनिवार्ये दिलाने का श्रेय प्रज्य वर्षी जी की ही है।

जब हम पूज्य वर्णी जी के उपरेशों की घोर दृष्टि करते हैं तो उनका समूवा जीवन हमें उपरेशों से भरा हुमा दिवाई देता है। किताओं में निवकर उन्होंने जो उपरेश स्थि हैं उनसे कई मुना ज्यादा उपरेश वर्ष वर्षों हो जन जीवन के द्वारा हमारे सामने सालात हम से छो उनहींने माता विरोजनाई के भित जो विनय घोर सेवाधाव ज्याक किया वेदी विनय घोर सेवा सेवाधाव यदि हमारे जीवन में थोड़ा सा भी घा जाये तो हमारा कत्याण हो सकता है। वर्षों जी के स्वभाव में जितनी सरलता धौर सादगी थी उसकी थोड़े रूप में भी हम प्रपता सके तो समाज में हमारी प्रतिकटा बग सकती है। वर्षों जी जैसे मुद्रुवापी थे, हमेवा जिस तरह दूसरे के कत्याण में कित तिम स्वता करते थे धौर उनकी वाणी में जो मिठास था, उसका एक घतांच भी जिसे मिला जायेगा वह प्रपत्ने परिवार में बढ़ा प्रियं सदस्य बनकर रहेगा। पूज्य वर्षी जी महराज का प्रात्मसंयम तो महान था। घरनी इच्छामों घोर धावस्यकताधों पर यदि वैसा ही नियन्त्रण लगाने का प्रस्थास हम कर सके तो उसी घड़ी से हमारे जोवन का कत्याण खुक हो जायेगा। हम उनके गुणों का समरण करें घोर घरने जावन में उनहें उतारने का प्रयत्न करें तो उनकी जन्म वाताब्दी मनाना सार्षक हो सकता है।

वर्णी जी के महान जीवन को बनाने में माता विरोजाबाई का धलीकिक त्याग, प्रादर्श ममता मामिल है, जिसे हमें स्तरण रखना चाहिये। हमें बताया गया है कि चिरोजाबाई एक निसंतान निषवा थीं। जब विद्या ध्रध्ययन के निये भटकते हुये बालक के रूप में वर्णी जी उनके तोच में के जी उनके तोच में के जिस के उन्हों ने मनता सारा जीवन भीर लाखों रुपये की सम्मांत पूज्य वर्णी जी के ऊपर त्योधावर कर ही। हमें इस बात के लिये गीरब करना चाहिये कि एक नारी के त्याग ने, एक माता की ममता ने, एक प्रमचनं वालक को "गणेवजसाद वर्णी" बना दिया। यदि वर्णी जी के जीवन की महानतामों को प्रपत्न जीवन में उतारता हमें किटन लये दो भी माता विरोजाबाई के सद्गुणों को धोर उनकी ममता को, उनकी निवाद के सहाय देवार में स्वाद के प्रदान ना स्वाद कर हम सकते निवाद देवार में स्वाद कर हो ध्रपत कर हम स्वपने नारी-जीवन को सफल तो कर ही सकते हैं। इन्हीं खब्दों के साथ में उन दोनों महान धालाओं के प्रति धर्मी अद्वाजिल धर्मित करती हैं।

\*

संग सर्वथा अच्छा नहीं। अन्तरङ्ग से हम स्वयं निर्मल नहीं, धतः अपने को दोषी न समक्ष, अन्य को दोषी समक्षते हैं।

---गणेश वर्णी

# युग-पुरुष वर्णी जी

--- हा० ज्योतिप्रसाव जंग संसम्ब

ग्रागामी लगभग दस-बारह वर्ष का समय बडे संघर्ष, दिविधा भीर ग्राकलता का था। इसी काल में पत्नी की मृत्यू के साथ दाम्पत्य-जीवन से जो नाममात्र का संबंध या बह. तथा परिवार के अन्य सदस्यों के साथ भी जो कुछ सम्बन्ध था, प्रायः समाप्त हो गया । सिमरा की धर्म-त्रेमी विधवा सिधैन विशेजाबाई का समागन मिला जिसने अपना धर्म-पुत्र अंगीकार करके इनका पूर्ण संरक्षण और अभिभावकत्व अपने ऊपर ले लिया । जीवन-निर्वाह के लिये मास्टरी म्रादि कुछ करने की ग्रावश्यकता नहीं रही । जैन-धर्म पर ग्रास्था दृढ़ हो चुकी थी भीर उसके शास्त्रीय ज्ञान की पिपासा भड़क चकी थी। अध्ययन और उच्च शिक्षा प्राप्त करने की ऐसी उत्कट भूख थी कि आगामी लगभग दस वर्ष बम्बई, आगरा, मध्रा, खर्जा, जयपुर, हरिपुर, कलकला. बनारस बादि विभिन्न स्थानों में उक्त उद्देश्य की पृति के लिए भटके। एक स्थान में जमकर कुछ समय तक रहना शायद स्वमाव में नहीं था या निवित में नहीं था। तीर्थ-यात्राएँ भी कीं। किन्तु इस भटकन के भी कई सफल हुए। बाष्ययन चलता रहा और (१६१२ ई० में) न्यायाचार्य परीक्षा में उत्तीर्णता-प्राप्ति के साथ भौपचारिक रूप में वह समाप्त हुया । उसी प्रविध में गुरुवर्य पं पन्नालाल बाकलीवाल, गुरु गोपालदास बरैवा, बहाजारी शीतलप्रसाद, पं विपनंद्र वर्णी, बाबा भागीरथ वर्णी प्रभृति उस काल के प्रमुख विद्वानों एवं समाज-सेवियों के साक्षात सुखद सम्पर्क में बाये। विभिन्न स्थानों के श्रीमानों एवं सामाजिक कार्यकर्ताबों के परिचय में धाये । समाज की रूढियों, कुरीतियों धीर पिछडेपन का विशेषकर अपनी जन्मभूनि बुन्देलसण्ड प्रदेश की सामान्य प्रशिक्षा एवं प्रवन्त प्रवंस्था का तथा प्रानेक स्थानों की स्थानीय समस्याओं का तान हुया । उनके समाधान की, समाव-पुषार धीर समाव-सेवा की इच्छा बनवती हुई । इसी प्रविक्ष में स्वयं प्रपनी शिक्षा के लिए स्थान-स्थान की प्रमुत्त कान को जैन-शिक्षा के सामने, अंध्ठ विद्यालयों प्रारि के प्रभाव की जी प्रत्यक्ष प्रमुत्त हुई । परिणायस्वक्य, स्थाहर महाविद्यालय वाराच्यों की व्यव्यारिक स्थापना धीर सामर विद्यालय की नींव डालने में उसी प्रविध में वह स्वयं ही प्रवणी रहे । उसी प्रविध के प्रत्य के प्रमुत्त कामने प्रवस्थ में स्वयं ही प्रवणी रहे । उसी प्रविध के प्रत्य के प्रमुत्त कामने प्रयस्थ महायुद्ध प्रारम्भ ही रहा था, उन्होंने प्रावण्य कहा वर्ष त ले निया। प्रव वह पं. गणेनाप्रसाद वर्षी ग्रायम वर्ष के नाम के समाव में प्रतिद हुए ।

प्रागामी =- १० वर्ष उन्होंने वृन्देललण्ड में जिक्षा-प्रचार श्रीर पाठशालाओं की स्थापना का प्रस्थित उठाया। सागर-विद्यालय के लिये पुष्कल वन्दा एकत्र किया। होणगिरि प्रावि उस प्रदेश के विभाग स्थानों में दर्जनों पाठशालाएँ स्थिपित की । उस प्रदेश के शिक्षामिलाणी युवकों को आपनी मार्ग सिप्त सिप्त की । उस प्रदेश के शिक्षामिलाणी युवकों को आपनी मार्ग सिप्त हो पात स्थान हो कि स्व हुए से ने वा । वृन्देललंड में जहीं एक भी जैन पंडित नहीं था, वर्णों जो की इस कुणा के फाल सिक्कों विद्यान सुलत हैं। उस प्रदेश की सामाजिक कुरीलियों के निवारण का भी वेगवान श्रीमधान कलाया। सन् १६३१-३२ में विरोजावाई की का निधन हो आने से उनके सारे सोसार्थक-वैदक्तिक बंधन समाप्त हो गये। प्रव सारी समाज उनका ध्यनन परिवार बन गया। वह पूर्ण गृह-द्यानी, प्रायः प्रपरिपृशि, निस्पृह परिवाजक वन गये। राष्ट्रीय भावनाओं के की प्रमावत हुए। देश के ध्यन्य प्रदेशों, जललीले, भरठ, श्रादि को भी भ्रम्थाओं कार्य-भेत्र बनाया। दस्सा-पुजाकिकार जैसे तत्सदेशीय सुवारों का भी पत्र लिका स्थाप को मं-शत्र बनाया। दस्सा-पुजाकिकार जैसे तत्सदेशीय सुवारों का भी पत्र लिका स्थाप की परिकर हस विवार कार्य ने पुरुष्ठ को भी भ्रम्थान की स्थाप सिकर इस कार्य ने कि स्थाप के सुवह हो या वा मागीर स्थार पीर पंट दीपवन्द जी के साथ मिलक इस वर्णीत्र का सतीली जनकालिज स्थापना अभिनात भी विद्यान भी से साथ मिलक इस वर्णीत्र का सतीली जनकालिज स्थापना अभिनात भी विद्याल में प्रविद्य हो स्था भित्र स्थापन का सतीली जनकालिज स्थापना अभिनात भी विद्याल में भी स्व हो स्था

सन् १६४५ के लगनग, प्रायः ७० वर्ष की आयु में पूज्य वर्षी जी ने शुरुतक-पद-धारण किया। लगमग वस वर्ष उसी क्ष्म में लोकीपकाराई विजयः करके १६५३ में वह ईसरी में वहीं उन्होंने बहुत पहले उदाशीन प्राथम स्थापित करा लिया था, पथारे। वहीं १६६१ में ६० वर्ष की आयु में रिवंगत हुए। वहीं उनका स्मारक भी बना, सागर विवास में भी ध्यो-स्मारक-भवन बना जिसमें उनकी मूर्ति भी स्थापित हुई। वचहलत वर्ष की बायु पूरी करने पर उनका हीरक-ज्यानि-महोस्तक भी मनाया गया था। उनके स्थापस्तकचा (जीवन यात्रा) भी प्रकाशित ही एकी है भीर 'वर्णी वाणी' के नाम से उनके प्रवचनों, उपदेशों धारि के तथा उनके पत्रों के सुक्त की मानाया उपदेश में स्थापित हो चुकी है भीर 'वर्णी वाणी' के नाम से उनके प्रवचनों, उपदेशों धारि के तथा उनके पत्रों के संकलन भी प्रकाशित हो चुकी है भीर 'वर्णी वाणी' के नाम से उनके प्रवचनों, उपदेशों धारि के तथा उनके पत्रों के संकलन भी प्रकाशित हो चुके हैं। इतिहास के एक विवासी के तति हमें यह वात बहुत लटकी कि उस युगपुरक का कालकिक जीवनवृत्त गूंयना बड़ा कठिन लगा। इतना निकट धीर सम-सामिक होने पर भी उनके संबंक में अकाधित उपद्यंक सामिश्र सेवंश प्रयोगित रही। उनके सिध्यों, पर भक्तों भीर उपहरों ने उनके काल्यमय गुजगान तो बहुत किये, किन्तु उनके इतिवृत्त की मूंसलायूंड करने की धोर प्यान का दिया। जानवा सत्र १९०० से १९५५ तक का उनका की मूंसलायूंड करने की धोर प्यान का स्थार। जानवा सत्र १९०० से १९५५ तक का उनका

जीवन, जो सर्वाधिक बटनापूर्ण और ऐतिहासिक दृष्टि से महत्वपूर्ण या, जिसमें उनके समाज-सेवा-कार्य, उनके कमंठ जीवन की लोक के लिए सर्वाधिक मृत्यवान उपलब्धियाँ निष्पम हुई, उसका कोई व्यवस्थित विवरण प्राप्त नहीं है। साठ-पॅसठ वर्ष के तम्बे लोकसेवी एवं लोक-सं यही जीवन के जो संस्परण भी प्रकाश में प्राप्त हैं निने चुने ही हैं। संभव है कि इस कभी का कारण हमारे समाज की सामान्यतया धीर हमारे पंडित जनों की विशेषतया इतिहास विद्या के प्रति प्रकृषि और उपेक्षा हो।

स्वयं हमें तो पूज्य वर्णी जो के दर्शनों का साम बार-तीन बार ही मिला है। सन् १६२७-२६ में जब धानार्य शान्तिसागर जी का मुनिसंच मेरठ घाया था तो वर्णी जी भी मेरठ में वर्मशाला में ठहरे थे। हम स्कूल में पढ़ते थे, किन्तु बाबा मागीरथ जी तथा ब॰ धीसलप्रसाव जी का स्तेह हमें बाल्यकाल से ही प्राप्त था, घतः वर्षी जी के नाम से हम परिचित थे। उनके दर्शनों के निगमते।

सन् १६४० में हुम श्री सम्मेदशिलर की यात्रा को गये। तो वहाँ ईसरी में वर्णी जी के दर्शन हुए। प्रवचन सुना। थोड़ा वार्तालाप भी हुधा। बाबा भागीरण जी भी वहाँ थे-णुद्ध, प्रशक्त और रुप्ण थे। कुछ प्रत्यर-पित्त भी हो चले थे। हमें पहचान तो निया। उस सस्य देखा कि वर्णी जी बाबा जी की सार सम्हाल, उन्हें सम्बोधना कितने वारसस्य के साथ करते थे। वह उन्हें पुरुतुत्य, प्रथज तथा जीवन-सहयोगी मानते थे। उन्होंने वहीं बाबा जी का निधन समाधिपूर्वक कराया।

उसी समय के लगभग नेरठ के आसपास पूज्य वर्षी जी के कतियय परम मक्तों का दल दिवार हुता। जिससे जनाधरी के मात सुमेरप्यन्त्र, सहारामपुर के रत्तप्यक गुस्तार और तेमिक्यक विकाल, मुक्तरूरनार के कि के मात सुमेरप्यन्त्र, सहार्यक्ष सुम्तार साह सुम्तार के कि के कि सुम्तार साह प्रमुख से। सीमाय से हुमें भी ये सब सज्जन धाने हैं। दल का सबस्य मानते थे। जब कभी सब का पितन भी होता था। स्वाच्याय धीर तत्त्वचर्चा का जोर बहा। प्रायः प्रत्येक पर्युवण यह लीग ईसरी जाकर महाराज के सातिष्य में दिवती थे। हमारे लखनक आ जाने के कारण इस दल के साथ हमारा सालात् सम्बन्ध विविल हो। या प्रार एक दल के साथ हमारा सालात् सम्बन्ध विविल हो। या प्रार एक दल के साथ हमारा सालात् सम्बन्ध विविल हो। या प्रीर हर्क वार उनके साथ धीरा कही।

हस्तिनापुर में गुरुकुल की स्थापना का श्रेय भी वर्णी जी महाराज को ही है। कुछ समय मेरठ व हस्तिनापुर में रहकर तथा उस प्रदेश में अभण करके उन्होंने गुरुकुल की सहायता के लिए भी जनता को सफल प्रेप्णा थी। ऐसे ही एक धवतर पर मेरठ बीडिंग हाउस में महाराज उहरे थे। यात्राभम से शिषिल थे। हम तिकट वैठे उनके पैर दबा रहे थे। हमें उकसा-उकसा कर बहुत कुछ पुछते रहे। हम इतिहास के विधार्यों थे, शुक्कोचित उत्साह से भागी जानकारी उनको लेगे। बहु स्तेष्ट स्तेष्ट से से स्वास्थान से अपनी जानकारी उनको लगे। वह से सेहपूर्वक हमें उत्साहित करते रहे। बीच-बीच में कहते जाते 'वाह भइरा, पुन्हें तो वड़ी जानकारी है। यह सब तो हम भी नहीं जानते। धौर बताओं। वाद में इस बदना को

याद कर करके प्रपनी वाचालता पर लिज्जित भी हुए धौर उस महात्मा को सरलता, सहज वासस्वय और प्रज यवकों को प्रोस्साहन एवं प्रेरणा देने की कसा पर मुख्य भी हुए।

संभवतमा उसी प्रसंग में हमने एक लेख लिला था 'वर्णी युग', जिसकी एक कञ्ची प्रति १२ धनस्त १६४६ की तिषयुक्त, युगने कागजों में मिली। स्मरण नहीं कि वह सेख कहीं ख्या था या करों— जायद नहीं ख्या था। उस तेख का पंतिम एवं मुख्य प्रंश निस्नीक था —

''स्व, ब्राचार्य ज्ञान्तिसागर महाराज के उत्तरीय भारत में ब्रागमन के साथ जो एक प्रकार का मनियम काविभीत हका था. लगभग पन्द्रह बर्बों के मीतर ही उसका भवसान सा हो गया। मनि-प्रक्रिका प्रकल जरेक भी ज्वार माटा में परिवर्तित हो गया और मनि-विहार भी इस प्रदेश में अतिविक्त रह गया। ऐसे समय में एक चिर-परिचित विभ्रति की धीर सबकी दृष्टि उठी । यह महात्मा, महात्मा-नाम चारण किये विना ही पनीसों वर्ष से महात्मा था । स्वयं को त्याची न कटने द्वा भी सरवा त्यामी था । समाज की चतिकाय पजा-भक्ति से स्वयं को बचाता हवा भी समाज के कल्याण एवं उद्घार में सतत उद्यमवान रहता झाया था। वह शास्त्र का पारतामी, प्रकांड विदान, घट्यात्मजानी और घात्मच्यानी था। निरिभमानी, सरल परिणामी धौर तिस्पर भी था । तथापि समाज के सर्वतोमली कल्याण के लिए यथाधन्य प्रयास में सर्देव तत्वर । बह इस शताब्दी में जीवत होकर इसी के धनक्य प्रगतिगामी बना रहा । कविवादिता से प्राय: शन्य । धार्मिकता ग्रीर सामाजिकता, वैयक्तिक सदावार भीर राष्टीय भावना, उदारता भीर नस्ता. प्रजा घौर सरल निरिम्मानता का उसमें कुछ ऐसा भ्रदभत सामञ्जस्य हम्रा कि वह त्यागीवर्गमें भी माननीय हुआ और गहस्कों का भक्तिभाजन भी। पंडितों का श्रद्धेय बना तो बाबबों दारा भी पण्य हवा। उसने शिक्षित, अशिक्षित, आवाल बद्ध, स्त्री परुव, जैनों को ही नहीं भनेक भनेनों को भी भाकुष्ट एवं प्रभावित किया। याम-पाम मे विचरण करके जनता की वामिक भावना को जागत किया। समाज के सभी वर्ग उसका नेतृत्व सहर्ग स्वीकार कर रहे थे। खनेक विश्वयों में मतभेद और विचार वैभिन्न्य होते हुए भी, सभी के हृदय में एक ही बात थी कि हतके व्यक्तिस्य का मयोग पाकर घमें की प्रभावना, संस्कृति का धास्यत्यान भीर समाज का जन्मन धवस्य सोगा ।

ऐसा जात हुमा था कि पूज्य वर्णी जी ने बहुत कुछ जहांपोह के पश्चात् शुरूलक पद धारण किया है। उनके ऐसा करने से उनके स्वयं के प्रात्म-साधन में क्या कुछ सुनिधा या विशेषता-मूदि हुई है, यह तो वही जानें, किन्तु इस प्रान्त में, इस काल के दिगान्वर जैन-साता से वह प्रपत्ने वर्षमान-रूप में गुप्तभान सन्त धौर पुत्र के पद पर सहुद प्राधीन हो पये। उनके माध्यम से धर्म, संस्कृति और समाज का उपरोक्त दितसाधन प्रकथा किया जा सकता है।

इत सब बातों के बावजूद हमें ऐसा लगता है कि उत्तर आसत की दि० जैन समाज के इतिहास में वर्षमान बुन श्री १०५ पूज्य अनुत्तक गणेशामसाद जी वर्णी के नाम से 'वर्णीद्वा' के रूप में समर होगा। यह समाय का दुर्भाग्य होगा यदि वह इस सत्त के आदर्श का स्वर्ण अवसर पाकर भी चार्मिक, सांस्कृतिक एवं सामाजिक, सीनों क्षेत्रों में समयानुकूत स्वेच्ट प्रगति करने में असमर्थ रहता है।" सब से पश्चीस वर्ष पूर्व लिसे उपर्युक्त उद्गारों की सतेमान में इतनी सार्षकता तो है ही, कि में दूल्य वर्षी जी के बीवन की एक महत्त्वपूर्ण परिणति के संबंध में एक समकालीन प्रतिक्रिया प्रतिक्रियान करते हैं। उक्त घटना के तीन चार वर्ष उत्पारत ही यह संसरी जाकर वहीं के हो रहे। यस्तुत: तब तक जो कुछ उन्हें करना या उसते प्रायः कृतकृत्य हो गये थे। =० वर्ष के समयन प्रायु हो चुकी थी। शेष सात-माठ वर्ष उन्होंने शान्ति से सार्थ-साथन में ही व्यतीत किये।

उन बुगपुरुष सन्त-शिरोमणि वर्षी जी की जन्म-शताब्दी के उपलक्ष्य में उनकी पावन स्पृति में हम प्रपनी विनीत अद्धांजिस समर्पित करते हैं।

\*

# पूज्य वर्णी जी के कुछ प्रेरक संस्मरण

श्री भैयालाल सराफ एडबोकेट, सागर

श्री गणेशमसाद जी वर्णी के रूप में मुखे पहले परिचय, जब मैं सागर में विद्यार्थी था, श्रीयुत नन्द्रराम जी कंट्या के द्वारा ही हुमा था, जिनके प्रेमात्म व्यवहार द्वारा जीन-समैन्त्रेम का बीजारीपण हुमा। जिसका कुछ वर्णन मैंने "मेरे जैनधर्म प्रेम की कथा" में लिखा है।

श्री कंडया जी ने मेरी तारीफ कर दी कि यह अच्छा विद्यार्थी है। वर्णी जी ने कहा खूब मन लगा कर पढ़ना। कभी कभी उनकी धर्ममाता श्रीमती चिरौंजाबाई के यहाँ भी उनका दर्शन हो जाताथा।

पूरा मिलता नहीं। तुम मांगते नहीं वा परोसने वाले से रोटी साग कारटकर छुड़ाते नहीं। तुम्हारे कपर मुक्ते बहुत दया माती है। तो मैं कह देता चाये भी हमारे भाई ही हैं। यदि तुम्हें प्रापत्ति है तो मैं भी दिवानोशन को फ़लेता नहीं आकंगा।

वर्णी जी ने बहुत्यारी जी के सत्यन्त स्नायह पर मुफे बोलने का समय दिया। वह जैन-समाज से परिलित कराने का अयम प्रयास था। इसरे दिन कुछ सजैन विदास माथे जो उस सभा में वे क्यों कि वह सार्वजनिक सभा भी वा कहते लगे बया सपने सनातन-भमें में कुछ भी नहीं है। मैंने कहा बहुत है। तब फिर प्राप्तने कहा स्पें नहीं। पर मुफे तो जैनसमें के संबंध में बोलना था बही प्रपंत प्रमें के संबंध में के लाता था बही प्रपंत प्रमें के संबंध में क्या बोलता। जैन गृहस्य वा विद्वान भी मिले कहा ध्रापको जैनसमें के साबद घल्छी स्पट निमुचता है। मैंने कहा में तो सभी भी विद्यार्थी हों हैं और पारिभाषिक वालों के पटाटोंप में न उलके कर सममना वा प्राप्तसात करना पहता है। वह कुछ कह सकता है। मही सरे कुछ कह सकता है। मही सरे कुछ कह सकता है। मही सरे कुछ कह सकता करा प्रमुख है। सकता करने का समस्य वा स्वाप्त है। समस्य स्वाप्त के लोग समम्बन्त लगे मैं बहुत जानता हैं। स्वाप्त से वानता हैं। इसके बाद तो मुक्त विषय सभी के संबंध में भी विचार व्यक्त करने का स्वयद प्रोप्त साथ मा वह अर्थी जी की प्रमुख स्वयद्यों के संबंध में भी विचार व्यक्त करने का स्वयद प्रोप्त साथ स्वयत्व साथ स्वयत्व के स्वयत्व साथ स्वयत्व स्व

सागर के उदासीन स्राध्यम तथा चौधरन वाई के जैन मंदिर में वाते स्नाते दर्शन हो जाता या पैर छुने ही म्राझींबॉद । म्रच्छे हो ? क्या सिक्ष रहे हो ? भीर क्या कर रहे हो ? यह उनके नैसीसक कथा-प्रकारहते थे ।

बहुत दिन से सोथ रहा था मंदिर में जाने का तथा वर्षी जी का प्रथवन समयसार पर सुनने का बहुत से स्वर्थ सेवक बंदुधों ने भी धाप्रह किया कि वर्षी जी का प्रयवन बहुत सम्ब्रा होता है। वर्गर समय का प्यान किए पहुँच गया पैर थोकर दूर ही मंदिर में बैठ गया। वर्षी जो की पेनी पुष्टि ने देख लिया। कहा— पहाँ ब्राइयें। मैंने कहा महराज देरी से धाया इसलिये यहाँ ही बैठने का मुझे प्रथिकार है। तब तो उनकी क्या का वर्षण हुआ। नहीं यहाँ ले प्राथों। विवल था, निकट था गया। प्रमिनट बाट ही प्रयवन का धन्त होने को था बोलने लगे महया प्राज वकील साहद शाये हैं ये बड़े अदालु हैं कुछ और समय बोल्गा इनके कारण। मुझे बहुत संताप हुआ कि मेरे कारण वर्णी जी को कर्ट हुआ वारा सारी खदालुसाज को भी।

एक मुक्तस्या सत्तर्क नुधातर्रिवणी जैन पाटमाला से मेरे एक पक्षकार का चला। मैंन उससे कह दिया प्राप गवाहों की तलाख में मत पड़ो केवल वर्षी जी को ही सादय मे बुला तो। समन निकला। वर्षी जो को घर्म-संकट। उन्होंने कह दिया में तो जेसी बात है वैसी कह दूगा। मुक्तमा कहीं जाये। मैंन एकार से पहले ही निवस्य करा विचाया कि वर्षी जी के निष्यं को विरोधार्य करना होगा। वर्षी ची गवाही में नहीं गये। सही निष्यं हो गया मकाल हमारे पत्त-का मिल गया। २-२ हजार स्पर्या पाठशाला को दान में दे देन को मैंने भी उन्हें बाध्य किया यथिर वर्षी जो ने कुछ नहीं कहा।

सागर में पर्याप्त समय वे रहे। इससे सागर की भूमि से उन्हें कुछ भ्रषिक लगाव था। उनका भ्रंतिम समय जान लोग उनसे मिलने जाते थे। कैंने भी विवार किया कुछ लोग दके भी

वेरे साथ आने को । न जा राजा, पर मैंन उन्हें एक संचा पण किया । मूंबी जी ते कहा मेंबाल कर दी स्पेक्षि की ते कहा में बात के कारण बहुत करात है । मूंबी जी ते कहा में उपकी एक नकत अपने पाय एक मूं? वहुत बच्चा वनता है । मुखी बसा वापति है एकदी में। आज मूंबी जी नहीं ने रा हस्तिवित्त पण प्राप्त नहीं । अपने मूंबी के २ पण सामे वे वे में। नहीं मिल रहे, नेरे जैंनी मूंबी जो हर एक वापते वे वे में। नहीं मिल रहे, नेरे जैंनी मूंबी जो हरस्याय जी का जी वेहणवाल हो गया। यो वार्त पुण्य वर्णी जी ने विचा थी। हर दिन कुछ बंका निवर्णित कर से आवश्यों में ति निकाल सेवा पाड़िये वा वार्त का वार्ष व्या कर से साथ करना वाहिये । एहती वात्र में एक्टी करी हर ने पाड़िये । एहती वात्र के विचे मैंन उनते सवा मांगी व विचा कि सम्बन्ध कार्य के निवर करी करनी पैदा दे देता हैं, इस प्रकार से अपरितह-वृक्ति का कुछ पोषण कर रहा हूँ। पर रोज रोज कुछ निकालने के आप के साथ का सवस्य हुछ सवस्य का सवस्य। साथ साथ मां स्वर्ण मुंदि कर या रहा हूँ हुगया क्षणा करने । सारमध्यान को सवस्य हुछ सवस्य करा है तार हैं।

जो लोग ईसरी से धाते थे; वे कहते थे; वकते फिरने में उन्हें कष्ट होता है, पर कष्ट का कभी व्यक्तीकरण नहीं होता। मेरे संबंध में कई लोगों से पूछा करते हैं व कहा करते के, वकील इस प्रभार का बहुगुली सेवाबती होता चाहिए। मैं प्रमालवीं को हैं के उनके क्यानों योग्य धनके को बना पातें । व्यक्ति प्रपानी देवतायों को मैं धनकी तरह बानता हैं।

हर व्यक्ति यही मानता या कि उसके प्रति उनका प्रत्यन्त प्रधिक स्नेह हैं। पूज्य भी के पत्रों को मैंने देखा। कैसा प्रच्छा लेखन, जमा हुया। चौड़े समय बाद ही उनकी इहलीमा समाप्ति का कोई उससे धानास नहीं होता था।

ऐसे वे वे कुपायुष्टि करते वाले महामानव । जो हैं नहीं, पर उनकी समिट खाप साज भी भेरणा-कोत वनी हुई हैं। उनके वरणों में नवन ।

쓪

# सन्त-समागम के कुछ क्षण

---भी सारवाप्रसाव संस्थापक रामवन ग्राथम, सतना

प्रातःकाल में सपने पुराने कब्जे कार्यालय में काम कर रहा था। श्री बाबा सुबदेव-यास भी वे भ्राकर कहा "अंबी की" चक्कुदी के नास बहुत से भ्रावनी आए हैं और मानून नहीं क्या कर रहे हैं। भैने कहा भ्राप देखिए कीन हैं क्या कर रहे हैं। फिर कुछ विचार कर मैं भी उनके साथ हो निया। वहीं गहुँचने पर मैंने देखा कि सतना के भ्राक परिपित को नवण्डु वहां आए हैं, ताब में कुछ महिलाएँ मी हैं। एक कोटी चौरनी तान ती गयी है और उसके नीचे अनेक चुन्हें प्रज्वालित किए गए हैं। पूछने पर मानूम हुमा कि परम पुज्य भी वर्षी वी था HANGE OF SERVICE SERVICE SERVICES

रहे हैं, उनका दोपहर का साहार यहाँ होगा। कम वे मायीगढ़ में वे। यह मंदवी व्यवस्था करने के नियं सवारियों पर का गयी है, वे पैयन का रहे हैं। मैंने पूछा कोई बर्तन सामान अनकारक हो तो में वें, उत्तर विमाहम तब कुछ साथ वाए हैं। मैं वहाँ से वारत का गया।

कुछ देर बाद बाबा युक्तदेव जी ने साकर कहा कि साबून होता है कि सहारमा जी आ सबे हैं। यह शुनकर तुरंत में वहाँ पहुँचा, प्रणाम करके बैंट गया। वे भूमि पर बैंटे हुए थे। मैंने कहा कि "वहाराव" यहां तो सापको कष्ट होगा, यह समीप की कुटिया में खुनका देता हैं, आप इसमें ही साराम करें। वन्होंने स्वीकार करने की कृपा की। कुछ देर उनके पास बैठकर मैं फिर बापल सा गया।

सपमय दो बजे कार्यालय से मैंने देखा कि पुज्य और वर्णी जी औं हुनुधान मेदिर जा रहे हैं। उठकर पुरत मैं वहां पहुँचा धोर उनके साथ हो लिया। जी रामवन मेदिर उन्हें दिखताया धोर भी जो स्थान वे वे दिखताए धोर उनके साथ ही चक्कुटों में धा गया। वहीं वे तयमन धाषा चंटे बेंटे। हुछ साधारण वार्ते हुई। रामवन से वे बहुत प्रसन्न हुए वे वह उन्होंने कहा। मैंने उनसे साधीवर्षित की प्रार्थना की। इस समय तो सतना से धोर भी जैन बन्धु धा गए थे। लगनन ३ वंज से उन्होंने धाणे के पड़ाव के लिए प्रस्थान कर दिया। इतने हो साक्षात् का धवसर मुक्ते इस जीवन में पुज्य भी वर्णी जी से प्राप्त हुधा।

प्रमुकी ससीम क्या से मुक्ते सनेक हिन्सू सिद्ध-सन्तों के दर्शन करने का सीमाय्य प्राप्त हुसा है। मक्तगंत्र के हाफिज सजमदशाह ऐसे उक्तकोट के मुसलमान फकीर से भी नेरा बनिष्ठ संत्र्य रहा है। मैं सिद्ध संत उन्हें मानता हूँ जिनका भगवान से संबंध स्थापित हो गया। जमस्कार विक्लाने वालों को तो मैं बहुत सोकी वृष्टि से वेक्सता हूँ। इसे मैं सपना परम सीमाय्य मानता हूँ कि मुक्ते पुरुष की के वार्गन प्राप्त हुए। इसने थोड़े समय में ही मैं समम सका या मैं एक बहुत उक्तवकोटि महात्मा के समीप हैं।

रामवन में जैन साहित्य संबाह प्रारम्भ होने पर मैंने उस संबंध में पूज्य भी वर्णी जी से कुछ पत्रव्यवहार भी किया। उन्होंने स्वासर पत्रोत्तर लेखने की कृषा की। मैं पद्गद् हो जाता हूँ यह पित्राप कर तक जैने सौर विरक्त महात्या शरीर से श्रम्यक्त रहते हुए भी पत्रों के उत्तर देवे थे। वसकि साल के नक्षुक सद् गृहस्यों के संबंध में मेरा कटु प्रतुमय है कि सौ पत्र विस्ति पर करत में पत्र सात ही पत्र प्रारम्भ होते हैं।

परम पूज्य श्री वर्णी जी ने बपने खरीर का त्वाप निरुक्त किया झीर वे चले गए। यह ती एक दिन होना ही वा। मेरा जैनी संतों से विशेष परिषय नहीं है पर सामारण अनुसव के कहता है कि उनके स्थान की पूर्ति सहय नहीं होगी। मैं करबढ़ हो और नतसस्तक हो हुदय से उन्हें सपनी सादर अन्त्राज्यति सर्पण करता हैं।

# उस महायात्रा की वो स्मृतियाँ

—डा० नरेन्द्र विद्यार्थी पूर्व विवायक, खतरपुर, म श

#### शरीर का क्या ? स्नाजिर इसे कल भस्म ही तो होना है !

बगस्त, १६६१ । जन दिनो मैं अपने निवास खतरपर से ३२ मील हर, बड़ा मलहरा के बनमा बहुन्हेंक्रीय जनवार प्राध्यक्तिक विकासय के प्राचार्य के पढ पर कार्य कर रहा था। एक वोस्ट कार्ड मिला-"वर्णी जी धस्त्रस्थ्य है. श्रान्तित्र दर्शन है. तरन्त बाहवे ।" भागा गया. देखा तो जनको धतीन देवना थी. परन्त खेट या विवाद सबक रेसा जिल्ह भी दिख्टशोबर न थे। अन्त ममय भी मानवाती इतनी कि वर्षी में झाल्तीय मर्यादा के परिपालन का सदा ब्यान था । फिर भी धारते चडम्बल स्वभाव के कारण जनकी अध्य कर सस्मादिन के सल्बक्रय पर धारते आई साहब (प्रो॰ सवालवन्द्र जी गोरा वाला) से चर्चा प्रारंभ की । सनते-सनते वर्णी जी ब्रमारै धर्मिप्राय को समक्त गये और उन्होंने पास में बला कर कान के पास से कहा-"भैया ! इसई मिले सम्बादिष्ट की परीक्षा करन ? " हम लोग उनकी सतकंता से आव्यवंत्रकित रह गये। पास में पड़ी जौकी पर विराजमान जास्त्रों को देखा. पता चला कि समाधिमरण-विषयिक ग्रंथों का स्वाच्याय वे ६ माह संकर रहे थे। इसी का प्रतीक विषय वेदना में भी जनकी यह दकता थी। अपनी स्वाधाविक नाटामी के सर्वाधाद्य परिचयनकृष्य मैंने फिर पता -"मराराज । साथ पर जब भी सकट द्याया बाबा भागीरथ जी वर्णी आपको दर्शन देकर (स्वप्न मे) बैर्य बँधाले रहे हैं. ऐसा द्यपनी जीवनगाया में भापने लिखा है। हम भी भापके वैसे ही भक्त हैं जैसे भाप उनके। यत यदि हम पर भी सकट झाया ता क्या इसी प्रकार आप हमारी भी सहायता करेंगे।" सुनकर उन्होंने उत्तर दिया-"भैया ! यह सब मोह का विश्वास है, अपना किया ही सहायक होता है !" उनके कष्ट को देखकर मैने एक प्रश्न और पुछा —' महाराज ! क्या वह तीच वेदना अनुसव होती है। 'दढ़ता के साथ उन्होंने उत्तर दिया- 'अब उपयोग उस घोर हो। यह ती घन्त समय है, जीवन से एक-एक धमूल्य क्षण का उपयोग सिद्ध परमेव्ही के ब्यान मे लगाना खेयस्कर है। हारीर का क्या । आकिर इसे कल जस्म ही तो होना है !" उनके इस अन्तिम नाक्य से मुक्ते बड़ा धक्का लगा कि अब दी इन्होंने स्वय ही निकट अविध्य में अपने अन्त समय की सचना दे दी है, परिस्थितिया भी इसी का भ्राभास करा रही थी, नोह के भ्रावेग ने मुक्ते प्रभावित किया भीर में चकरात-चकरात उनके कमरे से बाहर बाकर म्हित-सा हो गया। वर्जी की की किसी ने सबर दे दी, लीवों ने बताबा कि उन्होंने कहा बा-"मैबा! बोह के प्रशाब में बीर क्या हीवा है 'झरे ! एक दिन जाना तो सभी को है हमारी क्या गिनती ?' उनको तो देखो-

> "सही नये वाफी जिन जीता भरत सम्ब सारा, सही गये वे राम सक्तम जिल रावण भारा।"

जनकी बाणी रुख होने लगी तब उपस्थित जन समुदाय की कण्ठ-श्यान ने इसे भीर भागे करा दिया —

> "कश्रका वसत न बाय पेंड्र भरवद तक परिवारा, सपने-सपने सुख के साथी, पिता-पुत्र सब बारा ।"

बारह भावनाधों के चिन्तवन का प्रवाह सामिषक एवं स्वाभाविक होने से बातावरण को बहुत गम्भीर बनाये जा रहा था। जब मैं सचेत हुआ तब बाहर तक भवतों के एक समवेत स्वर में सनाई रह रहा था---

"बलपय क्यों जिय-तन मेला, ये निश्व जिल्ल नीह मेला। त्यों प्रकट खरे चन-धाना, क्यों हों इक जिल सुत-रामा॥"

उनका बाक्य फिर एक बार कानों में गूंब उठा— "झरीर का क्या ? झालिस इते कल भक्त हों तो होना है।" जब तक वहां रहा यह बाक्य जाने-सनकाने मित्तक में टकराता रहा । दूसरे दिन जब मातः ४ को बाकर चरणकर्या किये तो मेरे नाम झिलित बारफ जारी ही किये के वे — "भेया! यह हम तो ठीक हैं, तुम सार्यकाल ४ को की गाड़ी से चले जाना, संस्था का पुक्ताल होता होगा ?" आदिया पानन हेंदु सार्यकाल स्टेबन तक गये परन्यु बहाना बना कर लीट आये । जिसे वर्गी जी आसानी से समभ गये । मैंने भी स्पष्ट कर दिया कि क्या करें? बहाना बनाने के नियो भी तो अब केवल एक गहीं जगह होता होगा ही मोह मीर मनता है, अपने संकटों के निवारण और शंकाओं के सामाजान का सहारा है। वे कुख न बीसे भीर दो दिन बाद मैंने जब उन्हें वारीरिक खेकट से कुख मुक्त समझ तब आसा लेकर, चरणस्थां कर स्टेबन की भीर चला प्राया । जब तक भीकों से सोमल नहीं हो गया तब तक वे मुक्ते ऐसे देखते रहें जैसे कोई बुब्र पिता प्रारेत अपने को बस्ता देकर स्कूल लेकने के बाद दरवाजे पर कड़े-कड़े सन्देह की निपाह से देखता रहता है कि कहीं लीट न आवे ? ममता और निर्मयता, मोह और निमाह से देखता रहता है कि कहीं लीट न आवे ? ममता और निर्मयता, मोह और निमाह से स्वेदा रहता है कि कहीं लीट न आवे ? ममता और निर्मयता, मोह और निमाह से स्वेदा रहता है का उत्तर जा ।

तपःपूत-भस्मपुञ्ज ! जत जत बन्दन ! जत जत प्रणाम !!

ठीक एक माह परवात

४ सितान्वर १६६१, एक तार खतरपुर के पते पर झाया। मेरी खास श्रीमधी कस्तूरीबाई बालाधाट जो उन दिनों उस समय मेरे कर पर थीं, ने तुरस्त बढ़ामलहरा खाने वाली बस से मेरे पास मिला दिया। रात्रि में १० वजे से, तार में पढ़ा — "वर्णी जी समाधिस्य, सीख साझी।" तार श्री नीरज की ने उदासीन साथका ईसरी (जहां वर्णी जी विरायमान के) के स्रविच्छता की नजर बजाकर जिस किसी तरह दे पाया था। हुसरे दिन ४ वजे सायकाल के पूर्व कता पहुँचने पर भी ट्रेन नहीं मिलती थी इसीसिये राव्य में नहीं गये। स्वानीय समाज के प्रतिच्छित व्यक्तियों को सुचना दी। वर्षी की सीसिये राव्य में नहीं गये। स्वानीय समाज के प्रतिच्छित व्यक्तियों को सुचना दी। वर्षी की सीसिये राव्य में नहीं गये। स्वानीय समाज के प्रतिच्छित व्यक्तियों को सुचना दी। वर्षी की सीसिये राव्य में नहीं गये। स्वानीय समाज के प्रतिच्छित व्यक्तियों को सुचना दी। वर्षी की सीसिये राव्य में नहीं गये। स्वानीय समाज के प्रतिच्छित व्यक्तियों को सुचना दी। वर्षी की सीसियों जी साज

प्रधाराचि में स्वर्तीय को सबे धीन क्षत्र जोत जनके बातवार कीने को और हैं । पत्रा पं. क्षेत्रासर्वार जी सिद्धान्तवास्त्री वार्षिक गावाओं का पाठ कर रहे हैं और भी नीरच की सनके दाह संस्कार का प्रवस्त । पंज बैसाक्षणन्त की प्रतिदित काठ सनाते हैं और नीरण की बड़ी हैं, यह मासम वा ही. बढ़ी स्वयन में दिखाई पर सका । बजी की का बाक्य स्वयन में लाए में जिस्की पंत्तियों का माबी माबार्य को साकार सजित करने सता। "शरीर का क्या ? आक्रिय क्से कस मस्म ही तो होना है।" प्रात: स्थानीय समाज को धस्पष्ट बाबा में स्वप्त सचित किया तो हमारे बडे बाई की हरप्रसाद जी ने कहा-- 'सब्हारे मन की लगी बात है' बड़ी स्वप्न में विकार पड़ गई। तम बाबी, वर्णत क्रिलेंगे।" बड़े आई वे बात: मैंते उत्तें बपने बाबाई निवास के झाँगत में ले आकर विसाया कि देखो- "कल यह बेला का पेड हरा भरा था. फलों से लदा या और माज कुम्हलाया है, फूल कर गये हैं।" वे बोले "इससे क्या जतलब ?" मैंने कहा-- "भैया ! हमारा बेतार का तार यही है। एक मात्र पर्व जब वर्षी जी ईसरी में ज्यादा ग्रस्तस्य वे तब यह बेला पीला पड़ने लगा बा. जब कछ स्वस्य प्रेरी तब पत: प्रकृतिस्थ-हरा अरा हो उठा था। पत्र बाद में मिलते थे भीर इस पेड से सचना पहले मिल आया करती थी। वहें नाई के नाते वे हमकी सममाकर जाने की तैयारी करने का आदेश दे गये । सतना पहुँचने पर पता चला कि आकाशवाणी से सचना प्रसा-रित हो गई कि बिहार प्रान्त के ईसरी बाजार नामक ग्राम के दि॰ जैन शान्ति निकेतन नामक स्थान पर भारत के बाध्यारिमक संत पज्य श्री गणेशप्रसाद जी वर्जी का बाज वर्जराति में स्वर्ग-वास हो गया । चारों तरफ सबर विजली की तरह फैली और मक्त समाज की मीड़ उमड़ पड़ी है। समाचार सुनकर हाथ पैर ठंडे पढ गये। सीवा दाह-संस्कार तो प्रातः ही हो चुका होगा। क्योंकि जैनवर्ग प्रतिपादित मान्यता के अनुसार शव को जितनी जल्दी हो ग्रामि-समर्पित करना धानश्यक माना गया है । फिर भी जिता के तपःपुत-अस्म-पुरुज को प्रणाम करने का, सस्म-प्रवाह या प्रस्थि-विसर्जन का कार्य तो शब भी तेष है। साहस को बटोरा, शनेकों ने शब ईसरी बाजार जाना व्यवं बताया, तब भी चले और ६ सितम्बर को जात: ११ बजे ईसरी बाजार ग्राम के पारसनाथ स्टेशन पहेंचे । जिस स्टेशन पर पहेंचने पर हवें और उल्लास का अनुभव होता था. उसकी-प्लेटफार्म की चुमि खिसकती सी, सरकती सी प्रतीत हो रही वी जैसे कह रहा हो- प्रव हमें व्यर्व रॉदने क्यों वले बाये ? तुम्हारा 'पारस' तो वला गया, जिसके बरद स्पर्श से तुम सब सीना बनते या रहे थे । दूर से दिलाई पढ़ने वाली तीर्वराज सम्मेदाचल की चीटी-'पारसनाथ टॉक' संख्रेत कर रही बी-'यह वह पवित्र भूमि है जहाँ भव्यात्या वर्णी सन्त के निर्वाण से कलिकाल में भी यह पृत्ति 'निर्वाणमूमि' के नाम से पून: सार्थक हुई है। कवियों की स्पष्ट गाया में व्याव-हारिकता यह थी---

> "सूर्य करत हो गया वकातक, कला किया वक्त में । संसारी तन विस्तक पड़े, वार्तिक वियोग या सम्प में ।। वर्षी सक्तुक हो तरकी थे, वे कुप के वाल्य-विवासा । सम्मेदायल सिसक एहा है, रोता नहीं प्रवासा ।।

> > ×

×

×

(मकास)

×

बाह फ्रांचुकों को बाते है, बांच वर्ष का दूर कुका । सहसिन्दों का मान्य बचा है, किन्तु हमारा कूट कुका ।। सर्वालोक में वर्ण-राज्य के, अन्ये प्राप्ते कान फुके । स्वालोक में वर्ण-पिता की, देह फिला पर जलती है। स्वालंकोक में वर्ण-पिता की, देह फिला पर जलती है। स्वालंकोक में सारा बाल्या, वर्षों की की प्रमुत्ती है।। सर्वालोक में हाहाकारों, की खाई बनाबीर घटा।।

(यथ्येस्ड)

- बीर पूर्व कवि की भाषा में मैंने वास्तविकता को सममा-

"नां सरस्वति ! तुनने धणना, करव पुत्र कोया है। बीख रहा है गयन, सहजों नवनों से रोबा है। इतन-बीय का प्रवल प्रकासक, स्वर्ग सिमार गया है। झावब सरगुर कनने का, पाया अधिकार गया है।"

(प्रकास)

स्टेशन का यल पार करने के पर्वभाई साहब (प्रो० खशालचन्द जी गोराजाला) भी बिल गये जमी देत से वे भी जतरे थे। दखद स्थिति में दोनों भाइयों का मिलन भी एक घटना थी. एक इसरे को सहारा के रूप में । उदासीन आश्रम पहेंचे, वर्णी जी की कृटिया की स्वामाविक रीनक भी क्षीण लग रही थी जैसे आत्मा-विहीन शारीर की । वहाँ के आव्यारिमक ज्ञान-तडाग का राजहंस उड चका था। जिसकी मधुरवाणी की सुनने के लिये प्रातः ४ बखे के पूर्व से ही भक्त-मानस प्रतीक्षा किया करते थे। वह समयसारीय ज्ञानसूर्य भी अस्त हो गया था जिसकी कि श्लों के प्रकाश-पुरुज से अव्यों के इदय-कमल प्रफुल्सित ही जावा करते वे । एक कमरे में दोनों माइयों ने सामान छोड़ा ग्रीर चिता की बन्दना करने चल पड़े। चन्दन चर्चित चिता बक्र चनी थी. उसकी राख के किनारे एक काला कुत्ता बैठा धाँस दाल रहा था। पुराणों की कमाधों ने-'सलके पश्च उपदेश सन, सलके क्यों न प्रमान । नाहर तें अये बीर जिन, गण पारस अगवान ।" सिंह का महावीर स्वामी होता और हाथी का अगवान पाइवैनाय के रूप में अवतरित होते की षटनाओं के उदाहरणों को जगा दिया ।' वर्णी जी के प्रवचन के समय यह काला कुला हर दिन फर्स के किनारे, मनुष्यों से कुछ दूर इटकर बैठा सना करता था. ऐसा लोगों ने बताया। ऐसा लगा जैसे वह अपने उपदेष्टा सदगुरु की अस्म-विश्वति की रखा के लिये पहरा दे रहा हो। हटाने पर भी नही हटा, हम लोगों ने उसकी मनसा समक्ष प्रशंसा की भीर बैठा रहने दिया । प्रस्थि-चयन भीर अस्म-संचयन का कार्य हमने आई सार के साथ उनके निर्देशानसार किया । प्रस्थि-संपद्मन के समय आई सा० बोल-"नरेन्द्र ! हजारों बार समय-सार पढ़ने वाले दांतों की बत्तीसी देखी किसकी मिलती है।" मैंने कहा- "माई सा० ! इकट्री बत्ती मिली तो मुक्ते मिलेगी, श्रमम-श्रमम दाँत मिले तो सबसे पहला मुक्ते मिलेगा ।" भाई सा॰ ने कहा -- "बह प्रन्याय कैसे होगा, बड़ा तो मैं हूँ।" मैंने कहा-- "हजारों बार समयसार पढ़ने बाली दाँत-बसी ने जो सार (नियोद) उगला, वर्णी जी की उस पवित्रवाणी का सर्विषक हिस्सा पुन्ने विका है, साथ से मेरा जीटा होना इसमें बाक्क नहीं है।" आई ता० बोले—"यह तो तक है।" अक इसी सबक वाहिने बोर की वाह मुने निकी, तक्कार जनतार ४ वीत भी मुने ही निवे हैं. आई तीं। क्षेत्र वाह में हिन होनों चाइयों के सिव मह निनित्तामा की ताल में। अस्मित तोहें की विकास मुक्त हैं आई तो वाह में की महत्व के प्रवास कार की। बाह की की कहता की। बहुत की अपना प्रतास की ताल में। अस्मित तोह की संस्कृत की महत्व की प्रवास की। बहुत क्रिके स्वास की महत्व की। कि सामित की महत्व की मान किया और लंबय प्रारम्भ कर दिया। बहित्यों बाल की महत्व की महत्व की स्वास की की स्वास की सामित की मान की सामित हो भी भी सामित की सामित हो भी सामित हो भी सामित हो भी सामित की सामित हो भी सामित हो सामित हो। सामित हो सामित है। सामित हो है। सामित हो सामित ह

बनारस में वर्णी जी के सनन्त्र बक्त पूज्य गुरुवेव र्यं अकुन्तर काश्मी जी खिस्ते के निर्मेसानुसार कि वर्णी जी का जन्म हिन्तू गरिवार (वैश्व) में हुया वा स्नरः अस्य प्रवाह मंत्रा में भी होना चाहिये, दो नेदक बाह्य विद्वानों हारा वेदोच्चारण के ताथ, नमोकार सन्त्र के संगय मोब सीर 'वर्णी जी की अब' के नारे के ताथ प्रवाह निर्मा की गोद में एक प्रदिश-कस्तरा सीर अस्य-कस्त्र सामित की सिया। माव बेने वाले सम्बद्धानी वेना की छोड़ प्रवास किया। एक वृद्ध सन्त्या हम नेता स्वादा में ने वहनों को गंगा पार किया हम मेरी गंगा (जीवन वंगा) को पार करा देना। सन्त्याह प्रवाहय विद्यालय के पास की पहले के क्षणी बाबा के अस्त वे।

बड़ासलहरा पहुँचने पर घरिच धीर मस्स के कलधों के वर्षन करने के लिये लोग प्राचार्य निवास में माते रहे। एक घरिच धीर मस्स कलक जी गणेश दि॰ जैन संस्कृत विचालस लागर के प्रवन्तक पं॰ क्षेत्रवन्द जी सागर से गये। सागर में जैन-समाज-भूचण, धर्म पराज्य, वर्षों जक्त, से अगावनात्तात जी ने गांवे वाले के साच धनवानी की धीर समाज के मक्तगण, विचालस के प्रध्यापक धीर खाजों ने जन-प्रवाह का कार्यक्रम सम्बन्ध किया।

वस तप:-पूत-भरम-पूरुव की शत-शत बन्दन, शत-सत प्रणाम ।

新聞を見るなるないとのなる あるできる

## "इसकी इच्छा मत करना"

#### प्रो॰ सशासकार गोरावाला, एम. ए., वाराजली

बुक्तार-आवण बुक्ता ७, थी. नि. २४८७ (१८-८-६१) प्रातः काल जंगस जाते समय
साम्यवर प्रैया (पं॰ वनमोहनवाल सास्त्री) और माई (पं॰ कैलायाचन सास्त्री) ने कहा
"मुन्दारा कहना ठीक है। पूज्य वर्णी जी समाधि-मरण समस्य से ले चुके हैं। वर्षी में मक्तों को
सावादि का कट न हो। धोर उनकी सन्तर्गुकता में क्रिकिक स्ववधान न हो, इसिन्द हो वे पुनसे
कह देते हैं मरण सिकट नहीं। साज पार्च-मुन् का निर्वाण विश्वत भी है। संबोण से हम निर्वाण
मृत्रि और पुन वे परणों में हैं। सत्त्रप्य उनसे पूंच नेवें कि हमें बया, क्या साक्षा है। संगक से
लीटकर में हाथ वो ही रहा या कि मुक्तर के परमसेवक महाबीर ने सावाज दी 'युवराख ?
महाराज बसा रहे हैं।'

में पूज्यवर के पास जा कर बैठ गया। रोग-विचन्द, तपश्त एवं सतत जागकक की १०% भी वर्षी जी ने मरने लीण त्वर में कहा पिछी कही है ? मैंने पिछी उठा कर उनके हाथ के पास कर ती बीर उनका संकेत पाकर कान की कुल के निकट किया। उन्होंने कहा "हसकी इच्छा मत करता" मैं माइवर्ष निकट एवं गया। मुझे एकान्त में पूज्य भी के पास जाता देख कर की मतोहर वर्षी सीर वं॰ समयीया भी खूँच गये थे। मुकसे उक्त वाक्य मुनकर बोले पुनर्दे ठीक से मतीहर वर्षी सीर वं॰ समयीया भी खूँच गये थे। मुकसे उक्त वाक्य मुनकर बोले पुनर्दे ठीक से नहीं सुन वहा। महाराज ने कहा होगा 'इसकी रक्ता तुम करना'। यह सुनकर मेरा माइवर्ष, माइवर्षा में पिएता हो गया वर्षीक मुक्ते माब-त्याच विना म्रण-त्याच में विश्वसास ही नहीं है। वे इसके बारक है।

पूज्य भी ने पुरन्त संकेत किया और कान को निकट करते ही कहा "सकते रुख्या नहीं करोगे ती रका-प्रस्ता का प्रक्त ही नहीं उठेगा।" सकते बाद बक्यासागर की खुल्कक दीक्षा से केकर पूज्यवर के राजांगर प्रधान बाता के प्रचल बरण मधुकन तक क्ष्म-अकट में जाना प्रोर गिरिराज की प्रतिवत्त यात्रा तक की समस्त बटनाएं एक, एक कर यानस पटल पर कुव नर्यी। परत विरक्त, प्रकेत विकेश एवं स्वीराजार-विरोधी गुक्यर द्वारा समय-समय पर कहे को विविध मधुम्पतिसक्त वाक्य "हम सब नट हैं। साधारण सस्तार्य का पुतुना लाम (नान और पुत्र्य) चाहते हैं। 'हम क्यांति लाम पूजारि चाह, वरि करन विविध विव देह वाहं। टोडरमल बी, मामक्य बी, दौलतराम जी क्या कम विरक्त वे ? स्वराजी बहुवारि ही हमारे पहिले थे। धीर वे ही समयस त्यांती वे। प्रव्यानिक केवा को साथ की साथ की साथ त्यांति की साथ की स्वर्थ स्वराजित की साथ की, मीन त्यांति की साथ की साथ त्यांति की साथ की साथ त्यांति की साथ की साथ त्यांति की साथ की सा

وارورار والمراور والموراد والمراور والمراور والموراد والموراد والموراد والمراور والمراور والمراور والمراور

पं॰ वयान्याकृतकाल, कैताखणना बीर ने पार्कत्रमु के निर्योच विकल पर बाज समझ बर्फ क्रांके क्रांके क्रांके क्रांके क्रांके मानकर उसे करते हुए प्रपत्त-बावमा व्यंक्त समझ्य करें। तुन तीनों "को कर पहें हो उसे ही करते क्रांको। यह बीर कुछ नहीं स्तामा है। कन्याच्यास्त ।"

यान देरह वर्ष बाद रोचता हूँ नेव के समान पूढ़, उत्तंन ग्रीर सनदामार पूज्यवर वर्णी जी मो, तथा विश्वत वर्षों में मटी वार्मिक-सामाजिक छोटी बढ़ी चटनायों को। प्रथने प्रक्रिटिन्यस्कर तन ग्रीर मन की श्रीर देख कर वर्तमान में पिश्ची-कामबहु के प्रति पृक्व नाध्यस्थ्य वारण किया है। क्योंकि मैं केवल 'नाम्म' परीवह को भी दुष्कर मानता हूँ, तब इसके सफल प्राचरकों की वर्षों या प्राचीचना का प्राचिकारी कैसे हो सकता हूँ? वे सेरे किसे सूर्य-व्यवमा के स्वान हैं। मैं उन एक नहीं पहुँच सकता। किन्तु पुरुवर वर्णी का वह स्वक्य जो कटनी के मुनि-वर्तुमीस की वर्षों सुनने से सेवर पायपहरूगा ११ वर्गे. ति. २४४७ (४-१-६१) तक मेरे लामने पहा, वह मरत-मार्थ का बीवित एवं प्राचित तिला है।

दौलतराम जी कत खहताला की कठी ढाल पढता जाता हैं और कहता है कि बाहबली-मानी होने के लिए प्रापको धाक्षम का छोडना, बहार कडे, घल्य, निक्याणि में करना, मित साथ में वा एक विचरें, चाटि कतिएया द्वारा चाचरण ही तो करते थे। तब धापने मेरे ऐसे अध्यस धविरत से पिछी रखवा कर "इसकी इच्छा मत करना" क्यों कहा ? क्या काय-काल कत प्रशक्ति के कारण कटती के मित चतर्माम-प्रकरण की स्मित धापको ताजी हो गयी थी ? घीर धपने परम झाराच्य समन्तश्रद स्वामी के युव-नक्षण के 'निरारम्भोऽ वरिग्रहः' का ग्रपालन इतना बाटकने लगा था कि अपनी विषयाशा बशातीतता .... जान-ध्यान तपोरस्तता व गध्य कवने सबी थी ? यह सत्य है कि पैरों की प्रवासता के कारण प्रापको एक कुर्सी पर इसरे के जाते वे किन्त इस बाह्य परिवृद्ध के कारण धापकी अल्लकता द्वित कैसे हो गयी ? और धापने अपने को पिछी का समिकारी नहीं माना ? सापका जीवन 'संगड भी समन्त मह हो जाता है. ( मनस्य महोऽपि-समन्तमहः) का प्राचरित निवर्शन था। स्यादाव महाविचालय की सफल स्वर्ण-अयन्ती के बाद मध्यम में महावृतियों ने बायके विक्र विस उन्ग्रह बाताबरण की सच्छि. तब की बी जब बाय गिरिराज की बन्दना कर रहे थे। और हम लोग भी उद्देश्वता की ओर मनसा अक गये थे। किन्त बाप पहाड से जतर कर तेरहपंत्री कोठी के मन्दिर द्वार के जबतरे पर जस उत्तेजित भीड में ऐसे था बैठ वे जैसे बह सभा धापके ही लिये बैठी भी । इतना ही नहीं धापके दो-बार वाक्य बोलते ही 'वर्णीजी की क्य' से प्रांगण गवा उठा था। और हम प्रथमी उत्तेवना पर प्रस्ताते भोजनबाला में बले गये है। प्रापकी बालरंग-बापरिवृहिता की बरम सीमा की बनेक गांवाएँ याव या रही हैं। इसीसिए वह बस्सिम निर्देश नेरे सिये बाज भी समस्या है।

सोचता हूँ बायने देश-काल का विवार करके विध वह सावास्थ-विध की वी तो जी मुक्के क्यों कहा ? क्योंकि मैं 'त तीन में न तेरा में' हूँ। न मैं सुनाना चाहता हूँ घोर न कोई सुनना ही चाहता है। 'काल: कसिवां, कसुवास्त्यों वा। बोतु: प्रवस्तुर्ववनानयों वा। त्यच्छासनै-

काक्षिपतिस्त-सक्ती प्रमत्त-शक्तेरपदाय हेत: ।।' का एकच्छन है । यदि कतिपत्र विचारक कस सर्वांताकों की कोर क्यान विकात है तो 'हिरण्ययेन यात्रेण सत्यस्य पिहित मुख्य' हो बाता है। विक्री की इच्छा दिनों दिन बढ़ रही है। अगवान बीर की निर्माण रजतशाती के साथ स्थापि राजाकी सम्मानानी का प्रथमा हेता संगोध है जिसकी छोर सब का ज्यान जाना ही चाडिये था । कित्त बमारे ऐसे दर्बल लोगों के कारण वह धर्ममंत्र हो रहा है। क्योंकि हम वर्णी-जीवन का किसार क्रीर क्रासार अलकर मौसिक अजाजापन या पासिक स्मारकों को ही अपना सक्य बना क्रेड़े हैं । जनके बाहरों पर जीवन किताने वाले त्यागियों-विदानों की घोर देखते नहीं हैं । वर्णी की द्वारा चलाया गया पाठभाला-विद्यालय-चक्र भी विरूपित हो रहा है। परिणाम यह है कि किया-मण्डल या बालदीक्षा की पद्धतियों के समान पिछी-ग्रहण-प्रवस्ति निरकाष कप से बढ रही है। बया समाज (हम) इस कोलाइल-प्रदर्शन और धात्म-विजापन के यग में एक सब को रुकेगा ? भीर सोचेगा कि स्वयंभ, कर्मठ, दढ, विनम्न, दयाल, धन्तरंग, महासती (जैसा कि श्री १०८ निमसागर महाराज कहते थे), समयसारलीन और स्थादादमति श्री १०४ गणेश वर्जी ने पिछी हाय में रख कर "इसकी इच्छा मत करना ।" क्यो कहा था ? तभी विवेकी, परम-विरक्त और समयसारी की जन्मशती नया उनके जीवन का सन्देश मुखरित हो उठेगा। समक्त में घा जायेगा कि क्यों उन्होंने धन्त समय केशक का संकेत करके करण को उतारा था। "कीले शक्तिसमान. चिला विना अका घरें की विवक्ति मिलेगी। और तभी

> 'गुष-अक्तिः सती मुक्तवै सूत्रं कि कान सामग्रेत्'

हारा समबान बीर की निर्वाचरजतक्षती तथा वर्णी-अन्यक्षती में चार चौद नग जोय जो । 'परनगृष करने झाल-अस्री।'

\*

ऊग्री चमक दमक से धाम्यन्तर की शुद्धि नहीं होती। धारमद्रव्य की सकतता इसी में है कि झपनी परिणति को पर में न फैसावे। पर धपना होता ही नहीं और न हो सकता है। संतार में भाज तक ऐसा कोई प्रयोग न बन सका जो पर को प्रपना बना सके और धापको पर बना सके।

—गणेश वर्णी

### वर्णी जी का क्षणिक-ध्यामोह

डा० हरीग्द्रभूषण जैन, विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

घटना उन दिनों की है जब मैं स्थाद्वाद दिशम्बर चैन महाविद्यालय, पाराणमी से सम्ययन कर रहा वा ! सन्-सबत ठीक से बाद नहीं है। हो, तब वर्णी जो की चर्नमाता श्रीमती चिरोजा बाई जी का देवलीक हो चका था।

सापर के क्षा गणेश दिग० जैन महाविद्यासय में श्रीमती विरोधा वाई जी का एक वहुत सुन्दर चित्र है। उस चित्र में वाई जी एक हाथ से सास्त्र का पत्ता लिए हुए स्वाध्याय कर रही हैं। वह चित्र मुझे बहुत प्रिय लगा और मैंने उलकी एक प्रतिलिधि सील-पेंसिल से ब्राइग पेपर पर बना कर सपने पास रक्ष ली थी। वाराणशी से मैं न्यायतीर्थ की परीक्षा देने कलकत्ता गया। उस समय वर्णों जी पास रक्ष ली थी। वाराणशी से मैं न्यायतीर्थ की परीक्षा देने कलकत्ता गया। उस समय वर्णों जी कार किए व्यक्त सिरी से निराजमान थे। मैंने सोचा कि ईसरी उतर कर शी वर्णों जी के वर्णन कर लिए जीव।

कलकता प्रस्थान करते समय मैंने बीमती चिरोजा बाई जी के चित्र की प्रतिकिथि अपने साम रख ली। ईसरी पहुँचकर मैंने की वर्णी जी के दर्शन किए और उन्हें वह बाई जी का चित्र दिखाया। वर्णी जी जानान उस चित्र को प्रयक्त रेखते रहे और बाई जी का स्मरण कर मान-सेनीर होकर बोले ''भेया। पुनने यह बहुत सम्बा चित्र बनाया है, पुन दरे सुन्ने दे दो तो बाई जी की स्पृति नेरे पास सुरक्तित बनी रहेगी।' यह पुनकर नेरी प्रवक्ता का किनाना न रहा। जिस सनीकामना से यह चित्र मैंने वर्णी जी को विकास या वह पूरी हो गयी। मैंने वह चित्र उन्हें समर्पित कर दिया। उन्होंने बहुत से फल और भेवा स्थाकर मुक्ते दिए और कहा—'इन्हें

मैं ईसरी से कनकत्ता चक्र दिया । परीता वेकर मैं कनकत्ता से लीटा और पुन ईसरी उतरा । ज्योदी में वणीं जी के वर्षानार्थ उनके समस्त उपस्थित हुँचा, वे वोले—"मैंवा ! तुम प्रच्छे सागए। मैं तुम्हारी बाट ही देख रहा था । तो सब यह बाई जी का स्रपना चित्र वापस ले लो । इस चित्र के मेरे पात रहते हैं वाई जी के प्रति नेरा नमस्य सदा चानृत रहेगा।" और ऐसा कहकर उन्होंने वह चित्र मुक्ते वाथस दे दिया।

बब कभी भी वर्णी जी का अचक्र आता है तो उनका वाई बी के प्रति यह श्रणिक-व्यामीह तथा तत्काण मोहनिवृत्ति स्मरण भा वाती है भीर उस महात्वा के प्रति अखा एवं भावर से मस्तक मूक बाता है।

## वे शान्ति-विधाता पुज्य-चरण

**--धमरचन्द्र जैन** एमः कामः, कटनी

दूसरे ही दिन उनके ठहरने का स्थान परिवर्तित करके शाहर के बाहर एक स्वच्छ कोठरी में व्यवस्था की गयी घोर फिर छः दिन तक दिन और रात उनकी चरण सेवा करने का सनासास सबसर मिला।

प्रातः साढे तीन बजे वे समयसार का प्राध्यान प्रारम्भ कर देते थे। यह दो चण्टे चलता या। इस एकान स्वाध्याम के बीच जब भी हम लीग पहुँचते बावा जी सरल भाषा में हमें पूढ समयसार समकाले चलते थे। मुके बातन का प्रायास और विद्वास्त का ज्ञान नहीं है परन्तु समयसार की तुलना में हमेशा खितार से किया करता हूँ। मुके चलता है कि जैसे वितार के तार चूना सबके लिये संभ्य होने पर भी उत्त में से लय-ताल सम्बद्ध कंपिश्य और सास्तातुकृष्ण स्वर बहुती का निष्पादन करना बिरते ही कलाकार जानते हैं, उसी प्रकार समयसार के पन्ने दो कोई भी पत्तट सकता है परन्तु उसकी तह में बैठकर हम्य-स्वरूप का सनन्तवर्धी सान प्राप्त करके प्रारमा के धनादि, धननन, जिरत्वन और सब्बुष्ण ऐस्वर्य को सब्बों की सीचा में बांचकर हम शासानुभूति के रस से सराबोर करके प्रस्थातों को भी उस रक्त का प्रसाद वितरण करना विरते ही कलाकारों का कास है।

पूज्य वर्षी जी समयसार की कला के सर्वोषीर कलाकार वे। उनकी बाजी से निःश्त समयसार की व्याक्या ने एक दीर्षकाल तक समाज को प्रका और खाल्ति प्रवान की है। साज हुम देखते हैं कि जिस प्रकार बनाई। बाँगुलियों के स्पर्ध से सितार के तार स्वर लहरी की बगह कोलाहल का ही बिस्सार करते हैं उसी प्रकार निजागम के प्रारम्भिक जान से हुम्य साथक, व्यवसाय की हास्प्रम से समाव में प्रका को साथक है व्यवसाय की साध्यम से समाव में प्रका को साथक के बाध्य से साध्यम में प्रका की साव की का का साथह और सामित की वनह आस्ति वितरण करते किर रहे हैं। यह हुमारी विशेषता है कि हमने सीतरागदा प्रवान करने वाली जिनवाणी को राग देव के पोषण का निमित्त बना लिया है। कई सीत ती सास्य हम को काम के में में हिवकियाते नहीं हैं। ऐसे दूषित वातावरण में हम प्रसम्भ्रति पूज्य वर्णी जी की विचार और स्वाध्याय पद्धति को झावर्ण बना सके तो समयसार की मोबी बहत सर्पन प्रमार जीवन में भी या चकती है।

पूज्य वर्णी जी छोटे-छोटे अक्त को भी बहुत स्लेह देते थे। उन्होंने पहले ही दिन के प्रवचन में मेरा उस्तेख करते हुए समाज को नताया कि मेरे पूज्य पितामह (पूज्य पं. जगस्मोहन-लाल जी के पिता) बाबा गोकुलदास से उन्होंने कुण्यकपुर में सातवीं प्रतिमा के बत बारण किये थे। मुक्ते देखकर प्राय: वे बाबा गोकुलदास का स्परण कर नियाकरते थे। इस स्मरण में जो निनम, जो कुतजना भरी होती थी वह प्रस्थान प्राय: देखने की नहीं मिलती।

सतना से बिहार करने के बाद मन्त समय तक पूज्य वर्णी जी की कुण मुझ पर रही। मुझे उनके जीवन से भीर उनके शक्यों से बड़ा साहस, वड़ी दुक्ता और वड़ी प्रेरणा मिनती रही। मार्ड नीरज को जिसे गये पत्रों से प्रायः पूज्य वाबा जी मुझे साधीबंद देने की कुण करते थे। सतना से प्रस्थान के एक सप्ताह बाद उन्होंने हम दोनों को यह पत्र जिला —

ऐसे दयानिधान गुरु के चरणों में शत-शत प्रणाम।

श्रीयुत महाशय नीरज भौर धमरवन्द,

कल्याण-भाजन हो

हम प्रानन्द से हैं। प्राप सानन्द होंगे। हमारी सम्मति तो यह है जो वृद्ध-तम रीति से स्वाध्याय किया जावे। जगत् उद्धार के विकल्प न किये जावें। कल्याण का पथ इससे कठिन नहीं जो हम दुबंल हैं, और न परिस्थितियां ही उसकी बाधक हैं। किन्तु हमें वह वस्तु ही श्विकर नहीं। प्राप उसके पात्र हैं। प्रतः दुबंल पद व्यवहार त्यागी। मनुष्य को कुछ भी दुलंग नहीं। श्री प्रमरवन्द विरजीवी रहें, प्रमर हो यही हमारी भावना है। विरजीवी से मेरा ताल्पर्य संसार-बन्धन से मुक्त हो। सरलता प्रमर पथ की जननी है।

> आपका शुभनिन्तक— गणेश वर्णी

# ग्रमृतपुत्र वर्णी जी

-- का कार्यक्षक कीन 'सास्कर'

श्रध्यक्ष- पालि-प्राकृत विभाग, नागपुर विश्वविद्यालय

वैदिक दर्यन में ''अमृतपुत्र' उसे कहते हैं ''जो परम पिता परमात्मा के परण-चिक्कों पर चले ।'' पूज्य वर्षी जी को इस पृष्टि से हम ''अमृतपुत्र'' कह सकते हैं। वे जैन-वर्म के कहुर अनुवासी वे। उनके रन-रग में तीर्वंकरों के उपयेक समये हुए थे। उपयेव की मकुरिम संती और हर विषय का सरल से सरल मांगों में गम्भीर विवेचन उनकी वियोचता थी। अनेक संवानों के ज्वारमाटे आये, फिर मी वर्षी वो पर्वत के समान अधिग रहे। इसका कारण उन्हीं के सब्दों में पा-'जैनक्षों का विचार प्रवेक प्रकृष ।''

जैन-सर्ग किसी वर्ग-विशेष की सम्पत्ति नहीं, यह तो प्राणिमात्र का सर्ग है। परन्तु पर-स्पराधों व प्रतिकदियों का प्राध्य लेकर धात्र वह धवश्य एक वर्गविशेष का प्रतिनिधित्व करता दिकाई देने लगा है। प्रत्य धर्मावलिक्यों को ध्रव हसमें पूर्णतः स्थान नहीं मिलता। हरिजन-सार्वर-प्रवेष के समय समात्र में इसी प्रदन को लेकर दो मत हो गये थे। पूज्य वर्षी जी ने स्पष्ट रूप से हरिजन मंदिर प्रवेश के पक्ष में धावाज देकर जैनधर्म की प्रसुप्त ध्रात्मा को जानत किया था।

पू. वर्णी जी सही अर्थ में मानव थे। उन्होंने मानवता का सिचन अपने जीवन के प्रारम्भिक प्रस्थाय से ही प्रारंभ कर दिया था। दीन और दिखों को उन्होंने अपने तम के कपड़े भी देशक। ऐसे समय उनकी वह चटना स्मृतिनटल पर भाये बिना नहीं कती जबकि उन्होंने एक दिख अधिक को सभी कपड़े रास्ते में ही दे दिये और स्वयं लंगोटी माच पहने रात में बर पर भाये।

जनकी परोपकार की भावना ने बाज समाज को एक नई दिखा दिखाई । जहाँ तरवार्षमुक का मात्र पाठ करने वाले उद्युग्धट विश्वान समग्रे जाते वे बाज उसी दुन्वेलकाय को बहुत्वरा पर सर्वाधिक विद्यानों पाण्यत दिखाई दे रहे हैं। योक धिकान संस्थान को स्थापित कर समाज का जन्हों ने सक्वतीय उपकार किया है, ससमें कोई सन्देह नहीं।

सनाव कितना कड़ियरत वां इसका दर्धन "मेरी जीवन-गावा" में किया जा सकता है। जगह-भाष वाकर बावा जी ने सोगों को समध्यान-पुत्रामा और धनेक व्यक्तियों को जीवनदान दिया, वर्गदान दिया। वर्षों से समाज से बहिल्कुल परिवारों को जेनकमं प्रधानाते में पर्याप्त में प्रमाप्त था।

शहारमा वर्षी जी के व्यक्तित्व के स्रोक्त कर हमारे लावने उपस्थित हुए हैं। ये साहित्य-कार बीर राष्ट्रमत्त सी उसते ही वे विसते वार्वनिक बीर वैतिक। पर उक्तरी विम्ता-वीजी का जो पक्ष प्रवचनी के कप में उमककर खाता है वह है उनका बाध्यारितक-विचार-मन्यन। इसे तैरिक विचारचारा सी कहा जा सकता है।

भेरी जीवण नायां की सरस सैजी आपको एक कुशन साहित्यकार सिद्ध करती है। राष्ट्र-मिल का वर्णन प्राजाव हिन्द भीज की रक्षामें किये गये सहयोग में विकाद देता है। साम् ही डॉ. एजेन्द्रप्रसाव और की विनोदा भागे से साक्षात्कार होने पर उनके बीच हुई बातचीत का भी पता नगता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पूरण वर्णी का व्यक्तित्व पर्यंताधिराक से बी ध्रिषक उच्य, महासामर से भी प्रिषक गरभीर, बसुषा से भी ध्रिषक समाधील, सहिष्णु, स्वार धीर निर्दान-माणी, पुणतीया सन्ताधिनी से भी ध्रिषक निर्मल खीर पावन वा। उनके हुदय से प्रीच्य सी पुरता, भीव्य सा पराकम धीर निर्दालक में मानववर्षोंन का कोष था। उनके हुदय से प्रीच्य सी समक्ष जो घाता वा, प्राक्षित हुए विना नहीं रहता था। सम्बुख में वे मिट्टी से उपलब्ध एक 'हीरा थे, जिसके प्रकाश में सारे पदार्थ प्रकाशित हो जाते हैं, एक 'ब्रमुतपुन' वे जिनकी नमुर धीर सरल तथा ध्रीकस्वी धीर प्रभावक वाणी में मानवमात्र का कत्याण परा रहता था। ऐसी विश्वति पुणी-पुणी तक प्रमर रहेगी धीर उसका सन्वेय जन-जीवन को समुप्तत बनाने में कारणपुत विश्व होगा।

兴

## मुमुक्षु-शिरोमणि: गणेश वर्णी

—नीरक जैन

सिद्धान्त यन्यों के स्वाध्याय की परम्परा ने गृहस्थों के बीच, पिछले पचास साठ वर्षों मे ही प्रतिच्छा प्राप्त की है। सोनगढ़ की परिपाटी से इस परम्परा की विशेष वस मिला है, और प्राप्त कोटे वर्ड भनेक स्वानों पर मुधुसु-मण्डली की स्थापना तथा सचाजन हो रहा है।

समयसार के शब्यायन मनन की इस योजना के उन्त्रमत और निकास को यदि देखा जाय तो पुज्य नहीं जी उसके प्रयम स्थल-इन्टा के स्था से विराजनान विचाई केंद्र हैं। जब सोनवड़ में भी कान्ह जो स्वामी झीर उनके कतियम साधियों ने सर्व-प्रवम झम्बदार के सम्बद्धन का प्रयम-साय किया, उसके बहुत पूर्व ही पूज्य वर्णीं जी समयसार के सम्बद्ध झम्बेता, जितक, मर्गक-विद्यान के स्था में प्रविद्य ही मुक्ते ने । इतना ही कही बोधनड़ की इस बच्चली ने अपने झम्बदान में पूज्य वर्णी की सहायसा सीर मार्गवर्शन भी साम्य किया था। इन तब्यों का जब्बाटन सबैप्रवस सन् १८६८ में वर्णी सन्यमाला वाराणती हारा प्रकासित "वर्णी सम्बादस प्रवासती" की समिका में इस प्रकार किया गया था :---

प्रातःस्वरणीय पूज्य संत थी गणेवामसार जी वर्णी महाराज जैनदर्शन के अनुपम सावा थे। सम्बसार तो उनकी सींडों में बस गया था। उसकी प्रमृतज्ञन्तवार्यकृत गया-टीका तक उन्हें कच्छत्य हो नई थी। धपनी मुशान्तवा में ही उन्हें समस्यार पर ध्विकार हो गया था। इसी क्षारण उनके वनों में बस्तुत्वरूप के निर्णय का धामाल, निमित्त-ज्यादान का समन्यय और तत्वार्य-बद्धान की मेरणा तथा राग, द्वेष, मोह खोड़ने का उपलेख परन्या पर पाया बाता है। उनके ऐसे मेरणाम्य वनों के स्वय-स्वाधन की यह कहानी घटाईस वर्ष प्रसानी है।

उन दिनों पूर्वत-निष्यात्व का प्रत्यक्ष-सार्ग क्षोड़कर श्री कानजी स्वामी ने धपनी मध्यकी में दिसम्बर जैन साहित्य का पठन-पाठन प्रारम्भ ही किया वा। धनेक सन्त्रों में धीर विशेषकर समयसार में धर्ष की शुन्वियाँ उनके सामने धाती थीं धीर वे शंकाएँ होनगढ़ की स्वाध्याय-मध्यती के कित्यस सदस्यों द्वारा प्रपने कनकरों के मित्रों को निल्ही बाती थीं। कलकरों से पर्नों द्वारा ऐसे प्रसन् पूज्य वर्णी जी के पास नेजे जाते थे धीर उनके समाधान कराकर उन्हें कनकरी से मोजाब सेव दिया जाता हा।

पूज्य वर्णीजी इसके छातिरक्त धपने प्रायः प्रत्येक पत्र में उपवेशाशृत की दो-बार वूँगों का समयेख तो कर ही दिया करते थे। उनके ऐसे पत्रों की उपयोगिता देखते हुए कलकत्ते के विकासु-मण्डल (२० पीक्षोक म्होट) ने विकास सं. १९६० और सं. २४६६ में "साम्यासिक पत्रावालि" नाम से सन पत्रों को संकलन प्रकाशित किया। सार्माध-मरण को प्रोरेसाहित करने बाल उनके इन्छ सीर पत्रों को भी समाधि-मरण पत्र-पुरुक नाम से इसी संकलन में जोड़ विद्या गया।

कनकता निवासी श्रीमान् बाबू केमबन्द मूलसंकरजी ने इस मकाशन के लिये बरुशी कोटेलालकी और श्री लाला त्रिशोकचन्द जी के पास संगृष्टीत पत्र भी प्राप्त कर लिये। सागर में वर्षी जो के परममक श्रीमान् सिमई कुन्यनलाल जी के पास उस समय वर्षों जी के पत्रों का जो संग्रह था उसे प्राप्त करने की भी कोशिश की गई, परन्तु उस समय उसमें सफलता नहीं निवां।

काद में दो वर्ष उपरान्त पत्रों का यह संकलन श्रीमान् सिंगई जी ने स्वयं प्रकाशित करके जितरित करायाया। उसकी प्रस्तावना में श्रीपं० मूलकन्द जी ने यह उस्लेख इन खब्दों में किया था:—

"संत में हम कमकत्ता निवासी भीमान् बाहु केमबन्त जी मुलशंकर जी से समा-मार्ची हैं जो हम उनकी मीन पूरी नहीं कर सके। हुमारे श्रीमान् सिचई जी महोदय ने ही पत्र निकलवाने की कुपा की, इसी से हम पेजने में ससमर्थ हो नते।"

कलकत्ते से प्रकाशित होकर ''अच्यारितक पत्रावित'' की प्रतियाँ तीनगढ़ पहुँचते ही वहीं उनकी वड़ी प्रतिष्ठा हुई। ''पुत्रव वर्णी वी सस्यव्यक्टि महापुरूव है और उनके वचनों वें

الإرامية المرامية المرامية المرامية المرامية المرامية المرامية المرامية المرامية

क्षातम का रस खलकता है", इस कवन के ताच बोलगढ़ के बालन-तर्ग्वार में काच्यारिसकं-पगावित की मति । विविध्य ज्ञालाम्याती जिज्ञासुकों को इसके निरन्तर स्वाच्याय की प्रेरणा के साथ सेकड़ों प्रतियों का वितरण स्वयं भी कालजीस्वाणी ने स्वहुस्त से किया। इतना ही नहीं, वरन, सोनगढ़ के प्रकाशनों में उस स्वय सद्यन्यों की जो सुबी प्रकाशित होती थी इस प्राथ्यारिक-पणविक्त का समावेश किया गया था।

पुण्य वर्णी जी के ये छांटे-छोटे पर्च छपने मीतर बड़ी-बड़ी बातें खेंगोये हुये हैं। जिस स्पष्टता, सरस्ता, सूक्ता भीर संखेश से बाराम की बड़ी-बड़ी गुरिचयों इन पर्मों में सुनकाई गई हैं उस विशेषता के साथ प्रन्यों में उनका डूँड़ना सासान नहीं। यही कारण है कि पर्मों से भनेक सोग ध्याना करुयाण करने में समर्थ हुए हैं खीर हो रहे हैं।

पूज्य वर्षी जी की सिद्धान्त-स्नाता लेकिनी में ही यह सिक्त की कि कड़े आसान शब्दों में, कड़ी सरलता से के पूछने वाले की जिज्ञासा का समाजान कर देते थे। इसी "वर्णी-प्रध्यास्य-पत्रावर्षि" के पुष्टों में से कुछ उद्धरण देकर में यहां वर्षी जी महाराज की लेकिनी की उस गहराई का पिस्व प्रस्तुत करना वाहता हूँ जिसके द्वारा वे गागर में सागर भरकर मुपुसूजनों के सम्मुख एक देते थे।

श्रीयुक्त महाशय,

दर्शन-विश्वद्धि ।

पत्र ग्राया, समाचार जाने ।

ग्रापने जो श्रास्ताच्य भीर श्रास्तावक के विषय में प्रश्न किया उसका उत्तर इस प्रकार है।

प्रारम प्रोर पुर्गल को छोड़कर थेष चार हम्य गुढ़ हैं। जीव धौर पुर्गल ही दो द्रव्य हैं, जिनमें विभावशक्ति है। इन दोनों में ही धनादि निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध द्वारा विकाय्ये धौर विकारक भाव हुधा करते हैं। जिस काल में मोहादि-कर्म के जदय में रागादिक्य परिणमता है, जस काल में स्वयं विकायं हो जाता है, धौर इतके रागदिक परिणमां का निमित्त पाकर पुर्गल मोहादि कर्मक्य परि-णमता है, अतः जदका विकारक भी है। इसका यह धाराय है, जीव के परिणाम को निमित्त पाकर पुर्गल सोहादि कर्मक्य परि-णमता है, अतः जदका विकारक भी है। इसका यह धाराय है, जीव के परिणाम को निमित्त पाकर पुर्गल सागदिक्य परिणम जाता है। प्रतः धारमा आलव होने योग्य भी है धौर प्रवृत्त साम में रागादि नहीं होते जस काल में आत्मा करने वाला भी है। इसी तरह जब धारमा में रागादि नहीं होते जस काल में आत्मा स्वयं सम्बार्थ धौर संवर का करने वाला भी है। प्रयोग् आत्मा के रागादि निमित्त को पाकर जो पुर्गल जानावरणादिक्य होते थे प्रव रागादि के बिना स्वयं तम्य नहीं होते, प्रतः संवरक भी है।

धतः मेरी सम्मति तो यह है जो धनेक पुस्तकों का धष्धयन न कर केवल स्वारमिविषयिक ज्ञान की धावस्यकता है धीर सिर्फ ज्ञान ही न हो किन्तु उसके धन्दर मोहादिमाव न हो । ज्ञानमात्र कस्यापमार्ग का सावक नहीं । किन्तु रावद्वेव की करमवता से शून्य ज्ञान मोलभार्ग का सावन क्या, स्वयं योखमार्ग है । जो विष मारक है, वही किय शुद्ध होने से धायु का पोषक है । प्रतः चलते, बैठते, सोते, जागते, साते, पीते, यदा तदा प्रवस्था होते जो मनुष्य धपनी प्रवृत्ति को कलंकित नहीं करता वहीं जीव कस्याणमार्ग का पात्र है ।

--- बट्ट ७३-७४

इसी तरह का एक और पत्र देखिये---

श्रीयृत महोदय सेमचन्दजी तथा श्री मूलशंकर बाबूजी

योग्य दर्शन-विशुद्धि ।

पत्र भापका भाषा. समाचार जाना । भाप जानते हैं भारमा का स्वभाव देखना-जानना है। भीर वह देखना-जानना हर अवस्था में रहता है। हाँ, तरतम भाव से रहता है। परन्तु ज्ञान का समाव नहीं होता, यही सात्मा के सस्तित्व का बोतक है। यही एक ऐसा गण है जो संसार के सब व्यवहारों का परिचय करता है। इस गुरा में न सूख देने की शक्ति है, न द:ख देने की शक्ति है। केवल इस गुण का काम जानना है। जब मात्मा में ज्ञानावरण का सम्बन्ध रहता है मीर उसकी क्षयोपशम प्रवस्था में ज्ञान का हीनाधिक रूप से विकास होता है और जितना ज्ञानाबरण का उदय रहता है, वह ज्ञान गण का विकास नहीं होने देता। इस प्रकार इस ज्ञान की अवस्था रहती है, तथा दर्शनावरण, अन्तराय कर्म का भी इसी तरह संबंध है। दर्शनावरण की ज्ञानावरण के सद्श ही व्यवस्था है। ग्रन्तराय कर्म भी इसी तरह का है। किन्तु इन तीन वातियों के सदश मात्मा में एक मोहनीय कमें है, जिसका प्रभाव इन सर्व से विलक्षण और अनुपम है। उसके दो भेद हैं। एक का नाम दर्शनमोहनीय, और दूसरे का नाम चारित्रमोहनीय है। यह दर्शन-शक्ति और चारित्रशक्ति के विकास का प्रतिबंध नहीं करता, किन्तु कामला रोग की तरह क्वेत मंख को पीत शंख दिखाने की तरह विपरीत श्रद्धान द्वारा शरीरा-दिक में भारमत्व कल्पनाको कराके भारमा को अनन्त संसार का पात्र बना देता है।

महाशय

वर्णत विश्वति ।

वत्र हावा. समाचार जाने ।

सम्मादृष्टि के वर्सनमोह के अभाव से, स्वपर-मेद-सान हो गया है। इसी से अभिनाय में उसके राग से राग नहीं और द्वेष से द्वेष नहीं है। किन्तु चारिज-मोह का जवय होने से राग भी होता है और द्वेष भी होता है, हाँ तथा जो जसे अवन्य कहा, उसका तास्पर्य अनन्तानुबंधी कथाय और सिध्यास्त के द्वारा जो अनन्त संसार का भाजन था, वह मिट गया। तथा जो मिच्छत्तहुंड इत्यादि ४१ अकृतियों का बंध होता था वह चला गया। सर्वेषा वंध का भी भाव नहीं और न सर्वेषा इच्छा का प्रभाव है। इसको चर्चा समयसार में स्पष्ट है। विशेष बही से जानना। निजंदा अधिकार में अच्छी तरह से इसका विषेषन है।

30 37P-

वाबा जी प्रभिप्राय की निर्मेवता को सदैव साथक की ग्रनिवार्य पात्रता माना करते थे। उन्होंने एक श्रम्थ पत्र में विखा-

एक बार यदि श्रापको दो दिन का श्रवकाश मिले तब समक्ष में सर्व निर्णय होगा।

तस्व-चर्चा ही कल्याण का पथ है। परन्तु साथ-साथ प्राध्यन्तर की निर्मलता होना चाहिये। हम लोग बाह्य निमित्तों की सुन्दरता पर मुख हो जाते हैं, धौर जो कल्याण का बास्तविक मार्ग है, उसका स्पर्ध थी नहीं करते, निमित्त-कारणों में बलबता नहीं, धौर न होगी। केवल हमारी कल्पना इतनी प्रबल उस विषय में मनाविकाल से चली था रही है, जो प्रपने स्वल्प की यथार्थता को राष्ट्र की तरह प्राप्त किये है। एक बार भी यदि उसका दुबाद धा जावे तब यह धारमा भनंत संसार का पान नहीं हो सकता। हमने बाक्स के कुछ दिन को वस्सु केना छोड़ दिया है। भतः भ्रापके पन ही के क्यर उत्तर सिक्क दिया।

सर्वे आसम और सकल परमात्मा की दिव्य वाणी में यही आया है जो पर की संगति कोड़ आत्मा की संगति करो, यही कल्याण का पथ है।

न्याय व्याकरण के सम्बायन से रहित बहुत से बिहान (?) जब गरे बड़े की तरह, प्रपना सबूरा सान पन-तत्र खलकारे हुए सपनी कवाय का पोचन करते हैं और दस्त्र में साकर हुसरे को सज्ञानी सौर मिथ्या-दृष्टिकी उपाधि देने में ही बपनी सर्वज्ञता की सफलता मानते हैं। ऐसे लोगों के लिए पूज्य वर्णी जी ने जो संकेत चालीस नर्व पूर्व दे दिये थे ने इस प्रकार हैं—

श्रीयुत माननीय महाशय बाबू खेमचन्द्र जी

योग्य दर्शन विश्वद्धि ।

पत्र द्याया, समाचार जाने । यहाँ पर पं॰ देवकीनन्दन जी की पश्चाध्यायी वाली टीका नहीं है ।

ग्राप पदार्थों के ज्ञान के प्रवं यदि कुछ न्याय प्रंथों का श्रवसर पाके श्रम्यास कर लें, तब बहुत ही लाभदायक होगा।

संसाररूपी वन में भ्रमते हुए जीव ने वास्तविक मार्ग का अनुसरण नहीं किया. इसी से इसकी यह अवस्था हो रही है। कोई मार्ग की प्राप्ति कठिन नहीं। केवल दराग्रह के त्यागने की आवश्यकता है। पहले तो इस शरीर से ही इसका ममत्व छटना कठिन है। ऊपरी दिष्ट से इसे छोडकर भी जीव सखी नहीं होता। बहत से घर्म के ऊपरी ग्रंश को जानकर संप्रदाय के ग्रादेग में संसार को सिध्या-वृष्टि समभते में ही अपनी प्रभता समभते हैं। कल्याणमार्ग का पोषक यह संप्रदाय-प्रेम नहीं। कल्यारामार्गं का कारण तो सम्यग्ज्ञानपूर्वक कथायों का निग्रह है। कषायों की प्रवत्ति उसी के रक सकती है जिसके ग्रंतरंग मुच्छा के अर्थ बाह्य परिग्रह नहीं। श्री कृत्दकृत्द महाराज का कहना है कि बाह्य प्राणों के वियोग होने पर बंध हो ग्रथवा न भी हो. नियम नहीं। यदि प्रमादयोग है, तो बंध है। प्रमादयोग के न होने पर बंध नहीं। किन्तु बाह्य उपाधि के सदभाव में नियम से बंध है। क्योंकि उसका स्वत्व ही अंतरंग मुच्छा से रहता है। अतः यदि कल्याण की झोर लक्ष्य है तब इस कषायशत्र के निपाल के झर्ष झपने परिएगामों के झनुरूप इसी भ्रोर लक्ष्य देने की मानश्यकता है। यदि वर्तमान में त्याग न हो सके तब कम-से-कम उदासीन भाव तो होना ही चाहिये। यह उदासीन भाव ही कालान्तर में वीतराग भाव का उत्पादक हो जावेगा। यह जो विकल्प आत्मा में होते हैं उन्हें भौदयिक भाव जान 'मनास्मीय ही है,' ऐसा दृढ़ निश्वय यहना ही स्वरूप-प्राप्ति का मुख्य उपाय है। जैसे उच्छा जल उच्छाता के मभाव में ही तो शीत जल होगा, इसी तरह इन सौदयिक भावों की ससत्ता में ही तो मात्मिक गुणों का वास्तविक विकास होगा।

भाजकल मनुष्य दुनियां की समालोचना करता है, परन्तु ग्रपनी समा-लोचना का ध्यान नहीं, जब तक ग्रपने परियामों पर वृष्टि नहीं, कुछ नहीं। को साई साहक (मूलमंकर माई) यहाँ माते हैं उनसे धर्मस्नेह कहना । बहत मध्य प्रकृति के हैं।

--पुब्ठ दर्-दर्

वर्णी जी एक मोर जहां स्पष्ट मीर वो टूक बात कहते के झादी है, वहीं दूसरी मोर व्यर्थ के सस्पनाद से वे सदा दूर रहा करते थे। व्यर्थ की उन्हापोड़ में समय गैंनाता उन्होंने कभी पसन्य नहीं किया। एक पत्र में उनकी यह प्रवर्ति वहत स्पष्ट क्लक झाई:—

श्रीयुत महाशय,

दर्शन विशद्धि।

वत्र ग्राया, समाचार जाने ।

हमारे पास इतना समय नहीं, जो इतने लम्बे प्रश्नों के उत्तर देने में लगावें, यह तो सम्पुल चर्चा के द्वारा शीझ ही हल हो जाते हैं। तत्त्व की मननता का मुख्य प्रयोजन कलुषता का प्रभाव है। प्राप जहीं तक बने, पंचास्तिकाय तथा प्रषटपाहुड, प्रवचनसार का ग्रथकाश पाकर स्वाध्याय करना। प्रवश्य स्वीय श्रेयोमार्गसफलीभूत होंगे।

---पुष्ठ ६४.

जिज्ञासु और मुमुखु सदा वर्णी जी के स्तेह भाजन रहे। उनको सही मागंदर्शन और उप-योगी परामर्श प्रदान करने के लिये बाजा जी सदा तत्पर रहते के :---

श्रीयुत महाशय समनन्द जी,

दर्शन विशुद्धि ।

पत्र प्राया, समाचार जाने । माई साहब ! संकोच की कोई बात नहीं । प्राप्त धर्मात्मा जीव हैं। परन्तु प्रिषक परिग्रह ही तो पाप की जड़ है। जितना संग्रह किया जावे उतना ही दुःखबनक है। निष्परिग्रही होना ही मोक्षमार्ग है। जिनके धाम्यन्तर भूच्छी गई वही तो मुनि है— मोक्षमार्ग है। हस काल में स्वांग रह गया—व बन-की पदुता तथा पंडित्यकला मोक्षमार्थ नहीं। मोक्षमार्ग तो राग-हेब की निवृत्ति है। जो गई ग्राप्त । सहसे हैं, प्रार्थ, प्रभेल तक ईसरी ही रहूँगा। ग्राप गांव रिति से स्वाच्याय किएए। कल्याण का पथ भेदजान है। ग्रार्थ, जहाँ तक बने, उस पर दृष्टि बीजिए ग्रीर अक्ष्य पदार्थ भोजन में ग्रावे, इसकी

चेच्टा करिए । जब कभी झाप मिलेंगे, विशेष बात कहूँगा-अपने छोटे भाई से दर्शन विमुद्धि तथा अपनी संडली से यथायोग्य ।

--पृष्ठ ६५-६६.

सामस की सर्वादा का पूज्य वर्षी जी को बहुमान था। वे सर्वव एक जिज्ञासु की तरह उत्तका सनन और एक निस्तावात अदालु की तरह प्राचम के बचनों पर अटल अदान रखते वे। क्षित्रास्त सनों का ततस्पर्वी जान प्राप्त करके भी वे कभी सन्त पांच्यक्त अपने के सीम में नहीं पड़े। सुदारों को भी उन्होंने सदा ऐसा ही परामने दिया। "पंजावती" के सन्तिम यत्र की ये पंक्तियी जनकी सन्तम पत्र की ये पंक्तियी जनकी सन्तम प्रज की स्वाप्त सन्तम पत्र की ये पंक्तियी जनकी सन्तम पत्र की स्वाप्त सन्तम को प्रकृत सन्तम सन्त सन्तम सन्त सन्तम सन्त सन्तम सन्तम सन्तम सन्त सन्तम सन्तम

पत्र धाया. समाचार जाने । धाजकल गर्मी का प्रकोप है—उपयोग की निर्मलता का बाधक है। धतः कुछ दिन बाद प्रश्नों के उत्तर लिखने की चेष्टा करूँगा। आई जेमबन्द्र जी, मैं कुछ जानता नहीं । केवल मुक्ते अद्धा है। धतः जहाँ तक वने, पुत्रे इस विषय में न पाड़िये। भी जयबन्य जी साहब जो लिख गए उससे सच्छा लिखने बाला धव नहीं है। धापकी समाज में समयसार के रोचक हैं। मेरा ऐसा ध्रमिप्राय है जो समयसार सर्व अनुयोगों की विधि मिलाता है। उसकी हरेक गाधा में अपूर्व रस भरा है। जो मर्मी हो सो जाने। मेरा सर्व मण्डली से धर्मप्रेम कहना, धीर कहना बाल्ति का मार्ग न तो स्थान में है, और न शास्त्रों में हैं, न ऐसा नियम है जो अमुक धास्त्र से ही धान्ति मिसेगी। शान्ति का मुल मार्ग सुच्छों के ध्रमाव में है।

धापका शुभवितक— गणेशप्रसाद वर्जी

-- पुष्ठ ६६.

उस प्रातः स्मरणीय, गुरुणां गुरु, मुमुक्षु श्विरोमणि को शतशः प्रणाम ।

-14

जिन्हें बारम-कल्याण करने की इच्छा है वे तत्त्वज्ञान की वृद्धि की वेष्टा करते हैं जिनकी उस झोर दिन नहीं वे झपने को तत्त्वज्ञान के सम्पादन में क्यों लगावेंगे ?

—गणेश वर्णी

# भविष्य-द्रष्टा परम गुरु

' —मामचन्त्र इटीरया, वमोह

पुज्य थी गणेशप्रसाद वी वर्षी कुन्देनलण्ड की अनुप्तम निषि वे। जैन संस्कृति के इतिहास मैं पिछले पर्षि सात सी वर्ष में ऐसा कोई पुष्य नहीं हुमा विश्वने समाज के उपकार के लिये इतना परिश्वम किया हो, इतनी सकलता गांधी हो और अपने पीछे उपकृत शिष्मों तथा भक्तों का हतना बड़ा समुदाय छोड़ा हो।

व्यव से पुक्ते उनका पहली बार दर्धन हुआ तक से आज तक मेरे अन में उनके प्रति
प्रदूट ब्या और अनन्त मिक रहीं। वे भी मुक्ते अपना हुपापात्र बनाये रहें। कुछ अपनी
लगन से और कुछ मिनों की प्रेरणा से बोड़े बोड़े समय के परवात् उनके दर्धन का बीप भी
लगता रहा। एक बात मुक्ते हमेगा अकरती और पीड़ा देती रही कि पचात वर्ष तक जिस
हापुदक ने समाज की सेवा की, उसकी बुदाबल्या में, जब उसे सेवा की आवश्यकता हुदे तब
हम में से कोई उस महापुदक की सेवा न कर सके। उनके जीवन के अन्तिम बाठ वर्ष बिहार
प्रदेश में सम्मेदिशकर के पास भगवान् पाश्येगाच की सिद्धभूषि का दर्शन करते उन्होंने
बिताये। पार्श्व प्रमुके पादकृत में निमंततापूर्वक अपना अन्तिम समय विताने की बनकी इच्छा,
सा संकल्य ऐसा दृढ रहा कि पुन्देनलच्य की लाकों आवों से बहने वाली अनुरोव और ममदा
की भारा भी उन्हों रोक नहीं पायी। मगवान् पारसावा की सिद्धभूषि का दर्शन, हरारी के
आध्य की छत ते, आत्म पिनो तक वे निरन्तर करते रहें।

में यह स्वीकार करता हूँ कि बुन्देललच्य की तरह बिहार प्रान्त में भी वर्णी बी के भक्तों की संस्था कम नही थी। संमयतः वहाँ उनके मक्तों की शक्ति और सामर्थ्य मी विशेष था। यह भी निश्चित है कि साध्यम में उनकी सेवा-सुन्या पुष्कलता से हुई होगी। अक्ति, उस्साह, तमन, सम्मान और साधन सब हुख उनके चरणों में सदैव नतमस्तक रहते थे। ईसरी में भी यह सब हुख उनके जाहा हो होगा, किया वहाँ कोई न्यूनता यदि थी तो यह थी कि उनका सुन्देललच्य वहाँ नहीं था। शायद यह मुन्देललच्य के भाष्य में नहीं था कि वह सपने लाकते को प्रत्यम बिरों में भी सेवह और सेवा उटा पाता।

आई नीरज जी बिना नागा हर वर्ष उनके जन्मदिन पर उनका घरण कूने पहुँचते थे। हमने नीरज जी से एक प्रतिस्तित अनुबन्ध कर निया वा कि वे हमें कार्यक्रम सूचित करेंगे और हम सतना स्टेखन पर उन्हें मिल कार्येथे। ऐदा अनेक वर्षों तक हुआ। जाते और मौटते समय हावका भेल में आगः पूरी रात नुक के जुणका के इंदा कोण बिता देते थे। उनकी समुक्त में के उद्याहरण, क्या की कहानियाँ और प्रेरणा के प्रदेश परि-सीरे इतने बुढ़ यथे थे हम कोणों के पास कि वह स्वामा कभी साली नहीं होना था।

सनमन चालीस वर्ष पूर्व वस पूज्य की वर्णी थी का बसोह में धारमन हुआ था, तब एक विन उनके प्रातः भ्रमण के समय अवानक कुक्ते उनके वर्णन का जीनाव्य मिला धीर उन्होंने मेरी दिनचर्या की आनकारी चाही। बातों ही बातों में दान की भी चर्चा हुई। मैंने उन्हें आनकारी दी कि हुछ वर्षों से नेरे पिता भी ने एक पुष्प की पेटी में प्रतिदिन एक पैता दान करने का नियम विद्या था। चूंकि पुष्प पिता भी उम समय भी महामीर जी में रहने लगे थे छोर मैंने उनके जाने के बाद एक प्राता प्रतिदिन दान करने का नियम बना तिया था। मेरी इस प्रवृत्ति पर, प्रातःकाल की पावन वेला में, उनके हुदय से निकला हुआ आधीर्वाद मेरे जीवन को पावन का प्रायत कर मार्थक सना रहा है।

उन स्विणिश शर्मों को भी मैं कभी नहीं भूला सकता जब श्रीमान् साहु जी को श्रावक चिरोमिण के पदवी दान समारोह के श्रवसर पर बाबा जी ने श्रनेकों निद्धानों के रहते मध्यप्रान्त की स्रोर से मुझे सनुमोदन का प्रवसर प्रदान किया था। बाबा जी की सेवा करने का भी श्रवसर कई बार मिला। उनके पुटनों में पीड़ा रहती थी। जब भी मैं पहुँचता था तो वे मुझे पुरन्त प्रसम्ब हृदय से स्थान देते वे ब कुश्वलसेन भी पूछ लेते थे। एक बार जब मैंने पिदाई के स्वयर पर भागी तब भाई नीरज जी के सामने जिस प्रसम्भ मूहा में साशीबाँद दिया था बहु साल भी मेरे हवय में संसित है।

जब भी हम ं नके दर्शन करते, हमारे मन में अद्भुत चान्ति का अनुभव होता। एक बार जब विद्यालय की त्वर्ण जयन्त्री का मही स्वव मधुवन में मनाया गया तब पूज्य बाबा जी भी वहीं पवारे थे। उन्होंने पारसवाय टॉक की बल्दना उस अवसर पर बड़े अखापूर्वक और बड़े अक्ति आब से की थी। जिन कोगों को उस यात्रा में बाबा जी के साथ रहने का सीभाग्य मिला. वे बी उस बल्दना की गरिया प्रांक सकते हैं।

उत्सव के बाद बाबा जो डोली पर मधुबन से ईसरी लीटे। मैं झीर भाई नीरज उनके साय बल रहें थे। मैंने एक जगह प्रसंग निकास कर निवेदन किया कि यदि प्राप कुटेनलफ्ड लीटने की क्या करें तो यात्रा की सारी व्यवस्था हम लोग स्वतः करके सायको प्रपने साथ धीरे-भीरे ले जावेंने भीर इसमें हम प्रपना सौधाय्य मानेंगे। उनका उत्तर सीमा और संक्षिप्त बा-"भैया। सरीर को स्विति एमी हो गयी। ई लाख जों डो के का कर हो।"

पूज्य महाराज के क्रान्तिकारी विचारों में हमारे लिये जो सन्देश या प्रादेश भरा हुआ या उसका प्रायं समभ्यने के लिये वास्तव में हम, न उनके जीवनकाल में तैयार दे, न प्राज ही। हिरजन मंदिर प्रवेश की उनकी घोषणा किसी कोरी भावकता की धनुगूंज नहीं थी। उस सलकार के पीछे, जैन संस्कृति के बीरतमय धरीत का प्राकलन, वर्तमान का हित धीर अविष्यत् के कल्याण की कामना निहत थी। विशान-वार का उनका जीवन संकल्य प्रपने धाप में एक ऐसी मचाल या जिसका प्रवास के देश

प्राज पूज्य वर्षी जी की जन्म जनावदी मनाते समय, उन सभी लोगों को, जो धपने धापको वर्षी जी का भक्त या प्रश्नुवायी सिद्ध करना चाहते हैं, बन्तरंग से विश्वार करना चाहिये कि वर्ष वर्षी जी सचपुत्र हमारी अद्या के केन्द्र ये तो उनके जीवनावर्षी को झाकार देने के किये ब्राय उनकी सामार्थ का पार्ट के कि विश्वार उनकी सामार्थ का पार्ट के स्वाप्त करने जा रहे हैं, हमें रह प्रस्त का भी उत्तर समये भीतर कोजना होगा कि इस दिवा में हमें जो श्रुप्त भी करना बाहिय सामार्थ हमें जो श्रुप्त भी करना साहिये वा सीर हम नहीं कर पार्थ हैं।

### बाबा जी के कछ संस्मरण

के बक्तमान अगावती, कलकना

मेरी पहली भेट पूज्य वर्णों जी महाराज के नीमियाचाट से सहाचारी सवस्था से हुयी थी। सामना वालीस वर्ण रहते की सात है। जब वे सपने हाचो से ही ओवन बना कर खाते थे। फिर तो उनके प्रति भित्त के कारण सनेको दके जाते-साने रहते वे। जनभग वौत्तीस वर्ष पहले जब साप पावापुरी से राजपह सानेत तब बहाँ पर सामने विश्वलावन पर्वत पर पीड़ियों बनाने के लिये एक सभा का सायोजन किया। उनसे मापके सभापतिल से यह तम हुआ कि विश्वलावन पर्वत पर पक्की सीवियों यात्रियों की सुविवा के लिये बनायी जाये। उस वक्त पुरत्त बीस तेते ने एक-एक हवार रुपये देकर २० हजार क्येंच एकन किये तथा श्रीमान साह सीवियों को तो है वे हिवार क्येंच नवर तथा सात ही बनते सीमेन्ट के दिये, और उसी वक्त सीवियों का कार्य सारम्य हो गया तथा खह भहीनों से बनकर तथार हो गयी। सन् १९४५ से साबोज बदी बीच के दिन सामकी जबनी मनायों गयी। उस समय मैं पण्डित सुवक्तिकोर जी मुल्यार के साथ स्वातियर गया था। उस समय सामेवावल के निकट समावान पार्यनाच के पारमूल से रहकर ही सेव

उसके बाद मध्यशान्त के भाई लोग उनको ले जाने के लिये भाषा करते थे। उस समय बाबा थी। स्व क्रमुखारी पारिसासजी मगत का तार देकर बुलाते और उनका निर्णय जाने-माने के लिये भाग्य होता था। उस कर मैं बराबर हुर गहींने से दस-बीस दिन तक हनकी सेवा ने रहता था। उसने कर मैं बराबर हुर गहींने से दस-बीस दिन तक हनकी सेवा ने रहता था। उसने क्रमुक्ते बहुत ही भाग्य व सत्योध होता था। सेर जीवन से बाबा थी को मेरी भिक्त गा ति सत्य कर पहीं है। उनके पास हम नार-पौण गाई लोग बैठते से, उस समय उनसे बड़ी भा भा का वहां करेंग रहता था। उसने पास हम नार-पौण गाई लोग बैठते थे, उस समय उनसे बड़ी भा भाई लोग बैठते थे, उस समय उनसे बड़ी भा भाई लोग बैठते थे, उस समय उनसे बड़ी भा भाई लोग बैठते थे, उस समय उनसे बड़ी भा भाई लोग बिठते थे, उस समय उनसे बड़ी भा भा का वा थी के मुझ से कुछ मववन सुनकर विकास सुण करे। उनसे साक्षा के मुझ से कुछ मववन सुनकर विकास सुण करे। उनसे साक्षा करने दिन साम ति भा प्रो के भीर इनसे मिलकर बहुत ही प्रभावित होते थे। पुण्य कानकी स्वामी जी उनके पास दो बार माने भीर बहुत ही प्रभावित होते थे। पुण्य कानकी स्वामी जी उनके पास दो बार माने भीर साक्षा में पास भागे। उनने साम सरक्षा के साथ भावते की स्वाम का कि सेवा । उनहोंने वावा जी की प्रभाव ने तथा तथा सेवा ने साथ सरका कि साथ साथ सेवा सिता में साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ का कर सबको सुनायी।

स्व » श्री क्षोटेलाल जी ने भारत के राष्ट्रपति स्व » बी राजेन्व्रमसाद जी को (सर्वोदव सम्मेलन के समय) पूज्य वर्णी जी महाराज से मुलाकात करने के लिये बेरणा दी थी। उस समय राष्ट्रपति ने अपने मिलिटरी सेकेटरी को वर्णी जी तथा ईसरी ब्रह्मचर्यामन का नाम लिखा विद्या या। जब राष्ट्रपति जी देन से ईसरी स्टेशन पर अपने सैसुन नाडी ने भाराम कर रहे थे, उस

ुल्य वावा जी में सरसता कूट-कूटकर भरी हुआी जी। प्रापके सामने कोई भी फूठ बोलने की हिम्मत नहीं करता जा। रासबहादुर हरकचन्द्र जी जैन रॉजी वाले जो इस प्राथम के प्रम्थल है नरावर बावा जी की देखरेज करते रहते थे। प्राथम में इनका एक जीका बाहर से धाने वाले मावकों के विशे वरावर चलता जा। प्राप बाबा जी का परा ख्याल रखते है।

बाना जी के निवन के तीन वर्ष पहले जब वैद्या जी ने इनको धाहार के समय धमलतास बहुत ज्यादा मात्रा में दिला दिया, जी दो करने बाद बादा जी को बहुत पतले दस्त होने लगे धोर किर वे बेही खही गये। तब महावीर नौकर को उनकी संमाल करता था, मेरे पास धाना धौर कहा बादा जी बेही खही रहें हैं हैं। मैंने उसी करता बहुत जाकर इनका उपचार करना सुक किया तब उनको यांच करे बास को हुन्छ होय धावा। जनहींने बहुत ही बोने स्नर में पूछा साजायिक का समय हो गया ? मैंने कहा बाबा जी बाप कमजोर हैं, बैठ तो वर्षेष नहीं, बाप सोबे-बोवे ही करें। मैं नमोकार मंत्र पढ़ने लगा, वे सुनते पये। बोड़ी देर बाद उनको कुछ होत आया तह उन्होंने मुक्ते कहा तुम हमारी देखरेल कब तक करते रहीगे ? मैंने उत्तर दिया महाराज! जब तक आप है बीर मैं हैं तब तक बापका स्थाल बराबर रहीगा तथा आपकी सेवा में रहुँगा।

जब स्थाव्-बाद विधालय की स्वर्ण बबन्ती जबुकन में मनायी यथी थी प्राप ही के समय
में उसके प्राध्यक्ष साहु जी चूने गये थे। उस समय मारत्यवर्ष के बारे प्राच्या से बड़े-बड़े पण्चित तथा सेठ लोग पथारे थे। विधालय की एक लाख क्यये की सहायता मित्री। बाबा और वेशी स्थाव्-बाद विधालय काशी भी नीव बाली और उससे बड़े-बड़े दिग्मव विद्वान निक्के। सापने जगद-जगद्द दीकड़ों विधालय लुनबादे। प्राप्त आवकों की स्थाध्याय तथा दर्शन तथा पर्व के दिगों में बहुस्वयं का बत दिलाते। आवक बड़ी खुशी से बहुस्य करते और पालते थे। बाबा जी बरावर कहते थे कि जैन सवाज में शिक्षा के सभाव की दूर करने की चेष्टा करनी चाहिले, तब जैनवर्म बल सकेगा। जैनवर्म के मर्मक विद्वानों से ही वर्म चलता रहेगा। बाबा जी के परिजय से ही साज जैनवर्मन में हजारों विद्वान दिख गड़े हैं।

बावा जी के निवन के दो यहीने पहुंते ही से बाबा जी ने त्याज करना गुरू कर दिया था। पान तिर्फ प्राहार के सक्य पोण दोला गर्म बल लेते थे। वब एक महीना हो गवा तब बाबा जी को वैद्यों ने कहा प्रव प्राप्त का समय निकट था गया है। उनकी अन्तरात्मा से जमाव मिला कि प्रभी दो समय धाया गड़ी है। फिर वहीं तार क्लात रहा। सब बड़े-बड़े पण्डित तथा केठ लोग तथा प्रजैक लोगों का तौता उनके दर्शनार्थ भारत रहता जा।

भंतिम दिन स्व० पं॰ बंबीघर जी ने हाय जोड़ कर बाबा जी से प्रार्थना की—''महाराज सब महावत लेने का समय भागवा है।'' वाबा जी हेंसे भौर वड़ी लुखी से यहावत भंगीकार किया।

बस फिर उसी समय से बाबा जी के वर्णनार्थ दिन गर लोगों का लौता बेंचा रहा। रात के र बजकर २० मिनट पर बाबा जी का जमोकार मन्य पढ़ कर निकन हुआ। किर रात भर उनके पास जमोकार मन्य के जाप होते रहे। जुबह उनको एक विधान कुर्ती का बना कर उसमें बैठाया यया। आपका विधान बाजार से चूसकर आध्यन में नाया गया। बहुीं पर उनकी उन्टी पूजा पंठ शिकारचन्द जी ने भेरे द्वारा करायी। फिर पूरे चन्चन तथा सबै धौषचियों, नारिसन, थी, कपूर से उनका बाह कमें किया गया। उस बिन ट्रेन से, मोटरों से, बसों से हुआरों की संख्या में जैन तथा उनके सन्यमती भन्त लोग आये। अब उसी स्थान पर वहाँ कि बाहकर्म किया गया वा एक बड़ा मकराने एक्सर का स्वस्थ उनकी स्मित में बनाया गया है।

मन्त में मैं भ्रमनी श्रद्धाञ्चलि भ्रपित करता हूँ।

### तेजस्वी ग्रात्मा वर्णी जी

ले॰ गलाबचन्द्र पांड्या, भोपाल

स्यायाचार्य — १० व पूज्य गणेयाप्रसाद वर्णी जी महाराज हमारी समाज हमारे देश की ही क्या बल्कि वह तो विश्वविभृति थे। वो प्राणीमात्र के कल्याण की बात सोचारे थे। उनकी जीवनगाया से सिद्ध होता है कि वह कितने दयाजु, सरलहृद्धमी थीर सज्जी आरला थे। उनकी बाणो का प्रमाव बहुतीय था। पाणिक, प्रतिक होत तर्णन समान वृद्धि थी। कर्मके कोद्धार्योच उनके चरणों में नतमस्तक होकर उनकी सामा की प्रतीक्षा करते थे, परजु वर्णों में नतमस्तक होकर उनकी सामा की प्रतीक्षा करते थे, परजु वर्णों जी महाराज ने कभी किसी को घारेच नहीं दिया। प्रपने प्रवचन में जिस किसी भी संस्वा की खावष्यकता पर रंजमात्र भी आप इशारा करते दातागण सपनी मंतः प्रेरणा से विमा किसी श्वाव के पूर्वि कर देते थे। यही कारण है वर्णों जी के काल में भनेक संस्वाधों-विद्याल करते प्रावि की सह सर सर करते में मात्र कर तकती थी, वर्णों जी महाराज ने समाज कर तिहाँ स्थापना हुई। बड़ी-बड़ी प्रतिकारों हुई, जिन कार्यों को समाज करों हो उपयो अपय करके में सित्य कर तकती थी, वर्णों जी महाराज ने समाज के हित के लिए प्रपने प्रमाव से बड़ी ससता से कर तकती थी, वर्णों जी महाराज ने समाज के हित के लिए प्रपने प्रमाव से बड़ी ससता से कर तकती थी, वर्णों जी महाराज ने समाज के हित के लिए प्रपने प्रमाव से बड़ी ससता से कर तकती थी। वर्णों जी महाराज के समाज करते हुए उन्होंने गुनि पर वारण किया। इसमें कोई खंडा नहीं उनकी पवित्र भारता प्रसास देश से कोई से मोख प्राप्त करेगी। वर्णों जी महाराज का उपकार जैतन विज्ञ भारता प्रसास वर्णों है के जैतन भाव उनके कुल के कभी उन्हण नहीं हो सकती।

#### सर्वे धर्म सहसेलत

 चमकतार मांजीपात संदन १२६४ के लेख वाली प्रदायतीय अनिकारतात सनि विराजनात है। राति को प० वर्णी जी महाराज की सध्यक्षता में सर्वेत्रमें-सम्मेलन हुआ। यह दुक्स मेरे ब्रह्म पंद्रस पर प्रजी तक ग्रंकित है। बहुत ग्रन्था सकल और कानवार यह सम्मेलत हथा था। हिन्द-धर्म के प्रतिनिधि ने वेद-लपनिषद रामावण बादि की जीपादवों से सिक्र किया कि-वहा धर्म का मल है। पाप मल श्रमिमान । तलसी दया न स्रोडिये, जब लग चट में प्राच । ग्रहिसा दया ही धर्म है । ईसाई धर्म के प्रतिनिधि ने कवा-वजरत ईसा मसीह वया के प्रवतार के । वसाधर्म की सातिर वह स्वयं फांसी पर लटक गये। उनका उपदेश है-कोई एक नास पर बांटा मारे अपना दसरा गाल उसके झाने कर दो । इस्लाम वर्ष के प्रतिनिधि ने कहा-विस्मिल्ला उर रहमान कदा-मन भी प्रकाल-गठनानक ने कहा है--जीव-जीव सब एक हैं--विरनी मरंगी गांव, प्रांख देख तर लात हैं ते तर तर्कींद्र जाय ।। संत में जैन प्रतिनिधि के रूप में एं० सदेन्द्रकमार जी स्याबाचार्य ने बजे ही विद्रतावर्ण जंग में चनेक वंशों की गाया में -- इलोक-सत्र सताते हुए सिट किया कि जैन वर्म तीर्वंकरों की परम्परा वाला प्रहिंसावर्म है। इसके पालन से ही मनुष्य प्रष्ट कमीं को नष्ट कर परमात्मा पढ प्राप्त कर सकता है। इसलिए सर्वोत्कृष्ट धर्म जैन है। इस प्रकार सब हो धर्म बालों ने प्रपत्ने-प्रपत्ने धर्म की श्रीक्टता बतलाई । धंत में पज्य वर्णी जी महाराज ने अध्यक्ष पद से बोलते हुए अनेक ग्रंथों तथा सब ही वर्ग वालों के वर्ग ग्रंथों की सिक्तियों को ऐमे रला मानों उनके सामने कोई पस्तक रखी हो और वह उसे धारावाहिक रूप से पढ रहे हों। वर्णी जी ने सब धर्मों के सारभत बिद्धांत स्पष्ट करते हुए बतलाया संसार में सबसे बहा धर्म मानवधर्म है।

#### विवाई समारोह

वणीं जी का विवाई समारोह भी वर्णनीय था। उस दिन प्रातः से ही लक्कर-ग्वालियरपुरार तीनों शहरों के जैन-पार्यन बन्धु एवं सासपास के मानों के ज्व्यु भी हजारों की संख्या में
वर्णी जी को भावमीनी विवाई देने हेतु एकित हुए थे। वाल वृद्ध माताओं विहनों की संख्या में
प्रांसू थे। कोई नहीं चाहता था कि वर्णी जी नहीं से बिहार करें. क्योंकि सबको उनके चातुमीस
स प्रवृं बम्मेलाभ प्राप्त हुमा था। ऐतिहासिक ग्वालियर हुगें के प्रांसर एवं वाहर के विशाल
विवादों के जीणीदार के लिए भी कुछ काम हुमा था। तत्कालीन मध्यभारत राज्य के
राजस्वमंत्री श्री श्यामालाल जी पांवबीय ने इस विवाई समारोह में कहा था कि मेरी प्रकृति एसी
है कि मैं किसी की प्रशंसा नहीं करता हूँ, परनु वर्णी जी महाराज से में बहुत प्रभावित हूँ।
इस सब प्रतिचक्षपुर्वक वर्णी जी की विदा दे रहे हैं। अंत में वर्णी जी ने बताया प्रया—मोह की
मिहिमा स्वपरंपार है—हसी के कारण हुम बाल संसार-क्रमण कर रहे हूँ। राग-होध-मोह की
कोड़ने में ही हुनार करवाण है।। इस प्रकार वर्णी जी का जीवन एक जुली किताब की तरह
स्थ्य है—हसमें न खत्विक है, ग नोह है, न देश है, न राग है—न कोभ है।

ऐसी पवित्र भारमा को मेरे वत्तवाः प्रचाम ।

### ग्रतीत के वे ग्रविस्मरणीय क्षण

भी कपुरचन्द्र वरेया, एम. ए., लडकर

पू० वर्णी जी भारत के एक महान बाध्यात्मिक संत थे। उन्होंने जीवन पर्यंत जैन समाज की सेवा की, जहीं तक बन सका जैनवर्ण के उपवेशों को वारण करने का पूर्णकरेण परन किया, यहीं तक कि भ्रम्न में रियाबर वेच में प्राणीसर्ण कर एक सावसं उपस्थित कर दिया। विद्वासा के साव चारित का ऐसा मणिकाचन संयोग नहुत कम देखने को मिला। सरमता की तो वे साक्षात् प्रतिकाति के लेकिन साव ही कही, कियने, स्था काम लेना चाहिये इसके निये परम चतुर थे।

धिक्षा के क्षेत्र में उन्होंने को प्रद्वितीय कार्य कर दिखाया वह उनकी मीन साधना का कबर्तत उदाहरण है। उनका समस्त जीवन वनकारी घटनाओं से घोतनीत है। मैं उनके कई वर्षों तक निकट सम्पर्क में रहा हूँ। जब वे जुलक कर वदनाओं से घोतनीत है। मैं उनके कर वाले तक तिकट सम्पर्क में रहा हूँ। जब वे जुलक कर वदनाओं से समस्त दिवागीवों के साथ जातियर साथे तब उनके एक ही प्रवचन ने मेरा मन साक्षित्रत कर विद्या। उस समय में स्थानीय करिक में एक बी. ए. का छात्र वा। पण्डितों की विश्वी-पिटी वीली विश्वरों में तवण युवकों को धाक्षित्रत नहीं कर पात्री वी। वर्षों जी 'समयवार' प्रत्य को सामने रसकर जिस तमय प्रवचन करते थे, उस तसब हुदय प्रानव्य से परिवृत्त हो जाता था। उसके प्रयोक सिद्धान्त को अपनी तक्षेत्रत वे मानों वे प्रमृत के वृद्ध भी उताहरणों व पुष्टांतों हारा खोलाओं के हृदय में इस प्रकार उनारते थे मानों वे प्रमृत के वृद्ध मेर हुं हो। ऐसा सपता था कि जैनकां के घमनोण रस्त एक साथ सहेज कर रस्त विवे वाय। उनका पुरार (खासियर) में चातुर्गात करने का निश्चय तो उस समय मेरे लिये वास्तव में एक परवान ही सिद्ध हुया। वेष्यवाः यह सन् १९४५ की बात है। मन में बेहद चुनी हुई। मेरे उनके प्रवचनों में निर्व्यक्षति जोन नगा धीर बड़े उतसाह के साथ उनकी प्रमृतमयी वाणी का पान करता रहा।

कुछ समय के परचात् क्यांस झाया कि ऐसे सुन्यर मंबुर प्रवचन यदि एक ही साथ एक नाह संक्षित ही जांच तो इससे न केवल बतेनान में ही श्रोताओं की सपूर्व तुष्टि हो वरण् मित्र में नी उनसे यंकेट साम मित्रता है। इस कियार के साव ही मैंने उनहें एक-एक करके मेंट करता हुक कर दिया। कालान्तर में वे प्रवचन इतने सिक्क मात्रा में संक्षित हो गये कि उनहें पुरतकाकार क्य में प्रकाशन करने का मात्र बाग उठा। प्रवतः 'सुक की एक फलक' का बन्म हुया। इससे रप्तचात तो उनके प्रवचनों की ऐसी चुन तभी कि जहाँ-जहाँ भी वर्णी जी के बीमासे होते में, नहाँ-जहाँ में समायास ही उनके प्रस्त महुवता रहा। इस तरह प्रत्येक चौमासे के प्रवचन संक्रित करके में उनहें समाव के सामने भागों की प्रवस्ता में रखता रहा। दुस्तक के १ प्रमाण काशित करके में उनहें समाव के सामने भागों की प्रवस्ता से स्वता रहा। दुस्तक के १ प्रमाण काशित हो तो यो। य काश ! वर्णी वी कुछ वर्ष और वीचित्र होते तो हामय ये भागों की परिपाटी भी धनवरत चलती रहती। जनता ने उनहें प्रयोग्य सक्ष्य किया। में भी प्रस्तक वास

المسالح المسال

जीवन में जैने हुख नहीं किया तो इतना संबध्य किया कि ऐसे महायुक्त की बाबी का संबचन मेरे निमित्त से हो गया 1

#### जनका बाहार: हमारे हार

पूज्य वर्णी जी लस्कर की तेरापंची वर्गवाला में समस्त त्यावी-मण्डल के साव विरावे हुवे ये। उनके ब्राह्मर का प्रवन्य धर्मवाला के ब्रासिरित्त शहर के कत्य नार्गों में भी था। लोग बड़े मित्रियास से चौका लगा रहे वे। एक दिन नेरा मन भी उन्हें ब्राह्मर देने का ही यथा। मैं ब्रामे परिचार के साथ वर्गवाला में पहुँच गया और किसी तरह एक बगह उनके लिये चौके का प्रवंच कर निका:

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि गुरु गोपालदात जो की पुत्रवंचू जो रिस्ते में मेरी बुधा लसकी थीं, उनका मोरेना से ध्यानक धाना हो गया। वह त्यागी धीर तपस्त्रियों की बढ़ी अफिन थीं। उसने भी मेरणा दी कि एक दिन के लिये चौका लगालो तो घर का समस्त वारिष्ठण दूर हो जायगा। परिवार वालों ने बात मान ली धीर चौका भी उक्त स्थान पर आसुक विधि से लगा। ध्रव प्रक्रम वाकि वर्षी जो का पानन करेंसे हो? सब चाहते थे कि महाराज हमारे यहाँ ही धार्ये। ऐसी हालत में उनका हमारे यहाँ धाहार होना कठिन बात थी। मन कुछ इस प्रकार बैठ गया वा कि यदि धाहार नों। तथा हमारे पर्वा हाता मेरिक से भी से प्रकार मेरिक से हो पर्वा हमारे यहाँ धाहार होना कठिन बात थी। मन कुछ इस प्रकार बैठ गया वा कि यदि धाला भागा ध्रावः महिक से है।

ठीक समय पर वर्णी जी बर्मणाला से प्राहार के बास्ते उठे भीर शीधे सहुर की तरफ चल दिये। अब तो मन चक् करके रह गया। सौआया की बात ची कि बर्मणाला के बाहर बकायक हमारी हुषा है। करण लेकर पड़गाहन निमित सामने आ गई। सब क्या चा? पूर्ण विचि से पड़गाहने के बाद वर्णी जी पुन: चर्मणाला की और लीट पड़े। यह देखकर मेरे नेत्र सजब हो गये। उनका विधवद् प्राहार हुया। यही नहीं, बहुत से त्यागी बहाचारी भी उस साहार लेकर हमारे चीके की पवित्र कर गये। इसरे दिवन मरार के लिये उनका प्रस्थान हो गया।

#### उनकी स्मरण-शक्ति

वर्णी जी स्वायी तीर पर 'ईसरी' में विराज कु के थे। मैं उनके पास मितवर्ष पहुँचता था। इन दिनों ला॰ राजकृष्ण जी, देहती की स्रोर ते 'समयतार' सन्य स्वपकर वहाँ साया था। बन्य का मुक्त मेट पेटस मेरि स्वपाद देखकर मेरा मन भी उस भीर साक्ष्मिक हुआ और एक प्रति केने के भाव जाग उठे। मैं के क को हेनलाल जी ते पूछा, कि वह सन्य कैसे मिल सकता है ? मुके भी एक प्रति कादि में ते साथ मह सन्य उन्हों को साथ मह सन्य उन्हों को साथ मह सन्य उन्हों को साथ की साथ मह सन्य उन्हों को साथ की साथ सह सन्य उन्हों को साथी की सत से मा जिन्हें वर्णी जी सिकारिस कर देवें, बेसे इसकी की सत १५) है। मैंने कहा, बहुत ठीक।

दूतरे दिन मैं उनके कमरे में पहुँच गया और प्राचैना की, बाबा जी! समससार की एक प्रति चाहिये। वह बोले, ले लो बहया! ब्रह्मचारी की बोर इंग्लित कर दिया कि इन्हें एक जीत दे देना। मैंने तरकाल ७॥) देकर वह प्रति से ली। मैंने उस समबदार को लक्कर के कुछ मन्दिरों के व्यवस्थापकों को दिखाया। उन्हें भी बहु प्रति पसन्द प्राई। एक बोना, प्राप हर सास ईसरी वाते ही हैं, एक प्रति वहाँ से यहाँ के मन्दिर जी के लिए भी से प्राना, वो कीमत होगी हम दे देंगे।

हुसरे वर्ष मेरा पुनः ईसरी जाना हुमा। नन में सोचा, समयसार की एक प्रति बाबा जी से सीर मीग ले, 0।1) में मिल जावगी, उन्हें कीन याद रही होगी कि पहले भी मैंने प्रपने लिये इसकी एक प्रति ले रही है। परे दाल में बेच बंगा।

सोका पाते ही एक दिन कह हो बैठा कि बाबा वी समयसार की एक प्रति चाहिये। प्राप की बाजा हो तो ते लें। वह तुरुत बोल उठे, 'अहवा! तुम एक काफी ले तो गये थे।' सब तो मैं बगलें आंकित लगा। कुछ देर बाद साहस बटोरकर कहने लगा, लक्कर के एक गरिर जी के लिये चाहिये। वह बात ताड़ गये और मुस्करा कर बोले, 'झच्छा! बहायारी जी से सबकट एक प्रति और ले लो।'

दूसरी प्रति भी मुक्तें ७।।) मे मिल गई। वह मैंने व्यवस्थापक महोदय को इतनी ही कीमत में देभी दी। लेकिन सन परचाताप से भर गया। सोचने लगा कि मैंने ऐसा सम्याचारी बर्चोच उनसे क्यों कर किया? लेकिन साथ ही उनकी स्मरणचिक्त की भी प्रयंखा किये बिनान रहा गया कि इस वृद्धानस्थानें एक वर्षों भूपर जाने के वायजूद भी उन्हें इतना बाद रहा कि उक्त सन्य की एक प्रति मुक्ते प्रति ही मिल चक्की है।

प्राज वर्णी जी हमारे बीच नहीं हैं। केवल उनकी स्मृति क्षेष भर रह गई है। इस सताब्दी महोत्सव के शुभ अवसर पर मेरी उनको शतकाः श्रद्धाञ्चलि सर्मापृत है।



## वाचमर्थोऽनुधावति

#### भी पं. समृतलाल जी ज्ञास्त्री-वाराणसी

मुक्ते पूज्य वर्णी जी के दर्शन प्रवसतः वरुपासागर में स्व॰ सेठ मूलवन्त्रजी सर्राक्त के सही हुए वे। प्राप प्रत्यत्त मयुरसाधी थे। विना किसी नेदान के वे छोटे-बड़े समी व्यक्तियों से बात करते वे। मैं प्रपने साधियों के साथ पूज्य वर्णी जी के पास गया था। हम सभी तीसरी कसा के दिवार्थी थे। हम सभी से वर्णी जी ने बात की, भीर जुख सब्द किसवायों देश के बाद उन्होंने मेरे सब्दों को सही बतलाया और यह कहा कि तुम संस्कृत पढ़ी। सागर की पाठवाला में वसे जायो। सागर जाने की लालसा मेरे मन में उठी, पर कुछ कररणों से बहां जा न सका। स्कृत में ही परिवर्ध कला तक पढ़ता रहा, पर 'संस्कृत पढ़ी'—इस विज्ञासक की मुला न सका। स्कृत में ही परिवर्ध कला पुरू किया।

संस्कृत पहते समय एक बार मुक्ते क्यांने की सावक्यकता पड़ी। पूज्य वर्णी जी की हैतरी के वसे पर पत्र किया। वहाँ से प्राप्ते पुरस्त उत्तर दिया— बाबू प्रकाशातजी भीवरी से प्रतिपास स्वा कः ने तिया करना। साथ ही वह भी किया कि 'यव कुन्हें वः नी कमी नहीं पड़ेगी। वीधरी ती हो, जो उस कमय स्वाह्य विश्वास के अपूरिस्टेक्टर है, प्राप्तेन तिसाल के रे ज्या को के क्याव में से ये वर्षों तक प्रमुतलाल को स्वा का मानिक खानपृत्ति देते रहुना। ठीक यो वर्षों के पश्चात् कुण्यावाई जी हो जो सम्बत्ति वहीं पहिल्ला हो उनके हारा दिये गये पत्र के साधार पर मैंने पहाना सुरू कर दिया और कृष्णावाई जी ने भी प्रतिपास दस रुपये देना प्रारम्भ कर दिया। येरी साधिक कठिनाई समान्त हो गई सीर प्रस्थायन भी चलता रहा। बाद में तो मैं सम्बादन में तम गया। पूज्य वर्णी जी का वास्त्य 'सब सुन्हें रुपयों की कमी नहीं पढ़ेगी। मेरे लिए वरदान तिख हुवा। सच तो यह है कि महान पूज्य जैसे करी हो होता है। 'वाचनमाँ उपायानि'।

#### लरका और बंदर एक कात के होत हैं--

शिक्षर जी जाते समय पूज्य वर्णी जी एक-दी दिन काशी में दके थे। जब वे जाने लगे तो स्याद्वाद विद्यालय के सभी खान उन्हें पहुँचाने के लिये बहुत दूर तक उनके लाव गये। रास्ते में एक प्रादमी प्रपन्ने लिर पर प्रमक्ष्यों के मरा टोकर एक कर बना था रहा था। वर्णी जी ने उस दूर प्रमुख्य नित्त में दीये? उसने कहा पाँच कर्पये में। साथ में पैदल चलने वाले बहुता पाँच की नायूराम जी कुछ कम कराने का यहन करते लगे। पर वर्णी जी ने कहा—चेचारा परीव है। जो कह कहा है, ठीक है। पाँच करपा दिल्या दिये और टोकरे के सारे प्रमक्ष्य ह्याओं में चितरण करणा दिये। तभी ह्यान वहीं चाने नो, तो एक बहुत्यारी जी बोले—जी कैस लका है, चारी प्रमक्ष द्वारों में चितरण करणा दिये। तभी ह्यान वहीं चाने नो, तो एक बहुत्यारी जी बोले—जी कैस लका है, चारी प्रमुख्य स्थान करा है की तम प्रमुख्य स्थान स्थान करा है की तम प्रमुख्य स्थान स्थान करा है की है।

-24

# ज्ञानमूर्ति वर्णी जी

—पं० कन्छेदोलाख बैन, शहडोल

बिन दिनों में सागर विश्वालय में पहता था, बन दिनों पूज्य वर्षीं जी भी कमी-कभी सागर उदावीन साध्यन में रहते थे। प्रध्य एवं ज्ञानपूर्त वर्षी जी के नाम से किसी संस्था की स्वापना या उनके शास्त्रविक गुर्गों की वर्षी का प्रशंस जब उनके सामने किया जाता वा दो वे हमेशा वहीं कहते में कि मेरा नाम संस्था के नाम के साथ न बीड़ो। वे सपनी प्रधंसा है हूर रहना चाहते थे।

मेरी इन्द्रा हुई कि यूज्य वर्णी जी का एक वित्र प्रपने पास रर्जू । किसी विद्वान के निर्वेश से ऐसा वित्र लिया वा जिस्तर्में वर्जीत्रय थे । वांचलव में स्व॰ वीवचल्द की वर्षी को आखा की सूर्ति कहा जाता था । अनेकी के विद्वान् की चेनवर्त के तस्वी के प्रति प्रगाव निष्ठा देखकर लोगो ने यह नाम रखा था । पूज्य वर्णेश वर्षी को बान की सूर्ति कहा जाता था । पूज्य वर्णी जी ने तब्ध-त्याय जैसे कठिन विद्या में मानामें की उपाधि तो प्राप्त की ही थी, ताथ में सभी बेन-सारवों का आलोडन किया था । वे नहीं कही भी बाते थे, धार्मिक विश्वालेंद्व पाठ्याचा या विद्यालयों की स्थापना की प्रेरणा देते थे । विद्यानों एवं पाठ्याचा के आयों के प्रति उसका वासरव्य प्रवचनिय था ।

स्व॰ बाबा आयोरच जो वर्णीको चारित की मूर्तिकहाजाताथा क्योंकि वे छने जल की सर्याटाका क्यान स्यादीके प्रयोग तक में किया करते थे।

जेनदर्शन में भूमित का सार्ग कस्थायर्शन, सस्याकान भीर सस्याक्षारिक की माना नया है इसे हम विवेधी भी कह सकते हैं। बान को तीनों के जब्ध में रक्षा नया है। बान एक भीर कबा को मान के प्राप्त के सिर्ण कर को मान कर किया पर स्थित रहे के सहायक होता है वही कारित को भी उज्ज्वन रक्षने की प्रेरण करता है। बान के बिना चारित बोंग कर सकता है भीर अब्दा विविध्तित हो सकती है। प्रया करता है। बान के बिना चारित बोंग कर सकता है। प्रया विविध्य में सकती है। प्रया कर किया मिलित हो सकती है। प्रया कर किया मान किया मान किया मान किया मान की मान किया मा

एक प्रवचन में वर्णी जी ने बामिक संस्वाधों से निकले हुए स्नातकों को उद्बोधन दिया या कि जब तुम अर्थाजन करने लगो तो अपनी कमाई में से प्रतित्यया एक पैसा पारमाधिक संस्वाधों के लिए दान में निकालते जाना। स्नातकों के लिए इस उद्बोधन को कार्यक्य में परि-णत कद्धों पर विचार करना वाहिए।

१५ घगस्त ४७ को स्वतंत्रता-प्राप्ति के दिन सागर के किने में प्रातः दो जिनट के समय में वर्णी जी ने कहा था कि एक धीर एक मिसकर दो होते हैं परन्तु उनमें प्रिवता न हो ती १ ९ घीर १ मिनकर ११ (ग्यारह) होते हैं। इसी प्रकार देश धीर नमाज के लोग संगठित हैं तो तमाज या देश को संगठन खर्कि के कारण कोई क्षति नहीं पहुँचा सकेगा। संक्षेत्र में हृदय को छूने वासी बात कहना उनका विशेष गुण था।

पूज्य वर्णी जी ने विचा प्राप्त कर, विचाप्तसार कर प्रात्मकस्याण भी किया परन्तु उस विचा का सुयोग पाकर उसका उपयोग किस प्रकार कर रहे हैं प्रपने प्राप में एक विचारणीय प्रकन उठाकर उनके प्रति प्रपनी अद्धांजिल प्राप्ति करता हूँ।

### उन सन्त को प्रणाम

-पं<sub>व</sub> बालकार केंग आपत्री सवापारा-राजिक

परम पुज्य अद्भेव वर्गी जी सहाराज के उपकारों से सारा जैन समाज ही। उपकृत नहीं है वर्ग कहना चाहिये कि सारा प्राणिमान उपकृत है। विकृति कि बदसपुर में सबने चावर की खनखारा में उन वैनिकों को भी संस्थाण दिया या जिनके वस पर कि समूचे राष्ट्र की परतंत्रता को वैदियों काटे जाने का प्रयत्न वस रहा था। पूज्य वर्गी जी ने समस्त जैन समाज को एक वन के नीचे लाने का भारी प्रयत्न किया, उस समय समाज में ब्यान्त कड़ियों को दूर किया बीर विहिक्त लोगों को जिनमंदिर-पूजनायि के बार खुलवा दिये। पूज्य वर्गी जी की ही देन है कि उन विद्वाकृत वर्गों को जिनमंदिर-पूजनायि के बार खुलवा दिये। पूज्य वर्गी जी की ही देन है कि उन विद्वाकृत वर्ग मान्या को उस प्राणीन जुन्देतलक में भी साज समानता का व्यवहार किया जोन लगा है। स्वर्ग-स्थित उनकी स्थित सा प्राण में जिलका स्वर्ग हो हो हो होगी। उस सहान संत के पूरीत वर्गों में अद्वाद्यन बदाकर अद्वाजित समिर्गत करता है। एती होगी।

\*

## एक लोकोत्तर पुरुष वर्णी जी

स० सि० धन्यकुमार जैन, कटनी

श्री पूज्य वर्णी जी एक लोकोत्तर पुरुष थे। उनकी कुछ ऐसी विलक्षणताएँ वीं, जो सामान्य जनो, विद्वानो व त्यागियो में नहीं पाई जाती।

वे स्वयं बुद्ध थे — जैनपमें की उपलब्धि स्वयं के पुरुषार्थ से उन्होंने की थी। इस पुरुषार्थ में उनके बन्मान्तर के संस्कार ही कारण हो सकते हैं। उनकी बद्धा जैनम्म पर इतनी ग्राह भी कि जीवन की कठिन से कठिन परीक्षा में भी वह धिषिल नहीं हुई, प्रश्नुत बड़ती ही गई। उनका प्रस्थायन काल नहीं कठिनाई से अपतीत हुआ। उस समय विधान्ययन के कोई जीत जैनमान्य में नहीं थे। कोई विधानय नहीं था। कोई खानों से तहां पुरुष्ठि रखने वाला उदार वालार नहीं था। में हुं खाने से वहां सुर्षे हुं खाने वाला उदार वालार नहीं था। में हैं आंत्र जैनेहर साम जैनेहर साम प्रस्ता कर्मा क्षायापकों के वास-व्याह्म्याम-साथन विह्नीन-प्काकी परवेश यनन तथा सर्वाभाव से सम्बयन करना कितना कठिन था इसकी करना से हिर्म ते करना कितना कठिन था इसकी करना से ही रोजर्ट बड़े होते हैं।

वीनवर्ग के साथ विरोधी आदना रखने वाले पंढितों के पास प्रध्ययन करने वाले---सथा स्वयं प्रवेन कुल में----उनके संस्कारों में ही पक्षे हुए---शी वर्षी ग्रणेशप्रसाथ जी ने किस प्रकार विद्या प्राप्त की, अपनी वीनवर्ग की अखा को सक्तुष्ण बनाये रहे तथा उसे वृद्धतर बनाते रहे, यह एक प्रास्थर्यननक तथ्य उनके नोकोत्तर पुरुवस्य का प्रवस प्रमाण है। प्रापे चसकर वे केवल किया-काव्यी त्यागी तथा व्याव्यावरपु पंकित नहीं बने। वे प्रध्यास्य के गहरे प्रध्येता, वर्म के मर्म का पासन करते बाते. दहसंकरपी विद्वान तथा सच्चे त्यागी बने।

प्रथने प्राच्यान कार्य को वे जीवन गर चलाते रहे। वे सहलों विद्यार्थियों के गुरु होकर भी जीवन भर विद्यार्थी रहे। प्रध्यान उनसे सन्त तक नहीं सूटा। प्रात: काल तीन बचे वे सम्या राग्य देते थे। समयसार का सम्ययन उनके जीवन का बत ही गया था। जीताओं को भी वही सुनाते थे। जब कोई विद्वाल या जीता कभी निक्ष विषय पर उनसे चर्ची-वार्ती करने का प्रयत्न करे या प्रस्त करे तो सब कुछ जानते समफ्ते हुए भी वे एक कथा कह देते थे, कथा इस

"एक रेंगरेज था, जो लोगों की पगड़ी रेंगा करता था। उसे केवल एक रेंग में पगड़ी रेंगना आता था। यह या—"ममई का रेंग" अनेक व्यक्ति पगड़ी लाते और उसे विविध रेंगों में रेंगने का रेंगरेज से आपकु करते। तब वह कहता था कि आप कुछ भी कहीं, पर पगड़ी पर "ममई का रेंग" जितना अच्छा लगता है वह दूसरा रेंग नहीं लगता। वह इसलिए कहता था कि उसे उस एक रेंग में रेंगना ही पसन्य था, अग्य नहीं।

भैस्या ! मुक्ते भी एक ही बात खाती है वह है स्रध्यातम । मुक्ते वही पसन्द है, जो मेरी वद्या उसी रॅंगरेज जैसी है। साप तो मेरे पास स्रध्यातम की ही बात सुनी।"

यह वा उनका मध्यात्म के प्रति रसिक भाव।

ग्रंपनी प्रौड़ावस्था में-जैन समाज में सर्वत्र उत्तर से दक्षिण ग्रीर पूर्व से पिच्यन तक उन्होंने विहार कर जैनसमाज का मुख्य प्राप्त किया। जीमों में धर्म के प्रति स्थिर श्रद्धा उत्पन्न की। सम्यवस्य की महती प्रभावना की। समाज के बालकों को वांगिक संस्कार व विका प्राप्त हो उसके लिए-काशी-सागर-कटनी-प्रोणगिरि-परीग-बच्चासागर साहुमल-बेहली-सहारनपुर प्रादि नाना स्थानों में संस्कृत व धर्म विका के विद्यालय व खातालय स्थापित किए। समाज में किसी भी ग्रंपराध के द्वारा पीवृत व्यक्ति को सुमार्ग पर लगाने तथा क्षमादान करने के लिए उनकी बात्मा में बड़ी तक्ष्य थी।

वे चित्त के प्रत्यन्त दमालु वे। दुखी को देखकर वे किसी भी कीमत पर किसी भी स्थान पर उसका दु:ख दूर करना चाहते वे। स्वयं कष्ट उठाकर भी प्रपने सीमित वस्त्रों को गरीब के लिए तस्काल दान दे देने का प्रसङ्ग उनके जीवन में अनेक बार साया है। उनकी जीवन-गाया ऐसी घटनाओं से मरी पढ़ी हैं। जब उन्होंने स्वयं भूखे रहकर मुखों को प्रस, स्वयं निषंत होकर दूसरों को प्रभी पास का बन, स्वयं निवंदन होकर स्रपने वस्त्र देकर दुखी जीवों के दु:ख तस्काल दूर किसे हैं।

वे अपराधी के प्रति सद्भावमा-क्षमा रकते हुए भी अपराध के प्रति कठोर क्या रखते हैं।

उनकी वत-साधना के प्रति कठोरता तथा पीड़ितों-पतितों के प्रति घरवन्त बहानुपूर्ति—बोनों परस्पर किरोबी क्षेत्री डीक्सने वाली बालों का संगय-अवाकवि अवस्थित कवि के सक्तों में कि---

#### "बचावपि कठोराचि, जुडूनि कुनुमार्वपि । सोकोसराजाम केतांति, को हि किस्तानस्रीति ।।"

उनकी लोकोत्तर प्रवत्ति का ही परिचायक या।

पूज्य वर्षी जी किस पर कृपालु नहीं हैं, यह नहीं जाना जा सकता था। किस परिवार के प्रति जनकी विनय्दता नहीं थी, यह भी नहीं कहा जा सकता था। हर व्यक्ति और प्रत्येक परिवार माज भी मानता है कि जनकी सबसे ज्यादा कृपा व स्नेह हम पर ही थी। ऐसे लोकोत्तर पुरुष हमारी वृष्टि में ही नहीं, भनेकों की वृष्टि में भी केवल वे ही थे। इसी कृपा-पूर्ण पूंखला में मैं भी से पर परिवार भी था। कटनी जनका एक प्रिय स्थान था। वे भ्रमनी सम्ययनावस्था में भी सागर से बनारस या बनारस से सागर को समय अंक्षता के कारण कटनी उहरते थे। मेरे परिवार के साथ जनका संबंध ग्रही के स्थापित हवा था।

स्व० पूज्य व ० गोकुलदास जी से उनका गुरूत तथा उनके सुपुत्र पं० जगन्मीहनलाल जी जीन शास्त्री से उनका शिष्यस्व का नाता था। साथ ही वे वोनों हमारे परिवार के सविमाज्य संग ये सीर पाज भी हैं। इस कारण भी वर्णी की का नेरे परिवार के साथ वार्मिक संबंध संस्थापित था। कटनी में संस्कृत विद्यालय व खात्रावास उनकी ही प्रेरणा के फल हैं, जी पचालों वर्षी संस्थाल कर से वले सारी हैं। नेरे परिवार द्वारा शिक्षा कार्य में ही विशिष्ट दान उनकी ही प्रेरणा का फल है।

नेरी स्वर्गीया माता जी उनकी झनन्य भक्त बीं। जब वे सप्तम प्रतिमावारी थे, अपने हाय से स्वयं पाक करते थे। उस समय माता जी ने साझह उनसे कहा "हमारा मान है कि झाप झाजीबन हमारा निमंत्रण स्वीकार करें।" वर्णी जी ने कहा, "खुक्के मंजूर है मैं तो स्वयं पाकी हैं। जब धन्यत्र भोजन को न बाठना तब तुम्हारा झब ही शोजन में पका लूंगा। तुम १००) कु नाज मेज विवा करो।"

वर्षी की मोता जी उनकी स्वीकृति के अनुसार १००) भेज देती थीं। पर जब उन्होंने क्या पैता एकते का त्यान किया तो पत्र तिसक्तर रूपया भेजने का निवेष कर दिया। वह एन प्रस्तात्र प्रकाशित है। मैंने सागर-इंसरी-जवनपुर-स्वतना-सहारतपुर-विल्ली धावि स्वानों पर बाकर उनका पुष्प दर्शन किया, उपदेश पासा भीर बोवन कृतावें किया। उनके जीवन की सम्प्रण चटनाएँ उनके जीवन की विषया है।

मैं उनकी इस शती पर अपनी समझ आन्तरिक पश्चित्र भावना से अपनी श्रदाञ्जलि अपित करता हूँ तथा ऐसी भावना है जो भव-मच में ऐसी सरसंगति प्राप्त हो ।

## वर्णी जी ! तुम्हें शत शत वन्दन, शत शत प्रणाम

—महेन्द्रकुमार मानव

एम० ए०, साहित्य-रत्न, विधायक, अतरपूर (म. प्र.)

पुज्य भी वर्णीजी एक बार खतरपर प्रधारे थे. सन मुझे स्मरण नहीं है । उनके साथ भोडा मा मामान कीर ४-५ व्यक्ति थे । सामान में किसमिस, काज, भोजन की सामग्री भीर एक छोटा-सा विस्तर बादि थे। बाज यह भी स्मरण नहीं है कि वे कितने दिन खतरपर रहे थे ? सभे स्मरण धाता है कि प्रात: वे तेल की यालिस कराया करते थे। छतरपुर की जैन समाज में उस समय फट थी। वर्णी जी सबकी 'भैया' कर कर प्रकारने थे। जनमें मिलकर सभी की बातमीयना का बोध होता था । मनव्य के मन में जैसी भावना हो वह शब्दों में प्रकट हो ही जाती है । उनके 'भैया' शब्द में बन्धत्व का भाव प्रकट होता था धीर वे सचमच में सावमीजनों को संगे भाई का स्नेह देते थे । वर्णी जी वन्देललण्ड के थे घौर परे बन्देललण्डी थे । जसके बाट वर्णी जी के टर्जन करने का मुझे कई बार सौभाग्य मिला, डोणगिरि धीर सागर में । धीर जब-जब में जनसे मिला उन्होंने मुक्ते बड़ा भार दिया । विरोध करना तो वे किसी का आनते ही नहीं थे। वर्णी जी ने खतरपूर में रहकर समाज की फट को मिटाने का प्रयत्न किया, जिसमें वे सफल हुए । विश्वालय कोलने पर भी जोर दिया । काशी में स्यादाद विद्यालय सलवाकर उन्होंने धमर कीर्ति तो धाँजत की ही है लेकिन बुन्देलखण्ड में समाज की अवनति का मूल कारण वे अशिक्षा ही मानते थे और इसीलिये जहां भी वे जाते वे वहां पर विद्यालय स्रोलने पर जोर देते थे। झाज बन्देलसण्ड में जो स्थान-स्थान पर जैन विद्यालय जल रहे हैं वे उन्हीं की देन हैं। यह भी उन्हीं की देन हैं कि एक समय जहां की समाज में प्रशिक्षा का जोर या धाज वहां की (बुन्देलखण्ड) समाज में से ही प्रवे-कानेक विद्वय-रत्नों की उत्पत्ति हुई।

सन् ११४२ में जब मैं जबलपुर जेल में था तब मेरे साथ जेल में जबलपुर का एक जेन नवयुवक रूपनाम भी था। जब वर्षी जी जबलपुर में ये उस समय की एक चटना है। जबलपुर समाज के कुछ लोग रूपनाम की कुछ जिकामत वर्षी जी ते कर रहे थे कि उसका मावरण जराब है। वह जान-पान से गिर गया है। घमका महण करता है। ग्रंडा मांस खाता है इत्यादि। उसी समय क्ष्पनम वर्षी जी से मिनने गया था, बहु दरबाजे के बाहर खड़ा था। अन्यर लोग उसके बारे में बावें कर रहे थे। वर्षी जी ने उन मालोचकों को जवाब दिया कि वह समाज का लड़का है। माज वह कितना ही पतित हो गया हो लेकिन एक दिन उसे पश्चाताय होगा और वह सुबर जानेया। वैन-वर्भ के जो संस्कार उसके मन पर पड़े हैं वे बचपन से पड़े हैं महः एक न एक दिन प्रमावचीत सिक्ष होने। इसे बपनी हिन्मत नहीं हारता चाहिय। बाहों के रूपनाम के ख़ब्द खुने, उसने मन्यर जाकर वर्षी जी के क्यां में अपना सिर रह्न दिवा और कहा कि मैं ही वह क्यक्टम है भीर प्रतिका करता हूँ कि माज से कभी अमस्य मक्षण न कब्या। मनुष्य में वर्षी जी की जनके पनि ग्रेग शत-शत बक्तम सन शत प्रकास ।



# मेरी डायरी के पृष्ठों पर पुज्य वर्णी जी

ले० पं० भैया शास्त्री "कौछल्ल" काव्यतीर्यं प्रावृर्वेदाचार्यं टी टी रोड, शिवपूरी (म प्र )

सन १६४८ की बात है जब मैं शासकीय सबिस मे था सुना कि पुज्य वर्षों जी सीनागिरि में विराजमान हैं। प्रवकाश लेकर गिरिराज के दर्शनों के साथ साथ भारत के वीतराथ महानू सत क दर्शनों को चल दिया। शैनराज की वन्दना कर पूज्य वर्षों जी के चरणकमल रंगों किए। वर्षों जी बोने भैया ' इस तमय कहा से साथे हो, मैंने उत्तर दिया महाराज ' अब मैं शासकीय चिकरसक के रूप में शिवपुरी में कार्यरत हूँ। आवका प्राना चुना को वर्शनाय वर्षों का साथा। पास में बैठे विद्यातवास्त्री ए॰ फूलकर वी से कहा लेगा! इन्हें अन्यक कराइसेगा। मैंने कहा महाराज जी मैं सम्बद्ध कर चूका हूँ। प्रव तो चाहता हूँ आपका पित्रण उपवेख और चाहता हूँ अवनी सन्येश तिख हो। प॰ फूलवर्स जी विद्यालवास्त्री महोदय ने बादरी लेकर सन्येश विकान प्रारम कर दिया लिखा कि "जीवन की साधना सेवा, स्वीच, शास्त्रमुद्ध है जिसने इस वयी को धपनाया है उसी का जीवन सफल हैं"। निकट बैठे न्यायात्रार्थ प॰ महेल्यकुमार जी ने बादरी होचों में से शी मौर दूसरे एठउ पर उन्होंने तिका—'नेता चूनने में बुद्धिमानी करो इतमे जलदवाजी भीर मातुकता थातक होती है। बीवन का सक्य है मानवता के विकास के लिए धपनी सम्बर्गत विचार सन्वित सर्पण करना।" विद्यानों ने बायरी के वो पूष्ठ जिला विष्, वर्णी थीं बोले जैया कही प्रव धौर कुछ कमी खुरी क्या ? मैं उत्तर नहीं दे पाया कि तिद्धांतधारणी जी ने मेरी डायरी वर्णी जी के हाथ में दे सै, महाराज जी प्राय की कुछ जिल बीजियेगा। सारणी जी ने कहा, ये चाहते हैं प्रायका पित्र जल्देश। हम तोगों ने हो प्रायक्षी धाता का पालन कर दिया। वर्णी जी मुस्कराये धीर पेम्सल जिलान कर निवाग आपर्यक कर दिया।—

"मनुष्य उसे कहते हैं जो पराई प्राधा न करे, हमने प्राज तक पराई अपेका की, इसी से संसार यातनाधों के पात्र हो रहे हैं, यदि संसार को कल्याण करने की इच्छा है तब सबं से पहिले प्रपनी प्रवत्ति को पवित्र बनाने का प्रयत्न करो।"

सोनागिर २३-४-४८ धा० शु० समोत क्रमी

यह वापूज्य वर्णीजीकापावन क्षत्येक्षाजी वास्तव में मानव जीवन की उत्कर्षकी मोर विज्ञाने काका है।

बस्तुतः मानवता की कसोटी है उसका यह दैनिक जीवन जिसमें पराई प्राचा न की जावे, कर्तव्य प्रीर उद्देश्य को समक्षने के लिये घात्य-निर्मर होना महान पुक्वों का बरम लक्ष्य हीना चाहिए।

यदि प्राप प्रपने को श्रेष्ठ पुरुषों में गिनना चाहते हो तो वर्णी जी के उपदेशानुसार प्रपनी प्रवृत्तियों को पवित्र बनामो मौर ये प्रवृत्तियां तभी पवित्र बन सकती हैं जब कि पराई-माशा व की जावे।

एक सन्तुलित मस्तिष्क वाले मानव को झारम-सम्मान ही नहीं, झारम-करयाण के लिए परपदार्थी का मोह खोड़ कर घपने ही में लीन होना होता है। तभी वह घपना घीर पराया करवाण कर सकता है।

नीतिकवाद की जकाजींव में फीसे प्राणियों को ज्ञानदान देकर जिनका पायन उपदेश कल्प-कात तक पुतुल प्राणियों को पब-प्रदर्शन करता रहेगा। ऐसे प्रज्ञानांचकार को हूर करने नाले गणेवकीरित महाराज के श्रीचरणों में इस सताब्धी समारोह के पुष्य धवसर पर मेरी झनन्त अडाञ्चानि सर्पित है।

쇞

दूसरे की नहीं किन्तु धपनी ही तारतस्थावस्था को देखकर विरक्त होना चाहिये । परमार्च से तत्त्वज्ञान विना विरक्तता होना धतिवुलंभ है ।

--गणेश वर्णी

#### श्रद्धाञ्जलि

--स॰ सि॰ पं॰ रतनवश्च जैन शास्त्री

समान जागरण के प्रयद्गत, त्यागमूर्ति, परम प्राच्यात्मिक संत, पूज्य गणेशप्रसाद वी वर्णी न्यायाचार्य महोदय को वर्णी सताब्दी की पुच्य वेता पर मेरी हार्दिक अकाञ्चिल सादर सम्पित है।

2

#### संस्मरण

—शाह हजारीलाल रामप्रसाद जैन, जमेराती बाजार, भोपाल

पूज्य वर्णी जी का समायम हमको थी सोनागिर जी में हुया। उनकी सरलता प्रपूर्व थी। उनके माहारदान का सुयोग प्राप्त हुआ। उसके बाद श्री नैनागिर जी रचोत्सव में मिले। साथ में शोज को गए। रास्ते में जने के बेत में एक हुतिया ठंड से सिकुक रही जी। धापने प्रप्ता सेस उसकी उद्धा दिया। मैंने कहा बादाजी धारको ठंड समेरी। वादाजी कहते हैं कि हमारा जूव्य होगा तो मिल जायगा। डेरा में नहारे के बाद ही विस्ती वाले सेठ-राजकृत्य जी प्रेमचन्द जी बेत लाते हैं धीर बावाजी को उद्धा देते हैं। धार हैसरी में थे, मैं वही पहुँचा। व वजे राजि को फाटक बंद था। मैंने फाटक पर धावाज दो तो मीतर से वर्षी जी कहते हैं कि फाटक बोल यो। मीपाल से हुवारिशाल प्राया है। यत: पूज्य भी को सरलता दवा विद्वत्ता की क्या प्रशंसा करूँ। मैं तो उनके चरणों से ध्वापूर्वक क्यांत्रिल स्वा ही धर्मण करता साथा हूँ। सागर में भी स्वापूर्वक वर्षी मनत में उनकी स्टेच्यू का ध्रनावरण करने का सीभाव्य मिला था। घरा धन भी रो पुष्प स्वा के प्रपंत्र करता है।

#

पर ब्रष्य मेरा स्व नहीं, मैं उसका स्वामी नहीं नहीं पर द्रष्य ही पर द्रष्य का स्व है और उसका स्वामी है। यही कारण है कि ज्ञानी पर ब्रष्य की ब्रह्म नहीं करता।

—गणेश वर्ष

### सन्त-हृदय नवनीत समाना

--पन्नालाल जैन

सतना सीमेन्ट वर्क्स, सतना

"एक बार मुक्ते डालिमयांनगर जाने का सवसर आया तो माई नीरज जी ने प्रेरणा दी कि वदि एक दिन का समय निकाल सको तो ईसरी जाकर पूज्य बाबाजी के दर्शन श्रवस्थ कर प्राना । उनकी सुदायस्था है, स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता, पता नहीं फिर दर्शन हों, न हों।

डालिमयांनगर पहुँचकर एक दिन उचित प्रवसर निकालकर पारसनाथ का टिकिट लेकर गाड़ी में बैठ गया थोर हैसरी गहुँचा। थोज की बस मधुबन जाने के लिए स्टेंड पर तैयार थी, किन्तु भुके तो बस ने बँठने से पूर्व पूज्य बावाजी के दर्गामें खोक देना थी। लोगों से प्राथम कर पता पूज्या वौद्दाता हुमा उचालीन साध्यम पहुँचा। थी जिनेन्द्रदेव के वर्णनोपरांत पूज्य बावाजी के करणों में थोक दी। शाहार के बाद पूज्य मनोहरलाल जो वर्णी के साथ पूज्य में बैठे हुये वे कुछ वर्णी कर रहे थे। बैठने पर पूज्य बावाजी ने पूजा, मैदा कहाँ से प्राये हो? जवाज दिया, महाराज सतना से। फिर प्रयन हुमा, सतना में क्या करते हो? मैंने कहा, नौकरी। इतनी जानकारी के बाद बहुत संक्षेप में, सतना के एवं सागर के स्रोक महानुमायों के हास-बाल एक लिये।

जी मनीहरलाल जी वर्णी ने प्रका किया, उत्पर पहाड़ की बंदना को जाखोगे? सैंने कहा, सिर्फ मबुबन तक बाउँना और नीचे की बंदना करके सायंकाल वापस वालमियांनगर चला बाउँमा। गुफ से प्रिक तीव भावना जी सम्मेदिखलर जी के दर्बनों की, मेरी वर्षपत्नी की है। इसिए मैं पर्वत पर जाकर बंदना नहीं करूँमा, कारण कि वर पहुँचने पर, यह जानकारी होने पर कि सै सम्मेदिखलर जी के दर्शन पर्वके कर प्राप्त, उसे बहुत प्रिचक विचाद होगा। इस पर वी मनोहरलाल जी वर्णी ने तो कहा कि धरे जैया, इस बुलिया में कील किसका है? सप्तक का ठिकाना नहीं। तुम्हें बंदना कर घाना चाहिये। किन्तु पूज्य बाबा जी ने मेरी धोर इखारा करके कहा, नहीं भेया। ठीक कहते हो। जाको मधुबन के ही वर्षन करी। प्रणवान पाइवेनाय कार्रेग तो उत्पर्द ही सपरिवार उनके दर्शन करों। हणे के मारे मुक्ते रोगाच हो प्राप्त। बाबा जी के बर्गों में नमस्कार कर वर्षन स्वाप्त में नमस्कार कर की स्टेशन पर वापस धाकर वस ते मधुबन चला गया। सार्यकाल लीटने पर फिर उनके चरणों में नमस्कार कर डालियांनगर चापस धाकर वस ते मधुबन चला गया। सार्यकाल लीटने पर फिर उनके चरणों में नमस्कार कर डालियांनगर चापस धाकर वस ते मधुबन चला गया। सार्यकाल लीटने पर फिर उनके चरणों में नमस्कार कर डालियांनगर चापस प्राप्त भा गया।

वर्णीजी का माशीबीद इतना सत्य हुमा मगते कि सात-माठ मंहीने में ही माई नीरज के साथ सपरिवार ईसरी में, उनके सामने मनाई जाने वाली जयन्ती बहोत्सव में, सपरिवार ईसरी पहुँचा। उसी अवसर पर कंट्री नियों एवं सावनीं करों के साथ अतिसाय गुश्रकारी बंदना के पुष्पकान के साथ अवस्ती महोत्सव की साम नियां। उसके उपरास्त तो उनके अंतिम दिनों में भी हुछ समय उनकी चरण-सेवा करने का अवसर प्राप्त हुआ। वर्षी जी एक महाम संत थे। उनके स्वान से प्राप्त में साति कोम तमा पापन होती थी। उनके प्राप्ती में सन-सन प्राप्त म

4

# जिसे कभी नहीं भुलाया जा सकता

-कमलकुमार जैन, ब्रोणगिरि ( **म.प्र.** )

सन् ११५ व में, शिक्षा प्राप्त करने का उद्देश बना कर मैं और औ रतनवन्त्र की बरायठा, जैन हायर सेकेण्डरी स्कूल ईसरी में सध्ययन हेतु यहुँचे। ईसरी की कलनाबु येरे अनुकून सिख नहीं हुईं। साथ ही अकेसापन के कारण अच्छा भी नहीं सना। उस समय पूज्य वर्णी जी का चायुमीस गया जी में हो रहा था। वर्णी जी के दर्शनों के लिये गया जी चला आया। वर्णी जी का सहज त्मेह तो पुक्ते पूर्व में ही प्राप्त था। सक्सर द्रोणिगिर प्रवास में पूज्य वर्णी जी मेरे यहां ही ठहरते थे।

मेरे पूज्य पिता श्री पं॰ गोरेलाल जो का तथा हम लोगों का सारा समय ही वर्णी जो के साथ निकलता था। वर्णी जी की स्मरण शक्ति लो सद्युत थी ही, जैसे ही उनके पास पहुँचा, देखते ही प्रास्वयं से बोले— "ए कमल, तुल यहां कैसे प्राये ? पिता जी का स्वस्थ्य कैसी है ? क्यांच्य कैसी चल रही है ? प्रात्म में बच्ची ठीक हैं। यह वर्णी जी की स्वाभाषिक बात थी। में उनके पास पहुँचा, चरणस्पर्ध कर बन्य माना। सभी समाचार कहते हुये झाने का उद्देश्य (ईसरी में विकास का) बताया।

भोजन उपराश्त पूज्य वर्णी जी के सानिध्य में पहुँचा। बहुत समय बैठा। चर्ची हुई। प्रन्त में प्राप्ते मुक्ते प्रादेव दिया कि इचर के पढ़ने का चकर छोड़ होणांगरि जाओ और प्रप्ते पिताबी से संस्कृत प्रथमा का प्रध्ययन कर पास करो बाद में बनारस चले जाना, जहां कुछ बनोगे।

उन्होंने पिता जी को पत्र लिखा, साथ ही औ रतनजन्द जी से कहा कि इसे सावधानी से ले जाना। श्री नाथूराम जी से कह कर रास्ते का अवन्य किया और स्टेशन तक पहुँचाने मेजा, यह थी उनकी आस्मीयता।

चर बाया पिता जी को पन दिवा और संस्कृत के बस्थवंग में वन गया। पूज्य वर्षी जी ने पन द्वारा झावीबॉद और प्रेरणा दी, पिता जी ने परिषम किया, मैंने संस्कृत प्रममा पाठ की। परीक्षांकत साते ही पूज्य वर्णी जी को पन सिंखा धीर बादेव पासन की सुपना दी। पन का उत्तर साया "परीक्षा पास हुये थी मेहनत का फल मिला, सब बनार्स वाकर सम्ययन करी।" कभी सोचा भी नहीं या कि शिक्षा-नगरी एवं स्वाहाद महाविषासय में कभी अध्यवन करूँगा। वर्षी जी के पत्र का संबत बनारत से गया। तत्कालीन गृह-जबन्यक पदमयनत्र जी ने खावों हे स्वीकृतिनन्त्र मांगा। मेरे वास तो स्वीकृतिन्त्रण वा ही नहीं। मैं ववड़ाया और उरते-वरते पूज्य वर्षी जी का पत्र दिया। साम को गृह-जबन्यक जी के साच अधिक्याता जी के स्वीव्य शिक्ष हो गया। वर्षी जी नप देवता, मृह-प्रवत्यक जी ते कहा, त्र्या नाहते ही ? यह तो बावा जी की स्वीकृति है। जो अधिकारियों से जी महत्वपूर्ण है। इन्हें प्रवेश दो और एक बात का व्यान रखना—हते वर्षी जी ने मरती किया है, इससे इसका व्यान भी रखना। मुक्ते प्रवेश मिला, सभी सुविधार्य प्रारत हुई । द वर्ष तक मैंने वहाँ प्रव्यक्त किया। अध्ययन काल में दो-बार बार पूण्य वर्षी के स्वराना में हारी गया। उनकी प्रेरणा से मैं कुछ बना और साल उन्हों की कृपा से स्वरंत प्राणीविका के साथ ही सामाविक कार्य में लगा हैं।

सन् १६६१ में पूज्य वर्षी जी की इच्छा से भीर उनके प्रमूल्य आशीर्षीय से होण प्रान्त में जागृति बनाये रचने हेतु होण-प्रान्तीय नवयुवक-सेवा-संघ की स्वापना की जी निरन्तर १४ वर्ष से समाज की सेवा कर रहा है।

मुक्त जैसे सहस्रों का जीवनिनर्माण पूज्य वर्णी जी ने किया है। मुन्देलखण्ड में शिक्षा का प्रचार प्रसार तो उनकी ही देन है जिसे समाज कभी नहीं भूल सकेगी 'नीह कुतमुक्तारं सामजी विस्तरित' के बनुसार उनकी जन्मधारी के प्रवसर पर मैं पूज्य वर्णी जी के धनन्य उपकारों से उपकृत होता हुमा प्रपनी शतसाः श्रद्धाञ्चाल अपित करता हूँ।



# रेखा चित्र-"मेरे वर्णी"

लेखक : रतनवन्त्र 'ग्रभय' मंगावली

जैन जागरण के प्रयद्धत पूज्य वर्षी जी। बीसमीं सदी के युग में. बुन्देससण्ड की देत — - प्रजैन बर्जी। जैन समाज के युक्कट बनकर बिद्या हो गए। जैन दिशिहास में नथा मोड़ घाया। बुन्देससण्ड में गुंध मेंद्र पुजे।

यह बी वर्षी की अतिया। जो धुण संदेश दे गई। वर्षी जी। तुम स्वयं इतिहास वन गये। बुग-अर्वतक बने. वर्षीयिकारी बने। यसस्वी लेखक बने। विक्रोही नेता बने, अमण-संस्कृति के अतीक बने, विस्व-बाल्ति के सवीहा और नारी-काल्ति के बच्चील बने। तुम्हारा व्यक्तिस्व हिमालय के समान सीना तानकर साथ दुनिया में खड़ा है। पुम्हारा दुवला पतला सरीर, श्यानरंग, जादू भरी वाणी में करणा विकारी, मेहरे को कपट की नजर भी न खू पाई, सरसता के सागर, सब्दों में मिठास । चादर की है, नेंगे पाद, लेंगोडी सनाये, सन्त विनोबा जैसे गॉक-गॉव और सहर-सहर में पदमाणा करते हुए तुमने सत्य प्रहिसा की मसाल को जवाया । जैन सजैन जनता ने तुम्हारा समिनवन किया । जनता की करेवी बोलकर सम भीया जब भारतीय जनसानत के वर्णी बन यह ।

वर्णी। तुन राष्ट्रीय जावरण के प्रहरी वो। तुम्हारी वोषणा थी। 'जिनकी रक्षा के जिए ४० करोड़ मानव प्रयत्नवील हैं। उन्हें कोई बक्ति कौदी के तक्ते पर चढ़ा नहीं सकती। प्राप विद्याद रिक्ति मेरा अन्तकरण कहता है कि प्राजावहित्य-दीनकों का बाल भी बौका नहीं हो सकता। तुम वे ही वर्णी हो, जिसने प्राजावहित्य की रक्षा के लिये प्रपनी वादर फैला दी थी। सन्त होकर तुमने वतन की मोहस्थत का नया कदम उठाया।

वर्णी। तुमने कुन्देलसण्ड के कोने-कोने में शिक्षा प्रांदोलन का श्रीगणेश किया। तुमने स्याद्वाद विद्यालय को नींव डाली, जिस प्रकार गाँधी ने सेवा ग्राम प्राश्नम को, सर सैन्यद ने प्रलीगढ़ विरव विद्यालय को पीर राज्य मदतमोहन जालवीय ने काशी विरवविद्यालय को जन्म दिया।

तुम विद्वानों के कल्पवृक्ष बने, तुम अमणसंस्कृति के प्रवैतक बने । तुम संस्कृत-विश्वालयों, गुरुकुतों, उदासीन माश्रमों के जन्मदाता बने । कई शिक्षालयों के तुम संस्थापक रहे । ये विद्यालय तम्बारी कीर्ति प्रतिस्कृत के विदित स्थारक है ।

वर्णी। तुम जान के प्राकार हो, कवाकार और मानव-समाज की रचना करने वाले कलाकार हो। तुमने अपनी कलम से 'जीवन-माथा' लिखी पुम्हारे उपवेशों का सुन्दर संकलन है। 'समय-सार' के तुम पारली हो। आध्यारियक कसीटी पर तुम्हारी 'जुझ की फलक' सरी उतरी। धालो-बक जैसी पैनी नजर से तत्स्वायंसूत्र का वैज्ञानिक विवेचन तुमने रचा। तुमने विद्वानों को राष्ट्र की जिल्दा यादगारें माना। वर्णी जी तुमने स्वयं लिखा बा—विद्वान हमारे प्राण हैं। जातियों के सम्मान के विचा स्वर्ग ज्या है। इसीजिये सरस्वती के लाइले उपासकों ने तार्जें सबसे प्रसिनंदन करक गेंट किया।

वर्णी। तुम विषव के मसीहा हो, जहीं इन्सानियत वाक्य के एक कण पर बैठी है। जहीं एटम उद्जन बम्बों के विस्फोटों में शान्ति सोजी जा रही है। तुम जैनवर्म के सहा उसूल, प्रपरिसहवाद के पोषक बनकर विषव के शान्तिदूत बने, समन का सहायंत्र समर्पित करने साथे।

वर्णी। तुम समाज के विद्रोही नेता थे। नारी-क्रान्ति के मतीक थे, बाल-विवाह तुमने होने नहीं दिये। धनमेल विवाह के तुम धालोचक बने। मृद्ध-विवाह के तुम विरोधी बने। 'वेहैस-मया बन्य करों की धावाज लगाई। नारी की धारध-विमार बनाने के लिए विक्ता की 'वेहैस-मया बन्य करों की धावाज लगाई। नारी की धारध-विमार बनाने के लिए विक्ता की जीत की विद्यालय का बोन-साज के बीच की कड़ी थे। तुम्हारी बोचचा की — ''वास्तव में वर्ग किसी वर्ग या चारि का नहीं है।

तुम कैन समान के सूरल, चन्दा नगकर साथे। तुमने सिद्ध कर दिया। "मण्यिरों तक ही वर्ष को सीमित रखने नाले जैनों क्या समान्धे कि जैनमां कितना महाल है।" तुमने समान्य को चूनीती दी—"वेननमं किती के बराबर नहीं। किसी को समीन हो। तुमने को को सेही हिसी की साचिर नहीं। तुम जैन समान्य को तुमने को को सेही दिया "—"वंगे तो सम मान्यों को है। सहस्त में निसते मान्या के मान्यों पर विकास पा सी नहीं जैनी है।" तुम जैनजापाण के वर्णी बनकर साथे सीर सारतीय हृदयपटल पर गणेश बनकर सोमल हो गए। विकास रोगा, समान रोह। नमंदा, चंवल, समुना की लहरों ने वर्णी के संवैद्य फीलाये। तुम बुन्तेलक्य के स्रतीन को नेवोड़ कहानी बन गये। शान्तिनिकेतन से निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्रतिष वन गये। शान्तिनिकेतन से निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्रतिष वन गये। शान्तिनिकेतन से निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्रतिष वन गये। शान्तिनिकेतन से निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्रतिष वन गये। शान्तिनिकेतन से निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्रतिष वन गये। शान्तिनिकेतन से निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्रतिष वन गये। शान्तिनिकेतन से निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्रतिष वन गये। शान्तिनिकेतन से निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्रतिष वन गये। शान्तिनिकेत को निया होकर देवस्य को सनाय करने स्वर्ण के स्वर्ण साम्य

\*

# वर्णी बाबा से मेरा परोक्ष साक्षात्कार

श्री हेमचन्द्र जैन 'हेम' (बी. ई.) हेबी इलेक्टिकत्स, भीपाल

मेरे प्रारंभिक अध्ययन एवं शिक्षा की नींव डावने वाका अनुपन विद्यालय घोराजी, सागर रहा है, जिसमें मुक्ते सन् १६५७-५८ में कका ५ से विद्या अधित करने का सीमान्य प्राप्त हुया। प्रारंभिक अवस्था में मैं भी वर्णीजी के जीवन एवं दर्शन से सन्तिम या, उनके दर्शननाम का सीमान्य मुक्ते प्राप्त नहीं हो सका। बी. सिं. कुन्दनलाल जी के यहाँ श्री वर्णीजी के सद्गुणों, सुकुरसों मादि की चर्ची हुमा करती पी जिसका साम मुक्ते प्राप्त हुआ।

and the second of the second o

परिश्रम से विद्यालयों का निर्माण करवाकर विद्या के क्षेत्र में प्रगति की । उनके द्वारा इस प्रकार का कार्य किरप्रकार किया जासका?

Mar Mills grant

प्रत्युत्तर स्वरूप मुक्ते भाई साहब ने "मेरी-जीवन-गाया" पढ़ने के लिये दी 1 जिसकी सक्कर सारस्तिभीर हो तथा और सारस्वरूप निम्न बादसें इंड पाया।

- (१) वर्णीजी सजैन थे। जैन बन गये। जैनाजैनों को भी जैन बना गये तथ। ने समय की बहुमुख्यता वर्ष गये।
- (२) वे समय के सबुपयोग से 'समय (शुद्धात्मा=समयसार) की प्राप्ति होना बतला गये।
  - (३) वे कठिनाइयों से जुमना सिखला गये।
  - (४) वे स्वकीय स्वतंत्रता का पाठ सिस्ता गये।
- (४) वे मान, प्रभिमान, स्वाभिमान एवं मद का अन्तर समक्रा गये तथा मच्या स्वाभिमानी बनने की शिक्षा देगये।
  - (६) वे पापी से नहीं बल्कि पाप से घृणा करना सिस्तला गये।
- (७) तथ्य को समक्रत के लिये एवं अनुभव करने के लिये इस मनुष्ययोगि का सबुपयोग होना चाहिये।

मेरा दुर्भाग्य ही समक्रिये। होनहार बलवान होती है। मैं पूज्य वर्णाजी के दर्शन नहीं कर सका। प्रथल शाकारकार का कोम बना ही रहा। वेरी प्रमिताया प्रमूरी ही रही। वनकी १०० वीं जन्म शाताओं मनाई जा रही है। मैं धपनी हार्विक श्रद्धांजनि परम श्रद्धेय पूज्य वर्णी जी बाजा के कमलचरणों में प्रणित करता हैं।

验

भ्रात्मा में कल्याण शक्तिकल्प से विद्यमान है, परन्तुहमने उसे भ्रीपाधिक भावों द्वारा ढक रक्खा है। यदि ये नहीं तो उसके विकास होने में विलम्बन हो।

--गणेश वर्णी

Note that a

### वे करुणा निधि सन्त

—श्री समृतलाल परवार सिवर्ड प्रेस. बदलपर

झपने प्रवास के बीच वे जवलपुर पचारे ये और प्रतिदिन सारी समाज उनके उपदेश से सामान्तित हो रही थी। झपनी व्यस्ततामों के कारण हम लोग उनकी सेवा में नहीं पहुँच पाते थे। यह उनकी महानता थी कि व जहाँ भी होते थे पूरी समाज पर उनकी दृष्टि रहती थी। पुज्य पिता जो से उनका पुराना परिचय भी था। एक दिन किसी ने यह बात उनकी दृष्टि में ला ती कि "सारी समाज माती है परन्तु प्रमृतलाक साथके प्रवचन में नहीं झाते।" पता नहीं क्यों सनने ही उन्होंने खाता दी कि यदि वे नती खाते तो हम उनके बहाँ चलेंगे।

दूसरे ही दिन बिना किसी सूचना के एकाएक हमने उनके पावन करण प्रपनी देहरी पर समयमाते देखे। हम लोग यह धनकीता मुशोग पाकर धवाक रह गये और दूसरे ही लग हमारा सारा हुटुम्ब उनके करणो पर लोट गया। वे बोडी देर बैठे। धर्म की और विच रखने की प्रेरणा मोबा स्वयों में उन्होंने हमें दी और हमें ध्रपनी सञ्जनता और धपनी निर्शामानता से ध्रपना सेवक बना किया।

इसी बीच चि॰ राजेन्द्र धपना केमरा निकाल लाया घीर उनका एक फोटो केने की प्रिम-लावा उसने जाहिर की। पूज्य बाबा जी सहवं तैयार हो गये और वडी सरलता से बोले—'बताघो कहीं बैठ जाये?

पूज्य वर्षी जी की सरलता भीर सहजता का सही दर्शन उस छोटी सी घटना मे हो जाता है। उनका वह धनुप्रहरूफ़ धागमन हमारे लिये वडा भारी सीमाय्य था। प्राज्ञ जब श्री नीरज जी उनकी जन-बताबदी पर प्रकाशनार्थ "स्पृति ग्रन्थ की पाण्डुलिपि लेकर हमारे पास शाये तब हमे यह भी प्रपना सीभाय्य लगा कि उन परम हितीं गुरुवर की स्मृति से सैकडो श्रद्धाच्यालयों के बीच एक दुमन सर्पित करने का धवसर हमें भी धनायास मिल गया। उनकी प्रव्यस्पृति को शत एत प्रमास ।

쓪

प्रबोध बालक एक पैसाका खिलौना टूटने पर रो उठता है पर घर में आग लगने पर नहीं। इससे यही तो सिद्ध होता है कि बालक खिलौना को अपना मानता है और घर को बाप का।

—गणेश दर्ज

# काव्य-कुसुमाञ्जलि

### उनके ग्रक्षर-उनकी बात

शिक्षा के प्रवार-प्रसार में तथा शिक्षाधियों की सुविधा-व्यवस्था में पूज्य वर्णीजी की सर्देव वडी दिलवस्पी रहती थी। समाज की प्रपदा व्यक्ति की उदारता का मूल्याकन सिक्षा-संस्थाधों के विकास के झाचार पर ही वे किया करते थे। सबत् २०११ में द्रोणिंगिर (छतरपुर) के गजरथ महोत्सव के समाचार पाने पर उन्होंने लिखा था—

> श्रीप्त महाद्याय बित नीयाजीयोग्य्वत्यापालान हो दान न्द्राचा समानार जीत- भाषणेन्द्रीकीश्रास्त्र बाद है जी बाध्ये समात हुवा- किन्तु पाठगाला की स्थिता नहीं हुई मिंद् १ जावंबस्प्या नी देशे समाराह है है। जाता तब पुष्ट बित ते प्रश् परानु द्वार अपि किसी का लक्ष्य नहीं स्वयं महिया २००० होते तबक्रिय स्पया न्द्रतामास

रा जाता अस्त जो इक्स बही बहुत हैं १५० प्रत्ये का प्रवक्त भीतरी हुंबा तबका कहें -विशेष जित्रवेते की जीतरी चाहता ऐसा मुजयसर बार्चित में मिलेगा-

नेत्रविद्य प्राः शः हिं त्रियं विद्यानी स्वरं विद्

# श्रीमदर्वाणगणेशाष्ट्रकम्

#### रक्षविता स्व० भी ठाकरदास जैन. जास्त्री, बी. ए. टीकमगढ (म. प्र.)

[ यह सुन्दर रचना धारिवन कृष्णा ४, १५ सितम्बर १९५४ को ईसरी (श्रीसम्मेवसिकर जी) में पूज्य वर्णी जी की ८२ वीं जयन्ती के सुप्रवसर पर रचिता डारा स्वयं उपस्थित होकर पढ़ी गई पी। श्री ठाकुरदास जी गहेन्द्र हाई स्कूल टीकसमाइ (वि०प्र०) के रिटायर्क हेडबास्टर एवं वीर दि० जैन विद्यालय श्री धारित्यय कोष रपोरा जी के धर्षिटठाता थे। धाप समाज के परके हुए सेवक एकं विदान थे।

—सम्पाटक ]

> म्रस्ति स्वस्ति समस्त-वाँण-तिलकः श्रीक्षुत्लकेष्वप्रणीः, श्रीमत्पाद्वंजिनाङ्घिवाज-मधुषः कारुष्य-पुण्याशयः । संख्यातीत-जिनेश-निर्वृति-मही-सम्मेदशैलं श्रितः, जीयादिन्द्र-समानकीत्तिरमलः श्रीमदगणेशदिवरम् ॥ १ ॥

जो कत्याणभाजन समस्त वांणयों में तिलक धौर श्री शुल्तकों में विरोमणि क्य ते बोभाव-मान हो रहे हैं, जो बाह्याभ्यन्तर श्री सम्पन्न भगवान् पाववनाय स्वामी के चरणों के अक्त हैं, विनका प्रन्ताश्र्यण काश्र्य से पश्चित्र हो चुका है, विनहोंने ध्वाणित तीर्यंकरों की निर्वाणभूमि श्री सम्मेदशिक्षर जी का प्राश्र्य निया है और जिनको कींचि चन्द्रमा के समान लोक को वर्षालत करती है, ऐसे निर्मत्विच्त श्रीमान गणेशप्रमाद जी वर्षी चिरकाल तक जीवित रहें।

> स्याव्वादामृत-वाधि-बद्धंन-विधुवित्सत्य-रत्नाकरः पुण्यव्लोक-महीव-बाङ्मय-सुधा-पानेन तृष्ति गतः । प्रात्मस्याति-रहस्य-विरसु धवलां प्राप्तः प्रतिष्ठां पराम्, जोयात्रिमंलकीत्तिरात्मनिरतः श्रीमवगणेविष्वरम् ॥ २ ॥

जो स्याद्वादरूपी अमृतसिम्बुकी वृद्धिकरने के लिए चन्द्रमा के समान हैं, जो बास्सत्यक्षी रत्नों के सामर हैं, जो ग्रूपारलोक महाँचमां के द्वारा प्रणीत शास्त्रों के मधन से प्राप्त हुए समूत के सेवन से उत्तम पुरित्त की प्राप्त कर चुके हैं, जिन्हें शास्त्रक्षाति के रहस्य के बिहानों में उच्च ग्रीर समुज्यक प्रतिष्ठा प्राप्त हो चुकी है, प्राप्ता में ही रमण करने वाले ग्रीर निर्मल कीर्ति सम्पन्न वे श्रीमान् गणेशप्रसाद जी वर्णी चिरकाल तक जीवित रहें।

> हंसज्ञान-मरालिकासमशमाश्लेष-प्रभूताद्मृताऽऽ-नन्दः कीडति मानसेऽतिविद्यादे यस्यानिकं सर्वदाः।

प्रजापारमितः समस्त-गुणिभिः सम्मानितो भक्तितः, जात-ध्यान-तपः-प्रभाव-महितो जीयादगणेशस्विरमः ॥ ३ ॥

जिनके मतीन निषद मानस में हंस — जान और मरालिका — जान्ति के मालिक्कन से उत्पक्ष हुआ मानन्द तर्वत्र सक्त मोर से कीड़ा करता रहता है। जो प्रका में पारकृत ही चुके हैं। समस्त गुणिवन जिनका में महिन्दूर्वेक सम्मान करते हैं। जो घपने ज्ञान, व्यान भीर तप के प्रमान से पूजित है. येक भी गोपालगुर्वे विरक्तान तक जीवित रहें।

> तिज-महिम-रतो यः सर्वसत्वानुकस्पी, मनसि वचिम काये पुण्यपीयूषपूर्णः । दुरित-तिमिर-मूलोच्छेदकारी महात्मा, स जयति बूच-सेच्यो बणिवय्यों गणेशः ॥ ४ ॥

जो झारम-महिमा में ही रमण करने वाले हैं। सभी प्राणियों के प्रति जिनकी घनुकस्पा रहती है जिनके मन, वचन झौर काय में पवित्र झमुत चरा हुझा है। जो पापान्यकार के मूलोच्छेदी महातमा है। विद्वानों द्वारा प्रज्य वे बॉणवस्य श्री गणेश विजयी रहें।

> विलसित हृदि सूरिः कुग्दकुग्दोऽपि यस्य, प्रमृतवाशिमहर्षेस्तत्त्ववर्शी च विज्ञः । शम-दम-पिमाला यस्य कण्ठे विभाति, विरत्तरमतिजीयाच-श्रीगणेशः स वर्णी ॥ ४॥

जिनके हृदय में भगवान कुन्यकुन्य स्वामी की वाणी श्वदा विकास करती रहती है। जो महींब प्रमृतचन्त्र सूरि के तत्त्वदर्शी विशेषक है। जिनके कष्ठ में श्वम सौर दम रूप मणियों की माला सदा सुशोमित रहती है। वे श्रीमान् गणेग्रप्तसार जी वर्णी दीर्षकाल तक जीवित रहें।

चित्तामणिर्मणिगणेष्विव तत्त्ववित्सु, तत्त्वेषु जीव इव जिष्णुरिवामरेषु । वसेषु कल्पविटपीव शशी ग्रहेष, श्रीमानती विजयते सततं गणेश: ॥ ६ ॥

तत्त्वज्ञानियों में जिनका बही स्थान है जो मणियों, तत्त्वों, देवों, यूवों और यहों में कमशः चिन्तामणि, जीवतत्त्व, जिनेन्द्रदेव, कस्पवृक्ष भीर चन्द्रमा का है। वे जी गणेशप्रसाद जी वर्णी सदैव उत्कर्ष प्राप्त करते रहें।

विशालकीर्तिवंदवृत्तमूर्तिलंब्य-प्रतिषठ-प्रतिमा-गरिष्ठः । महामतिर्दिव्यवयः प्रमोदी, जीयाच्यिरं वर्णिवरो गणेवाः ॥ ७ ॥ अ

जिसका सुयश विस्तृत हो चुका है, निर्मस चरिच जिनकी मूर्ति है, जो गीरव के कारण

स्वासी एवं सम्माननीय उच्च पद प्राप्त कर बुके हैं, विलक्ती बुद्धि का वैगव भारीत गुरु है, वो महामति हैं भीर जो यहाँवयों की दिव्यवाणी में मानन्य सेते रहते हैं। वे वॉणकुलतिसक श्री गणेयप्रसाद जी चिरकाल तक जीवित रहें।

स्रवति निजमुचेन्दोर्यः सुधायाः प्रवाहं, धनुपम-शमपूर्तिःश्रीवशुद्धपैकसर्गः । प्रकटित-जिनसायौ ध्वस्त-मोहान्धकारः, चिरतरमुगकृत्वै सोऽस्तु वर्णी गणेशः ॥द॥

जो प्रपने श्रीमुखनन से प्रमुत-प्रवाह की वर्षों करते रहते हैं। जिनकी मुद्रा से प्रमुपन बान्ति की प्रामा निकसती हैं। जो मनः मुद्धि में सदा एकामिक्त रहते हैं। जिन्होंने रागड़ेक-मौहादि कथाय और इन्द्रियों के विषयों पर विजय प्राप्त कर लेने में घारमा का कल्याण बताया है। जिनके द्वारा मोहान्यकार का विश्वंस होता जा रहा है वे श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी दीर्यकाल तक लोकोपकार करते रहें।

> श्रीगणेशाष्टकं पुण्यं, तज्जयन्तीमहोत्सवे । द्वयागीतितमे होतत्, कृतं विज्ञ-मनोहरम् ।।

इस बीगणेशाध्यक की रचना मैंने उनकी ८२ वीं जयन्ती के महोत्सव पर स्वान्त:सुखाय की है। यह विद्वानों को रुचिकर हो।

3

### ते वन्द्यपादा वरवाणिदेवाः

सागरीय पन्नालालो जैनः साहित्याचार्यः

चञ्चच्चित्र्यच्याद्वचित्ता प्राचान्तविन्ताचया-रचेतरिचन्तितविन्त्यचक्रनिचयाः सम्बत्तवित्राचराः । उच्चाचारिवचारचारचतुराः, सत्कीतिसाराञ्चिता-स्ते जोवन्तु विरंगणेशचरणाः श्रीचुञ्चुबृन्दाचिताः ।। १ ।।

> जयति विजितपापो ध्वस्तयोहारितापो, विवितनिक्षसञ्चतः वान्तिपीयूचपूतः । प्रपगतनिजतन्त्रः सौम्यताकाश्चन्त्रः, प्रहतनुष्विषादः शीगणेशप्रसादः ।। २ ।।

तिमिरतिविञ्जुप्तालोकजाले समन्तात्, प्रवरमतिविनिन्दो वन्द्य ! बुन्देलखण्डे । विद्वितविविधयत्नो ध्वान्तविध्वंसने त्वं, रविरिव गठनाय ! द्योतसे द्योतमानः ॥ ३ ॥

विरम विरम सिल्बो ! कौस्तुभोच्छेदशोका-ज्जहिहि जहिहि चेतरचञ्चलत्वं चिरेशा । स हि विमलमयुखालोकविद्योतिताशः पुनरपि ननु यात-स्तावकीनं समीपम्।। ४।।

जयित जगित धन्या सा चिरोंजाभिषेया, विविधविबुधवन्सा धमँमाता त्यदीया। निस्तिनामविद्या भास्यरं या भवन्तं, सकल जनहितायोद्वर्षयामास द्यान्तम्।। ५ ॥

### शार्वलविकोडितम

उद्यहिव्यदिनेशदीधितचयप्राग्भारभाभासुराः दृष्यकामकलापलायनपराः सच्छान्तिकान्त्याकराः । सन्तोषामृतपानदिग्धवपुषः कारुण्यषाराधराः, श्रीमन्तो गुणिनो जयन्तु जयिनः श्रीवर्णिपादारिष्वरम् ॥ ६ ॥

#### वसन्ततिलकम

जीवादजेयमहिमा गरिमा गुणानां, स्याद्धादसिन्धुरमितः शमितः समन्तात् । विद्याविनाससहितो महितो मरुद्धि-वैणीन्त्रवर्णितगुणः प्रगुजो गणेशः ॥ ७॥

मार्गेज्युत्रय विपुलातुल-दुःसराधि, यानावृते विबुधवन्दः ! समाधतो यत् । तेन स्कुटा भवति अध्यक्कपा त्ववीया, वनतेषु सागरनिवासिवतेषु नृनम् ।। स ।।

विद्यानवस्त्र ! भवतो महतो विधाना-देवात्र जागृतिर्तातं वयमाप्तवन्तः । दृष्ट्वा भवन्त - मिहमञ्जुलपूर्तिनम्रे, मोदं महान्तमधनाशनमस्त्र यामः ॥ १॥

हे पूज्य ! हे गुएागुरो ! तब पारिएपचा-दादाय जन्म विमलं वरबोघवृक्षः । बिद्वद्विहञ्जगरालेवित-रम्यशास्त्रो-विद्यालयोऽय-ममितो भवतो विमाति ।। १० ।।

### **शार्वलविक्रीडितम**

शास्त्राम्मोधिवगाहनोत्थितलसत्सद्बोधभानूद्भव-द्वियालोकविलोकितावनितताः सत्कीर्तिकेलीकलाः । पापातापहरा महागुणवराः कारुण्यपूराकरा जीयासु जंगतीतले गुरुवराः श्रीमद्गणेशास्त्रिसम् ।। ११ ।।

न्यायाचार्य ! गुणाम्बुबे शुभविषे ! स्याद्वादवारां निषे ! कः शेषो रसनासहरूसुयुतः श्रीमद्यक्षोवणेने । दृष्ट्वा केवल-मत्र मञ्जुलविमं त्वत्पादपद्यद्वयं, पूजामो वयमद्य भक्तिनिमृताभ्रष्टयद्गिरो भावृकाः ॥ १२ ॥

#### दसवका

पीयूषनिष्पन्दनिभा यदीया वाणी बुधानां हृदयं धिनोति । दीर्घायुषः सन्तुतरां महान्त-स्ते बन्यपादा वरवणिनाषाः ॥ १३ ॥

\*

जिन्हें संसार तस्त्र से पृथक् होने की धमिलावा है, उन्हें हृदय की दुर्बलता को समूल नष्ट कर देना चाहिये।

—यजेश वर्जी

معرومي روميرومي وميرامي وميرومي

# श्री गणेशाष्टकम

गोपीलास समर एम. ए. भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ली

यदीया बाग्वारा सुमनुज-मनः शीतल-करा, समा भावा यस्याऽद्वितकरणने वा हितकरे। सुवर्णे काचे वा मृतजनघटे वा सुभवने, गणेशो वर्णी मे शत-शत-गणेशो विजयताम ।। १ ।।

जिने देवे शास्त्रे गुरुवर-गणे दर्शनमयः, यदीयो ज्ञानाकों विहित-जगदालोक-किरणः। यदीयं चारित्रं निरतिचरितं मौद्यरहितं, गणेको वर्णी मेशत-शत-गणेको विजयताम ॥ २॥

समस्त-न्यावाचागम-परिचितोऽखण्डमहिमा, सुधासिक्तैः सन्दैरविनतल-विस्तारित-यशाः। सदा तेजोदीप्तो जिन-वृष-पताकाश्रयतरः, गणेको वर्णो मे सत्त-सत्नगणेको विजयतामः।। ३ ।।

सदा सेवा-भावात् प्रथम-गुरुणा तुष्ट-मनसा,
पित्यक्तं घूम-ग्रहणमनिशं यस्य कथनात्।
कुमारावस्थायां परम-जिनवर्मे कृत-मतिः,
गणेशो वर्णी मे शत-शत-गणेशो विजयताम ॥ ४॥

गते बाल्ये पाणिग्रहणमभवद् सस्य सुधियः,
पितुमृत्युक्तेशं कठिनमगमद् यस्तदनु च ।
सुखं प्रापनमात्रा निगम-सिमरेत्यत्र हितया,
गणेशो वर्णी मे शत-शत-गणेशो विजयताम ।। ४ ।।

महामेघाघारी विमल-हृदयः सज्जन-सत्तः, विमोही वित्रासः स्वपर-हितकारी गुणनिषिः । तपश्वर्योद्वारा विजित-निजकर्मारिनिकरः, गणेको वर्णी मे शत-शत-गुणेको विजयताम् ।। ६ ।।

विसाधिय-मगगगा वेन मधरै:. 2016121 मधीणा-शब्दाभैहित-सदपदेशै भ्रमहरै: । भ्रान्ता भव-भय-वने कष्टविपले. गणेको वर्णी से काल-काल-गणेकी विजयसास ।। ७ ।।

तपोर्मात-वंगी सकृत-ब्रदयः पुज्य-चरणः. शमाऽद्विसादीनामनितर-समाराधन-परः महाल्यायाचार्यो गण-गण-समद्रो गृह-गृह:, गणेशो वर्णी मे शत-शत-गणेशो विजयताम ।। = ।।

> ग्रमर-कविना स्तोत्रं श्रीगणेशाष्टकं कतम । कल्याणं सदा लभते. यः पठति श्रणोति च ।।

# वर्णि-सर्यः

पं० अमृतलाल शास्त्री, साहित्याचार्य, जैनदर्शनाचार्य वाराणसेय संस्कृत विश्व-विद्यालय, बाराणसी

व्याप्तः सर्वत्र भूमी, शशधरधवलः, शम्भहासापहासी कीर्तिस्तोमो यदीय, जनयति नितरां, श्रीरपाशोधिशकाम । यस्मित्सस्मातकाया समरचिताको दिवाजावसन्द्रतारा जाताः सर्वाञ्जयभाः, स जयति सततं श्री गणेशप्रसादः ॥१॥

¥ ं ग्रशिक्षाराक्षसीशिलण्टां, हण्टां **क**ढिपिशाचिनीम । द्रतं यो द्रावयामास, वर्शिसर्यः भ्रज्ञान - निबिड्डवान्ते. रूढिगर्तेऽतिभीषणे उन्मार्गे पततां दिष्टधा. दष्टमार्गास्ततो भक्त्या. चिन्ताभारं परित्यज्य, सद्वोध-किरसावल्या. पराधष्योऽ-भवत्तर्त्याः

स बन्धते ॥ १ ॥ वर्णि-सर्वोदयोऽभवत ।। २ ॥ बभूबुस्ते तदुन्मुखाः । प्रापुर्मोदमनन्तकम ।। ३ ।। हिन्द्र और जेर्फ जेर्फ जेर्फ केर्फ जेर्फ जेर्फ जेर्फ जेर्फ जेर्फ जेर्फ जेर्फ जेर्फ जेर्फ

विद्वसमिस मासर: । तेजसाति-महीयसा ।। ४ ॥

प्राच्यादिदिग्विभागेषः स्थिता लोकाः सदाशयाः । एवातिभक्तितः ॥ ४ ॥ तस्यानकलतां प्राप्ताः, स्वत विकोध्याशासरित्रीरं धत्वा सन्तोषसञ्जलम । संस्थासवारिष्ठी ॥ ६ ॥ पाठवैनाथा-चलंचैत्य. मग्न: तस्मिन्नदश्यतां याते. चन्नवाका डवादिताः । श्रावकाः श्राविका विज्ञारसात्रारचान्येऽपि मानवाः ॥ ७ ॥ तेजमानलकल्पेष विबधेष विलोक्यते । इदानीमपि यस्ते-जस्तत्तदीयं त संशय: ।। ८ ।। तदभावेऽपि तत्तेज: समाश्रित्य तमहिलद:। ज्ञानदीपाः प्रकाशन्ते. समाजे बहसंख्यकाः ॥ ९ ॥ तेष प्रकाशमानेष तभ्यामपि न तत्तम:। स्वीयं स्थानं पुनः प्राप्तुं शक्नुयात्तत्र कत्रचित ।। १०।। गतोऽप्यद्य द्वदिस्थो नो विराजते। तस्मै श्रद्धाञ्जलिभंक्त्या. श्रद्धेयाय समर्प्यते ॥ ११ ॥

--- ग्रमुतलालो जैन:

4

# वर्णिनेऽस्तु नमो नमः।

ले० अमृतलाल जैनदर्शनाचार्य, साहित्याचार्य बाराणसी

( १ ) दिवं यातोऽपि योऽस्माकं, पुरो भाति स्फुरन्निव । गुरूणां गुरवे तस्मै, वर्णिनेऽस्तुनमोनमः ।।

( २ ) बहिरन्तः समानाय, सारासार - विवेकिने । नमोऽस्त वर्णि-वर्याय, श्री गणेशाय मक्तितः ।।

क्षात्राणां कल्पवृक्षाय, बुधानां कामधेनवे । संस्थानां च सदा चिन्ता-मणये वर्णिने नमः ॥

### वर्णि गाथा

#### रचयिता-कमलकुमार जैन, कलकला

समस्यापतिमालक्ष्य लक्ष्यते लक्ष्यभेदतः ।

निर्व्याजया मनोवृत्त्या भक्तिभावसमेतया । श्री गणेशप्रसादस्य वर्णिनः क्षल्लकस्य वै ।

त्यागमूर्तेविशेषेण गुणीघो गुणलब्धये ।।

यदीयभाषाः परमाः प्रसन्ताः, विवादशून्या अपवादमौन्याः । धन्या वदान्या वरपुण्यपण्याः जीव्याच्चिरं वर्षिगणेश एषः ।।

यद्बह्मचर्य हाकलङ्कभावं व्यनक्ति साक्षादमृतत्वमात्रम् । श्राष्ट्रमात्मकं मानसिकञ्च तेजः, जीव्याचिरं वर्षिगणेश एवः ।।

सर्वेषु सत्वेषु यदीयमैत्र्यं, प्रमोदभावेन सहैव वर्तते । विद्वत्सु विद्वेष्वितरेषु माध्यं, जीव्याच्चिरं वींणगणेश एष: ।।

विभावभावाः परिहेय-कक्षां, गता रता झात्मिक-भाव-सिन्धौ । स्वभावभावा विमला यदीया जीयाच्चिरं वर्णिगणेश एषः ॥

यदीयवाचां रचना ह्यवाच्या, माधुर्यगाम्भीर्यविवेच्यरम्या । साम्यार्थवैशेष्यविवोधगम्या, जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एष: ।।

( ६ ) एकोऽपि भावो न विरोधमावं भावेषु भिन्नेषु कदापि धत्ते । भ्रतो ह्यासीहत्वमजातशत्रुः, जीव्याच्चिरं विश्लाणेश एषः ॥

बाह्येषु भावेषु जल्डजवद्यो, निर्सेपभावं हि जले विधत्ते । यस्मै तु मोक्षो भवते भवात्स्यात्, जीव्याञ्चिरं वर्णिगणेश एषः।।

भूतेषु कल्याणकृते यदीयं योगत्रयं कर्मकरं परं वै। निरन्तरं साधुसमाधितन्त्रं जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एषः।।

यथाद्रि वातेन गतागतेन समस्तलोकः स्थिरतां समेति । यदीयपुष्येन तथैव विद्वान जीव्याच्यिरं वरिंगगणेश एष: ।। यन्मतिमालोक्य जना प्रशान्ताः, प्रयान्ति शान्तिं परमाममेयाम । इत्थं त्वमेवासि सञ्चान्तमृतिः, जीव्याच्चिरं वर्शिगणेश एषः ।। यथा विद्वायो निजमध्यभागे स्वतः स्वरूपादिविधानि पश्च । द्वव्याणि बत्वाप्यविकारवत्तन जीव्याच्चिरं वरिंगगणेश एष: ।। त्वश्वापि तद्वद्विमलोऽसि शर्वत चत्वापि कर्माशा जडान्यनादेः । दर्गस्वभावो वर एष एव जीव्यास्त्रिरं वरितारणेका एषः ।। मध्यात्मविद्या-परिशीलनेन स्वात्मा ह्यानात्मत्वमन।दिकालं । विहास बोधत्वमधात्त्वदीयो जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एष: ।। स्वातमोपलब्ध्येव यदीय श्रातमा परार्त्मलब्ध्ये यतते हि शहवत । स्बभाव एवेष मतः सदस्टेजीव्याच्चिरं वरिंगगणेश एषः ।। यदीयसंघे बहवो हि सन्तः सदात्मसिद्धचै प्रयता विभान्तः । स्वान्तः प्रवत्येव निरुद्धबाद्धाः जीव्याचिवरं वर्णिगणेश गर्यः ।। अध्यात्मचर्चाभिरवाप्तबोधाः समाप्तरोषाञ्च निरस्ततोषाः । प्रक्षिप्तमोहा नितरां विमोहा जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एष: ।। स्याद्वादिवद्याविदितस्वरूपः समस्त-सत्वाहित-हारिवाक्यः । भैयेति सम्बोधन-तत्परो यो जीव्याच्चिरं वरिंगगणेश एष: ।। ग्राद्यादिभेदेन विभिद्यमाना ज्ञाता हि-चत्वार इमेऽनुयोगाः। येनात्मबृद्धया विमला ग्रपारा जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एषः । न्य।यादिविद्या-विदितात्मतस्यः, समस्ततस्वप्रतिबोधनात्मा । श्रद्धेकरूपोऽप्यविनाशिरूपः जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एषः ॥ प्रत्येकवस्तप्रतिबोधनाय. स्यादादमार्गो निरवद्यमार्गः । निरूप्यते येन विशेषतोऽत्र, जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एष: ।।

# समर्पणम

पूर्व विहितान् विविधान्, व्यायन् व्यायन् तवोपकारानिह । नतमस्तकोऽहमधुना, समर्पेथे वीणविधतिकाम् ॥ १ ॥

साहित्यधर्म-शास्त्री, व्याकरणन्यायकाव्यतीर्परेच, विद्याधनोपजीवी, नित्य धर्मोपजीवी च ॥ २॥

नाम्ना कमलकुमारः, श्रीमञ्चरणार-विन्दवन्दारः । चारुस्वरित्र-चित्रान्, श्रावं श्रावं गुणग्रामान् ॥ ३॥ कलिकातायां वालोः.

वासो भाषा त्वदीयगुणकस्य राशा निमंत-वृत्तेः, साक्षान्मोक्षस्य मार्गो मे ।। ४ ।।

> तमपंत्रिता कमलकुमारो खेन, पोइस्ल, व्याकरणा न्याय, काव्यतीर्य, साहित्य वर्मे शास्त्री, नं. ४ थियेटर रोड, कलकत्ता ।

黃

जो ब्रारमा पर से ही ब्रपना कल्यासा और ब्रकल्यासा मानता है वह पराधीनता को स्वयं अंगीकार करता है।

-- गणेश बर्णी

THE STREET OF STREET, STREET,

# गणेशस्तुतिः

श्री मुलचन्द्र शास्त्री भी महावीर जी

( )

तारुष्ये नियना स्मरं विजयिना जित्वाष भोगाहँके, दध्ये येन महौजसाऽतितरसा शीलोऽपवर्गप्रदः। ध्रम्बादासगुरो निपीय नितरां तर्काख्यविद्यां सुधां, जातो यो विदुषामुपास्य इह वै स्वाचार कृत्येपटुः।।

( 7)

यञ्जोत्तुञ्जतरञ्ज-सञ्जि-सलिल-प्रान्तस्थितो विश्रृतः, श्रीस्याद्वाद-पदाङ्कितो भूवि जनै मीन्योऽस्ति विद्यालयः। सोऽनेनैव महोदयेन महता यात्नेन संस्थापितः, क्रतेऽसी सततं विनास्य वचनं कीति परां साम्प्रतमः।।

( 3 )

धन्यासा जननी पितापि सुक्रती गेहंच तत्पावनं, धन्यासा घटिका रसापि बहती मान्यो हसेरोऽपि सः। धम्मांबापि बभूव मान्यमहिता बाई चिरोंजाभिषा, धन्यः सोऽपि गुरु संदस्य हृदये विद्यानिधि न्यक्षिपत्।।

(8)

ध्यानेनामृतवर्षिणा श्रवणयोराकषिणा मानवान्, यत्र क्वापि विवाद-वैर-कलहाः शान्ति चिरस्थां गताः । विव्वस्ता जनता कृता च सुखिता प्रोत्साह युक्तामृना, पुष्पामोद इव प्रयान्ति पुरतः, स्वाभाविकाः सद्गृणाः ।।

(x)

यया सुवर्णं पुटपाकयोगाहिनिमंतं सल्लभते प्रतिष्ठाम् । तयैव विद्याप्तिकृते प्रसद्धा कष्टान्यनेकानि विचक्षणेषु ।।

for have been produced and been produced by the second and have been produced by the second and the second

प्रवाप्यनेनापि विचक्षणेन निरन्तरोत्साहवता सतातः। सम्यक् प्रतिष्ठा विदुषां वभूव, सहायकोऽसौ गुणिनायकश्च ।।

( 6 )

व्ययां स्वकीयां च तृणाय मत्वा परस्य पीडाहरणे विदग्धः । जनो जनैः स्याद यदि पूज्य एव, किमत्र चित्रं न सतामरोहि ।।

(=)

सिद्धः समाराधित एव पत्थाः, सुसेवितोऽनेन महोदयेन । श्रतो नरत्वेऽपि स्वसात्प्रवृत्या देवायितं सत्त्वहितैषिग्गा वै ।।

( E)

सम्यग्दर्शन-शुद्धबोधचरणं संघारभन्नादरात्, स्वस्थानोचितसद्गुणैश्च विविधेराकर्षयम् मानवान् । वेराग्योद्भवकारकाहितवहीनित्यं वन्नीभिः श्रितः स श्रीमान गदवयं मार्यमहितो नोऽव्याद गणेशो मनिः ॥

( 80 )

विरोंजाधर्मपुत्रोऽयं भूयात्स्वभवनाशकः ।

दाता बोधस्य त्राता च दुःखिनां पततां नृणाम् ।

於

भारमा भ्रनादिकाल से पर के साथ सम्बन्ध कर रहा है भौर उनके उदयकाल में नाना विकार भावों का कत्ती बनता है। यही कारण है कि भ्रपने ऊपर इसका अधिकार नहीं।

—गणेश वर्णी

والمعاومه والمعاومه والمعاومه والمعاومه والمعاومه والمعاومه

# वर्णि वन्दना

# रचयिता-भी मूलचन्त्र ज्ञास्त्री भी महाबीर जी,

( १ )
बहुद्धरेण्य ! वदतांवर ! विश्वबन्धो !
सिन्धो ! गुणस्य गुणिनाथ ! विनाधभर्तः ! ।
पासाटिजातिवरनन्दन ! वन्दनीय !
बूडामणे ! व्रतिजनस्य बुषावतंस ! ।।
( २ )
भद्रताभार विनम्रगात्र !
ग्रघ्यात्मसाराश्वित-चित्तवृत्ते ! ।
वेद्यार्थिनां प्राण ! परार्थेकर्तः !
शरण्य ! साधो ! वरबोधदातः ।।
( 🤻 )
।।नार्जने लब्बविशिष्टकुच्छ्र !
विशालदृष्टे ! गुरिएवृन्दवन्छ ! ।
प्रदेलभूमेस्तरणे! मनस्विन् !
ं नित्यं जगज्जीव हिताभिलाषिन् ! ।।
( × )
ज्यायवृत्त्या परिवर्जितात्मन् !
सरस्वतीमन्दिर रत्नदीप ! ।
गी जैन-धर्माभि-वशात्त्र <b>बुद्ध</b> !
सत्कृत्य सर्वेः समुपास्यमान ! ।।
( * )
ातः सदा संस्मरणीयपाद!
कीर्त्या महत्या भृति वर्धमान!।
द्र्शनज्ञानपवित्रवृत्तः !
प्रशस्य सञ्जानका प्रयुज्य ! ।।

```
धासातकात्री ! पज्यारबन्धी !
                   परार्थसंसाधनवयकस
सक्तं च बालादिप संजिवको !
                  ऋज्या प्रकृत्या परिशोशमान ! ॥
                   ( 9 )
सदर्भसंदेशक !
               हे प्रबद्ध
                   गणेश ! पुज्योऽति गणैरमीभिः ।
विराजमे त्वं अनुतालवाले
                  तम्य नमी भव्य! दिवंगताय।।
यर्जाणने इस्ते च दिशम्बराय
                        विव रेण्यास
                                     महोदयाय ।
नमी गणेशाय
                गणै र्यताय
                      .
सदैक-रूपाय मनोऽज्जवाण्याम ।।
                   ( E )
        यदाहं गुरुवर्यपादवें
काष्ट्रयां
                   पपाठ तत्रैव तवाङ्गियसेवास ।
चकार पश्चासहि योग ईदग
                   लब्बो मया हत्त कथश्वनापि ।।
                   ( 05 )
नमोऽस्त तभ्यं सततं त्रियोग-
                     शदया त्रिकालं मम भक्तकस्य ।
मन्येऽमराणां दसदां सभायां
                     संबोधनायेव
                                   दिवंगतोऽसि ।।
                   ( 88 )
हे सदग्रो ! विश्वजनीनवृत्ते ! गृह्णानशेषानसमयं एव ।
वक्तुं त्वदीयान् मम कामनेयं, पूनस्त्वमेह्यत्र जिनोपवृत्यै ॥
```

### शब्द-प्रसुन

डा० नरेन्द्र 'विद्यार्थी', श्वतरपर (म. प्र.)

8

यः शास्त्रार्णवपारगो विमलधीयं संश्रिता सौम्यता । येनालम्मि यशः शशाङ्कववनं, यस्मै त्रतं रोचते ॥ यस्मात् दूरतरं गता प्रमदता, यस्य प्रभावो महान् । यस्मन् सन्ति दयादयः स जयति, श्रीमान् गणेशः सुधीः ॥

निकन्दो विद्यानां, सकलनिलयो धर्मतपसाम्, निष्टः कल्याणानां, गुणगणवयः पुण्यवरणः । यतिस्थानं वाचां, कविवरगणानां श्रमहरः, गुरु-वर्णां पुण्यो, भवतु भवतां नित्यसुखदः ॥

\*

परिणामों में शांति उत्पादक जो कार्य हों वह श्लाध्य हैं। जिस कार्य के करने में शांति न हो, वह श्लाध्य कोटि में नहीं म्राता। जिस कार्य के प्रनत्तर शांति म्रा जाये, म्राभान-कतृंत्व का लेश न हो, वही महनीय कार्य है। पञ्चित्रय विषय सेवन से उत्तरकाल में तृष्णारोग की शांति नहीं होती। म्रा उन विषयों के सेवन को कोई भी श्लाध्य मानने को प्रस्तुत नहीं होता। प्रायः विषयसेवन को प्रत्येक व्यक्ति हुःस का कारण मानता है। यद्यापि विषय दुःस के जनक नहीं; क्योंकि वे तो पद्गलद्रव्य के गुण हैं। म्रतः न दुःस उत्पादक है मीर न सुस के जनक ही हैं। रागादि परिणाम ही दुःस के जनक हैं। क्योंकि जिस समय रागादि परिणाम होते हैं उस समय म्रात्मा में स्वास्थ्य नहीं रहता। जब तक रागादि की निवृत्ति न हो म्रात्मा पराचीन रहता है। जिस समय उत्तके रागादि परिणाम व्यस्त हो जाती है उसी समय म्रात्मा में व्यम्ता मिट जाती है। अस्त तो के म्राना में म्रात्मा स्वयमेय सुस्त, शांति का मनुमन करने सगता है।

वर्णी वाणी, ३/६६



पार्वनाथ टोंक की ग्रन्तिम बन्दना। साथ में हैं श्री गणेश विद्यालय सागर के मन्त्री श्री नाथुराम गोदरे ब्रोर दूसरी ब्रोर श्री नीरज जैन ।



एक चादर में बंधा है विश्व का विश्वास — स्व० हरिक्रसाद हरि---



ग्राहार के बाद : उपदेश श्रोता है श्रावक शिरोमणि साह शान्तिप्रसाद ग्रीर रमारानी जैन



(पूज्य बाबाजी का साक्षात चित्र प्रस्तुत करने वाली एक सुन्दर रचना)

# एक चादर में बँधा है विश्व का विश्वास

—स्व॰ हरित्रसाव 'हरि'

पीत पट में ही बँधे से, प्राण: धौर वाणी में विश्वे से वेदना बाण । विनत पलकें-कल्पनामों-

समेटे बिन्दू,

वका! या प्रत्यक्ष ही, सिमटा हवा सा-सिन्धु । हास्य रोदन बस रहा-है माज कितने पास, एक चादर में बँघा है, विश्व का विश्वास।

# के पूज्य वर्गाजी के प्रति हैं के पूज्य वर्गाजी के प्रति हैं

-स्व० धन्यकुमार जैन 'सुधेश', नागौव, स. प्र.

तुम जगजीवन के गेय रहो जग रहे तुम्हारा गीतकार।

ग्रध्यात्मविज्ञ! ग्रध्यात्मवीर! ५६यात्मवःद के चमत्नार। ग्रध्यात्मविज्ञारद! तुमको है, ग्रध्यात्मजगत का नमस्कार।।

हे तीर्थंकर के झारम-स्याग, हे 'शणधर' के ग्रुवि झारमगान । हे 'श्रीलक' के जब प्रारमबोध, हे कुन्दकुन्द के झारमध्यान ।। हे 'श्रीलक' के जब प्रारमबोध, हे कुन्दकुन्द के झारसधर्म । हे 'महाधवल' के झारमज्ञान, हे 'समयसार' के झारसमर्म ।। तुम सी विश्वति को पाकर हो, है झारमबाद को झहंकार ।। अध्यारमविज्ञ! अध्यारमबोद ! अध्यारमबाद के चमकार ।। अध्यारमविज्ञ! अध्यारमबोद ! अध्यारमवाद के चमकार ।।

है 'बीतराग' के धर्मचक ! हे मुनि 'समन्त' के धर्मध्यान ।
'वामुण्डराय' के धर्मभाव; है 'नेमिचन्द्र' के धर्मभान ।।
है 'वारिषेण' के धर्मयोग, है 'विष्णुसाधु' के धर्मभ्रेम ।
है 'वन्द्रगुप्त' के धर्मलाभ; है 'खारवेल' के धर्मक्षेम ।
दी बहा तुम्हीं ने यहां पुनः, इस पुण्य धरा पर धर्मधार ।।
स्रध्यास्मविज्ञ ! स्रध्यास्मवीर ! स्रध्यास्मवादके चमस्कार ।
स्रध्यास्मविज्ञ ! तुमको है; स्रध्यास्मजगत का नमस्कार ।

तुम वीतरागताके प्रतीक; हैं तुम्हें एक से शूल फूल। कवि कहें कहांतक ?तुम सोने-मिट्टीका अन्तर चुके भूल।। तुम लीन श्रास्म-हित चिन्तन में, कायाका तुमको नहीं घ्यान। तन्मयतामें तुम बने स्वयं, ग्रब अपने घ्याता, घ्येय, घ्यान।। हे निविकार मन निविकार, वच ग्रीर कर्मभी निविकार। अध्यात्मविज्ञ ! अध्यात्मवीर ! अध्यात्मवाद के चमत्कार । अध्यात्मविज्ञारद ! तुमको है अध्यात्मजगत का नमस्कार ।।

शिक्षाप्रचार के हेतु भ्रमण ही, रहा तुम्हारा चिर विलास । क्षण मर भी धाश्रय पा न सका, ध्रझान तुम्हारे आसपास ।। ध्रतएव तुम्हारो ऋणी जैन, जन-मन-गण की प्रत्येक श्वास । निजरूप निरक्ष तव वाणी में, जिनवाणी का मुख भी सहास ।। माता की गरिमा को विलोक, मंक्कृत कवियो के हृदय तार । प्रध्यात्मवित ! अध्यात्मवित ! अध्यात्मवित ! सम्बार । सम्बार । सम्बार ।

श्रद्धासे गद्गद कष्ठ हुवा, तुमसे लघु किव क्या कहे सन्त । बस यही चाहता तुन्हें कुशल, देखे हुर धागामी वसन्त ।। युगपित ! गणेश ! युग के मस्तक, पर रहे तुम्हारा वरद-हस्त । युगचक तुम्हारे दीगत पर, चलने में ही ही चिरम्यस्त ।। तुम सदा जगतके गय रहो, जग रहे तुम्हारा गीतकार । प्रध्यारमित्त ! सम्यारमचीर ! प्रध्यारमजाव के चमत्कार ।। प्रध्यारमित्रार ! तुमको है क्रध्यारमजात का नमस्कार ।।



## वर्णी जी महाराज के कर कमलों में सादर समर्पित



हे भ्रात्मतत्त्व के तेजपूँज, मानवता के हे परम देश। श्रमदम श्रम सुमनों के निकुँज, गुरु वर्ण पूज्य वर्णी गणेश। १।

> पाकर चरणों का शुभाशीय, जगने पाया नूतन विकास। तुम चले वांछने को जगमें स्याद्वाद धर्म का सत्प्रकाश।२।

हीरा उजयारी की कुटिया, के दीपक बनकर के बाये। ब्रालोकित करके दिसदिशन्त, सूरज से बन करके छाये। ३। तुमने ग्रलमाए प्राणों में, चेतना मंत्र सार्फ्क दिया। तमसावृत जीवन मंदिर को, तुमने पावन स्रालोक दिया। ४ ।

हे तपः पूत ! हे बान्तिमूर्ति ! कारुण्य - सिन्धु के हे उभार । कल्याणमार्ग के ग्रथक पथिक, तुम श्रात्मगुणों के हो ग्रगार । ४ ।

> तुम शिक्षु सा सरल हृदय लेकर, मां सास्नेह वितरते हो। परहित कातर हे पृण्यमूर्ति, सबका हितविन्तन करते हो।६।

ने संस्थाओं की दीपशिखा, तुमने जगको जगमगा दिया। जो कभी नहीं मिट सकता वह, ऐसा पावन आलोक दिया। ७।

> फूलों का हृदय लिए तुम हे, शूलों के पथ पर चलते हो । होकर के ही निः संगसदा, गणुनिधि से जीवन भरते हो । ८ ।

समक्षे हम तुम मानव विराट, हो भात्मतेज के पुंज भ्रहो। भ्रो साथक ज्ञापक बनकर तुम, चितमें भ्रानन्द समीहक हो। ६।

> कल्याणमार्ग के परिचायक, शास्त्रत निधियों के हे झगार। भौतिक जग के प्रति उदासीन, जीवन समरसता के उभार। १०।

क्यो पूज्य तपोनिधि चरणों में,श्रद्धा सेशीश मुकाते है। तब सौस्यमूर्ति की स्नामा में, हम स्रपने पन को पाते हैं। १९।

> — अध्यापक एवं छात्र समुदाय जनता हायर सेकेन्डरी स्कूल बड़ा मलहरा (छतरपुर) म. प्र.

\*

स्तेह ही बन्धन का जनक है। यदि संसार में नहीं फैसना है तो परका सम्पर्क त्यागना ही भद्र है।

—गणेश कर्णी

# 💥 तुम्हारा ही वह पौरुष धन्य ? 💥

-श्री हुकमबन्द्र बुक्तारिया, ललितपुर (उ. प्र.)

सम्प्रति युग के हे एक श्रेष्ठतम पुरुष वद्ध ! मुद्री भर दुर्बल हाडों के हे स्तृप !! जियो तम ग्रविचल जब तक दर क्षितिज पर तप्त दिवाकर, बीतल गृशि नक्षत्र धनेकानेक----प्रकाशित हैं जगमग-जगमग ! माता— भव तक इतिहास बहन करता आया है भार-धनेकों का---लघया कि महान.--भले स्र्यात या कि बदनाम. स्वार्थमय या कि परम निष्काम. विकृत मृतिया कि पूर्ण मिनराम ! गहन गम्भीर वही इतिहास किन्त ग्रब शनै: शनै: भयभीत हमा जाता यह सोच-विचार-कि निकटागत में तम जब प्राप्त उसे होद्योगे ही प्रनिवार्य. संभालेगा तब कैसे भार तुम्हारा वह ? हे गहन महान ! धनेकों शिशु भोले सकमार. श्रशिक्षित बने भूमिके भार .-डोलते वे जीवनके ग्रर्थ. किन्तु ससफल होते वे व्यर्थ ! तुम्हारा मानव करुणा-स्रोत-

सुकोमल-ममता भ्रोत-भीतन सह पाया यह जास महान,
महामनु-वंशज का भ्रपमानहो उठा थाहत-सा कटि-बद,
प्रतिज्ञा-बद, बज-संकल्प,
विश्व-कल्याण-भावना साथ!
तुम्हारा ही वह पौरुष धन्य!!

कि स्थापित करा दिए सर्वेत्र बहे-छोटे सनेक वे स्थान-जदां विद्या करती है हास.— संस्कृति करती समद विलास: जहां की पावन रज में लोट दधमं हे झिशु भोले नादान शनै: बनते सविवेक जवान: धीर गीवन-प्रम नारी-पाण-तरुण पाकर विद्याका दान सहज ही बन जाते विद्वान. सीख जाते संस्कृति का ज्ञान---कि कैसे लायी जा सकती कठिन सुनी घडियों में भी, मनोहर मन्द मन्द मस्कान ! किया जा सकता है कैसे स्बी जीवनका शुभ घाह्यान !! भीर लाया जा सकता है ग्रदंनिशि में भी स्वर्ण-विहान !!!

### संत की चादर

--नीरज जैन, सतना

पूज्य बाबाजी के करुणा-प्लाबित हृदय की मनोरम आर्का प्रस्तुत करने वासी एक प्रासंगिक रचना।)

१६४६ में माजावहिन्द सेना के बंदियों पर लाल किले में ऐतिहासिक मुकदमां चल रहा था। उसमें द्रव्य की सहायता के लिए जबलपुर में एक विशाल मामसभा हो रही है। एक सज्जन प्रारम्भिक बक्तव्य दे रहे हैं—

-'सेनानी बोस ने लेकर प्राजाद हिन्दसेना; ब्रिटेन के विरुद्ध युद्ध छेड़ा था,
दिल्ली का लाल किला लक्ष्य था, उन्होंने प्रभी—
बर्मा, मलाया प्रौर सिंगापूर जीते थे।
किन्तु दुर्भाग्य का उदय था सब स्रपन रहा;
कौन टाल सकता है होनी प्रनहोंनी को?
-पशुता के बल पर ही विजयी बिटेन हुमा,
दूट गया उस दिन सितारा भाग्य भारत का।
प्रवमर पाते ही बोस प्रदृश्य हुए—
किन्तु वह प्रतिज्ञा प्रभी भी उन्हें चुभती थी—
'दिल्ली का लाल किला प्रब भी परतन्त्र हैं।
-प्रौर वे सैनिक जो राष्ट्र की स्वतन्त्रता पर—
प्राणार्थण करने चले थे; प्राज बंदी हैं,
-उस ही किले में-यह कैसी माय-सीला है?

 किन्तु देश देगा सहयोग यदि पूरा तो वीद्य यह नाटक सुलान्त झाप देखेंगे । जयहिन्द ! मेरा निवेदन समाप्त हुआ — वैटने के पहिले कहूंगा वस दतना ही — "आप बान्त वैठें हमारे प्रायोजन में पुरुषाद वर्णीजी चार शब्द बोलेंगे।" "वर्णीजी चार शब्द बोलेंगे।" मुनते ही समीपस्य स्रोता ने समोद कहा, भीरे से — "गणेंग' सुनते ही ससीपस्य स्रोता ने समोद कहा, भीरे से — "गणेंग' से होगा श्री गणेश जिस उत्सव का — उसकी सफलता में संदेह — मनावस्यक है"।

यह थी पुकार समुपरियत श्रोताघों की, शान्ति एवं रक्षा का सुन्दर संदेश लिए— वर था महात्मा का सिम्मितित उसी में— 'भारत के बीर निर्दोष बच जावंगे।' वृद्ध दृढ़ स्वर में बोला—'वन्धु निष्टिवत ही। न्याय के लिए भी इन्हें द्रव्य झावस्थक है। यथाशक्ति द्रव्य सहयोग आप देंगे ही— मेरी यह चादर प्रदत्त इन्हें सादर हैं।

"पुज्य वर्णी की जय हो"।

धौर यह चादर, है चादर उस योद्धा की, जिसने भद, सोभ, मोह, काम, कोष, जीते हैं। जानते नहीं हो एक संयमी की चादर दैं' एक साथ संपदा जिलोक की निद्धावर है। बंदी क्या? उसे तो सोव सकता है सारा जगपाप से बचाने की उसमें सामप्यं है।' सुनकर यह श्रीता ने लिजत हो-हाच जोड़—श्रद्धायुक्त मस्तक मुकाया साधु चरणों में। तद तक तो भक्तों में हो लग चुकी थी, वे—तत्पर ये धपना सर्वस्व भेट देने की; चाहते ये बदले में लेकर उस चादर को—पुनीत-पाद-पर्यों में जहाना गृहदेव के।

क्षीझ ही सहयं संवाद सुना सबने यह 'सैनिक स्वतन्त्र हुए जयहिन्द सेना के' निबलों की पुकार भावनाएं झारम स्यागी की— सिद्ध हो गया कि, साकार सत्य होती हैं।

# जाम्रो सुपन्थ के पथिक

-- नीरज जैन, मतना

(फरवरी १६५३ में पूज्य बाबाजी के ईसरी गमन करते समय सतना में पठित)

(8)

जब मानव मूर्खित हुवा, चल गया, जटिल प्रविद्या का टोना। तुम ज्ञान - सूर्य बन उने, प्रकाशित हवा देश का हर कोना।।

> कोई तो नगर नहीं छोड़ा, जिसमें न एक विद्यालय हो। कर रहे सहस्रों ज्ञान नाम, कहते "श्रीवर्णीकी जय हो।"

(२)

जब ग्रहंकार वश मानव ने, मानव को दर से दुतकारा। समता के शान्त प्रचारक का, तब तुमने जीवन-व्रत धारा।।

> पथ में कितनी बाघा आई, अम में इमने क्या नहीं कहा? दुढ़ संकल्पी! तुभ मीन बढ़े, क्या नहीं सुना, क्या नहीं सहा?

( )

हम मोह सोभ में लीन हुवे, तुम लखकर करुणा से कांपे। पथ बतलाने हिंत बाम-बाम, तमने इन चरणों से नापे।।

> नप गई डगर, नप गए नगर, नप गया देश का छोर-छोर। पड़ गए जहां ये पुण्य-चरण, हो उठी घरा भी सुख-विभोर।।

> > (४)

समता की धारा बहु निकली, उठ गए जिघर ये सबल-चरए। मानव मानव का भेद मिटा, प्रशरण को भी मिल गई शरण।।

> भव पारस प्रभु के चरणों में, तुम करने काल व्यतीत चले। ममता की धारा मोड़ चले, भौ' मोह—मल्ल को जीत चले।।

> > (火)

भव - भय - हर्ता मंगल - कर्ता, पारस जिनेश की जय बोलो । धौ' पतितोद्धारक, परम शान्त, 'वर्णी गणेश' की जय बोलो ।।

> जाझी सुपन्य के पथिक, सुगमता-सहित लक्ष्य हो प्राप्त तुम्हें। हो जूल, जूल या शीत, वाम की, बाघा तनिक न व्याप्त तुम्हें।

तम सख-पर्वत दर्शन पाग्रो. पारस - प्रभ शरण - सहाई का। हर समय तम्हारे साथ रहे. 'चिरोंजा बाई' का ।। ਕਾ ਟਾਕ

> पारस-प्रभ का दर्शन पाकर बाबाजी फिर टर्शन देता। हम ग्रांखें विस्रा रखेंगे प्रभ हीनल को शीतल कर देता ॥

> > (0)

तुम बढो. उमडती ग्रांखों में ग्रांस की धारा सत देखते । देखो प्रकाश की स्रोर, मोह का ग्रक्षियारा मत यह देखी ।।

> जब तुम ही माने नहीं. मानता कैसे यह मन अज्ञानी। रमता जोगी ही न इका. रुकता ग्राँखों का पानी।।

> > (=)

तुम कहीं रहो बस शान्ति-सहित. बन्देल खण्ड के लाल जियो। हो साल हजार महीनों का, भी, तुम ऐसे सौ साल जियो।।

### किसकी पुण्य जयन्ती ?

— भीरज जैन, सतना

(१६६६ में पूज्य बाबाजी की वर्षगांठ पर पठित)

ग्राज धरा क्यों पलकित सी है. स्वच्छ निरभ्र गगन है: भीर हवं से उत्फल्लित-प्रमदित जन-जन का मन है। किसे देखने दिनकर कारण नभ में बान रुका है ? कीन रन्त 'मागर' का 'गिरि' की मीमा पर चमका है? हर हिलोर सागर की किसके लिए प्रधीर हुई है ? लहर-लहर में परि-चित्रित, किसकी तस्वीर हुई है ? जैन-जगत में फहर रही है. किसकी यश-वैजंती? हम सब मिलकर मना रहें. किसकी पण्य-जयन्ती? कौन मनस्वी है बढ़ जो रागादिक से रीता है? कौन तपस्वी है वह जो, समता अमत पीता है? वह तम हो ! जिसने पहिले. अपना अंतर आवेका है. और अभागे मानव का भी, सही मृत्य आंका है। भेद-भाव के तुकानों में, हमने तुम्हें पुकारा, मिथ्यातम के अगम सिंघ में, तम बन गए किनारा। बिर श्रज्ञान-निशा में लाए, तूम-शूभ-ज्ञान सबेरा, वह तुम हो, जिसने बन्ध्याको, 'माता' कह कर टेरा। वह तम हो, जिसको जननी से, अधिक धर्म माँ भाई, तमको पाकर ग्रमर हो गई, धन्य 'चिरौंजा बाई'। ममता, समता, क्षमता, की, शूचि घाराख्यों के संगम. तुम्हीं कर सके महाबीर की, वाणी को हदयंगम। तुमने कहा कि जीव-मात्र को, धर्मामत पीने दो, गुज उठा तब महावीर का, 'जियो और जीने दो।' मानवता की थाती के, भ्रो' सबल सचेतन प्रहरी, तुम्हें हुई अनुभूति विश्व-बन्ध्त्व तत्त्व की गहरी।

यही कामना है युग-युगतक, 'जन हिताय' तुम डोलो। युगयुगतक जन-जन के मन में, समता का रस घोलो।।

# शाश्वत सहज प्रकाश है

—नीरज जैन, सतना

(वर्णी-जयन्ती १९५९ को पठित) दि० २५-८-५९

सन्त तुम्हारा जीवन मानवता का चरम विकास है, कों कस्पित है, किन्तु अकस्पित शास्वत सहज प्रकाश है।

> तनका ताप तुम्हारे मन को छूने में घसमयं है, ग्रीर वेदनी के दल की सारी बरजोरी व्ययं है, जहां निराकुलता का सीमा - हीन सिन्धु सहरा रहा, वहां तुच्छ तन की पीड़ा के वेदन का क्या ग्रयं है।

तीन दोष विश्वंसल बाहर जितनी बाधा दे रहे, भीतर उतना ही रत्नत्रय का निर्दोष विकास है।

> देह दीप-डुदान्त-दोधमाला से हुवा मलीन है, जर्जर-जीवन-ज्योति-जरा के ध्राचातों, से क्षीण है, यह नरभव के ब्रायुनियेकों का जो पारावार था--निमिष प्रति निमिष खिरता जाता, पल पल होता हीन है।

काया का कारागृह जितना दुवेल भीर भशक्त है, उतना ही दृढ़ सुदृढ़ तुम्हारे भन्तर का भावास है।

> इन्द्रिय शिथिल रहें पर जागृत पूर्ण चेतना (ज्ञान) है, काया हो निस्तेज, भ्रात्मा बैसा ही बलवान है। नदवर यह ब्यवहार, ब्याबि, पीड़ा, उपचार समस्त है— भ्रो प्रदुख विज्ञानी! स्व-पर विवेक तुन्हें हर भ्रान है।

'ॐ नमः सिद्धेभ्यः है' ग्राने वाली हर स्वास में— भीतर ग्रंतर्मुंबी चेतना का ग्रद्भुत विन्यास है ।

# ग्राशंका भरी एक चिट्ठी नरेन्द्र विद्यार्थी के नाम

—नीरज जैन, सतना

(ग्रवसान पूर्व जन्म-जयन्ती पर १९६० में ईसरी से लिखा एक पत्र)

बन्सु !
गत वर्षों की भाँति
पर्युवण के जाते हीं,
हम प्रस्थित हो गये, भीर फिर—
परम पुष्य वावा की
जन्म—जयनती के प्रवसर पर
उस कुटिया में जाकर,
माथा टेका,
जिसमें विगत पांच वर्षों से
पूज्य चरण विश्वाम पा रहे।

×

स्रव यह सनुभव हुवा, पूज्यवर बाबा जो का— सन्तरंग का स्वास्थ्य, (ग्रीर सस्वास्थ्य देह का) दिन प्रति दिन बढ़ता जाता है। किन्तु धारम म्रानग्द निरन्तर ध्यान घरा पर प्रबह्मान है। वेसे नहवर तन— प्रविनवर धारम तत्त्व का योड़े दिन का मीत वन्यु प्रव दिस्ताता है। धागे जो भवितव्य, किन्तु यह घहम प्रश्न है— वाबा जी के बिना समूचे ही समाज में घनीभूततम खा जाएगा। प्रीर भयाकुल होता है मन, कि जलभन भरी राह में तब फिर पय—प्रदिश्वा किरण प्यार की कोन सहज हो चमकाएगा।

्र प्रमुख्य स्वास्त्र क्ष्यां से स्वास्त्र स्

×

# 💥 बच्चों के वर्गी जी 💥

-- बाo नरेन्ड विद्यार्थी, छतरपर (म. प्र.) था प्रकोक भोला सा बालक, करता फिरे किलोल । कौतक-वश पहुँचा प्रदर्शनी देखा चित्र स्रमोल ।। परम-तपस्त्री. साध-सन्त-जन, के थे चित्र धनेक । धाकर्षक था वर्णी जी का केवल चित्र सनेक।। पहुँचा निज माता के सत्मुख, लेकर के वह चित्र। माता मेरी जल्द बता दे-"किसका है यह चित्र ? काका जैसा धोढ़ें चादर, लगते जैसे सन्त । जैसी लाठी टेकं, बैठे लगें महन्ता। वाना भाई जैसी पोथी पढते. बनते बढे छात्र । जिन्हें न बेद शोक चिता है, एक लेश भी मात्र ।। कभी-कभी जो बातें करते. हँसते हैं ज्यों बाल । मन प्रसन्न हो या नाराजी, कभी न पलटें चाल ।। कौन ग्रलीकिक महा-पुरुष का. है यह सन्दर चित्र। माता मेरी जल्द बता दे, परिचय-पूर्ण-पवित्र !"

मांका उत्तर:--

चिरंजीव तू भाग्यवान है, सफल परिश्रम झाज । परम-तपस्वी, गुरुवर हैं यह, राजिंच सिरताज ।। ज्ञान-कल्यतरु की छाया सम, विद्या-केन्द्र प्रतेक । सस्यापित कर जैन-जगत में, किए प्रनेक-सुनेक ।। समय-समय पर जिनकी वाणी, बालक-वृद्ध - ज्ञान । जागृत करती और सिखाती, मानव की पहचान ।। यही विरोजा मी के सुत हैं, भारत-मां के लाल । दीन-दुःधी-जन इनको पाकर, उन्नत करते माल ।। विक्र - विरोमणि विद्वानों में कहलाते विवृधेषा । विद्या प्राप्त करारे पाल । विद्या प्राप्त करते माल ।।

# 🎇 गणेश मन भाया था । 🎇

### -श्री समेरचन्द्र 'कौशल' एडवोकेट (सिवनी)

न्याय का माजायं भीर,
विज्ञा भंडार परम ।
भारत के भीर छोर,
जिसका यश खाया था ।
जैनवमं जाति लाज,
वर्णी जी के थी हाथ ।
आनता है सब समाज,
काम जो कराया था ।
गणपति, गौरीसुत,
सत्य यही "कोशल",

봕

# ≱र्ह्स ग्रो, महासंत वर्णी महान द्वेस

-- प्रेमचन्द्र जैन विद्यार्थी बमोह (म. प्र.)

बुंदेलखण्ड की घरिणी पर, वर्णीजी का ग्रवतार हुमा। पदरज को छूगौतमतिय सा, मानवता का उद्घार हुगा।

> क्षणभंगुर जीवन से जिनकी, किंचित् ग्रभिमान नहीं ग्राया । जिनके चरणों में शीस मुका, भुक गई विश्व-व्यापी माया ।

जिनके आदशों पर चलकर, मानव को पथ-निर्वाण मिला। जिनके आशीषों से, पीड़ित— शोधित जनको कल्याण मिला।

> दानी, ज्ञानी भ्रो महासंत, भव-सागर को नौका समान। कात शत प्रणाम, भ्रो वीतराग, भ्रो! महासंत वर्णी महान।

# 🂥 मेरे वर्णी मेरे महान 🎇

अः─भी ज्ञानचंद्र जैन 'ब्रालोक' डालिमयानगर,

(वर्णीजयन्ती १६५६ पर पठित)

भारत - भू के भूषण - स्वरूप, गौरव गूण--गरिमा से गरिष्ठ । जनहित की सफल साधनायें, एकान्तलीन, तुम हो बशिष्ठ ।। १ ।।

प्र तुम कोष रहित, करुणासागर, हो तपःगुढ, उन्नत विचार। प्राचीन सभ्यता के प्रतीक, हे समर - ज्योति, हो मदनमार।। ३।।

तुम ज्ञान भीर गरिमार्गभत, हो वृद्ध तपस्वी एक - निष्ठ । स्थित हो जहाँ सुसंस्थित थे, म्रासा है तुममें सुप्रतिष्ठ ।। ४।। जैनों का गत छह दशकों का इतिहास तुम्हारी गाया है। जीवन दृष्टा, जीवन के कवि जन जन स्वदेश का आता है।। ।।।

न्यायाम्बुधि तेरा यशगीरव, सम्बर से दिनकर प्रांक रहा। टकटकी लगा, करतूली ले, तेरी ही प्रतिया बना रहा।।७।।

तुम जागरूक, व्यतिवाहक हो, हे भात चिरोंजा के नन्दन । शत शत जीम्रो इस भूतल पर, कर रहा विद्य नत ग्रभिनन्दन ।। हा।

चन्दासूरज जब तक तब तक, गाऐं तेरा हम यशोगान, मेरे वर्णी, मेरे महान !

# 💥 मानवता के ग्रमर प्राण 🕊

वेस की बातकंत्र केत "बावेस्ट" हाता स. प्र.

### तम शत-शत वर्ष जियो जगती पर

मानवता के ग्रमर पाण ।

(8) ग्रजान तिमिर की घोर घटा जब उमड घमड कर ग्राई थी. घर घर में घस कर जडताने जब जड मजबत जमाई थी। तब खोले विद्यालय ग्रनेक गढ हाले संगणित जानवान. लोहे को सोना बना दिया श्रो पारस मणि, स्रो नर महान । कैसे कर पायें कोटि कण्ठ से कोई कवि तब यशोगान. तम शत-शत वर्ष जियो जगती पर. मानवता के धमर प्राण । (2) त्यासी समाज की देख दशा छाई वहँ भ्रोर निराशा थी, यम, नियम, माहार विहारादिक की प्रथक-प्रथक परिभाषा थी। तब स्वयं सन्त बनकर तुमने तीर्थक्टर वाणी के स्वरूप, म्राध्यारमवाद व सत्य महिसा का वर्षाया भेड - रूप । धो महामना ! घो तपः पुरुष ! घो निर्विकार! घो निरिभमान, तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर, तम शत-शत वर्ष जियो जगती पर

मानवता के ग्रमर प्राण ।

"भैया" इस नेह सिक्त स्वर में जाद था. या थी सभा भार. कितने सदग्रंथों का निचोड मधरस मिठास का छिपासार। ग्रातसरस की बाणी वर्णित है भवसागर में तरणी सी. इस लिये तुम्हें दूनियाँ वाले कहते वर्णी जी! वर्णी जी! हे कोटि-तीर्थ, हे कोटि-घाम, स्वीकार करो शत-शत प्रसाम, तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर मानवता के ग्रमर प्रारा । (8) कितनों ने जीवन सफल किया चरणों में माथा टेक टेक. इंगित पर करके दान धन्य हो गये अविन पर नर अनेक। वह गली-गली बन गई पूज्य इन-मग इन-मग पन पहे जहाँ. वह - भूमिलण्ड वन गया तीर्थ इक गये एक क्षण आप जहां। जर्जर तन भौर लेंगोटी पर न्यौद्धावर होते कोटि काम,

मानवता के ग्रामर प्राण ।

# 🂥 चिरोंजा मां के चरगों में ! 💥

तेरी स्तुति बन्दन को कोई

शब्द खोज नहि पाता हूं।
हरुकर फिर भी तेरे पित्रन

बरणों में शीश सुकाता हूं।
हर मातायें जन्मती हैं
कूंख से ही तो शिशु हमेश ।
पर तुमने तो गोदी में ही
जन्मा है मुत 'वर्णी गणेश'।
शोभित हैं कितने ही मानव
उसकी लघु एक निशानी से।
कितने विद्यालयः वेबालयः

काक्षी, बब्द्रासागर, सागर में जगा गये जो ज्ञान ज्योति। किजबलपुर मौर ललितपुर में

उस प्रसर रश्मि से है उद्योत ।

गंजित हैं जिसकी वानी से।

वैद्य भी ज्ञानचन्द चैन 'ज्ञानेन्द्र' ढाना, म. प्र.

पड़ गये जहाँ पग चर्चित है

वह गाँव भीर वह गली गली।

वह भूमि हो गई धन्य जहाँ

कलकी ब्रातम-रस की बल्ली।

वर्णी जी की गौरव - गाथा में

कितने 'पन्ना-लाल' जड़े।

जो ग्रादशौँ सिद्धान्तों के

कितने कैलाश कर रुपे आपड़े।

जिनकी वाणी की वीणा से

कितने वंशीधर ध्वति पाये।

कितने ही 'कुन्दन' से चमके

व कितने ही शोभा पाये।

कितने 'शान्ति प्रसाद' पाये

व सहजानन्द ग्रानन्द भाम।

प्रापित है जन यग चरणों में

शत शत बन्दन, शत शत प्रणाम ।

26

# ह्वयोद्गार

—थी राजकुमार शास्त्री, निवाई (जयपुर)

सरल सीन्य, सीजन्य सिन्यु साथक सर्वोत्तम। सत् श्रद्धा के योग्य, सभी के हे परमोत्तम। परमेष्टी के मतः, परम - पद के मिश्रलाथी। श्रत शत तंदन तुमहें, लहो तुम पद प्रतिनाशी। हे प्रभो-शुल्कक गणेश स्वस्थ सता तरायुहों। अर्था, लोक कल्याण हित जुग जुग जिये चिरायुहों। श्रद्धा समेटे सब हृदय को 'राज' की कुछुमाजिल। स्वीकार हो, तव पद कमल पर तुच्छ यह श्रद्धांजलि।

# 💥 पूज्य वर्णी जी के प्रति 💥

(ईसरी में दिनांक ७-२-४८ को पठित)

--भी निर्मल जैन, सतना

हे क्षमा दया की मूर्ति तुम्हें शत नमस्कार। साकार सरलता के स्वरूप शत नमस्कार। बुन्देललण्ड के प्राण तुम्हें शत नमस्कार। मोसात विरोजा के संवित मरमान तुम्हें शत नमस्कार।

तुमने हमको जो दिया प्रभो, हम ऋणी रहेंगे युग—युग तक। गाते इस गोरव की गाथा, हम नहीं थकेंगे युग-युग तक।

पर भ्रभी भीर भी कुछ हमको, प्रभु इन चरणों से सेना है। कैसे हम भ्रागे बढ़ें कहो, यह बिन नायक की सेना है।

यदि एक बार फिर हो जाये, उस मोर इत्ता की कोर प्रभी। तो बँघ जाये बुंदेलखंड की, टट रही यह डोर प्रभी।

तुम देखो तो बुंदेलखंड का, जन-जन तुम्हें बुलाता है। तुम तोड़ नहीं सकते उस, घरती से जोडा जो नाता है।

तुम हेरो तो उठ जायें, तुरन्त ही, कोटि-कोटि डग उसी मोर । तुम टेरो तो उठ जायें, उसी क्षण, कोटि-कोटि पग उसी मोर ।

> तुम भावों को यदि मूर्त, रूप दो एक बार । तो जाग उठे हर नगर, गाँव का छोर— छोर ।

पारस प्रभु का भाशीवांद, है सदा तुम्हारे साथ प्रभो। बुंदेलखंड की बागडोर, है सदा तुम्हारे हाथ प्रभो।

प्रभु एक बार बुंदेलखंड, की भूमि पुनः पावन कर दो। लाखों हृदयों को एक बार, इस बाणी से शीतल कर दो।

禁

# ∰ शत-शत ग्रिभनन्दन 💥

—हास्य कवि भी हजारीसाल 'काका'

भाव प्रसून युगल चरणों में श्रद्धा सहित समर्परा, वर्णी जी को इस शताब्दी पर शत शत अभिनन्दन, (१)

उन्निस सो इकतिस अध्विन की जीथ रात अधियारो, हीरालाल पिता, माता पाई जिनने उजयारो, श्री गणेशप्रसाद नाम से बीता जिनका जीवन वर्णी जी का इस शताब्दी पर शत शत श्रीभनन्दन,

(२)

धन्य घरा हो गई हैंसेराकी वर्णीको पाकर श्रमर हुई माता उजयारी वर्णीसासुत जाकर धन्य हो गये पितागोद में ले हीरासानन्दन, वर्णीजीकाइस शताब्दी पर शत शत श्रभिनन्दन

भारत क कई विद्यालय गांते हैं जिनकी गाया, जिनसे कई विद्वान निकल कर जिन्हें नवाते माया प्राज उन्हीं त्यांगी गुरुवर को हाथ जोड़कर बंदन, वर्णी जी का इस सताब्दी पर शत शत प्रभिनन्दन,

(3)

# 💥 सौ सौ बार प्रणाम 💥

-- श्री दार्यनलाल जैन "सरस"

सदामग्रसर रहे विश्व - हित, लिया न कभी विराम, हे! युग-पुरुष तुम्हें इस युग का, सौ सौ वार प्रणाम।

ष्मंगद जैसा बना तुम्हारा, जीवन का हर मोड़, तुमने दूषित परिपाटी को, दिया क्षणों में तोड़, सामाजिक जीवन का तुमने, किया नया उत्कर्ष, स्वास स्वास पर लिखा तुम्हारा, इतिहासिक संघर्ष, मानवता के लिए हमेशा लगे रहे प्रविराम, हे युग-पुक्ष तुम्हें इस युगका, सौसौ वार प्रणाम।

थे—तुम ऐसे संत, तुम्हारा वाक्य वाक्य था मंत्र, थे—तुम सत्य शिवम सुन्दर तम, मूर्तिमान जनतंत्र, तुम— प्रपने युग के गौतम थे, बापू की तस्वीर, तुमने सदा पराए धौसू, समकी धपनी पीर, तुमने वदल दिया था, युगका—कोलाहल कुहराम, हे—युग-पुदष तुम्हें इस युगका, सौसौ वार प्रणाम ।

(३)
नहीं कर सका पूर्ति तुम्हारी, तुमसाबन कर प्रन्य,
हुई घरा बुंदेलखंड थी, तुम्हें जन्म दे बच्य,
तुमने जो विद्यालय स्नोले, दिया दिव्य प्रास्तोक,
उससे युक्त न हो पायेगा, इस घरती का लोक,
युगों युगों युग याद करेगा, लेकर पावन नाम,
हे युग-पुरुष तुम्हें इस युगका सौ सौ वार प्रणाम।

वर्णी तुमने जो छोड़ों है, धादशों की छाप, धाज समय ने उसे पुकारा, सब भुव धपने धाप, जहाँ कहीं हो मानवता के, प्यारे पहरे दार, "सरस जैन" की इस भ्रवसर पर लो श्रद्धा स्वीकार, यही हमारे सुमन समपर्ण कर, करते प्रणाम, हे ग्रुग-पुरुष तुम्हें इस युगका सो सौ बार प्रणाम।

# 💥 वर्णीजी की ग्रमर कहानी 🂥

–श्री धरणेन्त्रकुमार जैन 'कुमुव' शास्त्री,

श्रद्धासेनत मस्तक तेरै चरणों में गुरुदेव हमारा।

( )

देकर जन्म बुदेललण्ड ने, भारी अपना मान बढ़ाया, धन्य चिरोजाबाई जिनने, गुरुवर तुम्हें सुयोग्य बनाया। सागर-सागर बना ज्ञान का, तुमसे पावन तीर्थं कहाया, धहो भाग्य हे जैन जाति, तूने वर्णी-सा नेता पाया। धांक नहीं सकता कोई है, अगम ज्ञान भण्डार तुम्हारा। श्रद्धा से नतमस्तक तेरे, चरणों में गुरुदेव हमारा।

(२)
गौब-गौब घर-घर में जाकर, तुमने योगी झलख जगाया,
लुप्त हुई भाष्यारिमकता का, फिर भारत में स्रोत बहाया।
बीरप्रभु के परम घर्म का, मर्म मानवों तक पहुँचाया,
धौर कुपय से उन्हें हटा, दे सदुपदेश सन्मागं दिखाया।
देव! अनीकिक प्रतिभासे, सब मगा अविद्या का ग्रेंधियारा,
श्रद्धा से नत मस्तक तेरे चरणों में गुरुदेव हमारा।

( १)
गांव गांव में जाकर के तुमने प्रचार की मन में ठानी,
संघ सहित चल पड़े साथ में, त्यागी धौर धनेकों दानी।
दुनियां कहती चमत्कार भय, बाबा तेरी है मृदुवानी,
मोहित कर लेती है सब को तेरी घद्भूत घात्म कहानी।
बनो जितेन्द्री धौर विवेकी, यही पुम्हारा सुन्दर नारा,
श्रद्धा से नत मस्तक तेरे, चरणों में गुब्देव हमारा।

(४)
संयम सदाचार की तुमने, निर्मल घारा पुनः बहाई,
सुबद शान्ति दायक सुबोध की, प्रमल घलण्डत ज्योति जलाई।
काम कथाय मोह निषह में, तुमने पूर्ण सफलता पाई,
सत्य महिंसा की महानता, तुमने दुनिया को समकाई।
भावी सन्तति याद करेगी, देल कलामय कार्य तुम्हारा,
श्रद्धा से नत मस्तक तेरे चरणों में गुरुदेव हमारा।

### वर्णी जी के चरणों में

### भी घरणेन्द्रकुमार जैन शास्त्री 'कुमूद'

तुम्हें शतवन्दन सन्त महान्।

भ्रपने ग्रथक यत्न के बल पर उन्नतिकी बाघाएँ सहकर, बनें विरोधी भी भ्रतुयायी, भ्राज तुम्हें पहिचान।

(२)

तुम मानवता के निर्माता, धात्मतत्त्व के अनुपम ज्ञाता, है ब्रगाध पाण्डित्य तुम्हारा, तुम गृक्वयं महान।

(३)

तुमने ज्ञान प्रसार किया है, विद्वानों को जन्म दिया है, कलह विवादों से सुदूर रह, किया म्रास्म कल्यान।

(8)

रहा सदा यह ध्येय तुम्हारा, बनें समाज विवेकी सारा, क्रियाकाण्ड श्ररु कुरीतियाँ सब हो जाएँ निष्प्रान।

(x)

जैनागम के बृद्ध पुजारी, हैं सेवाएँ प्रमूल्य तुम्हारी, कहो उन्हाण कैसे हो सकते, कर किव्चित सम्मान।

(€)

फिरमी हम, सब प्रमुदित होकर,करते श्रद्धांजली समर्पित, करो इन्हें स्वीकार तपस्वी हो तुमसे उत्थान। 

### वर्णी महान !

—श्री फूल**चंद्र 'मधुर' सागर,** म. प्र.

वर्णी महान ! वर्णी महान ! यग यग तक श्रद्धा से. मानव गावेगा तेरा यशोगान

वर्णी महान ! वर्णी महान !!

तुमने युग धर्म सिखाया है, जीवन का मर्म बताया है,

गुमराह युगों के मानव को, फिर जीवन पथ दिख्यागा है।

लघुमानव है कितना समर्थ, बतनाता तेरा स्वाभिमान वर्णी महान वर्णी महान !!

कहता जग हम स्वच्छन्द नहीं, टूटे जीवन के बग्ध नहीं,

इस पर बोले गुरुवर्य ! द्याप, "मानव इतना निष्यन्द नहीं"

दो तोड़ विवशता के बन्धन, बन जामी अब भी यूगप्रधान।

वर्णी महान ! वर्णी महान !! तुम जगारहेहो निखिल विद्यव,

लेकर के कर में ज्ञान दीप, वह ज्ञान कि जिससे मानव का, श्रन्तस्तल है बिलकूल समीप,

युग युग तक अनुप्राणित होगा, पाकर जग तेरा ज्योति दान वर्णी महान ! वर्णी महान !!

> उज्वल यश-किरणों से तेरी, हो रहा व्याप्त यह धराधाम,

तू इस युग का योगी महान, युगका तुभको शत शत प्रणाम,

श्रद्धा से नन हो उठे ब्राज, चरणों में तेरे, प्राण प्रान । वर्णी महान ! वर्णी महान !!

茶

# 💥 म्रो जैन जाति के बादशाह ! 💥

—श्री जीवेन्द्रकुमार सिंघई, सागर.

(मक्ति-भाव से द्योतः प्रोत कवि की एक भावपूर्ण रचना)

थो ! जैन जाति के बादशाह. श्रो ब्रह्मचर्य के श्रटल वीर । तम बढे साधना के पथ पर, मानवता का ग्रमिमान लिये। भ्रो सत्य ग्रहिंसा के राही, जन जन के नव ग्ररमान लिये ।। भो अडिग ! हिमाचल से प्रहरी. हम सबकी कमकी तुम्हें पीर। ध्यो ! जैन जाति के बादशाह. धो. बहाचर्य के घटल वीर ।। काशी में एक उभार उठा. तब सागर में भी ज्वार उठा। झो वर्णी देरे इंगित पर. सब में शिक्षाका प्यार उठा।। क्यों कृष्ण भला खप बैठ सके, खिच रहा सभा में जहां चीर। भ्रो जैन जाति के बादशाह. म्रो, ब्रह्मचर्य के भटल बीर।। यग पूरुष' धरे घो 'यग दण्टा', 'यग नायक' शत शत नमस्कार।

तेरी गति में यग की करवट, स्वासों में जन जन की पकार ।। यग यग तक तेरी कीर्ति धमर. होगी भी युग के सूत्रधार! हे बोधि वक्ष, हे योगीश्वर, हे गंगा जैसे विमल नीर ।। ध्यो जैन जाति के बादकाह. थो. बहाचर्य के घटल बीर ।। लिप्सा की काली संध्या में. मानव का दामन काला था। तब तुही एक प्रकाश दीप, फैलाता चला उजाला था । तुने मानव को पहिचाना, मानव की पीडा पहिचानी। जीवन भर उसकी धंजलि में. ग्रमतका ही रस ढाला था।। फैला है तेरा तेज पंज. प्राची तक तम का क्षितिज चीर ।। भ्रो जैम जाति के बादशाह. श्रो, ब्रह्मचर्य के घटल वीर ।।

### 🗶 ग्रध्यात्मिक योगी ! 太

- श्री नेमिचन्त्र विनम्न, सागर,

(8)

है पूज्यवर्ष ! हे गुण-निधान !
हो गई धन्य यह बस्धरा ।
तुमने प्रपने विद्या रिव से,
प्रज्ञान-तिमिर को, दिया हटा ।।
"शिक्षा से ही मानव बढ़िव,
शिक्षा ही जीवन-दायक हैं ।
तुमने ही है यह सिखलाया,
शिक्षा विवेक उन्नायक हैं'।।
सस एक प्रमिट यह चार्या,
तुम बने सदा से हो प्रकाम ।
भारत के प्राध्यारिमक योगी,
स्वीकार करो जग का प्रणाम ।।

(२)

तुम परम मधुर भाषण-कर्ता,

फतर-बाहर हृद से निर्मल ।

है बाणी शुचितम गंगाजल,
गुज्जित सुरिमित जिसमें नम-यल ।

हे अमा-देवि के चिर सुहाग ।
तुमको बरकर वह हुई प्रमर ।।
हदतल में सदा गुरहारे तो ।

प्रमर्दा रहता करुणा-सागर ।।

प्रमर्दा पर शिशु सुरकान धार,

कर्तव्य-निरत तुम भनविराम ।

गारत के भाष्यात्मिक योगी,
स्वीकार करो जग का प्रणाम ।।

(3)

'भेरे जितवर का नाम राम, हे संत! तुन्हें सादर प्रणाम''।
युग कि की इस श्रद्धांजिल से,
श्रद्धा का सार्थक हुआ नाम ।।
निन्दा स्तुति दोनों ही से तो,
ग्रपने को चिर निलिप्त रखा।
कर्मों की कालिख हरने को,
तुमने तप को कर लिया सखा।।
निज तपइचरण से, हे ऋषिवर!
पा ही लोगे कैबल्य-धाम;
भारत के झाध्यारिक योगी.
स्वीकार करो जग का प्रणाम।

(8)

वह पुण्य दिवस जब ग्राश्रम में
तुमसे ऋषि भावे स्वयं मिले ।
वे भूमि-दान के ग्रन्वेषक;
जिससे लिप्सा के मेर हिले ।।
तुम ग्राष्ट्रणारिमक सुख के दाता;
कर रहे मिलन धन्तर पवित्र ।
वे भौतिक क्लेशों के नाशक,
कर रहे शुद्ध मानव - चरित्र ।।
तुम दोनों ही युग पुरुष मान्य,
ज्योतित करते भारत सुनाम ।
भारत के ग्राष्ट्रास्य मोगी,
स्वीकार करी जग का प्रणाम ।।

क्यासीवें जन्म दिवस पर कवि; भावों का प्रषं चढ़ाता है। छन्दों की छोटी सी माला; पहिनाने हाथ बढ़ाता है। किंविपर युग युग तक तना रहे, इन वरद करों का वर-वितान । भारत के आध्यात्मिक योगी, स्वीकार करो जग का प्रसाम ।

\*

# ∰ गुरु गणेश 💥

थी रबीन्द्र कुमार जैन

री ! प्ररी सेलिनी तू लिख दे,
मेरे गुढ की गुढ़ता महान।
चित्रित कर दे वह सजग चित्र,
जिसमें उनकी प्रभृता महान।।१।।
स्रो ! दृढ़ - प्रतिज्ञ स्रो सन्यासी,
स्रो ! स्रार्थ - मार्ग के उन्नायक।
स्रो ! दिवर - हितैकी, लोकप्रिय,
स्रो ! स्रादि भारती के गायक।।२।।
वारसस्य - सूर्ति सच्चे साधक,
स्रो ! नाम - मात्र संगुक - धारी।
स्रो ! सुले युग के मान्य पुरुष,
जन - मन में समता - संवारी।।३।।

तुम नहीं परिस्थिति के बद्य में,
तुमने ही उसको किया दास ।
प्रपमानों प्रत्याचारों में,
पल कर तुमने पाया प्रकाश ॥४॥
सात्वना - पूर्ण तेरी बाणी,
मानव - मानस की परिचित्त की ।
कुछ कह देती समफा देती,
सत्यय वर्षाती परिमित सी ॥॥॥

मानस - सानस कितना निर्मल, है राग द्वेष का लेश नहीं। तुम नि: संकोची क्षत्य-प्रिय, है छपा सुम्हारा वेष नहीं।।६।।

### शत शत वन्द्रन शत शत वन्द्रन

बैख भी वामोदरवास जैन, चुवारा, छतरपुर

(8)

विद्यासागर गृण गृण घागर, नीतिज्ञ तपस्वी विपुल ज्ञान । कसंठ घादर्ज गृणी सुसन्त, ग्राघ्यात्मिक निधि के हे निषान ।। हे प्राणवान गौरव-विद्याल, श्वुल्लक गणेश वर्णी सु नाम । ऐसे महात्मा के पद में, शत शत बन्दन शत शत प्रणाम ।।

(2)

हे धर्मभूति राजिष व्रती, विद्याप्रेमी प्रकाण्ड-पण्डित । सरदोषक तत्त्वसमीहक हे, उत्कृष्ट त्याणि शान्ति-मण्डित ।। मानवता के श्रादणंड्प, जीवन की निधियों के ललाम । शुभवका हित उपदेशी को, शत शत बन्दन शत शत प्रणाम ।।

(3)

आध्यात्मिक सन्त सुन्नान-सूर्य, बहु शत संस्था के निर्माता । निब्छलता के प्रतिरूप धरे, सर्वोदय के तुम हो ज्ञाता ।। हे विद्वानों के हितचिन्तक, स्तम्म श्रहिसा न्याय—घाम । विद्वेष-हारि तुम पूज्यपाद—शत शत बन्दन शत शत प्रणाम ।।

(8)

भ्रागम-बारिधि मथकर तुमने, पाया प्रात्मक धमृत महान । बन गये ग्रमर जगको तुमने, बौटा भ्रमरत्व श्ररे प्रकास ।। निर्माति ज्ञान गुरु-तुम गुणका-निर्हे भन्त कहां क्या किया काम । ज्वाज्वस्यमान जग के नेता, शत शत बन्दन शत शत प्रसाम ।।

## महासन्त श्री वर्गी जी

भी बार माणिकचंद्र जी खबरे, कारंजा [बरार]

वेद प्रांग से बचे जो थोड़े कहीं कहीं मिल जाते हैं।
पुरुष वेद से बिरले उनमें वेद विजेता वर्णी हैं। १।
बालस्वभावी युवा विवेकी वृद्ध प्रमुभवी बाबा हैं।
बाहिर स्वर्णी भीतर शुक्ला—वर्ण हमारे वर्णी हैं २।
स्वयं संवेती दृष्टि बदौलत बदला जीवन सारा है।
समयसार वह जीवन साथी जिनका ऐसे वर्णी हैं। ३।
चैतन्य रस से रचा पचा चितपिण्ड प्रखण्ड निराला है।
तील—मील से, घरम तुला से, वर्णी हंस निराला है। ४।

# 💥 छोड़ तन वर्गों महान पद पा गये 💥

-श्री प्रकाश जैन, प्रभाकर, पटना

शिखर सम्मेद के सहावने उस अंक बीच, लगता निशंक हो मयंक खद भा गया। भक्त चातकों का व्यह जय जय बोलता था. जिसने भी चाहा वही सचा-बिन्द पा गया। ज्ञानियों के जान की पिपासा तप्त होती सदा. मानियों का मान शींश सोदर भका गया। चन्द्रहीन गगन त्यों वर्णी विहीन उस. बाश्रम उदास में बंधेरा बाह ! छ। गया। कारे कजरारे, धम - धवल - धुंआरे - धन, भर जाते जल से तो तरत बरसते । पादपों की डालें. भर जाती हैं फलों से. नत शशि हो सदैव तरु घरती परसते। उसी भौति ज्ञान गरिमा थ्रौ. तप-तेज यक्त. फिर भी सदैव नम्न होकर हरसते । वर्णी! तम्हारी तप-कृश छवि देखते जो, उनके हृदय में थे सावन सरसते। रात थी ग्रंघेरी, घनघोर घन छाए हुए, चांद भी सितारे सब महसा छिपा गए। चपला तडपती विकल वेदना को लिए. ग्रम्बर की शाँख में भी श्रश्न बिन्दू छा गए। ईसरी के आश्रम में व्यथित-से भक्त - गण, धन्य भाग मानते थे दरस को आ गए। सिद्ध को नमन, मन वचन से किया धौर, छोड़ तन वर्णी महान पद पा गए। द:सी था समाज क्योंकि उठ गया खाया छत्र, वर्णी ये वर की विभूति इस कालके। राज के प्रमुख भी वियोग से विकल हुए, थ व चूकि शीश-फुल भारत के भाल के। विद्वत-समाजभी प्रधीर हुन्ना, चूकि नहीं, दरस मिलेंगे, ज्ञान मानस मराल के। भारती दः ली क्यों कि लाली हो गयी थी गोद. सुनेगी कहाँ से बोल फिर उस लाल के।

### एक बार फिर ग्राना होगा

भी कलबन्द्र पृथ्येन्द्र, खुरई (म. प्र.)

बाढ़ श्रांसुओं की बाई है, बौध धैयें का टूट चुका। श्रहसिन्द्रों का भाग्य जगा है, किन्तु हमारा फुट चुका।

(8)

मत्यंलोक में घर्म-राज्य के, फंडे घरने प्राप कुके। स्वगंलोक में वर्णी प्रभिनन्दन के, फंडे कहर चुके।। मत्यंलोक में घर्म-पिता की, देह चिता पर जलती है। स्वगंलोक में भ्रमर धात्मा-वर्णी जी की पलती है।। मत्यंलोक में हाहाकारों की, खाई घनघोर घटा। स्वगंलोक में खिटक रही है, वर्णी जी की दिव्य खटा।।

(8)

किन्तु नहीं है स्वर्गलोक में, मोक्षयाम सम्मेद शिलर । जैसा है वह मर्ग्यलोक में, उसकी पावन घरती पर । पावनाय की चरण - बंदना, कैसे वहाँ करेंगे आप? णमोकार की या सोऽहम् की, कैसे वहाँ करेंगे जाप? वहाँ नहीं बुंदेलखंड है, नहीं चिरोंजाबाई जी। वहां नहीं विद्यालय कोई, होती नहीं पढ़ाई भी।।

(₹)

वहीं न 'मैया' बोला जाता, वहीं नहीं सुनि हो सकते। बीज भव्यता का तुम हममें, नहीं वहाँ से बो सकते।। फिर कैसे प्रपने स्वभाव में, सहजरूप से ठहरोगे? तो क्या सचमुच एक बारफिर, नरभव घारण कर लोगे? स्वर्गलोक से मिलान करता, मोक्षनगरका टिकट प्रभो। मर्यालोक का बुकिंग खुला है, मोक्ष यहाँसे निकट प्रभो।



द्वितीय खण्ड

व्यक्तित्त्व ग्रौर कृतित्त्व

### उनके ग्रक्षर-उनकी बात

उद्भग या सक्लेश ही मनुष्य को दुलदायी होते हैं। ससार के समस्त कार्य समय पाकर ही सिद्ध होते हैं यह ग्रमर सन्देश पूज्यवर्णी जी के एक पत्र से इस प्रकार गृंधित हुमा---

भी मुत बिहारी की जरेल्द्र भी बेंग्य कल्यामा भागत है — प्रव क्षाया स्वाचार जात — जोस्कर बिजार करता सुद्धा है यह क्ष्मि सद्धा में किया — क्षार अहाँ उड़की बिन में की म बहारा — समय बादा — बाद किया है को अवजाय कर हैता भी त्याम दिखा है विमास में बना ही मन दूसार ही आप में विवाद में ने मी ध्याम के जो निमान भीवन सुद्ध कव बीतेमा — जा अन्य दें पे में अविका निमाय — का अम्म दें पे में अविका निमाय —

कौन स $\tilde{\mathbf{z}}$ वे प्रमुख गुण जिनकी सुरिभ से यह मानव जीवन सुरिभत हो सकता है  $^{7}-$ 

भारत में स्मप्रप्रसा अपेर पराधी निन्ता नहीं होता आहिए तथा बीव्य सहाचार होता चाहिए - तथा मानवन्तिच्य परान के अपेष अग्रामा भोत की परामावद्यवना है -हान करना अपेरे परानु अक्षणय से अप्रति बहारी

गित्रा नगी

### वर्णी जी ग्रौर उनकी उपलब्धियां

डा. पन्नालाल जैन. साहित्याचार्यं. सागर

जन्म बसन्धरा--

बन्देलसण्ड विन्ध्याचल का वह इला-सण्ड है---भूसण्ड है, जहाँ गुरुदत्तादि मनियों की निर्वाणभमि द्रोणगिरि, बरदत्तादि ऋषि-राजों की सिद्धि स्थली रेशन्दी गिरि, श्रन्तिम धननब्ध केवली श्रीधर स्वामी की मक्तिभमि कण्डलपर. नक ग्रमक मनिराजों की साधना अमि सीनागिरि. अतिशय क्षेत्र पपौरा, ग्रहार तथा भारतीय कला का अनुपम निकेतन खजराही विद्यमान है। इन क्षेत्र अमियों में निर्मित, उत्तक कलाएगं जिन-मन्दिर जैनधमं की गरिमा को प्रकट कर रहे हैं। इसी बन्देलखण्ड में क्षत्रिय शिरी-मणि महाराज खत्रसाल की शीर्थ कथाएँ तथा साल्हा ऊदल शादि की गौरव गाथाएँ जन जन के मानस में महस्वपूर्ण स्थान बनाये हए हैं। 'सौ दण्डी एक बन्देलखण्डी' यह लोकोवित जहाँ बन्देलखण्ड के निवासियों की शौर्य कथा को प्रकट करती है वहाँ सौ दण्डी-संन्यासियों के बराबर एक बन्देलखण्डी की संयम साधना स्वत: होती है-इस धर्ष से उनकी वर्मपरायणता को भी सिद्ध करती है।

हसी दुम्बेनलम्ब के लिनतपुर जिला में महरीनी तहसील के मन्तर्गत सदनपुर माने से लगने बाला एक हैंदरा बांब है। यहां के बैच्चव पर्मावनानी प्रलाटी वैदय जाति में अं शिरालाच प्रसादी रहते वे। उनकी परनीका नाम जिलवारी मा। हीरालाच मध्यम स्थिति के व्यक्ति थे। संतोच से प्रपंते परिवार का पानन करते थे। स्वविध वे वैच्यव पर्मावनानी थे तथापि बीनपर्म के चनकार परन्य की सीर जनका सम्बर्धम पहुत्रव कर वृक्ते थे इसनिये जैनवर्म की सीर जनका सम्बर्धम सुद्राव कर वृक्ते थे इसनिये जैनवर्म की सीर जनका सम्बर्धम सुद्राव सा

हीरोलाल जी एक बार बैल पर सामान लादकर इसरे गौव से अपने वर आ रहे थे। तंत्र्या का कुछ-कुछ धन्यकार कैस रहा था। उसी समय उन्हें सामने से बहाकृता हुआ एक अर्थकर सिंह दिक्का। रक्षा का कुछ उपाय न देख उन्होंने देख का सामान नीचे गिराकर उसे स्वरुच्य कर दिया और स्वर्थ स्थित धासन लगाकर गमीकार मन्य का जगर करने ले। सिंह कुछ भी उपत्रव किये दिना उनके पास से ही धागी निकत गया। सिंह के बसे जाने पर वे धरने घर धा गये। इस बटना से उनकी धान्तरिक खडा हो गयी कि जिस जिनप्य के गमीकार सन्त ने बाज मेरी रज्ञा की है उचकी नहिंगा ध्वयय ही गोकार है। उसकी शायन के श्री जोडों का करवाण हो सकता है।

### ज्योति-पञ्ज का उदय--

धारियन कृष्णा ४ वि. सं. १६६१ के प्रातः काल भी हीरालात की वर्मयत्ती जिल्लारी की कुलि के एक बावक का जन्म हुधा जो भागे चलकर राव्यवस्ताद वर्गी के नाम प्रसिद्ध हुधा 1 9व जन्म की जुणियों से हीरालात का हार गीत वादित्र की स्वति से गूंज उठा । 'होनहार विरक्षात के होत चीकनेपात,' के धनुसार बालक गनेखप्रसाद के बाल्य-काल से ही कुल ऐसे खुन लक्षण प्रकट हुए थे जो उनकी माबी गरिया को प्रकट करते थे । ज्योतियी ने बताया कि पूत्र बड़ा सायखाली होगा ।

हेंसेरा में बढ़ाई के कोई साधन नहीं वे प्रतः हीरालाल सुह वर्ष के बालक को लेकर महावरा प्राग्ये। यहीं के स्कूत में गणेषप्रसाद ने सात वर्ष की अवस्था में प्रवेश किया घीर बोदह वर्ष की धवस्था में मिडिल यास कर लिया।

मझावरा एक धन्छी बस्ती है। जन धन सम्पन्न कस्वा है। यहां व्यारह खिसर बन्द जिन मन्दिर हैं। एक बैच्जव मन्दिर भी है। मन्दिरों की धर्मिक संख्या होने से यह मिल्सरों का गांव कहलाता है। पूणिया की बांदनी रात में मिल्सरों के सुम्म शिवल मिनानी व्यवतिका खोतते हैं। हीरालात का मकान गोरावालों के मिल्स के सामने हैं। मिल्स का विशाल बहुतरा है, उस पर गर्मी की मतु में साल्य प्रवचन होता था। वाच-पुराण की कथा उसे रामायण की कथा से प्रविक्त शिवल प्रतीत होती थी। जैन मिल्स में जब मांक मेंजीरों के साल प्रगवन का पुजन होता या तब गणेसप्रतार सपने कीतृहल को नहीं रोक बाता वा खौर सालपात से मिल्स में जाकर पूजा का बुख्य बेला करता था। राजिभोजन सीर समस्त्री नाती से उसे चुला हो गयी थी। पूजेमव से संस्कार से बालक में जीव चुला हो गयी थी। पूजेमव से संस्कार से बालक में

#### विवेक का वैभव-

कल-परस्परा से चली था उन्नी मिथ्या रुढियों में बह विकेश के ग्रमार्थना की कीजना था पर सोजने पर भी जब द्यार्वता नही दिसती तब उन्हें छोडने में उसे संकोच नहीं होता था। गणेश प्रसाद सार्यकाल शाला के बैठ्याव मन्दिर में जाता था। जब वह रामायण की कथा सनता ग्रीर जैन मन्दिर में सनी पद्म-पराण की कथा की तलना करता सब उसे लगने लगता था- उसका मन तक करने जगता था। खासकर मोक्ष गामी हनमान को वानर मानता उसे बिलकुल ही नहीं दचता था। उसे पद्मपूराण के अनुसार वानर बंश में उत्पन्न हुआ मानना अधिक उपयक्त लगता था। एक बार शाला के मन्दिर में पेड़ों का प्रसाद बांटा गया परन्तु गणेश प्रसाद ने यह कहकर कि 'मैं रात्रि को नहीं साता' प्रसाद नहीं लिया। एक बार गठ जी ते बालक गणेश प्रसाद से हुनका उठा लाने को कहा । तो गणेश प्रसाद हक्का फोडकर धाया और गुरु जी से कह दिया कि गुरु जी उससे बहुत दुर्गन्य झाली बी, इसलिये मैंने उसे फोड़ दिया । आप उसे क्यों पीते हैं ? गणेश प्रसाद की भावना को बादर देते हुए गुरु ने कहा— बच्छा बब हुक्का नहीं पिएंगे। १२ वर्ष की अवस्था में गणेशप्रसाद के यज्ञोपवीत का भवसर भाषा तब कूल-पूरोहित ने एक मन्त्र देते हुए कहा कि इसे किसी को बताना नहीं। गणेश प्रसाद ने कोतुहल-बुद्धि से तर्ल करते हुए कहा कि पुष्वी धापने तो यह मन्त्र सैकड़ों शिष्यों को बतलावा होगा। फिर बतलाने से पुत्ते क्यों रोकते हैं ? बालक के तर्ल से पुराहित जी धाग बहुता हो गये धीर माता को सो बहुत हुन्त हुपा, परन्तु गणेय असाद ने साता को दो दूक उत्तर दे दिया कि माजी मेरी इस क्रिया-काब्द में अद्धा नहीं है, मैं तो जैनवर्म को ही कत्याण कारी वर्ष मानता हूँ।

#### परिवार का वाधित्व-

महावरा मिडिल स्कूल तक ही पढ़ाई का सामन चा हलिये १४ वर्ष के बाद हनका पढ़ना बन्द ही गया। ४ वर्ष खेल-कूट में गये। १८ वर्ष की घतस्या में दिवाह हो गया। गणेशप्रसाद के दो भाई और दे। एक का विवाह हो चुका था, हूलरा छोटा था। परन्तु दोनों का ही धसमम में देहान्त हो गया। विवाह के बाद ही पिता का भी स्वर्गवास हो गया। स्वर्गवास के पूर्व पिता ने गणेश प्रसाद से कहा—

"बेटा, संसार में कोई किसी का नहीं, यह अद्धान दृढ़ रखना। मेरी एक बात मोर दृढ़ रीति से दृदयंगम कर लेना। वह यह कि मैंन णयोकार मन्त्र के स्मरण के स्पाने को बड़ी-बड़ी आपतियों से बचाया है। तुम निरन्तर इसका स्मरण रखना। जिल धर्म में यह मन्त्र है उस धर्म की महिमा का वर्णन करना हमारे खेसे तुब्ध द्वानियों द्वारा होना प्रसंभव है। तुमको मदि संतारबम्धन से मुक्त होना इंच्ये हैं तो इस धर्म में वृढ़ खदान रखना स्रोर हमें जानने का प्रसन्त करना। वस हमारा यही कहना है।"

जिस दिन पिता ने यह उपवेश दिया वा उस दिन ११० वर्ष की अवस्था लांगे कृतके दावा ने वेश ते पूका कि महाराज ! हमारा बेटा कब तक घटना होता ? वेश क्ष महाराज ! हमारा बेटा कब तक घटना होता ? वेश अदियन ने कहा कि 'कीझ नीरोज हो जावगा' । यह सुन-कर दावा ने कहा—िनध्या क्यों कहते हो? वह तो प्रातःकाल तक ही जीवित रहेगा? युक्त इस बात का है कि मेरी अपकीति होंगी— "बुझ तो बैटा है पर सड़का पर पा। 'इतान कहकर वे सो गये। वब प्रातःकाल उन्हें बचाने के सिसे गणेश प्रसाद नये तब वे सुन पाने सवे। उन्हें जलाकर लोग प्राये कि इधर पिता-हीरालाल का देहान्त हो गया। दुःस का पहास दूट पड़ा। जून रीये, पर रीने से क्या होता? परिवार का सारा सायित्व प्रठाटह वर्ष के गणेधात्रसाद पर प्रा पड़ा। पर दह क्वराये नहीं। प्रावीचिका के तिये महनपुर नौव में मास्टरी करली। चार नाह काम किया, फिर ट्रेनिंग सेने के लिये घागरा चले गये। वहाँ दो मास ही रह सके। फिर इन्दीर रियासत के शिकाविमाय में नौकरी कर ली। देहात में स्वार पड़ा घत: मन नहीं लगा प्रीर कर नारिक प्राय

#### मार्गवर्शक कडोरेलाल भायजी--

विरागमन के बाद जब पत्नी घर धासी तो वह भी माला के बद्रकाये में था गयी। जसने भी कहा कि जैत-प्रमें कोडकर कल-धर्म में था आधी। परस्त ग्रेजा-प्रसाद प्रपनी श्रद्धा से विचलित नहीं हुए। माता का स्नेह भीर पत्नी का अनुराग उन्हें जैनधर्म की श्रद्धा से विचलित नहीं कर सका। इनके चचेरे भाई लक्ष्मण का विवाह था। उस समय ये प्रपनी जातिवालों के साथ पिक्टभोजन में शामिल नहीं हुए. इसलिये जाति वालों ने बहुत श्रमकाया कि हम तम्हें जाति से बन्द कर देंगे। इन्होंने उसकी जरा भी चिन्ता नहीं की। कारी टोरन में मास्टरी करते थे वहाँ से जलकर टीकमगढ था गये। यहाँ श्रीराम मास्टर से परिचय बढा । उस्होंने बतारा स्कल का मास्टर बना लिया । जतारा में मोतीलाल वर्णी धौर कडोरेजाल भागजी तथा स्वरूपचन्द्र जी बानपरिशा भादि से सम्पकं बढा । मोतीलाल वर्णी और गणेशप्रसाद नवी धवस्या के वे परन्त कडोरेलाल भागजी धच्छे तत्त्व-जानी थे। वे बार-बार समकाया करते वे कि बतावली मत करो. जैनवमं के ममं को समझो तब चारित्र के मार्ग में भागे बढ़ो। बातचीत के दौर में इन्होंने भायची को बह भी बता दिया कि मैंने धपनी माँ भीर बल्ती को यह कह कर कोड दिया है कि जबतक जैनधर्म को धारण नहीं करोगी तब तक हम धापसे सम्बन्ध नहीं रक्खेंगे । धापके हाथ का मोजन नहीं करेंगे । भायजी साध्य ने समभाया-किसी का बनात वर्मपरि- वर्तन नहीं कराया जाता। जतारा के तालाव पर बैठकर इन सबके बीच चर्चा होती थी तो गणेशप्रसाद के मुख से यही एक प्रकानिकतता था—भायजी साहब ? बह मारी ताला जिससे में संतादक्यन से खूट जाऊँ। कर्यक्षणाता वर्णोंका मार्थकी—

एक बार कडोरेलाल भायजी ने कहा कि सिमरा में एक चिरोंजा बाई रहती हैं। वे जैनधर्म का ग्रन्छा जान रखती हैं जनके पास चला जाय । गणेशप्रसाह ने कहा कि बिना बलाये कैसे जाया जाय ? जन्होंने कहा कि बड़ी एक शल्लक रहते हैं। उनके दर्शन के लिये चला जाय वहीं बाईजी से मिलाए हो जायगा । सिटान राणेशप्रसाद शपनी गोडिटी के साथ सिग्ररा पर्हेंचे। सल्लक जी के दर्शन हुए । भावजी माहब ने ग्रेकेश्वमाद से जास्त्र प्रदेशाया । बाई जी ने शास्त्रध्वया करने के बाद सबको प्रोजन के लिये घर पर बावान्त्रित किया। धपरिचित होते से सणेशप्रसाह भोजन में शरमा रहे वे। यह देख बाई जी ने करोडेलाल भायजी से कहा कि यह बालक क्या मीन से ओजन करता है ? इसे देख मके ऐसा लग रहा है जैसा जन्मान्तर से इसके साथ मेरा सम्बन्ध हो । भोजन के बाद भागजी ने झीर भी विशेष जानकारी देते हुए कहा कि ग्रह महावरा का रहने बाला है। बैष्णवधर्म के धारक ग्रसाटीकल में इसका जन्म हथा है, परन्त शह जैनवर्म का श्रद्धाल है। इसकी परिवाति से ऐसा जान पहला है कि यह पर्वश्रक में जैनधर्मी था। किसी कारण इस भव में धर्जनकल में जलपदा हवा है।

बाई जी ने कहा—चेटा! तुमें देख मेरे हुत्य में
पुत्र का लोह उत्पर रहा है भीर मुक्ते नगता है कि 'तु
मेरा जन्मान्तर का पुत्र है। मेरी सारी सम्पत्ति माज से
रिर क्षा के निये है। तुं संकोच कोड़कर मान्तर से
रह! मामजी ने कहा—सकते मां और पत्नी मी है।
बाई जी ने कहा—इक्ष हानि नहीं है! उन्हें भी
बुजा सो। मैं सबका पानन करूँगी। बाईजी ने यह भी
कहा कि सुल्कक जी विचेच कानी नहीं हैं स्वालिये यह
सुन्हें पड़ने की इच्छा है ती जयपुर क्ले जायो। वही
सुन्हारी मानना पूरी होगी। व्यायस्वा मैं कर हुँगी।

एक दिन बाहंत्र समा के बाद गणेव प्रसाद ने मुस्तक की से कहा कि महाराज ? ऐसा उपाय बताओं जिससे संसार का बच्चत खूट जाय । कुलक की ने कहा बहु हो जायगा । हमारे साव रही और शास्त्र लिख कर भाजीविका करें । गणेगप्रसाद को कुलक जी हारा बताया हुआ धाजीविका का सामन गमन्द नहीं भागा । उन्होंने निभंगता के साम कह दिया - 'बहाराज मैं भाजीविका के लिये तो मास्टरी करता हैं, भागके हारा बताया हुआ जाम मुक्ते समस्त्र नहीं हैं। आप जो वह सामां बताइसे जिससे मन्द्र मन्द्र सामां बताइसे जिससे मन्द्र महत्वा हुआ जाम सुक्ते सम्बन्ध नहीं है।

सिमरा से बापित बाते समय बाई की में कहा-वेटा ! क्लिया नहीं करणा, भाइमास में सही आ जाया । ज्येश प्रश्नाद बाई की की आजा शिरोमार्थ कर जतारा चरेंग गये और भाइमास में सिमरा आ गये । इन्होंने एक माह के लिये खड़ों रसों का त्याग कर दिया । बाई जी ने बत का पालम कराया और कल्त में उपदेश दिया—तुम पहले ज्ञानार्जन करी, परवाद्य वर्तों को पालमा । शीझता मत करो, जैनवस्य संसार से पार करने की नौका है । इसे पाकर प्रमादी मत होना । कोई भी काम करो, बमता के करो । जिस कामें में आकृतना हो उसे मत करो । ग्रमेख फराद ने बाई जी की प्राक्षा स्वीकृत सी और भाइमास बाद निवेदन किया कि प्रफे ज्ञायर भेज दो ।

याई जी ने सब सामान जुटा कर उनको जयपुर जाने की स्थवस्था कर दी। बाई जी को प्रणाम कर गणेश प्रचाद सोनागिरि के निये चल पढ़े। बहां की बन्दना कर ग्वासियर पहुंचे और चंपाबाग की घर्मशाला में ठहर गये।

#### जयपुर की असफल यात्रा-

एक दिन बर्मचाला के कोठा में सामान एक कर योज से निर्जूण होने के किये बाहर गये। कोटकर देकते हैं तब ताना चुना मिला। सब सामान बोरी ज्वा गया। साम में जो कुमा लोटा घोती मीर एक साता से गये के बही केप बचा। बिना सामन के जयपुर नहीं पहुंच मके। यह सामा में साता केप कर यो दो पैसे के चना जबतो हुए पर बाहित सा गये। इस बसएक यात्रा को समाचार उन्होंने बाई जी से भी नहीं कहा। जातारा से तीन सीन हुर मार्चागांव में स्वरूप चन्त्र जी बानगुर बाके यहां रहते लगे। उनके साथ स्वास्थाय कर हुछ तर्यकान प्रास्त किया। किसी समय उन्हीं वान पुरता के साथ क्रूर्य गये। उस समय शीमन्त्र तेठ भीहनमान बी के प्रभाव से क्रूर्य का बड़ा महत्त्व था। अच्छे सच्छे बानी जीवों का बहां सामन्य होता रहता था। उस बस्त बहां पत्रास्ताल जी न्यायदिकार स्वास्त प्रस्त थे। उनका सारार्थित प्रवचन सुन कर ग्येशमसाय बहुत प्रस्त हुएं।

#### बात का शाव---

एक दिन ग्रावसर पाकर जन्होंने पण्डित जी को ब्रापना परिचय देकर कहा "ब्राप मसे संसार सागर से पार होने का मार्ग बतलाक्ये. मैं बैध्यब अल में जन्मा हैं परस्त मेरी अदा जैन धर्म में हो गयी है।" पण्डित जी ने कहा कि लोग जैनधर्म के तस्त्र को समभते तो हैं नहीं सिर्फ भोजन के लोभ से जैनवर्स धारण करने की बात करने लगते हैं। न्यायदिवाकर जी के यह वचन गणेश प्रसाद के हृदय में तीर से चभ गये। जन्होंने कहा--महानुभाव ! मैंने आप से कुछ धन की सहायता या मधर भोजन की बाचना तो की नहीं थीं. सिर्फ झात्म कल्याण का मार्ग पछा था। भापने इतने कटक शब्द कह कर सके निरास कर दिया। इसे मैं सपना दर्भाग्य सममता हं। सौमान्य होगा तो मैं भी कभी जैनवर्भ के रहस्य को सम्भ सकता। खरई में दो तीन दिन रह कर गणेशप्रसाद मां के पास महावरा पहुंच गये। मां ने समग्रा कि नेरा बेटा प्रव समार्ग पर प्रा गवा है । उसने फिर से अपना वैध्यवधर्म खारण करने की प्रेरणा की. परन्त चिकने वहे पर पानी के समान मां का नमता वर्ण उपदेश गणेल प्रसार के ब्रह्म में स्थान म पा सका। वे चलकर बमराना था गये। बमराना में श्री सेठ सहसी जन्म जी से परिचय हमा। उन्होंने भादर से वर्णेश प्रसाद को रक्ता और अब जाने सबे तब वस कारो वेकर किया किया । बमराना से सहाबरा धाये और पांच दिल रह कर मां से अनुमति लिये बिना ही रोशन्दीगिरि तथा कृष्डसपुर की यात्रार्थ घर से निकल पड़ें । पैदल ही चलते वे अतः कम कम से बनेक गांवों में ठहरते हुए रोशन्दीगिरि और परपाल् कुण्डलपुर पहुँचे। पर पर कोई साकर्षण नहीं वा। हृदय में मारत करनाण की मानना सवना भी हरतिए तीर्प-पान की भावना सवना भी हरतिए तीर्प-पान की भावना से मारे करते गये। जवलपुर तवा विवती के मार्प से चलवे चलते रातरेक पहुँच गये। भगवान् भानिताध की सीर्प मुद्रा के दर्शन कर मार्प का सब सम मूल गये। रातरेक से समयवात् होते हुए मुक्ता गिरि पहुँचे। प्राकृतिक सुवसा के माण्डार मुक्ताधिर के वर्षण कर गये का स्वयं कर मार्प का स्वयं का मुक्ताधिर के वर्षण कर गये।

#### कसंबद्ध--

पैसे की कमी और पैयल अमन से गणेखमात का वारीर कीना हो गया। काला हो गयी और तिजारी नामक जबर आंगे लगा मार्ग में अमेक कर्य आंगे हुए पैयल ही जबना जबन्य मार्ग के अमेक कर्य आंगे हुए पैयल ही जबन्य कर के के साथ गज-नन्या की वस्ता की तस सेठ जी के यहां भोजन किया। सेठ जी ने बत-भाष्वार में बहुत वान दिया पर गणेयमसाद के पास हकजी ही गेय खी भी वहीं उन्होंने सम्पार में वेदी। इस इकजी के बान ने गणेयमसाव की पास हकजी ही गेय खी मार्ग में गणेयमसाव की पास हकजी ही गेय खी मार्ग मार्ग में वेदी। इस इकजी के बान ने गणेयमसाव की पास वस्ता की स्था वस्ता दी।

#### बम्बर्डका बंभव---

बारवी वाले छेठ उन्हें अपने साथ बम्बई ने गये। बम्बई का बेधव देवकर गलेशस्तार प्राप्तवर्ध में पड़ गये। तेर जो जहें पर्मशाला में ठहराकर तथा प्रांठ आता में देवेर चले गये। मिलन वरन पिते हुए गणेश प्रताद मुलेखर के मन्दिर में शाहन-स्वाच्याय करते लगे। इतने में जुरवा निवासी बावा गुरुद्यालदास की वृष्टि इन पर पड़ी। उन्होंने सब परिचय पुद्धा और कहा कि कहीं ठहरे हो। गणेश प्रताद ने वर्षमाला का त्यान बताया। वोशे दे दाद बावा जी उज्जवस्त्रक और जाहा सावाया हो कर उनके पास पहुंचे भीर जोले "दु:बी मत होना, इम पुन्हारी सब प्रवाद के पीत जोले गुन्हारी सब प्रवाद के पीत के प्रताद के पीत होगा हम के सहायता करते।" वाबा जी हुक काषियां इन्हें ये पो और कह पने कि उन्हें बायार में फैरी डारा वेंच साना कार्यों हमें हम के से गणेश प्रसाद के पास इकतीस व्यये बहु बाते हो वये।

### विद्याध्ययन का सुयोग-

उस समय बम्बई में पत्राताल जी बाकली बाल रहते

वे । उनके पास गणेयसवार रत्नकरण्ड आवकाचार पढ़ने तमें । उन्हों के प्रश्लेषानुद्वार बीकाराम की से कातन्त्रव्याकरण पढ़ने लगे । आह मात में गणेयसवार ने इन दोनों विक्यों में परीक्षा द्वी योग दाख होकर २४) पुरस्कार प्राप्त किया । उसी वर्ष दानबीर केठ माणिक बन्द्र परीक्षालय बुला था । यह उसके प्रवस्न परीक्षाणीं वे । उस समय बम्बई से गीयालवास जी वर्रवा भी रहते के उन्होंने भी गणेवप्रधाद का उत्साह वढ़ाया । देहकी के फ्रेसेरी क्यांगिन्द्रवी ने कहा कि हम १०) मासिक बेरैंग, जूब मध्ययन करो । यह सब सावन बन्चई से झनुकूत वे पर पानी क्रमुक्त न होने से गणेव प्रवस्त पूना गये और बही से केकड़ी गये । केकड़ी में कुछ समय रहकर विरक्षांत्रित वयपर प्रश्लेष गये ।

जयपर में ठोलियाजी की धर्मशाला में ठहर गये। जमना प्रसादजी काला ने सब व्यवस्था कर दी जिससे वीरेज्वर झास्त्री के पास कातन्त्रव्याकरण और चन्द्रप्रस चरित पढने लगे । तत्वार्थं सत्र ग्रीर एक ग्रध्याय सर्वार्थं सिक्रि भी पढ ली। पढले के बाद बस्बा परीक्षा में बैठ गये। कातन्त्रव्याकरण का प्रकृत पत्र लिख रहे के तब घर से पत्र धावा जसमें पत्नी के देहान्त का समाचार लिखा था। तणेतप्रसाद ने मन ही मन विचार किया कि शांज मैं बन्धन-मुक्त हो गया। जमुनालाल जी काला ने जब पत्र पढ़ा तब सान्त्वना देते हुए कहा कि जिल्ला न करो हम इसरी कादी कर देंगे। गणेशप्रसाद ने कहा कि सभी तो प्रश्न-पत्र लिख रहा है फिर सब समाचार अवण कराखेंगा। परीक्षावाद जमुनालाल जी को सब समाचार सुना दिया और बाई जी को भी पत्र लिख दिया कि प्राज मैं बन्धन-मुक्त हो गया । प्रव नि:शत्य भाव से श्रध्ययन कडेंगा ।

### जयपुर से मधुरा-

परीक्षाफल निकनने पर पंक्षोपाल दाल की वर्षेया ने मणेल प्रसाद को पन निका कि मणुरा में महासमा का विकास सुता है नाहों तो नहीं अध्यापन करों। पन पाते ही ने मणुरा पहुंच गये खोर पंक्षाचे दाल जी से सर्वाचे सिद्धि दको लगे। सीभाग्य से पं. ठालुरताल भी की नियुक्ति मन्रा के विद्यालय में हो गशी और उनके पास के अच्छी तरह अध्ययन करने लगे। दो वर्ष तक मन्रा में रहे, फिर वहाँ से सुरजा चले गये।

### मयुरा से खुरजा-

सुरवा में वो वर्ष रहकर बनारस की प्रवम परीका बीर न्याय-मध्यमा का प्रवम लक्ष्य पास किया। इसी लूरवा से बतकर बेठनास की कहती गर्मी में महिता से सिर्फर करती गर्मी में महिता से सिर्फर के सिर्फर किया कि सिर्फर विश्व के सिर्फर के सिरफर के

कुछ समय बाद बाई जी से झाज़ा लेकर हरिपुर चले गये। यह इलाहाबाद से पूर्व ऋंसी से पन्द्रह मील पर हुंडिया तहसील में है । वहाँ पं व ठाकुरदास जी रहते के. बड़े ही सीम्य प्रकृति के विद्वान थे। उनके पास तीन चार माह रहकर ग्रापने प्रमेशकमलमार्तण्ड ग्रीर सिकाल कौमुदीकाकृष्ट भंग पढ़ा। ठाकुरदास जी तथा उनकी पत्नी की इन पर अपूर्व कृपा थी। गणेशप्रसाद को वे पुत्रवत् घर पर ही भोजन कराते वे और इन्हें भोजन कराने के लिये स्वयं पानी खानकर पीने लगे थे। राजि मोजन का त्याग कर दिन में ही भोजन करने लगे थे। पॅ॰ ठाकुरदास जी के पास कुछ समय श्रध्ययन कर गर्गेषप्रसाद संस्कृत विद्या की प्रसिद्ध नगरी वाराणसी चले गये। यह वि. सं. १६६१ की बात है। विद्याध्ययन की टीह में गणेशप्रसाद दस बारह वर्ष तक इचर उधर भटक लिये थे । इनकी अवस्था अब तीस वर्ष के सराभग हो नवी थी।

#### जैतरक का सपमान-

तम समय बाराजमी के क्वीला कालेज में स्थाय के ग्रस्य बाह्यायक जीवनाथ ग्रिय हे । एक दिन गर्वेशप्रमाद ने उनके चर जाकर तथा एक रुपया भेंट का चढाकर प्रार्थना की कि मभी न्यायकास्त्र का बाध्ययन करना है। धावकी बाजा हो तो बापके बताये समय पर उपस्थित हो जावा करूँ। मिश्र जी ने ग्राजेशप्रसाद से पछा कि कीन बादाण हो ? जलर में जब जल्होंने कहा कि 'मैं बादाण नहीं जैन हैं' नड शर्मा की का फोध महक नहां। उन्होंने स्पया फैकते हुए कहा कि मैं जैनों को नहीं पढाता । बहुत कछ प्रनमय विनय करने पर भी जब उनकी कोचानि शान्त नहीं हुई तब गणेशप्रसाद निराश होकर मेदागिन लीट बाये धीर कमरे में बैठकर खब रीये। उनके मलासे गड़ी निकलता था कि जिस बाराणसी में सपाइवें और पाइवें इन दो तीर्थंकरों का जन्म हुआ। जैनवर्मकी दल्दभी बजी। उस वाराणसी में जैनत्व का दतना सप्रमान ? गर्डी जैनधर्म की शिक्षा देने वाला एक भी धायतन नहीं।

### स्याद्वाद विद्यालय की स्थापना--

राजि को स्वप्न में गणेशप्रसाद से कोई कहता है कि तम बाबा भागीरण को बलाझो। उनके सहयोग से तम्हारा मनोरथ भवस्य ही सिद्ध हो जायगा । स्वप्न तो स्वप्त ही था. जागने पर कोई नहीं दिखा। प्रात:काल होने पर वे स्नानादि से निवत्त हो मन्दिर गये। फिर इधर उघर घुमते हुए व्वेताम्बर विद्यालय में पहेंचे। उसके संजालक धर्मविजय सरि को सब कथा सुनायी। सन कर वे उन्हें उस विद्यालय के धन्यापक अम्बादास जी शास्त्री के पास ले गये। प्रथम साक्षातकार में ही शास्त्री जी ने गणेशप्रसाद की भावना को परस लिया और कहा कि हम यहाँ से एक चण्टा बाद घर चलेंगे तब हमारे साथ जलना । गणेशप्रसाद एक घंटा बाद शास्त्री जी के साथ उनके घर पहेंचे। शास्त्री जी ने पढाने की स्वीकृति दी धौर गणेशप्रसाद बडी प्रसन्ता से उनके पास ग्राध्ययन करने लगे । इसी बीच उन्होंने बाबा भागीरण जी को पत्र देकर बुला लिया । बाबाजी बागये परन्त पैसे के बिना विद्या- अस की काले ? इस जिला में दोनों आत है । चर्चा करने पर कामा के रकते वाले अस्मानलाम ने नवेशप्रमान की ग्रह रूपमा निया । मणेत्रापमान ने ग्रह रूपमे के ६४ पोस्ट कार्ड करीत कर ९४ जगर पर विके। स्पेक होगों ने जनकी मानता को समया सौर सच्छी, सनाजता के तकन विवे । फलस्वकप कलपञ्चमी (केठ नवी ५ वि. सं. १६६४) के श्रम महर्त में वानवीर मेठ माणिकचन्त जी के हाब से सर्वतीधाट पर स्थित प्रस्टिए के सकान में स्वाहाद-विकासय का जदधारत हो सवा । समोधापमाद की समाह में धम्बादास जी जास्त्री तथा धना हो प्रध्या-पक नियक्त हो गये । बीरे-बीरे काल संख्या हतने लगी । गणेशप्रसाव स्वयं ही विद्यालय के करन बन गये और माना भागीयक की की बेक देख में विकासक कर करण चलने लगा । बाबा जी बडी व्यवस्था और नि:स्पहता के माथ विद्यालय का संचालन करने थे । जैन समाज के विदानों में प्रयास्त्र स्वर पंत्र वंशीयर की सामालंकार इक् यं देवकीतात्त्व की सीर इक यं सामिकाचार ची न्यायाचार्यं द्यादि महानभाव जस विद्यालय के स्नात्र बने भीर घरंचर विदान बन कर निकले। स्थादाद किसालय बाज जैस समाज का सर्वोपरि जिसालय पाना प्राता है।

### हिन्दू-विश्व-विद्यालय में जैन कोर्स की स्थापना-

कुछ समय बाद वाराणसी में नररत्न महामना पण्डित मदनमोहन मालवीय के पुरुषाये से हिन्दू विद्यविद्यालय कुता। उसमें घरेक प्राच्यादवीनों के प्रत्य कोते में रखें वर्षे में प्रत्य कारी में एक प्रत्य । पं ध्यावादास जी सास्त्री गर्केषण्याता के हाथ जैनदर्शन के कितने ही सन्य तिला कर पाठ्यकम निर्धार्गित को कितने ही सन्य तिला कर पाठ्यकम निर्धार्गित को के प्रत्य ते ही साम्य ती की के प्रयत्न है विद्यालय में जैनदर्शन का पाठ्यकम निर्धार्गित कर दिवा मुझा में एक उसके मनुसार एक निर्धार्गित कर किया मां और उसके मनुसार एक हो तथा परीक्षा चालू हो स्वरी । इसी सीम धर्ममाता विर्दोणवाद के सिर में सुक रोव हो सीम धर्ममाता विर्दोणवाद के सिर में सुक रोव हो गया कितके कारण मणेक सताय साकर रहने लगी थी।

### सागर में सत्तकंसुवातरङ्गिणी पाठशाला की स्थापना—

एक बार विमानीत्मन में सम्मिलित होते के सिये गणेशप्रसाद जी समितपर गये थे। सागर के भी कम सर्वत जस विवासीत्मव में स्वीत्मिलित वार से । सागर के स्रोत सावर कर वस्तापमार की को सावर के सावे स्रोर सपने गर्ग भी एक बनी पाठकाला मोलने की पार्वना करने लगे। फलस्वकप समाज की उदारता से सही वीरनिर्वाणसंवत २४३५ वि. सं. १०६= की ब्रक्षय ततीया के श्रम महते में भी सत्तर्क समातर किणी नाम की पाठवाबा स्थापित हो गयी । तह से यह पाठवाला दिन हती रात चौरती जसित करती चली था रही है। बही पाठवाला बाज गणेवा दिसम्बर जैन संस्कृत विश्वालय के नाम से समाज में प्रस्तान है। बजारों गरीड काणों का इससे उपकार इसा है। गणेशप्रसाद जी बड़ी स्थायी कप में रहते लो । धर्मेयाना चिरोंबाहाई जी भी वहीं रहते लतीं। इनकी देख रेख में समाज ने विद्यालय को धन्छी सहायता पहेंचायी ।

### निवृत्ति की मोर-

इसी तागर में गणेशमताद जी ने जो धव तक समाज में बड़े परिवत जी के नाम से प्रकारत हो चुले वे बहुत्वरों बहुत वारण किया और कुण्यलपुर में बाबा गोकुलवाश जी (पं॰ जगमीहन लाल जी कटनी के पिता) के पास बहु-वर्ष प्रतिमा धारण करने के धान 'वर्षाजी' नाम से प्रतिक्र हुए प्रव धानकों वेषमुत्रा परिवर्तित होकर एक मौती पुष्टा के कम में रह गयी।

### कृदियों की राजधानी-बृन्देललण्ड में-

उस समय बुन्देल खरह में घनेक रुढ़ियों का प्रचार वा। बरा-बरा सी बात में लोगों को वासि के प्रमु कर विसा बाता बा। बाद में उनने सरकी धोर करूबी पंगत लेकर ही उन्हें चुढ़ किया जाता है। इस प्रक्रिया से गरीब जोग बड़े संकट में रहते थे। वर्षी जी ने पपने बहुवीमियों के साथ जगह-जगह अगण कर पनेक कुन्दियों का निवारण कराया और नरस गरीब जनता का उकार कराया । नैनानिरि, द्रोणनिरि, पत्तीरा तथा सहार सावि स्थानों पर शिक्षा संस्थाएँ खुलवाई जिससे मन्त में शिक्षा का सम्बद्धा प्रचार हुया । जहाँ संस्कृत की बड़ी यूजा सीर मृत तस्वार्यकूत बांच देने बाले आयवी भी हुस्ते में वहीं साज संस्कृत के सरस्यर विद्यान तैयार हो गये।

#### बकीती में-

संबद्ध ११ पर में वर्णी जी शान्तिलाल नैयायिक के साथ स्थाय-जास्त्र का विशिष्ट शब्दयन करने के लिये हरशंगा जिला में स्थित चकौती गये धीर वहाँ महदेव सा नैयाधिक के पास सामान्यनिक्षित पढते लगे। वहाँ का बानाबरण नरवन्याय से नन्त्रय था। जहाँ देखो बहाँ सवच्छेदकावच्छेदेन की व्यति सनायी पडती थी। वहाँ पढने की तो सिक्का की परन्त समस्त मैथिल बाह्यण मस्याभोजी थे। जास सवसर पर बकरा की विल भी चताते थे इसलिये वर्णी जी सदा उदास रहते थे। आहार की पर्याप्तता न होने से इनका जरीर भी दबंल पड गया। एक दिन एक वद्ध बाह्मण ने इनसे दबंलता का कारण पछा तब इन्होंने कहा कि जहाँ में रहता है बहाँ लोग मतस्य का मांस पकाते हैं उसकी वर्गन्छ से माफ्रे भोजन भन्छ। नहीं लगता । बद्ध बाह्मण ने शांव के लोगों की एक जिल कर नियम करा दिया कि जब तक यह विका-ध्ययन के लिये बपने बाम में रहते हैं तब तक कोई मतस्य मांस न पकावे न खावे और न किसी प्रकार का विश्ववास ही चढावे। इस प्रकार वर्णी जी की भावना के अनुसार गाँव का बातावरण श्राहिसा रूप में परिवर्तित हो गया ।

इसी पकोती में एक बीपयी नामक बाह्यण की लड़की पहती थी। विषया होने पर उसने थोर पाप किया परन्तु मन्त में उसके हुदय में पाप से इतनी श्रीषक गमानि हो नवी कि उसने सब के समझ स्पने मुख्य पाप का उस्लेख किया तथा निराकुल हो पूरी की शामा के नियं गयी श्रीर वहीं संकर जी को जल जनाती-नदायी परलोक को प्राप्त हो गयी।

चकौती में रहते समय वर्णी जी की पीठ में एक मयंकर कोड़ा हो गया जिसके कारण भ्राठ दिन तक बहुत कष्ट में रहे। विहारी मुसहुद ने उस पर कोई जड़ी पीस कर सनायी जिससे बारह चन्द्रा नींद साथी और कीड़ा कैठ गवा। वर्षों जी ने जवें रहा स्पर्ध का नीट देना चाहा परणु उसने सेने से मना कर दिया और मण्डा माम्य दे बाला। उपस्तित कोगों को ऐसा लगा कि नील जाति में भी उच्च विचारों का होना दुनेंभ नहीं है। चकौती से चलकर नवडीम गये परणु वहीं में ठाकुरदास जी के साथ पहले ही परिषय था। उन्होंने एक बंगाली किहान् से परिषय करा दिया जिससे उनके पास न्यायशास्त्र के प्रति गांव धमिशकियों ने। बही कारण रहा कि वे उसकी महारी देल कर्युंचने के लिये निरस्तर परिभ्रमण करते रहे। स्वर भक्त वर्षोंची—

वर्णीजी द्यात्यन्त गरुभक्त थे। सम्बादास जी जास्त्री के पास जब उसकी ग्राह्मससी पर्ण हुई तह उन्होंने भक्ति से गदशद होकर बीरा की एक श्रंगठी समर्पित कर दी। एक बार संवत १६७२ में वे शास्त्री जी को सागर भी आते थे। मलेका प्रारेखाल कियोरीलाल जी के यहाँ मस्टिर की शिवर पर कलशारोहण का उत्सव था। जम जल्मक में बास्त्री जी का संस्कृत में भाषण कराया बा चीर स्वयं ने जसका हिस्टी भाव जनता को समक्राया था। उसी समय सागर विद्यालय के लिये बीस हजार का धोक्य फण्ड प्राप्त हथा था। धम्बादास जी ही क्यों जिस-जिस के पास धापने धावयन किया उन सब की भक्ति में कभी कमी नहीं की। विद्वान मात्र के प्रति भापके इत्य में भ्रपार भावर था। जो विद्वान, वर्णी जी के जिष्यानजिष्य होते से उनका भी उत्तम धाटर करते वे चौर समाज में जनकी प्रतिष्ठा बढे इसका सदा ध्यान रखते वे।

#### उदारमना वर्णीजी---

वर्णीजी की उदारता की नया जर्चा की जाय, के उदारता गुण के मानों धनतार ही थे। धनने सिद्धे भाषी हुई करतु की के तदा सुदरों को बांट देते थे। एक बार बाराणसी से लंगड़ा धार्मी की टोकनी लेकर सागर धर्म 'है थे। सागर के करीब पढ़ने वाली गरेश्वर्णन स्टेशन पर उन्होंने देखा कि कुछ गरीब सबके युक्त कियों के द्वारा फेंकी द्वार में गुठिलयों को उठाकर चूछ रहे हैं। उन्होंने उन बातकों को पंतिसबढ़ सढ़ा कर साथ में नाथे उन्होंने उन बातकों को पंतिसबढ़ सढ़ा कर साथ में नाथे उन्होंने पर वह बार्ड भी ने पूछा—पंता निवास को संपद्म नहीं साथे? बर्गी जी ने उत्तर दिया—बाई जी लाया तो चा परन्तु गनेवांन स्टेशन पर नरीबों को बाट खाया। बाई जी ने संपीच नहीं हुए कहा कि अच्छा किया। उन्हें कब समीबि होने साले थे।

#### बया के सक्तार-

वणीं जी दूसरे के दुःज को देख कर सिहर उठते ये— उनका रीमरीम ध्युक्तियत हो जाता वा। दुःजी महत्व वा दुःज हुर करने के लिये साथ जीतकाल में मी धपना स्वेत दूसरे को दे देते वे धोर स्वयं ठम्ब से कांपते हुए पर धा जाते वे। एक बार बरावठा से सागर वापिस धाते समय एक हरिजन महिला को गानी पिता कर जीटा उद्देश हैं वि दिया तवा धाने चारी पर वारण किया हुमा घोती दुण्टुा भी दे जाता धौर एक संगोट पहिले संस्था के धन्यकार में सागर वापिस धाये। ममुख्य ही नहीं कुमा, दिस्ती तथा गये सादि पणु तक धायकी व्या के पात्र थे।

### हुवय के पारखी-

वर्णीजी में सूचरे का हृदय परसाने की श्रद्धत शानता थी। उद्देश्य से उहण्य महकों के दुदय को ने परसा की पर पर के मी पा उन्हें पाने वाच लाकर पड़ाते सिखाते थे। जैन समाज के स्थाति प्राप्त बिह्राम रख. पं. देवकी नवल जी बरूबा सागर के रहने वाले थे। वहे उद्दूष्ण महकों में से वे बद वे उन्हें वाराजधी से आमे तमे तब बरुशा सागर के कोगों ने कहा कि सुस उत्पादी की कां पे हिंदी ला पर कांजी ने कहा कि सुस उत्पादी की कां पे हिंदी ता सुकार करी हुए साथ जोगों का मुक्त सुकेता है उसी बी सुवासय करते हुए साथ जोगों का मुक्त सुकेता हुआ मी ऐसा ही।

### बक्टुल्ब कला के पारगामी--

वर्णीजी के वक्तरव में अमृत भारता का। उनकी

वाणी जवण करते समय जीता ऐसा प्रमुजन करने मणता वा कि जुल चनतें प्रमुख मरी — मानो दुनने मुख स्थी नक्या से प्रमुद ही कर रहा है। धानम के नहन दिक्सों को नाना दृष्टान्तों और उपकवाधों के हारा जीता के हुवन में उतार देने में धाप सिडहस्त वे। न केवल वार्मिक विषय, प्रमितु राष्ट्रीय निवसों पर भी प्रापका वस्तुत्व धावल सोक-प्रिय होता वा। हजारों की वनता मन्त्रमुख की तरह सापकी वाणी का रसास्त्रावन करती थी। जिस वजते, मेरे प्रमुख सामा सीसायती में वर्णीं पूर्व जाते वे उसमें रीनक सा वाती थी। यदि प्राप हुँगाने वैं ठों औतासों को बुब हुँगाते वे धीर क्लाने बैं ठों सो भीता सांसू पांस्त्रते गांवते परिधान हो जाते थे। सापकी माना बुन्देन-काशी मिश्रिय कड़ी बोली थी। किर जहां वेंसा सबसर म्लाबों स्थान करा की परिस्तात हर ने की थे।

वर्णीकी का जीवन स्वयं धनेक बननाओं से प्रशा बचा है। जलीं घटनाओं को वे इस कला के साथ प्रस्तत करते के कि कभी जीता की बिरबी बँध जाती की और कभी हास्य से लोटपोट हो जाता था। बालक. बळ. तरुण, स्त्री, परुष, सभी जोग उनकी कला से प्रभावित रहते ये। उनका प्रवचन सुनने के लिये नर नारियों की बहुत बड़ी संख्या पहले से ही जाकर आगे का स्थान वेर नेती थी। जनके परिचय का कोई विद्वान या श्रीमान पीझे पहुँचने के कारण यह सभा में बैठने के लिये उचित क्यान नहीं पा सका चौर सस पर जनकी विकट पड गसी तो उसे वे तत्काल धाये बूला लेते थे। कभी किसी की निन्दा उनके मूख से सनने में नहीं भाषी। प्रशंसा के शाना के मामान्य व्यक्ति का प्रभाव थी जनना वर शक्ता जमा देने से । कोई बन्ता ग्रंडि जनके सामने जोसना सा तो उसके बोलने के बाद वे यही कहते थे -- बहत प्रवक्ता कता जापने । इसी प्रकार यदि किसी प्राथमिक सेवाफ का लेक या कवितापर सनकी दक्टि पडती बीतो वे उसकी बर्धसा करते हुए कहते थे - मैद्या बहुत अण्डा सिका बापने । मैंने देला है कि सन् १६४४ में उनके सागर बाते पर को कवि-मध्मेलन बनावा था उसमें धाप रात के दो बचे तक बैठे रहे। एक बार रेशन्त्री गिरि के मेला में एक लड़की ने इस आसय की कविता सुनायी कि 'आज

का मानव पत्नी को तो सीता बनाना चाहता है पर स्वयं रावण बनता वा रहा है।' कविता से प्रसन्न होकर प्रापने वपना चौस जतार कर जसे पुरस्कार में दे दिया और रात-मर प्राप सीत की बाबा सहते रहे।

#### सफल लेखक---

पूर्ण्यवर्णी की से अपनी स्वासायिक गाणा में बहुत कुछ सिका है। उन्हें हायदी जिसके की कला प्राप्त भी। वायदी में ने प्रदार्शों का उन्हेंस जी करते ही से ताथ में विकास की करते ही से ताथ में विकास की मी युप्ताधित के रूप में सिका ते दें ते थे। समाधि मरण में स्याद व्यक्तियों के विकास की सिका ते सिका की उन्होंने पण सिका है। वे पत्त क्या है। माणें प्राप्त का सार उनमें समाया हुणा है। भेदी जीवन गाया' नाम से जो उन्होंने खात्म कमा निकास है है कि उनकी धारमक्ता में ही चार धाव्यियों कित कुछ है। उनकी उपनियों में सुभावियों का सार नेकर में साम प्रकाधित करा दिये हैं। श्री कुपल्यकी ने वर्णामा प्रकाधित करा दिये हैं। श्री कुपल्यकी वर्णामा के भे माणा प्रकाधित करा दिये हैं। श्री कुपल्यकी सर्वेया जलकर ने उनके प्रवचनों का सार स्वीयों से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से से साम प्रकाधित करा दिये हैं। श्री कुपल्यकी वर्णामा की स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से से साम प्रकाधित करा दिये हैं। श्री कुपल्यकी सर्वेया जलकर ने उनके प्रवचनों का सार से से एस माण प्रकाधित किय है।

कुन्य कुन्य के समयतार पर जो उन्होंने प्रवचनाराक के यो क्षा तिली है। उसका प्रकाशन कर्षी प्रवचनाता वे प्राच्या है। सुन कुन है। वह सामा के स्वाच्याय भेजी जनता को प्राच्यत प्रविच्या हो। यही है। सुन है। वह सामा हो। यही है। उसका दिवार हो। यही है। उसका दिवार हो। यही है। वसका दिवारों को साथ सापने कितने ही वीहों की भी प्रवाची है जो नुमाबित के क्य में कितने ही बाह दीवाओं पर मंक्ति किसे गये हैं। वर्णीस्पृतिमान सामर की वीवारों हो। यही कुन सम्बन्ध होना यह है। वर्णीस्पृतिमान सामर की वीवारों वर में किस किसे गये हैं। वर्णीस्पृतिमान सामर की वीवारों वर मंक्ति किसे गये हैं। वर्णीस्पृतिमान सामर की वीवारों वर में किस किस करने वर्णीय प्रावस्थ है विकास वर्ण है है। वर्णीस्पृतिमान सामर की वर्णीस प्रवास के स्वाप्य सामर करने वर्णीस प्राचार के साम प्रवास करने वर्णीस हो। उसके कुन प्याप्य ही उनके कारवारों में पासे मंसे से। इस प्रकार हम वर्णी हम सम्बन्ध किस कम में पारे हैं। इस प्रकार हम वर्णी हम सम्बन्ध स्वाप्य स्वाप्य

लीरक संरक्षक....

वर्णीजी शिक्षा-संस्थामों के संचालन के लिये सम्माप समाज से बान की प्रेरणा करते ने ताबाधि के प्रस्त के गौरन का मयस्य स्थान रकते थे। उनकी मिषक मानगा सही रहती थी कि जिस प्रान्त में संस्था चल रही है उसी प्रान्त के लोग उस संस्था का संचालन करें। इसी में उनका बौरन है। प्रान्त के बाहर के लोग मदि स्वैण्डा से देते है तो उसे स्वीकार करते ने भीर किसी प्रकार उन्हीं दाता के समक्ष उस प्रान्त के लोगों की शनित को भी विद्यात करते थे। इसके लिये एक स्थानत प्रमीत है-

नालों का बान कराकर भी उन्होंने कभी स्वयं को हाब नहीं बयाबा। स्वयों का बसून करना संरक्षण करना तबा उनका उपयोग करना यह व्यवस्थापकों के ऊपर छोड़ देते थे। प्रान्त के बाहर की संस्थाप को चन्या पार्ट कहीं उनकी उपयोग करों वा तो वे सागर के सिचाई कुन्दन नालबी का बान सबस्य निला येते वे साथ वर्षीयों की सूचना साने पर सिचाईयी उस रक्षम को भेज देते थे।

#### समदर्शी—

कवायवश कई नगरों अथवा ग्रामों में फूट एड़ आती है परन्तु वर्षी जी अपनी बतुराई से वर्षी से बता आवा मनीमालिन्य अल्प समय में ही दूर करा देते वे । वे बके दूरदर्शी थे, प्रथम तो जनके सिक्षधान में जोग उर्पोजत होते ही नहीं थे। यदि प्रपताद रूप वें कहीं उत्तेवना फैतती थी तो उसे द्वीव देकर इस तरह निपटा देते थे कि जिससे बातादरण स्विक्त दृषित नहीं हो पाता-शा थे कहा करते थे कि उत्तकी हुई स्सी को जोर से मत सीनी सम्यवा गाँठ रह जाने से सुसम्मा कठिन हो बायता।

#### विकट स्वाभिमानी---

एक बार वर्णीजी, सागर से होणांगिर जा रहे वे।
गोटर की साने की सीट पर सापको बैठा दिवा गया। परंतु
कुछ देर बाद सरकारी साफीसर के साने पर उन्हें बढ़
सीट छोड़कर पीछे बैठने के लिये बास्य किया गया।
वर्णीजी को यह बात सहा नहीं हुई सीर उन्होंने तवारी
मात्र का त्याग कर दिया। उनके पुळ से यही बाक्य
निकला कि परपार्थ को सपनी इच्छातुक्त कीन परिणमा
सकता है? बाहन का त्याग कर देने के कारण से पैदल
ही सागर से पार्थमंत्र में पारपुल में गये और कुछ वर्णी
बाद पैदल ही वापिस साथे। ७०० मील की तस्बी पैदल
यात्रा कितनी कप्टप्रद हो सकती है यह सहक ही समका
सा सकता है परंतु वर्णीजी सपनी बात के बनी वे इससिये उन्होंने उसे पूर्ण रूप से निमाया।

सन् १६४४ में जब ईसरी से सागर साथे तब साथने बच्चम प्रतिमा के बत स्वतः सिये है। उनके माने पर सागर में हुवे की एक लहर दौड़ पढ़ी थी। की बात लगों में कविलाएँ पढ़ी जाती थीं— 'सागर में माई एक लहर'। सागर के मासपास भ्रमण कर उन्होंने जनता में खिला के प्रति पच्छा माकर्षण उत्पन्न किया था। फल-स्कर्ण कटनी, जवनपुर, तथा चुरहे मादि में मच्छा थेवा हुमा वा भीर उससे जालू संस्थामों को मच्छा पोषण प्राप्त हुमा था। यवनपुर, की मिहमा की सम्ब्रा पोषण प्राप्त हुमा था। यवनपुर की महिमा जी का विकास तथा बहाँ यां विचासम की स्थापना वर्णीजी के प्रभाव से ही संपन्न हर्षेणी।

सायर से पैदल ही बिहार कर वे बरवा सागर गये वे । बरवा सागर से वर्णीजी का बहुत बड़ा संपर्क रहा है । सागर प्राणे के पहले विरोजाबाई वी बरवा सागर ही रहती वीं । वहीं के सिवाई मुलवन्त्र जी बाई जी को सपनी बहिन मानकर बड़े सम्मान के साथ रखते थे। बाई बी के कारण वर्णों जी का जी बहुं माना साना होता रहता था। 'मेरी जीवन गाथा' में वर्णों जी ने बरवा सागर में चटित म्रोनेक पटनामों का सच्छा वर्णेन किया है। कर्णों जी के जमान से वहाँ चैन स्थितन की स्थापना हुई सी। बाबू रामस्वरूप जी वर्णों जी के प्रमुख मानों में थे।

सागर से पैदल ही भ्रमण करते हुए जब बदनासागर पहुँचे तब बही बड़ा उत्तव हुमा बा। वहीं पर वर्णी जी ने जिनगतिमा के सामने फाउन बुदी ७ वीर निर्दोण रिप्त के सामने फाउन बुदी ७ वीर निर्दोण रिप्त के सामने प्रत्यक्ष हों हो सामन प्रत्यक्ष में ही सापका उत्तरप्रदेश तथा दिस्सी में बिहार हुआ वा और सीटेससय फिरोबाबाव में आपकी हरिक जयन्ती मनायी आर्थी भी।

### हीरक जयन्ती-

जब वर्णी जी ईसरी से सागर प्रचारे के लब जनकी हीरक जबली मनाने का आयोजन निश्चित किया गया था । परंत कीमान साह जान्तिप्रसाद जी के इस धायह से कि वर्णी जी हैसे संत परुष की हीरक बयल्ती किसी बड़े शहर में बड़े रूप से मनायी जाना चाहिये । सातर की जनता ने उनकी उचित संमति को भादर देते हुए अपने यहाँ हीरक जयानी का जन्मक स्थातित कर दिया । परस्त भावना बलवती थी ग्रतः उसे समुल समाप्त नहीं किया का सकत । 'क्यों क्रिक्स्ट्रस्त यन्य' सेवार करने की योजना बनी भीर ग्रन्थ के निर्माण में शक्ति लगायी जाने लगी। श्री पं० सशासचन्त्र जी गोरावाला वाराणसी के संपादकत्व में धामिनन्द्रन वन्य प्रकाशित हथा और उसके समर्पण के लिये डानबीर सेठ खडामीलाल जी फिरोजाबाह ने धपने यहाँ एक बहा उत्सव किया । उसी समय वर्णी जी महाराज की हीरकजयन्ती सनायी गयी । काका कालेलकर के करकवानों दारा वर्णीजी को 'वर्णी प्रश्चितन्त्रत प्रस्थ' सम-पित किया गया । फिरोजाबाद का वह मेला दर्शनीय मेला वा । उस समय ग्रावार्यवर्य सरसागर जी महाराज भी बसंघ वहाँ पथारे थे । विशालंबती सम्मेलन हवा वा और बैठ ख्रदामीलाल जी ने विशाल मन्दिर का शिलान्यास

कराया था । साथ फिरोजाबाद का वह मन्दिर मारतवर्षे का एक दर्शनीय मन्दिर माना जाता है ।

#### सागर में पूनरागमन-

हीरक सवनती के सायोजन के बाद साथ कनाय:

सिक्कार करते हुए पैदल ही यूरा: सायर पयारे। सामर के

साम उनका कुछ सारजीय माद का। यहाँ की संस्थामं

के विस्तार को देककर उन्हें सान्तरिक हुने होता था।

उनका चातुर्मात भी सामर में ही हुआ। वैसे उनके
अवस्था मंतिरिन हुमा करते में परन्तु पर्युवणपाने के मवस्था

को कि वहाँ के जीवरत बाहि के मंदिर में हुआ करते

के बड़े साकर्षक रहें। उन प्रवचनों को सुनने के लिये

विस्ताल मन्दिर में बड़ी मीड़ एक्ट्री होती थी। प्रवचन
कथा वे मानों प्रमुत के सिक्ता थे। उन प्रवचनों का सार
समी दिया गया है।

एक दिन धर्मानक ही धापने घोषणा कर दी कि मैं आब सम्मेद शिवार के लिये प्रस्तान करूँगा। सारी समाज के बहुत साम्रह किया परन्तु उन्होंने धरमा। विश्वस नहीं बहुत साम्रह किया। मार्च की व्यवस्था की चंपालाल वी केंडी यवा-साले करते थे। सतन, रीमा, मिर्कारुत तथा ननारस साह स्थानों में विहार करते हुए गया पहुँचे। बातुर्भात का समय सा गया था इस्तिये बहुँच वर्षी योग किया। बार पौच माह गया में चर्मानुव की वर्षा हुई। बहुँ योग समाज होने पर भिरक्तांक्रित देवरी पहुँच मये सीर सस्य सम्रत तक उन्ही अस्त में रहे। वन्ह कभी स्थिती हुएका कोवर का जारी श्रीर स्था स्थान करने करने सारा स्थान स्थान करने करने स्थान स्थ

### स्याद्वाद विद्यालय बनारस और ग्रणेश विद्यालय के स्वर्ण जयन्ती महोत्सब—

स्वाहाय विद्यालय और गणेल विद्यालय आपके हारा संस्थापित विद्याला संस्थाकों में प्रमुख संस्थापें हैं। समाव में काम करते हुए इन संस्थाकों का सम्बा स्वस्य बीत नमा है। संस्थाकों के संभावकों की इच्छा हुई इन संस्थाकों के स्वर्णवयन्ती तसव करने की। वर्णों जी इंसरों से प्रत्यक नहीं जा सकते ये इस्तिये उत्सवों की धायोजना उन्हों के पारमुल में सम्मेदिखकर जी में की गई। सन् १९५६ में स्थादार विचानम का उत्सव हुंखा। सन् १९५७ में गणेख विचानम का उत्सव संपन्न हुआ। । सागर विचानस के उत्सव के समय जी कानजी स्थामी भी ससंघ सम्मेद शिखर जी पचारे थे। एक मञ्च पर पूज्यवर्षी जी धौर कान जी स्थामी को समाधीन देख जनता हुदय में प्रवक्ता का धनुमब कर रही थी। दोनों विचानमों को याचना मा धनुमब कर रही थी। दोनों सबसर पर प्राप्त हुई।

#### र्रमणे का विकास-

देखले-देखले ईसरी का अस्विषक विकास हुआ है।
पूज्यवर्णों जी के विराजमान रहते से वह स्वयं एक तीये
का नामी है और शिवस जी आने जाने वाले लोगों का
वहाँ ककना अनिवासों जेता हो। नामी के अविरिक्त जी और तेरा पंत्री धर्मधालाओं के निर्माण के अविरिक्त जी
गावर्षेमाय उदासीनालयम का भी निर्माण हुआ है। उदा-वीन आवकों के रहने के लिये विस्तुत अवनों, की एका
वुई है। प्रवचन-मच्चप बनाये गये हैं और धर्माराधना के विश्वे उदासीना-अब के सामने ही एक विश्वाल मन्दिर बनवाया गया है। कुछ सहस्वर्मी बन्धुयों ने धर्मी कोठियां भी वहाँ बनवाई है। और क. कुण्यालाई ने एक महिला अस का निर्माण करा कर उदासें एक मन्दिर भी बनवाया है जिसमें पारंनाच भगवान की विश्वाल प्रतिमा विराज-नाम करायों है।

#### ग्रन्तिम साधना-

वनीं जी सागर पहुँचकर जब दूसरी बार देवल ही सन्नेय शिक्षर के लिये अस्वान करने को तस उनसे कहा— 'बाबा जी! इस नुवादस्था के इतनी लम्बी रेवल यात्रा करूटरायक हो सनती है बार पार इसी आनते में डीक्पियरि, नैनाबिरि तथा कुन्यसपुर बारि क्षेत्रों में से कहाँ रहना चाहें रहें। ७०० शील पैयस बाधा न करें। जोसों की सार्चना युनकर उन्होंने कहा सैगा! हमारा संकरम पार्स्ट प्रमुक्त के पाइस्त में स्वाधि सरण करने का है। जनम दो मुक्ते विश्वास है कि मैं उनके पादमूल में श्रम्की तरह पहुँच बाऊँगा। फिर कदाचित् न पहुँच सका तो संकल्प तो दहीं का है। दर्शों जी का उत्तर सुनकर लोग चूप रह गये।

बदाबस्या धीरे-धीरे उनके शरीर पर बाक्रमण करती गयी और जमके फलस्वसप जनकी समन शक्ति एकटम क्षीण हो गयी। चर्या के लिये जाना भी करिज हो तथा । धव तक ग्रापको शवस्था ८७ वर्ष तक पहुँच चकी थी। सावन के माह में उन्होंने ह्रदय में सल्लेखना का संकल्प कर लिया और धागमानसार उसकी सारी व्यवस्था निविचत कर ली । वे सम्प्रेस्ते थे कि सल्लेखना भारण करने का यदि प्रचार करता है तो वहाँ जनता की ग्रत्यधिक भीड इकटी हो जावगी। हमी कारण जन्होंने भपना यह नियम किसी के सामने प्रकट नहीं किया । किंतु जैसा उन्होंने नियम से रक्खा था जमी के धनसार वे चसते रहे। जब जनके लंग्यासकाल में ब्रम्स वा उसके रस का काल निकल चका तब उन्होंने प्रमुख आत्मीय लोगों का भाग्रह होने पर भी रस और पानी के सिवाय कुछ नहीं लिया। अब रस काभी काल निकल गया तब पानी के सिवाय कछ नहीं लिया और श्रन्तिम १७ वंटों में तो स्वेच्छा से नग्न दिगम्बर मुद्रा के धारक बन कर चतराहार विसर्जन पूर्ण रूप से कर दिया। समलाभाव से बाहपद कृष्णा ११ बीर नि० २४८७. वि. सं. २०१८ सन १६६१ को रात्रिके एक बजकर २० मिनट पर इस नव्यर देह का परित्याग कर वे स्वर्गवासी हो गये। चारों मोर शोक की लहर व्याप्त हो गयी। सचना पाते ही हजारों की भीड ईसरी में एकत्रित हो गयी। उनके पाधिव करीर को एक विमान में रख कर शवयात्रा निकाली गयी और बापिस बाने पर उदासीना-अम के प्राक्रण में बंतिय संस्कार किया गया । देखते देखते ग्रन्ति की श्रीषण ज्यालाग्रों ने उनके पाधिव शरीर को शात्मसात कर लिया ।

बयल्-नगह खोक सभाएं हुई और समाथार पत्रों ने सपूने अद्वीजित विषेत्रोक निकाले । साज जनको साह स्थान पर संगममेर का सुन्यर स्मारक बना हुया है वो नहीं पहुँचने नाओं के हुदय में पूरूब वर्षोंजी की मधुर स्मृति उराक्ष कर देता है और दर्शक एक सम्बी मधुर स्मृति उराक्ष कर देता है और दर्शक एक सम्बी बाहु नर कर चुन्के से बागों बीतू गोंछ केता है। उनतें स्वांचाधी हुए १३ वर्ष बीत चुके हैं। उनतें स्त्रांचाधी हुए १३ वर्ष बीत चुके हैं। उनतें स्त्रांचाधी हुए १३ वर्ष बीत चुके हैं। उनतें जिल्ला प्रतिक्र में ती पुरू नन्त्री प्रंचना है। प्रत्यक्ष या परोक्ष क्या से बागों निक्रान् उनतें उपुरुक्त हैं बात: विद्वार्थापर में सिवपूर्ध में सम्मन्त्र वागों त्वावनाती बार्षिक्य में यह निर्मेष किया कि विकास बंदर २०३१ को उनका ख़ताब्यी वागोंह सनाया जाय। और इस प्रसङ्घ से हुमारी विद्वारम्मरा उनके गुणस्मरण हारा बागों कुरवाता प्रकाशित कर

#### वर्णीजी का कृतित्व--

वर्णी जी ने अपना समस्त जीवन परोपकार में ही विताया। उनकी मनीवृत्ति अपलन्त निःस्पृष्ट थी। वे स्वयं का कोई स्वाध नहीं रखते थे इसिनेये उनकी वाणी का प्रनाव दिन दूना रात चीपुना बढ़ता जाता था। जिससे जो कह वें यह उस कार्य को सम्पन्न करने में यापना गीरव समकता था। वर्णी जो जिक्साल का कि सांसारिक सर्टी परामार्थिक उन्नति का साचना स्वयम्भाना ही है इसीलिये वे सम्यक्तान के प्रवासार्थ सनेक विकास स्वयम्भाना ही है इसीलिये वे सम्यक्तान के प्रवासार्थ सनेक विकास स्वयम्भाना ही है इसीलिये वे सम्यक्तान के प्रवासार्थ सनेक विकास स्वयम्भान ही है इसीलिये वे सम्यक्तान के प्रवासार्थ सनेक विकास स्वयम्भान के स्वास्त हो है सने सिंचा स्वयम्भान स्वयम्भान हो स्वास्त हो है सने स्वयम्भान स्वयम्भान हो है इसीलिये वे सम्यक्तान के प्रवास स्वयम्भान हो स्वयम्भान हो स्वयम्भान हो स्वयम्भान हो स्वयम्भान हो स्वयम्भान स्वयम स्वय

- (१) बाराणसी में जेठ सुदी ४ बीर निर्वाण संवत् २४३२ को स्थादाद विद्यालय की स्थापना ।
- (२) सागर में बैचाल सुवी ३ वीर निर्वाण २४३१ को सत्तकंसुचा तरिङ्गणी दि. जैन पाठवाला की स्थापना, जो धव गणेश दि. जैन विद्यालय के नाम से प्रक्यात है।
- (३) मङ्गबरा में विमानोत्सव के समय स्थानीय जैन गठधाला की स्थापना।
- (४) बहवा सागर में जैन विद्यालय की 'स्वापना तथा उसका संपोषण।
- (५) द्रोणगिरि में वैशास वदी ७ वीर नि. सी. २४८५ को जैन विद्यालय की स्थापना ।

- (६) अवलपूर में शिक्षा मन्दिर की स्थापना।
- (७) ब्रहार क्षेत्र में शान्ति नाय द्वि. जैन विशासय की
- (द) श्वाहपूर (सागर) में जैन विद्यालय की स्थापना ।
- (१) बतौली में कुन्द-कुन्द महाविद्यालय की स्थापना।
- (१०) जबलपुर में दूसरी बार गुरुकुल की स्थापना !
- (११) कटनी में कन्या विद्यालय का वृद्धीकरण।
- (१२) इटावा में संस्कृत विद्यालय की स्थापना ।
- (१३) ललिलपुर में वर्णी इन्टर कालेज की स्थापना ।

इनके सिवाय स्थानीय राठधालाएं धनेक स्थानों पर स्थापित कराई थी। धनेक तीर्थ क्षेत्रों पर विकास कार्य सम्पन्न कराये थे धीर क्षेत्रक नगरों में धापसी वैमनस्य के इत्तर परस्यर सामंजस्य स्थापित किया था। इत बुष्टि से इस दुग में पूज्य वर्णी जी का इतित्व सर्थोपित है।

महतो रहा परीपकार गत कितित्व परन्तु वब उनके सार्योगकार गत कित्य की धोर दृष्टि आसी है तब लगता है कि इनके समान कित्य किसी दूसरे का नहीं है। सर्जन कुल में उत्पन्न होतर जनवमं बारण करना उसका पूर्ण तत्यकान मान्त करना धौर साचारल सद-पृह्लर की दूसिका से लेकर पुनिपद तकंकी भूमि को मान्य करना सामान्य बात नहीं है

इनकी सरल-चान्त मुत्रा, स्नेहुभरी दृष्टि भीर बात्सत्यपूर्ण वाणी में बड़ा शाकर्षण था। विरोध की भावना केलर दनके समक्ष पर्वृत्ते वाले व्यक्ति भी सब विरोध मूलकर उन्हें भारभीय सममने तमते थे। विरो-वियों का विरोध सात्त करने की उनमें भद्भूत क्षमता थी। इसके विये एक उदाहरण पर्यान्त है—

होणगिरि सिक्ष क्षेत्र पर एक गठवाला की स्वापना हुई बीर खानों के रहने के लिये हुछ कमरे बनाये गये स्वये जैनेतर जनता के कुछ विद्वी लोगों रें ईच्यों का मान उत्पन्न हुमा। उन्होंने खानों को मकान के बाहर समुखंका बादि करने पर परेखान करना खुक कर दिया। स्रात्र द:सी हरा। वहाँ जैनों के सत्यन्त सरूप घर थे शतः सात्रों का कोई प्रमुख रक्षक नहीं था। वर्णी जी को जब इस बात का पता चला तब वे ग्रीच्यावकाश में १-२ मात्र होणविटि रहे। उस काल में उन्होंने दीवान साहब भादि से बहत वडा संपर्क बनाया । उसी समय मैं भी सागर से होणगिरि गया । सो खार दिल के लिये वर्णी जी को बाक माथा में लेता गया क्योंकि देशत होते से वहाँ जाक मिलती नहीं की। वर्णी की ने जब साम में से बोकी साम प्रपत्ने लिये रखना कर क्षेत्र ज्ञाक दीवान सादि के घर भिजवा दी। मैंने कता तावा थी. यह साथ तो मैं धापके लिये लाया बा । हे जोके...भीगा । बगान लोगा जो जाहे जन साते हैं यहाँ के लोगों को यह दुलेंभ है। यह रही शाक की बात, फल बगैरड भी जनके पास पहेंचते थे जन्हें भी वे इसी तरह वितरण कर देते थे। वर्णी की की इस उदारता का फल यह हमा कि सब विरोधी लोग भागने भाग शान्त हो गये और छात्र निर्दृत्वरूप से वहाँ रहने लगे।

#### वर्षा योग--

शुल्लक दीक्षा के बाद निम्नांकित स्थानों में वर्षायोग बारण कर बापने वहाँ मन्यजीवों को उपदेशामृत से संतरत किया।

वीर निर्वाण	विकम संवत्	ईषावीय सन्	स्थान
5808	2008	\$6.RE	मुरार
5x0x	२००६	38.28	दिल्ली
₹808	2000	8640	इटावा
2800	२००६	8 E X 8	ललितपुर
२४७८	3005	<b>१</b> ६५२	सागर
3886	2080	\$ £ x 3	गया
२४८०	2088	85 X R	<b>ईसरी</b>
२४८७ तक	२०१८ तक	१६६१ तक	,,

# म्रात्म-विश्लेषक गणेश वर्णी का पत्र साधक गणेश वर्णी के नाम

श्रीमान वर्णी जी !

योग्य प्रच्छाकार बहुत समय से ब्रापके समाचार नहीं पाए. इससे चित्तवृत्ति संदिग्ध रहती है कि धापका स्वास्थ्य धच्छा नहीं है। संभव है बाप उससे कछ उद्विश्न रहते हों बीर यह उदिग्नता धापके धन्तस्तत्व की निर्मलता के कथ करने में भी श्रसमर्थ हुई हो। यद्यपि श्राप सावधान हैं परन्त जब इस शरीर से समता है तब सावधानी का भी ह्यास हो सकता है। भापने बालकपने से ऐसे पदार्थों का सेवन किया जो स्वादिष्ट धौर उत्तम थे। इसका मल कारण यह था कि बापके पूर्व पृथ्योदय से श्री चिरींजा-बाई जीका संसर्ग हुआ, तथा श्रीयूत सर्राफ मूलचन्द जी का संसर्ग हुआ। जो सामग्री आप वाहते थे, इनके द्वारा धापको मिलती थी । भापने निरन्तर देहराद्वन से चाँवल मैंगाकर खाए. उन मेबादिका भक्षण किया जो चन्य हीन पुण्यवालों को दर्जम थे तथा उन तैलादि पदार्थों का उपयोग किया जो धनाढयों को ही सूलम थे। केवल तुमने यह श्रति अनुचित कार्य किया किन्तु तुम्हारे शात्मा में चिरकाल से एक बात भति उत्तम थी कि तुम्हें वर्ग की दढ श्रद्धा और इदय में दया थी. । उसका उपयोग तुमने सर्वदा किया । तुम निरंतर दुःसी जीव देखकर उत्तम से उत्तम वस्त्र तथा भोजन उन्हें देने में संकोच नहीं

करते वे। यही तुम्हारे सेवीमार्ग के लिए एक मार्ग या।
ग तुमने कभी भी मर्गामां पूर्वक ध्रम्यमन किया, ग
स्थिरता से पुरसकों का सवनीकन ही किया, न परिक का
पासन किया और न तुम्हारी शार्तिक संपदा लारित पासन किया।
इत लेना और बात है और उसका सामग्रकूक पासन
करना सम्य बात है। नेगा दो मोर्ग है जो वाचाल और
बाह से संतार ससार है ऐसी काय की वेष्टा से जनाते
हैं। उन्हीं के पक में भा जाते हैं, उन्हीं को साकु पुरस्क
पानन वाते हैं, यो राजके तन, मन, कन से आहाकारी
देवक कर वाते हैं। वात्त में नते समें का नाम उनहें
होता है और न सारमा में ही शान्ति का लाम होता है।
केवल दिम्मणों की सेवाकर सन्त में दम्म करने के
ही भाव हो जाते हैं। इससे सारमा संभोगित का ही पान
होता है।

इस जीव को मैंने बहुत कुछ समफाया कि हूँ पर-पदार्थों के साथ को एकत्व बुद्धि रकता है उसे छोड़ दे परन्तु यह इतना मुद्ध है कि सपनी प्रकृति को नहीं छोड़ता, फतत तरन्तर आकुतित रहता है। सणमात्र भी चैन नहीं पाता।

ईसरी माज गुन्त १३ सं० १६६६ } गानेश वर्षी

—(वर्णी-वाणीभाग ४ से उद्धत)

# रोशनी का बेटा

डॉ. नेमीचन्द जैन, (संपादक तीर्थंकार), इन्दौर

बादमी जनमता है, जीता है, भीर कालकवितत हो जाता है। यह उसकी स्पष्ट निर्मात है। सामान्यतः इस प्रक्रिया में लोग जान भी नहीं पाते कि क्षा को को है हुआ भी था, या नहीं। ऐसे लोग थरा के बोक होते हैं भीर परती इनकी घपेका बोक होना प्रियक पत्तव करती है; किन्तु गणेशप्रसाद वर्णी का जीवन सारफ से ही बिलकुल मिल था। वे जिस बातु के से, उसके बहुत कम लीग होते हैं। यह नहीं कि उनमें इंडेलताएँ नहीं थी, थी; किन्तु वे बहिरनार उन्हें जानते वे भीर उनसे प्रवस्त प्रकृत सम से सार से अस सार से से सार से से सार स

सुन्तक गणेवाउसाद वर्णों की निष्कासता, सारत्य, सारतारि और प्रतिकाण जागरकता की कोई मिसाल नहीं है। वे बपती निरूप्यदा और सहस्त के सारे किसी के भी बहिएतर को जान जाते थे। वे कभी किसी से करते न वे। शीतिकुषण और धारतानिमानी ने वे ही, साथ ही संकट्य और चुन के भी नक्षे थे। बहुचा चुन वे पक्षे कींग व्यवतों की और पुढ़ जाते हैं और उनकी संकट्य-शक्ति एका की धोर पुढ़ जाते हैं और उनकी संकट्य-शक्ति एका की धोर बादत में उतर जाती है; किन्तु बर्मानी एक हृदस्पा पुड़व से, और जातते से, उन्हें क्या करता है? उनका एक-एक एस ब्राहान से मुक्तने धीर उसे पूरी ताकत से पछाड़ने में गया। उन्होंने जो, जैवा धीर जितन काम किया है वह कई ती आदमी एक पूरे पुग में लगे रहने पर भी नहीं कर सकते थे। वे बान की, विचार की, विवेक की शक्ति को भनीमति जानते थे, इसलिए ज्ञान की समाई उनसे यहां बनी वहीं उन्होंने प्रण्वानित कर दी। यवार्ष में वे रोगानी के बेटे थे। उनकी माता का नाम उजिजरादिकाई था। पिता वाल्याब्स्मा में ही नहीं रहे। वर्षांची की दूरदियाता यह थी कि जैनेतर परिवार में रहक भी वे जैनों के सिंद्यार को पकहते रहे। उनमें किसी भी भर्म के प्रति होंह था ही नहीं; वे तो शास्थ-कर्याण के पीक्ष के पुरुष होता था, उसे स्वीकारते थे।

उसे ल्लीकारते थे।

माना, उनका धसली लेव कमें का, साधना का;
बुव्येतववण्ड ही रहा, किन्तु उसे भी उन्होंने किसी संकीर्ण
बरातन पर नहीं रखा। उन्होंने जैनकमें से प्रेरणा लेकर
मानव-माण की देसा की। उनकी सेवा-मानवा ने कमी
गड़ नहीं रेखा कि कोई किस जाति, या संप्रदास का है;
जन्हें नहीं भी, जब भी कोई संकट में दिखलांगी दिया,
उसकी मरपूर मदद उन्होंने की। कच्छा उनके रोम-रोम
में भी। जैनकमें का मुख्य चरातन कच्छा उनके रोम-रोम
में भी। जैनकमें का मुख्य चरातन कच्छा उनके रोम-रोम
में भी। जैनकमें का मुख्य चरातन कच्छा ही है। भिरी
जीवन-माणां एक ऐसा सदस्तिक है जिसमें की तरह देखा
वा तकता है। इस 'वाणां की प्रकर ऐसा सदता है कि

बह विराट-मध्य-जीवन्त व्यक्तित्व माज भी हुम संबक्ते बीच है। ऐसे लोग मरा नहीं करते, समाज के प्राचों में विरादित हो जाते हैं। सो साल हुए एक महावर्षित ने जन्म तिया बा; यह धम्यात्म की ताकर बी; कर्मठता, निरुक्तता, योग तिवस्तता की ताकर बी; कर्मठता, निरुक्तता, योग तिवस्तता की ताकर बी; कर्मठता, निरुक्तता गणेमप्रसाद वर्णी ने जिन कार्मों का श्रीपणेम किया ने म्राज भी उन्ती की जिन कार्मों का श्रीपणेम किया ने म्राज सी उन्ती की जिन कार्मों के हैं। म्राज स्थित बदल वर्षी है, नदे कार्मा ने नहीं यो हैं, पुराने कार्मों को चलाने की जीविस उठाने को कोई हैं स्थान हमें हों हैं। इसी निए साज नमें काम चुक करना उत्तरा जकरी नहीं हैं जितना यह जकरी है कि हम देखें कि जो कार स्थावसी के द्वारा स्थापित किये गये हैं साज किस रिपति में हैं। इन्हें देखें, निभागों मोर इनकी म्यानी तांक को व्यवस्था करें।

गणेशप्रसार वर्णी स्वधाव के कोधी थे. संस्कार के सकमार थे। स्वभाव में खालिस चाणक्य वे किन्त संस्कार में घरती जैसी असा के स्वासी थे। वे बर्दवीन की श्रांति सक्ष्मद्रप्टा थे भीर दरबीन की तरह दरद्रप्टा । वे गुलाब से लिले हए: भीर भाषात के पहले दिन की भरती की तरह सवासित थे । उनकी सबसे बडी विशेषता. जो ग्राज के नेत्र में नहीं है. यह थी कि वे प्रशंसा जमकर करते थे। निस्ता तो वे जानते ही नहीं थे। जनकी फेरी जीवन-माधा' का काफी बड़ा भाग पश्चायों से भाग पड़ा है। यही कारण है कि उनके धनयायियों के ऐसे दल धाज उपस्थित हैं जो कल कर गजरने की द्वशिलावा रखते हैं। वे धसीम उदारता के वनी थे, उपेक्षा, धवहेलना, या तिरस्कार की बात जनके दिमान में कभी धाती ही नहीं थी। किसी को प्रात्मीय बना लेना धीर मंगल कार्य की धोर जमके चिल को मोड देना वर्णीजी के लिए बस्वों-जैसा बेल था: इसीलिए उनकी वाणी टकसाल थी. जिससे वे जब चाहते. जितना चाहते अपने वर्ण-वर्ण का स्वर्ण बना लेते थे । जनकी जीवन-गाथा में ऐसे धनशिन प्रसंग हैं जो इस कथन की साध्य भर सकते हैं। ग्रसल में वे मानवीयता की कला के चनी वे और ऐसे किसी सवसर को क्षाय से नहीं जाने देते थे जिसके द्वारा रूढियों के कीचड में गहरे घंसे समाज को ऊपर सीचा जा सके। वजेवायतार वर्णों ही पहले व्यक्ति ये पूँचमहोंने जैनंतमांज को स्वांचा ररम्यायों के प्रस्त कुए से बाहर बीजा और स्वांचार ररम्यायों के प्रस्त कुए से बाहर बीजा और स्वांचार का मोह तो उन्हें या नहीं, हा बचा पी र समर्थन उनके वार्ये-बांचे हाथ थे। वे समर्थन उनके वार्ये-बांचे हाथ थे। वे समर्थन उनके वार्ये-बांचे हाथ थे। वे समर्थन होगा जानते थे, काम करना जानते थे। वे सम्बात का प्रतिपंप प्यान रखते थे कि जहाँ तक सम्म हो बादका प्रतिपंप प्यान रखते थे कि जहाँ तक सम्म हो बादनी की धाँक को जानाजंन की खालाका से धाँका जाए। मूलतः उनका व्यान समाज के स्मृत, या बाह्य व्यक्तिय की को तर हों या; वे बाहते थे वर्षनान तो बने से प्रामा प्रीमाणी परे।

वर्णाजी वैसे बहुत शुन्दर नहीं ने, किन्तु हम उन्हें कुरूप भी नहीं कह सकते; उनकी धारमा का ध्रदुशासन प्रमूर्व वा धीर वे धन्तरंग में सरस्तर व्यवस्थित वे। उनका बित्त सुन्दरता की खान था, विद्युद्धत्व का कोब था। उन्हें धनुसासन बूब रास धाता था धीर इसीलिए वे व्यवं की पोंगांपंथी में नहीं पढ़ते थे। वे कमी किसी भोषी सं बंधे नहीं धीर न ही कभी किसी पोथीशारी की खुसामद उन्होंने की। वे बान की प्रवास करते थे, धीर बहु उन्हें जहां भी निस्ता जे पाने के लिए वे तम्बी से सह उन्हें जहां भी निस्ता जे पाने के लिए वे तम्बी से

विरोजाबाई का ब्यांतरव उनकी सांसीं में दल गया या। बाईजी ने गणेवजी की जूब सहा है। गणेवजी का गुस्सा, उनके करुणा से धीतभोत जरूर, उनकी मनगानी; सब कुख बाईजी ने गहे; किन्तु वाई बहुत नहरी थीं। वे यह का मर्स जानती थीं; वे यह भी जानती मीं कि गणेवप्रसाद गामुली ब्यांतिन नहीं है। उससे समाज की नयी 'इमेज' बैठी है; इसीलिए उन्होंने 'वर्णीजी इन व मेर्किय' की समंग सहल किया। बाईजी की स्थार सहित्युता मीर संवम ही साने जनकर वर्णीजी के व्यक्तिरव का समिन्न संवम ही साने जनकर वर्णीजी के व्यक्तिरव का समिन्न

क्षींजी की जिरी जीवन गावा मानव-समाज का एक बहुजूल बालेल है। वह इतिहास की मीति महत्व-पूर्ण तो है ही, प्रकाशस्तान्य की मीति व्यक्ति की झीर कमाज की रस्ता करने में भी समये है। जितना महत्व खबीक के खिलालेख का या 'पावा नयी, पावा पूरानी' की बहुत का है, जबसे कहीं धाषक महत्यपूर्ण है यह फिताब जिसके साखोंसास संक्षिप संस्करण निकलने माहियं। इसकी सबसे वहीं सूत्री यह है कि जीवन-गामा-कार ने कहीं भी स्वयं को क्षता नहीं क्या है। इसमें कोई ऐसा प्रसंग नहीं है जो जैन समाव के हृदय को प्रकट नहीं करता हो। दोनों साथ पड़कर चहीं एक धोर वर्षींकी महाराज का व्यक्तित्व अपनी संपूर्णना में हुगारी सामने था जाता है, वहीं दूसरी घोर समाज के उपयोगी धवसमें का भी धन्याज लग जाता है धीर हम यह भी बानने कपाते हैं कि हम कहाँ कमजोर है धीर हम यह भी

वर्षीजी में नेतृत्व की, निष्काम धीर संकल्यवान नेतृत्व की बहुव वही प्रतिमा थी। वे जो भी धार तेते थे, उसे बढ़ी नीतियता से पूरा करते थे। समाज को सम्बर्गकता मेरे सम्पर्वाल की धोर मोहने का काम जिस कुछनता से उन्होंने किया वह हर धादमी के हाथ की बात नहीं थी। वस्तुत: उनकी जीवन-माथा थूप-ती सुजद धोर जीदगी-वी धीतल है। वह संकट में मुक्काहब भरी है और परिश्वह में निकाम धारिशह का उनदेश देती है। मह बेनमर्थ का एक धायरणगुरा भाष्य है, जो भानवता की बगर पर कदम वाले किसी भी धादमी के लिए पायेय का काम से सकती है। उनकी यह जीवन-माथा वहें-से-बड़े संघेरे से जूफने का पुरुवार्य उत्पन्न करने में समर्थ है।

वर्णीयी का व्यक्तित्व पुष्पशाली था। वन-दीलत पर के न्योखावर नहीं थे, वन-वीलत जन पर न्योखावर शी। वे सामा के धनुमामी नहीं थे, समाय जनका मुन्तामी नहीं थे, समाय जनका मुन्तामी नहीं थे, समाय जनका मुन्ताम के स्वच्छन्यतावादी थे; स्त्रिमों का व्यवं वोक्त जनको पसाय न था। इसीलिए वे कभी वंधी-वंधायी स्थितियों में नहीं चले। जन्तें जस्ता धामिय थी, जीवन्तता में अपि कंपी कंपी कंपायों के प्रति के जन्तें अपनाता था। पुर वंजा जनको प्रकृत नहीं थी, वे कुक-म-कुछ स्व-पर कस्त्राम में करते ही थे। जनकी जैनवमं पर घटल आस्था थी, किन्तु वे रेके मर भी धन्यविवदावी नहीं थे। जनकी फिसी प्रकार का प्रविवद्या नहीं था; वहीं वो थी धन्यद्या दिखानाथी देता था, वहीं वो भी धन्यद्या दिखानाथी देता था, वहीं वो भी धन्यवाहि बें;

सारवाही थे; सारभानन्दी थे। उन्हें जहां भी, जो भी सच्छा दिसापी देता था, उसकी मुक्त सराहना से वे कभी उदासीन नहीं होते थे। 'भेरी जीवन-गाया' ऐसे प्रसंगों का जिल्लकोश ही है।

वर्णीजी की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि वे बादमी का मूल्य करते वे, प्रावमियत की परण रखते थे। नफरत का उनके व्यक्तित्व में कोई स्थान ही नहीं था। के स्वाचान वे, प्रीर उनके हुदय में स्थान ही नहीं था। और महेतुक स्नेह सबेद हिलोरें लेता था। उनकी करणा जिसे कू केती थी, वह सुवर्णी वर्णी से बड़ा, बन जाता था। उनमें व्यक्ति की गहरी परज थी, हसीकिये वे सही वस्त पर, सही पादमी की, सही संदर्भ के लिए चून लिया करते थे। उनकी प्रेमा का महत्ता है।

गुणों की परव, या सूंच उनमें गजब की थी। एक घण्डे सातिर बासूस की मीति उन्हें यह भीनते देर नहीं जाती थी कि कीन व्यक्ति केसा है, धीर उसका किस संबंधों में उपयोग किया जा सकता है। ऐसा जगता में कीन किता जा सकता है। ऐसा जगता है कि वे परम झारबा के गुरुवचर थे, धीर सारे जीवन-भर यही पता लगाते पूनते पहें कि जैन समाज में कीन कितना भयब है धीर कितना कान र सकता है। कहीं कीन से संबंध में जीव संबंध के से प्रमुख्य कर रही है, कहीं जैन समाज विना देव-दर्शन के घल-ग्रहण कर रही है, कहीं जैन समाज विना देव-दर्शन के घल-ग्रहण कर रही है, कहीं जैन समाज विना देव-दर्शन के घल-ग्रहण कर रही है, कहीं जैन समाज विना देव-दर्शन के घल-ग्रहण मा देव से प्रमुख्य के साथ-प्रमुख्य के साथ-प्रमुख्य के साथ-प्रमुख्य के स्थाप के साथ-प्रमुख्य के काथाण के साथ-प्रमुख्य स्थाप के काथ-प्रमुख्य स्थाप के काथ-प्रमुख्य स्थाप के साथ-प्रमुख्य स्थाप के काथ-प्रमुख्य स्थाप के काथ-प्रमुख्य स्थाप के काथ-प्रमुख्य स्थाप कर करने रहे।

ऐसे संकट के समय जबकि जैनधमें का घष्ट्रायन-प्रध्यापन-प्रनुषंपान एक बहुत ही नाजुक दौर से गुजर रहा था, इस महापुरुष ने बाराणती में एक नहीं बो-बो संस्थामों को जन्म दिया। - प० वर्ष की जीवनाविष में इस स्थात ने प्रतिस्थन विमान की गतिन्या मार्किया प्रीर जैन समाय के राव को प्रमति, कुम्ठाहीमता, और सेवा-निक चिन्तन के रावसाय पर साल दिया। प्रचा यह था कि वर्णी महाराज तो जिलकुल पैदल चलते थे; किन्यु उतकी सेवा-मावना उनसे कई करण आगे चलती थी। उत्तरिक सेवा-मावना उनसे कई करण आगे चलती थी। उत्तरिक सेवा-मावना की इतनी सेवा की कि सारा मारति निकार रह गया। पता नहीं आज का नेतृत्व वर्णी महा-राज की सपरिवर्श निकार चेता से कीई सील-सबक कर्यो नहीं की माहता है; वस्तुता थेव आफि का नहीं है, युग का है। आदमी आज जितना स्टेबनरी पर सर्व करना चाहता है, प्रचार सर्व करना चाहता है, प्रचार-ससार पर सर्व करना चाहता है, उत्तरा आस्तिक काम पर सर्व करने की उसकी मीजा नहीं है। वर्णीओं के पोस्टाक हैं एक संस्था को जम्म दे सकते ये किन्तु आज का आदमी अच्छा सुटेकित वस विलक्ष स्त्रा मीति से सहस्त्री मीति पर मामुली-सी संस्था सब्दी नहीं कर सकता। भावना चाहिए, भावना में पायनता का सल

सब वा वर्णी महाराज में।

इसीलिए बाज जबकि उनकी जीवन-गांथा की लाखों जेबी प्रतियाँ पर-घर में पहुँच जानी चाहिये तब हम पावाणपट्ट, या खायाबात, या धरिमन्दन-बच्च की झीर ध्यान दे रहे हैं। ऐसा क्यों नहीं किया जाता कि वर्जीयों को सच्ची कहाजित धर्मित करने के लिए हम इक 'जैन सिक्षा-महाविधालय' की स्थापना करें जो सम्यूर्ण भारत के लिए समुतातन जानकारियों से क्षेत्र जैन पंदित, सध्यापक धीर प्रतारक तैयार करे; जहाँ उनका विधान प्रशिक्षण हो भीर जब भी जकरता हो उनके झाल को नयी महक धीर ताजगी देने को वहाँ उनहें कुलाया थाए। वर्णीजी की जन्मभूमि हंसेरा हो, कर्मभूमि सायर हो धीर नियम धूमि देवरी हो, किन्तु इन पंदितयों के लेकक का विश्वास है कि उनका व्यक्तिय केनकालातीत सोगा चारिए।

205, उषानगर, सुलिनवास मार्ग, इन्दौर-2 (म. प्र.)

-- बीर-निर्वाण विचार-सेवा, इन्होर, के सीवस्य से

#### त भविष्यति

"वर्णा जी जैसा विद्वान, वर्णा जी जैसा सुवक्ता, वर्णा जी जैसा सरल, वर्णा जी जैसा दयालु, वर्णा जी जैसा सहामना होना दुलंग है। एक ही व्यक्ति में इतने सद्गुणों का आवास विरत्न ही देखा जाता है। जो एक बार उनके दर्शन कर लेता था वह सदा के लिए उनका अकत वन जाता था। जो एक बार उनका अवन मुन लेता था गठे फिर प्रमान किसी का प्रवक्त अच्छा नहीं लगता था। कहावत है कि हितकर और मनोहर वचन दुलंग हैं। फिल्सु वर्णी जी के भूख से यदा ही हितकारी और मनोहारी बचन निकलते थे।"

- केलाश चन्त्र शास्त्री

### X

# जैन संस्कृति के विकास में— वर्णीजी का योगदान

लेखक: पं० दयाचन्द्रजी साहित्याचार्य, सागर

वी वास्तविक अदा जान तथा धाषरण के साथ विषय के प्राणियों के प्रति मैची भाव रखते हैं वे महास्ता कहें जाते हैं। विषय के बिरते ही मानव इस पद से विद्रशित हैं। उनके जीवनवृत का घम्प्यन कर तरपुरृत्त सराषरण करने साधारण मानव भी महास्ता वन सकता है। इससिए मानवता के विकास हेतु एवं जगत में शान्ति स्वापित करने के लिए सर्वदा महास्ताओं की संगति करना धाषरयक है। पुणी पुश्यों की संगति के विना मानव गणवान नहीं बन सकता।

स्वर्गीय महात्मा गांधी की संगति और उपवेश से उनके साधारण सेवक तथा अनुयायी भी महान् सुधारक और विचारक देखे गये हैं।

भारतवर्ष के सन्त महारमाओं की परम्परा में श्री १०५ शुल्चक गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज भी एक महान् सत्त धाष्ट्रीतक युग में हो गये हैं, जो संस्कृत प्राथा-विक्ष महान् साध्यास्थिक सन्त थे। उनके जीवन चरित्र की विषेषताएँ और घटनाएँ मानव समाज के जिए धित शिक्षाप्रद हैं।

यहाँ हम जैन संस्कृति के उन मीलिक विश्वान्तों पर विचार करेंगे जिन पर प्राकृष्ट होकर तदनुकृत प्रात्म पुरवार्ष करते हुए वर्णाजीने प्रपने जीवन को उप्यतिशील और जैन संस्कृति के विकास में सहयोग देने के विए सुयोग्य बनाया।

- (१) बाध्यास्त्रवास—विश्व के सब द्रव्यों से पृवक् ब्राल्पद्रव्य की स्वतन्त्र सत्ता है जोकि निरुचय दृष्टि से विशुद्ध कानदर्शन सुन्वराकि स्वरूपयंत्रत तथा सुरूप कर्मी है। व्यवहार दृष्टि से वर्तमान में बुद्गन्त कर्म रसाणुयों का संयोग होने के कारण रागदेष प्रादि विकाशों से सहित, जनम मरण क्य प्रयुद्ध पर्योग वाला तथा ध्रज्ञानी हो रहा है। वह पाने पुरुवार्ष से विशुद्ध चैतन्य स्वमानी पराश्वार से क्वता है।
- (२) ब्राह्सा—कोध, मान, कपट, लालच, राग, हैंच, मोह रूप विकार भावों के हारा धपने तथा अन्य प्राणी के इन्दिय मार्थि इन्ध्यप्राणों का एवं हान दर्धन आदि आक्ष्मराणें का नास होना हिना है। दिकारों के मनाव में इन्ध तथा भाव मार्थों का नास नहीं होना तथा झात्या में खुढ परिणास का होना झहिसा है। स्राह्मा परम वर्षे है तथा विदय सानित का सकल साधन है। "प्यक्तिया परमों चर्ये वर्षनेस्तरी जयः"
- (३) व्यवेकास्तवाय-स्यावृत्ताय जगत् का प्रत्येक पदार्ष मर्तत वर्म वाला है। प्रत्येक वर्म प्रपने परस्तर विरोधी वर्म के साय बता रखता है। उन वर्मों की सिंख या कपन स्यावृत्ताद (प्रपेक्षा) श्रीली से होता है। जैसे एक ही पुरुष प्रपने रिता की घरेका पुत्र है बौर प्रपने पुत्र की प्रपेक्षा पिता है। इस प्रकार पिता पुत्र रूप यो वर्म एक ही पुरुष में सिंख होते हैं। उसी प्रकार

एक वस्तु में ही नित्य घनित्य रूप दो धर्म वाये जाते हैं। इच्य वृष्टि से जो बस्तु नित्य हैं, पर्याय वृष्टि से बही बस्तु घनित्य मी है।

- (४) अपरियहचार ज्ञातमा पुरुषल धर्मद्रव्य अधर्म-द्रव्य प्राकाश और काल इन ६ द्रव्यों के समुदाय रूप इस लोक में घारमा का स्वकीय द्वव्य एक परमाण मात्र भी नहीं है। आत्मा इन द्रव्यों का स्वामी नहीं है और न ये द्रव्य धारमा के हैं। धारमा इन स्तह द्रव्यों का न कर्ता है, न नाशक है और न रक्षक है। इध्यों का परिणमन स्वयमेव होता है। इन इन्यों का संयोग और वियोग परस्पर भवश्य होता रहता है। यह लोक किसी व्यक्ति या ईश्वर की रचना नहीं है। इस सिद्धांत का जीवन में प्रयोग करने के लिए ग्राचरण की दो धारायें होती हैं। प्रथम परिवहत्यान महावत-जिसमें सन्य द्रव्यों का तथा राग देव आदि विकारों का मोह त्थाग कर झात्मा में ही रमण किया जाता है। इस महाबत के घारी मुनिराज प्रयोजनवश यद्यपि पीछी कमंडल पुस्तक भ्रपने पास रखते हैं तथापि उन वस्तुओं में भी उनका ममत्वभाव नहीं होता । जन्म से मरण तक के साथी शरीर में भी उनका मोह नहीं होता है। द्वितीय धारा, परिवाह परिमाण बणवत है, जिसमें एकदेश पर-वस्तुओं का त्याग किया जाता है। इस खणवत का घारी गहस्थ नागरिक प्रतिज्ञा करता है कि मैं जीवन में यथा योग्य निश्चित सीमा के भीतर सन्यत्ति रखँगा, धन्य द्रव्य का मुक्ते त्याग है। इस प्रकार संतोष से जीवन व्यतीत करता है।
- (१) मुक्तिबाद जैन दर्शन में इस विश्व के संतर्गत कार्याण जाति के परमाणुओं की सत्ता मानी गई है। 'रान, हेद मोह सादि विकार मानी गई है। 'रान, हेद मोह सादि विकार मानी हैं वे परमाणु मुद्रा से स्वति होते हैं। सर्वात् के परमाणु पुष्प और जल की तरह सात्मा के प्रदेशों में मिल जाते हैं। उनके प्रभाव से सात्मा को जन्म मरण सादि के बुक्त भोनने पड़ते हैं। सात्मा में कोच सादि कथाय तथा मिस्यात्व सादि किमाब उत्पल्प होते हैं। उन कर्म-परमाणुओं के सुमीग से यह सात्मा पराचीन संसाती जीव के रूप में रहता है। जब यह सात्मा पराचीन संसाती जीव के रूप में रहता है। जब यह सात्मा पराचीन संसाती जीव

वास्तिक ज्ञान और वधार्थ चारित्र के साध्यम से झास्त्र-सुद्धि या पूर्व स्वतंत्रा का पुरुषार्थ करता है तब बहु पराधीन संसारी घारमा ही एक समय परमास्मा और सर्वज्ञ हो जाता है। ज्ञाता पृष्टा और मानन्द स्वरूप सवाय बल संपन्न होता है। यही जैन दर्शन का मुक्तिबाद है। यही झास्त्रा से परमास्मा बन बाने का मार्ग प्रत्येक बीव के विये खवा है।

#### जैन संस्कृति में स्वयं-बद्ध दीक्षित वर्णीजी

अँन संस्कृति का विकास या उत्थान वही व्यक्ति कर सकता है कि जिसने मनसा, वाचा, कर्मणा अँन संस्कृति में ब्रयने वीवन को बान दिया हो। इष्टर स्वान पर पहुँ पने के निष्य जो व्यक्ति स्वयं मार्ग पर नहीं चन सकता है वह दूसरे को क्यांपि नहीं चना सकता। श्री वर्णीं जी ने विचार किया कि यदि हुन अँन संस्कृति के तत्वों को नहीं अपनाते हैं तो आरम कस्याच नहीं कर सकते, और न अँन संस्कृति का विकास ही कर सकते हैं। जैन संस्कृति पर स्वयं चलकर ही सक्या व्यक्तियों को भी उस पर चलाना उपयुक्त हो सकता है।

इस प्रकार विचारधारा में बहते हुए वे पूर्वजन्म के संस्कार से एवं स्वयं बुद्धिवल से जैनत्व में दीक्षित होने का भौन पुरुषार्थं करने लगे। सर्वप्रथम वे जैन धर्मानुबायी विशेष व्यक्तियों की संगति प्राप्त कर उत्साह सम्पन्न हुए। जैन संस्कृति के प्रति दढ श्रद्धा प्रहण की, जैन शास्त्रों का प्रवचन श्रवण करना प्रारंभ किया। मांसाहार, मधुतथा नशीली वस्तुओं का सेवन न करने पर भी नियमानुकूल उनके प्राजीवन त्याग करने की प्रतिज्ञा की । रात्रि मोजन का त्याग किया। पंच परमेष्ठी देवों का दर्शन स्तुति करना प्रारंश किया। जीव हिंसा का त्यानकर दयामान की जागृत किया। शुद्ध अने जल का दैनिक उपयोग करने सने। इस प्रकार भाठ मूलगुणों को घारण कर तथा खुतकी हा (जुमा) मादि सप्तव्यसनों का त्यागकर दस वर्ष की प्रवस्था में जैन संस्कृति के मार्ग पर वर्णी जी ने प्रथम कदम बढ़ाया । आपके जीवन की यह महती विशेषता ज्ञात होती है कि ब्रापने पूर्व संस्कार, स्वयंबृद्धि तथा स्वामाविक श्रद्धा के बाधार वर ही जैन घर्म में वीक्षा ग्रहण की । किसी

लोकिक प्राचा, लोच धौर घावर सम्मान के कारण उन्होंने बोबा प्रहण नहीं की । यहारि घायकी माता धौर कुटुम्बी एस नव-बीखा का विरोध करते थे, तथारि घायने प्रयाने विचार एवं बादा में कोई परिवर्तन नहीं किया। सपने विचार पर की सबस ने रहे।

पहिले वर्षी जी श्रद्धा तथा जान का विकास जैन सैंस्तुरित के सनुक्ष्य धारम हित के निए सतत करते रहे। इसके परवास्त संतम एवं वरित्र की धोर धपना विशेष ह्याच्या करने के निए प्रस्तनतील होने त्यो। यथिष धारम संयम की साधना ध्रम्यास क्य में करते थे। तथापि धारमा को बुद्ध पवित्र कानों के निए धारमे प्रतिज्ञा क्य में निष्ठिक प्रतिमा की धारण करना भावस्थक समभ्या धीर ति. सं. १६६१ एवं बीर नि. सं. २१६ में कुनकलपुर केल (बमोह) में श्री बाबा गोडुलचंड जी बहुमचारी के निकट श्री महाबीर पुजन के धननतर विधिपूर्वक सन्तम प्रतिमा में नीष्टिक पीजा को ग्रह्म कर निया। इस बीका से बाय स्थावारी या वर्षी पड से प्रसिद्ध हो संधे।

कई वर्षों के परबात बीर सं २४७४ में वश्यासावर में नंदीस्वर पर्व के सुभ सवसर पर प्राप्ते सुत्सक पव को प्रकृत किया। मंत समय में मुनि पद को बारण कर, बी १०० गणेवकीति की महाराज के नाम से प्रसिद्ध हुए। इस प्रकार जैन सहिल्लिक के सहस्य प्रप्ते की क्वा, जान प्रोप्त प्राप्त की किया।

#### थामिकता के विकास में योगवान---

सन्त वर्णी जी ने समाज में मनसा, बाबा, कर्मणा वर्गामकता के विकास में सत्तत प्रयास किया। विद्वारा प्राप्त करने के परवात् प्रापने प्रात-काल एवं सार्यकाल दैनिक प्रवचन किए। वर्गामक पर्व तथा उत्सवों में प्रानेक व्यावधात नमामों में मावण दिए। इन समामों में प्रापने निक्वय वर्ग तथा व्यवहार वर्ग के एक्किकरण करा उपदेश दिए। प्रथम निक्वय वर्ग की व्यावधात करते हुए प्रापने वर्गकाल कि प्राप्ता के प्रतित्व पर स्तर्यकद्वार, यवार्ग तर्वकाल वर्गार सामान के सिल्य व्यवहार वर्ग का पासन करणा दर्शामा कि प्रत्येक मानत की हिंदा। प्रवस्त, वौर्म, व्यवद्वार दोर परिग्रह इन पंच पाप कार्यों का त्याम करना धावप्यक है । मधात्याग प्रादि सब्द मलगणों का भारण करना भी चारवारतकाक है। इस निक्तमा स्था सामकार धर्मों का चारियोच कप पालत करने से ही सातव जीवन पवित्र होता है। ग्रात्मा का यदार्थ कल्याण होता है। इनके ग्रातिरिक्त भारते स्थाया कि सबस्थों को निष्त्रम तथा स्थायकारपर्वक कट दैनिक कर्लव्यों का पालन करना नितांत ग्रावस्थक है। वे कर्तव्य इस प्रकार हैं १. श्री पंच परमेष्ठी परम देवों का विचिपवंक दर्शन पजन करना । २. सविनय गठभक्ति एवं सत संगति प्राप्त करना । ३. वामिक तथा सीतिपर्ण ज्ययोगी वंद्यों का ध्रव्ययम करना । ४. वश्विय संयस नवा प्राणि संग्रम का पालन करना । ५. दक्तायों को रोकना. वन नवा कानकाक निवासों का विश्विपर्वक पालन करना। स्थपर दित की कामना से माहारदान, ज्ञानदान. कौबविकान तथा क्रायकात इत सार प्रकार के त्यारा आयो का बाजरण । इस कर दैतिक कर्णकों का पालन करने से मानव का जीवन महान तथा द्वारमा पवित्र हो जाती है।

चातुर्गांस के झवसरों पर झापने समयसार, प्रवननसार सादि साम्यासिक सालगें पर सरल भाषा में प्रवचन देकर जैन तथा जैनेतर जनता को सारम कल्याण का संवेश दिया है। इसी प्रकार जी दशलकाण पर्व, स्वप्टान्सिका पर्व सादि पत्रों के सकतरों पर भी दशलकाण वर्म, स्वोड-सकारण धर्म सौर रतनत्र धर्म का निष्चय व्यवहारसंगी निश्चित बीजी के व्यवस्थान कर समाज में धार्मिकता का प्रसार किया है।

प्रापके इन प्रवचनों का जैन तथा जैनेतर समाज पर प्राप्त प्रमाब होता था। वि. सं. १९०२ में एक दिन बरुपातागर में वर्षी जी का शास्त्र प्रवचन हो रहा था। पड़ीदी चीवर की एक दश वर्षीय कन्या भी शास्त्र सुनने ग्राई। प्रकरण वस रहा था कि "किसी जीव को मारना हिंता है। हिंसा से जमत्त में निया ही नहीं, प्रवच पापवंच भी होता है जिससे हिंसक व्यक्ति को मत्त्र में प्रवेक कष्ट उठाने एक्टे हैं।" हत्यादि । सङ्की बहुत प्रमावित होकर घर नई। तहातक भ्रोसे उस समय बरस रहे वे। यसों के बसरे पहारच करनाचुर हो रहे थे, युकानी भ्रीवी से सनेकों मकान और दहे-वह वह स्वरास्थी हो रहे थे। विचारा मल्लाह परेशान था। कटिया का खुप्पर उड चका था. क्यडे सबपव पानी में भींग चके थे। इस द्या में लड़की ने चैर्य बंधाया-पिताकी ! संसार में सक्त दक्त के कर्ला न राम है न उद्दीय है। सक वस इसारे पर्नोपाजित कभी का फल है। पर्नेजन में जी पाप किए थे. जनका फल है कि इस दीन दरिती भीर तीच हत । मजदरी करने पर भी ताने ताने भीर कपड़े लसे को नरमते हैं एत्याहि। कोडी वी चनपर जहकी की ऐसी बातें सनकर पिता गढगढ हो गया. बांखों में धाँस धा गए। प्रेम के साथ उसने लडकी से प्रका-बेटी! तम्हें यह जान कहाँ से मिला ? किसने पढ़ा दिया? लडकी ने उत्तर दिया-पिताकी, सराफ जी के वहाँ काजी के जो पंडित जी धाये हैं जन्हीं के जाइन प्रवस्ता में सना था । माँ बाप इसरे ही हिस अहकी के साथ वर्णीजी के पास पहेंचे और प्राजीवन मदा, मांस, मधु खाने का एवं मछली मारने का त्याग कर दिया। वर्णीजी ने उसे कछ देना चाहा परन्त उसने कहा कि जो धापसे क्षेत्रे की इच्छा थी, मैं स्वयं ले चका । केवल ग्राणीवीद मुक्ते चाहिये जिससे में भ्रपनी प्रतिशा पर्णक्रपेण पालन कर सर्वं ।

#### थी वर्णीकी का श्रंतिस त्रपटेश---

"कल्याण मार्ग केवल आत्मतत्व के बचार्य मेद विज्ञान में है। भेद विज्ञान के वल से ही झाल्या स्वतंत्र होती है, पूर्ण स्वतंत्रता ही मोल है।"

''औं वर्णीजी एक महान् प्रवचनकार थे। 'समय-सार' उनके प्रिय बन्यों में से एक वा जिसको उन्होंने धन्त तक नहीं छोड़ा। जब कभी वह प्रवचन करते बैठते, तब इसी पंद को सामने रवकर प्रथमी तहत पूर्व मसुर भावा में इस प्रकार समफाते वे कि बोताझों को उनसे प्रपूर्व मानंद माता वा। छोटे-छोटे जुटकूते, नित्तेहर बुल्टान एवं बमने बीतन की बीती हुई पटनाएं पुना करके तो वे प्रवचनों में चार चौद लगा हैते थे। बिससे मोता का मालच्य हुर हो जाता था बोर बहु प्रपने में एक तावारी एवं उत्कों जो ममुन्नव करता वा। हो बजह थी कि समसवार बीचे मेंगीर तल्य विवयक प्रंय को भी लोग बड़े मनोयोग पूर्वक सुनते थे और उनकी भागे भागे सुनने की जिज्ञासा बनीही रहती थी।"

#### बीन बार्जानिक साहित्य के विकास में योगवान---

ब्रधंनवास्त्र तस्य और सिद्धांत को कसने की एक कवीटी है। जब किसी सिद्धान्त का परीक्षण या निर्णय करना होता है तो तक बास्त्र का भाजय निया जाता है। वर्षी जी ने भी भारतीय बट्यवंनों का इसी नक्य से मध्ययन किया कि जैन सिद्धांतों को तक्षीयर की कसीटी पर परीक्षण कर उनका दृढ़ अद्धापूर्वक झान भाजन निया जाया।

आपने जैनेतर विद्वानों के पास रहकर भारतीय वर्णनों का गहुन अध्ययन किया और उसके आधार से जैन विद्वान्त आहिंसा अनेकांतवाद आदि का परीक्षण कर दृढ़ श्रद्धाप्रकेक उनका ज्ञान प्राप्त किया ।

सापने जैन दर्शन साहित्य के प्रचार तथा प्रसार के लिए बहुत प्रयास किए। जैन दावैनिक प्रयों का पठन पाठन जैन संस्कृत विद्यालयों में बाजू कराया। जैन परिकालयों में बाजू कराया।

बंगीय संस्कृत शिक्षा परिषद् कलकला की जैन गायतीय परिका देने के लिए खानों तथा प्रध्यापकों को प्रेरित किया। जैन न्याय चन्यों की टीका के लिए खिलागे जे उत्साहित किया। जैन न्यायेनाटी खानों के छानदृत्ति को व्यवस्या कराई। हिन्दू विश्वविद्यालय बाराणती में जैन दर्शन का पाठ्य-कम निश्चित कराया धीर उसके सध्ययन का भीगणेश कराया। भारत के प्रमुख नगरों देहती, नुष्टा, झागरा, प्रयान, जबलपुर, सागर, बाराणसी साहि नगरों में विशाल झाय सभाओं में झापके दार्शनिक भाषण हर।

जब मुरार (ग्वालियर म. प्र.) स्थान में प्रापका जातुर्जीस योग हुआ उस तमय आपकी प्रस्थाता में वहीं एक सर्वश्वमं सम्मेलन हुआ। अनेक पर्याविद्यों के गावणे के परवात अध्यक्ष तम्मेलन हुआ। अनेक पर्याविद्यों के गावणे के परवात अध्यक्ष तम् के आपका सामिक आयण हुआ। आपने स्थानि कि-"अँगा ! संतार में सबसे वहा वर्ष संतात सर्वे स्था वर्ष में मानव समें है। अब भानव वानवता को खेड़कर

एक दसरे के सख दख में ब्राच बहायेगा तभी संसार में सुक ब्रास्ति द्यायेगी। धर्म लक्ष्ते के लिए नहीं, एक दूसरे की मदद करने तथा धारम कल्याण के लिए है। इत्यादि ।" धापने धनेक संस्कृत के इलोक सनाये तथा मानवता व मानव वर्म की श्रानेक उदाहरकों द्वारा प्रशंसा की । इस माचण से सर्वसभा प्रसावित हुई।

#### कैस साहित्य के विकास में योगवान-

वर्तमान यग में जैन साहित्य का प्रकाशन भी जैन संस्कृति के प्रचार एवं प्रसार का महत्त्वपूर्ण साधन है। वर्णीजी ने विकायन प्रात्मकथा, समयमार की दिल्दी रीका और वैकारों भाष्यात्मिक तथा तैतिक पत्र लिखकर जैनतरकों का प्रचार किया है। श्रापके महत्त्वपूर्ण भाषण लिपिबद्ध होकर तथा प्रवचन एवं भाषण "टेपरिकार्ड" के रूप में बनकर समाज में जैन साहित्य का प्रचार करते हैं। यद्यपि द्यापने जीवन में शब्द लेखात्मक निर्जीव साहित्य की रचना विशेष रूप से नहीं की, तथापि जैन संस्कृति के सैकड़ों विदानों को तैयार करके सजीव साहित्य की रचना विशेष रूप से की है। ये विद्वान मौलिक तथा लिखित रूप से जैन साहित्य का प्रचार कर रहे हैं। इन जैन विद्वानों को तैयार करने के लिए ब्रापने देश में जैन विका संस्थाओं की भी परमान मा परीक्ष कप से स्थापना की है। वे संस्थाएँ जैन विद्यालय, जैन पाठशाला, छात्रावास, कन्याशाला, महिलाश्रम, वर्णी इन्टर कॉलेज, जैन हाईस्कल और उदासीन झाक्षम के नाम से झाज भी विद्यमान हैं जो जैन संस्कृति के विद्वानों का निर्माण करती हैं।

श्री वर्णी जी के इस प्रयत्न के पूर्व जैन साहित्य का प्रसार इस भारत में प्राय: न्यन रूप में था। शापके सतत प्रयत्न द्वारा जैन संस्थाओं के माध्यम से जैन साहित्य का प्रसार देश में अधिक रूप में हुआ। जैन समाज में विद्वानों का अधिक सद्भाव हुआ और जैन साहित्य के पठन पाठन के साथ जैन साहित्य का महत्वपूर्ण निर्माण भी होने लगा । समाज संरक्षण में योगवान-

# संस्कृति और समाज का परस्पर चनिष्ठ संबंध है।

संस्कृति से समाज का संरक्षण धीर समाज के संरक्षण के

संस्कृति का संरक्षण होता है। जैन संस्कृति के अनुरूप समाज में सम्मता का निर्माण करना, जैस संस्कृति का विकास करता है। वर्षी जी ने जैन संस्कृति के धनरूप समाज का संगठन, सधार, शिक्षण और पतिलोडार किया है। उनके द्वारा किये नये समाज संरक्षण के कछ उदाहरण निस्त प्रकार हैं -

- (१) हरदी (सागर म. प्र.) में पंच कल्याणक के जल्मक पर. बढ्यांव के करीव ५० वर्ष से बहिस्कृत २०० जैन बाइयों को बटांकी समाज में मिलाकर समान प्रशिकार दिलवा दिया ।
- (२) करीब २५ वर्ष से बहिष्कत जतारा निवासी एक जैन कटम्ब को जतारा समाज में मिला दिया धौर उसे संदिर प्रवेक का साधिकार दिल्लासा । संदिर से वेदी का निर्माण कराया तथा मित विराजमान करायी। उस कहिल्कत भाई ने बहत दथ्य का दान भी दिया जिससे मंदिर की व्यवस्था की गई।
- (३) इलावनी (फांसी उ. प्र.) में एक कृटम्ब कई वधीं से समाज से बहिष्कृत था। दर्शन पूजन करने का भी अधिकारी नहीं था। वर्णीजी ने पंचों को समकाया भीर उसे समाज में मिलाकर दर्शन पुजन का श्रीधकार विसवा विया ।
- (४) नीमटोरिया के एक बहिष्कृत कृटम्ब को पंचों की सम्मति से समाज में मिलावा गवा धीर समाताधिकार दिलाया गया ।
- (४) शाहपूर (सागर) में एक स्त्री कुएँ में गिरकर मर गई। समाज ने उस स्त्री के कुटुम्ब का बहिष्कार कर दिया। साली किए गए कए का पानी पीना भी बंद कर दिया। वर्णीजी ने कए के बाट पर बैठकर मंत्र पढकर कमशः १०८ लॉमें करें में झाल दी और पानी खिचवाया । भुंजे चने बुलवाये । समाज ,ने चने खाकर पानी पिया मीर महाबीर स्वामी की जब बोलकर कुएँ का उद्घाटन किया। कुटुम्ब की समाज में मिलाकर दर्शन पूजन का ग्रधिकार विसाया ।
- (६) शाहपूर के निकट छोटे-छोटे ग्रामों के धनेक जातिभ्रष्ट बहिष्कृत पुरुषों एवं महिलाभ्रों का स्थितिकरण कर समाज का संरक्षण किया।

जी ने समाज के संरक्षण हेत एक दस सबी प्रस्ताव पारित- संस्कृति के विकास एवं संरक्षण के लिये बाजीबन परुवार्य कर समाज सधार की घोषणा की बी।

श्री वर्णी जी का उनेका का ''कापनी संस्कृति को अस जाते से मा लोग हेते से समाज भी शक किय जार हो। जसका प्रचार गर्न प्रधार किया।

एक समय बन्देलकाएक में विकास सभा के मध्य वर्णी जाना है।" इसी जरेश्य की पति के लिए ही धापने जैस किया । शापने जैन संस्कृति के जपर्यन्त समस्य प्रांगों स्था ज्याच्यों का विकास किया सौर हेता के समिकांता भाग में

#### सस्यक्त का निधिन

श्रीयत १०५ महाशय क्षत्लक मनोहरलाल जी. योग उच्छाकार।

पत्र प्राया. समाचार जाने । पदार्थ का निक्रपण विवक्षाधीन है । नयों के विषय में लिखा सो ठीक । मेरी समभ में वस्त सामान्य विशेषात्मक है । जो सामान्य को कहता है वह द्रव्याधिक है जिसका विषय केवल द्रव्य है। दसरा विशेष को विषय करने वाला है। उसे व्यवहारनय कहते हैं। इनमें भनेक विकल्प हैं। अस्त-निमित्त को न मानने बाले ही निमित्त से काम ले रहे हैं। वहाँ निमित्त को न मानने वालों की प्रचरता है फिर ग्रापको किस ग्रंथ ले गये ? कछ समक्ष में नही माता। भस्त, फोकट चर्चा निमित्त की है। मेरा तो यह विश्वास है जो यथार्थ निरूपण करने वाला है, वही सम्यक्त का निमित्त हो सकता है। सम्यक्त जिसके होगा उसकी श्रदा होगी तभी तो होगा। विशेष क्या लिखें।

कार्तिक वदी १२) 7008

धापका श्भीचतक राजेश बर्जी

-वर्णी वाणी ४/४६

# पूज्य गुरुदेव के सम्पर्क में

पं विखरचन्द्र जी. न्यायकाव्यतीर्थं. ईसरी

#### (१) "स्वयं" शब्द

ईतरी बाजार के उदाशीनालय में साथ रहते हुए मेरे सनेक वर्ष पूज्य क्यों जो के संपर्क में व्यतीत हुए हैं। उनके शास्त्र प्रवचन और शंका समाधान के अवसर पर साथ रहने का सीमाय मुझे अनेले बार प्राप्त हुआ है। उनके कुछ विचार और समाधान नीचे विश्वे जाते हैं.—

स्वयं परिणमलेऽन इत्यादि वाक्यों में सुत्रों में स्वयं-ग्रब्द को लोग किमायती शक्ति का परिचमन सीर भाववती ग्राक्ति का भी परिणमन स्वतः स्वतन्त्र स्वयाल से स्वीकार करते हैं। वे पर्यांचकी उत्पत्ति में सामधी को स्वीकार करते हीं नहीं हैं। प्रथमा कोई स्वीकार करते हैं तो भी निएयंक मानते हैं। उपस्थित मात्र मानते हैं। भीर उसकी उप-स्विति मात्र रहते से उस सामधी पर निमित्तपने का भारोप नगा देते हैं। ऐसा मतभेद बहुत दिनों से चला भा रहा है।

एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य पर प्रभाव या कर्तापना नहीं स्वीकार करते हैं। इसके प्रमाण में वे स्वयं सबको आगे रखते हैं। उसके समाधान के लिये —

२० वर्ष पहले ईसरी में श्रीमान् पंडित बाबूनानजी कलकत्ता से महाराज के पास आये थे। तब उन्होंने महाराज से समाधान करने की प्रार्थन। की बी। महा-राज ने भी एक प्रवचन देना स्वीकार कर लिया।

दूसरे विन टेप रिकार्ड मधीन सेकर वे मध्याल में निश्चित समय पर प्रवचन सेने के लिये उपस्थित हो गये। उस समय का टेप रिकार्ड उनके पास सुरक्तित है। उसकी पुस्तक भी उन्होंने उस समय छपा दी थी।

उस समय महाराज ने प्रवचन में कहा या कि स्वयं सब्द का अर्थ है कि—"कारण के बिना नहीं"। कारण के बिना कोई कार्य नहीं हो सकता है।

कारण का प्रषं उपादान निमित्त दोनों हैं। एक उपादान स्वयं नहीं परिणमता है। परिणमता उपादान कारण ही है। परन्तु परिणमन में सहायक प्रवस्य बाहिये। व्याकरण में सिता है कि निमद्रतेषटः वण्डेन। नहिं भिष्यते चटः दण्डेन। प्रनित्तु घटः स्वयं भिषते। इसका प्रषं यह है कि घट वण्ड से फूटता है। नहीं— व्यक्ष से बट नहीं फटता है। सिप्त स्वयं फूटता है।

तो क्या स्वयं शब्द से दण्ड का सर्वया निषेध स्वयं हो गया। नहीं—उस निमित्त की मुख्यता नहीं है। शिषिल प्रवयवों की ही मुख्यता है। इसी प्रकार सर्वत्र जानना। हठवाद को झाल्यय न देना।

जब हम प्रष्य की उपादान चांकि की ही देखते हैं तब स्वयं कहा जाता है। जैसे जीव पुब्गल स्वयं गमन करते हैं तो भी सहायक निभिन्त वर्म प्रष्य भी होता है। दीपिशिला स्वयं देही होती है। उसके देही होने में निमिन्त बाब है।

उरभै सुरभै बापही ब्वजा पवन के जोर। उरभै सुरभै जीवही देत कर्म भक्तभीर।।

(२) उपादान कारण, निमित्त सापेक्ष होता है— कई बार कलकता खादि से कितने ही लोग महाराज का प्रवचन सुनने खाते थे। वे छपने धनिप्राय से विवाद धौर बहस भी कर बैठते थे। कभी उलक भी जाते के, धौर तब महाराज युक्तियों से समकाते थे। मैं भी साथ में रहता था। धंत में भाषम प्रमाण देते थे।

सारांश यह है कि प्रकेला स्थ्य बाह्य उपकरणों की प्रपेक्षा रहित कार्य-रूपसे नहीं परिणमता है। कार्य की उत्पत्ति के लिये प्रनेक उपकरणों की जरूरत होती है। इत्यादि।

#### (३) निमिल का प्रभाव पहला है-

साप यदि यह कहो कि निर्मित्त का प्रभाव नहीं पढ़ता है तो महाराज कहते वे कि सापका प्रभाव मुक्त पर नहीं पढ़ेगा? और मेरा प्रभाव साप पर नहीं पढ़ेगा। तो फिर क्यों वर्षा करते हो। साप मेरे निकट क्यों साये हो। इस बात से वे बुप रह जाते थे। फिर कुल देर में दूसरी चर्चा छेड़ देते थे।

#### (४) उपादान कारण और निमित्त कारण दोनों समान हैं---

जैसे एक रुपये के पचास पचास पैसे दो जगह समान होते हैं। इसी प्रकार पर्याय की उत्पत्ति में दोनों सवान हैं। दोनों का साथा साथा हिस्सा है। इस पर राजा भीज का पृष्टान्त जो महाराण कहते थे। तो इस प्रकार है-

राजा भोज के यहां कितने ही प्रकार के अनेक विश्वान थे। उनमें वस जिलान प्रधान थे। उनमें वहां गर्थ था कि हम विद्वान हैं। एक दिन में १०० प्रोके बनाते हैं। वे प्रभात में नदी पर लान करने जाते थे हो लगान कर माते समय वे अपनी भोती आकास में फैंक देते थे। वह भौती मों ही भाषर प्रकास में मुखती बनी माती थी। वे भी भूमि से कुक्क क्रमर वल्ली-जर्दी को जाते थे। यह उनके क्रमुपर्य का प्रभाव था। उन्हें हसका अस्पिक कार्य हो। हम कोई के स्थान परिवाम से प्राप्त अस्त वाले हैं। हम कोई के स्थान नहीं है। यह जबर चारों दिशाओं में कैन गई। राखा भोज ने भी यह वाल सनी। हवा करने कहा बेद क्या।

पहले राजा भोज ही उनके भोजन, दूध, ईवन, ननक, भावास भादिका सब पूरा प्रवन्य करता था। जब राजा मोच ने बपना तिरस्कार बपने ही सेवकों से सुना तो राजा को बहुत लेद हुमा कि ये विद्वान् मुन्ने बोड़ा भी महासक तहीं सानते हैं।

सतः एक दिन भोजनशाला में राजा ने नमक लेखाने का सेवकों को निषेष कर दिया। अब भोजन करने विद्वान् बैठे वे तो रसोह्याने प्रथम ही सूचित कर दिया कि राजा ने नमक नहीं भेजा है। सो नमक का प्रबन्ध

सभी तक तो वे विद्वान् निराकुल होने से १०० श्लोक प्रतिदिन बनाया करते थे। सब साकुलता होने लगी तो कम श्लोक बनने लगे।

दूसरे दिन राजा ने ईथन नहीं नेजा तो रसोई ही नहीं बनी। तब भीर भी आकुलता उरश्व हो गई। इतमें उनका कुछ समय अर्थ होने लगा। तब भीर भी कम छोक बनने लगे। जब राजा ने पूछा कि छोक कम बनने का करा करण है। तब उन विद्वानों ने आकुलता बनाई भीर नामधी का सभाव ।

शन्त में राजाओज ने कहा कि शायको एक धायना ही गर्वे करना धच्छा नहीं है। हम भी निमित्त हैं। हमारा भी बज़में हिस्सा है। इस प्रकार उन विद्वानों को निमित्त भी स्वीकार करना पड़ा। और उन्होंने गर्वे करना क्रोड दिया।

ऐसा जपादान निमित्त का बराबर का दर्जा जानना ।

#### (४) एक पर्याय के अनेक कर्ला-

उपादान कारण का एक कमें होता है। उसमें करण-क्य निमल कारण घनेक होते हैं। एक कमेंका उपादान-कर्ता एक होता है। उसके निमंत्रकर्ता धनेक होते हैं। एक होता है। उसके निमंत्रकर्ता धनेक हिने हैं। फनेक होते हैं। एक उपादान की घनेक किया भी होती है। असे धनिन की स्वेदन, वाहन, पाचन, तैन धोषण वर्तिकादाह, धंपकार नावन, प्रकाशकारण खादि। सामग्री भेवादि कार्य गेद:। यह जिनावसर नहीं हैं। प्रदेश जिन सम्मत हैं। जैसे एक घ्रयाकरण के पायवसक होते हैं। धीर प्रयुक्तरण वानिवृत्तिकरण के साठ धावस्यक होते हैं। धीर किया का उपादान एक तन्दुल ही है। परन्तु उसमें पात्र, जल, प्रस्नि, बायु धादि प्रनेक निमित्त हैं।

#### (६) प्राप्त पर निमिल का आरोप-

जब जीव विजावकर परिणमता है तब पुर्गन को निमित्त होने का धारोप कर दिया जाता है। जब महाराज के सामने यह चर्चा धाती तो महानत नहते वे कि 
जीव के अगर जब धारोप नहीं मानते तो पुर्गन पर 
धारोप लगाने का क्या धरिकार है। धारोप का धर्म 
होता है धर्मियोग, धरराव, दूवण। यदि पुर्गन के अगर 
धरियोग का मुक्यमा चलता तो मैं पुर्गन को तरफ से 
गवाही देता कि हां साहब ! पुर्गन का कोई धरपम 
नहीं है। सब जीवका ही धरपाव है। जीव ही धरपे 
परिणामों को बिगाइता है धरि पुर्गन को बाँच जाना 
पड़ता है। जीव के किये हुमे कमें का दण्य पुरान देता 
है तो चर्च को वीयो ठहराना जीवत नहीं है। 
साः धारोप सब्द का भी प्रयोग ठीक नहीं है। दोनों का 
निमित्त नीमित्तकरमा मानना ठीक है।

घतः निमित्त सावकतम है। वैसे काष्ठ खेवन करने बासे के लिये कुठार प्रावि। विदि निमित्त पर प्रारोप लगाकर उसे व्यवं ही कहा जाय तो विभाव पर्याव बनेगी ही नहीं। सभी एक उपाधान से हांने से स्वभाव पर्याव ही कही जायगी। फिर जान में भागन का भी निमित्त व्यवं हो जाने से 'भागमबेहात बोबेहा' भीर 'भागमवक्बू साहु' यह भाषायं-भी का वचन भी भारोपयुक्त हो जायगा।

# (७) बंध की अपेका जीव पुद्गल एक ही हैं—

वंपरिंड एपर्न सिखान्त के भनुसार तथा प्रवचन सार वैपापिकार के भनुसार धसमान वातीय पर्याव होती है। मैं स्वयं में कितना ही भेद विज्ञान करता हूं कि बारीर भिन्न है। भारमा भिन्न है। जब मेरे सारीर में पीड़ा होती हैं तो मैं ही मोमता हूं। कोईसहायक नहीं होता है।

इस बुडापे में पतालगता है कि कैसा शरीर निक्ष है। नहीं तो मैं क्यों दुःस सहता। सरीर ही सहता। सृद व्यास्थान देता श्रीर विदेश तक चला जाता। क्या कहें। यह शरीर कभी न प्रपना हुआ श्रीर न होगा। तो भी संबंध तो एक क्षेत्रावगाह अपूर्व है ही।

### (६) विद्वानों से सहायता—

एक बार महाराज ने चतुर्देशी का उपवास किया था। उस ही दिन एक विडान् पं. उदयर्वात जी बनारस से गुरु मिल से प्रेरित होकर धाये थे। तब उन्होंने धराना परिचय दिया वा कि पंडित जी! मैं प्रामी यहां लक्का से बीड दर्धन का प्रध्यवन करके धाया है। और मुन्ने भागके प्रधाद से पढ़ाने का स्थान भी मिल गण है। यस सापके प्रधाद से पढ़ाने का स्थान भी मिल गण है। यस सापके प्रधादांव की ही केवल जरूरत है। उत्तर में गहाराब ने कहा कि तुम्हारी निर्मनता ही तर्म्हें पूर्ण साधीवाँद है।

फिर बौद्ध वर्षन पर चवांग्रें भनेक हुई। इससे महाराज मति प्रसम्र हुदे। उस दिन पूज्य श्री ने उन प्रम्याता पंडित जी का भोजनादि से सरकार किया। इस प्रकार ईसरी में धाने बाले महिन बिद्धानों की उपकृत किया। इस विषय में महाराज कभी पीखे नहीं उन्नते वे। विद्यानों को हृदय का हार कहते वे भीर पौल्स

की तरह झन्तरङ्ग से पूर्ण प्रेम रखते थे। (ह) केवल ज्ञान की झपेका कम-बद्ध पर्याय नहीं

मगवान् के ज्ञान में मतिज्ञान से धनंतपुणी सब ही पर्यायें शुगपत ही फलकती हैं। इसमें कोई विवाद नही है। यहतो प्रतिभासका विषय है। प्रतिमास में कम कैसा।

उपदेश को बचन की धपेशा कम होता है। जैसा बहुविच मंतिवान है, तो उसके बहुत प्रकारों के जानने मैं कम है क्या। कोई कम नहीं है। नहीं तो भगवान का पंतिभाववान भी कम-बढ़ हो जायगा। तो वे धनंतकाल बीत जाने पर भी धनेक परायों को धनेक जुण पर्यायों का पूरा ज्ञान कभी नहीं कर सकेंगे। यह कम-बढ़ का सिद्धाल्य धानायों ने स्थीकार नहीं किया है।

#### (१०) संकट में घोरता--

कोई भी व्यक्ति दुःसी होकर महाराज के पास प्राता तो महाराज कहते वे कि भोह ही तो दुःस कराता है। सो भोह को छोड़ो। मोह में दुःसा होता ही है। किर यह बचन सुनाते वे— जो जो देखी बीलरागने सो सो होसी बीरारे। अनहोनी नहिं होसी कबहूं काहे होत सबीरा रे।

#### (११) धकालमृत्यु-

कर्म सिद्धाल्य की धरेका ध्रकाल मृत्यु है। कर्म-सिद्धाल्य भी भी वीतराग जिनेन्द्रके कर्मित है। कुछ दुःस जीवन-मरण धादि ज्यवहारुपत्रके ही विषय है। सामग्री के ही धर्मील हैं। इन बाठों में परमार्थनय लगाना उचित नहीं है। जहाँ यो नय लगे, वही नय बहाँ लगाना चाहिये। तसही जगह एक नयका विचार यचार्य नहीं होता है।

### (१२) पूजा से केवल पुष्पबन्धही नहीं-

यह उपदेश श्रीकानकी स्वामी के सन्ध्रुल सबुवनमें सर्वप्रथम दिये व्याख्यान में दिया था। उसमें ऐसा धरिन-प्राय प्रगटस्पष्ट किया था कि पूजा परंपरा मोक्षका मार्थ है। केवल पुथ्यदंश की ही कारण नहीं है।

क्योंकि पूजामें कोई विवयकपाय पोपनेका समित्राय ही नहीं है। पूजामें जिनेन्द्रका ही गुणपान है। स्रोर जो कुछ कहा भी है सी भाकि के वश ही कहा है। इससे जिया या पुज्यक्ति ही कारण मानकर पूजा में क्षमें का निषेष करना ठीक नहीं है। भक्ति तो गुणानुराग रूप ही है। जो कि निवास परक है।

पूजाको प्रभावना भ्रंग में सिम्मिलत किया है। पूजा को मुख्य आवक का धर्म कहा है। दानमें भीर बैयावृत्य में भी कथन किया गया है तथा इसे सम्यक्त की उत्पत्ति में भी कारण माना गया है सतः हेय नहीं है।

महाबीराण्टक स्तोत्र में कहा है—
यवण्यांनीवन अर्जुदितस्त्रना वर्षुर इह ।
स्रणावाधीरस्वर्णी गुण गण्यानुद्धः शुक्रानिचाः।
तमन्ते सञ्ज्ञकः विश्वयुक्तसम्ब तम्रुद्धः तम्रुद्धः।
महावीरस्वामी नयन वण्यामी भवतु नः।।
इसमें णिव, सुक, समाज (सामग्री) का लाग पूजा से

## सङ्ग्रकों की बताया है।

#### (१३) महाराज की शिका-

उनकी इच्छा सबके जीवन को पवित्र बनाने की ही रहती थी। मैया काये उत्ते सब अच्छे हैं। ऐसी सबकी कुशल पुँखते थे। यो देवो कि अप्टभी चतुरंशी तीन अप्टाह्मिका, रीति सीलहकारण, उधलक्षण पवाँ में करूर हहावर्ष रखना चाहिये। बहार तक सेन पर रंदकर प्रशास केने पर में रहकर ममत्व को घटावो। जितना पर में प्रतिवित्त वान होता है, उस पर कम से कम एक चमबा पर एक पैसा दान के लिये जकर निकालो। फिर कहीं भी दो। एक पाठ मेरी भावना का जकर माद करो। वो मंगतराम कि की बार हमावना का पाठ किया करो। घोर वर में बच्चों को भी चर्म यिशा जकर विया करो। एक बाम में एक बिहान स्थानीय जकर हो जो सबको विशा हिया करे। स्थाच्या कराये। बाहर से विद्यान कुलाने की पर्य आदि में माद प्रमान का पाठ किया करो। एक बाम में एक विद्यान स्थानीय जकर हो जो सबको विशा दिया करे। स्थाच्या कराये। बाहर से विद्यान कुलाने की पर्य आदि में क्या जान स्थान करो। सी में में मा जुस्हारा कराया करो। बिही सिगरेट नया का स्थाम करो। विही सिगरेट नया का स्थाम करो।

#### (१४) राग में राग मत करो-

रान ही संतार का मून है। राग से माल्या मणुष्य होता है। पराधीन करता है। एक पत्रेमें मानेक्यना मा बाता है। धाराम माल्याका भेद मिट जाता है। पर-क्स्तुमों का मिमलापी होता है। परिस्कृकेत संचयने दिवरादर्श भ्यम किया करता है। इससे माकुलताही उत्पन्न होती है। आसंच्यान और रोक्स्यानहीं निरंतर बने रहते हैं। इतिय विश्वसें कभी संतोष नहीं होता है। सराम माल्या क्या माल्या क्या करना उपयुक्त नहीं है। इसलिये राग और माल्याके भेदिसानको यत भूली। और लाहे सबकी भूल जायो।

#### (१४) श्रंतिम शब्दलिकित रूप में--

जब साहु धालोकप्रकाशजी धंतिम समयमें भाये थे। श्रीमान् सेठ भाराचंडावी सोनी सपत्नीक धजमेरते महाराजके धंतिम दर्शनार्थं ईसरीमें प्यारे थे। प्राच्या भीमान्तीभान् उपस्थित थे। त्राच्या भीमान्तीभान् उपस्थित थे। त्राच सहारे पुरुष भीमहाराज से से श्रीमान्तीभान् वाहते थे। सभी भक्तिसे हाथ जोहें सेठ थे। मानों प्रपनी श्रदांजित ही समर्थण कर रहे हों।

बोलने में घसमयंता होनेसे महाराज ने सिलेटपर काँपते हुये हाणों से दो शब्द हंसमुख मुद्रासे लिख दिये। "ध्रपने बनो"

ये दो शब्द शाजमी सबके लिये अमोध मंत्र बने हुये

हैं। इसमंत्रका बड़ा गंभीर वर्ष है कि समयसार बनो, स्वाबीन बनो। मनादि से पर-पुद्शतके ही आबीन रहे। मद तो यह भावत खोड़ी। इससे बड़कर कंतिमधिवा मोर क्या हो कतती है। गायर में सागर समा दिया है। यही सर्वस्वाध्यायका फल है।

#### (१६) महाराज का सर्वजीवन ---

इस प्रकार महाराजका सर्वजीवन स्वाध्याय करते कराते सुनते खुनाते व्यत्तीत हुवा। समयसार तो आपके बटमें ही मिराजमान या, जिसको स्वप्नमें भी उच्चारण करते वे। कमी नहीं भूतते वे। महाराज का स्वाध्यायका ही एक व्यत्तन था। जो महाराज कांत्रिम समातक मोस-मार्व प्रकार, रत्नकरण्डशावकाचार, प्रयुराण प्रादि प्रन्थों-को ब्राह्मोशान्त कई बार तक श्रवण करते रहे। उनके निमित्र से सनेक पुष्प और महिलाएँ भी स्वाध्याय प्रेमी

#### (१७) भनावर-

महाराज जित्त शांधीके प्रनादरसे सर्वेत डरते थे। यों तो किसी भी तुष्क्षतस्तु का भी धनावर स्वप्नमें भी नहीं बाहते थे। यह धिवा माताजी भी चिरोजाबादिजी से पाई थी। प्रस्ता सहाराज घपने जीवनमें उनका उपकार कभी नहीं सलते थे।

#### (१६) परहित निरतता-

महाराजकी धालगा परके दुःख देखनेके लिये वहीं कातर थीं। पशुपती के भी दुल निवारण करनेके लिये सदा प्रस्तुत रहते थे। दीन दुःखंबरोंकी सदा निष्ट मोजन कराने के निये उचार वने रहते थे। महाराज कभी किसीको भूठा या सदा फल देना पसंद नहीं करते थे। दीनों को बरुत बनमान तक बंटवाते रहते थे। खिससे माजभी कितनेही दीन-टीन पुरुष धाजनी ईसरीमें महाराज की स्मरण करते हैं। धाजन कमाजभी उनके खाळोंकी सुनने के लिये सदा इच्छुक रहती थी। महाराजको प्रसन्त प्रसन्त भी दखेंत के लिये मार्ग में सभी करदद खंडे हो आते थे।

#### (१६) परुष परीक्षा---

महाराजको पुरुष परीक्षाभी चीझही उसके भावरण को देखकर माजाती भी कि यह व्यक्ति कैसा है। जो जैसा व्यक्ति हो तो उससे बैसीही बात करते थे। धपनी उदारता से उसको सरोम्य बना हेते थे।

#### (२०) राष्ट्रपति से परिचय-

एक बार राष्ट्रपति बाहू राजेन्द्रप्रसादजी ध्रीसलसाम-पंचायत बिहार राज्यकी समाने समानित होकर हैंसरी में मारे थे। उनका व्यास्थान हुंझा। प्रमंतन वह में सैन् (स्थान रेक बोगी) में चले गये, उनका महारायको मिलनेका मात्र था। जब उन्हें हमरण दिलाया गया तो दुरतेही स्पने चेन्नेटरी को महाराज के पास मेजा। महाराजनी तुरंत सैन्नून पर चले गये। साधुकांगोंके उत्तर सादर दृष्टिकों भी महाराज को भिक्त भावर दृष्टिकों बैठाया। वे भीचे बैठे। महाराज पाँच मिनट चटाई पर उन्हें बैठे। कुछल बातकि बाद मध्यदीकों निये प्रेरणाती। उन्हें में की हुएक सातिक काद मध्यदीकों निये प्रेरणाती।

#### (२१) बिनोबाजी गृद रूप से मानते थे-

जब महाराज जी गया में थे तब भी विनोवाजो भी भ्रमण करते हुये गया में भाये। फिर प्रात: महाराजके वर्णन के सिमो विशेष रूपसे पभारे। तब उनकी मुद्रा कितनी विनयपुक्त थी वह रेखनेही योग्य थी। शहितीय सम्मेलन था। महाराजको देवताके रूपमें बताया।

#### (२२) शुमजिन्तक-

महाराज सबके ही युमियन्तक थे। मेरेलिये विशेष साव्यवताता अंतिन सण तक होने के कारण थे मेरे तिये सर्वेच उपाय देवता थे। प्रतार स्मरणीय साराय्य संरक्षक एक ही थे.। उनका परमंबकाही चला साया मेरे साव नाव प्रेम था। इसीतिय में प्रपनी विनाम अञ्चान्त्रति उनके चरण कमतों में समर्पित करता हूं। ऐसे महान् पुरदेव की साटाक्क प्रवास करता हूँ।

बदनं प्रसादसदनं सदयं हृदयं सुवासुनी बानः। करणं परीपकरणं येषां केषां न ते वंद्याः।।

# ज्ञान रथ के प्रवर्तक

---प्रो० उदयचन्द्र जैन एम० ए०, जैन-बौद्ध-सर्वदर्शनाचार्य, वाराणसी

पुज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी भारतवर्ष की उन विभ-तियों में से वे जिन्होंने अपने जन्म से इस भारत भिम को धलंकत ही नहीं किया किन्त समाज सेवा देश सेवा. शिक्षा प्रचार गाहि के प्रवित्र कार्यों तारा क्य तेशकामियों का धत्यन्त उपकार किया है। संसार में जितने भी सहा-पुरुष हुए हैं उन सबने पहले स्वयं अपने जीवन का निर्माण किया धीर इसके धनन्तर संसार के प्राणियों के कल्याण के लिए ग्रन्तिम क्षण तक कार्य करते रहे। पच्य दर्जी जी का जीवन भी इसी प्रकार तपःपत, लोकोद्धारक तथा सर्व हितेथी रहा है। आज वर्णी जन्म वाताब्दी के क्रम अवसर पर हमें यह देखना है कि वर्णी जी ने किस प्रकार सबसे पहले अपने अन्दर ज्ञान ज्योति प्रज्वन्ति की और इसके पश्चात समाज में व्याप्त ग्रज्ञानान्धकार को दर करने के लिए यत्र-तत्र-सबंत्र ज्ञान ज्योति का प्रमार क्रीने किया । वे सच्चे सर्थ में 'ज्ञानरथ' के प्रवर्शक हो गये। सज्वे गर काजो कार्यं है उसे जीवन भर किया। ऐसे गुरुक्षों को सदा नमस्कार करना हमारा परम कर्तव्य है। इसीलिए कहा नया है:---

भज्ञान विभिराज्यानां ज्ञानाञ्जनसानाक्या।
चयुक्त्मीसितं येन सस्त्रें श्री पुरते नतः।
चयुक्त्मीसितं येन तस्त्रें श्री पुरते नतः।
चयुक्तमीसितं येन सस्त्रें प्राप्तः
चर्चा स्त्रें निक्ष्मित् पास हो वये। इससे
प्रापे पढ़ने के बायन न थे, यतः प्रथिक विश्वास्थास से
जब समय वश्चित रहना पढ़ा। १० वर्ष की प्रापु में विश्वाह
हुमा विसके बाद ही पिता जी का स्वयंवाद हो।
या। प्राप्तिक स्थिति अच्छी नहीं थी। इस कारण मदनपुरवीय में यास्टरी कर सी। बहु चार सास्त त्रकुतः

नामेंन स्कून में खिला मेंने के लिए सागरा चले गये। वहीं वो मास ही एह सकें। इसकें बाद जयपुर की बारी पर्यो एक माह बना क्यों र शिक्ष कोंग्रे विकास निमान में नीकरी कर ली। वेहाल में रहने के कारण उपयोग की स्थिरता न होने से घर चले मारी। दो माह बाद कारी टोरस गाँच की पाठशाला में प्रकाशनकी कर ली। पुन: कुछ समय के बाद जतारा के रहन में प्रकाश हो गये। तरश्कार हु युंचु के साथ जाता कि रोजावाई का मुनी मात गया। यह पूर्व पुन्त का ही प्रमाण वा कि वर्णी जो के देसकर वाई जी के कुदय में पुन जेता हो प्रमाण वा कि वर्णी जो को देसकर वाई जी के कुदय में पुन जेता हो पुनक्त रहा कि में जब तक हूँ तुम्हारी पुनक्त रहा कहा कि में जब तक हूँ तुम्हारी पुनक्त रहा का किया और कहा कि में जब तक हूँ तुम्हारी मुक्त वाना साम का स्था जो की वर्णा जो के वाई मात का साम हमार वर्णी जी के जीवन को समुझत बनाने के लिए प्रयन्ता सर्वेष्ट समर्थण कर दिया।

वर्णी जी को विद्या प्राप्त करने की पुन स्वार तो वी हो। जब वर्णी जी ने जुना कि जयपुर में बने-बहे विदान हैं तो वार्र जी से कहा कि पुने जयपुर में बने-बहे विदान हैं तो वार्र जी से कहा कि पुने जयपुर में वर्ष में में जयपुर बोक सो में करणा। तदनतर नहीं जी की प्राप्ता प्राप्त कर जयपुर की बोर प्रस्तान कर दिया। किन्तु सकरर (व्याव्या के बोक से हामान चोरी हो जोने के कारण जयपुर जाकर विद्यास्यान करने का विचार वर्षों के वित्य दस्तान किन्ता प्रकार की देवपुर के साम कुर्य के वित्य इस्तान किन्ना। कात्रार से खुर्फ के साम कुर्य के वित्य इस्तान किन्ना। कात्रार से खुर्फ के वाल इस्तान किन्ना। कात्रार से खुर्फ को वाले हुए टीकनवन चुने भा वाले हुए प्रीकनवन चुने भा वाले हुए प्रकार करने किन्तु प्रविचे । वहीं श्री गोटीराम जी मानवी संस्कृत के प्रकार विद्यान हमा कि क्या में भी सुनकर वर्णी जी के मन में मह याण हुझा कि क्या में भी

वर्णी जी तीर्थयात्रा के बडे प्रेमी थे। साथ ही घक्छे विद्वान की लोज में रहते थे. जिससे कि अच्छी तरह विद्याध्ययन किया जा सके । इसी दव्टि से रेशन्दीगिरि. कुण्डलपर, रामटेक, अक्तानिरि चौर गंजपन्था की यात्रा के बाद बस्बई पहुँच गये। पास में एक पैसा भी नहीं बचाया। संयोग से बहाँ लारजा के रहने वाले बाबा गुरुदयाल सिंह ने भोजन, वस्त्र झादि की व्यवस्था कर ही। १०) स्पया नगद दिये तथा १०० कापियाँ देकर कहा कि इन्हें बाजार में जाकर फेरी में बेच बाना। एक कापी छह साना से कम में मत बेचना । कापियाँ बेचने पर ३१ रु० छड धाने हो सये। स्व. पं० मोपाल टास जी बरैया उस समय बस्बई में कार्य करते थे। वे भी वर्जी जी से प्रसन्न हुए और कहने लगे कि तम बानन्त से विका-ध्ययन करो और कोई जिल्ला मल करो । बस्कई में पंत जीवाराम जी बास्त्री से कातस्त्र व्याकरण तथा पं पन्नालास जी बाकसीवास से रत्नकरण्ड-आवकासार पतकर दोनों गन्यों की परीक्षा दी और अच्छी सफलता प्राप्त की । २५) रुपया इनाम मिले । परीक्षाफल देखकर दिल्ली के श्री लक्ष्मीयन्द्र जी मजेरी ने कहा कि हम दस रुपया मासिक बराबर देंगे, तम सानन्द धरुवयन करो । बम्बई का पानी अनुकुल न होने से कुछ समय के लिए पूना चले गये। फिर वहाँ से केकड़ी गये। १४ दिन बाद

अग्रवर पहेंचे । बहाँ पं॰ कीरेश्वर शास्त्री के पास पढने लो । गर्डी कातन्त्र व्याकरणा, चन्त्रप्रभचरित, तत्वार्थसत्र ade audifferfer m. erenner fant i miner nermen की परीका देने समय पत्नी के स्वर्गकास कर एक मिला। पत्र पडकर वर्णी जी ने कहा कि धाज मैं बन्धन से मक्त हका। उसी दिन एक पत्र बाई जी को सिमरा लिख दिया कि श्रव मैं निःशन्य होकर श्रव्ययन कड़ेंगा। एक वर्ष जायपर रहे । इसके बाद धागरा से पं० गोपालदास जी बरैया का पत्र मिला कि सथरा में दि॰ जैन सहा-विद्यालय जलने वाला है. तम शीध्र वले भाषी। पत्र पाते ही कर्णी जी धासरा चले गये धीर बरैया जी से स्यायही विका पतने लगे। सरैया जी वर्णी जी से पर्ण कलकर से । ससरा में जैन महादिशासय की स्थापना हो सर्पः वर्णी जी जसमें भर्ती हो समे । बरैया जी जसके मंत्री थे। बरैया जो ने वर्णी जी से कहा कि हम तम्हारे व्यवहार से पूर्ण सन्तष्ट हैं. तम्हें जो कब्ट हो हमसे कहना, हम निवारण करेंगे। मैं तम्हें दो रुपया मासिक ग्रापनी भ्रोर से दग्धपान के लिए देता हैं। मथरा में दो वर्षं ब्राच्यान किया। पदचात कारणवश लरता चले गये। खरजा में भी दो बर्चरहरूर बनारस की प्रथमा परीक्षा तवा न्यायमध्यमाका प्रथमलण्ड यही से पास किया। तत्पक्वात नियतिक्या अरजा खोडकर वैशास मास में किसार जी की बाजा के लिए अस्थान कर दिया। धीर जेठकी भीषण गर्मी में शिक्षर जीकी बन्दनाकी। शिकार जी की सात्रा के बाद मऊ पहेंचे धीर मऊ से बाई जी के पास सिमरा पहेंच गये। बड़ी डेड मास रहते के बाद श्यायशास्त्र के विशिष्ट विद्वान श्री दलारफा के पास बाच्यान के लिए टीकमगढ चले गये चीर जनके पास मक्तावली, वश्वलक्षणी, व्यक्तिकरण सादि सन्यों का सहस्रयन करने लगे। किन्तु दूलारभा के बलिजवा के पोषक होने के कारण कुछ समय बाद ही वहाँ से सिमरा था गये। तवनन्तर इसाहाबाद से पूर्व में फसी से १५ मील पर हण्डिया तहसील के हरिपूर गाँव में पं॰ ठाकुरदास जी के पास बाकर प्रमेयकमसमातंग्ड पढने सगे। वहाँ चार मास रहे। फिर वहाँ से बाराणसी चले गये।

उस समय नवनंत्रेण्ट संस्कृत कालेज में पं. जीवनाव

विका स्थाप के प्रमुख स्थापायक के । वर्णी की में उसके पांच जाकर स्थापायाच्या प्रत्ये की बच्चा प्रकट की । किस्स बाब जनको पता बाला कि वर्णी की जैस हैं तब जनहोंने कहा कि गर्श से चले जायो. इस नास्त्रिक लोगों को नहीं प्रताते । इस से वर्णी जी के ब्रुट्स में तीव वेदना हरी। फिर भी वे निराश नहीं दत भीर तहदेव की जोज में भाग करने दत एक प्रदेनाम्बर विकासम में पर्देश गये । बर्ग विकासन के सम्बाध भी धर्मविजय सरि से मेंट हुई। अमेविजय सरि वर्णी जी को न्याय के अध्यापक वं बारबाराम जी बारबी के वास से गये धीर करा कि शास्त्री जी से बच्यवन करो. तस्त्रें कोई रोक टोक नहीं। बारकाताम की बारकी ने भी प्रमुख लोकर करा कि तम हमारे वहाँ बाबो. हम तम्हें सहवं पढावेंगे। वर्णी जी ने जनसे कामकास्त्र का सामग्रम पारंग कर दिया । किन्त सदाही उनके मन में तीव इच्छा रहती थी कि वाराणसी में एक दि० जैन विद्यालय का होना झावच्यक है। इस सनोरथ को पर्ण करने के लिए बाबा भागीरथ जीवणीं को भी बलालिया। दोनों रात दिन यही वर्षा करते रहते थे कि कीन से जपायों का शवसम्बन किया जाय जिससे काशी में एक दि॰ विद्यालय स्थापित हो जावे । जय समग्र संयोगवदा श्री भस्मानलाल जी कामावाले मिले और जन्होंने विद्यालय की स्थापना के निमित्त एक क्यम दिया । जस एक क्यम ने बटबीज का काम किया । उस एक रुपया से ६४ पोस्टकाई सरीदे गये और समाज के ६४ विकिट्ट व्यक्तियों को विद्यालय जोलने के विषय में लिखा राजा । धनेक लोगों के बाजाजनक उत्तर प्राप्त हो गये । बाब देवकुमार जी रईस झारा, सेठ माणिकचन्द्र जी बम्बई भादि ने पूर्ण सहायता का भाववासन दिया। धन्त में जेठ सदी पंचमी (विक्रम सन्वत १६६२) के दिन स्याद्वाद जैन विद्यालय के उदघाटन करने का निर्णय किया गया । इस दिन समाज के सनेक गण्य मान्य व्यक्ति बाराणसी द्वा गये । विकासय का उदघाटन श्रीमान सेठ माणिक जन्द्र जी के द्वारा सम्पन्न हुआ । यं. सम्बादास जी शास्त्री भादि तीन अध्यापक नियक्त किये गये। वर्णी डीपचन्त्र जी सपरिन्टेन्डेन्ट हए । बर्णी गणेशप्रसाद जी स्यादाद विद्यालय के प्रथम स्वात हुए । यह संयोग भीर साध्यमं की बात है कि वर्णी जी स्याद्वाद विद्यालय के संस्थापक सीर खात्र दोनों हुए। बाद में भारतवर्ष के प्रत्येक प्रान्त से स्वात्र साने लगे।

वर्णी जी पं. सम्बादास जी सास्त्री के पास स्रष्ट-तहली का सम्यायन करने लगे। यह सम्ब ग्यायसास्त्र का एक गम्भीर और स्थितन्द सम्ब है। इस सम्ब को नगमोगपूर्वक पड़ नेने से स्वसिद्धान्त और परसिद्धान्तीं का सम्बक्त बोच हो जाता है। हसीसिए कहा गया है—

श्रोतच्याञ्ज्टसहस्री किमन्यैः सहस्र संख्यानैः।

विकासने समेन इसमामानार समामानारमा ।। वर्णी जी ने धष्टसहसी का बध्ययन एक वर्ष में समाप्त कर जिला। जिस दिन यह सम्ब पूर्ण हथा उस दिन वर्णी जी ने शास्त्री जी के चरणों में ४००) रुपया की हीरा की एक बँगठी भेंट करके कहा कि 'महाराज, बाज मक्रे दलना वर्ष है कि यदि मेरे पास राज्य होता तो मैं जमे भी धापके चरणों में सम्राप्ति करके तथ्त नहीं होता । न्यायशास्त्र का अध्ययन करते हुए वि०सम्बत १६६४ में संस्कृत कालेज की न्यायमध्यमा परीक्षा जलीयं कर ली। प्रतः कस वर्षी बाद दिन्द विद्वविद्यालय की न्यायकास्त्री परीक्षा में सर्वप्रथम स्थान प्राप्त किया। बाट में न्यासाचार्य के भी तीत अध्य पास कर लिये। इतना होने पर भी पढने की जिज्ञासा शास्त नहीं हुई भीर कारणका बाराणसी खोडकर टीक्सार था गये थीर पं. दलारका से पढने लगे। दलारका के पत्र शान्तिलाल भी न्याय के अञ्चे विदान थे। वर्णी जी उनको लेकर बरुग्रासागर चले गये तथा उनसे वहाँ न्याय पढने लगे। फिर कल समय बाद वान्तिलाल के साथ चकौती (जि॰ दरअंगा) चले गये और वहाँ सहदेवका के पास पढ़ने लगे। कछ मास चकौती में रहने के बाद नवदीप (बंगास) पहेंचे । किन्तु जब पता चला कि यहाँ सब कात्र मांसभोजी हैं तो उसी दिन वहाँ से कलकता सले गये । वहाँ संस्कृत कालेज में त्यायशास्त्र का घड्ययन करने लगे । ६ मास कलकत्ता रहने के बाद फिर वाराणसी द्या तथे धीर शास्त्री जी से अध्ययन करने लगे। इस प्रकार बर्णी जी ने ज्ञान-प्राप्ति के लिए कव्टों को सहन करते हुए अवक परिश्रम किया और भारत के प्रत्येक

उण्यकोटि के विद्वान् से कुछ न कुछ सीजने का प्रवल्न किया।

#### विधालयों की स्थापना

वर्णी जी वि० सम्बत १६६२ में बाराणसी में स्थादाव महाविद्यासम् की स्थापना कर ही चके थे। वर्षी जी बल्टेक-सप्त के निवासी से । वर्षी जी के सन में जन्कर भावना थी कि इस प्रान्त में भी एक उच्चकोटि के विद्यालय की स्थापना होना घत्यावश्यक है। उस समय बन्देल-साध्य के लोगों की ठिंच विद्याध्ययन में श्राय नहीं सी। ग्रदि किसी के धर्म करने के साथ हुए तो बीजी के जनक्रियार में हव्य लगा दिया । किसी के स्वतिक मान क्रम तो मन्दिर बतका दिया या पञ्चकत्याणक प्रतिदरा कराती। परन्त क्रियादान की धोर किसी की दक्ति म की । जो समयाठ करना जानता का वह पण्डित करणाना था। यह सब देखकर वर्जी की के चिन में बह्न विचार उठा करते थे कि जिस प्रान्त में प्रतिवर्ष मालों रुपये सर्मकार्य में स्थय होते हों तहाँ के निकासी यह भी न जानें कि देव. शास्त्र सौर गठ का क्या स्वरूप है, अष्टमलगण कौनसे हैं, यह कितने खेद की बात है। इस कारण वर्णी जी को इस प्रान्त में एक विशाल विद्यालय ग्रीर छात्रावास की कमी निरन्तर खलती रहती थी। इस कमी को दर करने के लिए वर्णी जी के प्रयत्न से अक्षयततीया (वि०सम्बत् १६६५) के दिन सागर में श्री सत्तर्क-सुधा-तरिक्कणी जैन पाठशाला की स्थापना की गई। इस के लिए वर्णी जी ने गाँव गाँव में घम कर धनसंबद्ध किया। सागर के महानभावों का भी धन्या सहयोग मिला, जिससे उस्क विकासय शन्यी तरह जलने लगा। श्रद उसका नाम श्री गणेश दि॰ जैन संस्कृतमहाविद्यालय है। इस प्रकार बाराणसी में श्री स्वादाद महाविद्यालय धौर सागर में श्री गर्नेश दि॰ जैन महाविद्यालय स्थापित कर प्रापने जैन संस्कृति के संरक्षण भौर पोषण के सबसे महान कार्य किये हैं। इनके स्रतिरिक्त वर्णी जी के प्रयत्न, प्रेरणा और सहयोग से अनेक विद्यालय भीर कालेजों की भी स्वापना हुई है। वि० सं. १६८५ में द्रोणगिरि क्षेत्र पर एक विद्यालय की स्थापना की गई। इस विश्वालय का नाम जी मुक्तर दि॰ जैन विश्वालय रक्का गया । जबलपुर में शिकामनियर, की स्थापना सहार केन पर जी सानिताय निश्वालय की स्थापना, सहितुर में एक जैन विश्वालय की स्थापना, सहीता जै कुन्तकुत्व निश्वालय की स्थापना, महिला जी (जबलपुर) में वर्जी मुक्तुल की स्थापना, सहाया में जी जानधन दि॰ जैन संस्कृत विश्वालय की स्थापना, ननितपुर में वर्जी इष्टर कांसेल की स्थापना हत्यादि प्रतेक विकायतमों की स्थापना मानवमान के हृदय में जानज्योति को

#### विद्या, विद्वामों और विद्यार्थियों के प्रति वर्णी जी के विकार

मुक्ते विद्यायतन देखकर बहुत हुएं होता है। वास्तव में विद्या ही रनव्य के कल्याण की जननी है धीर विशेष क्रप से बड़ किया जो कि स्वपर भेदविज्ञान की जननी है। जिलाप्रचार की दिन्द से बन्देलखण्ड की स्थिति शोचनीय है। सीम गजरब बादि महोत्सवों में तो सर्व करते हैं. पर इस क्योर जरा भी ध्यान नहीं देते । शिक्षाप्रचार के लिए धनेक ब्रवत्न हरा परस्त जितनी चाहिए उतनी सफलता बही बिसी । स्रोग जलविद्यार में ५००० ) तक लगा हैं से किन्त विचादान में प्रसन्नता से पाँच रुपया भी न देंगे । मेरी निजी सम्मति तो यह है कि एक ऐसा मन्दिर बनवाना चाहिए जिसमें सब मतवालों की सन्दर से सन्दर मृतियाँ हों भीर उनके ऊपर सक्तममंद में उनका इतिहास लिखा हो। मन्दिर के साथ एक विशाल प्रतकालय हो जिसमें सब धागमों का संग्रह हो । प्रत्येक सतवालों को उसमें पढ़ने की सविधा रहे। हर एक विभाग में एक निष्यात विकान रहे जो कि धपने मत का सिद्धाला सबकी धरुद्धी तरह समस्त्र सके । इसके लिए सर्वोत्तम स्थान वाराणसी है। हमारी तो घारणा है कि जैनियों में ब्रव भी ऐसे व्यक्ति हैं जो अकेले ही इस महान कार्य को कर सकते हैं।

बाराणसी में एक विधालय है। सबसे उत्तम स्थान है। किन्तु धनायाव के कारण वहाँ केवल जैन खात्रों को ही स्थान मिल पाता है। यदि पञ्चीस स्पया मासिक छान-वृत्ति बाह्यण खात्रों को दी वाले तो सहस्रों खात्र जैनवर्स के सिद्धान्तों के पारवामी हो सकते हैं और धनायास ही वर्षे का प्रचार हो सकता है। वस मैं सानर में मोराजी के विद्याल प्राङ्ग में बहुत से खानों को धानन्त से एक साथ बेलते-कूँदते और विद्याच्यान करते देवला था तब भेरा ब्रद्ध प्रचीतिक से पर जाता था।

कटनी में सन् १९४५ में वर्णी जी के साम्रिष्य में थी मा॰ दि॰ जैन विद्वत्यरिषद् का प्रयम अधिवेशन हुमा या। उस समय अनेक विद्वानों के समायम को देखकर वर्णी जी ने विद्वानों के प्रति ओ उद्गार प्रकट किये वे वे निम्मप्रकार हैं—

"जुफे तो पण्डितों के समानम से बहुत ही सालि मिली और इतना बिपुल हुये हुमा कि इसकी सीमा नहीं। जिस मान्त में पूनपाठ के लिए दस वा बीस पाम में कोई एक व्यक्ति मिलता था।, यह मी बुद्धाठ करने बाला नहीं मिलता था। माज उन्हीं मानों में राजवातिक साबि बच्चों के विद्वान पाये जाते हैं। जहां मुक्श्वानों के नाम जानने वाले कठिनता है मिलते थे, साथ बहुं बीककाण्ड में कराय कहा का सिलते थे। साथ बहुं बीककाण्ड मान्यने प्रधासना

वणीं जो ने लिला है कि जिस बाम में मण्यर धौर मूर्तियों की प्रमुत्ता है पदि सही मन्यिर न बनवाबा जाय तथा गनरफ न फलाया जाय तो कोई हानि नहीं नहीं हम्य गरीस लोगों के स्थितिकरण में सनाया जाने धौर उनके बालकों को विजित बनाया जाने। यही जण्यी प्रभावना है। प्रमावना दो प्रकार के ही सकती है। एक तो एक्ता हम्य प्रसा करते का बनाया. प्रश्चकार करना, मन्दिर बनवाना इत्वादि। प्राचीन समय में लोग स्त्ती प्रकार की प्रतावना करते थे। परन्तु इस समय स्त्त प्रकार की प्रभावना की धाववयकता नहीं है। दूसरे फलार की प्रभावना यह है कि लोगों का सजान दूर करने उनमें सवीचीन आन का प्रचार करना, देरियों को मोखन देगा, धनायों को वस्त्र देगा, धाजीविका विद्यान मनुष्यों को धाजीविका से सवाना इत्यादि। वर्षमानकाम में स्त्री मजार की प्रयावना की धरसम्ब धावयमकता है।

इस प्रकार वर्णी की ने प्रपने उदार विचारों भीर जिल्ह्याचे केकावों के जाना कीम समाज में एक बारोकी जागति जलक की है। जिल्ला के क्षेत्र में जल्होंने जो महान कार्य किये हैं उससे जैन समाज का गीरव बढा है। वहाँ तस्वार्थसत्र का सलपाठ करने वाले विद्वान दर्लम ये वहाँ बाज बदला बादि सिद्धान्त बन्धों के विशेषज्ञ भनेक विद्वान विद्वानिषर ही रहे हैं। यह सब वर्णी जी की पवित्र मानना का ही फल है। मैंने प्रपत्ने विकासी जीवन में वचीरा जी घीर बारासमी में कई बार वर्णी जी के दर्शन किये और प्रवचन सने । सन १६६० में क्रिन्ट विश्वविद्यालय में नियक्ति के तरन्त बाद उनके जीवनकाल के सन्तिम वर्णी जयन्ती-तमारोह में उपस्थित होने का श्रवसर मिला। पनः सन ६१ में उनके स्वर्गवास के कछ दिन प्रात्ते उनके धन्तिम दर्शन का सीमान्य मिला। ऐसे तपःपृत और लोकहितीयी महामानन के चरणों में जनकी अन्यासनाक्ष्मी के पश्चिम ध्रवसर पर सेरा सन शत प्रणाम ।

जहां तक बने, धान्ति से धर्मसाधन करना । धाकुलता न करना, धाकुलता करना ही वार्मिक भावोंका बावक है। जो मनुष्य मोक्षनार्गके सामने हो गया वह तो सुब्धी ही है। धपनेको सम्प्राचीय होनेपर अवस्य एक दिन शान्तिका मार्ग प्रनायास मिल जायेगा। देखो, सर्वार्थसिद्धिके देवोंको सम्यय्क्षान तो है, परन्तु मोक्षनार्ग मनुष्यपर्यायसे होगा तब नया उनकी घायु प्रसान्ति में जाती है? नहीं, स्रतः शान्ति से बीवन विताना।

# विद्वानों की परम्परा का भविष्य

श्री पं० जगन्मोहन लाल जी सिद्धान्त शास्त्री, कटनी

(बीर-निर्वाण-भारती दिल्ली के विद्वत-सम्मान-समारीह में दिये गये भावण का ग्रंश)

भगवान महाचीर भी इस २१०० वो सदी के १००-वर्ष जैन-जरात में एक कारित का रूप केकर आये। पूछ गोपानदास जी वर्षेग तथा पूज्य गणेश्वप्रसाद जी वर्षों, इस दो सहारताओं ने समाज में ज्ञान के उज्यवत दीप हैं। तेकड़ों विश्वान प्रतिवर्ध सैयार दूप तथा होते या रहे हैं। तथापि इस तदी के मन्त के ताब साव वह ररम्पा भी वसारित के स्रतिक्रम नरण पर बा रही है। संस्कृत प्रकृत के बार्मिक व सार्थमिक विश्वान प्राय: समाप्त होते जा रहे हैं। जिन नवपुषक विश्वानों पर हमारी सार्थों से, वे हमसे पूर्व ही, सभी सभी, काल-कर्तातत हो चुके हैं।

मान की नई पीड़ी प्रव रस दिशा की घोर से विमुख है। उसके प्रतेक हेतु हैं। प्रवम तो बातावरण नास्तिकता की घोर बार हा है। दुसरे पिडानों को समान में पर्याप्त सम्मान प्राप्त नहीं रहा। कुछ स्थानों में समाव ने कुछ मिने चुने पिडानों को सम्मान विदा भी है तो वह कीई विशेष उसस्व पर उनकी सावस्थकता रेवकर। सम्य समय तो समाव का बेतनमोगी, समाव के नीकर के रूप में ही मान्य रहा। इससे ज्यादा इण्बत उसे नहीं मिली। उसका फल भी समाज को
उतना ही प्राप्त हुमा जितना वह नौकर से ले सकता
बा। वीसरे देतन की घप्पता ने इस प्रांचक पुग में
उन्हें करू कमोर दिया। वे मुग्न करने तमे कि इस
बाइन में धपने बाफकों को लगाने पर न पराधीनता
मिटेगी घीर न विद्वता मिटेगी। फलतः समाज के सन्य
बालकों की तरह उनके बालक भी तौकिक शिक्षा के
मार्ग में चए जहाँ सरकारी या उच्चतम कम्पनियां की
क्षांचमांची निवस प्राप्त हुई। चौथी कठिनाई विद्वानों
के सामने माज भी जिटल है। वह है बच्चे बच्चियां की सामने माज भी जिटल है। वह है बच्चे बच्च्यां की सामने माज भी जिटल है। वह है बच्चे बच्च्यां की सामने माज भी जिटल है। वह है वच्चे बच्च्यां की सामने माज भी जिटल है। वह है वच्चे बच्च्यां की सामने माज भी जिटल है। वह है वच्चे वाच्च्यां की सामने माज भी साम प्राप्त में उनका निवाह नहीं है। कम्पा की सामी माज में उनका निवाह नहीं है। कमा की सामी माज में उनका निवाह नहीं परि नहीं होती। साम ही वह समाज के नेतृत्व के कारण रहेव न मांग सकता है भीर न पा सकता है।

इन सब कठिनाइयों के कारण न तो विद्वान् धपने बालकों को उक्त विला की तरफ धपलर करते हैं न सब साबा ही धपने बालकों को उस घीर भेजती है। एकतः संस्कृत विद्यालय खानों के प्रभाव में प्रपने धन्तिय दिन देखा रहे हैं।

# उनका एक प्रेरक पत्र नई पीढ़ी के नाम

प्रस्तति ... नीरज जैन

पूज्य वर्णी जी समाज को सदैव उन्नाति और उत्कर्ष की दिया देते रहे। नई पीड़ी का मार्ग-दर्शन करने की उनकी दृष्टि विशेष थी। समाज के प्रति उनकी ऐसी प्रेरणा के सबल उदाहरण समय समय पर हमें निलते रक्षते थे।

"बर बर्च पर प्रति क्याया एक पैसा दाल" उनका समेंपरि उपदेश या। इस प्रकार की दान की प्रवृत्ति से वै देखते ये कि जहां सकुत ही लावों क्यो की राशि प्रतिवर्ष एकत हो सकती थी वहीं प्रतिदिन, प्रति समय, दान की भावना प्रवर्तमान रहने से हमारे जीवन में सहज यनकामा का माज साता था।

जनसपुर के जैन ननपुरक-गण्डल के नाग निका, उनका एक ऐसा ही प्रेरसाध्य पत्र मेरे संकलन में है। पत्र में पान के श्रातिरिक्त भी नैतिकता के पोचक उत्तम उपदेखों का समाध्य है। पत्र इस प्रकार है— श्रीयत नवयवक मेंडल

योग्यदर्शन-विशुद्धिः ।

हम सानन्द हैं चिन्ता की बात नहीं। हमारा कहना है जो धापके घर भोजन और वस्त्र भावि में ब्यय हो। उसमें १ क्यमा पर पाव धाना दान में रखातों। यदि यह काम हो गया तब सनायास ही जबलपुर की सर्व संस्थाएँ धनायास चल जावेंगी, परन्तु यह सामृहिक होना चाहिये। कस्पनाकरो, जबलपुर में चार हजार जैन हैं तब कम से कम चार हजार रुपया प्रतिदिन भोजनादि में व्यय होता होगा। प्रतिदिन चार हजार पैसे दान में धावेंगे, जिसके साढ़े वासठ रुप हुए। एक मास के एक हजार आठ सी पचहत्तर रुपये हुए: दनमें यदि एक खाच पर पच्चीस रुपया व्यय हो तो पचहत्तर स्नाम प्रध्ययन कर सकते हैं।

जहाँ तक बने झावस्यकतार्थे कम करो स्व-दार सन्तोष करो । ब्रह्मचर्यं की रक्षा करो । विशेष फिर ।

> मा० शु० वि० गमेश वर्णी।

नोह—को प्रपना शत्रुहो उसका भी प्रानिष्ट चिन्तन न करो । प्राणिमात्र पर दया करो, किसी को हीन न मानो । मर्यादा को उल्लंचन कर काम न करो । त्याग ही घमं है, प्रहण ही प्रचमं है। इसका रहस्य पण्डित ब्रह्मवारी कस्तूरचन्द्र जी से पृक्ष केना।

--गणेश वर्णी।

यह तो एक संबोध है कि यह पत्र जवलपुर के नव-बुक्क मध्यल के नाम सिला तथा। वास्तव में उनका दान कोई ऐसी धरावध मौग तो नहीं है वो पूरी करने यह परम-पावन, प्रेरक धीर बाहाबाचक उपदेश तो में हम में से सिली को भी कोई समुद्रिया हो। समाज के प्रत्येक पर मौर नई पीड़ी के प्रयोक नाई माझे विश्वार कि इस पत्र का हमें क्या उत्तर बहुत के नाम जिल्ला मया माना जाना चाहिए।

यदि हम वर्णी जी महाराज के उक्त धादेश उपदेशों

"आत्माका निज स्वरूप भी चेतनारूप है। उसकी व्यक्ति ज्ञान-दर्शन रूपमें प्रगट अनुभवमें आती है। परन्तु धनादि परद्रव्य संयोगते नाना परिणमन द्वारा विकृतावस्था उसकी हो रही है। परन्तु इससे ऐसा न समफता कि बक्क्य प्रगट होना असम्भव है। असम्भव तो तब होता जब उसका लोग हो जाता, सो तो नहीं है। असलो स्वमाव का प्रकट होना कठिन है। विस्मृत हस्तगत रत्नके समान हैं पर जिस तरह कोई अपनी वस्तु भूल जाता है और यज तत्र लोजता है। बस, इस न्यायसे यह जीवात्मा अपने असली निजरूप को भूल कर पर-पदार्थों है हरता है। अपने को आा नहीं जानता। मोहानिमत्त प्रवल हो रहा है। उसमें फँसकर सुक्के कारणों में दुःकाप्रतित करता है, इश्कर कारणों में सुक्ष मान रहा है। इस विपरीत भावसे निजनिधि भूल रहा है।"

--- ग्रध्यात्म पत्रावली--५०

### वर्णों जी ग्रौर समाज

-समेरचन्द कौशल एडवोकेट, सिवनी

जैन समाज में पुज्य पंडित गुणेशप्रसाद जी वर्णी स्यायाचार्य (श्री १०८ श्री मनि गणेशकीतिश्री महाराज) का जन्मस्यात है । प्रापका समस्य जीवन मानव-कल्याण धीर समाज-सेवा में ही बीता है। जैन समाज तो प्रापका खासकर ग्रस्थन्त ऋणी है । क्योंकि ग्रस्थन्त कठिनता-पर्वक ग्रध्ययन समाप्त करने के पश्चात ग्रापने ग्रपना जीवन जैनवर्म - जिसे प्राप मानवधर्म समभते थे - के प्रचार धीर प्रसार में ही लगा दिया था। धापके ही प्रसाद से जैन समाज में स्थान स्थान पर पाठशालाएं. विद्यालय धौर महाविद्यालय जल चके हैं। धापकी पीयष-वाणी का प्रभाव इतना विचित्र होता था कि वर्तमान का प्रजीवादी धनिक भी विद्यादान के लिये ग्रंपनी चैलियों के मेंड्र लोल देता था। वर्णीजी जहां कहीं भी जाते थे, स्त्री पृक्षों, नवयवक वद्यां, बालक बालिकाओं का समृह सदा भागके दर्शनार्थ तथा अनतवाणी का पान करने के लिये चम्बकसा सिचा एकत्रित हो जाता था। इस प्रभाव की पुण्ठमुमि थी आपकी प्राजीवन आत्म-साधना तथा अन्तरंग बहिरंग जीवन की समरसता थी। जिसने स्वपर कल्याणायं एक सँगोटी और एक उपरता मात्र रखकर सर्वस्व समाज को धर्मन कर दिया था। निष्कपटना भीर दया के क्षेत्र में धाव संसार के जनवत्रध संतों के समकक्ष थे। जिस्कार इतने कि अपनी खामियों कमजोरियों का स्वयम वर्णन कर देते वे और किसी ने धगर कोई उनकी गलती बताई तो उसे उसी क्षण स्वीकार भी कर लेते थे। दयाजान इतने कि अपने समक्ष किसी दुवी नंगे भूवे को देखकर स्वयम अपना लंडवस्त्र उसे प्रदान कर देते थे। और जब तक मुखे की भीजन-व्यवस्था न हो जाय जैन नहीं लेते थे।

जीवन के प्रतिय क्षणों में एक लम्बे समय की चारीरिक निकट विकृति को उदासीनतापूर्वक सहन करते हुए, प्रापने स्थयन्त बांत बीर गंभीर रहकर, समस्य परिषह — स्वापने स्थापने कांत्रक पुनिपद-सहित समाधि — सल्ले-जान-पर्वक स्वारोतिक किया।

" वर्णी जी प्रदितीय घादवाँ संत थे। लाग, स्थाति ग्रीर पूजा की भावना से ने घता कोशों दूर रहे। प्रपत्ने पास धापने कभी एक देवा हो रखा। हजार रचा में का बापने कभी एक दूषारे मात्र से हो जाता था भीर कोग सालाधित रहते के कि वर्णीजी भावा। के रूप में उन्हें कहीं के लिये दान देने को कहे भीर वे जितना कहें तत्वज्ञ दे दिया जावे। पानु धाप ने हठ या प्रावहसूर्वक कभी किसी को जबरान दान के लिये नहीं कहा। धापके साफ्रिक्स में स्वेच्छा से लोग प्रमाप्यक दान देते थे।

यशीतित्या आपको सूतक न सकी थी। उसका एक ही उसहरण--विकशें प्रस्त उसहरणों के होते हुए मी--पर्यात है। प्राप्ते धावार्थेद श्री कुन्तकुल-स्वामी के सन्य 'स्वस्तवार' की टीका लिखी। प्रस्त की विद्वानों को उसकी सबर ही न समने दी तथा श्रेष्ठ तेते उन्हें मानुम भी हुषा और उनने बाहा कि वर्षों भी उन्हें बहु टीका सींप दें। परन्तु वर्षीजी ने बेसा हुख न किया। उनके मरणोपरात्त ही बहु समान के हाए सम सकी।

वर्षी जी एक महान सच्चे सुवारक थे। आपके प्रभाव से बुल्वेलकण्ड तथा सम्प्रश्रत में हकारों स्वानी पर प्रमोक वर्षी से पड़ी बुई फूट दूर हुई। कहीं कहीं तो से गहीं तीन-तीन चार-चार पटियां (दस, तहें) थीं। आप जापकी कथड़ों का निपटारा इस जूबी-वृद्धिमतापूर्ण डंग से करते वे, जो धपने धाप में एक घनोली बात होती थी। उसकी मिसाल पप्पम नहीं मिलती। इन वातों के बानकार प्राव भी वर्णी जी की प्रदेश करते और घानंदित होते नहीं सवाले हैं। खाप सामाजिक प्रावार में इक्स क्षेत्र काल और जाव के अनुसार परिवर्तन को उत्तम सममते थे। इसी सियं स्ताय सुचार का जो कार्य वर्णी जी के द्वारा स्वार्ट का बात करते हो।

वामिक तथा नैतिक वृष्टि से जिसमें एक व्यक्ति का करुयाण है; उसमें समाज का हित भी निहित है। क्यों कि बात्यों बाति और सदाचार के कितने नियम है; उनके पासन से ही स्वपर कल्याण कंप्रब है। जैसे महिता, स्वाप्त सामने से बात्यों और बार्यरिक्ष पासन तथा कोक, लोग. मान, माना, मरबार, महंकार से रिह्नियन। घव जो मनुष्य धयना जीवन इस प्रकार उच्च बनाएगा उससे उसका कल्याण तो होगा ही, साथ ही साथ उसके उच्च घाचरण का प्रजास समाज पर ध्रवस्य पढ़ेगा, जिससे समाज जैया उठेगा। कारण, व्यक्तियों के समूह का नाम ही समाज है।

इसी भारतीय सांस्कृतिक पण का भनुसरण कर वर्णी जी—श्री गणेशकीति जी महाराज ने अपना स्नौर समाज का करुवाण किया।

वर्णी का वर्णन धगम, कैसे करें बक्षान। सन्दाञ्जलि ही बढ़ाकर, कीसल पाता मान ।।

#### चलते फिरते स्मारक

पूज्य वर्णी जी का सच्चा स्मारक तो वे सैकड़ों विद्वान हैं किंग्होंने जनके द्वारा स्वापित श्री स्याद्वाद महाविद्यालय वाराणसी, श्री गणेश वर्णी विद्यालय सागर श्रादि में अध्ययन करके जानलाभ के साथ श्रास्थलाभ किया है। वर्णी जी को जितना स्त्रेष्ट अपने इन विद्वानों से या उतना अन्य किसी से नहीं था। उन्हें देखकर उनकी श्रास्था प्रिपुर कर होती थी। श्रीर सवसुत्र में जैन समाज से विद्वानों की कभी को दूर करके वर्णी जी महाराज ने एक बहुत बड़ी कभी की पूर्त की थो। बदि समाज उनकी इस देन को ही सुरक्षित रखने का बीड़ा उठा से तो यही वर्णी जी का सच्चा स्मारक ही सकता है।

-केलाशकर शास्त्री

# कथाका विसर्जन: ग्रौर विसर्जनकी कश

- नीरज जैन, एम. ए.

महापुरुष प्रपत्ने जीवन से हमें बहुत-सी शिक्षा देते हैं धीर प्रायः प्रपत्ने मरण से भी वे हमें बहुत कुछ सिखाते हैं। यदि उनका जीवन एक प्रयोगधाला है तो मरण उनका सफल धाविकपर है। यदि जीवन एक पाठशाला है तो प्रपण उनकी प्रीक्षा है।

पूज्य वर्णी गणेग्रमसाद जी इस मुग के मान्य महा-पुत्रप थे। उनके दीर्थ सामनामय और समिति जीवन को मादर्थ वाकर यदि हम यह सीख सकने हैं कि क्षार मानव-जीवन को विकसित करके केंस वर्ष मोर समाज के लिये उसकी उपायेचता चित्र की जा कसती है, तथा झारासर्वसम के द्वारा किस प्रकार उसकी सार्थकता स्थापित को जा सकती है तो, इसमें सन्देहनहीं कि उनके विवेकपूर्ण म्यसान को स्थान में नाकर हम भ्योभाति यह भी जान सकते हैं कि किस प्रकार मरण को महानता शादान करके उसे भी मनकरणीय बनाया जा सकता है।

बाबा जी के देहाबसान के पीज सप्ताह पूर्व से, उनकी चरण सेवा करने का सीभाग्य मुक्ते प्राप्त हुआ था। ब्राज तेरह वर्ष का सम्बा समय व्यतीत हो जाने के बाद भी, उस महाप्रयाण की प्राय. तभी छांटी-बड़ी घटनाएं, एतवस के चित्रों की तरह मुक्ते प्रपन मानस पटल पर स्पष्ट शंकित दिलाई देती हैं।

#### वह साहसिक संकल्प--

१९६१ के रक्षाबन्धन के कुछ दिन पूर्वकी बात है। बाबा जी मोतीफिरा की लच्ची बीमारी से युक्त होकर कुछ स्वस्थ-सा धनुभव कर रहेथे। एक दिन धकस्मात् गुरुजी श्रद्धेय पण्डित जगन्मोहनलाल जी का रेलगाड़ी में से लिखा एक पोस्टकार्ड सतना में मुक्ते प्राप्त हुआ।

"पूज्य बाबा जी का स्वास्थ्य कुछ सुचार पर है। जबर शान्त ही गया है। मरण बासक नहीं है। फिर भी, न जाने क्यों, वे श्रम ग्रहण नहीं कर रहे हैं। तुम जाकर प्रयत्न करों। शायद तम्बारी बालठ कछ काम कर जाय।"

पत्र देखते ही चित्त एकदम वेचैन हो उठा। दूसरे ही दिन सपरिवार मैं ईसरी पहुंच गया। बाबा जी के एक स्रीर मूक सेवक भाई पन्नालाल जी सतना से ही साथ हो गये।

सुबह साई घाठ बजे हमलोग घाश्रम पहुंच गये। मन में तो एक ही लगन थी कि बाबा जी की ग्रम्न का घाहार देना है। सुना, कुछ भी ग्रहण नहीं करते हैं। फलों के बी-चार तोले रस का ही घरीर की ग्रासरा है।

फटपट नहां घोकर मैंने मूंग की बाल का पानी हैयार करावा और एक खोटी कटोरी में उसे लेकर प्रस्तुत हो गया। वर्षों की विधि मारम्भ हुई भीर लगभग एक छटके मीसमी या धनार का रह, जार-भीक पूँट में, बाबा जी ने प्रहुण किया। मैंने दाल का पानी बढ़ाया, बहुत धावह किया, पर उन्होंने एक बूंब भी उसे लेना स्त्रीकार न किया। पहनी बार निषय में जो उनका हाथ हिना सी हिलता ही चला गया। मेरी दाल बिस्कुल नहीं गली।

पाचन की प्रक्रिया के लिये फर्लों के रस और दाल के खाने हुये पानी में कोई विशेष अन्तर नहीं होता। वैद्यों का भी परामर्श वा कि दाल के पानी से प्रारम्भ करके धीरे-धीरे श्रमाहार पर झा जाना हितकर होगा। इस सबके बावजूद भी उनके निषेष की दुढ़ता देखकर मुझे विश्वास हो गया कि यह निषेष, प्रतिच्छा या प्रविचनत्य साधारण निषेष नहीं है। इसके पीछ प्रवश्य ही कोई दूसरा संकस्प होना चाहिए।

बाबा जी सामायिक के उपरांत विश्राम में थे। प्रश्नाक्त के कारण सेटे ही सेटे उनकी ये क्रियायें चलती थी। मैं भी भोजनादि से निवृत्त हुआ और सपनी टोह में लग नया। उनकी डायरी निकालकर एड डाली। निरन्त लिखने ना उनका कम तो कभी का टूट चुका वा परन्तु कोई विशेष सात होने पर कभी-कभी बोलकर हायरी में लिखा देते थे। एक एक पंक्ति खान डाली पर कहीं कुछ सकेत मिला नहीं।

जनके पास धाने वाले पत्नों का निरोक्षण-परीक्षण भी
स्वर्ष रहा। अस्त में उनकी समयसार की प्रति मैंने उठाई।
मुक्ते कात चा कि कई बार पूरण्य बावा जो विखेष महस्क क पत्र-कागल आदि समयसार के प्रावशण में खोंस देते हैं।
सहिंसा प्रकाशन दिल्ली हारा प्रकाशिन समयमार की इस मोदी प्रति पर बाकी रंग के मोदे ही कचड़े का एक सावरण पा, जो बावा जी को लिखे गये विशेष पत्रों का सावरण-का दरणस्वत हुमा करता था। तीन-चार कागज उठमें प्राप्त हुए। उन्हों में बहु लिखिल संकर्ध मुक्ते प्राप्त हो गया जिसे पढ़ने पर, वैद्यों के परामर्थ के बावजूद भी, दाल के पानी के प्रति उनके बुढ़तापूर्ण निषेष का सही सम्बे मेरी

"यथिष हमारा रोग दो वर्ष से हम अनुभव कर रहे हैं, निष्प्रतीकार है। परन्तु हमारे जो साधर्मी भाई हैं, वह कहते हैं कि आप सौ वर्ष जीवेंगे। यह उनका कहना तष्य है या अतस्य है, बहुजानी जानें, या जो कहते हैं वे ही जानें। परन्तु मुक्ते विद्वास है, अब समाधि मरण के उपायों का अविकास अवलस्वन अयस्कर है।

इसका उपाय पेय पदार्थ है। प्रयात् घाहार को छोड़कर स्निग्ध पान करना बहुत उपयोगी होगा। बाधा सेर दूख भीर दो धनार का रस जो पान सेर से अधिक न हो। प्राठ दिन इसका प्रयोग करना चाहिये। यदि यह उपयोग समाधि-मरण के अनुकूल पड़ जाने तो अगाड़ी सात खटांक दूध और आधा पान अनार का रस का उपयोग करना चाहिये। और इस उपयोग में सफल हों तो आगाभी काल में तक भादि का प्रयोग करना चाहिये। ऐसी आशा है कि साधर्मी भाई सम्मित वेरो अपवा इसे अनुचित समर्फें तो जो उचित हो उसे उपयोग में बाईं।

"श्रब केवल सन्तोष कराने से मेरा तो कल्याण दुर्लंभ होगा।"

> भ्रापका शुभचिन्तक — शक्तेश वर्णी

पत्र क्षाश्रम के छो पैड पर पेंक्षिल से लिखा हुमा था।
एक प्रक्त विडान को बांलकर यह पत्र लिखाया गया था
और उत्तर पर तिथि तारील का कोई उल्लेख नहां था।
बाबा जी के सबन-संकरण का यह स्त्तावेज भाज भी मेरे
पास सुर्यक्षित है। समाना था बाबा जी ने प्रपने तारीरस्थान की यह तैयारी, काफी सोच-समऋकर यथा समय ही
कर ती थी। इघर कुछ सप्ताहों में जिस क्रम से भाजन
खटाकर मात्र यो चूल्लु स्त तक वे प्रपना स्थाहार ले प्रांव
थ, उससे भी स्थर बा कि वे प्रपने निर्णय के भ्रमुतार ही
थ, उससे भी स्थर बा कि वे प्रपने निर्णय के भ्रमुतार ही

#### स्मृतियों की बनी छाँव में---

जब से मैंने होंघा संभाजा तब से बराबर वर्णी जी के शीवरणों का समायम भूफें निकता रहा। खुटपन में जनका नाम "वड़े पंतित जी" सुना करता था। बाद में 'वर्णी जी' की संक्षा उनके स्वक्तिस्व का प्रतीक वन नामी। धव, शुरूलक दीशा लेने के बाद, धवाया में कहें कि चूड हो जाने के कारण, सब लीम उन्हें 'बावा जी' कहने जो वे। मेरे पिता स्व० सिंचई लक्क्ष्मनलाल जी से वर्णी जी वा मेरे पिता स्व० सिंचई लक्क्ष्मनलाल जी से वर्णी जी मारे हमारे यहां रीठी धाते जाते रहे हैं। इसी चुनोपनक संवाद हमारे यहां रीठी धाते जाते रहे हैं। इसी चुनोपनक संवाद के सैकर साजवक मैंने

सर्वेष वर्षी जी महाराज का बरद हस्त प्रवर्ग याथे पर महसूस किया था। उनका साम्रिच्य ही बनेक माकुलतामों को हरण करके चित्र की प्रतुग्म शानित देता था। मेरे जी से सैकड़ों लोग वे जो ऐसा ही कुछ पहने औ है ऐसी करणा सान्द्रवना का यह सम्बन्ध कसी खूटना औ है ऐसी करणा कभी नन में मायी ही नहीं थी। धब मान, बाबा जी का लिलाया हुआ, सल्लेखना का यह संकल्प-पत्र जब उद्धाटत हुआ दी पहुकर एक हाण के लिये मुक्ते चक्कर था। या।। किया प्रविच्य के शहर अस्वकार की भयावह कल्पना मन की संचाव साम्या

#### महायात्रा का पाथेय--

सिद्धान्ताचार्य श्रीसान् पंडित कैनायचन्द्र श्री शास्त्री स्वीत करकरा के निक्ठावान् सरावयी बच्छु बादू ह्योटेकाल जी तथा बादू नन्दकाल जी, त॰ वाद्यू दुरेन्द्रताय जी, पंठ कं जी तथा बादू नन्दकाल जी, त॰ वाद्यू दुरेन्द्रताय जी, पंठ कं विधान के निक्ष यात्रम में उहरे हुए थे। मैंन तत्काल बहु पत्र बादू जी को दिखाया। इन लोगों को भी इस संकट्य का धार्माम मिल चुका था। बोड़े विचार-विषयं के जरान्त सल लोग उनके पास एकत्र हुए थे। परिवर्षक के जरान्त सल लोग उनके पास एकत्र हुए थे। परिवर्षक के नायनम् जी ने उनमें प्रार्थना की कि एक बार घरीर को निरोग धीर शक्त समझ करने की प्रमुक्तिता को प्रस्तर दिवा जाना चाहिए। इस लोगों ने भी धरने-व्यप्त पत्रम पत्रम वाहिए। इस लोगों ने भी धरने-व्यप्त पत्रम पत्रम वाहिए। इस लोगों ने भी धरने-व्यप्त पत्रम विपत्रम के प्रति बाता जी के प्रदिश्य वहीं विनती की, परन्त सल्वेत्रम के प्रति बाता जी के प्रदिश्य वहीं विनती की, परन्त सल्वेत्रम के प्रति बाता जी के प्रदिश्य वहीं विनती की, परन्य सल्वेत्रम के प्रति बाता जी के प्रदिश्य वहीं विनती की, परन्य सल्वेत्रम के प्रति बाता जी के प्रदिश्य वहीं विनती की, परन्य सल्वेत्रम के प्रति बाता जी के प्रदिश्य वहीं विनती की, परन्य सल्वेत्रम का प्रति दुव्यत प्रस्त म

पूज्य वर्णी जी की सत्तासी वर्ष की प्राप्त कोर करा-बीर्ण धारीर की कणावस्था को ध्यान में रककर तथा संदार और धारीर के जिल्का को परक कर सकते यह जान लिया कि सब उन्हें उनके इस निश्चय से हटाना न उचित है, न संभव। सत: पंडित जी ने रद्धकण्ठ और भाव भीने सब्दों में वर्णी जी के परिणामों की स्थिरता की मध्यान करते हुए विनय की कि सब हम लोग उनके संकर्भ में सायक ही होंगे, बाधक नहीं। पता लगाने पर निवित हुआ कि जुलाई के प्रवस्त सत्ताह में उन पर जबर का माक्रमण हुआ वा जो वो बार बिन मसेरिया का ह्या कर दिकाकर सीम ही मोतीकिरा में परिणत हो नया था। इस सावधिक जबर के प्रतिकार हेतु ही जुलाई के तीसरे सप्ताह में उन्होंने सक्त भीजन बन्द कर दिवा था। उनका मंतिन मझ-महण संगवतः १६ या १७ जुलाई को हुमा था। इस प्रकार इस पर्योग के मंतिम परास वित उन्होंने सप्तंत समता सहित, धमाहार के स्वापपर्यक स्थाति किसे।

#### ह्रवय-मन्धन के वे दिन---

वर्षी जी ने सल्लेखना के की है, यह वोधित होते ही ईसरी का वह माश्रम 'तीर्घवान' वन गया। समाचार जंगन की प्राग की तरह घोड़े ही समय में समाज में फैन गया और वारों तरफ से उनके स्वास्थ्य के प्रति जिज्ञासा धौर चिन्ता प्रकट की जॉन लों। वर्षनार्थियों की मंग्या भी दिन-प्रतिक बजते वार्ती।

बाबर जी इस बीच प्राय: निरोग हो गये थे। कफी-कभी कोप दिखाने वाले साधारण उत्तर के धनिनिक कोई रोग जन्य उपद्रव नहीं था। पांत के घटनों का दर्द ग्रवहरा मच्चे मित्र की तरह जनका साथ हे रहा था। इस रिश्व में भी ने लड़ीर की संस्थार के पनि विकास उत्तारीन क्रीर प्रमुख जिल दिखाई देते थे । मैंने जैनवास्त्रों में कई जगह पढ़ा था कीर विदानों के मुख से कई बार सना था कि शरीर प्रथक है और ग्रात्मा प्रथक है। ईसरी में ग्रव हमलीग इस सैकान्तिक परिभाषा का प्रयोगात्मक रूप सामात देख रहे थे। एक क्रोर जडधर्मी वरीर शिविल और ब्रयुक्त होता जा रहा था बड़ी इसरी भोर भात्मा की शक्ति बढ़ती चली जा रही थी। एक ओर शरीर दूषित और विकारप्रस्त बोता जा रहा था बड़ी दसरी धोर धात्मा के दोध धीर विकार उपशान्त होते चले जा रहेथे। एक धोर शरीर पीडा भीर ताप का अनुभव कर रहा था वहीं इसरी भीर शात्मा मानन्द भौर शान्ति का मास्वादन करती भन्भव में प्राप्ती की।

यही वह दिन थे जब वर्णी जी की फ्रांडिंग झास्या कसौटी पर थी और समयसार की उनकी जीवन-व्यापिनी परीक्षा का धालिस प्रवत्यक जनके सामने था। ऐसा सराता का कि इस परीक्षा के लिये जनकी नैयारी बदन ग्रच्छी है ग्रीर जनका जल्साह ग्रीर जनकी सावधानी बराबर बनी हुई है। "समग्रमार" तो वर्णी जी की मॉसों में बस गया था। यस गायाची के साथ धाराये धमतबन्द के कलड़ा भी चालीस वर्ष पर्व से उन्हें कण्ठस्य है। इस टीका के पट्ट के पट्ट कई बार सोते समय भी तन्द्वा की स्थिति में उनकी वाणी में निसत होते थे। कहा जाता है कि झाचार्य ग्रमतचन्द्र और झाचार्य जयसेन के बाद भगवान कन्दकन्द की वाणी का इतना तलस्पर्शी ग्रध्ययन किसी के द्वारा नहीं हमा जितना वर्णी जी महाराज के द्वारा किया गया। वे समयसार के एकमात्र ग्रधिकत ग्रध्येता माने जाते थे। सोनगढ में काल्डजी स्वामी ने जब धपन कल का गहीत मिच्यात्व बाला मार्ग छोडकर सम्यक मार्ग की झरण लेने का उद्योग किया भीर समयसार का ग्रध्ययन करना चाहा तब उनके सामने सिद्धान्त के धनेक गढ प्रश्न उपस्थित हुए । समयसार की यात्रा में कई जगह ग्रटकाव और भटकाव की स्थिति का सामना कान्द्रजी स्वामी को उस समय करना पढा। उस समय उनकी दिष्टि भी वर्णी जी पर गयी। कलकत्ते के कुछ जिज्ञास मित्रों को सीनगढ से भ्रपनी शंकाये गुजराती भाषा में लिखी जाती थी। उन्हें हिन्दी में करके वर्णी जी के समक्ष प्रस्तत किया जाता था। बर्णी जी उन प्रदर्श के समाधान विस्तार से समभाकर लिखते थे। तब उनकी वह वाणी कलकत्ते से गुजराती लिपि में सोनगढ पहेंचती थी। इस प्रक्रिया से वर्णी जी महाराज का सहारा लेकर सोनगढ़ के साधकों का समयसार का भ्रष्टययन सम्पन्न हुआ। था। इन पत्रो का एक संकलन "ग्रध्यातम पत्रावली" के नाम से मोनगढ से लगभग चालीस वर्ष पूर्व प्रकाशित भी हुआ था। कालान्तर में सोनगढ़ की मान्यताओं में धनेकान्त की छवि घमिल होती गयी और एकांगी बाबह वहाँ स्थापित हुआ, तब अयत्नपूर्वक इस 'श्रव्यात्म पत्रावली' का लोप किया गया। किन्तु यह एक प्रथक प्रकरण है। यहाँ उसका विश्लेषण सभीष्ट नहीं।

पूज्य वर्णी जी की सल्लेखना के इस महासंकल्प

बीच जब हम यह देखते थे कि घारीर की पीड़ा के उपरान्त भी पूज्य क्यों जो उसी सहजता भीर एकावता के साथ समयसार का चिन्तन मनन चौर कभी कभी होंठों के भीतर उसका उन्होंच्या कर रहे हैं, तब उनकी सामना के प्रति सबका मत्तक मनायास मक जाता था।

प्राय: परे समय, महाराज ज्ञान्त झीर विचारमग्न. ग्रपती हौस्या पर निरुद्धिस्त लेटं रहते थे । उनके कान के समीव धीमी धौर स्वप्ट ध्यनि में तिस्तर कछ न कछ पाठ इस लोग किया करते थे। कभी बधजन की 'बारह भावना या 'खबराजा' कभी दोलतराम की 'खबराजा' या कोई पद । कभी 'एकी भाव' या 'भक्तामर स्तोत' और प्राय: स्राचार्य समृतचन्द्र के 'समयसार कलश' । महाराज जब तक चाहते. सनते थे। वे जब स्वतः अस्त्र चिन्तन करना चाहते थे. तब एक निश्चित इशारे से यह पाठ बन्द कर दिया जाता था। उनकी वाणी तो पहले ही थक चकी थी. परन्त वे निरन्तर सावधान ग्रीर परी तरह सतर्क थे। जिस यह यात्रा की साधना के लिये वे प्रपत्ता बुन्देलखण्ड छोडकर, हजारों घपने जोगों की ममताभरी मनुहार से मेंह मोडकर और लाखों भोले भक्तो के श्रांसुओं की घारा में से मानों तैरकर इस सिद्ध भूमि पर पारस प्रभ के पादमुल में थाये थे. उस महायात्रा की घडी मब क्षण-प्रतिक्षण पास माती जा रही थी। दौड़ की स्पर्धा करने वाला खिलाडी, लक्ष्य रेखा को सामने देखकर जैसे परी शक्ति लगाकर अपनी गति को अधिक संयत भौर प्रचिक तीज कर देता है, उसी प्रकार वर्णी जी महाराज की जीवन व्यापी साधना, समाधि के लक्ष्य को

सम्बुख भाया देवकर धायिक संयत और धायिक तीच हो उठी थी। करवट दिलाने के लिये, पैर या हाथ सिकोइने या फैलाने के लिये, जर्चुकंग धायिक सरीर घर्म के लिये दी अंगुलियों के निष्कित संकेत निर्वारित हो गये थे। वे भावस्थकता पढ़ने पर जितनी एक क्यता और निस्टुहता के साथ दन संकेतों का प्रयोग करते वे उसी से यह बात रूप्पट हो जाती थी कि वे कितने सजग और साल्यान हैं। दर्जनार्थी गक्तों की निरन्तर बढ़ती हुई भारी भीड़ को ऐसा निर्वार्थन कर दिया गया था कि सबको उनका दर्शन प्राप्त हो किन्तु उससे उनका चिन्तन और उनकी एकावता संधित न हो।

#### ज्योति का विलय-

दिलांक १-४-६१ को जन्तोंने फलों के रस का भी त्यागकर दिया। मात्र जल ग्रहण की छट रही परन्त घरीर की ग्रामित के कारण किया के समाद में जल लेता भी संभव न हथा। देहाबसान के १६ घंटे पूर्व दिनांक ४-१-६१ को उनकी सहयं ग्रनमति पूर्वक जल के त्याग के साथ ही उनके बस्त्रों का भी त्याग कराकर उन्हें दिगम्बर मद्रा धारण करायी गयी। "१०= मनि श्री गणेश कीति" जनका बीला का नाम घोषित किया गया । बाज भारपट करणा एकादकी का बह दिन धाटी गया. जब जीवन के यज्ञ की प्रन्तिम ग्राहति पडने वाली थी। इतने दिनों में कई बार ऐसा हमा कि उनका शारीरिक क्लेश ग्रनायास बढ गया। कभी थर्मामीटर के पारे ने १०४ पर जाकर विश्राम किया, कभी घटनों ग्रीर जोडों में भंगकर पीडा उठी और कभी भीषण दाह ने ज्वास नलिका में ऐंठन पैदाकरने का उपक्रम किया। परन्त इस स्पष्ट देखते थे कि शरीर की यह परिणति शरीर तक ही सीमित है। महाराज की जाता-इच्टा ग्रात्मा को लेशमात्र भी ग्राकलता पहुँचाने में शरीर के ये उपदव सफल नहीं हो पा रहे थे। यश्चिष आज शिथिलता कुछ बढ गयी थी किन्तु उनकी सजगता और सावधानी में कोई कमी नहीं आयी थी। माधी रात से उनकी व्यांस में कफ के लक्षण प्रकट हुए भौर दो धड़ी के मीलर एक बजकर बीस मिनट पर उन्होंने प्रन्तिम दवांस ली । जीवन यदि साधना का नाम या तो माज वह सफल हो गयी । जीवन यदि एक परीक्षा थी तो धाज वह समाप्त हो नयी। धौर जीवन किसी धनजानी विद्याकी यात्राके बीज की यदि एक बांधा-मात्र थी तो धाज वह दूर हो नयी। चिर पण्लिक धमनी विचर धाप्त साथना का पायेय बांधकर धर्मिर यात्रा पर प्रिम्बल को स्था।

मुनि श्री गणेशप्रसाद जी की समाधि का समाचार वेसे-जैंके लोग पाते गये, माश्रम जनाकुल होता गया। प्राप्ते प्रांसु प्रपते ही हाथों पंछिकर जब मैं सावधान हुआ प्रोप्त में देखा कि बाबू छोटेबाल जी निवाल हो कर एक प्रोप पढ़ें हैं। बाबू नन्यवाल जी ऐसक महाराज के साव रिसकर वर्षी जी के पावन शरीर की व्यवस्था में लगे हैं। गया के श्री चम्पासाल जी सेठी प्रानन्य के खरीरिक वेसुण हो गये हैं। हाथ में करताल लेकर के बरियक भजन बोलकर वे पागल की तरह नाव रहे हैं। सी-गचास कष्ठ धीर दहन-बीस चरण धीर भी थे, जो उनका साथ है के हैं। क्षार गड़ माशे थे भग्न श्रा था।

महाराज के देह त्याग के बोड़ी ही देर पहले साह शानितप्रसाद जी के मुपुत्र की धासोक प्रकाश कलकते से कार द्वारा गुढ़ें के। एकटम प्रस्त-व्यस्त प्रीर व्याकुत । सब ने महाराज के चरणों के वियोग का शोक और प्रन्त समयमें उनका दर्शन पा लेने का सन्तोध एकसाथ भीग रहे के। बड़ी तत्यरता से उन्होंने धनवाद सन्देशा भेजकर तार, टेलीभीन प्रोर टेलीफिटर में महाराज की समाजि का समाचार धनिलाब प्रसादित करा विया।

#### डोच धवडोच---

धागे की बात बहुत संक्षिप्त है। गायद इसलिये कि वे घटनायें मेरे सामने बर्दी और में प्रीर मेरा केमरा ये दोतों, यनजबत ही साबनाथ उसके साबी रहे। प्रावः सारी रूपन हुआ। उनकी देह को विमान में स्वचाकर दो खटे तक लोग जुन्ह में घूमते रहे। इसी बीच चारों तरक से कारों, टीक्सयों, वसों धौर ध्रम्य साधनों का सहारा केकर समामा इंग्लिश में सुनी में एक हो गये। पारसाथ ध्रम्य के प्रापम में उनके सामने कहा के ठीक सामने एक वह तो सामने एक बड़े चहुतरे का निर्माण हुआ। उसीपर वन्दन, नारियस, भी धौर कपूर का एक बड़ा दे तम गया जिवके

बीच में उनका तपजूत धरीर विराजित करके उसे धनि को समीपत कर विया गया। वह सत्तराहारिणी खर्चि अस भर में भरमीपूत हो गयी जिसके स्वाराहारिणी खर्चि देहिक, दैसिक धीर भौतिक ताग स्वतः खान्त हो जाते थे। वे यशस्त्री हाथ देखते-देखते अद्भा हो गये जिनका वरद स्पर्त, गारता का प्रभाव रखता था। वे चरण धनानक ही वृष्टिचय से श्रोभल हो गये जिन पर मस्तक टेककर हम, वृष्टिचय से श्रोभल हो गये जिन पर मस्तक देककर हम,

देखते-देखते चिना की लपटें वान्त हो गयी छोर चारों तरफ के गांदी से प्रादिवाली हमी-पुरवों का ऐसा रेसा साया जिसने प्रपने इस सिद्ध महात्वा की पावन मस्मी की एक-एक चुटकी उठाकर चतुरारा साफ कर दिया । बाबा जी के धनन्य भक्त मो. नुसातचन्द्र गोरावाला छोर नरेन्द्र विद्यार्थी ने जो योही सी अस्थियों संचित कर लीं वे वेष पह गर्मी। मेरे केमरे ने इन सब घटनाओं की जो खियां प्रमित्त कर लीं वे वेष रह गयी, और दोव रह गयी वे धनविनती स्मृतियां जो हवारों लोगों के मन घोर मस्तिक मे सुन के घन की तरह धाज भी संचित हैं, सुरक्षित हैं

### उपसंहार

यह समापि महोस्सव ईसरी के पारसनाथ ज्यावीन प्रावम में सम्पन्न हुमा और जैन विश्वा और संस्कृति के ममुख्यान का प्रमम् अध्याय इसके साथ समाज हो गया। पाज दीर्चकाल के बाद जब उन घटनाओं को समरण कर कर के तिजने का प्रस्तर प्राया तब अनेक ऐसी स्मृतियां भी ताजी हो गयी जिन्हें लिपिबड करने की बात इसके पहले कमी बोची नहीं थी। 'संस्कृत तो बही-मीठी सभी तरह की स्मृतियां का नाम है। इस्तिये इस लेक के उपसंहार के रूप में उन कुछ स्मृतियां की ममुक्तियां नहीं प्रस्तुत करने से मैं प्रपन्ने प्राथकी नहीं रीक पा रहा हैं।

#### धनुदार नियन्त्रण-

उन दिनों त० श्री रतनचन्द मुक्तार बाक्षम के अविष्ठाता पदको सुक्षोभित कर रहेवे। उन्होंने इस

धनना चक्र के बीच जिस धसहिष्णता भीर अनदारता का परिचय दिया बढ अपने बंग की बहितीय कही जानी वादिये। महाराज के ग्रस्वास्थ्य के समाचार ग्रथका म्याधि-संकल्प के समाचार समाज तक पहुँचाने के लिये जन्मोंने कोई तसम नहीं किया और दन समाचारों को रोकने की भारसक कोशिश की। मैंने दिनों वर्ष गर चनभन किया कि घटाराज के नर्जनाई साध्य में धाने बाला प्रत्येक व्यक्ति प्रशिष्ठाता महोदय को उपसर्ग सा वतीत होता था धौर मभे ग्राज यह कहते में कोई संकोच बहीं है कि मस्तार साहब का रवैया यदि थोडा सहिष्ण. बीडा पर-मापेश, रहा होता तो महाराज के सैकडों अक स्वके शक्तिम दर्शन से बंचित न रह जाने । बास्तव में ग्रमिक्टाता महोदय की दिन्द में इस महाप्रयाण का वह सहस्य जस समय था ही नहीं जो महाराज के हजारों भक्तों के हदय में था। महनार साहब इस सारे कार्य की गेसे 'निबटा' देना चाहते थे जैसे वर्णी जी का देहाबसात एक साधारण घटना से ग्रधिक कलान हो ।

देहावसान के पश्चात् रात्रि की दो बने प्राध्यम की तरफ से प्रस्थित की जो कपरेसा बनायों गयी, शह कुन सिमाकर हतनी थी, कि पुनन्न साई सात बने शाध्यम के पीछे, हाईस्कृत के पास वाले सुन्ने मेदान में उनके सरीर का शह-संस्कार होगा। मैं देख रहा था कि इस योजना में न कहीं जन साधारण को मिक के प्रतिरंक को उनस्के का कोई स्थान है न पुज्य वर्णों जी के स्थान्द का का कोई स्थान है न पुज्य वर्णों जी के स्थान्द का सुन्ने प्राध्यमान। मैं यह भी सोच रहा था कि यदि इसी योजनामुख्य यह शाह-संस्कार हो गया तब पुन्न चारों घोर से माम कर साने वाले वोकाकुन, दर्शनार्थी, जन समुदाय के स्वित पर क्या मुक्ति।

ग्राधिण्ठाता महोदय के पास धपनी बात मनवाने के समजातास्त्रीय कारण थे, किन्तु भावुकता या कोमल भावनामों का उनमें नितान्त मनाव दिखायाँ दे रहा था। साढ़े सात बने वे इसलिये अरप्येष्टि करना चाहते थे स्थोंकि आचार क्यों में अपनीमूर्त का व्यपदेश है। आश्रम से दूर बीहड़ स्थान उन्होंने इसलिये पसन्य किया था कि साध्यम के सीयन में तन्त्री चात लगी थी धीर वहाँ प्रस्वेष्टि करने ते कुछ प्रधिक जीव हिंसा होने का प्रत्येशा या। वे हम लोगों की पीड़ा हजार समकाने पर भी नहीं समक पा रहे वे और बार-बार ग्रन्थों के प्रशास प्रस्तुत क्ये जा रहे वे। धरन में किसी प्रकार हम लोग इस बात पर उन्हें राजी कर पासे कि यह स्वापियों का काम नहीं है, मृहस्यों का है। उसकी व्यवस्था हम मृहस्यों को ही करने दी जाय। इस पर भी अपन्येष्टि को नौ जबे से स्विक मही टामा जा सका भीर साहे नौ बजे रेल से पहुँचने वाले मैकतों लोग जो देख मुखे बहु के बजा राख का देर था।

बास्तव में समाधि के धान्तम पांच दिनों में मुक्ते धार्थण्यात के अनुवासन से धनेक बार जनकाना पड़ा। उनके धारहिल्ला दृष्टिककोण ने करन-करम पर मुक्ते ऐसा भानतिक काट दिया जिसे में हमकुन नहीं मूना पाता धीर घर लौटकर मैंने पत्र में उन पर धाना धाकोश प्रकट साथा । तब तक संभवतः उनकी कथाय भी डीली हो चकी थी। उत्तर में उन्होंने मुक्ते लिखा:

> उवासीन बाश्रम ईसरी बाजार (हजारी बाग) २८-१-६१

श्रीवृत नीरज जी।

सप्रेम जयजिनेन्द्र ।

प्राज प्रापका क्षमावणी गर्ज मिला। देवकर प्रत्यन्त इसं हुआ। भ्राप महान् है जो प्रुक्त जैसे प्रप्रदाशी को भी क्षमा करने में समर्थ है। मेंने पत्र दिया किन्तु उत्तर न पाकर निराज हो बैठा था किन्तु आर-बार यह कियार प्राता था कि निःरज से तो ऐसी प्राणा नहीं। संजब है पत्र न मिला हो। पता प्रमुद्ध हो। भ्राज मेरा वह कियार ठीक निकला। निराज को बाशा बंधी। में अपने प्रपराध की नित्या करता हं भीर क्षमा यावना करता है।"

> श्रापका ---रतनवन्त

इस पत्र में को सदाशयता दिखायी देरही है वह भी मुल्तार सा० के व्यक्तिस्य का एक द्यंग है। समय-समय की परिणति है। ग्रस्तु।

#### बाबा की के उसराधिकारी---

समाधिकाल में ब्राजन में जो लोग उपस्थित थे उपमें एक गुल्कक महाराज इस बात के लिये विशेष चिन्तित और ज्याद दिखाली देते थे कि कब बीर केंसे में पूज्य वर्षों जी महाराज के 'पीठासीन' उत्तराधिकारी वीधित किसे जामें । उन्हें बायद यह इस हो गया था कि उत्तराधिकारी वीधित होने मान से वे हजारी-सालों भक्तजनों की वहीं अद्धा, बही बिक्त, बीर बही समर्थण प्राप्त कर लेंगे जो मब तक पुज्य वर्षी जी महाराज को धर्मने तर-पूत बीर सामग-

उन महाशय ने अपने आपको पुष्य श्री शणेश प्रसाद जी नार्थिका जनगणिकारी पोषित कराने के लिये जनके जीवित रहते क्या पापड बेले. यह जानने के लिये तो मेरे पास तब समय नहीं था: परन्त बाबा जी की जिला जलते ही जब बहाँ एक जिल हजारों नर-नारियों की भीड़ ने एक श्रद्धांजिल सभा का रूप ले लिया. किसी ने एक माइक वहाँ बाल कर दिया, और कुछ लोग प्रपने शोक-संतप्त उदगार प्रकट करने का प्रयत्न करने लगे, तब उन महाशय के किसी साधक ने वही इस बात का प्रस्ताव कर दिया कि श्रव से श्री 'श्रमुक' जी बड़े वर्णी जी का स्थान ग्रहण करेंगे । समाज उन्हें मान्यता दे । पद लोलपता और 'यक. ख्याति, लाभ तथा पूजादि' बाह की बाकूल उत्कष्ठा का इससे बड़ा उदाहरण मैंने अपने जीवन में नहीं देखा था। जब एक क्रोर गुरु का पावन शरीर जिला की लपटों में भस्मीभूत हो रहा हो उसी समय उसी जगह कोई उनके पद के लिये न केवल प्रयत्नशील हो जाये, बरन साली दरमिसन्धि प्रकट करने लगे, यह किस प्रवार्थ की पराकाष्ठा थी, सो हम स्वतः विचार करें।

इस अडीजित सभा में जब मुक्ते बोलने का प्रसक्त दिया गया था तब मेरा गला इस तरह बाध्य कड़ हो रहा या कि कुछ हिंविक्यों के प्रतिरक्त मैं कुछ भी कहते में सक्तत नहीं सका। यह ज उत्तराधिकार का यह वे मीते और बेचुका प्रस्ताव सुनकर में प्रयने प्रापको रोक भी नहीं पाया और वहीं उसी समय मैं इस चर्चा का विरोध पाया और वहीं उसी समय मैं इस चर्चा का विरोध किया। एक दो लोगों ने धौर भी उस प्रकरण के सनौजित्य पर संगुली उठायी धौर ऐसा लगा कि यह प्रकरण यहीं समाप्त हो गया है। पर बाद में ज्ञात हुआ कि हमारा ऐसा सोचना गलत था।

दोगहर को माध्यम के प्रवचन भवन में हुसरी अडांजिस समा प्रायोजित की यदी और उसके बाद सभी सोग समन-प्रयाने वर सिटो सने। मुफे भी हुसरे रोज सीटना सा हैं। लीटने के पहले एक बार महाराज के कमरे में आकर उनके चित्र, उनकी चौकी, उनकी खाण उनकी समयसार की प्रति को देखते-छुने का लोग हमनोग संदरण कर सके मीर में तथा विषायों नरेस्ट उस कमरे की म्रोर पहुंच गये। हमने जाकर जो देखा वह हुनारी कल्पना से परे का बुख्य था। पुत्रय वर्णी जी के उत्थोग की सारी बन्दुएं बड़ी जल्दवाजी में उस कमरे से हटाकर प्रमान एक छोटी कोठनों में मर दी गयी थी भीर उस कमरे में वे ही शुस्तक महास्वय प्रयाने सामान के साथ मासन जमाये हुए वर्णी जी के उत्तराधिकारी पद पर प्रमाग अभिनेक कराये जाने की कल्पजा में तनकीत है।

द:ख और ग्रावेग, हंसी भीर आक्रोण का इस लोगों ने एक साथ ग्रनभव किया. परन्त चौतीस धण्टों में ग्राश्रम के भीतर जो कळ देखाचा उससे मन ऐसा उच्चा. तथा बाबा जी के बिना उस ब्राध्यम का सुनापन इतना खलने वालालगा कि वहाँ छड़ी भर भी ककते का जत्माह या साहस हम लोग न जुटा पाये । चिता का चवतरा खाली हो चका था। बाबा के जैनेतर अक्त जन-बच्चो सहित दिन अर माते रहे थे भीर उस चवतरे की राख भीर बाल सब बटोर ले जा चके थे। हम लोगों ने भरी आ खो के साथ अन्तिम बार चबतरे का भस्म-बन्दन किया और स्टेशन की धोर चल दिये । इतना हमने जरूर किया कि रायबहादर हरख-चन्द्र जी, ब्रह्मचारी बाब सरेन्द्रनाथ जी, प्रो० गोरावासा, पंडित कैलाहासन्द जी शास्त्री ग्रीर जो भी ग्रन्स जिस्सेतार लोग दिखते गये उन सबसे हमने इसकी शिकायत की और यह अनुरोध किया कि महाराज का कमरा उनके स्मारक के रूप में वैसाही सुरक्षित रक्षा जाय जैसाकि वह उनके जीवन काल में था। प्रो० गोरावाला भीर विद्यार्थी नरेन्ट

ने तो यह भी कह डाला कि यदि यह अनुरोध सार्थक नहीं हुआ तो हम लोग किसी दिन आकर अपने हाय से यह पुण्य कार्य करेंगे और जिसका भी सामान उस कमरे में होगा उसे बाहर फेंक कर अपने गुरु का स्मारक यथाविध सुर्यक्षत उसेंगे

भगवान् की दया से हतना पुरुवार्थ करने की प्राव-ध्यकता नही पड़ी । 'पीठासीन' सुल्लक महाराज की बात समक में जा गयी, (या समका दी गयी) और उन्होंने उस कमरे से अपना निकासन जहर के पूँट की तरह स्वीकार कर लिया । हमारे घर लोटने के एक सप्ताह के पायम के धायप्टाना महोदय का पत्र मुक्ते अपन कथा:

प्रियवर माई नीरज जी.

सस्तेह जयजिनेन्द्र ।

मुक्तको लेद हैं कि मैं प्रापको इससे पूर्व पत्र नहीं लिल सका। पूज्य वर्षी जी के कनरें में वे सब वस्तुएं जो उनके प्रयोग में धाती थी, रख दी गयी है। उनके हाथ का तिब्बा हुमा समससार पण्डित चिकारचन्द जो के पास है को प्रयत्न यह करूंगा कि वह भी उनसे मिन जावें ग्रीर उनकी वास्त्र घरनारी में रख दिया जावे। भैरी जीवन गावा' का तीसरा भाग भी छरना चाहिर जिवसें मिरनम समस तक का जीवन मा जावे। इन सब में प्रापके सहयोग की धावडशकरा है।

> भवदीय — **रतनस**न्द

श्रंतिम श्रद्धाणंलि : जलती चिता की-

बाबा जी की समाधि का समाचार समय पर प्रसा-रित न किये जाने के कारण जो सैकड़ों लोग प्रन्त समय में उनकी चरण सेवा करने से प्रमुवा उनका दर्शन पाने से बंचित रहे उनमें महाराज के प्रनेक निकटतम प्रमुवाधी प्रोर इपापान भी थे। उन्हों में थे श्रीमान् पंडित जमनमीहनवाल जी झाल्बी। ट्रेन से जब वे हुंबरी पहुँचे तब चिता की श्रम्मि धपने वाहक घम में परिचान में प्रतिफल से चुकी बी। पण्डित जी साश्रम में पड़िचकर



कुर्सी पर उन्हें प्रवचन के लिये ले जाने हुए उनका निष्ठाबान सेवक महाबीरा



उनकी वाणी मुखर थी पर पांव थक गयेथे।



रुग्णावस्था में भी वे ग्रत्यन्त शान्त ग्रार ग्रहिंग थे। परिचर्या में रत है श्री बाब छोटेलाल सरावगी तथा कैलाशचन्द्र जी शास्त्री।



गरीर ग्रस्थिपंजर-मात्र रह गया था परन्तु महाराज का जाता दृष्टा ग्रारमा ग्रन्थन्त सावधान ग्रीर वेदनारहित था।

## ग्रन्तिम भाकियां



उनके देह की पूजा भ्रची करके विमान में उसका जुलूस निकाला गया।



जुलूस ग्राश्रम के ग्रांगन मे समाप्त हुग्रा जहां ग्रन्तिम सस्कार की तैयारियां हो रही थी ।

## ग्रन्तिम मांकियां



चन्दन और श्रीफल की चिता में उनका शरीर श्रीरन को समर्पित हुआ।



हजारों शोकाकुल स्त्री—पुरुषों ने चिता की प्रदक्षिणा देने हुए भस्म बन्दन किया।

सीवे चिता के पास गये। मुक्ते साथ प्राते देखकर उन्होंने कहा— "भेगा! पिछली बार जब मैं वर्णी जी के पास प्राया तब दो-तीन बार उन्होंने मुक्ते याद दिला-दिला कर यह बात कहीं कि भेगा तुन्हारे पिता ने (बाबा गोकुनजरद जी ने) हमें सातवीं प्रतिमा के ब्रत विशे थे।"

षांकों में सांसू भरे हुए पण्डित जो ने साये कहा कि बिना किसी प्रंसन के जब तीमरी बार बाबा जी ने यह बात हमसे कही तो हमें ऐसा लगा कि किसी विशेष अपित्राय से वे यह प्रसंग चलाने हैं। बायद हमारे भविष्य के लिये दिया निर्देश का कोई इशारा उनके इन खब्दों में निहित था। एक बार तो हमारे मन में आयो कि हम पूज्य वर्जी जी से कह दें कि — "हमारे पिता जी ने साप-की बह्मपर्य कत दिया था तो बह बत साप हमें देकर हमारा एक उपकार और कर दें।" पर हम इतना साहस जटान सके। इतना कहने-कहते गुरवयं पंडित जगन्मोहनलाल जो का कष्ठ रुद्ध सा होने लगा। उनकी वाणी का कम्पन यब खिल नहीं रहा था। वन्दन काष्ठ की संजुल बनायं हुए उनके हाथ धोरे-बीरे कम्पित हो रहे ये पर उनका विक्त साकुनित सा स्रशास्त नहीं था। 'बड़ी स्थिरतापूर्यक उन्होंने अपनी बात पूरी की—''सब, खाब हुकें ऐसा लयता है कि हम बनके इंगित का सर्य न समफ पाये तो एक बड़ी जुल होगी। इसस्यिं उनकी चिता को साबी बनाकर हुन यहाँ स्नाजीवन बहुम्बयं बत का संकर्य

बाक्य समाप्त होते-होते पंडित जी के हाथ का बन्दन काफ जिता को समर्पित हुमा। ज्वालामों ने उसे माससात करके संभवतः प्रपनी मृत्योदना व्यक्त कर दी। जीवन पर्यन्त माराम-निमह को बाबना करने वाले उस परम-तपस्वी की जिलाकी, माराम-निमह के संकल्प से भरा यह धर्मनाम प्रणाम था।

44

'सिडांतोऽयमुबालिक्तकारितमौक्षाचिभः सेम्यतां। शुद्धं विनमयमेकमेव परमज्योतिस्ववैवास्म्यहम् ॥ एते ये तु समुल्लसन्ति विविधा भावाः पृयग्वलमा-स्तेऽहं नास्मि यतोऽत्र ते मम परह्यां समग्रा प्रवि॥'

प्रयं—यह सिद्धान्त उदारचित्त और उदार चिरत्रवाले मोक्षार्थीयोंको लेवन करना चाहिये कि मैं एक ही शुद्ध (कमैरहित) चैतन्य स्वरूप परम ज्योतिवाला सदैव हूँ। तथाये जो भिन्न लक्षणवाले नाना प्रकारके भाव प्रगट होते हैं, वे मैं नहीं हूँ, क्योंकि वे संपूर्ण परद्रव्य हैं।

# पुज्य वर्णी जी के कुछ ग्रप्रकाशित पत्र

हा. कनीवासास घरवास. सतना

श्री गणेवाप्रसाद वर्णी अपने लोकहितकारी कार्यों के लिये युव-मुत्रव के रूप में विक्यात हो गये हैं। उनकी संस्वाचों के माध्यम से और उनके साहित्य के रूप में विक्यात हो गये हैं। उनकी संस्वाचों के माध्यम से और उनके साहित्य के साध्यम से संकड़ों लोगों को जीवन-निर्माण का मार्गवर्यान प्राप्त दुवान करने का चौनाय वो प्राप्त नहीं हुमा किन्तु श्री गोपीलाल असर और श्री नीरल जैन के सम्पन्न में बाने पर वर्णी जी महाराज के महान् व्यक्तित्व का प्रमाद प्राय: मुके मिलता रहा है। उनका जीवन ऐसी प्राप्त प्राय: मुके मिलता रहा है। उनका जीवन ऐसी प्राप्त प्राप्त मानामों का पूंज वा जिसके स्मरणमान से मनुत्य बहुत कुछ प्रहण कर सकता है। मैंने स्वत: प्रयक्त परिश्रम और सनवरत परिश्रम का गाउ उनके जीवन से सीलों का संकल्प किया है। समय का उनयोग करके केंसे स्पन्न महान् संकर्ण की दूरी हो नाम सकती है यह वर्णी जी के जीवन की सोर देखने से सहज ही बात हो जाता है।

थी नीरज जैन पुष्य वर्णी जी के घनन्य मक्तों में हैं।
उन्हें मंक बार खप्तारों और महीनों तक वर्णी जी की
वरणसेवा करने का घवसर मिला है। उनकी स्पृति में
काराज से तीक हो संस्मरण सुरक्षित है। जब कभी में
संस्मरण सुनने का घवसर मिला है जो वर्णी जी का
सरल भीर धनुक-प्यावान धनीकिक व्यक्तित्व, थोड़ी देर
के लिये, मरक्ष-प्यावान धनीकिक व्यक्तित्व, थोड़ी देर
के लिये, मरक्ष-प्यावान धनीकिक व्यक्तित्व, थोड़ी देर
के लिये, मरक्ष-प्यावान प्रजीकिक व्यक्तित्व, थोड़ी देर
के लिये, मरक्ष-प्यावान अने पात वर्णी जी के बहुत से
पत्र सुरक्षित है। भी नीरज के पात वर्णी जी के बहुत से
पत्र सुरक्षित है। भी नीरज के पात वर्णी जी के बहुत से
पत्र सुरक्षित है। भी नीरज के भास वर्णी जी के बहुत से
पत्र सुरक्षित है। भी नीरज के भास वर्णी जी के पात्र
में सिक्त ये। वर्णी जी के भ्यक्तित्व भी प्रावास सुरक्ष सुरक्षरों
को लिखे येथे वर्णी जी भी निहित्त है। शी गणेष्ठमसाद
वर्णी मयपाना से 'वर्णी-वाणी'' और 'पत्र-भारिवाल''
के नाम से जी संकलन स्काधित हुए है उनमें उनके इनके हलारो

पत्र संकलित हैं। सभी यह भी जात है कि पुज्य वर्णी जी के सैकडों धप्रकाशित पत्रों का सम्पादित संग्रह भार सरेक विकासी के पास प्रकाशन की प्रतीका में उसी ले पहाबका है। मैं वर्णी जी के भक्तों और धनवातियों के लिये यह बालोचना और बपनित्ता की नाम मानमा है कि उनके देहावसान के बाद एक परा बंग बीन जाने पर भी तथा उनके जन्म-अताब्दी समारोद जैसे सदस्वपर्ण धायीजन के समय भी जनकी यहास्त्री लेखिनी से प्रभन सामग्रीभी प्रकाशित नहीं की जा सकी है। मेराती यह भी अनमान है कि बहुत बड़ी संख्या में महाराज के पत्र ग्रनेक स्थानों पर ग्रनेक लोगों के पास सरक्षित होंगे जिल्हें श्रभी तक प्राप्त नहीं किया जा सका है। यह ग्राज्ञा करना अनुचित नहीं होगा कि वर्णी ग्रन्थमाला के संचालक इस ग्रोर व्यान देंगे ग्रीर संकल्प करके एक निश्चित ग्रवधि के भीतर ऐसी सारी सामग्री प्रकाशित करके लीगों के प्रतन-वाठन के लिये उपलब्ध कर देंगे।

इस छोटे से लेल में मैं पूज्य संत के व्यक्तित्व की कुछ विशेषताओं पर उन प्रप्रकाशित पत्रों के माध्यम से प्रकाश डालने का प्रयत्न करूंगा, जो श्री नीरज जैन के संकलन में मुफी देखने को मिले!

## इतिहास के संरक्षक

पूज्य वर्णी जी इतिहास को किमी भी समुदाय के उक्कर्य का सहायक निमित्त मानते थे। वे इस बात के लिये, घपने लेखन में बहुत प्रयत्नदील दिखायों देते हैं कि दियान्वर जैन समाब का तथा दियम्बर जैन साहित्य का एक विस्तृत और प्रमाणिक इतिहास तैयार किया जाय। इस कार्य के लिये उनके मन में बड़ी तयान थी और एक निष्यत योजना उनके मन में बनकर तैयार थी। उनके बीवनकाल में यह कार्य नहीं हो सका इसकी व्यथा मी उनके सेखन में स्पष्ट ऋतक उठी है। देहाबबात से पीच वर्ष पूर्व इस सम्बन्ध में उनके ती सीमान् पिछत जगन्मोहन साल जी शास्त्री को जो मानिल में लिखा था, वह उनकी इस सम्बन्ध में उनकी इस सम्बन्ध में उनकी इस सम्बन्ध में साम के स्वाप्त के उनकी इस सम्बन्ध मा स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वा

श्रावण सुदी ७, सं० २०१३ ईसरी बाजार

श्रीयुत पण्डित जगन्मोहनलाल जी, इच्छाकार ।

बहुतकाल से मन में कल्पना प्राती थी जो प्रापको मनोध्यमा लिखूं। दिगम्बर जैनों का इतिहास द्रतगित से लिखा जावे। एक हजार रुपया मासिक ध्यय किया जावे। यह रुपया सागर, कटनी, जबलपुर की पंचायत देवे। कार्यं बनारस से हो। जो पंडित काम कर उन्हें एक सौ रुपया प्रति घण्टा प्रतिमास दिया जावे। काम का तकाजा न किया जावे। प्रध्यक्ष प्राप रहें।

ग्रभी चार पंडित बनारस में हैं। उनसे नन्नतास-हित कहा जाबे— "प्रापको यह काम करना पड़ेगा।" कल्पना करो प्रत्येक पंडित दो जण्टा भी काम करेगे, आठ सौ रुपया मासिक कुन्ना। दो सौ रुपये फुटकर खनं होगा। दो वर्ष में काम हो जावेगा। खत्तीस हजार रुपया हो तो लगेंगे। यह काम होने से जैनधर्म का बास्तविक परिचय ग्रनेकों बिद्यानों की दृष्टि में ग्राजाकेगा। अस्तु-स्पारा जो भाव या प्रापको लिख दिया। रुपया कही से प्राचा ? जहाँ से ग्राता है। सागर का तो मैं दिलाऊंगा। विशेष क्या निखं। श्री प्रस्मुक्तार जी कल्याण-माजन हों। यह तो स्वनाम घन्य ही हैं, क्या जिल्लूं अब बूद शरीर है पत्र जिल्लों में हाण दूखता है। एक बार महानुमावों के श्रवण में मेरा सन्देश कह देना। मानना न मानना हृदय की वृत्ति पर है।

### ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

यह ब्यान देने योग्य है कि समाज के इतिहास के प्रति इतनी गहरी लगन भीर कितनी विस्तृत भीर स्पष्ट योजना उनके हृदय में थी।

समाज का कोई भी उत्सव या समारोह हो, पूज्य वर्णी जो के पास उदकी उपयोगिता की कलीटी यही ची कि स्रियाता के निवारण में और विशास के प्रसार में उस उत्सव का कितना सोगदान है। सन् १६५५ में प्रेणिपिट (अतरपुर) प्रस्माप्तेय में पंचकत्याणक महोत्सव वहे विशास प्रायोजन के साथ सम्पन्न हुमा था। इस उत्सव का क्रीसों देखा हाल भी गीरज जैन ने एक विस्तुत पत्र द्वारा पूज्य वर्णी जी के पास नेजा। महाराज ने उस महोत्सव की समीला इसी स्रोवार पर की और स्पष्ट ही क्याना स्रसन्त्रीय इसके सिये प्रकट किया कि इतने वहे उत्सव में भी दुम्येवकल्य के विद्यालयों के ज्ञानाजन के लिये कोई पत्र सबसी व्यवस्था नहीं हो पायी। इस सन्वर्ग में उनके दो पत्र सबसीकनीय हैं—

> चैत्र वदी २ संवत् २०११ श्रीयत महाशय कवि नीरज जी,

> > योग्य कल्याण-भाजन हो।

पत्र झाया। समाचार जानें। झाप लोगों को चन्यवाद है जो कार्य सफल हुमा। किन्तु पाठकाला की स्थिरता नहीं हुई। यदि एक लाख क्या भी ऐसे समारोह में हो जाता तव कुछ कठिन न या परन्तु इस प्रोठ किसी का कुछ नहीं। स्वयं मलैया बीन हजार रुपया देते तव शेष रुपया झनायास हो जाता। झस्तु। जो

## पज्य वर्णी जी के कछ अप्रकाशित पत्न

## डा. कन्हैयालाल प्रप्रवाल, सतना

श्री गणेवाप्रसाद वर्णी सपने सोकहितकारी कार्यों के सिले प्राप्तुप्त के रूप में विच्यात हो गये हैं। उनकी संस्थाकों के मध्यम से से पर उनके साहित्य के मध्यम से से स्वाप्त के मध्यम से से सिलाई को मध्यम से से सिलाई तो मध्यम से से सिलाई तो मध्यम से से सिलाई तो मध्यम से सिलाई तो सिलाई ती सिलाई तो सिलाई तो सिलाई तो सिलाई तो सिलाई ती सिलाई तो सिलाई तो सिलाई ती सिलाई तो सिलाई ती सिलाई तो सिलाई ती सिलाई ती

श्री गीरज जैन पूष्ण वर्षी जो के प्रमन्य भक्तों में हैं। उन्हें समेक बार सप्ताहों और महीनों तक वर्षी जी की सप्तिस्ते में तक कार्य की कही हों से स्वाहर है। जब कि कारी में महाराज के सेकड़ों संस्थाप पुरांकत हैं। जब कि कारी में संस्था पुनने का प्रवस्त मिलता है तो वर्षी जी का सरत भीर प्रमुक्तगावान प्रजीकिक व्यक्ति की लेक्चन में भी उनके व्यक्तित्व हों वालाई है। वर्षी जी के लेक्चन में भी उनके व्यक्तित्व की सहानतायें प्रजन्तक प्रतिस्तिष्त की से बहुत से पत्र पुरांकत हैं। अपी जीएक के पास वर्षी जी के बहुत से पत्र पुरांकत हैं। अपी जीएक के पास वर्षी जी के बहुत से पत्र पुरांकत हैं। अपीकांध्य जहीं तिले गये भी पत्र पुरांकत हैं से अपीकांध्य की सिंदित है। अपी गर्वाध्य की प्रशंकत और प्रवाह अपीकांध्य की प्रशंकत की प्रवाह की प्रशंकत की प्रवाह की प्रशंकत की स्वाह की प्रवाह की प्रशंकत की प्रवाह की प्रवाह की प्रशंकत की प्रवाह की प्रवाह की प्रशंकत की प्रवाह की स्वाह की प्रवाह की प्रवाह की प्रवाह की स्वाह की प्रवाह की स्वाह की प्रवाह की स्वाह की प्रवाह की स्वाह की स्

पत्र संकलित हैं। मुक्ते यह भी जात है कि पुज्य वर्णी जी के सैकड़ों ग्राप्रकाशित पत्रों का सम्पादित संग्रह डा॰ नरेन्द्र विद्यार्थी के पास प्रकाशन की प्रतीक्षा में वर्षी से पडा डग्रा है। मैं वर्णी जी के भक्तों ग्रीर भनवाधियों के लिये यह धालीचना और सप्रतिष्ठा की बात मानता ह कि उनके देहावसान के बाद एक पूरा यग बीत जाने पर भी तथा उनके जन्म-शताब्दी समारोह जैसे महत्त्वपर्ण ब्रायोजन के समय भी उनकी यशस्त्री लेखिनी से प्रभत सामग्री भी प्रकाशित नहीं की जा सकी है। मेरा तो यह भी अनुमान है कि बहुत बढ़ी संख्या में महाराज के पत्र अनेक स्थानी पर अनेक लोगों के पास सुरक्षित होंगे जिन्हें श्रमी तक प्राप्त नहीं किया जा सका है। यह ग्राशा करना अनुचित नहीं होगा कि वर्णी ग्रन्थमाला के संचालक इस मोर घ्यान देंगे और संकल्प करके एक निश्चित मधीं के भीतर ऐसी सारी सामग्री प्रकाशित करके लोगों के प्रस्त-पारन के लिये उपलब्ध कर देंगे।

हस छोटे से जेल में मैं पूज्य संत के व्यक्तित्व की कुछ विजेषतामों पर उन मप्रकाशित पत्रों के माध्यम से प्रकाश कालने का प्रयत्न करूंगा, जो श्री नीरज जैन के संकलन में मुक्ते देखने की मिले।

#### इतिहास के संरक्षक

पूज्य वर्षी जी इतिहास को किसी भी समुदाय के उक्तर्ष का सहायक निमित्त मानते थे। वे इस बात के जिये, अपने लेखन में बहुत प्रयत्नशोक्ष दिक्यायों देते हैं कि दिमस्वर जैन समाव का तथा दिगस्वर जैन साहित्य का एक विस्तृत और प्रामाणिक इतिहास तैयार किया जाय। इस कार्य के जिये उनके मन में बड़ी लगन थी और एक निष्वत योजना जनके मन में बनकर तैयार थी। जनके बीवनकाल में यह कार्य नहीं हो सका इसकी व्यथा मी उनके सेवल में स्टब्स कराया में उनके सेवल बागमोहन लाल थी शास्त्री को जो गामिल व लिखा था, वह उनकी इस तमन का याया प्रवाद परिचय देता है।

श्रावण सुदी ७, सं० २०१३ ईसरी वाजार

श्रीयुत पण्डित जगन्मोहनलाल जी,

बहुतकाल से मन में कल्पना माती थी जो आपको मनोध्यमा लिखूं। दिगम्बर जैनों का इतिहास द्रतगित से लिखा जावे। एक हजार रुपया मासिक ध्यय किया जावे। यह रुपया सागर, कटनी, जबलपुर की पंचायत देवे। कार्य बनारस से हो। जो पंडित काम करें उन्हें एक सोमा प्रतिया प्रतिया जावे। कार्य को मा कार्य जावे। कार्य को मा कार्य जावे। कार्य प्रतिया सा कार्य जावे। कार्य का सका कार्य जावे। कार्यक स्नाप रहें।

श्रभी चार पंडित बनारस में हैं। उनसे नन्नतास-हित कहा जावे — "भापको यह काम करना पढ़ेगा।" कल्पना करो प्रत्येक पंडित दो चण्टा भी काम करने, आट सी रूपया मासिक हुमा। दो सौ रूपये फुटकर सज्वं होगा। दो वर्ष में काम हो जावेगा। यदि दो में न हुमा तो तीन वर्ष में हो जावेगा। खलीस हजार रूपया ही तो लगेंगे। यह काम होने से जैनमर्भ का वास्तविक परिचय प्रतेकों विद्वानों की दृष्टि में प्राजावेगा। अस्तु—हमारा जो भाव या प्रापको लिख दिया। दपया कहीं से आवेगा। अस्तु—हमारा जो भाव या प्रापको लिख दिया। दपया कहीं से आवेलाई गा विद्वोच क्या लिखं। श्री धन्यकुसारा जो कल्याण-भाजन व्याव लिखं। श्री धन्यकुसारा जो कल्याण-भाजन व्याव लिखं। श्री धन्यकुसारा जो कल्याण-भाजन

हों। यह तो स्वनाम घन्य ही हैं, क्या लिखूं सब बृद्ध शरीर है पत्र लिखने में हाम दूसता है। एक बार महानुभावों के श्रवण में मेरा सन्देश कह देना। सानना न सानना हृदय की वृत्ति पर है।

### ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

यह ष्यान देने योग्य है कि समाज के इतिहास के प्रति इतनी गहरी लगन भीर कितनी विस्तृत भीर स्पष्ट योजना उनके हृदय में थी।

समाज का कोई जी उत्सव या समारोह हो, पूज्य वर्णी जी के पास उसकी उपसीमांग की कतौटी यही वी कि प्रीक्षा के निवारण में और जिला के प्रसार में उस उत्सव का किता योगदान है। सन् १९४५ में प्रोणिए (खतरपुर) मध्यप्रदेश में पंकक्त्याणक महोत्सव बहे विचाल प्रायोजन के साथ सम्पन्न हुमा था। इस उत्सव का मोलों देस हात अपी गीरज जैन ने एक विस्तुत पत्र द्वारा पूज्य वर्णी जी के पास भेजा। महाराज ने उस महोतस्व की समीक्षा हमी प्राचार पर की बीर स्थल्ट ही अपना प्रसन्तवेष इसके विनये प्रकट किया कि इतने बड़े उत्सव में भी बुन्देनस्वयं के सानार्जन के लिये कोई स्थायी व्यवस्था नहीं हो पायी। इस सन्दर्भ में उनके दी पत्र प्रवादनिय हैं—

चैत्र वदी २ संवत् २०११ श्रीयृत महाशय कवि नीरज जी,

योग्य कल्याण-भाजन हो।
पत्र भाया। समाचार जानें। प्राप लोगों
को बप्यवाद है जो कार्य सफल हुआ। किन्तु
पाठ्याला की स्थिरता नहीं हुई। यदि एक लास
क्पया भी ऐसे समारोह में हो जाता तब कुछ
कठिन वा परन्तु इस भीर किसी का लक्ष्य
नहीं। स्वयं भलेवा बीन हजार रुपया देते तब
केष रुपया भागास हो जाता। प्रस्तु। जो

हुमावही बहुत है। सौ छात्रों का प्रबन्ध मी नहीं हुमातब क्याकहें। विशेष लिखने को जी नहीं चाहता। ऐसा मुम्रवसर बार बार न मिलेगा।

> क्रषरे सरसि शाल्मिल-बने, बाब-पावक-चितेऽपि चन्दने। तुल्यमपंयसि बारि, बारिव, क्रीतरस्त, गण-विजता गता।।

(ऊसर में और सरित में, शास्मिल बन में और दावानल में दहनते हुए बन में, चिता पर और चदत बुक्त पर, एक समान बरसते वाले हे मेथ। इससे तेरी कीति जात हो तो हो, गुण-विज्ञता समाप्त हो जाती है।)

> यही दशा हमारी है। ग्रापका शुभविन्सक गणेल कर्णी

महाराज के इस पत्र के उत्तर में श्री नीरज जी ने समय भीर परिस्थितियों का बखान करते हुए अपने पत्र में निवेदन किया कि जितना हो गया बही बहुत था। परन्तु वर्षी जी के शिखा-संकरणी मन की उससे बोच नहीं लगा। उन्होंने देखों दिन में इसरा पत्र जिला—

> ईसरी बाजार चैत्रवदी १३ संवत २०११

श्री नीरज महाशय,

कल्याण-भाजन हो।

पत्र आया। समाचार जाने। हमको सन्तोध करा दो यह ठीक है परन्तु आप स्वयं सन्तुष्ट नहीं हुए होंगे। यदि नोकों के चिक्त में विद्या का महत्त्व आया होता तब एक लाख रुपया होना कठिन न था मर्त्या जी ने गुरुतर परिश्रम किया इसमें कोई शंका नहीं, परन्तु दान देने मे कुछ संकोच कर गये। बीस हजार रुपया उन्हें देना था। सिंघई जी को धौर श्री भगवानदास जी को भी इतना ही देना था। तब चालीस हजार शेष जनता का हो जाता। प्रस्तु, जो हुआ सो अच्छा है। सन्तोय ही करना प्रच्छा है, अभी 'देश' का कल्यारण दूर है। यदि मनुष्य वास्तव तस्य समभते तब एक सौ छात्रों की रक्षा दुलंभ न होती। यह होगा जो पर साल ऐसा मेला नेनािंगर में हो, जो इससे प्रच्छा प्रबन्ध हो, यह बात अवस्य हुई। विशेष च्या लिखें, धन्तक वर्ष सुन्नता नहीं, व जुने, पंचम काल है धन्तक वर्ष सुन्नता नहीं, व जुने, पंचम काल है धन्तक वर्ष सुन्नता नहीं, व जुने, पंचम काल है

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

पुन्य वर्णी जी वर्ग की प्रभावना और परपीड़ा के निवारण की प्रराण को भी प्राप्ते पत्नों में पर्याप्त स्थान देते थे। दमोह के श्री भागचन्द जी हटीरया वर्णी जी के निष्ठावान भक्त हूँ। उन्होंने समाज-पुष्पार के लिये कुछ योजना बनायी और कुछ दान करने का संकल्प वर्णी जी की मूचित किया जिसके उत्तर में महाराज ने उन्हें वास्तविक प्रमाजना करने का और निरस्तर स्वाध्याय करने का न्योर्ट हिया.

ईसरी बाजार जेठ वदी ४, संवत् २०१३ श्रीयुत महाशय डटौरया जी.

योग्य कल्याण-भाजन हो ।

जैन जनता में अभी यह भाव नहीं हुआ जो जैनममंका व्यापक प्रचार किया जावे। इनका लब्स तभी बाह्य-प्रभावना में सो भी नहीं। प्रभावना वह क्तु है जिसे देखकर भनेकों का मध्में में अनुराग ही सकता है। स्यापके विचार प्रशस्त हैं। जहाँ तक बने यही प्रयास करो, एक दिन सफल होझोगे। अपने विचार दृढ़ रखो। आत्मा की निर्मलता सर्व शान्ति का उपाय है, यह कौन बड़ी वस्त है।

### ग्रापका शुभचिन्तक गनोडा वर्णी

इटौरया जी की उदारता की सराहना करते हुए एक प्रत्य पत्र में बाबा जी ने लिखा :

"धापकी यह परिणति ही संसार उच्छेद का कारण होगी। वही मनुष्य इस संसार के फंफट से रक्षित रहता है जो न्यायमार्ग को उच्चंधन नहीं करता। जहीं तक बने स्वाध्याय में भी कुछ काल लगाना। धपनी समालोचना करना, पर की समालोचना में काल का उपयोग न करना। रुपयों का हम क्या करेंगे? हमको प्रसन्नता इसमें है जो खाप विवेक में काम लेते हो।"

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

स्याद्वाद विद्यालय बनारस की जयन्ती के समय पूज्य वर्णी जी ने इटौरया जी को पुनः लिखा :

"पत्र प्राया, समाचार जाने। प्रापकी उदारता प्रशंसनीय है, किन्तु मेरा कहना है कुछ स्वाध्याय भी करना चाहिये, तथा यह कहना है—स्याद्वाद विद्यालय जैनियों में मुख्य संस्था है। इसकी स्वर्ण-जयन्ती का उत्सव होने वाला है। उसमें प्रवस्य सहायता करना चाहिये। प्राप उसमें प्रवस्य सहायता करना चाहिये। जाप उसमें प्रवस्य पहारं। बहुत वातों का निर्णय हो जावेगा तथा यह भी पता लग जावेग। जो समाज किस भीर जा रहा है।"

म्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी ऐसी प्रेरणा धीर ऐसे प्रेम पमे उपदेशों से भरे हुए होते से उनके पमा । पढ़ने पर ऐसा लगता है खेसे सम्मुख ही किसी से चर्चा हो गई। हो नीराज जैन के संसह में पूज्य वर्षों जो के सताधिक पत्र मुक्ते देखते की मिने । हर पत्र का प्रस्तमन्त्रमन संदर्भ उनकी स्मृति में है और हर पत्र किसी न किसी उपदेश से मुद्दिन है। लेख का कलेबर प्रियंक्त मही बढ़ाते हुए मैं दो पत्रों का उल्लेख करके हसे स्वायन कर्यां म

संवत २००७ में पुज्य वर्णी जी के-"हरिजनों की धार्मिक पात्रता" सम्बन्धी कान्तिकारी विचारों को लेकर समाज के स्थिति-पालक वर्गमें तफान द्या गया था। पत्रों के सम्पादक वर्णी जी को विज्ञानीय होते का फनवा और सपटस्थ कर हिंगे वादे की अम्बियां है रहे थे ग्रीर विदानों (?) के भाषण गालियों से उनका सम्बोधन करते थे। उस समय विद्यार्थी नरेन्द्र धीर श्री नीरज जैन ने 'हरिजन मन्दिर प्रवेश' नाम से एक छोटी पस्तक प्रकाशित करने की योजना बनाबी। विद्यार्थी नरेन्द्र की सतर्क और तीसी भाषा में पुज्य वर्णी जी के मंतव्य का जैसा सटीक समर्थन तथा विरोध करने वालों की जैमी निर्मम धलोचना उस पुस्तक में होने वाली थी उसकी चर्चा दोनों सेमों मे हुई। स्थिति-पालक वर्ग ने इस सम्बन्ध में पुज्य वर्णी जी को भी इस सम्बन्ध में लिखा और इस प्रकाशन से समाज की शान्ति-भंग होने का ग्रन्देशा प्रकट किया।

इस प्रकरण में महाराज ने विद्यार्थी नरेन्द्र को एक

श्रीयुत मह।शय नरेन्द्रकृमार जी,

योग्य दर्शनविश्वद्धिः।

पत्र भ्राया, समाचार जाने। हमारा तो यही भ्रभिप्राय है जो समाज में भ्रशान्ति न हो। तलबार का बार ढाल से बचाना चाहिये। विशेष कुछ नहीं, जिसमें तुमको उत्तर काल में शान्ति सिले वह करो। जैनधर्म का दृढ़ पालने वाला बड़े बड़े परीषह सहता है। भ्रभी तो श्री ग ......जी ने हमको कुछ नहीं लिखा। इससे भी प्रविक लिखें, हम कुछ न लिखेंगे। हमको जो लिखनाया, लिख दिया। हमारा विश्वास है जनता कुतुहल-प्रिय होती है।

> धापका शुभविन्तक सलेख वर्णी

इसी सन्दर्भ में नीरज जी को बाबा जी ने लिखा: श्रीयत महाशय नीरज जी.

योग्यदर्शनविश्दिः ।

पत्र झाया, समाचार जाने । झाप जानते हैं,

मैं किसी का हित करने में झसमयं हूँ । झाप लोकों की जो इच्छा हो सो करें किन्तु भाषा सरल और तर्क आगम के अनुकूल हों, ऐसा ही उत्तर मुद्रित करावें । विशेष क्या निक्षें । मुक्ते तो यह विश्वास हो जो ऐसा महापुठ्य इस समय नहीं है जो निश्योंज पर का कल्याणकर्ता हो । झाप लोकों के हम स्वामी कहीं अतः आपकी इच्छा में जो आवे गो करों ।

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

एक पत्र में नीरज जी ने अपनी कुछ निपट वैयक्तिक परेखानियों की सूचना पूल्य वर्णी जी को दी। इसी पत्र में उन्होंने महाराज से भी प्रार्थना की कि समय निकाल कर अपनी आस्मकया 'मेरी जीवन गाया' का दूसराभाग शीघ्र पूरा करने की दया करें। उत्तर में महाराज ने लिखाः

श्रीयुत महाशय नीरज,

नीरज ही यही हमारी कामना है। जो काम करो, सन्तोष से करना। काल पाकर ही कार्य होता है। प्रणुपात्र भी व्यम्न न होना। उदया-तुक्त सर्व होगा। प्राणियों के चरित्र तो सर्वदा ऐसे ही रहेंगे। क्यित विशेष के विशेष हो जावें, यही प्रशस्त्र मार्ग है।

'जीवन गाथा' का प्रयत्न करेंगे। द्वाप धपने से प्रपना काम कीजिये। द्वान्य तो द्वान्य ही हैं। सिद्धान्त नहीं बदलता, संसार ही बदलता है, इसको सही मानों। जगत् की चिन्ता दुःस की जननी है। मानों चाहेन मानों।

> ग्रापकाशुभविन्तक गणेश वर्णी

जित प्रकार महापुरुषों के प्रत्येक खानरण में महानता का दर्धन होता है उसी प्रकार पूरण वर्णी ने पत्रों में प्रत्येक पंक्ति से महानता, सहाधवता की प्रमुक्तभ्या टर्फ कती हैं। उनके पर्यों को प्रकाशित करके विदे उसी विश्वत् वर्गीकरण किया जाय, तो मनुष्य में मानवता का विकास कराने वाली एक पण्डी उपदेश-माला तैयार की वा सकती है। खाला है यह बात वर्णी भक्तों की वृद्धि में होगी। उनकी जन्म-खालाबी पर मेरे दातवा प्रणाम ।

# "पज्य वर्णी जी के सभाषित"

लेखक : श्री**बन्द्र जैन.** M.A.LL.B.

(8)

देवभाषा मधुर है, काव्य मधुरतर है, सुभाषित मधुरतम।

— स्रवात

(2)

हर मुभाषित मधु मक्षिकाभों की तरह होना चाहिए। जिसमें डेंक हो, शहद हो भीर जिसका छोटा-सा शरीर हो।

---मार्ट

(३)

जीवन को देखने की शक्ति दुलंभ है, उससे सबक लेना दुलंभतर है, भीर उस सबक को नुकीले वाक्य में घनीमृत कर देना दुलंभतम है।

--जॉन मीलॅ

(8)

प्राचीन ज्ञानियों ने ध्रपना ध्रधिकांश धाध्यात्मक ज्ञान सुभाषितों की हल की नौकाओं द्वारा काल-घारा में प्रवाहित कर दिया है।

---- विह्नपिल

(ज्ञानगंगा पृष्ठ ७३०)

भावशैवाद के भरातल पर पल्लवित ये सुभावित गहन प्रनुभव से परिपुष्ट होकर जन-जन के हितकारी बनते हैं। विपत्तियों के उपस्थित हो जाने पर जब मानव किकसंत्वाविमुद्ध होता है। तब ये ही सुभाषित उसे नब-चेतना प्रवान करते हैं एवं उसके सामने एक ऐसा मनोरम मार्ग स्थापित कर देते हैं जिस पर चतकर वह अपने लक्ष्य को भलीभाँत पहचान सेता है। वस्तुत: सुभाषित, सनुभवी सञ्जतों की उपदेशास्मक चिन्तन की साकार मनिवर्ति हैं।

परमपुज्य वर्णी जी की बाणी स्वयं सुभावितों की एक गरिमामयी मुजनपरता है, जिनमें जीवन के अनुभवों का वैविष्य है, विश्व-कल्याण की सुनिश्चित भावना निहित है, मानवता के प्रति खगाध स्नेह है, बिरक्ति के लिए सतत साधना का प्रयास है एवं कल्पित धन्धविश्वासों के प्रति धनास्थामूलक विद्रोह है। जीवन का कोई भी ऐसा तथ्य पूज्य वर्णी जी के ज्ञान-नेत्रों से श्रोभल नही हो सका है, जिसे सन्तों ने न जाना हो। व्यापकता, गहनता, झात्म-शोधन, निज-परीक्षण, श्रनेकान्तवाद, श्रात्म-शक्ति, दुढ निश्चय, सिद्धान्त-निष्ठा, एकामता, धर्म का महत्त्व, पाप-पृष्य की व्याख्या, ज्ञान-महिमा, भक्ति रहस्य, स्वाध्याय-महत्त्व, मानस निर्म-लता, स्वोपकार-परोपकार, शान्ति, श्रात्म-विसर्जन श्रादि सैकड़ो ऐसे तत्त्व हैं जो पूज्य वर्णी जी के सुभाषितों में गुम्फित है। इन सीमित पृथ्ठो में कतिश्य सिद्धान्त-मूलक सुभाषितों को ही यहाँ उद्धत किया जाता है।

(१)

संसार में हम लोग जो धाज तक आसण कर रहे हैं, उसका मूल कारण यह है कि हमने प्रपत्ती रक्षा नहीं की और निरन्तर परपदार्थों के समस्य में प्रपत्ती धाल्मशक्ति भूत गये। 101

ग्रात्माकाशुद्ध ग्रात्माही है ग्रीर ग्रात्माही उसका शत्रु है।

()

आत्मा में प्रचित्तय शक्ति है, परन्तु कर्मांवृत होने से वजी है। इसके लिए भेद-बान की धावस्थकना है और भेदबान के लिए महती धावस्थकता धानमान्यास की है। जितना समय संसारी कामों में लगाते हो उतका द्यांव सी विद सायमान्यास ने लगावो तो धनायास ही भेदनान ही सकता है।

(8)

सन्तरंग की निमंत्रका का कारण आत्या स्वयं है। सन्य निमंत्र कारण हैं। किसी के परिणाम किसी के हारा निमंत्र हो जाने, यह नियम नहीं। हाँ, वह जीव बुख्याचं करे और काश्विष्य आदि कारण सामयी का सद्भाव हो तो निमंत्र परिणाम होने में बाचा नहीं। परंतु उसी का कहापीह करें थीर उसम न करें तो कार्य शिद्ध होता दुसंग है। करबाण का कारण अस्तरंग को निमंत्रता हैन कि घर खोदना और भीन ने लेता।

(٤)

संसार मोहरूप है, इसमें ममता न करो । कुटुम्ब की रक्षा करो परन्तु उसमें प्राप्तक न होषो । जल में कमल की तरह भिन्न रहो, यही गृहस्य को श्रेयस्कर है।

(0)

जब तक आकुलता-विहीन धनुभव न हो तब तक सान्ति नहीं। धतः इत वाह्य धार्यवनों को छोड़कर स्वायलंबन द्वारा रागादिकों की सीमना करने का उपाय करना ही धपना प्रधिय बनाओं और एकान्त में बैठकर उसी का मनन करों।

(=)

संसार का मूलकारण राग द्वेत है। इस पर जिसने विजय प्राप्त कर सी उसके लिए शेष क्या रह गया है? (3)

परिषद्द अनवों का प्रधान उत्पादक है, यह किसी से खिया नहीं स्वयं अनुभूत है। उदाहरण की आवश्यकता नहीं, आवश्यकता उससे विरक्त होने की है।

(00)

भेरा तो जास्त्रों के द्वारा यह विस्वास हो गया है कि संसार में भ्रनवीं भीर भरवाचारों की अड़ परिग्रह ही है। जहाँ यह इकट्ठा दुगा वहीं फनाड़ा होता है। जिन मठों में द्वा है वहाँ पर सर्वेष्ठकार का कतत है।

(88)

संयोग और वियोग में मुल-दुःल का कारण ममस्य-भाव है। समस्य-भाव से ही परसंयोग में मुल धौर वियोग में दुःल होता है धौर कही पर जिस पदार्थ से हमारा धनिष्ट होता है उसमें हमारी ममस्य-बुद्धि ग होकर देए-बुद्धि होती है। धनः धनिनट पदार्थ कं संयोग में दुःल धौर वियोग में मुल होना है। वास्तव में ये दोगों कल्यनाएँ धनास्थाय होने सं सन्यायेद हो हैं:

(82)

हम लोग केवल लाम्त्रीय परिश्रावामी से स्थान करने के व्यासनी है। जब तक म्रात्मगन विकारों से स्थान नहीं होता तब तक त्याय, त्याय नहीं कहला सकता।

(१३)

जीवों की रक्षा करना ही वर्म है। जहां जीवधान में धर्म माना जाथे बहां जितनी भी बाह्य क्रिया है, सब विकल हैं। चयं तो वह पदाचे हैं जितने डारा यह प्राणी संसार क्यान से मुक्त हो जाता है। जहां प्राणी का घात धर्म बताया जावे उनके दाया का घाना है, जहां दमा का प्रमाव है बही धर्म का घंग नहीं, जहां धर्म नहीं बही संसार से मुक्ति नहीं।

(88)

जिसका बाचरण क्यागम-विरुद्ध है वह बाह्य में कितनाड़ी कठिन तपअचरण क्योंन करे मोक्ष-मार्गका साथक नहीं हो सकता। (88)

जिसकी प्रवृत्ति हर्षे ग्रीर विचाद से परे है वही मुक्ति का पात है।

(88)

क्षानी नहीं है जो उपडवें से चलायमान न हो। स्थालिनी ने चुकुमाल स्वामी का उदर विदारण करके अपने कोष की पराकाण्डा का परिचय दिया किन्तु चुकुमाल स्वामी उस भयंकर उपसर्थ से विचलित न होकर उपसप-अंगी द्वारा सर्वीपसिद्धि विमान के पात्र हुए। अतः मैं उसी के सम्याधानी मानता हूँ जिसके मान बपमान से कोई को सम्याधानी मानता हूँ जिसके मान बपमान से कोई

(89)

पर्याय की सफलता संयम से हैं। मनुष्य भव में देव पर्याय से भी उत्तमता इसी संयम की मुख्यता से है।

(25)

उपयोग की स्थिरता में स्वाध्याय मुख्य हेतु है। इसी से इसका भन्दराष्ट्र तम में समावेश किया गया है। तथा मंबर निर्जरों में कारण है। सगर्य भेषी में सत्य में स्रत्य प्राठ प्रवचन माहुक हान परमावध्यक हैं। सविध और मन: पर्यस्ति भी भूनजान नहींपकारी है। यथार्थ पदार्थ विवयति इसके ही बत से होती है। प्रतः वह उपयोग रे से इसकी बढ़ि करना यही मोध का प्रथम सीधान है। (28)

जिस तरह व्यापार का प्रयोजन भाविकलाभ है उसी तरह स्वाच्याय का प्रयोजन शान्तिलाभ है।

(20)

वंदना (तीर्थयात्रा) का सर्थ अंतरङ्ग निर्मलता है। जहाँपरिणामों में संक्लेशता हो जावे वहाँ यात्रा का तान्विक साम नहीं।

(28)

जां वस्तु भाष्य में नहीं होती वह वाली में घाने पर भी चली जाती है भीर जो भाष्य में होती है वह द्वीपान्तर से भी घा जाती है। घतः मनुष्य की उचित है कि सुल-दल में समतामाव चारण करे।

[ ये सुभाषित वर्णी-वाणी (संकलियता वि. नरेन्द्र जैन) से लिये गए हैं, झतः लेखक विद्यार्थी जैन के प्रति इत्तज हैं। ]

इन मुभापितों में भाषा के सीन्दर्य के साथ धौली में प्रोजनता है, तथा प्रचलित और लीक-प्रिय उदाहरणों से रूप्य के मुगम, सर्वधाहा और प्रभावीत्यादक बनाया गया है। "मेरी जीवन गाया" में भी पुरुष वर्णी जी ने यमावसर धनेक तात्त्विक सिद्धान्तों की निकपित किया है और नामिक प्रसंगों की ध्रमिक प्रभावक बनाने के विष् जी उदाहरण दिये गए हैं उनकी रोचकता सर्वन पटका है।

#

भगवन्! तुम प्रजिन्त्यशक्ति के स्वत्व में क्यों दर दर के श्रिश्कवन रहेही? भगवान् से तास्पर्वस्वात्मासे हैं। यदि तुम प्रपने को सँभानोतो फिर जनत्को प्रसन्न करने की प्रावश्यकता नहीं।

---गणेश वर्णी

## वर्णीं जी ग्रीर जैनधर्म

#### ध्यम विज्ञोद्याची यावे

एक ऐसे महापुरुवकी जबाती मनानेके लिए हम एक-फित हुए हैं। जिस्होंने समाज सेवाका कार्य किया है। भूवानयको सिक्षमिलेंगे में लितपुरमें वर्णीजीके मिला था। भूवानयको सफलताके लिए सहारुपूर्ति प्रपट करते हुए उन्होंने कहा था कि ऐसे महासन्तको होटेसे कार्यके लिए भूवना पढ़े यह दुल्लको बात है। वर्णीजीने जो कार्य किया है वह बहुत घच्छा है। वे बात-स्मार चाहते थे। जनतामें बातप्रभार हो जाने पर प्रत्य प्रचल्ली बातें स्वयं ही धाजाती हैं। मूलस्थिन करने से पानी सालायों तक स्वयं ही रहुँच जाता है। वर्षी जी स्वयं जैन नहीं थे पर जैन होकर जैन समानका ही कित स्वी दिवार जैनदारों का जो कित किया है।

क्वाय वह मिटता है। ईसाइयोने राजसत्ता द्वारा धर्म फैनाने का प्रवास किया तो मगढ़े हुए। हिन्दुधों को राजस्तासे पर्म फैनानेमे लाच न हुया। जैन भी राजा थे। शासने धर्मके निए मदस पहुँचायी, इस्तिए संबंध पैदा हुया। इस्ताम इसका उदाहरण है। बड़ी जमात होना धर्म-प्रवारका नक्षण नहीं। सत्यका प्रवार सत्ता से नहीं होता। धर्म धीर सत्ताका मिक्कण टीक नहीं। दोनोंमेंसे या धर्म-नप्ट होता या मत्ता नष्ट कोशी।

जैन बुद्धिवादी हैं। जैनांने इतना साहित्य लिला है
कि शायद ही इतनी छोटी जमात इतना साहित्य लिख
सके। प्रत्येक शाखामें इतनारं सम्यांकी रचना की।
बहुत सी शारी भाषाधोमें जैनाक्षायींने सम्यादना की
है। सम्प्रत्येन, कलड, गुजराती शादि भाषाधोमें मनका
साहित्य भरा पड़ा है। सुलभाषाधोंक भोतमें विशेषतया
जैनांका हाथ रहा है, जैनोंने तालीम देता प्रपना कर्तव्य
माता। वब वालक सुलालड क स न सीकने जातीहै।
'ॐ नमः सिद्धेम्यः' जैन पुरुषोंका सुल मन्न है। जैन
पुरुषोंसे हिन्दू भी गाठ पढ़ने जाते थे, किन्तु वे प्रपने
सर्मका भार किसीके ऊपर नहीं लादते थे। उनका
कहना या कि विधा-अचारस सव कुछ हो जाता है।
वे जान रेकट ही मन्तुष्ट रहते थे। वर्षाजीने भी सही

एक जमाना था जब जैन, बौद्ध, हिन्दू तीनों मिलकर एक ही घरमें रहते थे।..... वर्णी जी और जैनवर्ग [ ४६

जैन माध्यस्थ्य दृष्टिसे काम करते हैं। प्रहिंसाके सिवाय माध्यस्थ्य दृष्टिर एकते हुए नेकानोक्षेत्र एका विचार-मेव होते हुए भी एक दुसरेकी कट करना बैनोक्की चीच हैं। तक माध्यस्थ्य दृष्टिने संसारको बड़ी भारी सौत दी हैं। तक भीर स्थानकारन रचकर उसे पक्की बना दी। तस्वज्ञान न देते तो न टिकती, क्योंकि भारतीय तस्व-गायस्थ्यस्थित हो साम्यादावी भी सम्बन्धित को बन देते हैं। "शास्त्र काणका"

के अनुसार बास्य मार्गयूचक यन्त्रकी तरह स्थिति बता देते हैं। ध्यमनमें साने पर ही उनका सान होता है। वर्णीजी स्ती मदासे काम फैनाया। वैनी भीर अपनों सो भी प्रेरणा दी। उनकी अवस्तीका ताम उनते हुए भारताका लाभ करें। नाम और जाति तो बस्थम है। महायुक्त चाहते नही। जयस्ती मनाने का प्रयोजन धच्छे कामों का अनुकरण करना है।\*

\*

संसार से उद्धार करने के धर्ष तो रागादि-निवृत्ति होनी चाहिथे परन्तु हमारा लक्ष्य उस पवित्र मार्ग की घोर नहीं जाता। केवल जिससे रागादि पुष्ट हों उसी घोर ध्रग्नसर होता है। ध्रनादिकाल से परपदावों को प्रपता मान रसा है उसी घोर दृष्टि जाती है—कल्पाण-मार्ग से विमुख उत्तरी हैं।

—गणेश वर्ण

<sup>\*</sup> ७६ वीं वर्षीजयन्ती सप्ताहके उद्घाटनके समय ता० ३ सितस्यर सन् ११५२, प्रनन्तचतुर्वशी को भी स्थाताद जैन विकासस्य वाराणसी में किया गया प्रवचन ।

# सागर विद्यालय के संस्थापक श्रौर सहकारी

पं० पद्मालाल साहित्याचार्य, सागर

इस दिखालयकी स्थापना अवयनुतीयां मञ्जलमय
मुहतें में हुँ भी इसलिए इसकी प्रपात उस्तानार बहती ही
गई पूर्व भी इसलिए इसकी प्रपात उस्तानार बहती ही
गई पूर्व भी इसलिए इसकी प्रपात उस्तानार ही रहा
और जब तक सागर रहे तब तक खायों निवास सागर ही रहा
और जब तक सागर रहे तब तक खायों के संगर्कों सवदय
रहें। आपको भारता भारकारको तरह निलंग और समुजन्म भी प्रताः आपके संगर्कों रहने योन खात्र भी सीकिक
बातावरण से हरकर निरत्नार सम्मयनमें ही रत रहे हैं।
भारवास अंनियोकी घनी बस्ती होनेके कारण इस विद्यासब्द में सम्मा खात्र भी साम स्थानों स्थापनों बहुनांच्यक
खात्रीको प्रवेश देनेमें स्वसर्थ रहा।

## छोटा सा अंकुर-

सागर न धहर है न देहात । यहाँका वातावरण अबा एवं धार्तिक घोत-प्रीत रहा है। उसपर पविस्तृह्य पूज्य क्योंबिका सविधान प्रान्त था, दस्तिण लोगोंकी अबा और धार्तिमें निरन्तर वृद्धि हो होती रही। वस् १६०६ की प्रोसीविंग बुक् हमारे सामने है, उसमें जिल्ला है कि सागर में एक शान-प्रकाशिनी समाकी स्थापना कुछ उसाही बच्छोंने की थी। उत्याही बच्छु वे थी नन्हुराम-से साफ, वाल-प्रकाशी घरनीनवीश, पूर्णनप्रकाशी कान्य, पं० दमक्लालकी और प्रमालातकी बक्छु स्थापि। उस समाके समापति वे थी नन्हुरामकी और मन्त्री वे थी पत्रालालकी बक्छु । यह दसम साल दिनमें एक बार बेटती थी सोर इन्में समायद कोग निवन्य-पाठ किया करते थे। इसी समाको यह सावयक्ता अनुवस्तर्म आई कि हमारे नगरमें एक पाठशाला खुलना चाहिये जिसमें हम लोग प्रजापाठ तथा जैन जास्त्रींका ग्राध्ययन कर स्वाच्यायके योश्य बन सकें। फलस्वक्रय हती सथा नारा कुँवार शक्ला १० सं. १६६२ दिनांक १-१०-१६०५ को एक स्थानीय पाठशालाकी स्थापना की गई। पाठशाला-का समय था पात: ६ बजे में ६ बजे तक बीट राजको ६ बजेसे ६ बजे तक । इस पाठशालामें ग्रस्टमी धीर चतुर्वशीको प्रातःकालकी छड़ी रहती थी । प्रथम ध्रध्यापक श्री वसंतीलालजी थे जो कि १५) मांसक पर नियुक्त हुए थे। २) मासिक चपरासीको दिया जाताथा। इस स्था-पनावे पूर्व २४-६-१६०५ की सभामे ११७) का चन्दा हुमा था । ४२ स्थानीय छात्र इस पाठशालामें पंचमंगल. श्रभिषेक, विनयपाठ तथा पूजा श्रादि की शिक्षा ग्रहण करने लगे। शहर के पञ्च लोग बीच-बीचमे छात्रोंकी परीक्षा लेकर तथा पुरस्कार-वितरण कर उनका उत्साह बढ़ाते रहे। पाठशाला चलती रही। पं० वसंतीलालजीके बाद पं॰ दीपचन्द्रजी और उनके बाद पं॰ मूलचन्द्रजी विलीमा इस पाठशाला में मध्यापन कराते रहे।

सन १६०६ माया। लिलतपुरमें विमानोत्सव था स्वार्या वर्षीजी (जो कि उस समय मजती थे) उस विमानो- सबसे पहुँचे। सामरको जान-प्रकाशिमी समाने सभासद मी उस विमानो- स्वार्य के थे। पूर्व वर्षीजी निरन्तर इस बारका मनुत्रव करते रहते थे कि विष जिन-जासन- हम बारका मनुत्रव करते रहते थे कि विष जिन-जासन- इस कारका मनुत्रव करते रहते थे कि विष प्रजाना-प्रकार इस करना चाहिये। केवल रस, मिल्फा, वसवामा या विमानोत्सवर्थ स्वार्थ प्रजाना- नहीं हो सक्सी। मब्द तक विमानोत्सवर्थ स्वार्थ प्रजाना- नहीं हो सक्सी। मब्द तक

वर्णीजी बनारसमें स्थादाद विद्यालयको स्थापना कर चुके थे धौर स्थयं उच्चकोटिका प्रध्ययन करनेके लिए धपने साथ सहदेवका बीको रक्के हुए वे । वे भी उस विभानोत्सवमें वर्णीजीके साथ थे ।

वर्णीजीने सागर के उत्साही यवकोंसे सागरका सम्रा-चार धीर पतने-लिखनेकी बात पत्नी-विकाले धवती शान-प्रकाशिनी-सभा धीर जसके धवधानमें चलते वाली पाठवालाका परिचय दिया । जननेसे जन्हें संतोष नहीं ह्या। जन्होंने कहा कि भाई घाय लोगोंके पास साधन हैं इसलिए प्रापने प्रयते बच्चोंकी पताईकी व्यवस्था कर जी पर देहातोंमें हजारों गहस्य इस अवस्थामें रहते हैं कि वे ग्रंपनी संतातकी जिल्लाकी व्यवस्था स्वयं तही कर सकते । प्रक्या हो कि प्राप लोग ऐसी पाठवाला खोलें जिनमें बाहरके छात्र भी रह सकें। जनके भोजन धाटि की व्यवस्था द्याप लोगोको करनी होगी। लोग साधारण स्थितिके थे यतः निरुव्यात्मक उत्तर तत्काल नहीं हे सके । बोले कि सागर जाकर ग्रापको लिखेंगे। व्यक विमानो-त्सवसे सागर आये भौर यहाँके ग्रन्य लोगोंसे विचारविसर्श कर वर्णीजीको उत्तर दिया गया कि स्नाप साहये । यहाँ भापकी इच्छानसार पाठ्याला लाल जायगी।

वर्णीजी सागर प्राक्तर रहने लगे। उनके साथ पं॰ सहदेव का भी थे, जिनसे के व्यायक प्राप्यक करते थे। वर्षाव सिनक्षं पाकर ज्ञानप्रकाशिमी समाके काभावसी का उत्साह दिन-दूना बढ़ने लगा। समाके प्रविश्वेषनीये वर्णीजी साम्मालित होने लगे। इनके बैंदुष्यसे बमाधित होकर बोगोंने इन्हें १०-४-१६०६ की समा में प्रवनी समाका प्रम्यक बना लिया। उस समाकी कार्यवाही राजस्टार्से पुम्यवाणीजिक हत्ताकार है। (हस्ताकाराणि गणेसप्रवाहयूथ)।

निस्त्यानुसार वैशास सुदी ३ वीरनिर्वाण सं० २४३५ दिनांक १-५-१६०६ को खाणवासके साथ पाठलालाकी स्थापना हुई। पं० सहदेवका ने पाठलालाका नाम एक्सा स्थापना हुई। पं० सहदेवका ने पाठलालाका नाम एक्सा सी स्त्रकंषुधातरिक्षानी दिन जैन पाठलाला। पाठलालाक संवेक लिए स्थानीय स्थापने चन्दा किया नया। पाठलालाक प्रयोधनी स्थापनी स्थापन

का कौर प्रथम सर्वारिक्षेत्रहेल भी यं ० सलबन्दकी विस्तीया । मंत्री बने श्रीपणंचन्त्रजी बजाज भीर भ्रध्ययक हुए श्री पं० वर्णशास्त्रको वर्णी । चन्दामें ददता लानेके लिए दिनांक १८-५-१६०६ को श्री सूच व्याके मन्दिरमें श्री सि. कारेलालजी (जैनजातिभ्रषण दानवीर सि. कृत्दनलालजीके पिता) की ध्रध्यक्षतामें एक सभा हुई जिसमें वर्णीजीने मंगलाचरण किया । मोतीलालची (वर्णी) जतारा धीर भी पं विकास की बाकसीबास (जो कि विशेष कारणसे सागर पधारेथे) का व्याख्यान हमा। प्रनन्तर वर्णीजीका भी मार्मिक भाषण हथा। चन्दाकी बात चलनेपर बी सि. कारेलालजीने ६०). मोदी धर्मचन्द्रजीने १२०), सि. मोहनलालजी बजाजने ३६), मलैया प्यारे-बाल मलबन्द्रने ६०) सि. सीजीलालजीने २०). सि. बालचन्द्रजी धरजीनवीस (जो कि महामंत्री थे) ने ३०) धीर छोटेलालजी कठरयाने ६) वार्षिक चन्दा देना शरू कियावा।

सह वर्णीजी की ही कार्य-कुशनताका फल बा कि इतनी थोड़ी-ती रकमंत्र ही उन्होंने कार्य श्रुक किया और आप कार्य कर कर कर किया । सिवई शिव-धार अस की किया । सर्व प्रवास की कार्य पाठवालाका श्रुहतें हुमा बा सर्व प्रवास की पंच कुशाताकों रोषेकीय, जो कि पाटनके रहनेवाले वे और परिस्मितिवस सागर झारूर रहने लगे के पाठवालामी प्रवास हुए। भी शिवश्रसादणीके कारण बहारे विकास के स्वास की पाठवालामी प्रवास हो रही । किर संकीर्णताक कारण बहारे चलकर तारण-तार संबंधित प्रवास के साव में प्रवास की प्रवास के साव संवस्त कर तारण-तरण करेशालयकर महानमें, जोकि पीलीकोठीके गायसे मखहर वा, रही । वहींसे चलकर वा ही, वहीं साव मखहर वा, रही । वहींसे चलकर संवस्त प्रवास मखानमें रही और बहारे चलकर सोराजी प्रवास मंग्रह वा,

### प्रमुख सहायक---

हम यह पहले जिल झाये हैं कि सागर न शहर है न देहात। इसलिए अन्य शहरोंकी अपेका नहीं रहन-सहनका सर्च कम साता था। में हो हो चर्चे २० दिवाओं २ अध्यापक और एक सुपरिण्टेग्टेन्ट रह जाते थे। चन्दारे येन केन प्रकारिक काम चलता था। यहाँकी जनता अस्यन्त अद्धानु तथा थमेंप्रेमी है इसीलए उसका पूर्ण सहयोग पाठवालाको अयाजित मिलता रहा। मैं गहाँ कुछ ऐसे सोगोंका परिचय देना अपना कर्तव्य सममता हूँ कि जिनके सक्रिय सहयोगसे यह संस्था फली-फली है।

दुश्य वर्षीकी—प्रयम तो पूज्य वर्षीजीका ही सिक्य स्थार बहुसूल तथा बीधकातीन सहयोग इस संस्थाको निरस्तर मिला है। वे तो बरदानक्य होकर सागर या है। वे तो बरदानक्य होकर सागर या है। उनके साव्यस्त सागरेन प्रतिक्वि पाई धीर बहुति संस्थार्थे तथा धनेक गृहस्थोंके पर फले कृते। उनके विषयमें कृत्य निलाना महती भड़ततता होगी। विकस संवत् १६३१ (१८७४ ई०) में जाती मध्यलात्तर्तत महाकरा परात्रके हेंतरा प्राप्तनावादी भी हीरालात्वी भवादी की संपर्यत्ती उजियागी कृत्यते भागका जन्म हुआ था। विराक्त धायक विवास स्थार ही वी भतः वे सायक है स्वयंक विकर ही महाकरा प्राप्त स्वार ये थे। वहीं खिलाके न भिष्य साथक हैन्सी रूप मार्गक हिन्दी कि स्वरूप मुख्या थी। इसिलए येन केन प्रकारेण हिन्दी कि सिक्त पास कर आप हिन्दी स्कूतने सम्थापकी करते लगे।

वर्णी जी की विवेक-शक्ति जन्मसे ही भापका साथ दै रही थी। महावरामें बापके घरके सामने जो जैनमन्दिर था उसमें होने वाली पद्मपुराणकी बचनिका भीर गान-तामके साथ होने वाली जिनेन्द्राचीने प्राथका सन फेर दिया । जैनधर्मको झोर शायकी स्रश्नित्व बदनी गई। इतनी बढी कि उसने कछ समय बाद ही बाएकी ददसदानी जैनी बना दिया । श्रपनी श्रजान-दशाको दर करनेके लिए ग्राप निरन्तर प्रयत्नशील रहते थे। यही कारण या कि झाप सिमरानिवासी पूज्य चिरोंजाबाईजी सिंधैन की मातममता पाकर घर से निकल पढ़े और धनेकों स्थानोंमें घमकर विश्वार्जन करने लगे। जवपर. खुर्जा, बम्बई, मोरेना, नदिया, बनारस बादि बनेकों स्थानोंमें भूमकर भापने संस्कृत विद्याका भ्रष्ययन किया । संस्कृत - विद्याके केन्द्रस्थान बनारस में जैन विद्याका भागतन न होना भापको बहत स्वविक सटका, जिसके कारण सापने अपने प्रयस्तते स्थादाद विद्यालयकी स्थापना कराई । उसके बाद सागर, ब्रोणगिरि, प्पीरा, चाहपूर भादि भनेकों स्थानों पर अपने विद्याके भायतन स्थापित किये।

वर्णीजी का कलना था कि जबतक लोगोंके हृदय का ग्रजान दर नहीं किया जायगा तबतक जैनधर्म की सक्बी प्रभावना नहीं हो सकती । भापका हृदय बहुत ही तवाल था. दसी मनध्यको देखकर तो प्रापका हृदय मोमकी तरह गलकर पाती हो जाता था । दखीका द:स दर करनेके लिए छाप छपने पासकी कीमती-से-कीमती बस्तका भी मोह नहीं करते है । इस समय जैन ममाजमें जो शिक्षाविषयिक जागरण दिखाई देता है जसके मल कारण झाप ही थे। आपकी ही शिष्य-प्रशिष्य-परम्परा सर्वत्र फैली हुई है। वर्तमान जैन समाजमें जो विद्वान हैं उनमें ध्रशिकांका धापके शिष्य ग्रथमा शिष्योंके शिष्य है । जन्म-शताब्दी की मकल वेलामें बायका स्मरण सल भीर ज्ञान्तिका प्रदायक है। संस्कृत शिक्षाका नाम सुनते ही आपका रोम-रोम हर्षित हो उठता था। छोटेको बहा कैसे बनाना, गिरेको ऊपर कैसे उठाना यह भाप खब जानते थे। सन १६२७ की बात है बनारस की प्रथम परीक्षा मैं पास कर चका या। संस्कृत-कविता लिखनेका गौक उत्पन्न हथा भीर गलती-सलती रचना करने लगा । एक बार एक दरस्वास्त लिखना थी । मैंने कुछ इलीक संस्कृतमें लिखकर पुज्य वर्णीजीको दिये । उनमें कितनी गलतियाँ थीं, यह शब्दोंमें नहीं कहा जा सकता। २-४ साल बाद उन श्लोकोंकी एक कापी बेरे देखनेमें बाई तो मुक्ते अपनी मुर्खता पर बडी हैंसी छाई, पर बर्णीजी उन श्लोकोंसे प्रसन्नही हुए किन्त मुक्ते ५) यांच रुपये नकद इनाम दे गये । मैंने उन रुपबोंसे तत्त्वबोधनी (सिद्धान्तकीमदी टीका) खरीद ली। मेरा उत्साह बढ़ गया और कुछ लिखना सीख गया। माज कोई खात्र जब मेरे सामने कविता बनाकर काता है तो मैं उसमें दशों गलतियाँ निकालकर जनका उत्साह मंग कर देता हैं, पर जब पूज्य वर्णीजीके विवेक की कोर दृष्टि जाती है तब हृदय कह उठता है कि इस युगमें ऐसा जन-निर्माता पूरुष दूसरा तो नहीं देखा ।

भी इंतराच कण्डया-संस्था का वूसरा माश्रयवाता

है इंसराज कण्डया सागर का वंश । श्री इंसराजजी कण्डया. नन्हरामजी कण्डया, करोडीमस्तजी कण्डया और बाबलालजी कव्हया. ये इस बंधके प्रमुख व्यक्ति हैं। यदापि इस सबका जन्म उस नारणस्थालमें स्था है जिसमें केवल शास्त्रको पजते हैं. व्यतिप्रजाकी छोर जिसका धाकर्षण नहीं। परन्त इस वंशके सब लोग पूर्वभवका संस्कार समिभिये कि जिलेखारेख की पता किये विना भोजन नहीं करते। सर्राफीका काम इनके बहाँ होता है। अन्छी सम्पति इनके पास रही। श्रीहंसराजजी कण्डयाके केवल एक पत्री थी और सम्पत्ति सन्त्री थी। जब प्रापका देहान्त हथा तब धाप संस्थाके लिए दस हजार रुपये एकमस्त प्रदान कर गये। इस तरह ध्रीव्यफण्डके नामपर इन्होंकी रकमसे प्रारम्भ ब्रद्धा । जन्द्रशमजी कण्डमा भी बडे अमंत्रेसी और विद्यानरामी रहे। पज्यवर्णीजीका गहसर्च, भाग भकेले ही वर्षों तक उठाते रहे। भागका धव देहात्त हो चका है । श्री करोडीमल्लजी कण्ड्या वर्षी तक इस संस्थाके मन्त्री रहे । मोराजीके विज्ञाल प्राक्रणमें जब पाठशाला बाई तब बापने बडे परिश्रमसे यहाँ ६० विद्यार्थियोंके रहने योग्य मकान बनवाया था । आप बहत ही गंभीर तथा सरल हैं।

सिबाई रतनसालबी— तृतीय प्राथयदाता है, श्रीभान सिवाई रतनसालजी । इनके खोटे भाईका नाम है सिबाई सार्चन्द्रजी । जिन्तुकाके प्रेमी धोर स्वाच्यायकी विषके प्रोत-श्रोत ... यही दांनों भाइयांकी विषकेता है । उन्होंने श्री चौचरनवाईके मन्दिरके साथ प्रपना मन्दिर बनवाया या। जब सिबाई रतनसालजीका देहान्य होनेवासा चा तब एक दिन पूर्व ज्होंने स्व० सिवीन चिरोंजवाईची (पूज्य वर्णीजीकी समंगाता) को बुलाकर समने उद्दार प्रकट किये धीर एकमुख्त ध्यारह हवार स्वयं पाठ्यालाके श्रीव्य कोधमें बिना मांगे प्रदान किये। ति. शालकन्द्रजीकी विच भी पाठ्यालाको सार्चन्द्र स्वर रहती है। साथ वर्षों तक पाठ्यालाके कोधान्यका रहे हैं।

कनरवा रज्जीलालबी—चतुर्थ झाश्रयदाता है श्री कमरवा रज्जीलालजी । इनके सर्वस्य दाशका जब भी स्मरण झाता है, हृदय झालन्दसे फुल उठता है। सिष्ट

बौकनवास्त्रजीके कीर्ज-शीर्ज सकानमें विकासी रहते थे। सकातके कळ कमरोंमें निरन्तर संसेरा रहता था। विज्ञाधोंका निवास था और धावहवा अत्यन्त कृन्द थी। कोरे-कोरे सबके राजमें निरस्तर भगभीत रहते है । पारतालाके योग्य सकानकी चिला वर्णीजीको निरस्तर सनानी रतनी ही । यहापि श्री बिटारी सोटीजीकी कपासे मोराजीका विवाल मैदान पाठशालाको प्राप्त हो गया था पर जसमें मकान बनवानेके लिए पैसा कहाँ था ? पाँच हजारकी जागतमे एक खपरेज सकान प्रारम्भमें बनाया शका का पर जससे न लालोंका निर्वाह या ग्रीर न मैदान की बोभा ही बी । कमरमा उन्जीवालजी स्वाह्यायशील धीर विवेकी पहल है । जनके पास स्वयंके प्रयत्नसे धार्जन विकाल सम्पत्ति थी । सन्तानमें सिर्फ एक लडकी गुलाब बाई थी। जनकी इच्छा हुई कि गजरथ चलाऊं, पर जब कलक्टरने मेला भरानेकी जगहके २०००) माँगे तब उनका विवेक जागत हमा। उन्होंने वर्णीजीसे कहा कि मैं मोराजी में पाठवालाके लिए सकान बनवाना चाहता हैं। कमेटीकी मंजुरी लेकर उन्होंने मोजनशाला और रहनेका विकाल भवन बनवा दिया। छात्रगण सुबसे रहने लगे। कुछ ममय बाद प्रापते दसरा भवत भीर चन्द्रमभ चैत्यालय कतवा दिया। श्रीतर सामनेकी भोर एक विशाल धर्मशाला भी भवने भतीने सक्केलाल पन्नालालनी कमरयाके नामसे बसवा थी । मैं नम समय पाठवालामें घष्ययन करता था इसलिए मैंने अपनी घाँखसे देखा है कि स्व० कमरया रज्जीलालजीने जेठ मासकी कडी दपहरियों में केवल एक छताके बाध्य लंबे रहकर कितने परिश्रमसे इन विशाल भवनोंको बनवाया है। भवन भी इतने मजबत बनवाये कि झाज इतना लम्बा समय निकल जानेके बाद भी इनमें पताईके सिवाय कभी सरम्मतकी आवश्यकता नहीं हुई। पुज्य वर्णीजीने सपनी जीवनगायामें इन भवनोंके विषयमें निम्म पत्तियाँ लिखी हैं।

'एक खोटी-सी पहाड़ीको उपत्यकामें, सड़कके किनारे, चूनासे दुते हुए सबस उत्तुक्क भवन, जब चौदनी रातमें चन्द्रसाकी उज्ज्वक किरणोंका संपर्क पाकर और भी घषिक सकेदी कोड़ने नगते हैं, तब ऐसा समता है मानो यह कमस्या रज्जीलालजीकी धमर निर्मेल कीर्तिका पिष्ट ही हो।

धापने पठाका मन्दिर तथा गोपानगंव का मन्दिर जिनके साथ धापका कोई थी सन्दर्भ नहीं या सिर्फ धर्मानुराग-वध ठीक कराये धीर उनकी मरम्मतमें काफी स्था खर्च किया। डॉकनताल सिपईके मन्दिरों भी प्रापकी एक उत्तम बेटी है जितपर धाप प्रतिदिन पूजा करते थे। जब धापका स्वर्गवास होने लगा तब १००००) बस कुतार क॰ पाठशालाकी तथा ६०००) छह हुजार धपने धोनों मन्दिरोंकी व्यवस्थाके निपर दे गये। छात्रोके उत्तर स्थेया धाप प्रमुद्धशुर्ज दृष्टि रखते थे। कभी छात्रोको कोट बनवाने थे दो कभी जहर प्रदान करते थे। इनके डारा बनवाने दुए मकानोंकी तमान धाजके मेहगाई यथान पुगमें हो साखते कम नहीं होगी। इन्हें समाजने एक बड़े

सि. कुम्बनलासजी---इनके बाद पाठशालाके ब्राश्रय-दाता श्रीमान सि. कुन्दनलालजी थे, इनके विषयमें क्या लिखं? बहत ही दयाल प्रकृतिके व्यक्ति थे। जब इनके पिता कारेजालजीका देहान्त होने लगा तब धापने उनकी स्मृतिमें ४०००) चार हजार रुपये पाठशालाको एकमस्त प्रदान किये। मीराजीके प्राक्तणमें एक और विशाल सरस्वती अवन नेमिनाच चैत्यालय तथा यानस्तस्य भी बनवाया । बध व्याके मन्दिरमें भी भापने एक वेदी तथा विशाल सरस्वती-भवन बनवाया । आपके दो पुत्रियाँ हैं। श्रापने दि. जैन महिलाश्रम सागरके लिये २२०००) बाईस हजारका मकान खरीदकर समर्पित किया । जैन गुरुकल. मलहरा और सिद्धक्षेत्र द्रोणगिरिके लिए ग्रापने बीस हजारका दान दिया । सरीब स्वात्र तथा धन्य धावाबिक व्यक्ति सदा भापसे सहायता पाते रहते थे । इन्हें समाजने 'जैनजातिभूषण' भौर 'दानवीर' के पदसे विभूषित किया था। धापने अंत में धपनी समस्त चल-सम्पत्तिका दस्ट बनाकर उससे होने वाली आयका आठवाँ आग हमेजाके लिए पाठशालाको प्रदान कर दिया है। ऐसे सहदय व्यक्तिसे सागर-समाजकी योभा थी। ग्राप विद्यालयके समापति पदपर धासीन थे। प्रापके सँमले भाई सि. रज्जीकालजी

स्रीर खोटे माई भी नाषुरामजी पाठशाला पर कृपापूर्ण कृष्टि रखते थे। धन ये तीनों भाई नहीं हैं। सभी इनके बंशजों में सि. जीवेन्द्रकुमार जागरूक सीर उदारमना सामाजिक कार्यकर्ता है।

चौचरी कर्नृवाक्षणकी— इनके बाद पाठणालाके प्राचार श्री स्व॰ वी॰ कर्नृद्रायालानती मर्गिककोक वाले हैं। हर्नोंने हरेवा प्रापे धाकर यवणक्षय प्रव्य दिया है धारै सबसे वड़ा उल्लाह बवान किया है। चनते कार्यमें मीन-येव निकालकर कार्यकृतिभांको उत्ताहहीन करने वाले कोग ही धाजकल व्यक्ति देखे जाते हैं पर मैंने देखा और पुराने कोगोंसे जुना कि प्रापका उत्ताह पाकर प्रकर्मण्य व्यक्तिके श्री हाथ चनने लगते वे ग्रीर पर उसके ग्रागे बनने लगते वे। प्राप आरम्भने पाठवालाके समापति रहें। प्रापके पुषुत्र ची० हुकुनचन्त्रजी भी पाठवाला पर सवा धाउपह स्वते हैं।

सकेश-बंध - इस प्रकाशमें सकेश-बंधका नामोल्लेख न करना कतच्नता होगी। श्री प्यारेशालजी मसैया इस वंशमें बड़े कर्मट व्यक्ति हो गये। ब्राप जिस कार्यमें जटते के उसे परा करके ही छोड़ते थे । श्री शिवप्रसादजी, जोभा-रामजी धीर बालचन्द्रजी मलैया भी हमी बंशके धलंकार हैं । इनके विषयमें क्या लिखं ? ये तीनों ही भाई इतने घष्यवसायी. शिक्षा-प्रेमी और विवेकी मानव हैं कि इनके निमित्तसे बुन्देलखण्डका मस्तक ऊँचा उठगया । जब वर्णीजी ईसरीसे लौटकर सागर भाये थे तब इन्होंने पाठशालाके लिए ग्यारह हजार देकर वर्णीजीकी माला नीलाममें ली थी और जैन हाईस्कलकी बिल्डिंग बनवानेके लिए ४००००) चालीस हजार ६० दिये थे। बालचन्द्रजी मलैया जैनगुरुकुल मलहरा और श्री सिद्धक्षेत्र होणगिरि जीके मन्त्री हैं। वहाँ भी इन्होंने लगभग तीस चालीस हजार रुपया लगाकर वहाँकी काया-पसट कर दी है। आप शनेक निर्धन छात्रोंको छात्रवित वितरण करते हैं। समाजने इन्हें दानवीरके पद से विश्ववित किया ।

पूर्णवन्त्र बकाज — श्री पूर्णवन्द्रजी बजाजकी सेवाएँ पाठशालाको समुक्षत बनानेमें सदा गणनीय रहेंगी। प्राप बहुत ही गम्भीर प्रौर विचारक व्यक्ति थे। प्राप समातार ३० वर्षतक पाठशालाके मन्त्री रहे हैं। मैंने नहीं देखा कि

बायको कथी रोच बाबा हो । रोचके कारकोंकी बाय हती सन्दरताके साथ समाप्त कर देते थे । मैं पाठशालामें पढता था और ग्राप मंत्री थे। प्रात:काल जब मैं चमने जाता वा तब भाप सौटते हुए मिला करते थे । मैं भापसे क्यांकिनेफ किया करता था । बीना बारहामें परवार समाका श्रवि-वैज्ञात हथा जसमें विधवा-विवादकी चर्चा हर्द । समर्थकीमें पं व हरबारीसासजी (हम समय स्वामी मत्यभक्त) भी बे जो रिक्तेटार शोनेके कारण आपके ग्रही रूथरे थे। जनके साथ प्राप जरते बैठते से दस कारण सभे अब दो समा कि पर्णचन्द्रजी तो विश्ववा-विवादके समर्थक हैं दम्मीला इतसे स्वयं जिलेला नहीं करना चाहिये। पान काल जब वे सिले तो मैं सडकके इसरे किनारेसे जपचाप आगे बढ बाऊँ। कुछ छात्र हमारे साथ रहते थे। तीन दिनतक यह किया चलती रही । चौथे दिन धापने दरसे देखा और जिस धोरसे मैं जा रहा था दहीसे प्राप एकटम पास साकर हास ओह-कर बोले जगकिनेज देवकी और गांगे बर गये । मैं स्वक्त रह गया भीर धपनी गलती समभ गया । विचारभेटके कारण 'किष्टाचारमें परिवर्तन होना यह बद्धिमानी नहीं है - यह बात मेरी दिष्टमें तत्काल था गई। दसरे दिनसे फिर वह गलती नहीं हुई। मेरी निरन्तर धापमें श्रका रही है। श्रापके पुत्र कस्तु चन्द्रजी सराफ भी विवेकी मानव हैं। ग्रापने ग्रपने पिताजीकी स्मृतिमें पच्चीस हजारका दान निकालकर छात्रवनि फण्ड चाल किया है जसके व्याजमेंसे प्राप प्रतिवर्ष धनेक प्रसदाय सात्रोंको साह-वित्तर्या देते हैं।

सिंव भौजीलाल - श्रीमान् स्व० हिंव मौजीलालको बन्ने ही विकेती भीर तरवहाली व्यक्ति थे । मापने पूज्य वर्णीजीके संपर्कसे जो तरवहाल प्रारत किया था उतके प्रमुक्त प्राप्त ने चारित मी चारण किया था । उतके प्रमुक्त प्राप्त ने चारण मित्र वा । प्राप्त कृतेवा वर्णीजीके साथ रहकर संस्थाके कार्योमें सहायता करते रहे। संस्थाकी भोजन्छालामें जितना नमक कर्ष होता है वह सब भाषकी भोरते मिलता रहा भीर वह सूचित करते हुए प्रकल्कता होती है कि भाषके पुत्रोके हारा भी पूरा नमक भाषी तक मिलता जा रहा है। संस्थासे पढ़कर निकतने वाले मरेलेक खात्राने भाषका नमक कार्या है।

सेठ कपबलवास--वर्धनानमें समाव-भूषण शीमान् सेठ अपवानदास बोमालात्त्रको बीमेवाले भी पाठ्यालाकी तवा चिन्ता एकते हैं। प्राप्त बहुत ही सहुदय व्यक्ति हैं। कोई भी गरीब मनुष्य धापके द्वारते साली हाथ नहीं वाता। हजारों रुपये का कपड़ा प्राप्त संक्तितिक समय गरीबोको बाँट येते हैं। प्राप्तने निक्ष्त्रीमें बहुत बड़ी वर्म-याला बनवाई है। इस संस्थाको भी प्रच्छी सहायता दी है और बता येते रहते हैं।

स्वर्धीय सम्बद्धाः स्वीदया-दम प्रकरणमें स्व० श्री मल्बरामजी रसोडयाका नाम भी उल्लेखनीय है। मैं वर्णीजीके मखसे सदा उसकी प्रशंसासना करता था। दानके प्रकरणमें धन्तरात्माके पारखीको गरीवका छोटा-मोटा कर भी बढ़ा महत्त्वपणे दान जान पहला है। मन्त्रराम स्यादाद विद्यालय बनारसमें रसोहया था। उसने अपने परिश्रमसे ६००) छह सी रुपये एकशित किये थे। जब जसका धालिम समय घाटा तब वह पुज्य वर्णी-जीके पास ग्राकर कहता है कि 'सहाराज ! मैं यद्यपि बनारसके विद्यालयमें काम करता है पर मेरी श्रद्धा सागर-की पाठजालामें विशेष है. इसलिये ग्राप मेरे ये स्पर्य वहाँके लिये ले लीजिये। 'स्व० मत्यरामजी के सर्वस्व मगर्पणमे मबको धाष्ट्रचयं ह्या । विद्यालयके कार्यालयके समाध्य जिस परिया पर बहे-बहे टानियोंके नाम लिखे हैं वहीं स्व॰ मल्बरामजीका भी नाम लिखा है। यदि मैं भुलता नहीं हैं तो मुक्ते याद है कि मैं सागरकी पाठशालामें उसी वर्ष प्रविष्ट हुआ था भीर उसकी तेरहबीमें मैंने भी लप्सी भौर पहियाँ खाई थी।

हिंबाई बालचनाची सवासनवीस—इन सबसे पूर्व मुक्ते सिवाई बालचनजीका स्मरण करना चाहिये था। यह बहुत ही प्रमावक और विवेकके चारक थे। पूज्य वर्णीजीको सितपुरसे सागर सानेवालों में वही प्रपुत्त वे। जब तक ये जीवित रहें संस्थाके महामन्त्री रहे। प्रापके साथ ही सि० रज्जीसालजी, छोटेसालजी बस्कूर, गण्डासमाहची जानिया, बिहारी मोदी एवं बट्टेसक सारि मी स्मरणीय हैं। पं शुलवानः वो विक्तीवा — यह एक ही व्यक्ति वा जो प्रसंप्रय को भी संभय कर दिलाता या। बहुत ही बहुर व्यक्ति वे। इन्होंने सुपरिल्टेन्बेट यद पर रहकर विवास क की बहुत देवा की यक्ति वा। परन्तु प्रसम्प में ही काल-कर्यकर हो गया।

 सन्त्री है। जैन हाईस्कृतके घाप सगमग २० वर्षेसे मंत्री है। बहुत ही सहनवील एवं गम्भीर प्रकृति व्यक्ति है। श्री सहनतालजी घाष्ट्रल प्रपानी लगनके एक व्यक्ति है। श्री सहनतालजी घाष्ट्रल प्रपानी लगनके एक विकास के लिए तत्त-मन-बन तीनों ही स्रीयं करते रहते हैं। श्री यं वामोदरवासजी विलोधा संस्कृत विद्यानितिक मंत्री हैं। श्रापके हृदयमें विद्यानत्रके प्रशान हम्में विद्यानत्रके प्रशान हम्में विद्यानत्रके स्रीय प्रदूष्ण प्रमुप्त हैं। इनके सिवाय व्यक्ता हैं। इनके सिवाय व्यक्ता हैं। इनके सिवाय व्यक्ता हैं। उन सक्ता उन्हें से क्षा में कैसे विद्यान प्रकृति हैं। इनके सिवाय व्यक्ता हैं। उन सक्ता उन्हें से के से से विद्यान सकता हैं। इन समस्त उपकारियों से सा-प्रायंक्ता करता हूँ विनक्ता कि स्पन्ती अज्ञानत्रवा सिसा-प्रयंक्त करता हूँ विनक्ता कि स्पन्ती अज्ञानवा विस्ता-प्रयंक्त करता हूँ विनक्ता कि स्त हम्में हैं। इनके स्वन-प्रयंक्ता करता हूँ विनक्ता कि स्त स्वन्त हों।

촳

सुल का कारण क्या है? कुछ समक्त में नहीं झाता। यदि बाह्य पदार्थों को माना जावे तब तो अनादिकाल से इन्हीं पदार्थों को अर्जन करते करते अनन्त भव ब्यतीत हो गये परन्तु सुल नहीं पाया। इस पर्याय में यथायोग्य बहुत कुछ, प्रयत्न किया परन्तु कुछ भी शान्ति न मिली।

—गणेश बणी

# सागर विद्यालय--एक दृष्टि

पं० फलबन्द्र सिद्धान्तशास्त्री

सायर मध्यप्रदेशका एक प्रमुख नगर है। इसके चारों धोर प्राकृतिक युष्पाते युक्त विकारी हुई कोटी-कोटी प्रकृतिक पुष्पाते युक्त विकारी हुई कोटी-कोटी कत्तर इतकी पुरिक कही तम धीर कही विषय है। इस नगरकी दूवनी विषेधता कमल-वनसे युक्त एक तालाब है। सम्भवतः इसके सागर नायकरणका यही कारण है। साधारणतथा युव्लेखक्य उखोग-वम्पोंकी हुप्टिसे पिखड़ा हुमा प्रदेश है। यहांका मुख्य व्यापार बाहरसे एक्का माथ मंगाकर उसका क्य-विकाय करना और इस प्रदेशमें बेतीसे उत्पन्न हुए पार्थोंको बाहर नेवना मर है। किन्तु इस द्विटेसे सागर नगर थोड़ा माय्यवान् है। इस नगरमें वीनियोंकी संख्या भी पर्याप्त मात्रामें याई जाती है और प्रपनी व्यापारिक कुसतताके कारण उनका यहांपर प्रमुख स्वान है।

यहाँ एक विश्वविधालय है जिसमें भनेक विध्योंकी उच्चतम थिया दी जाती है। कई हाईस्कृत हैं। माध्यमिक भीर प्राथमिक जालाएँ तो प्रजुट भागामें हैं ही। हाईस्कृत में जैनसमाजके द्वारा संज्ञासित हाईस्कृत मध्यप्रदेश भरमें प्रतिद्ध है। कई वर्षोक्ष हसका परीक्षाफल बहुत सफ्ता रहाता है। भनुशासन और क्यायाम माध्यित भी यहाँपर बहुत व्यान दिया जाता है। जैनसमाज द्वारा संज्ञासित एक महिलाभम मी है। इसमें असद्ध्य और विषया बहिलोंकी थिया भीर मोजनादिकी संजुलिक व्यवस्था है। बाविकामोंकी शिक्षाकी घोर भी इस नगर का प्यान है। इन सबके बाद इस नगरकी जी सबदे वड़ी विधेवता है। इन सबके बाद इस नगरकी जी सबदे वड़ी विधेवता है। इन सबके बाद इस नगरकी जी सबदे वड़ी स्थिवता मुंदि हो है भी मणेश विश्वविध है। इसकी मीज प्रतिक्ष विश्वविध है। इसकी नीज प्राज्ञासित विश्वविध हमाने प्रतिक्ष स्वाचित्र स्वाचित्र स्वाचित्र स्वाचित्र स्वाचित्र स्वाचित्र स्वाचित्र स्वाचित्र स्वचित्र स्वच्या हमाने मीज प्राज्ञ स्वच्या हमाने पूर्व एक स्वाचित्र स्वच्या स

पाठवालाके कपमें रखी गई थी। उसके बाद प्रसिद्ध सन्त पूज्य श्री १०५ स्टलक गणेशप्रसावजी वर्णीका सम्पर्क मिलने के बाद यह स्थानीय पाठशाला संस्कृत पाठशाला के रूपमें परिवर्तित की गई स्वीर उसके बाद तो यह जैन समाजमें संस्कृत और प्राकृत भाषामें धर्म, न्याय, व्याकरण ग्रीर माहित्य ग्रादि विविध विषयोंकी शिक्षा देने वाला प्रमुख विद्यालय हो गया है। यहाँ लगभग २०० कात्र विविध विषयोंकी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। किसी संस्कृत विद्यालयमें छात्रोंकी इतनी वडी संख्याका होना: यह सौभाग्य इसी विद्यालयको प्राप्त हका है। इनमें अधिकतर छात्र बाहरके रहने वाले हैं। विद्यालयसे सम्बद्ध एक छात्रावास है उसमें इनके रहने व भोजन धादिकी समुचित व्यवस्था है। जो समर्थ छात्र हैं वे भोजनका सर्च स्वयं वहन करते हैं, किन्तु ऐसे छात्र बहत ही बोडे हैं। सधिकतर छात्रोंके भोजन व शिक्षा बादिकी पूरी व्यवस्था नि:शुल्क की जाती है।

यह तो हम पहले हो संकेत कर बाये हैं कि प्रसिद्ध सन्त पूर्य भी १०५ सुन गयेशप्रसावजी वर्गिक स्वत्यस्तर्थे ही हम विचानको वर्गमा कर मिना है। विचाक सेनमें उन्होंने भी तपस्या को है उसे चन्द्र सब्बों हारा व्यक्त करना कठिन है। उनके हारा स्वापित की गई शिक्ता-संस्थाएं संब्यों काशी प्रायिक हैं। इस विचानय में संस्थापक तो वे हैं ही। बनारसका स्थाहाद विचालय मी मुख्य क्पसे उन्होंने ही स्थापित किया है। अस्तर धाम जनता कनारस विचालयको बहा नाई बीर सागर विचा-वक्को खोटा नाई कहती है। इसका कारण यही है कि वे बोनों विचालय एक ही जनककी थी सत्यार्ग हैं। कनारस विधालय कुछ काल-पूर्व स्थापित किया गया था भीर सह विधालय उससे बाद स्थापित हुआ है। प्रमण्ठ क्या-कालासे लेकर इनकी विधान-विधालक कम भी एक हैं। सामर विधालयमें भी प्रमण्ठ जीवन-कालमें वड़ी सफलता प्राप्त की है। अनेक मान्य विधान वहाँके स्लातक हैं और वे ध्राप्ती तेवा हारा इससे गाँव के बार है हैं। कुछ कालपूर्व तक समायमें और भी उच्च्यकीटिकी विधान देने वाली संस्थाएँ थीं, किन्तु एक्ट्रफ करके उनका ह्रास होता जा रहा है। ये दो संस्थाएँ हो ऐसी हैं जिनपर समायको गर्व होना वाहिए और है।

प्राय: ग्राजकल यह प्रश्न किया जाता है कि जब सरकारकी घोरसे शिक्षाका पर्याप्त प्रजन्म हो रहा है. ऐसी अवस्थामें स्थान-स्थान पर इस प्रकारकी विका-संस्थाओंकी स्थापना करना और उनके सञ्चालनके लिए समाजसे चन्दा माँगते फिरना कोई ग्रर्थ नहीं रखता। कछ समसदार व्यक्ति भी जो इनसे लाभान्वित होकर इस स्थितिको प्राप्त कर सकेहैं कि वे खड़े हो सकें भीर समाजका मार्गदर्शन कर सकें, ऐसी बातें करते हुए देखे जाते हैं। किन्तु हम उनके इस दिष्टकोणसे जिलकल सहमत नहीं हैं। पुज्य श्री वर्णीजी महाराज प्राय: कहा करते थे कि जिस दिन हम प्राचीन भाषाओं में निवद साहित्यको भूल जावेंगे उसी दिनसे हमारा पतन होने लगेगा। संस्कृति क्या है, घम क्या है और उनका दैनंदिन के जीवनमें कैसे उपयोग हो सकता है इत्यादि बातोंका बोध हमें इसी साहित्यसे होता है। इससे हमें मानसिक तृप्ति तो मिलती ही है साथ ही शास्वतिक सूख और उसकी प्राप्तिके साधनों का बोध भी हमें इसी साहित्यसे होता है।

यदि विचार कर देखा जाय तो वामं एक है प्रोर उसे जीवनमें उतारनेका मार्च भी एक ही है, पर विकारों को मोनक वामं दिखाबाई देते हैं प्रीर उनमें परस्पर जो सन्तर है उसकी दार्शनिक पुष्ठभूमि का जान हम इस साहित्यका गहुन मन्यन किये बिना नहीं कर सकते। बालकका साहित्यक वीवन कैसे वेन सकता जान सौकिक कीर सरकार तारा पोषित किसा-संस्थाओं दारा सहीं कराया जा सकता । इस बातका झनभव उन विका-संस्थाक्षीमें होने लगा है जिन्हें सरकार द्वारा बोडी बहत सहायता दी जाने लगी है। सरकारके अपने नियम हैं और वह उन नियमोंके धाधार पर सब शिक्षा-संस्थाधोंमें परिवर्तन करना चावती है । इस समय समाजके सामने बहुत ही बढ़ी समस्या है। वह अपनी संस्कृति की समुचित रक्षा कैसे करे ? क्या बह धपने बालकोंको केवल सरकारी संस्थायोंसे भेजकर अपने आचार-विचारकी रक्षा कर सकती है ? हमें तो यह ससम्भव ही दिखलाई देता है। हमें ग्रपने कौटम्बिक जीवनकी एक घटना बाद है। इसे लगभग तीस वर्ष हो गये हैं। गर्मीके दिलोंसे हम अपने बाल-बच्चोंके साथ बैलगाडीसे यात्रा कर रहे थे। उस समय हमारी वडी बच्ची चि॰ "ज्ञान्ति लगभग ७ वर्षकी थी। मार्गके लिए कुछ फल रख लिये थे। कुछ दर जानेपर एक लरवुज बनाया गया। खरवजेके बीजोंको देखकर बज्जीके मनमें जिज्ञासा उत्पन्न हुई। वह हमसे पुछने लगी-दादा! सरवजेके भीतर बीज कहाँसे आये ? कहीं कोई खिद्र नहीं फिर बे भीतर कैसे बस गये ? हमने उसकी इस जिज्ञासा का समाधान करनेका प्रयत्न किया । हमने बतलाया -बेटा ! ये बीज इसीके दलमेंसे उत्पन्न हुए हैं। जिस प्रकार कारबजे का श्रिलका, दल और गुदा बना है उसी प्रकार ये बीज भी बन गये हैं। पर बच्चीकी हमारे इस उत्तरसे समाधान नहीं हुआ। वह बार-बार पूछने लगी-कैसे बन गये हैं। इस कैसेका हम क्या समाधान करते ? पदार्थ विज्ञानकी इस छोटी-सी बातको उस समय उस प्रबोध कच्ची के मस्तिष्कमें एक तो यों ही बिठलाना कठिन या और इसरे जब किउसका मस्तिष्क दृषित कर दिया गया ही ऐसी अवस्थामें तो और भी कठिन था। हमारी पण्डिताई समाप्त हो गई। हार मानकर हमने उसीसे पूछा-बेटा तुम्हीं बतलायों ये कैसे बन गये ? हमारा पूछना वा कि उसने चटसे उत्तर दिया-ईश्वर ने बनाये हैं। इसे आध्वर्य हमा, उसका यह उत्तर सुनकर । विल धक् धक् करने लगा । मनमें झनेक भाव उठे। चित्त पीडासे भर गया। इसलिये नहीं कि हमारे वैयक्तिक या कोट्टांसक जीवनपर कोई सापति साई भी बक्ति हसलिए कि उसका यह उत्तर जैन संकृति सामिक सामार-विचारपर पानी फेरनेके लिए पर्याच्य मा । फिर भी हमने तथ्य जाननेके लिए सपने मनकी प्रतिक्रियाको रोककर उससे पुनः पूछा—बेटा ! तुमने यह कहिले जाना ? उसने तब्राक के उत्तर दिया— हमारे गुक्जोने बतलाया है और फिर उसने उस सम्ब

# प्रभू हमें वो ऐसा बरवान ।

बात झाई गई, किन्तु हमें एक प्रकाश मिला । इससे पहले इन संस्कृत पाठशालाओं भीर दूसरी सामाजिक शिक्षा-संस्थाओंको झनुपयोगी समभने वाला व्यक्ति उनकी उपयोगिताचे पृति परस सास्त्रिक वन स्थार । तक स्थारी समक्तें बावा कि यदि समाव अपनी सांस्कृतिक चेतनाको जागृत रखना चाहती है तो इन विश्वा-संस्वायों को न केवल जीवित रखना होगा बल्कि उनकी उन्नित और स्वायियकों विसे मार्गिएस प्रयत्न करना होगा। समजको सागरके श्रीगणेश दिवन्त्वर जैन विधानयको इसी दृष्टि-कोणसे देखना चाहिते। इसे प्रपने वमं और समजकी सेवा करते हुए प्रवृत्वत वर्ष पूरे हो गये हैं। किसी भी संस्वा के जीवनके लिए यह बहुत वही बात है। इस स्तुत्व कार्यके निए जिन्होंने इसका पौचन व्यायत है। हम सम्बद्ध के बीवनके लिए यह बहुत वही बात है। इस स्तुत्व कार्यके निए जिन्होंने इसका पौचन व्यायता है। हम सम्बद्ध कर सम्बद्ध स्त्रा प्रवृत्व कार्यके विद्यायत है कि समा प्राप्त अवति प्राप्त स्वायता है कि समा प्राप्त अवति प्राप्त स्वायता है। इस स्त्रा देखना प्रयाद हम विद्यात स्त्रा स्त्रा प्रवृत्व कार्यके स्त्रा प्रवृत्व स्त्रा स्त्रा स्त्रा प्रवृत्व कर स्त्रा प्रवृत्व स्त्रा स्त्रा स्त्रा प्रवृत्व स्त्रा स्त्र स्त्

\*

लोगों में धर्म के प्रति महान् श्रद्धा है किन्तु घर्मात्माघों का प्रभाव है। लोग प्रतिष्ठा चाहते हैं परन्तु धर्म को घादर नहीं देते। मोह के प्रति ग्रादर है, धर्म के प्रति ग्रादर नहीं। धर्म ग्रात्मीय वस्तु है, उसका ग्रादर विरला ही करता है। जो ग्रादर करता है वही संसार से पार होता है।

—शणेश वर्णी

## मागर नगर के जीवन्त स्मारक

लेखक : ओचन्द्र जेन, सागर

पुज्य वर्णी जो की निवास-पूमि होने से सायर, मारतवर्ण में प्रसिद्ध हुया है। यह बुल्वेसवण्ड भीर मच्य प्रवेश का प्रमुख नगर है एक विवास मुस्दर सरीवर के किनारे छोटी मोटी फनेक टेक बिजों पर बसा बेड लाव को गणना वाला सागर नगर अपने स्वास्थ्यवद जनवायु के लिये प्रसिद्ध है। वारों भीर वसे प्रनेक कसवों भीर प्रामों के साथ साक्षात् संपर्क रहने के कारण वहीं का व्यवसाय भी संतीर-वनक है। सागर नगर में इसकीय जिन-मन्दिर सीर एक तारणतरण वैद्यालय है। वैनियों के बारह सी चर तथा अठाएड हजार जैनाथाकों की संख्या है। यहां का समाज प्रधिकतर श्रद्धालु और वार्षिक भागों से झोत-प्रोत है। यहां के ही सी ब्रिद्ध के राजनीयिद्द होणांगिर तथा है। यहां के कारण तीवेयावियों का यातायात प्रायः प्रयोक वर्ष प्रकर्ण संख्या में होता रहता है। यहां के कारण तीवेयावियों का यातायात प्रायः प्रयोक वर्ष प्रकर्ण संख्या में होता रहता है।

जंनशिक्षा की दृष्टि से यहां श्री गणेण दि० जैन संस्कृत विद्यालय, दि० जैन सहिलाश्रम, दि० जैन उदासीना-अम तथा मिन्दों में लगने वाली भनेक रात्रिशालाएं हैं। इनके सिवाय भनेक सार्वश्रतिक हाईस्कृत, एक जैन हाई स्कृत और दो कालेज हैं। इन यह से उत्पर स्वनायक्य बा० सर हरिसिह गीर द्वारा स्वापित सागर विश्वतिष्ठालय मी है, जितमें भयोक विषय के विशेषक विद्वान् नियुक्त हैं। इस सब कारणों से सागर अपने प्रान्त का केन्द्रस्थान वन गया है, इससे माल्यमं की बात हो स्था है? यहां की जैन संस्थामो पर एक विहंगमदृष्ट बाल नेना सम्योखित है। स्वी गणेशा दि० जैन संस्कृत किश्वालय

यह विद्यालय एक हरी गरी पहाड़ी की उपस्थिका में निर्मित है। इसी के झन्दर मोराजी (सागर के राजा के

मंत्री) की दो ढाई सी वर्ष परानी इमारत खडी हुई है जो बहत मजबत तथा उपयोगी है। इस विद्यालय की स्थापना श्री विवयसाद जी के सकान में सन १६०६ में शक्षयततीया के शभ महतं में हुई थी। इसके पूर्व यह एक स्थानीय पाठवाला के रूप में सन १६०४ स्थापित हुआ था। सन १६०६ में इस विद्यालय का नाम श्री सलकं सचा नरंशियी था पीछे चलकर गणेश दि० जैन संस्कृत महाविद्यालय के नाम से परिवर्तित हो गया। श्री शिवप्रसाद जी के मकान में जब संकीणता का धनुभव होने लगा तब चमेलीचीक में स्थित तारणतरण चैत्यालय के सकान में पहेँचा परन्त नहां भी पूर्ण मुविधा नहीं थी रमानिये स्वत सिंत शंकनसाल के प्रान्तिर के जीर्णातीण मकान में शाया । इस तरह १४ वर्ष के भीतर तीन मकानो में इसे कालयापन करना पड़ा। सन १६२३ में स्व० रज्जीलाल जी कमरया ने संस्था के लिये विशाल भवन बनवाकर समयित किया। जैनजातिभवण सि० कन्दन लालजी ने भी एक विशाल मन्दिर, सरस्वती-भवन तथा सानस्तम्भ का निर्माण कराया । श्री दानवीर बालचन्द्र जी मलैया घीर स्व० सि० वन्नालाल जी धमरावती वाओं ने भी २ कमरे बनवाये । धभी हाल में स्वानीय तथा बाहर की जनता के सहयोग से ७१ +७१ फट के व्यास में विणस्मारक तथा बाहबिल मन्दिर का निर्माण हथा है। २ मन्दिर और मानस्तम्भ पहले से ही वे। इन सब आकर्षणों से यह विद्यालय सागर का एक दर्शनीय स्थान बन गया है। सागर भाषा हुआ व्यक्ति जब तक इसके दर्शन नहीं कर जेता तब तक वह संतोष का अनुभव नहीं करता । सैकड़ों तीर्वयात्री यहां एक साथ स्थान प्राप्त कर लेते हैं।

विद्यालय में पारस्य से बेकर बास्त्री और बाजार्थ कक्षा तक की पढ़ाई होती है। समाज के माने हुए विद्वानों बारा विद्यार्थी शिक्षा पाल करते हैं बात जान बन्की संख्या में रहते हैं। जनके भीजन तथा ग्रावास की व्यवस्था नि:शल्क धमवा अल्पतम जल्क में की जाती है। एक लाख रुपये का वाधिक व्यय संस्था जठाती है और प्रसन्नता की बात है कि बमाज के सहयोग से उसकी पुर्ति होती रहती है। स्वर् एंट हमाचन्ह जी हास्त्री के प्रज्ञानन ५२ वर्ष तक प्राचार्य-पद से इस विद्यालय की सेवा की है। सभी वर्तमान में श्रीमान डा॰ पश्चालाल की साहित्याचार्य इसके प्राचार्य हैं। वैसे यह भी ४३ वर्ष से विद्यालय में ग्रच्यापन का कार्यं कर रहे हैं। श्रीमान पं॰ माणिकचन्द्र जी न्याय काव्यतीर्थं 'जैनदर्शनाचार्य' भी इस विद्यालय में ४८ वर्ष से ग्रध्यापक हैं । सैकडों विद्यार्थी इस विद्यालय में ग्रध्ययन कर देश में जहां तहां काम कर रहे हैं कोई स्वतन्त्र व्यवसायी बने हर है। इस समय विद्यालय में ६ शब्दापक धीर ८७ छात्र है। गृह-प्रबन्धक, भोजनवाला-व्यवस्थापक, तथा भाय-व्यय-लिपिक भ्रत्या है। समाज से निर्वाचित ५५ सदस्यों की प्रबन्ध-कारिणी-कमेटी इसकी सारी व्यवस्था करती है। श्रीमान दानवीर, समाजभएण, श्रीमन्त सेठ भगवानदास जी बीडीवाले इसके सभावति धौर श्रीधर्मचन्द्र जी सोधिया इसके संत्री हैं।

#### दिगम्बर जैन महिलाश्रम

इसके मूल संस्थापक स्व० ति० रेवाराम जी हैं इन्होंने सपनी संपत्ति का ट्रस्ट बनाकर उसे समाय के किये समर्थित किया या उसी से वीरिनवीण संवत् २५६० में इस संस्था का जन्म हुमा था। भाज यह संस्थानी सपने निज के विचाल भवन में संचालित हैं। इसमें प्रारच्या से लेकर साठवीं निवित्त तक पढ़ाई होती है। साथ में वार्मिक विवयों का प्रध्यापन आतःकाल बांग प्रधालाल जी साहत्याचार्य के बारा होता है। इसी संस्था में सम्बयन कर भी सुविवाबाई सी, स्व० भाषार्थ शिवसागर बी के संव में १०५ घारिका विषुद्धमती जी के रूप में विध्यमान है। माला जी श्री वित्यवस्त्री जी तथा कत्रकरती जी भी रही संदया की खामाएं रही हैं। महा के वातावरण भीर वर्गवाल्य की उच्चतम पढ़ाई के कारण इस प्राथम की समाज में चच्ची स्थाति है। घमी रसके खामाबास में ५२ खामाएं क्रम्यवन कर रहीं हैं। की रासाबाई जी जो हसकी धन्तव्यवस्था एक प्रबन्धकारिणी समिति के द्वारा होती हैं। इसके मंत्री जी कपूरण्य जी भामवती वर्ममा तथा घरण्या, भीमंत केठ, वानवीर, समाजमूचक मणवान साम जी हो हैं। पूज्य वर्णी जी का प्रदेश सामक इस स्थानी वीर हें पुज्य वर्णी जी का प्रदेश सामक दिया या। इसी प्रकार स्थल सिंग फुलावाई जी ने प्रयो रहने का सकान तथा जारी संपरित सुसंवा की प्रयोग की भी

#### दिवस्तार जैन उहासीनाश्चम

यह संस्था गहर के बातावरण से दूर वेदान्तीरोड पर स्थित है। प्राप्तम में पूछ्य वर्गी जी के उपदेश से प्रमावित भी गुणावण्यत्व की जोहरों के उध्यान में जुली थी पर घव वह उधान संस्था ने स्वयं लरीय निया है। एक विस्कृत स्थान में यह संस्था है संस्था के प्रन्यर एक वंखासब है; से कूप हैं। एक गुण्यर बंगाश है, जिसमें बर्म-ध्यान करते हुए त्यागी बहाचारी रहते हैं। जब प्रख्य वर्षी बी स्वयं इस संस्था में रहते थे तब यहां महस्त्रमा का मेला सा लगा रहता था। इसका प्रवन्य एक निष्यत प्रवन्यान पित्रम को सेटी के डाए होता है। इसके प्रभ्यास लीवान सेठ भववान वाल औह तथा मंत्री थीमान पंठ तारावण्य जी सराफ हैं।

उपर्युक्त तीनों संस्थाएँ पूज्य वर्णी जी की देन हैं। इन संस्थाओं ने अध्यत्रान्त के धन्वर धावातीत उन्नति की है। इनकी रक्षा करना समाज के प्रत्येक बन्धु का कर्तन्य है। ये संस्थाएं पूज्य वर्णी जी के जीवन्त स्थारक हैं।

## समस्त वर्णी वाङगमय-एक संक्षिप्त परिचय

कुमारी बन्दना जैन, बी० ए० द्वितीय वर्ष महाराजा कालेज, खतरपर

पज्य श्री वर्णी जी भारत के उन महामना झाच्या-निसक सन्तों में से एक है जिन्होंने भारतीय संस्कृति को प्रपत्नी प्राध्यात्मिक विचारधारा से उत्तरोत्तर गौरवान्त्रित किया है। सन्त धमर नहीं रहते परन्त उनके वचन या उदगार जिनका संबद्ध एक ग्रच्छे विशाल वाङगमय या शास्त्र का रूप ले लेते हैं वे सदा अगर रहते हैं और यग-यस तक लोगों को सन्धार्थ-प्रदर्शन करते हुए उनके धात्म-क्राल्याण में परम सहायक होते हैं। इसी विचार धारा से प्रभावित होकर वर्णी भक्तो ने वर्णी वाहगमय का संकलन धीर सक्वाहत के धनलार प्रकाशन कार्य भी पारंभ किया है। मेरे पिता जी (बाँ० नरेन्द्र जी विद्यार्थी) इस सम्बन्ध में जितने प्रयत्नशील हैं. समस्त जैन समाज उससे परि-चित है। प्रकाशित और भप्रकाशित वर्णी साहित्य का एक ६ च्छा खासा बध्ययन कक्ष हमारे घर ही में है। बनेमान में "वर्णी जी-ध्यक्तित्व भीर विकार" नामक एक प्रच्छे प्रत्य का लेखन कार्यचल रहा है। हो सकता है यह कभी प्रकाशित भी हो। इस सब साहित्य को देखने. संभाल कर रखने और यदा कदा पढ़ते का अवसर मके भी मिल जाया करता है।

वर्णी-साहित्य का सर्व प्रज्य प्रकाशन धाष्यात्मक पत्रावित्यों के रूप में होना प्रारंश हुमा । सर्व प्रवम वी कस्तुरवन्द्र जी गामक जवलपुर ने यह शुनारम्भ किया । तवनन्तर जिलासु मंद्रल रुकक्ता, जैनजातिपूषक स्वित्य धादि ने इस कार्य की परम्परा को साने बहाया। वित्या निमान्यकार है।

### १. समाधिमरण पत्रवंज--

प्रकाणक सि० कस्तूरचन्द्र जी नायक, जवलपुर बीर निर्वाण सं० २४६४ प्रथम-बृत्ति १५०० पूर्व्य भेदविकान दारा समाधिप्रास्ति ।

## २. ब्राध्यात्मिक पत्रावली धौर समाधिमरण पत्र पंज (प्रथमनाग)---

## ३. माध्यात्मिक पत्रावली (द्वितीय भाग) ुः ।

संग्रहकर्ता त० छोटेलाल जी, प्रकाशक सर सट-हुकमचंद्र जी सा० इन्दौर, बी० नि० सं० २४६७, प्रवसावृत्ति १०००, मूल्य भारमविचार ।

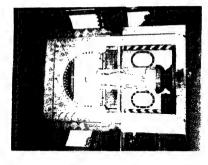
माननीय सर सेठ ला॰ इन्हों पत्रों के माध्यम से प्रमावित और परिचित हुए शीर एक दिन पूज्य श्री के वर्धनार्थ सागर भी पचारे। वे वर्णी जी को एक परम तपस्वी और समयसार का सबसे बड़ा जाता विद्वान्



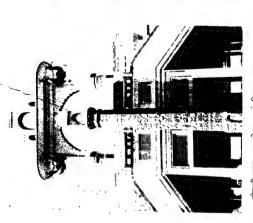
देलो प्रकास की श्रीर मोह का यह अधियादा मत देखो।



चिर क्रज्ञात-निषा में लाये तुम बुभ-ज्ञान सर्वग, बहुतुम हो जिमने बन्ध्या को 'माता' कहकर टेग।







मोराजी भवन, सागर के प्रागण में विद्याल मातस्तरम

मानते थे। उनका कहना था कि ये पत्र नहीं, अपितु समयसार का सार ही है। बात वस्तुतः सत्य ही है।

## ४. ग्राच्यात्मिक पत्रावलि (तृतीय भाग)-

प्रकाशक जिज्ञासु मंडल कलकत्ता, वी विलि संक २४६७, प्रथमावृत्ति १०००, मूल्य भेदविज्ञान द्वारा समाधिकाणि ।

#### ४. साध्यारिमक पत्रावलि--

प्रकाशक श्री सिंघई कुन्दनलाल जी सागर, वी० नि॰ सं॰ २४६८, प्रथमावृत्ति १०००, मूल्य सदुपयोग,

### ६. वर्णी प्रवचन (छोटी साइज)

प्रकाशक जिनेश्वरप्रसाद जैन, पृष्ठ संख्या ११८, महाकीर जयन्ती विश्वसंक २००६.

## ७. सुबोध पत्रावलि (प्रथम भाग)

संग्रहकर्ता मूलवन्त्र जैन, प्रकाशक सहजानन्द ग्रन्थ-माला मेरठ, नी० नि० सं०२४००, प्रथम संस्करण २२००, मुख्य दस म्राने।

दमाविलयों की परम्परा ने लोगों को वर्णी साहित्य को पढ़ने के लिये उत्साहित किया परन्तु एक नये रूप में उदको प्रकाशित करना भारवस्त समका यदा और सामधी भी इतनी संगृदित होने तगी कि उसका प्रकाशन एक नये रूप के दिना संभव नहीं था। मतः मेरे पिता जी ने "वर्णों वाणी" (प्रयम माग) का साथ ही वर्णों जी की बीवनी "वर्णीं वी" नाम एक १०० पुरु पुरुत्तक का लेकन कार्य किया। इनके प्रकाशित होने के पत्थान् पुरुष धी वर्णी जी डारा निकार एक बड़ी पुरुत्तक मेरी जीवन गांवा का प्रकाशन हुमा। विवरण इस प्रकार—

### दर्जी जी

सेसक-नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वालवन्त्र वाबूलाल मोबी, बड़ा सलहरा(खतरपुर)पृष्ट १००,मूल्य तेरह खाने। यह पुस्तक पूज्य की वर्णी बी द्वारा लिखित "मेरी जीवन गाया" के प्राचार पर लिखी गई थी।

#### ह. वर्णी-वाणी

संकलियता और सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, पृथ्ठ १३३, मूल्य एक चपया क्स माने । प्रकाशक साहित्य सावना समिति, जैन विद्यालय, काशी, वि. सं. २००४ ।

#### १०. मेरी जीवन गाया (प्रथम भाग)

लेखक पूज्य श्री वर्णी औ, पृष्ठ ८१० के लगभग, प्रकाशक वर्णी बन्ध माला बाराणती, मूल्य ६ रुपये बाठ बाते. इसका वितीय संस्करण श्री बक्काणित हुया।

## ११. मेरी जीवन गाथा (द्वितीय भाग)

लेखक पूज्य भी वर्णी जी, प्रकाशक वर्णी प्रन्य माला बाराणसी प्रथम संस्करण १०००, पृष्ठ ४८६, मूल्य बार रुपये जार प्रात्ते, बी. जि. सं. २४८६।

## १२. वर्णो वाणी (प्रथम भाग)

सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वर्णी प्रश्वमाला, पूर्व प्रकाशित 'वर्णी-वाणी' का गृह परिवर्धित संस्करण है। इसके कुल ५ संस्करण हो चुके हैं। प्रत्येक पृष्ठ ४००. प्रति १००० प्रत्येक वार ।

## १३. वर्णी बाणी (द्वितीय भाग)

सम्पादक नरेन्द्र विधार्थी, प्रकाशक वर्णी प्रम्यमाला, प्रथम संस्करण २००० प्रति, डिलीय संस्करण १००० प्रति, प्रत्येक संस्करण में मूल्य एक प्रति चार क्पये। पृष्ठ संक्या ४४८।

## १४. वर्णी बाणी (तृतीय भाग)

सम्पादक नरेन्त्र निवासीं, प्रकाशक वर्णी प्रन्यमाला, प्रत्येक संस्करण १००० प्रति, तीन संस्करणों में मूल्य साढ़े तीन क्षये, चौचे संस्करण में पौच क्षये, पृष्ठ संस्का ४२०।

वर्णी जी के पत्र पहले आधुनिक सम्पादन कला के अनुसार वर्गीकृत न होकर एक असम्बद्ध कम से प्रकाशित होते रहे हैं परन्तु अब उनका सण्डवाः व्यक्ति के पद एवं प्रतिच्छा तथा दिनांक कम को ध्यान में रखते हुए नवीन इंग संग्रहीत है।

से वर्गीकृत करके जार खण्डों में सम्पादन किया गया है। विवरण निम्मप्रकार है।

## १४. वर्णी बाणी (पत्र वारिजात चतुर्थ माम)

सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वर्णी ग्रन्थमाला, प्रथम संस्करण १००० प्रति, वी. नि. सं. २४८४, पृष्ठ ४७५, पृष्य तीन रुपये प्राठ जाने, इसमें सामुसाध्ययों की विश्ले क्षये पत्र संकलित हैं।

## १६. वर्णो बाणी (पत्र पारिजात) पंचम भाग

सम्पादक डा. नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रप्रकाशित, इसमें विद्वानों के नाम लिखे गये पत्र संप्रहीत हैं। पृष्ठ संस्था प्रनमानतः १००।

१७. वर्णी बाणी (पत्र पारिजात) छुठवां भाग सम्पादक हा. नरेन्द्र विद्यार्थी, श्रप्रकाशित, पृष्ठ सन्तान : ४००. इसमें श्रीपानों के नाम लिखे गये पत्र

## १८. वर्णी बाणी (पत्र पारिजात) सातवां भाग

सम्पादक हा. नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रप्रकाशित, पृष्ठ प्रमुमानतः ४००, इसमें श्रीमानों के नाम लिखे गये पत्र संपद्गीत हैं। श्री बाबू रामत्वरूप वी बरुआसागर के नाम लिखे ४०० पत्रों का संप्रदृष्ट प्रमुख है। इसी में स्व. लाला नेन्द्रकियों। जी बोहरी दिल्सी तथा यत साला राजकृष्ण वी दिल्ली को जिखे एक ब्री हैं।

#### १६. समयसार (प्रवचन सहित)

प्राचार्य कुन्यकुन्य की सर्वोत्कच्च कृति समय प्राप्तत जरर नाम 'समय सार' प्रम्य की सत्त खुवोध हिन्दी टीका तिस्कर पूज्य श्री वर्षी जी ने प्राच्यात्मिक वगत का महान उपकार किया है। पूज्य वर्षी जी से मेरे पिता जी ने बहुत प्राप्त किया परन्तु प्रपने जीवनकाल में उन्होंने यह टीका प्रकाशनार्थ नहीं दी। वे कह देते थे सीया! प्रात्मक्याति सीर तात्मर्याकृति के सामने इसकी क्या प्राव्यक्तता? प्रम्य है उन प्राचार्यों को जो ये प्रकाश प्रदात कर पये। इस तरह बाठ टाल दिया करते के। परन्त जब वे स्वर्गीय हो गये तब केवल ७ दिन के लिये प्रति बड़ी कठिन कार्यवाही के बाद मिल सकी । उदारमना माला फिरोबी लाल की जैन दिल्ली ने उत्तको फोटो काणी ७ दिन में ही करा वी जिस पर से ६ प्रतियां उत्तक होकर सम्मावक के प्रकार प्रारंक हुया । ग्रन्य के सम्मावन जैन समावक के प्रकार बिद्धान पं. पन्नासाल जी साहित्यावार्य सामर ने किया । पृष्ठ संस्था ११०० प्रति, वि० सं० २०२६ में प्रकाशिका की गई । ग्रंथ की प्रकाशिका वर्णी ग्रंथ माला ने उसका भूस्य १२) रखा है । द्वितीय संस्करण खुर रहा है । पष्ठ संस्था ४६० है ।

#### २०. जीवन ग्राप्ता

पूज्य वर्णी जो हारा जिलित 'मेरी जीवन गामा' का उन्हों के सन्दी में नवें देंग से फानदह संक्षिप्त क्या-लत है। संक्षेपकार डा॰ नरेग्द्र विद्यार्थी और श्रीमती रागा जैन एम. ए., साहिस्यरल (मेरी माता जी, पृष्ठ पूज्य १) पृष्ठ संस्था १०००, प्रकाशक सुबमा प्रेस, ततना।

#### २१. वर्णो भी भीर उनका विव्यवान

'बीचन यात्रा' में ही वर्णी जी के कुछ प्रवचन घीर वर्णी-वाणी से कुछ महत्वपूर्ण धंग लेकर इस पंच की रचना की गई है। लगभग ३०० पृष्टों के इस पंच की ४००० प्रतिसां दिल्ली निवासी, वर्णी मक्त, लाला फिरीजी लाल जी ने प्राटमलाभार्थ स्वाध्याय प्रेमियों को विकतित की थी।

#### २२. वर्णी वर्शन

वर्णी वाताब्दी समारोह के खुआवतर पर ४२० पृष्ठ के इस सुन्दर भंद का प्रकाशन दिन जैन चान्ति निकेतन, ईसरी बाजार की घोर के हुआ है। विद्यान् सम्पादक श्री जिनेन्द्र जी वर्णी ने इसमें सभी सामग्री भेरी जीवन गायां जवां वर्णी-वाणीं के मार्गो से संकलित की है।

शंचका विभोजन शास्त्रिन कुष्ण ४ वि० सं० २०३१ (वर्णीजन्म शताब्दीके प्रथम दिन) ईसरी बाजार में सम्पन्न हुआ।

## २३ से ३७ सुख की एक भलक (१४ भाग)--

मुरार, बिरली, कटावा, लिलतपुर, सागर, गया तथा रेसरी में सम्पन्न हुए पूज्य की वर्षी जी से प्रवचनों का १२ वर्ष के चातुर्जामों में भी कपूरचन्द्र भी वर्रेदा एक-ए०, साहिक्यरत लक्कर ने बड़े परिक्यम पूर्वक संकतन और सम्पादन कर प्रकाशन कार्य सम्पन्न कराया है। ये प्रवचन 'युक्त की एक फतक' के नाम से समाज में बड़े लाव के साव पड़े जाते हैं। कुल १५ वर्षी के प्रवचनों के हि।

## ३८. सुल की एक भूलक (प्रथमभाग)---

सरल जैनग्रन्थ भण्डार जवलपुर के सम्पादक वा प्रकाशक मोहनलाल शास्त्री काव्यतीय के यहाँ से मी

प्रकाशित हुमा है। जिसमें लगभग २०० पृष्ट का मुख्य २।।) है। वह जबलपुर से ही प्राप्त होता है।

इनका भी पुन: विषय बार वर्गीकरण तथा नवीन इंग से सम्पादन कार्य मेरे पिता बी करने को सदुकरत ही वृके हैं। "वर्णी जी-व्यक्तिस्व स्नीर विचार" नामक डी॰ सिंद् के तिसे पिसे जाने वाले बन्य के स्तर का जी प्रन्य सिका वा रहा है उसके बाद वे इस कार्य की सम्पन्न करने।

इस प्रकार कुल ३० छोटे बड़े प्रन्य वर्णी-साहित्य में अपलब्ध हैं।

वर्णी जी के उक्त उपसम्बद्ध साहित्य से जन जन का कल्याण हुमा है और झागे भी होता रहेगा ऐसा भेरा विकास है।

Ó

अनादिकाल से इस जीवके परपदार्थों का सम्बन्ध हो रहा है, आकासवत् एकाकी नहीं रहा। यद्यपि परसम्बन्ध से इसका कोई भी अंश अन्यरूप नहीं हुआ। जीवद्रव्य न तो पुर्गल हुआ और न पुर्गल जीव हुआ। केवल सुवर्ण-रजत का गलने से एक पिण्ड हो गया। उस पिण्ड में सुवर्ण रजत अपनी अपनी मात्रा में उतने ही रहे परन्तु अपनी सुद्ध परिणति को दोनों ने त्याग दिया एवं जीव और पुर्गल भी बन्धावस्था में दोनों ही अपने अपने स्वरूप से च्यूत हो गये।

—गणेश वर्णी

### 9 =

# वर्गों जो की विकास-भूमि मड़ावरा

## विमलकमार जैन सोरया एम. ए., जास्त्री

धर्तात के संशास में -- बन्देलसण्ड में मडावरा एक तेमा जगर है जिसका प्रथमा प्रामाणिक एतिहास घाल भी प्रपने प्रतीत गौरव को भ्रपने भ्राप में सँजोए है। महाबरा से एक कि नोमीटर पर्व में ग्राम कसई है। यद्यपि वह स्थान वर्तमान में कथिक्षेत्र के रूप में प्रवर्त रहा है परन्त फिर भी घाजकल बड़ाँ अबनों के परातन चिन्द्र देखने में प्राते हैं। उस ग्राम मे भी जैनों का पर्याप्त सदशाव था धौर जैनसंस्कृति पर्याप्तमात्रा में फलीफली थी। सम्बत १६५० के लगभग सागर से मराठा ब्राह्मण पण्डित कोशीय याम में द्याए । द्याजभी सागर में इनके बंशज मौजद हैं। जो मोराजी नाम से जाने जाते हैं। वैद्यजी के मंदिर में पीतल की चौबीसी. जिसमें पदमासन मित्यों है उस पर ग्रंकित प्रशस्ति निम्नप्रकार है। "सम्बत १८६४ मार्गशीखं शक्ला ४ शक्रवार परगनी सागर नम् "मराठावरी" पं भोरोजी राज्योदयात परवार शर सर्वछोला वैद्य नंदज, भार्या गोदा, तयोः पुत्रः १ हरीसिहः चणमनि"

ये मराठेपेशवाके नाम से उस अत्र में विच्यात हुए। इनकी मुख्य बैठक सोरई बाम में थी। जो महावरासे लगभग छह मील दूर दिखाल में है। जहीं पर झाज भी पुरातन विचाल किला, देवालय, पुरातनस्थल लण्डहर अवस्था में महिन्दत हैं।

मराठा गण्डिता न कोणीय' (कन्मडे) याम के यदिन म भाग नं एक अध्य विद्याल दुर्ग का निर्माण किया सोर किले से एक पुन्त भूमिगत मार्ग सीर्रई ग्राम के किले तक बनाया। इसकी लस्बाई ७ मील थी। किले के निर्माण कार्य में लमारा ७ वर्ष लग गए। किले के परिचम में वर्तमान महाबरा नगर को नये कर से बसाया सीर स्वस्थ नाम 'मराठाषांब' रहा। 'मराठाणांब' का सम्बोचन सम्बद् १-८०० तक प्रवस्तिन रहा। इसके रहवात् वराठा गाँव का सम्बोधन महाद्वारा के रूप में प्रवह्मत हो गया। । बंध जी के मंदिर में स्थित सं० १८-६५ की प्रवस्ति के सनु-सार यह निर्विवाद सत्य है कि महावरा नगर को पूर्व में ''मराठा'' गाँव से नाम से कहा जाता रहा। स्व० भी नेमिण्डं जो ज्योतियाचार्य, ने महावरा के विषय में कहा है मठम्बर नाब्द से महावरा वन सकता है। मठ- जहाँ विशिष्ट व्यक्ति रहें। विद्यान साहित्यकार का यह सम्बेचणात्मक कमन स्वयय इतिहान सीह्य उनकी पुरातन परम्परा की पुष्टि करता है। महावरा नगर की स्थापना में तत्कालीन समीपवर्ती स्थित कोषीय (कसई) साम के भावाला सार, खगारा तथा नाके के समीप स्थित सामों का विजीनीकरण हुमा है।

महाबरा की भौगोतिक एवं सामाजिक रका—
भौगोतिक दृष्टि से महाबरा भारत के मध्य विक्यायत
के धंवल में २५-२६ एवं २५-४० प्रकाश प्रतिर ७५-२६
एवं ७६-२६ देशान्तर रेजाओं के बीच उत्तरप्रदेश एवं
मध्यप्रदेश के सीमावतीं होने में स्विततुर से ३६ मील
पूर्व-दिशान्त के कीने में स्वित है। वहाँ की माइतिक सुन्दरता तथा उपजाऊ एवं व्यक्ति तत्वों से भरपूर सुन्दरता तथा उपजाऊ एवं व्यक्ति तत्वों से भरपूर सुन्दरता तथा उपजाऊ एवं व्यक्ति तत्वों से भरपूर सुन्दरता तथा उपजाऊ एवं व्यक्ति तत्वों से स्वाप्त स्वत्या संग्री था। प्राप्त के मध्य ने मारा दिशायों में बार मार्ग बनाए। चारों मानी पर स्वतुलाकार में वर्ण-व्यवस्था के प्रमुख्य सामाब-व्यवस्था की। प्राप्त के बीच में जैन-सम्यताय और जैसों के विशास समन्द्रस्थी विनासय कार्य संग्री स्वाप्त भीर जीने के विशास समन्द्रस्थी विनासय कार्य सं हुए झाह्यण समाज और उनके १ बैज्जब-मंदिर है। वो सहीं की प्राचीन बामिक परम्परा के मतीक है। वास के सामें भाग में जुहारों, नार्स्यों, तीक्यों, बोम्परों के प्रबक् प्रमक् मुहल्ले हैं। दूसरों भोर स्वर्णकारों भीदियों, वोधियों, कास्तकार, मवदूरों, हवकों के प्रमक् प्रवक् मुहल्ले को हुए हैं। माम की सर्वे परिकमा देता हुआ उत्तर की धोर एक विचाल प्राकृतिक नाता है। जो सर्वे गोलाकार के क्यमें सदस्यत है। पूर्व की धोर नगर का तालाव व किसा बस्तिल में समाठीं की बड़ी बाकर तथा परिचम प्राच में राज्यक है।

उत्तरीभाग में नाले के उस पार सेवाकारी वर्ग के व्यक्तियों में चर्मकारों, वसोरों, मेहतरों नवा वेदयामां को बसाया गया है। इन सभी के प्रथक् प्रथक् मुहल्ले बसे हए हैं।

नराठा पश्चितों के राज्य का यतन और अंग्रेसी झायन सा समाच सम्मत् १८०० के आसपास मराठा पण्डलों से मेटी पंठ मोरांची महाचार नगर के राज्याधिपति थे । इसी समय शाहतपुर राज्य के आध्यति महाराज क्वतकाली शिक्ष ने एक पत्र मराठा पण्डित राजा मोरांची के असीप मिजवाया। जिसमें निर्देश था कि महाचरा की शासन-सरा हमराठा नरेता पंठ मोरांची ने ३ माह की मौलत मांगते हुए शासन-सत्ता राजा व्यवतक्वीसिंह को तींप देने की स्रधीतता स्वीकार कर निर्माण किया था यह तीन फलांकु लम्बी थी जिसमें समस्य मराठा परिवार किले को छोड़कार रहने लगा था। इस बड़ी बाखर (मकान) में १ कुए खोर २ बेळ्य मंदिर थे। जो स्रधिकांश वर्षमान मंत्री है।

एक बार राजा बननवली मिहने प्रयेज प्रविपानि के प्रावेश की प्रवेजी करें वे । परिणामन प्रयेजी कोज ने शाह्यक नरेश पर प्रात्रकाण कर दिया थोर प्रचानक महाच्या तुर्ग को पर करते परे के गीला बरसाने वर्ग । परिणामतः महाचरा नरेश वक्षतवली सिंह को परास्त होकर गुरुत मार्ग के भागना पदा धौर मधाक्य सम्बद्ध होकर गुरुत मार्ग के भागना पदा धौर मधाक्य सम्बद्ध १८२० (श्रन् १८३४) के धावपाध धंधेचों की धधीनता में का नथा। सम्बन् १११४ में सुम्बन्धित्त शासक के धमान में इस क्षेत्र में प्रचंकर तबर पड़ी। परिणामता कोनी पड़ी। पदर की आक्कारी धंधेजों तक पहुँची धीर छन्दीने धपनी मुख्यदस्था बनाई। व्यवस्था में बनीवारी स्थापित की। महानदा के प्रमुख पंच राज के दरवारी थे। उनहुँ जार बार धाना बमीवारी दी। चार पंची में प्रवस्त झान तिस्तना के राजपुत ठाडुर, बान संचिद्य है सोबी ठाडुर, पान सिनरिया के जैन सिंबई एवं बान हैसार के राजपुत ठाडुर थे। और इस सकार ११६ वर्ष का महावरा—धंधेजों की धधीनता (धानन-संरक्षण) में रहा।

व्यवण्यंस्कृति की वरण्यरा में नक्षण्यरा—जक्षावरा नगर की स्थापना के पूर्व से ही इस प्रश्नेष में अवण्या संस्कृति का व्यापक प्रभाव एवं जेनों का प्रमुख्य रहा है। महावरा नगर के समीधस्य ग्राम लीरीक, निगर, लोरई, मदनपुर प्रावि ऐसे ऐतिहासिक स्थल हैं जहां पर अवण्य-संस्कृति के प्रतिमान एवं वास्तुकला के प्रमृद्धे गढ़ देवालय प्रोर शिलापटु देवने को मिलते हैं। हुलारों की संख्या में विश्वाल मनोहर दिगम्बर जैन प्रतियों प्रोर जन पर पंणित शिलापेक एवं प्राचीन हस्तासिक्त ग्रंबों पर प्रसिक्त प्रधा-स्तियों इस बात की साली है कि यहां पर बहुसंख्या में जैनों का सब्धाय गहा है। यही कारण है कि महाबरा नगर को स्वापना में जैनों को पर्याप्तमाश में सुसम्मान, शुविधाएँ एवं उनके प्राविधास (निवास) की व्यवस्था में मुख्या सी गयी।

#### जैनधर्म की व्यापकता के प्रतिमान जैनमन्दिर धौर जनका निर्माण-

१. बैच का मनियर - महावरा नगर में सर्वप्रयम फान्गुन वदी एकम वि । सम्बद्ध १ ३१० में मानायें मकन्मकीर्ति । उपदेश सं परदार कुनीरियम प्री मोहनदास, ग्वालीराम, एवं माताराम की के हारा सामारण चर में मंदिर की स्थापना की गई । जनभग एक शताब्दी बाद सर्वश्रम इसे शिवार कर्म मंदिर की ।

जाता है कि संदिर की टीवाओं की चौडाई दश फट २ इंच है । इससे धनमान होता है कि मंदिर का उत्तां क्रिकर काफी कंचा बनना चाहिए था। वरन्त तरकालीन शासक पं ब मोरो जी ने ब्राजा ही कि संदिर का शिखर किले की गर्ज से अंखा मही क्षोजा कादिय क्योंकि दहमतों दारा किए वाने बाने धाक्यण में किले से जो तोय का गोला फैंका जगामा जससे प्रक्रित के जिलाहा की सहसावता हो सकती है। धतएव एकाएक मंदिर के शिखर को चौडा करके छोटा किया गया । मन्दिर की रचना प्राज इस तथ्य की परिट करती है। बसके प्रजात मार्गशीयं ग्रन्थ शक्तवार विन्सं २ १८६४ में वैस नंद ज के पत्र हरीसिंह के ने इस सन्दिर की मरस्मत एवं किसान प्रतिका कराई। तभी से दस संक्रिक को तैस की का मन्दिर नाम से पकारने लगे। इसके प्रचात विवसंव १८८३ वैद्यास कु० ५ बधवार के दिन श्री सि० मनरासन राम-भ्वक्रप ने पन: पंच-कल्याणक कराकर जिनविस्त की स्थापना कराई।

यह मड़ाबरा नगर का श्रत्यंत प्राचीन जिनालय है असका मध्य द्वार पूर्व की झोर है।

सम्बत् १६०१ में श्री मधू चौधरी ने नये संदिर के निर्माण का कार्य आरम्भ किया। ससमय में ही उनका देहाकसान हो जाने के कारण मंदिर का कार्य समया टी रह गया। लगमा ४१ वर्ष बाद सौरया बंधीय सामोदर दास जी दीलतराम जी भादि के सहस्रवल से यह मंदिर निर्माण में भाया तथा जी पावर्षनाम की पूर्ति स्थापित की गई। वि॰ सम्बन् १६६६ कागुन सुवी ३ को सौरया बंधीय प्रमुख की सौलतराम जी ने विरामा में हुई पंचकटवाणक प्रतिच्छा में कुछ प्रतिमाओं की प्रतिच्छा कराकर मंदिर जी में स्थापित कराई और मंदिर का सपूरा कार्य पूरा कराकर सम्बन् १६०० में सौरया मौजीलाल हरीसिंह मादि ने कलवा स्थापित किया। परवार कुनौलमा भी मैंबालाल जी सक्यमप्रसाद जी धादि प्रमुख व्यक्तियों ने सं ०२१४ में गजरब कराकर विम्ब-स्थापना कराई तथा मार्गशीयं कृष्णा ६ वि॰ सं ०१४६४ को ब॰ धादितागर जीने नवीन नवी की रचना कर महाबीर स्वामी की विद्याल वा भया गति स्थापित कराई।

इन तीनों मंदिरों में वि०सं० १८२६ में सि० नंदराल जो द्वारा प्रतिष्ठित प्रतिवादी है। वि०सं० १८२१ माच बु० ७ सोमवार के दिन परवार कुलोलफ गोरावालों ने विचाल पंकरवायाचन-प्रतिवादी के मंदिर में विस्व-स्थालना की। तब के गोरावालों का मंदिर वह सम्बोधन इस मंदिर का हुआ। इसी मंदिर के सामने वर्णी जी का सकान है। जहाँ प्रगते दरवाले पर बंठकर इस मंदिर पर होने वाले प्रवचन से उनके प्रस्तःकरण में सम्माधनक का उदय हथा।

३. बेबो बड़ा संबिर मार्गशीयं यु० २ रविवार सं० १८४८ को सि० अवानोदास जी ने इस मंदिर की गरम्मत कराकर प्रतिष्ठा कराई। इस मंदिर में १९ एवं १६ वी खालबी की स्रोक प्रतिमार्ग हैं। साथ युः श्लेमकार सं० १८६२ को जमुनिया बाम में प्रतिष्ठित प्रविकांश मूर्तियां इस मंदिर में स्थित हैं। ध्वतो अवुनियां ब्राम के संदिर का युरा सम्बद्धाण्य इस मंदिर में बा गया है। माख यु० शि०थं० १९२९को परवार कुलोरण्य ची॰ मामला जी ने प्रतिष्ठा कराई एवं चैत्र खु० ४ सीमवार वि०वं० १८७४ को कुडीला (टीक्सवाइ) में हुए पचकत्वाणक में सि० सामोदरखां कुन्दनकाल जी ने प्रतिष्ठा कराकर सर्वप्रवास इस नंदिर की वेदी का नवीनीकरण कराया था। इसीलिए यह मंदिर वेदी जड़ा नाम से प्रचलित हुया। इस मंदिर से सना हुया मंदिर का एक भवन है जिसमें झारंभ में श्री हितबदानी दि० बैन पाठशाला संचालित रही। वर्तमान में शासकीय झस्पताल संचालित है।

४. बटबारी का संविर— पूलनायक घनवान क्षण वेच की सप्तंप मनोज र कुट ६ इंच की देवी पावाच की पूर्ति है। रचना की वृद्धि से ११वीं तावाधी के सायपात की प्रतित है। इसे संविद की प्रतित है। इसे संविद की प्रतित है। इसे संविद की प्रतिक हमा पर नहीं है। इसे संविद की प्रतिक हमा वेचा की स्वत्यात किया है बारा कराई गई। यह मोलापूर्व कामाव के सुसल्प्रक व्यक्ति थे। पुत: वैद्यात कल्या पुत्र स्वाच कल्या पुत्र स्वता कराई। इसी कुट्स परमार्थ में प्रवत्यात के प्रतिष्ठा कराई। इसी कुट्स परमार्थ में प्रवत्यात की प्रतिष्ठ प्रवक्त स्वाचन की प्रतिष्ठ प्रवक्त स्वाचन की प्रतिष्ठ स्वक्त स्वाचन का स्वी सम्बत् १६६५ में परवार कुलोरफ मोदी नायूराम ने बनवाक प्रतिष्ठ कराई। यहां गोलापूर्व समाज का यही एक जिलाव है।

प्र. सिंघई का संविष--- परवार जाति के डेवदिया गोषा भी गरेन गानरे जग गाग के वैधवनाओ प्रतिष्ठित व्यक्ति थे । एक बार प्रकाल के समय इन्होंने राजा मोरो जी से कहा था महाराज माप इस मकाल से भयभीत न हों यदि आपकी आजा प्राप्त हो तो मै अनाज के बदले श्रश्मियाँ खेतो मे फसल के रूप में बुधा सकता है। राजा ने प्रसन्नता के साथ बंजारों के द्वारा सन्तर्भियाँ भेजकर बाहर से प्रपने राज्य में गल्ला मेंगाया था। इसी सिषई परिवार ने फागून सुदी ? बुधवार वि०सम्बत १८६७ को इस मंदिर की प्रतिष्ठा कराई। इसी सिंघई परिवार में रसोलामर गांयलगोत्रोत्पन्न सि॰ उदेत जी, सि॰ सला सिंह जी ब्रादि ने कार्तिक शु० ५ बुधवार वि०सं० १६२२ को इसी मंदिर के बहाते में इसरा शिखरबंद गगनजम्बी मंदिर बनवाकर विशासकाय भगवान पार्श्वनाथ की स्रति की प्रतिष्ठा कराई। सं० १६२४ में पूनः राजस्थ महोत्सव इन्हीं के द्वारा सम्पन्न हुन्ना। इस मंदिर की वेदी देशी पत्थर की बनी है। जिसमें कलात्मक पच्चीकारी मेहराव

धादि बनी हैं। इसी प्रंदिर में स्थित प्राचीन हस्तिविवत धंच बुक्षित तरिणियों की प्रवस्ति से यह जाना गवा कि त्यवत् १-४६ में तत्काकीन नरेख थं. मोरो जी ने ससम्मान परवार कुलोक्स एंडरीमूर वांमुख गोज, भी उत्तराव जी उर्फ तत्कालुसाव को सीर्रई बाग से ससम्मान महाबरा बुकाबाया था। तथा राजदरवार में स्थानेपुषणों से सम्मान कर सीर्रई प्रवादि होने से "वीर्रया जी" शब्द का संबोचन किया। उसी परम्परा में श्री माइनवाल देवीदाल सादि प्रतिक्ठित व्यक्तियों ने जन्म लेकर सीरया यंश की यद्यों वृद्धि की। यन: विकर्ष और सीर्या यह दोनों वंश मडावरा की स्थापना के सम्बर्ध में

६. बालार का संविर-फाल्युन पुठ १४ बुधवार वि उसं ।
१८६३ की गीतालार कुलीत्यक प्राचाराम विद्वारीलाल जी 
कर्म संदिर की एवं इसमें स्वापित भन्न निमाय को 
विवाल अध्य बहुगासन मूर्ति की प्रतिकटा कराई। यह 
पूर्ति बीतरागता, धनीकता, सीम्यता में प्रवितीय है। 
सम्बत् १६१२ खेष्ठ खुन ५ रविवार को पुत्र: इसी 
परिवार में सर्पाक नंवजु, बसंत, बोबन ने निवाल पार्यनाय की प्रतिसार की प्रतिसार की स्वितीय है।

७. नीचे पुरा का मन्दिर— इसका प्रामाणिक इतिहास नही मिलता । ज्येष्ठ सु॰ १ गुरुवार सं॰ १८१७ को इस मंदिर के मुलनायक की प्रतिष्ठा होना लिखा है । सम्भवतः यह मंदिर इसी समय बना हो । यह पीकालारे समाज के सिकाईजीके द्वारा बनवाया गया ऐसी जानकारी परम्परागत नुनने में आई । यह सर्वेव से गीलालारे समाज के संरक्षण में रहा ।

इस प्रकार ऐतिशासिक तच्यों के झाथार पर १६ से २० शदी तक मड़ाबरा नगर में मनेक पंचकत्याणक प्रतिष्ठाएँ व गजरच हुए। मंदिरों का यह इतिहास, मूर्ति क्षिणानेकों, संचप्रशस्तियो एवं पप्परागत प्रचलित कथानकों के झाथार पर सिक्का गया है।

सवावश नगर में सहायुक्तों का सब्भाव और वर्णी जी का जन्म—ऐतिहासिक प्रमाणों एवं प्राचीन हस्त-लिखित पुराण संयों पर अंकित प्रचस्तियों से यह जाना जा सकता है कि मडावरा में सबैव वर्म की महती प्रभावना हीती आई है। तथा समय समय पर विशिष्ट श्रीमानों, विद्वानों, बतियों एवं महापुरुषों ने यहाँ जन्म लेकर अपनी यक्त: कीर्ति विरस्तरणीय की है।

इसीयरम्परा में कुँबार वयी जीव जिन्सम्बत् १६३१ के दिन महाबदा सूचितवासी एवं हैरेरा-भवासी श्रीमान् हीरासाल जी के स्वय में उत्तिवारी को कुस से एक सालक ने जन्म तिया। नाम गंभीयां रचा गया। कोन जानता या कि झसाटी जाति में जम्म लेने बाला गयेश जैनधमें का अधिकारी विद्वान, महान घाण्यात्मिक संत, भौर विस्ववंध सुपपुरुष बनेगा। पुत्रय वर्णी जी ने मेरी जीवन-नाथा के प्रथम पृष्ट पर प्रथमा परिचय देते हुए विकाह है।

''नेरा नाम गणेय वर्णी' है। मेरा जन्म सम्बन् १६३१ के कुँबार पढ़ी प को हैंसेरे तांच में हुआ था। यह ग्राम जिला लितनपुर (फॉसी) तहसील महरीनी के प्रतंतन प्रस्तुपुर पाने में स्वित है। पिता का नाम श्री होरालाल जी और माता का नाम जिल्यारी था। मेरी जाति प्रसाटी थी। यह श्राय: चुन्देलकण्ड में गाई जाती है। इस जाति वाले— वेण्य बमानुष्यायी होते हैं। पिताजों की स्थिति

मड़ावरा के संबंध में "मेरी जीवन गाया" में वर्णी जी ने निका है—"मेरी घाषु जब ६ वर्ष की हुई तब नेरे पिता मड़ावरा जा गए थे। तब वहीं पर मिडिक स्कून था बास्काना था धौर पुलिस थाना भी था। नगर प्रति तथीं था। यहीं पर १० जिनालय और दिगम्बर जैनियों के १५० वर थे। आप: सब सम्प्रण थे। दो चराने तो बहुत ही थनाव्य और जनसमूह से पुरित थे।"

पपने विषय में वर्गी जी ने न्वयं जिला है "मैंने ७ वर्ष की प्रवस्ता में विचारमा जिया मीर १४ वर्ष की बक्तव्या में निर्मित पास हो गया चूँकि मही पर मही तक चित्ता बी मत: प्रापे गहीं दढ़ एका। मेरे घर के सामने एक जिलावय था, इस्तिए वहीं भी जावा करता वा। उस मुहल्के में जितने यस वैनियों के थे। उन नोयों के सहस्तास से प्राप: हमारे पिता का साचरण वीनयों के सद्य हो गया था। राजिओजन मेरे पिता नहीं करते थे। जब मैं १० वर्ष का चातक की बात है सामने संदिर जी के जबूतरे पर प्रतिविन पुराण प्रवक्त होता था एक दिन रेसाम का प्रकरण प्राया—बहुत से भाइबों ने प्रतिक्षा की मैंने भी तथी दिन प्रायत्म राजिओजन श्वास दिया। क्यी राजा से मामें जैसी बता दिया।''

वर्षी जी २० वर्ष की ध्रवस्था तक महावरा रहे। एक फोर जहाँ पिता के बामिक संस्कारी एवं जीवधमें के प्रति गहन धास्थामय विचारों का प्रभाव बानक वर्षों जीवन में सहकारी हुमा तो हुसरी भीर प्रपने धार्सीय वालमित्रों में ध्रमिक स्व० सि० हरीसिंह जी सीरधा (जो कि तेखक के बाबा थे) के मैंशे व्यवहारों एवं पविन धार्मिरण के संस्कारों से वर्णी जी के घनराकरण में जिनमदान का धकुरण परिपक्ष होता गया। वर्णी जी ने मेरी-जीवन-गामा में धनेकों जगह धर्मिक लंगुट्या मिक के कपने स्व० हरिसिंह सीरया को ध्रावर के साथ सम्बाण किया है

प्रपनी निवासस्थित सहावरा के उज्ज्वल इतिहास में-वि सम्बत् १६७४ में महावरा में विद्याल विमानोत्सव हबा। वर्णी जी ने ब्रक्षयततीया के दिन सागर में "सत्तर्कसमानरंगिणी" पाठशाला की स्थापना की थी। जस समय वर्णी जी की जब्द 33 वर्ष की की । महावरा समाज ने ऐसे पुनीत ग्रवसर पर वर्णी जी को सागर से बुलवाया । वर्णी जी अपने ज्ञान, आचरण और सामाज एवं धर्म सेवा की ध्रभुतपुर्व प्रवस्तियों के कारण बादर श्रद्धा के साथ लोकप्रियता पाते जा रहे थे। महाबरा समाज अपने ऐसे गौरवज्ञाली बेटे के कारण धपने भापको ब्रह्मेशस्य मानकर गौरवान्वित या। समाज को विश्वास या कि हमारा लाल हमें जान भीर सावरण की दिशा में जो भी प्रकाश देशा बढ़ वीडियों तक रहेगा। हक्षा भी ऐसा ही। वर्णी जी ने हितविधनी दि॰ जैन पाठशाला की स्थापना कर झपनी निवाससमि के गौरव को समुन्नत किया। वर्णी जी ने स्वयं लिखा है। "महाबरा से, जहाँ पर कि मेशा बाल्यकाल्य बीता था. एक पत्र इस बाजयका बावा कि'

धाप पत्र के देखते ही चले धारत । यहाँ पर भी जिलेन्ड भगवान के विमान निकालने का महोत्सव है। हम सानंद ग्रहाबरा पर्देश गार जग समग्र वर्श समाज्यों परस्पर धार्यत प्रेम था। तीन दिन का जलाह था। धारत में मैंने कहा--- "भाई एक प्रस्ताव परवार सभा में पास हो चका है कि जो ४०००) विकादान में देवे जसे जिन्ह पद दिया जावे । इस बाम में मी से ऊपर बर हैं. परस्त बासकों को जैनधर्म का जान कराने के लिए कल भी साधन नहीं है" जहाँ पर १० संदिए डों. बड़े बड़े बिस्स सन्दर सन्दर वेदिकाएँ धौर ग्रन्थे ग्रन्थे गानविधा के जानने वाले हों. वहाँ धर्म के जानने का कल्क्सी साधन न हो. यह यहाँ इस समाज को मारी कलंक की बात है। अतः मुक्ते आशा है कि सौरया वंश के महानभाव इस त्रटि की पति करेंगे । मेरे बाल्यकाल के सित्र श्री सौरसा हरीसिंह जी हैंस गए। उनके हास्य से मैंने धागत जन समुदाय के बीच घोषणा करदी कि बढ़ी खड़ी की बात है कि हमारे बाल्यकाली मित्र ने सिंघई पद के लिए ५०००) का दान दिया। मैंने श्री दामोदर सिंखई से कहा कि भैया भाषती जानते हैं कि इतने में तो एक द्याच्यापक ही न मिल सकेता द्याचा है द्यापश्ची ४०००) का दान देकर याम की कीति को धजर समय कर देवेंगे । उन्होंने कहा-इससे उत्तम क्या होगा कि हमारे द्वारा बालकों को ज्ञानदान मिले। 'पंचीने सौरया बंडा के प्रमुख-व्यक्तियों को पगड़ी बांधी और केशर का तिलक लगा कर 'सिवर्ड जी जहार' का दस्तर झडा किया। परचात सिं॰ दामोदरदास जी को भी केशर का तिलक लगा कर पगडी बांधी और 'सवाई सिंघई' पढ से विश्ववित किया। इस तरह जैन पाठवाला के लिए दश हजार का मूलघन धनायास हो गया।" इस प्रकार पुरुष वर्णी जी ने महावरा में ज्ञानप्रकाशिनी संस्था की स्थापना कर महान

उपकार किया इसी पाठवाला से सैकड़ों विद्वानों ने

शयनी सामामि के संतिष वर्शन-अपनी बन्देलसम्ब की शंतिम ऐतिहासिक वाचा में वर्णीजी अनेकों जगह पाठजालाकों, विद्यालयों की स्थापना के साथ सामाजिक बनोमालिन्धों एवम मतभेडों को दर करते हुए धगहन जनमा है विवर्शनत २००४ तदनमार दिलांक १४-१२-११४७ सोमवार को प्रातः महावरा पथारे । ३ दिन महावरा रहे । प्रजय वर्णीजी का अब झामझन जनकी प्रमीत ऐतिहासिक स्मृति ही बन गया । जनकी वाणी में स्नेह भीर भारमीयता का जाद था। मडावरा जैनसमाज के बीच जो मसभेद धीर सनोसालिन्य वा जनके धागमन से स्नेह और एकता में परिणत हो गया । पाठणाला जो बंद हो चकी बी पन: बाल हो गई चौर पुष्य वर्णी कीकी पनीत स्मित में एक सार्वजनिक जपयोगी--- "वर्णीभवन" का निर्माण किया गया । इस संदर्भ में वर्णी जीने स्वयं लिखा है । "राणिको बॅसरा बाम में बस रहे । बड़ी पर हमारी जन्मभूमि के रहते वाले हमारे लंगोटिया मित्र सिंघई हरिसिंह जी भागए । बाल्यकाल की बहत सी चर्चा हुई । प्रातः काल सहावरा पहेंच रात । हम सही ३ दिन रहे । यहीं पर एक हित 3 बजे श्रीमान एं० बंशीधर जी इस्दौर सागए, सापका राजि को प्रवचन हता. जिसे शवण कर श्रोता लोग मन्ध हो गए। महावरा में पंडित जी तथा समगौरवा जी के ग्रमक परिश्रम से पाठशालाका जो चन्दा बन्द था बह उगाया और यहां के जैनियों में परस्पर जो मालिन्य था बह भी दर हो गया।"

वर्णीजी उस प्रकाशमान ज्योतिमंत्र दिवाकर की मंति
थे, जिसका प्रकाशपुरून सर्वेत्र समानरूप व्यापक रहा।
ऐसे सहापुरुष की पुनीत सताब्दी के पावन प्रसंग पर हम
उनके पावन वरणों में कोटिश: नमन करते हैं।

## श्रत-पञ्चमी

#### त्यावियों और विज्ञानों से-

भूतपंचमी का यह पर्व हमको यह शिक्षा देता है कि यदि कस्ताम करने की हम्छा है तब कानावंग करों । कानावंग के बिना मनुष्पकम को सार्थकता नहीं। देव और नारिकार्यों में तीन जान होते हैं। जो जान होते हैं उनमें वे विशेष वृद्धि नहीं कर सकते हैं। जीने देवों के देशाविष है वे उसे परसाविष, सर्वाविष नहीं कर सकते । हां, यह भवस्य है जैसे उनके निष्णादर्शन का उदय हो तब उनका जान निष्याजान कहलावेगा । सम्पर्यक्षि के हो जाने पर सम्बन्धात हो जावेगा। परन्तु देवपर्याय में संयम का उदय नहीं। सत: सापर्याय वही स्रविरत सर्वमा देशी।

मनुष्य पर्याय ही की विलक्षण महिमा है। जो सकत-संयम सारण कर संसार-बंधन-विलाश कर सकता है। यदि संसार कानास होता है तब इसी पर्याय में होता है। प्रता इस पर्याय की महना संयम से ही है है। हम निरन्तर संसार को यह उपरेश देते हैं कि मनुष्य अन्य पाकर इसकी साधनता इसी में है कि ऐसा उपाय करों तिसती फिर संसार-बंधन में न देखा पढ़े। इस वपरेश का तास्पर्य केवल सन्यायकांन से नहीं; क्योंकि सम्बादकी तो बारों पतियों में होता है। केवल इसकी प्राप्त क्या वर्षा विकास हुई। बसा इसके उसकर संबंध बारण करना ही इस पर्याय की सकता है।

भाजकल बड़े बड़े विद्वान यह उपदेश देते हैं कि स्वाच्याय करो। यही भारमकल्याण का मार्ग है। उनसे यह प्रकृत करना चाहिए, महानभाव ! भगवन !! विविश्विरोमणि !!! बापने बाजन्म विद्याभ्यास किया । सहस्रों को उपदेश दिया । स्वाध्याय तो धापका जीवन शी है। इस जो चलेंगे सी ब्रापके उपदेश पर चलेंगे। परन्त देखते हैं प्राप स्वयं स्वाच्याय करने का कल लाभ नहीं सेते । प्रतः हमको तो यही श्रदा है कि स्वाच्याय के करने से बड़ी लाम होगा कि खाना की उपदेश देने में पट हो आवेंने । सो प्राय: जितनी बातों का उपदेश श्राप करते हैं इस भी कर देते हैं। प्रत्यत एक बात हम लोगों में विशेष है कि हम आपके उपदेश से दान करते हैं। द्मपने बालकों को यथाशक्ति जैनवर्गका ज्ञान कराने का प्रयत्न करते हैं। परन्तु आप में वह बात नहीं देखी जाती। बापके पास चाहे पचासों हजार रुपया ही जावे परन्त ब्राप उसमें से दान न करेंगे। ग्रन्य की कथा छोडिए । आप जिन विचालयों द्वारा विद्वान हए, उनके क्रबंकभी १००) न भेजे होंगे। निज की बात छोडी। धन्य से यह न कहा होगा कि आई! हम तो धमक विद्यालय से विद्वान हुए उसकी सहायता करनी चाहिए। जगत को उपदेख धर्म जानने का देवींगे, परन्त अपने बालकों को एम० ए० ही बनाया होगा । धर्मशिक्षा का मिडिल भी न कराया होगा। धन्य को मख, मांस, मध् के त्याग का उपदेश देते हैं। भागसे कोई पूछे कि श्रापके श्रष्टमूल गुण हैं तो हँस देवेंगे । व्याख्यान देते देते पानी का गिलास कई बार बा जावे तो कोई बड़ी बात नहीं। हमारे श्रीतानण भी इसी में प्रसन्न हैं कि पं० जी ने

सभी को प्रसम्ब कर लिया।

यदि यह पंडितवर्ष चाहे तब समाज का बहुत कुछ हित कर सकता है। जो पंडित है वे नियम कर से वें कि जिस विचानम से हमने प्रारम्भ में विचार्जन किया है धारे जिस विचानम से हमने प्रारम्भ में विचार्जन किया है धारे विचार के किया है धारे दो प्रतिचार देवेंगे। एक प्रतिचार प्रारम्भ विचारम को प्रतिमास निजवार्थों। यदि २००) आप उपार्जन होता होगा तब से प्रतिचारमा मिजवार्थों। यदि २००) आप उपार्जन होता होगा तब सम ते के पार्जन के प्रतिचार प्रतिचारमा मिजवार्थों। उपार्जन वर्ष से देवेंगे। प्रयाप कर वर्ष से २०० किया का प्रारम्भ से प्रतिचारमा मिजवार्थों। उपार्जन वर्ष से देवेंगे। प्रयाप कर के कम कहा जा विचारमा से प्रतिचारमा से से सा परिचार से प्रतिचारमा से से से सा प्रतिचारमा से से से सा प्रतिचारमा से हों वहां एक्कर लोगों में धर्म प्रवार तो कर बों

स्यागियों की बात कीन कहे ? बह तो स्वागी है। कितके स्वागी हैं? सी दृष्टि बालिए तो पता जलेगा। स्थागीययों को यह जीवत है जहाँ जावे वहाँ पर यदि विद्यालय हो तब जानाजन करें। केवल हस्बी, धनियां और के स्थाग में ही धपना समय निकास । गहस्बों के बालक जहीं सम्ययन करते हैं नहीं प्रस्थान

श्रुत-पञ्चमी वि० सं० २००८ करें तथा बास्त्रसभा में यदि प्रश्ला विद्वान हो तो उसके द्वारा शास्त्रप्रवचन प्रणाली की शिक्षा लेवें। केवल धिक्षाप्रणाली ही तक न रहें, किन्तु संसार के उपकार में प्रपने को सगा देवें। यह तो व्यवहार है। अपने उपकार में इतने सीन हो जावें कि प्रन्य बात ही उचयोग में न पावे।

करणांच का वार्स पर पराधों से विकालो निवास्थ्य है जसी में रत हो जाना है। इसका धर्च यह है जो पर में रागदेश विकल्प होते हैं उसका मूल कारण मोह है। यदि मोह न हो तब यह बस्तु मेरी है यह भाव भी न ही । तब जनमें राग हो, यह मर्वधा नहीं हो सकता । ब्रेम तभी ब्रोता है जब उसमें घपने प्रस्तित्व की कल्पना की जावे । देखों ! प्राय: मन्ष्य कहते हैं हमारा विश्वास ग्रमक धर्म में है। हमारी तो प्रीति इसी वर्म में है। विचार कर देखी. प्रथम उस धर्म को निज का मानना भी तो उसमें प्रेम हथा। भीर यदि वर्गको निज का न माने तब उसमें धनराग होना बसम्भव है। यही कारण है कि एक धर्म वाला धन्य धर्म से प्रेम नहीं करता । यतः शिनको यात्मकल्याच करता है वे बाल्या ने राश करें। जो घारमा नहीं, उनसे न राग करें धीर ज देश करें । द्वारमा एक दश्य है, जान दर्शन वाला है, बल्कि यह भी व्यवहार है। ज्ञान दर्शन के विकल्प श्रयोपणम जान में होते हैं।

> —गणेश वर्णी —वर्णी-वाणी ३/२६०

# तृतीय खण्ड

## प्रवचन ग्रौर चिन्तन



सुर्ताय चुन्ह

# प्रवचन ग्रौर चिन्तन



## उनके ग्रक्षर-उनकी बात

उपादान घौर निमित्त धपनी घपनी सीमा के भीतर परिणमन करते हुए भी किंक्ष प्रकार कार्य की कारणता प्राप्त करते हैं; यही रहस्य स्माद्वाद की कुंबी है। पूज्य वर्णीजी कितने सुगम शब्दों में इस रहस्य का उद्घाटन कर देते थे—

> धार्म ले आतमा ब्रेह्म निमित्तों में स्वीजते हैं (बद्दा निमित्तों में (अतमा का) नेशनिता आतमा नहीं देख सकता अत्रत्वे का भी एका भी आतमप्रकृतिक भी

> > जिया नकी

## भगवान महावीर

### ---

बिहार प्रान्तके कुण्डनपुरनृपति सिद्धार्थकी ग्राँखों का सारा, त्रिशलाका दुलारा बालक महाबीर, कौन जानता या मुक्तोंका संरक्षक, विश्वका कल्याणपथदशंक बनेगा ?

ईसवी सन्हे १८० वर्ष पूर्व प्रावान थी पार्थनायके
तिर्वाण प्रभात् कोई धमंत्रवर्तक न रहा। स्वाधी जन
स्पर्न स्वाधं साधनकं नियं स्वपनी स्वोर, स्वपने पर्यक्ती कोर
हुसरों को मार्कारत करनेक जिए सम्बन्धित्वरियों जीवोको जना देना भी धमं बनाने तंगे। प्रस्वमेख, नरमेथ
जैसे हिसारमक कार्योको भी स्वर्ग और प्रध्यमेख, नरमेथ
मार्थ कहल जोवोको भुनावेम आनते नगे। संसार
स्मद्यान प्रदीत होने नगा। एक रक्षककी और जनना
प्राचा मर्सी दृष्टि नियं देखने लगी। यही बहु समय था,
क मगान्त महाबीरिक मार्सन बनुन्यराको स्वपने जन्मसे
सुकीफिन किया था।

#### बाल जीवन-

सर्वत्र प्रानन्य खानया, राजपरिवार एक कुलवीपक को भीर विश्व एक सर्वोतिक दिव्यव्योति को प्रारतकर प्रपने प्राप्तक प्रव्य समम्मेत लगा। बालक महाबीर दोषक क बन्द्रके समान बढ़ते हुए दुःबानुद संसारको नाण देनेके लिए विद्यान्यासी और धनेक क्लाकों के पारामारी एवं कुश्चल संरक्षकके रूपमें दुनियाके सामने घाये। धकस्याके साम उनके दया दालिक्यादि गुण भी युवाबस्थाक्त प्राप्त हो रहे थे। धपनी नुन्दरता, युवाबस्था, विद्या और कलायोंका उनके कमी धनियान नहीं हुया।

श्री बीर प्रभुने बाल्यावस्थाले लेकर तीस वर्ष की सामुतक घर ही में समय बिताया। उन वर्षोंको स्रविरत सबस्या ही में व्यय किया। श्री बीर-प्रभ बाल-नद्वाचारी थे। प्रतः सबसे कठिन यत जो बहायर्थं है उन्होंने सविरतावस्थामें ही पालन किया, क्योंकि संसारका मूल कारण स्त्रीवयिक राग ही है। इस पागपर विजय पाना उत्कृष्ट सम्मामका ही काम है। वास्तवसे बीर प्रमृतं इस जतका पालन कर संसारको दिखा दिया—"यदि कल्याण करना इस्ट है तब इस जतको पाली। इस जतको पालनेसे येष इन्द्रियोके विषयोमें स्वयमेव अनुराग कम हो जाता है।"

#### बादर्श बहाचरी-

वीर प्रभने अपने बाल-जीवनसे हमकी यह शिक्षा दी कि--"यदि ग्राना कल्याण चाहते हो तो भ्रपनी प्राप्ताको पंजेरिटयोके निषयोसे सौर जानपरिणनिको परपदार्थीमें उपयोगसे रक्षित रखों।" बाल्यावस्थासे ही बीर प्रभ संसार के विषयोंसे विरक्त थे। क्यों कि सबसे प्रबल संसारमें स्त्रीविषयिक राग है ग्रत: उस रागके बस होकर यह बात्मा घत्था हो जाता है। जब पंवेदका उदय होता है तब यह जीव स्त्रीसेवन की इच्छा करता है। प्रभने अपने पितासे कह दिया - "मैं इस संसार के कारण विषयरोवनमें नहीं पड़ना चाहता ।" पिताने कहा--"ग्रभी तम्हारी यवावस्था है अत: देगम्बरी दीक्षा अभी तम्हारे योग्य नहीं। सभी तो सांसारिक कार्य करो. प्रश्नात श्री ग्रादिनाथ स्वामीकी तरह विरक्त हो जाना।" श्री बीर प्रभने उत्तर दिया-- "पहलेतो की वड लगाया जावे. प्रधात जलसे उसे धोया जावे, यह मैं उचित नहीं समभता। विषयोसे कभी बात्म-तृप्ति नहीं होती । यह विषय तो खाज खजानेके सदश हैं। प्रथम तो यह सिद्धान्त है कि परपदार्थ का परिणमन पर में हो रहा है. हमारा परिणमन हममें हो रहा है। उसे हम अपनी इच्छाके अनुकल परिणमन नहीं करा सकते। इसलिये उससे सम्बन्ध करना योग्य

नहीं है। जो पदार्थ हमसे पृथक हैं उन्हें अपनाना महान अन्याय है। अतः जो परकी कन्या हमसे पृथक है उसे मैं अपना बनाएं, यह उचित नहीं।

प्रथम तो समारा श्रापका भी कोई सम्बन्ध नहीं। बापकी जो बारमा है वह भिन्न है, मेरी बातमा भिन्न है। इसमें यही प्रत्यक्ष प्रमाण है कि भाग कहते हैं विवाह करो. मैं कहता है यह सर्वथा अनुचित है। यह विरुद्ध परिणयन ही हमारे धीर धापके बीच महान धन्तर दिखा रहा है। ग्रत: विवाहकी इस कथाको त्यागी। ग्रात्म-कल्याणके इच्छक मन्त्यको चाहिये कि वह अपना जीवन बद्धावयं-पर्वक व्यतीत करे। भीर उस जीवनका सटपयोग जानाभ्यासमें करे । क्योंकि उस ब्रह्मवर्ग वतके पालने से हमारी भारमा रागपरिणति-जो सनन्त संसार में रलाती है, उससे बच जाती है। यह तो अपनी दया हुई ग्रीर तम राग-परिणतिसे जो ग्रन्य स्त्रीके माथ सहवास होता है बद भी जब हमारी राज-परिणतिमें फैंस जाती है तब उस स्त्रीका जीव भी ग्रपनेको इस रागद्वारा बनन्त संसारमें फँसा लेता है। इसलिये दूसरेके फँसानेमें भी हम ही कारण होते हैं। इस प्रकार दो जीव इस राग व्यालके लक्ष्य हो जाते हैं। दोनोंका चात हो जाता है. श्रतः जिसने इस ब्रह्मवर्षे व्रत को पाला उसने दो जीवों-को संसार बन्धनसे बचा लिया और यदि आदर्श उपस्थित कियातो धनेकोंको बचालिया।"

#### बेरास्य की घोर---

कुमार महाबीरकी ध्वस्था तीस वर्षकी थी। जब माता पिताने दुन: पुन: विश्वाहका ध्वाप्त हिम्मा, राज्यभार स्कूण करानेका प्रीक्षमाय व्यक्त क्षेत्रा तब उन्होंने दुइता के साब उत्तर दिया—"यह संसार बन्यनका पुरूष कारण है, इसकी में धरयन्त हेथ समस्ता हूँ। जब मैंने इसे हेथ माना तब यह राज्य सम्पदा भी मेरे लिए किस कामकी: ध्व मैं दियम्बर-दीक्षा प्रहुण कर्मणा। जब मैं रामको ही हेय समस्ता हूँ तब ये जो रामके कारण हैं वे पदार्थ तो सदा हैय ही हैं। बास्तवमें प्रन्य पदार्थ न तो हेय हैं, भीर न उपायेय हैं, स्थोकि वे तो पर-बस्तु हैं। न बह हमारे हितक्तर्जा हैं, न बह हमारे धहितकर्जा ही हैं। इसारी राज-देखपरिवाति जो है जममें हितकर्ता तथा ग्रहितकर्ना प्रतीत होते हैं। वास्तवमें हमारे साथ जो धनादि कालसे रागदेषका सम्बन्ध हो रहा है वही इ:खदाई है। ग्रात्माका स्वभाव तो ज्ञाता-दष्टा है. देखना-जानना है. उससे जो रागदेषमोहकी कलचता है बही संसारकी जननी है। बाज हमारे यह निश्चय सफल हचा कि इन पर-पदायोके निमित्तसे रागद्वेष होता है। उस रागद्रेवके निमित्तको ही त्यागना चाहिए। निश्चय सफल हुआ, इसका अर्थ यह है कि सन्यग्दर्शनके सहकार से ज्ञान तो सम्यक् या ही और बाह्य पदार्थीसे उदासीनता भी थी. परन्त चारित्रमोहके उदयसे उन पदार्थीकी त्यागनेमें श्रसमर्थ थे. परन्त ग्राज उन अप्रत्याख्यान प्रत्याख्यान कथायके सभावमें वे पदार्थ स्वयं छट गये। छटे हये तो पहले ही थे, न्योंकि भिन्न सत्ता वाले थे. केवल चारित्रमोहके उदय में सम्यकानी होकर भी जनको खोडनेमें ग्रममर्थ थे। यद्यपि सम्यकानी होतेसे भिन्न समभता था । बाज पितासे कह दिया -"महाराज ! इस संसारका एक अणमात्र भी परद्रव्य मेरा नही"---क्योंकि ---

#### "ब्रहमिक्को सलु सुद्धो दंसणणाजमदयो सदारुवी। ण वि प्रश्चिमञ्जू किचिवि प्रण्णं परमाणमिसं पि।"

ष्ठचांत् में एक हूँ, युद्ध हूँ। ज्ञानदर्शनमय हूँ। सदा घ्रकपी हूँ। इस संसारमे परमाणुमात्र भी मेरा नहीं है। मेरे ज्ञानमें परप्रवार्थ दर्पणको तरहर विम्वकरसे प्रतिमासित हो रहे हैं, यह ज्ञानको व्यक्टता है। प्रसंत ज्ञानको स्वक्टता है। प्रसंत ज्ञानको स्वक्टता है। प्रसंत ज्ञानको स्वक्टता है। प्रसंत ज्ञानको स्वक्टता है। जेसे दर्पण को कभी पदार्थ है, उसकी स्वक्टता स्वपराव-प्राविधी है। जिस दर्पणके समीपमापमें प्रमिन सक्ती हुत दर्पणमें सित्त दर्पणके समीपमापमें प्रमिन सक्ती हुत दर्पणमें प्रतिकित्त हो जाती है। परन्तु क्या दर्पणमें प्रमिन ही, तब प्रदेणमें प्रमिन ही, तब प्रदेणमें प्रमिन ही, तब यह मानना पहुंगा कि स्विनकी ज्वाला और उज्याता और उज्यात

स्वज्ञताका विकार है। इसी तरह क्षानमें जी वे बाह्य पदार्थ भासमान हो रहे हैं वे बाह्य पदार्थ नहीं। बाह्य पदार्थकी सत्ता तो बाह्य पदार्थों है। ज्ञानमें जो भासमान हो रहा है वह ज्ञानका ही परिणमन हो रहा है।"

#### साधना के यथ पर--

प्रधान भी बीर प्रभने संशारसे विरक्त हो दैसम्बरी दीक्षा ग्रहण की । सभी प्रकारके बाह्याभ्यन्तर परिग्रहका त्याग कर दिया । बालोंको घासफसकी तरह निर्ममताके साथ उखाड फेंका। ग्रीटमकी लोल लपटें. मसलाधार वर्षा भीर शिशिरका अंभावत सहन कर प्रकृतिपर विजय प्राप्त की धीर धनेक उपसर्गोंको जीतकर भएने साप पर विजय प्राप्त की। उन्होंने बताया- "वास्तवमें यह परिश्रह नहीं । सच्छकि निमित्त होनेसे इन्हें उपचारसे परिग्रह कहते हैं। धन-धान्य ग्रादि पदार्थ पर बस्तू हैं। कभी भारमाके साथ इनका तादात्म्य हो सकता है ? इन्हें धपना मानता है. यह मानना परिग्रह है । उसमें ये निमित्त पडते है इससे इन्हें निमित्तकारणकी अपेक्षा परिग्रह कहा है। परमार्थसे तो क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति. धारति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पवेद, नपंसकवेद धौर मिथ्यात्व ये धारमाके चतुर्दश सन्तरक परिग्रह हैं। इनमें मिध्यात्व भाव तो आत्माके सम्यग्दर्शन गुणका विकार है जो दर्शनमोहनीय कर्मके विपाकस होता है। शेष जो कोधादि तरह प्रकारके भाव हैं वे भाव चारित्र-मोहनीय कर्मके विपाकसे होते हैं। इन भावोंके होनेसे ब्रात्मामें ब्रनारमीय पदार्थमें ब्रात्मीय बद्धि होती है।

जब आत्मामं मिथ्यात्व भावका उदय होता है उस कालमे हसका बाग विश्वय हो जाता है। यथिय आवका काम जानना है, यह तो विकृत नहीं होता अपीत् और कामना रोग बाता नेवते सेवता तो है। यप्तरुत पुक्त बस्तुको पीता देखेगा। जैसे संख शुक्तवर्ण है यह संख ही देखेगा परन्तु उसे पीतवर्ण देखेगा। एवं मिथ्यावर्धनके सहवाससे बातका जानना नहीं मिटेगा। परन्तु विश्वयोत्ता माजाविगी। मिष्यावृष्टि और हारोस्को मारना क्यते देखेगा सर्थात्व सरीरसं सरीरत्व वर्ग है पर पह स्वतानी (मिथ्यावानी) जीज उसने आरमल्य वर्गका मान करेगा । परमाधेसे वारीर प्रारमा नहीं होगा धौर न तीन काल में खादसा हो सकता है, क्योंकि वह जड पदार्थ है उसमें चेतना नहीं, परन्तु मिध्यात्वके उदयमें क्यारा हैं प्रारमा हैं यह नोण हो ही जाता है। तब स्हका झान मिध्या कहवाता है। इसका कारण बाह्य प्रमेय है। वैद्या नहीं जैया इसके मानमें धा रहा है। तब यह सिढ हुआ कि बाह्य प्रमेय की परोकांसे यह मिध्यालान है। धनतरङ्ग प्रमेयकी धरोकांसे यह मिध्यालान है। धनतरङ्ग प्रमेयकी धरोकां विषयवाधित न होनेसे उस कालमं उसे मिध्या नहीं कह सकते। धतएक न्यायमें विकल्पिंग्र जहीं पर होता है वहाँ पर बसा या मसता ही साध्य होता है।

अनादिकालसे यह जीव इसी चक्चरमें फँसा हथा अपने निज-स्वरूपसे बहिष्कत हो रहा है। इसका कारण यही मिध्याभाव है । क्योंकि मिध्यादिष्टिके ज्ञानमें "बरीर ही ब्रात्मा हैं" ऐसा प्रतिमास हो रहा है। उस ज्ञानके धनकल यह अपनी प्रवति कर रहा है। जब शरीरको मात्मा मान लिया तब जो शरीरके उत्पादक हैं उन्हें भ्रपने माता-पिता भीर जो शरीरसे उत्पन्न हैं उनमें प्रपने पूत्र पूत्री तथा जो शरीरसे रमण करनेवाली है उसे स्त्री मानने लगता है। तथा जो शरीरके वोषक धनादिक हैं उन्हें अपनी सम्पत्ति मानने लगता है। जमीमें राग-परणति कर उसीके संखय करनेका उपाय करता है । इसमें जो बाधक कारण होते हैं उनमें प्रतिकल राग देव द्वारा उनके प्रथक करनेकी चेप्टा करता है। मल जड यही मिथ्यात्व है जो शेष तेरह प्रकारके परिग्रहकी रक्षा करता है। इन्हीं चतुर्दश प्रकारके परिग्रह से ही तमको संसारकी विचित्र लीला दिख रही है यदि यह न हो ती यह सभी लीला एक समयमें विलीन हो जावे।"

#### दिव्योपदेश---

वैगम्बरी दीक्षाका श्रवलम्बन कर भगवान महावीर बारह वर्ष तक घोर तपश्चरण कर केवलज्ञानके पात्र हुए। केवलज्ञानके बाद भगवान्ने दुःसातुर संसारको दिव्योपदेश विग्रा---

''संसारमें दो जातिके पदार्थ हैं—चेतन, ग्रीर

स्पेतन । सप्ततनके पाँच भेद हैं - पुरासन, वर्म, समर्ग, साकास और काल । बार पदाचीको छोड़कर जीव सौर पुरासन सह वो पदार्थ प्राय: सबके जानमें आ रहे हैं। जीव कामक की पदार्थ है वह प्राय: समीके प्रत्यक है, स्वापुत्रक गम्म है। मुंख दुःसका वो प्रत्यक होता है वह किस होता है वही साला है। मैं पुत्री हैं, मैं पुत्री हैं, में पूर्वी हैं, में प्रत्यो होता है वह स्पाधि पुत्र वाला जाता है वह स्पाधि पुत्र वाला होते हैं। इन दोनों प्रत्यक्त हारा होती है उसीका गाम संसार है। इसी संतार में यह वीच वर्जुपति सम्बन्धी दुखों- की मोता हम्म काल स्वरीत करता है।

परमार्थसे जीव द्रव्य स्वतन्त्र है और पुद्गल स्वतन्त्र है-दोनोंकी परिणति भी स्वतन्त्र है। परन्तु यह जीव श्रशानवश श्रनादिकालसे पुदगलको अपना मान श्रनन्त संसारका पात्र हो रहा है। ब्रात्मामें देखने-जाननेकी शक्ति है परन्तु यह जीव उस शक्ति का सथा में उपयोग नही करता ग्रर्थात् पुर्गलको भपना मानताहै, ग्रनात्मीय शरीरको आत्मा मानकर उसकी रक्षाके लिये जो जो यत्न किया करता है वे यत्न प्रायः संसारी जीवोंके धनुभवगम्य होते हैं। इसलिए परमार्थसे देखा जाय तो कोई किसीका नही । इससे ममता त्यागी । भमताका त्याग तभी होगा जब इसे पहले धनात्मीय जानोगे । जब इसे पर समभोगे तब स्वयमेव इससे ममता खुट जायगी। इससे ममता छोड़ना ही संसार दु:लके नाशका मूल कारण है। परन्तू इसे बनात्मीय समकता ही कठिन है। कहने में तो इतना सरल है कि "आत्मा भिन्न है चरीर भिन्न है। आत्मा ज्ञाता दृष्टा है, शरीर रूप रस गन्ध स्पर्शवाला है। जब मात्मा का शरीरसे सम्बन्ध खूट जाता है तब शरीरमें कोई चेष्टा नहीं होती"। परन्तु भीतर बोध हो जाना कठिन है। अतः सर्वप्रथम अनात्मीय पदार्थों से अपनेको भिन्न जाननेके लिए तत्त्वज्ञानका श्राम्यास करना चाहिए। भ्रात्मज्ञान हुए बिना मोक्षका पथिक होना कठिन है, कठिन क्या ग्रसम्भव भी है। ग्रतः ग्रपने स्वरूपको पहि-चानो । तथा अपने स्वरूप को जानकर उसमें स्थिर होमो । यही संसारसे पार होने का मार्ग है ।

"सबसे उत्तम कार्येदया है। जो मानव प्रपनी दया नहीं करता वह परको भी दया नहीं कर सकता। परमार्थेद्दष्टि से जो मनुष्य प्रपनी दया करता है वहीं परकी दया कर सकता है।

"इसी तरह तुम्हारी जो यह कल्पना है कि हमने उसको सुखी कर दिया, दूखी कर दिया। इनको बँधाता है, इनको खड़ाता हैं, वह सब मिथ्या है । क्योंकि यह भावका व्यापार परमें नहीं होता । जैसे-- श्राकाशके फल नहीं होते वैसे ही तुम्हारी कल्पना मिथ्या है। सिद्धान्त तो यह है कि बाध्यवसानके निमित्तसे बेंधते हैं और जो मोक्षमार्थमें स्थित हैं वे छटते हैं। तमने क्या किया ? यथा तुमने क्या यह अध्यवसान किया कि इसको बन्धनमें डाल् भीर इसको बन्धनसे छड़ा दूँ ? नहीं प्रपित यहाँ पर-"एनं बन्धयामि" इस कियाका विषय तो "इस जीवको बन्धनमें डालुँ" भीर एनं मोचयामि" इसका विषय-"इम जीवको बन्धनमे मुक्त करा दु" यह है। ग्रीर उन जीवोंने यह भाव नहीं किये तब वह जीव न तो बेंधे और न खटे। तुमने वह अध्यवसान नहीं किया, भाषत् उन जीवोंमें एकने सराग परिणाम किये भीर एकने बीतराग परिणाम किये तो एक तो बन्ध प्रवस्थाको प्राप्त हमा, भौर एक छट गया। मतः यह सिद्ध हमा कि परमें ग्रकिचित्कर होने से यह ग्रध्यवसान भाव स्वार्थ-कियाकारी नहीं। इसका तात्पर्यं यह है कि हम अन्य पदार्थकान तो बुरा कर सकते हैं और न भलाकर सकते हैं! हमारी अनादि कालसे जी यह बुद्धि है कि "वह हमारा भला करता है, वह बुरा करता है, हम पराया भलाकरते हैं; हम पराया बूरा करते हैं, स्त्री पुत्रादि नरक ले जानेवाले है, मगवान स्वर्ग मोक्ष देने वाले हैं।" यह सब विकल्प छोड़ी। अपना शुभ जो परिणाम होगा, वही स्वर्गले जाने वाला है। भीर जो भ्रपना भ्रश्भ परिणाम होगा वही नरकादि गतियोंमें ले जाने वाला है। परिणाममें वह पदार्थ विषय पड़ जावे, यह ग्रन्य बात है। जैसे शानमें जेय भाषा इसका यह भर्ष नहीं कि शेयने ज्ञान उत्पन्न कर दिया। ज्ञान ज्ञेयका जो सम्बन्ध है उसे कीन रोक सकता है ? ताल्पयं यह कि परपदार्थके प्रति रागडेच करनेका जो मिथ्या अभिप्राय हो रहा है उसे

त्यागो । धनायास निजमार्गका लाम हो जावेगा। त्यागना क्या ध्रपने हायकी बात है ? नहीं, ध्रपने ही परिणामोंसे सभी कार्य होते हैं।

'जब यह जीव स्वकीय भावके प्रतिपशीभूत रागादि प्रस्वस्वायके द्वारा मोहित होता हुया समूर्य परहच्यों के धारामों नियोग करता है तब उदयागत नरकगति प्रादि कर्मके बया, नरक, तियंब, मजुष्य, देव, पार, पुष्प जो कर्मजनित भाव हैं उन रूप धारानी धारमाको करता है। धर्मात निर्मकार जो परमास्तात्वक है उसके ज्ञानसे अच्ट होता हुया 'क्षें नारकों हूँ, मैं देव हूँ' इत्यादि रूप कर उदयमें धार्म हुए कर्मजनित विमाव परिणामों की धारमामें योजना करता है। इसी तरह धर्माध्यासितकाव, जीव, धर्माव, लोक, धर्माक जेय पराधाँको धर्माव होरा उनकी परिचित्रति विकल्य क्ष्म धारमाको धर्माव धरा वाली परिचित्रति विकल्य क्षम धरामाको धर्माव धरामा है।

"जैसे घटाकर जानको घट ऐसा व्यपदेश करते हैं वैसे हो धर्मास्तिकाय विवयिक जानको प्रा कर्मास्तकाय करता नहीं । यहाँ पर जानको चट कहना यह उपचार है। कहने का नारत्ये यह है कि जब यह धारमा पर पदावों को प्रपान लेता है तब यदि धारम-स्वस्पको निज मान ले तब इसमें आक्ष्येकी कीन-सी बात है? स्कटिकमणि स्वच्छ होता है पीर स्वयं नातिमा प्रादि क्य परिणमन नहीं करता किन्तु जब उसे तकनकण पर्यापत जपापुष्पका अन्वस्थ हो जाता है तब वह उसके निमित्तके नातिमादि येगक्य परिणत हो जाता है। फिर भी उसका सालिमादि स्थ स्वभाव नहीं हो जाता । विभिन्नके प्रभावमें यह स्वयं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा स्वभावमें सह स्वयं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा स्वभावमें सालहरूप नहीं हैं रन्तु सी तरह प्रात्मा स्वभावमें सालहरूप नहीं हैं रन्तु सी तरह प्रात्मा स्वभावमें सालहरूप नहीं हैं रन्तु स्वी तरह प्रात्मा स्वभावमें सह स्वयं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा स्वभावमें सह स्वयं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा स्वभावमें सह स्वयं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा स्वभावमें सह स्वयं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा स्वभावमें सह स्वयं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा स्वभावमें सह स्वयं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा क्यां हम स्वयं हो हम हो है रन्तु हम सहक्ष हम स्वरं सहकरूप हो जाता है। इसी तरह प्रात्मा हम स्वयं हम स्वयं सहक्ष हम स्वयं सहक्ष हम स्वयं हम सि तरह प्रात्मा हम स्वयं सहक्ष हम सि तरह स्वयं सहक्ष हम सि तरह स्वयं सहक्ष हम सि तरह स

उसके निमिलको पाकर यह रागादिरूप परिणमन प्राप्त हो जाता है। इसका स्वभाव भी रागादि नहीं है क्योंकि वे नैमिलिक भाव हैं। परन्त फिर भी इसमें होता है। जब निमिल नहीं होता तह परिवासन नहीं करता । यहाँ पर ग्रात्सा, चैतन पटाई है यह निमिनको हर करनेकी चेस्ट(नहीं करता किन्त धात्मामें जो रागादिक हैं उन्होंको दर करनेका उद्योग करता है और यह कर भी सकता है क्योंकि यह सिद्धान्त है--- "धन्य दृष्यका धन्य दृष्य कछ नहीं कर सकता। ग्रपनेमें जो रागादिक हैं वे ग्रपने ही ग्रस्तित्व में हैं. ग्राप ही उसका उपादान कारण है। जिस दिन चाहेगा उसी दिनसे उनका ह्रास होने लगेगा !" उन रागादिकका मुल कारण मिध्यात्व है जो सभी कमीको स्थित धनमाग देता है। जसके ध्रमावमें शेष कर्म रहते हैं। परस्त जनको बल देने वाला मिथ्यात्व जानेसे वे सेनापति विज्ञीनकी तरज हो जाते हैं। यद्यपि सेनामें स्वयं शक्ति है, परन्त वह शक्ति उत्साहहीन होने से शरकी शरताकी तरह अप्रयो-जक होती रहती है। इसी तरह मोहादिक कर्मके बिना शेष सात कर्म अपने कार्योमें प्रवृत्त नहीं होते । क्योंकि सेनापति जो मोह या उसका सभाव हो गया । उस कर्म-का नाश करने वाला यही जीव है जो पहले स्वयं चतुर्गति भवावतेमें गोता लगाता था ग्राज स्वयं ग्रंपनी शक्तिका विकास कर धनन्त सुखामृतका पात्र हो जाता है। जब ऐसी वस्त-मर्यादा है तब ग्राप भी जीव हैं यदि चाहें तो इस संसार का नाश कर अनन्तस्य के पात्र हो सकते हैं।"

यही सँदेश भगवान महाबीर ने भ्रपने जीवन से व भ्रपनी वाणी से हमें दिया है।

---वर्णी-वाणी : १ / ३१६-३२७

#### सम्यग्दर्शन

सम्यक्तांनका प्रथं धात्मलव्यि है । धात्माके स्वरूप-का ठीक-ठीक बोध हो जाना चात्मलक्ष्वि कहलाती है। झात्मलब्बि के सामने सब सुख धल है। सम्यादर्शन झात्माका महान गण है। इसीसे आचार्योंने सबसे पहले उपदेश दिया-"सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः" ---सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान भीर सम्यक्वारित्र मोक्षका मार्ग है।" माचार्यकी करुणाबुद्धि तो देखो, मोक्ष तब ही जब कि पहले बन्ध हो । यहाँ पहले बन्धका मार्ग बतलाना या फिर मोक्षका, परन्त उन्होंने मोक्ष-मार्गका पहले वर्णन इसीलिये किया है कि ये प्राणी अनादिकालसे बन्धजनित द:सका सनभव करते-करते घडरा गये हैं. मतः पहले उन्हें मौक्षका मार्ग बतलाना चाहिये। जैसे कोई कारागारमें पडकर दूखी होता है, वह यह नही जानना चाहता कि मैं कारागारमें क्यों पढा ? वह तो यह जानना चाहता है कि मैं इस कारागारसे कैसे छुटुं? यही सोचकर ग्राचायंने पहले मोक्षका मार्ग बतलाया है।

सम्पर्धानंने रहनेसे विवेक-शक्ति सदा जानृत रहती है, वह विपित्तमें एइने सर भी कभी न्यायको नहीं छोड़ता। रामवन्द्रजी सीताको छुनो के लिये लड्डा गये थे। लड्डा चार्रों और उनका कटक पढ़ा था। हुनुमान प्राधिने रामवन्द्र जीको लबर दी कि रावण बहुक्पिणी विद्या सिद्ध कर रहा है, यदि उसे विद्या सिद्ध हो गई तो किर वह अवैय हो जायगा। साझा दीविये जिससे कि हम लोग उसकी विद्याकी सिद्धिमें विक्रम

रामचन्द्रजीने कहा — 'हम क्षत्रिय हैं, कोई वर्ग करे धौर हम उसमें विष्त डार्ले, यह हमारा कर्त्तव्य नहीं है।" हनुमानने कहा—''सीता फिर दुनैभ हो जांयगी।''
रामचन्द्रजीने जोरदार शब्दोंभें उत्तर दिया—''एक सीता नहीं सभी कुछ दुनैभ हो जाय, पर मैं झन्याय करने की साला नहीं देसकता।''

रामचन्द्रजीमें इतना विवेक था, उसका कारण उनका विश्द क्षायिक सम्यन्दर्शन या।

सीताको तीर्थ-यात्राके बहाने कृतालतक सेनापित जक्रममें कोड़ने गया, उसका हृदय बैसा करना चाहता या क्या? नही; वह स्वामीकी धात्राकी परतन्त्रतासे गया था। उस समय कृतालतकककी धपनी पराधीनता काफी बली थी। जब वह निर्दोष सीताको जक्रममें छोड़ प्रपने प्रपर्धानता मांगे वापिस धाने नगता है तब सीताजी उससे कहती है— "सेनापित! मेरा एक सन्देश जनसे कह देना। वह यह कि जिल प्रकार कोकापवादके अयसे धापने मुझे स्थाना, इस प्रकार कोकापवादके अयसे धापने मुझे स्थाना, इस प्रकार कोकापवादके अयसे धापने मुझे स्थाना।"

जस निराक्षित अपमानित दशामें भी उन्हें इतना विकेक बना न्हां। इसका कारण स्था था? उनका सम्यव्यक्तन। भाज कक्की स्थि होती तो प्यास गामियों कुनाती भीर अपने समानताके प्रिकार बत्ताती। इतना ही नहीं, सीताजी जब नारवणीके प्रायोजन हारा कुशक्ते साथ भयोध्या वापिस भ्राती हैं, एक वीरता-पूर्ण बुढके बाद पिता-भुक्का मिलाप होता है, सीताजी लक्जासे भरी हुई राजबरजारमें पहुँचती हैं, उन्हें देखकर रामचन्द्रजी कह उठते हैं—"तुम बिना शपथ दिये, विना परीक्षा विदे वहाँ कहाँ ?"

सीताने विवेक और धैर्यके साथ उत्तर दिया—"मैं समकी थी कि बापका हृदय कोमल है पर क्या कहें? भ्राप मेरी जिस प्रकार चाहें शपथ लें।"

रामचन्द्रजीने कहा-- "अग्निमें कूदकर अपनी सवाई-की परीक्षा दो।"

बड़े भारी जलते हुए अग्निकुण्डमें सीताजी कूदनेको सैयार हुईं। रामचन्द्रजी लक्ष्मणजीसे कहते हैं कि सीता जल न जाय।"

लक्ष्मणजीने कुछ रोषपूर्ण शब्दोंमें उत्तर दिया— 'यह माजा देते समय नहीं सोचा ? वह सती हैं, निदोंच हैं, प्राज प्राप उनके प्रसण्ड शील की महिमा देखिये।''

उसी समय दो देव केवली की बन्दनाती लीट रहे थे, 
उनका प्यान सीताओंका उपसमं हूर कराने और सथा! 
सीताओं धर्ममनुष्टम्में कृद पड़ी, कृदते ही सारा 
धर्ममनुष्टम्में कृद पड़ी, कृदते ही सारा 
धर्ममनुष्टम्में नहर पड़ी, कृदते ही सारा 
धर्ममनुष्टम्में कृद पड़ी, कृदते ही सारा 
धर्ममनुष्टमें कृद स्वान 
धर्मा सीताओंके लिए सिहासन बन गया। पुण्यविष्टके साथ 
पंत्र सीते ! जय सीते ! "के नादसे धाकाध मूँन उठा! 
उपस्थित प्रजाजनके साथ राजा रामके भी हाथ स्वयं 
जुड़ गये, प्रांचोंने ध्रानन्दके साथ बरस उठे। यहमद् 
कण्ठते एकाएक कह उठे—"पबंकी सदा विजय होती है। 
धर्मिवदा अपार है।"

रामचन्द्रजीके प्रविचारित बचन सुनकर सीताजीको संसारसे वंगभ्य हो चुका था, पर "निःशस्यो बती" बती को निःशस्य होना चाहिये। इसलिए उन्होंने दीक्षा कैनेसे पहले परीक्षा देना प्रावश्यक समक्षा था। परीक्षामें वह पास हो गई।

रामचन्द्रजी ने उनसे कहा— 'देवि ! घर चलो, श्रव तक हमारा स्नेह हृदयमें घा, पर लोक-साज के कारण श्रौकों में ग्रागया है।''

सीताजी ने नीरस स्वरमें कहा—"नाथ ! यह संसार दु:खरूपी वृक्षकी जड़ है, प्रव मैं इसमें न रहूँगी । सच्चा सुख इसके त्यागमें ही है।"

रामचन्द्रजीने बहुत कुछ कहा—"यदि मैं प्रपराधी हूँ तो लक्ष्मणकी स्रोर देखो, यदि यह भी स्रपराधी है तो स्रपने बच्चों लव-कुसकी स्रोर देखों स्रौर एक बार पुनः वर्षे प्रवेश करों।" पर धीताजी धपनी दृहताले च्युत नहीं हुईं। उन्होंने उसी समय केश उत्ताह कर रामचन्त्रजीके सामने फेंक सिये धीर बङ्गामर्से जाकर धार्यों हों गईं। यह सब काम सम्ययकांनका है, यदि उन्हें धपने धारा-वसपर विरक्षास न होता तो वह स्या यह सब कार्यं कर सकती थीं? कहारि नहीं।

सब रामचन्द्रजीका विवेक वेकिये जो रामचन्द्र सीता-के पीछे पागल हो रहे वे, नुझीसे पूछते ये कि क्या पुमने मेरी सीता देखी हैं ? यही जब तपक्रमामिं लीन थे सीता-के जीव प्रतीन्त्रने कितने उपसर्ग किए पर वह सपने प्राप्त विचलित नहीं हुँ। शुक्लच्यान धारण कर केवनी प्रयन्त्रको प्राप्त हुए।

सस्यय्यंतने शारमांत्रे प्रधम, संवेग, पानुकारमा धीर आस्तित्वय गुण प्रकट होते हैं, जो सम्यय्यंतने के धनिनामाधी हैं। यदि शारमें वह गुण प्रकट होते हैं तो सम्प्र को कह हम द्वस्प होते हैं। कोई क्या वस्तावमा कि तुम सम्यव्यंति हैं। कोई क्या वस्तावमा कि तुम सम्यव्यंति हों। पानियादृष्टि । प्रप्रत्याक्यातावरण कथायका संकार खह माहुके ज्यादा नहीं चलता । यदि आपके किसीसे लाई हों ते पर खह माहुके बाद तक बदला केसेको आक्ता रहती है तो सम्प्रक ने वार तक बदला केसेको आक्ता रहती है तो सम्प्रक माण स्थान हैं उनके उनका स्वक्य में ही विधिव हो जाना प्रयाम गुण है। नियावृद्धि अस्ववाक सेमा इस जोकी विध्यवक्षायों जेसी स्वण्वन्य प्रवास होती है वैसी सम्यव्यंति होते पर प्रवृत्ति होते पर प्रवृत्ति होती है वैसी सम्यव्यंति होते व्यवस्त सेस उने होते पर प्रवृत्ति में पीर्थन्य स्वयंत्र के छोड़ नहीं सकता हो पर प्रवृत्ति में पीर्थन्य स्वयंत्र सो लाता है।

प्रशासका एक सर्घ यह भी है जो पूर्वकी घरेवा स्रिषक बाह्य है—"सखः कुतारासी जीवों पर भी रोघ उत्पन्न नहीं होना" अबः कहलाता है। बहुक्तिजो विद्या तिद्ध करते समय रासचन्द्रजीने राजण पर जो रोच नहीं किया चा बहु हक्का उत्तम उदाहरण है।

प्रधम गुण ता तक नहीं हो सकता जब तक धनन्ता-नुबन्धी सम्बन्धी कोष विद्यमान है। उसके छूटते ही प्रधम गुण प्रकट हो जाता है। कोष ही क्या धनन्तानु- बन्धी सम्बन्धी मान माया लोश— सभी कवाय प्रशम गुणके घातक हैं।

संसार और संसारके कारणों से भीत होना ही संवेग है। जिसके सवेग गुण प्रकट हो जाना है वह सदा धारवामें विकारके कारणभूत पदावांसे जुदा होनेके लिये खटणटाता रहता है।

सब जीवोंमें मैत्री भावका होना ही धनुकम्पा है। सम्यग्दृष्टि जीव सब जीवोंको समान झक्तिका घारी धनुभव करता है। वह जानता है कि संसारमें जीवकी जो विविध धवस्थाएँ हो रही है उनका कारण कमें है. इसलिए, वह किसीको नीचा-ऊँचा नहीं मानता वह सबमें समभाव वारण करता है।

संसार, संसारके कारण, आत्मा ग्रीर परमात्मा ग्रादिमें ग्रास्तिक्य भावका होना ही ग्रास्तिक्य गुण है। यह गुण भी सम्पर्याध्यक्षे ही प्रकट होता है, इसके बिना पूर्ण स्वतन्त्रता की प्राप्तिके लिये उद्योग कर सकना ग्रस्ताश्यक्षे

ये ऐसे गुण है जो सम्यग्दर्शनके सहचारी है भौर मिष्यास्व तथा अनन्तानुबन्धी कषायके सभाव में होते हैं।

---वर्णी-वाणी १ / ३२८-३३३

यह संसार कोई वस्तुनहीं। केवल कर्मादिक के संबन्ध से रागद्वेष के वजी भूत हो कर नाना चारी रोमें आत्माका संयोग भीर वियोग रूप जन्म भीर मरण ही का नाम संसार है। और इस संसारका मूलकारण निमित्त कारणकी अपेक्षा मोहर्क भीर उपायान कारणकी अपेक्षा मोह, राग, देवमय आत्मा है—अतः नवं से पहले हमारा यह दृढ निवय होना चाहिये कि इस संसारकी उत्पत्तिमें हमारा ही हाथ है। अल्यकालको मान लो कि मोहरूप पुरान भी तो कारण है। ठीक है। परमु उत्परन अपवक्षा क्या अधिकार है ? वया आपमें ऐसा सामर्थ्य है जो उन पुरानों को अन्यथा परिणाम करा वे। ? नहीं है। ही, यह अवक्य है जो अपवक्षा रागादि परिणाम है उमें विभाव जान उसके होने पर यदि उसमें आसकत नहीं हुए तब आमागी उस रूपका तिश्वंध न होना, जैसा कि आसकत होने पर भी सामामी उस रूपका परिया अवसर धावेगा—जो रागादिक होने पर भी आगामी उन रागादिकों का बच्य न होगा।

\_\_\_\_

**प्रध्यास्म पत्रावली---७६** 

## सम्यग्दिषट

जिसको हेयोपादेयका ज्ञान हो गया वही सम्यग्दिब्ट है। सम्ययदिष्टको धातमा धौर धनात्माका भेद-विज्ञान प्रकट हो जाता है। वह सकल बाह्य पदार्थोंको हेय जानने लगता है। पर पदार्थोंसे उसकी मर्खा जिलकल हट जाती है। यद्यपि वह विषयादिमें प्रवर्तन करता है परन्त वेदना-का इलाज समक्र कर। क्या करे. जो पर्वबद्ध कर्म हैं उनको तो भोगना ही पडता है। हाँ, नवीन कर्मका बन्ध तम चालका समके नहीं बैंधना । इसको चाहिये कि हमने श्रज्ञानावस्थामें जो कर्म उपार्जन किये हैं उनको हटानेका प्रयत्न न करें. बल्कि धागामी नतन कर्मका बन्ध न होने दें। धरे जन्मान्तरमें जो कर्मीपार्जन किये गये हैं वे तो भोगने ही पड़ेंगे। चाहे रो करके भोगो. चाहे हेंस कर। फल तो भोगना ही पड़ेगा। यदि 'हाय हाय' करके भड़या रोगकी शान्ति हो जाय तो उसे भी कर लो. परन्त ऐसा नहीं होता। हाय हाय की जगह भगवान भगवान कहे भीर उस वेदनाको शान्तिसे सहन करले भीर ऐसा प्रयत्न करे जिससे भागे वैसा बन्ध न हो। हाथ हाय करके होगा क्या ? हम ग्रापसे पखते हैं इससे उल्टा कर्मबन्ध होगा। सो ऐसा हथा जैसे किसी मन्द्यको ४००) रु० मय व्याजके देना था सो तो दे दिया ६००) रु० भीर कर्जा सिर पर ले लिया। जैसा दिया वैसा न दिया।

हमकी थिखने कमोंकी जिन्ता न करनी चाहिये, बिल्क धामामी कमेंका संबद करे। धरे, जिसकी धामाना पर विक्रय प्राप्त करना है यह नवीन धामुक्तांक धामाना रीक देवे और जो अनु गढ़में हैं वे तो चाहे जब जीते जा सकते हैं। इनकी चिन्ता न करे। जिन्ता करे तो धामामी नचीन बेंधकी, जिससे फिर बन्यनमें न पहे, घरें। खो पिछले कमें हैं वे तो रस बेकर किर्पे ही, उनको धार्ति पूर्वक सहन करले। ध्रागामी कमं-बन्य हुआ नहीं, पिछले कमं रस देकर खिर गये। ध्रागामी कर्जा लिया नहीं पिछला कर्जा घरा किया, चलो छुट्टी पाई। ध्रागे ध्राने-वाले कर्मोंके संबर करनेका बड़ी तादपर्य है।

#### सभ्यातिहरू। धारमपरिणास —

वेदक भाव—-येदनेवाला भाव धीर वैद्यभाव—जिसकों वेदे, इन दोनों में काल भेद हैं। जब वेदकभाव होता है तब वेदमाव नहीं होता, धीर जब वेदमाव होता है तब वेदमाव नहीं होता, धीर जब वेदमाव होता है तब वेदमाव नहीं होना। वशोंक व वेदमाव होता है तब वेदकभाव नहीं होता। है तब वेदकभाव किसकों वेटे शीर जब वेदमाव माता है तब वेदकभाव कच्छ हो जाता है तब वेदकभाव कच्छ हो जाता है तब वेदकभाव कच्छ हो जाता है तब वेदकभाव का हा जाता है तब वेदकभाव कच्छ हो जाता है तब वेदकभाव के बिना वेदकों कोन वेदे ? इसलिये जानी जन रोनोंकों विनाशीक जान प्राप्त जानने वाला हाता है तह वेदकभाव के बिना वेदकों कोई चाल का बंध ही तहीं होता। प्रारा सम्बन्धीके कोई चाल का बंध ही नहीं होता।

#### भोगों से ग्रहिस-

भोगोमें मण्य होने के घलावा धीर कुछ दिखता ही नहीं हैं। भोग भोगना ही मानों हमने धपना लब्ध बना लिया है। इस समक्षते हैं कि हम मोक्षमागेंसें लग रहे हैं पर यह मालूम ही नहीं कि नरक जानेकी नसीनी बना रहे हैं।

स्वास्थ्य बही जो कभी शीण न हो। शीणताको प्राप्त हो वह स्वास्थ्य किस कामका ? ब्रीर स्वार्थी पुरुषोंके भोग भी विषय एवं शाणमंत्र हैं। जत तक भोग भोगते हैं तब तक उसे सुख नहीं कहा जा सकता, अभीक वह मुख भी प्राताप का उपजाने वाला है; उसमें कुष्णाक्यी रोग लगा हुआ है। खतः भोगीसे कभी चूरित हीं मिल सकती। भोगोंसे तृष्टित चाहुना ऐसा ही है

जैसे ग्रन्मिको घी से बुक्ताना । मनुष्य भोगोंमें मस्त हो जाता है ग्रीर उसके लिए क्या-क्या ग्रन्थं नहीं करता ।

सम्बय्धियमें विवेक है, वह भोगोंसे उदास रहता है— उनमें सुख नहीं मानता। वह स्वर्गीदिककी विभूति प्राप्त करता है और मानाप्रकार की विवय-सामग्री भी। पर धन्तमें देवोंकी समामें यही कहता है कि वर्ष में मनुष्ययोगि पार्जे? कब भोगों से उदास होठें है और नानाप्रकारके तप्रअरणोंका आवरण कर मोश रमणी वक्टें? उसके ऐसी ही भावना निरन्नर बनी रहती है। भीर बताक्षो जिलकी ऐसी मावना निरन्नर बनी रहती है, स्था उसे मुक्ति प्राप्त नहीं हो सकती? अवस्थमेव हीती है, इस्से सन्देकती कोई स्थान ही नहीं।

#### हर्ष-विषाद से निवत्त---

धाप कहते हैं कि जब सम्यग्दिष्टको पर-पदार्थीसे ग्राचित्रो जाती हैतज घरमें क्यों रहता है ? ग्रीर कार्यं क्यों करता है ? इसका उत्तर यह है कि वह करना कुछ नहीं बाहता पर क्या करे. जो प्रवंबक्क कमें हैं उनके उदयसे करना पडता है। वह चाहता ग्रवस्य है कि मैं किसी कार्यका कर्तान बनै। उसकी पर पढाशोंसे स्वामित्व-बद्धि हट जाती है पर जो सजानवस्थामें पर्वोपाजित कमं हैं उनके उदयसे लाचारीवश होकर घर-गृहस्थीमें रहकर उपेक्षाबद्धिसे करना पडता है। वह प्रपनी झाल्मा-का अनाद्यनन्त अवल स्वरूप देखकर तो प्रसन्न होता है. उसके प्रपार खशी होती है, पर ग्रज्ञानावस्थामें जो जन्माजित कर्म है उसका फल तो भोगना ही पहला है। वह बहुत चाहता है कि मुक्ते कुछ नहीं करना पडे। मैं कब इस उपद्रवसे मूल हो जाऊँ ? पर करना पहता है, चाहता नही है। उस समय उसकी दशा मरे हुए व्यक्तिके समान हो जाती है। उसको चाहे जितना साज शूंगार करो पर उसे कोई प्रयोजन नहीं। इसी भौति सम्यक्त्वीको चाहे जितनी सूख-दूखकी सामग्री प्राप्त हो जाय पर उसे कोई हर्ष-विवाद नहीं।

#### भोगेच्छासे मुक्ति-

भोग तीन तरहका होता है—अतीत, अनागत और वर्तमान । सम्यय्दृष्टिके इन तीनोंभें से किसीकी भी इच्छा

नहीं होती। ग्रतीतमें जी भोग-मोग लिया उसकी तो वह इच्छाही नहीं करता। वह तो भीग ही चका। धनावतमें वह बांछा नहीं करता कि सब सागे मोग भोगैंगा धौर प्रत्यत्पन्न कहिए वर्तमानमें उन भोगोंकी भोगनेमें कोई राजबद्धि नहीं है । ग्रतः इन तीनों कालोंमें पदार्थीके भोगनेकी उसके सब प्रकारमे जालमा मिट जाती है। अतीतमें भोग चका, अनागतमें बांछा नहीं भौर वर्तमानमें राग नहीं तो बतलाको उसके बन्ध हो तो कहाँसे हो। क्या सम्बन्धिन्द भोग नहीं भोगता ? क्या उसके राग नहीं होता ? राग करना पड़ता है। पर राग करना नहीं बाहता । उसकी रागमें उपादेय बृद्धि मिट जाती है। वह रागको सर्वथा हेय ही जानता है। पर क्या करे. प्रतिपक्षी कथाय जो चारित्रमोह बैठा है उसका क्या करे. उसको उदासीनतासे सहत कर लेता है। उदयमें बाको कोर कर देकर किर जाको । फल देना बस्बका कारण नहीं है। ग्रह क्या करे, जो पर्व-बद्ध कर्म है उसका तो फल उदयमें धायगा ही । परन्त उसमें राग देख नहीं । यदि फल ही बन्धका कारण होता तो कभी भी मुक्ति प्राप्त नहीं होती । इससे मालम हका कि राग देव और मोह बन्धके कारण हैं।

#### कवाय धौर राताविकमें धर्मच---

योग स्रोर कथाय ये दो ही जीजें हैं। उनमें योग बन्धका कारण नहीं कहा, बन्धका कारण बतनाया है कथाय। कथायसे सनुरंजित प्राणी ही बन्धको प्रान्त होता है। देखिए १३ में गुणस्थानमं के क्यांकि योग होते हैं, हुसा करो सरन्तु वहाँ कथाय नहीं है, हवलिये सबस्य है। सब देखो, ईट पर ईट सरकर मकान तो बना जो जब तक उसमें चूना न हो। साटे से पानी मत डालो, देखें कैसे रोटी हो जाययी। श्रमित्तपर पानीसे भरी हुई बटनोई रख्खें है भौर बलवबल बतब सी ही रही है पर इससे क्यां होता है— जबतक उसमें जावल न हों। एवं बाह्ममें समस्वसरण साथि बिमुति है पर मन्तरकुमें कथाय नहीं है— तो बताओं कैसे बच्च होगा? इससे मालूम पढ़ा कि कराया ही बन्धकों कराने बाली है। सम्बन्धकों कथायों से सर्वस्तु हो जाती है हिसीसिये उसका रामस्य वर्जनवील स्वमाव बाता हो जाता है। सम्बन्धवीको रागाविकाले स्वयान प्राचित हो जाती है। वह किसी पर-मदावंकी स्वयान प्राचित हो जाता है। वह किसी पर-मदावंकी स्वयान प्राचित हो तहां करता। इच्छा करे तो होता क्या है? वह सपनी चीज हो तो उसकी स्वयान हो तो उसकी सम्बन्धता हो है पर सम्बन्धता हो स्वयान है। वह किन्ही पर-पदायों पर वृष्टिपात नहीं करता, वसोंकि जिसके पाल सूर्यका उपलात है, वह से प्राचित करता है करता हो है पर साम प्राचित करता है हो देखों, पाप-पुष्प, समै-प्राचमें धीर साम-पानके सिवाय है क्या ? समें प्राचित हो हो रहती है। बीर तीमाओं। सब हुछ होनी बताओं। सब हुछ होनी वालाओं। सब हुछ होनी वालाओं। सब हुछ होनी वालाओं। सब हुछ होनी वालाओं।

सम्यान्दिट बाह्य पदायोंको तो जुदा समकता ही है पर प्रस्तरक् परिष्ठह जो रागादिक हैं उनको भी वह हैय जानता है। क्योंकि बाह्य वस्तु को प्रपना माननेका कारण प्रस्तरक्के परिणाम ही तो हैं। यदि प्रस्तरक्के छोड़ यो तो वहतो छुटी ही हो सम्यान्दिट बाह्य पदायोंकी विस्ता नहीं करता, वह उसके मूल कारणको देखता है। इसीलिये उसकी परणति निराली ही रहती है।

#### सम्पक्तवीकी श्रद्धा---

सूर्य पूर्व से पश्चिममें भी उदित होने लगे, परन्तु मनुष्यको धपनी श्रद्धा नहीं त्यागना चाहिये। लोका-पवादके कारण जब इताल्तवक श्रीरामकी साझा से सीता महारानीको बनमें से गया, जहाँ नानाप्रकारके सिंह, चीत और ज्याश धपना मूंह बाए फिर रहे थे। सीता एंग्रे अंग्रस्त सनको देखकर सहम गई और बोली—"मुक्ते यहाँ मर्यो लाए ?"

कृतान्तवक कहते हैं — "महारानी जी । जब धापका लोकापवाद हुंधा तब रामने धापको वनमें त्यागनेका निश्चय कर लिया धीर मुक्ते यहाँ भेज दिया।"

उसी समय सीताजी कहती हैं "जाको; रामसे जाकर कह देना कि जिस सोकापशादसे तुमने मुक्रे त्याग दिया, कहीं उसी लोकापवादके कारण तुम अपने धर्म श्रद्धानसे विचलित सत हो जाता।"

इसे कहते हैं श्रद्धात । सीताको प्रपत्ना घात्मविषवास या। श्रुद्धोपयोग प्राप्ति के लिये इसका बड़ा महत्त्व है। जब यह जान जाता है कि मोक्षका मार्ग यही है तब उसकी गाडी लाइन पर घा जाती है।

विन कोगों भे पास सम्पक्त भद्राका यह मंत्र नहीं, प्राया वहीं लोग सोत्रते हैं—''स्वा करें? नोक्सानें तत्वारकी धार है, मुनित्त पानन बड़ा कठिन है। परोचह सहना उससे कठिन है।' तिनको ताह तो पहिले ही बना देते हैं, मोक्स-मन्दिरमें प्रवेश हो तो कैसे? उस तरक कृष्टियात तो करें, उसके समुख्त तो हों, फिर तो वहाँ तक पहुँचने में कोई संघय नहीं है कभी न कभी पहुँच ही आवें। परन्तु उस तरफ दृष्टि हो तभी।

सम्पन्धिकी उस तरफ उत्कट प्रतिस्तावा रहती है। उसकी अदा पूर्वक्षण मोक्क सम्मूल होता है। रहा सारिकारे हो से वह कमशः शिरे धीरे गल आता है। इस उत्तरा बातक नहीं जितना दर्शनमोह। जब फोड़ेगेंके कीसी निकल गई तो पास धीरे धीरे मर ही जाता है। इसने तिद्ध होता है कि अनुष्यको सर्व प्रवम प्रपनी अदा को सुपारनेका पूर्व प्रयन्त करना चाहिये।

#### सम्यक्तवी की प्रवृत्ति-

सम्यादृष्टि पिछले कमोंकी चिन्ता नहीं करता, बिल्क धानामी जो कमें बँधने वाले हैं उनका संबर करता है जिससे उसके उस चाल का बन्ध नहीं होता। रहें पिछले कमें वो उनको ऐसे भोग देता है जैसे कोई रोगी धपनी वेदनाको दूर करनेके लिए कड़वी धौचिषका स्वेतन करता है। तब विचारे रोगीको कड़वी धौचिषसे प्रेम है या रोग-निवृत्ति है। ठीक यही हाल सम्यादृष्टका चारित्र मोहके उदसरे होता है। वह अधुभोचमांगाको तो हेस सम्प्रता है। है चौर खुनोच्योगनुत्रना दालादिसे प्रवृत्ति करता है उसको भी वह भोक्यामोंने बाधक जानता है। बहु चिच्यादिन भी-प्रवृत्ति करता है पर प्रमारकृते यही चाहता है कि कब इस उपबचसे सुष्टी ति ने जेवसानो में जेवर हस्टर विष् खड़ा रहता है, कैदी को सड़ाक- स्काक भारता भी है भीर भाजा देता है कि 'चलो चक्की पीती, बोमा उठाभो भादि। तब वह कंदी लाचार ही उसी माफिक कार्यकरता है। परन्तु विचारो मन्त-रक्कों यही चाहता है कि हे भगवन्! कब इस जेलखाने से निकल जाऊँ। पर क्या करे, परवश दुःख भोगना पदता है।

यही हाल सम्ययदिष्टका होता है। वह वारित्रमोह की जोरावरी वश ग्रहाक्य हुआ गहस्थीमें अवस्य रहता है पर जलसे भिन्न कमलकी तरह। यह सब अन्तरङ्कके श्रीभेश्रायकी बात है। ग्रीभेश्राय निर्मल होना चाहिये। कोई भी कार्य करते समय ग्रपने ग्रभिप्रायको देखे कि उस समय कैसा धभिश्राय है ? यदि वह धपने सभिष्ठायों पर दिष्टिपात नहीं करता तो वह मनुष्य नहीं, पश है। सबसे पहले ग्रवने ग्राभिपायको निर्मल बनाए । ग्राभिपायो के निर्मेल बनानेमें ही अपना पुरुषार्थ लगा देवे । जिन जीवोंके निरन्तर निर्मल परिणाम रहते हैं वे नियमसे सदगतिके पात्र होते हैं। हाँ तो सम्यग्दुष्टिके परिणाम निरन्तर निर्मल होते जाते है। वह कभी ग्रन्थायमें प्रवन्ति नहीं करता । घच्छा बताग्रो, जिसकी उपर्यक्त जैसी भावना है वह काहेकी अन्याय करेगा। अरे, जिसने रागको हेय जान लिया बह नया रागके लिये ग्रन्याय करेगा? जो विषयोंके त्यागनेका इच्छक है वह क्या विषयों के लिए दूसरों की गाठ काटेगा ? कदापि नहीं। वह गृहस्थीमे उदासीनतासे रहता हुन्ना जब चारित्रमोह गल जाता है नव तूरन्त ही बतको घारण कर लेता है ! भरत जी घर ही में बैरागी थे। उनका ग्रन्तर्महर्त्तमें ही केवल-शान प्राप्त हो गया। इसका कारण यही कि इतनी विमूति होते हुए भी वह ग्रजिप्त थे। किसी पदार्थमें उनकी भ्रासिक नहीं थी। पर देखों, भगवान को वह यश प्राप्त नहीं। क्या वह बैरागी नहींथे? ग्रस्तु, सम्याद्ध्तिको महिमा ही विलक्षण है, उसकी परिणति वही जाने, श्रज्ञानियों को उसका भेद मालम ही नहीं होता ।

शुद्ध दृष्टि अपनी होनी चाहिये। बाह्य नानाप्रकार के ब्राडम्बर किया करो, कुछ, नहीं होता। गधीके सौ बच्चे होते हुए भी भार ढोती रहती है धीर सिंहनीके एक बच्चा होता हुआ भी निर्भय सोती रहती है।

एक मनुष्य था। वह हीरोंकी खानमें काम करता था। वह ग्रादमी था तो नखपती, पर परिस्थिति वश गरीब हो गया था। एक दिन खदान में काम करते-करते कुछ नहीं मिला, एक छोटी शिला मिल गई। वह उसे लेकर घर बाया । जसकी स्त्री जस पर ससाला पीस लिया करती थी। एक दिन एक जोंहरीको उसने निमन्त्रण दिया। वह आया और शिलाको देखकर बोला तम इसके सौ रुपये ले लो । वह बादमी अपनी स्त्रीसे पूछने गया । स्त्री बोली, धरे, बेचकर बगा करोगे ? ससाला पीसनेके काम का जाती है। वह सौ रुपये देता था। अब बोला, यह लो सकसे १०००) रु० के गहने । इसे बेच डालो । वह ग्रादमी जोंहरीके पास ग्राकर बोला स्त्री नहीं वेचने देती। मैं क्या कहैं। तब जोहरीने कहा यह लो २०००) रु० ग्रन्छ। ३०००) रु० लेली। वह समभ गया और उसने नहीं दी। उसने उसी समय सिलावटको बुलाकर उसके दो ट्कडे करवाये । ट्कड़े करवाते ही हीरे निकल पढे। मालामाल हो गया। तो देखा यह आत्मा कमोंके आवरणसे ढका पडा है। वह हीरेकी ज्योतिके समान है। जब वह निवारण हो जाता है तो घपना पूर्ण प्रकाश विकीणं करता है। हीरेकी ज्योति भी उसके मामने कुछ नहीं। उस बात्माका केवल शायक स्वभाव ही है। सम्यग्दिष्ट उसी ज्ञायक स्वभावको अपनाकर कर्मोके ठाट को कटाकसे उड़ाकर परात्मस्थिति तक क्रमणः पहुँच जाता है और संखार्णव में डवा हुआ भी अघाता नहीं।

धाव कहते हैं कि एक टंकोत्कीण बुद्ध घारमा ही पद है। इसके बिना धार सब ध्रपद हैं। वह बुद्ध घारमा कैसा है? झानमब एवं परमानन्दरबरूप है। झानके द्वारा ही संसारका व्यवहार होता है। झान न हो तो देख लो कुख नहीं। यह बस्तु त्यापने योग्य है और यह महण करने योग्य है—इसकी व्यवस्था कराने वाला कौन है? एक झान ही तो हैं।

बास्तव में घपना स्वरूप तो ज्ञाता-वृष्टा है। केवल देखना एवं जानना मात्र है। यदि देखने मात्र ही से पाप होता है तो मैं कहँगा कि परमात्मा सबसे बडा पानी है, क्योंकि वह तो चराचर वस्तुधोंको सगपत देखता और जानता है। तो इससे सिद्ध हथा कि देखना और जानना पाप नहीं, पाप तो अन्तरंगका विकार है। यदि स्त्री के रूप की देख लिया तो कोई हर्जनहीं, पर उसकी देखकर राग करना बही पाप है। जो यह पर्दे की प्रथा चली. इसका मल कारण यही कि लोगों के हदय में विकार पैदा हो जाता था। इन लम्बे-लम्बे घंघटोमें क्या रखा है ? धारमाका स्वरूप ही जाता दध्या है। नेत्र इन्दियका काम ही पढार्थोंको दिखाना है । दर्शक बनकर दस्टा बने रही ती कुछ विशेष हानि नहीं, किन्तु यदि उनमें मनोनीत कल्पना करना, राग करना तो फैसना है। रागसे ही बन्ध है। परशास्त्राका नाम जपे जास्रो "ॐ नमः बीतरागाय।" इससे क्या होता है। कोरा जायमात्र जपनेसे उद्घार नही होता । उद्घार तो होता है परमाध्याने जो कार्य किए राग को छोडा - संसार को त्यागा, तम भी वैसाही करो। सीधी सादी सी बात है। दो पहलवान है। एकको तेलका मदंन है इसरे को नहीं। अब वे दोनों ग्रखाड़े में लड़े तो एकको मिट्टी चिपक गई, इसरेको नहीं। ग्रतः रागकी चिकनाहट ही बन्ध कराने वाली है। देखों, दो परमाण मिल, एक स्कन्ध हो गया। अकेला परमाण कभी नही बॅधता । आत्माका ज्ञानगुण बन्धका कारण नही । बन्धका कारण उसमें रागादिककी चिकनाइट है।

संवारके सब पदार्थ जुदे जुदे हैं। कोई भी पदार्थ फिसी भी पदार्थसे बंधना नहीं है। इस व्यक्तिकों ही देखा! कितने स्कर्ण्यांका बना हुआ है; जब स्कर्ण जुदे जुदे परपाणाणा रह जांव तो सब स्वतन्त्र है। प्रना-दिनियन हैं। केवल अपने माननेमें ही भूल पड़ी हुई है। उस भूलकों मिटा दो, चलो खुट्टी पार्ड । और क्या बारा है? बानका काम तो केवल पदार्थों को जताना मात्र है। यदि यह आ नाम में इप्टानिय्ट करूपना करो, तो बताओं किसका दोण है? शरीरकों प्रारमा जान जो क्लिका दोण है? पर सरीर कभी आरथा होता नहीं। जैसे बहुत दूर सीप पड़ी है और तुम उसे नीदी मान तो तथी सी चारी हो। विकल्प किया करों। बया होता है? पदार्थ तो जैसेका तैसा ही हैं। लेकिन माननेमें ही गलती है कि 'इद्दं मम' यह मेरी हैं। उस अूलको मिटा यो सरीरको शरीर और आस्माकी सारमा जानो यही तो भेद विकान हैं। और बया हैं? बताओं।

षतः उस जायकस्वभाव को वेदन करो। सोना जड़ है वह धपने स्वरूपको नहीं जानता। लेकिन प्रास्ता धुढ़ वित्तस्वानुन्य जिंद है, वह उसको जानता है। उस जायक स्वभावमधी धारमामें जैसे जैसे विशेष जान हुआ वह उसके लिए साथक है या बाधक ? देखिये, चैसे सूर्य मेथ-पटनोंसे धाच्छादित था। मेथ-पटल जैसे-जैसे दूर हुए वेसे-जैसे उसको ज्योति प्रकट होती गई। धब बनाधां वह ज्योति जितनी प्रगट हुई वह उसके लिए साथक है या बाधक ? इस्ति केया साथक देश साथक है या बाधक ? इस धारमादे पूछते हैं। धब उसके लिए साथक है या बाधक ? इस धारमादे पूछते हैं। प्रदेश साथक एक स्वरूपको लिए साथक है या बाधक ? इस धारमादे जूड़ते हैं। प्रदेश साथका है है। इस धारमाक जैसे-जैसे जानावरण हुटे, मति भूतादि विषेष ज्ञान प्रकट हुए, वह उसके लिए साथक ही है। धत: ज्ञानांजनका निरस्तर प्रयास करता रहे।

मनुष्योंको पदार्थोंके हटानेका प्रयत्न न करना चाहिये बल्क उनमें राग-देखादिके जो विकल्प उठते हैं. उन्हें दर करने का प्रयत्न करे। मान लिया, स्त्री खराब होती है ? नहीं हटी तो बेचैनी बढ़े। परन्त उसे हटा सकता कठिन है ? बात: स्त्रीको नहीं हटा सकते तो सत हटाओ । उसके प्रति जो तुम्हारी रागबृद्धि लगी है उसे हटानेका प्रयत्न करो । यदि रागबृद्धि हट गई तो फिर स्त्री को हटानेमें कोई बड़ी बात नही है। पदार्थ किसीका बूरा भला नहीं करते । बूरा भलापन केवल हमारे अन्तरंग परिणामोपर निर्भर है। कोई पदार्थ अपने अनुकल हक्षा उससे राग कर लिया और यदि प्रतिकल हक्षा उससे द्वेष । किसीने अपना कहना मान लिया तो बाह वा, बड़ा बच्छा है भीर कदाजित नहीं माना तो बड़ा बूरा है। दिष्टिसे विचारी तो वह मनुष्य न तो दूरा है और न भला। वह तो केवल निमित्तमात्र है। निमित्त कभी सम्बं ब्रे होते नहीं। यह तो उस मनुष्यकी

प्रात्माकी दुवंतता है जो सच्छे बुरेकी करना करता है। कोई कहता है—'क्षी मुक्ते नहीं खोड़ती, पुत्र मुक्ते नहीं खोड़ता, क्या करूँ मन नहीं खोड़ने देता।' सरे मुक्ते में क्यों नहीं कहता कि मेरे हुवयमें राग है वह नहीं खोड़ने देता? यदि इस रागको स्वप्ते हुवयसे निकाल है तो देखें कोन तुक्ते नहीं छोड़ने देता? कोन तुक्ते मिरक होनेसे रोकता है? प्रपने दोषको नहीं देखता। मैं रागी हूँ ऐसा अनुभव नहीं करता। यदि ऐसा हो जाए तो संवारसे पार होनेमें क्या रेर तमे ? यह पहले ही कह कुक्ते हैं कि पदार्थ अपने स्वत्य के हम ति पदार्थक साचीन नहीं, केवल मोही जीव हो सवक हुया उनमें इस्ट-निस्टक्ती करवना कर प्रपने स्वत्यमंग क्युत हो निरन्तर वैषता रहता है। अतः हमारी समक्त में तो शानितका बैशव

#### निभंयता—

संसारमें सात भय होते हैं। उनमेंसे सम्यन्दृष्टिको किसी प्रकारका भय नहीं।

#### १. लोकभय--

सम्पर्विष्टिंग इस लोकका अस नहीं होता। वह सम्पर्वे आर लोक में रहता है। और लोक प्या कहलाता हैं जो ने नेतीं कक्को दोल दुता है। उसे इस लोकते कोई मतलब नहीं रहता। वह तो धपने चेतालांकमें ही रमण करता है। इस लोकमें भी तथी अस होता है जब हम किसीकी चीन नुराएं। परमार्थ पुष्टिक हम सब चार है जो पर क्रव्योंकों धपनाए हुए हैं। धपना मान बैठते हैं। सम्प्रव्युष्टि परभाष्मात्र की प्रपत्ता नहीं समस्ता। इसलिये उसे भी किसी प्रकार इस लोकका पत्र नहीं।

#### २. परलोकमय

उसे स्वयं नरक का प्रय नहीं। वह तो ध्रपने कर्राव्यस्य पर बास्ट हैं। उसे कोई मी उस मार्गसे च्युत नहीं कर सकता। वह तो निरायानत्वसम्य प्रपनी ज्ञाना-स्थाका ही अवजीकन करता है। यदि सम्यक्तके पहले नरकायुका बन्य कर निया हो तो नरककी बेटना भी सहन कर लेता है। वह अपने स्वरूपको समऋ गया है। ग्रत: उसे परलोक काभी भय नहीं होता।

#### 3. वेदनाभय

बहुधपनी भेद-विज्ञानकी शक्तिके शरीरको जुदा समभाना है भीर वेदनाको समतासे भोग केता है। जानता है कि भारमा में तो कोई वेदना हैही नहीं इसलिये वेद-विज्ञ नहीं होता। इस प्रकार उसे वेदनका भग्न नहीं होता।

#### ४. घरसाभय

बहु किसीकों भी धपनी रक्षाके योग्य नहीं समझता। धरे इस प्रात्माकी रक्षा कौन करे ? धारताकी रक्षा धारता ही स्वयं कर सकता है। वह कानता है कि यह, कोट, किने धारि कोई भी यहां तक कि तीनों लोकोंसे भी इस धारताका कोई धरण स्थान नहीं। गुफा, मसान, संस, कंटरमें बहु नियंक रहता है। खेर, चीते, व्याप्नों धारिका भी वह मय नहीं करता। धारताकी परपदार्थों सरका हो ही नहीं सकती। धतः उसे धरशा-भय भी नहीं। ही नहीं सकती। धतः उसे धरशा-भय भी नहीं।

#### प्र. अगुष्तिभय

ध्यवहार में माल प्रसवाब के लुट जाने का भय रहता है तो सम्प्रस्ती निक्चरहे विचार करता है कि मेरा झान बन कोई चुरा नहीं सकता। में तो एक प्रस्वक झानका पिण्ड हूँ। जैसे नमक सारेका पिण्ड है। खारेके सिन्धाय उसमें और चसरकार ही क्या है? यह चेतना हर समयमें मौजूद बनी रहती है। ऐसा झानी घपनी जानात्माके झान में ब्री चिन्तवन करता उसता है।

#### ६. धाकस्मिकभय

वह किसी भी भाकत्मिक विपत्तिका भय नहीं करता। भय तो तब करे जब भयकी भाषांका हो। उसका भारता निरन्तर निर्मेय रहता है। भ्रतः उसे भाकत्मिक भय भी नहीं होता।

#### ७. मरणभय

मरण क्या है ? दस प्राणोंका वियोग हो जाना ही तो मरण है। पाँच इन्द्रिय, तीन बल, एक स्नायु स्रीर एक दवासी च्छूबास इनका वियोग होते ही मरण होता है। यरजु बह धनाधनन, नित्योधीस धीर शानदक्की धपने को चिन्तवक करता है। एक चेतना ही उसका प्राण है। तीन कालमें उसका वियोग नहीं होता। घटः चेतनामधी ज्ञानास्मके ध्यानसे उसे मरणका भी अब नहीं होता। इस प्रकार सात स्थानें से वह सिसी प्रकारका भय नहीं करता। प्रशार सामार्थित पर्योगता निर्माय है।

#### ब्रङ्गपरिपूर्णता—

धव सम्यक्त्वके ध्रष्ट धंगोंका वर्णन करते हुए बतलाते हैं कि सम्यक्त्वीके ये श्रंग भी पूर्णतया होते हैं।

#### १. निःशंकित बङ्क

उसे किसी प्रकारकी शंका नहीं होती। बह निषड़क होकर अपने झानमें ही रमण करता है। मुकोशत स्वामी को ब्याझ भशण करता रहा, पर बह निशंक होकर अस्त-मुद्रतेंमें केवतझानी वो शंकाको तो उसके पास स्थान ही नहीं रहता। उसे आरमाका स्वरूप आसमान हो जाता है। अस: निशंकित है।

#### २. निकांक्षित ग्रङ

धाकांक्षा करे तो क्या भोगोंकी; जिनको वर्तमानमं ही दुखत्यी समक्ष रहा है। वह क्या लक्ष्मीकी चाहना करेगा? घरे, क्या लक्ष्मी कही भी स्पिर होकर रही है? तुस रेख लो, जिल जीवके अनुकूल निमन्त हुए उलीके पास दीही चत्ती गई। घतः ज्ञानी पुरुष तो इसको स्वप्न में भी नहीं चाहते। वे तो प्रपने ज्ञान-वर्शन-वारितमयी धारमाका ही सेवन करते हैं।

#### ३. निर्विविकित्सा सङ्ग

सम्बद्धिको स्वानि तो होती हो नही। घरे, वह स्वा मलसे स्वानि करें? मल तो प्रत्येक राशीरमें प्रवाह है। तिनक खरीरके नाटो तो स्वान्य मनके कुछ नहीं। वह किस पराधेसे स्वानि करें। सब परमाण् स्वतन्त्र हैं। पुनि भी रेखा, किसी धुनिको बनन करते रेखकर स्वानि नहीं करते। धराः सम्बद्धिट इस निर्धिक्तिया अंगका में प्रचेत्रा

#### ४. धमुददच्टि धङ्ग

मूढ्वृध्टि तो तभी है जब पदावाँके स्वरूपको न समस्रे
— धनात्मामें घारमबुद्धि रक्के — पर सम्प्रस्त्वीके यह प्रक्लु भी पूर्वत्या पस्ता है उसकी घनारमबुद्धि नहीं होती; क्योंकि उसे भेट-विकान प्रकट हो गया है।

#### ५. उपगृहम् श्रङ्क

सम्बद्धिः धपने बोबोंको नहीं द्विपाता। समोधवर्षे राजाने सिखा है कि प्रकल (पूर्ण) पाप ही सबसे बहा सीब है जबसे वह निरन्तर सर्वाकित बना रहता है। प्रकल पाप बड़ा दुखराई होता है। जी पाप किने हैं उन्हें सामने प्रकट कर देने पर जतना हु-स नहीं होता। सम्ब-चूटि अपने थोंगे की एक एक करके निकास फॅकता है और एक निर्वोध प्रारमाको ही स्थाता है।

#### ६. स्थितीकरण बङ्ग

जब अपने ऊपर कोई विपत्ति आ जाय अथवा धारि-व्याधि हो जाय और रत्तत्रवसे अपने परिणाम चलायमान हुए मालूम पर्डे, तब अपने स्वब्ध्यका चिन्तवन करले और पुनः अपने को उसमें स्थिर करें। व्यवहार में परको चिनाने से सैंगोले । इस अञ्चलों भी सम्यक्तवी चिस्मरण नहीं करता।

#### ७. बात्सल्य प्रदुः

गो और बस्स का बास्तस्य प्रसिद्ध है। ऐसा ही बारसस्य प्रपंते माइयों के करे। सच्चा बारसस्य तो प्रपत्ती प्रारमाका ही है। सम्प्रसस्वी समस्त प्राणियोंसे मैत्रीमाव रखता है। उसके सदा जीव-मात्रके रक्षाके भाव होते हैं। एक जगह तिका है:—

#### वयं निकः परो वेति गणना लघुचेतसाम् उदारचरितानां तु वसुमैव कुटुम्बकम्।।

'यह करतु पराई है सबबा निजकी है ऐसी गणना शुद्राचित्र वासोंके होती है। जिनका चरित्र उदार है उनके तो पृथ्वी ही कुटुम्ब है।' सम्यय्द्रीय मगवानकी गिरीसाके वर्षक करता है पर उसमें भी बहु प्रयोत स्वरूपकी ही अतक वेसता है। जैसा उनका स्वरूपनपुष्ट्य है बैसा मेरा भी है। वह ग्रपने भारमासे भगाड वास्सल्य रखता है।

#### ८. प्रभावना सङ्ग

सच्ची प्रभावना तो वह घपनी घारमाकी ही करता है पर व्यवहारमें उत्तव करना, उपवास करना धारि डारा प्रभावना करना है। हम दूसरोंको घमनिया का उपदेश करते हैं पर स्वयं पर्याग्या वननेकी कोशिया मही करते। यह हमारी कितनी भूल है ? घरे, पहले प्रपत्को धर्मात्मा वनाधो। दूसरेकी विच्ला मन को। बहु तो स्वयं धर्मने सार हो जायगा। ऐसी प्रभावना करो किसते दूसरे कहने तमें कि ये सच्चे धर्मात्मा है। भगवान-की हो रेखां! उन्होंने पहले धर्मकी बनाया। दूसरेकी करावेकी प्रवास उरोंने कभी नवी की।

इसप्रकार सम्बग्धि उक्त अष्ट ध्रञ्जों का पूर्णनया पालन करता हुया अपनी आस्मा की नित्तर विद्युद्धि करता रहता है। अतः सम्बग्धिट बनी। समताकां लानेका प्रवल करो। समना और नामस ये दां ही तो लाख है। बाहे समताको अपना नो या चाहे तामसको। समताम सुझ है तो ताससमें दुःख है। समता यांद धा आयमी तो तुम्हारी आग्यांने भी वान्नि प्राप्त होगी। सन्देह सत करो।

#### मिध्याद्धि ---

जो बात्मा धीर धनात्माके भेदकां नही जानता वह मियात्वी है। बात्तवमें देखी तां यह मियात्वी है। बात्तवमें देखी तां यह मियात्व ही जीव का मर्थकर समृ है। यही चतुर्गति में रुलानेका कारण है। वो मनुष्य है। पहिलेको पूर्वकी धारे जान है धीर दूसरेको परिचमको धीर। जब वे दोनों एक स्वानंपर धाए तो पहले को दिग्मम हो गया धीर हुसरे को तकता लगाया। पहले वोको जहां पूर्वकी और जाना चारिये था। वहां विष्मम होनेसे वह परिचमको जाने लगा। चहले का सम्मता है कि मैं पूर्वकी धीर जाना वारिये था। वहां विष्मम होको से पूर्वकी धीर जाता वारिये था। वहां विष्मम होको से पूर्वकी धीर जा रहा हैं पर वास्तवमें वह उस दिशासे उतना ही दूर हीता जा रहा है है। धीर हुसरे नकवे वालेको हालां की परिचमको से प्रति में उतनी दिककत नहीं है; क्यों कि उदे दिशा परिकान है। बढ़ होरे-थीर धुमीपट स्वान

पर पहुँच ही जायगा। परन्तु पहुले बाले की तो हो गया है दिस्मा । ब्रतः ज्यों ज्यों वह जाता है त्यों त्यां उसके तिए वह स्थान दूर होता जाता है। उसी तरह यह मोह मिस्पास्त मोसमार्गमें दूर सा पटकता है। वेस तीन घातिया कर्म तो जीवके उतने घातक नहीं। वे तो इस मोहके नाथ हो जानेंग धार्नेः स्थानेः स्थान्त प्राप्त हो जाते हैं पर बनवान है तो यह मोह मिध्यास्य। विसके हारा पदार्थों ताः स्वस्य विपरीत असना है। जैसे किसी-को कामला रोग हो जाय तो उमे घरने चारों भ्रोर पीला ही पीला दिवाई देना है। उसी प्रकार मिस्या-पृण्डिक पित्यास्य प्राप्त ना इसका उदय होने स उदार्थ वसरे रूपने स्वलनाई देता है।

मिथ्यादृष्टि घारीरके सरणामें प्रथमा परणा, बारीरके जन्मा कथना जन्म और खरीरकी स्वितिमें पर्या स्वित्त जन्म को खरीरकी स्वितिमें पर्या स्वित्त जन्म जन्म उपदेव भी मिल जाय तो उस विरोग भारता है। इन्ह्योंके मुलके ही प्रपना सच्चा मुल समभा है। पुण्य भी करना है तो प्रयापी मोगांकी वाद्यांन । संवारमें वह पूर्ण प्रावक्त रहना है और द्वीपिय वहिरासा कहना है

पतः निष्यारकं समान इस त्रीवक। कोई प्रहितकर नहीं। इसके सामने कोई बढ़ा पाप नहीं। यही तो कमंकपी मावमं त्रकंक प्राने का सबसे बढ़ा खिर है। वो बारमक्षी नावको संसारको निर्देश होती है। इसीके ही प्रसादसं कर्त्ववृद्धि होती है इसीलिए यदि मोक्की प्रोर कि है तो इस महान प्रमाबकारी विपरीत युद्धको त्यापा। पदाचीं का ययावत् श्रद्धान करों। देहमें साथ मानना ही देवधारण करने का बीज है।

#### सम्यक्त्वी मिथ्यात्वी में धन्तर-

#### (क) लक्ष्यकी धपेक्षा

सम्यक्तिका लक्ष्य केवज शुद्धोपयोगमें हो रहता है वह बाह्यमें वैसा ही प्रवंतन करता है जैसा मिध्यादृष्टि, परन्तुदोनोंके धन्तरङ्ग ध्रीभप्राय प्रकाश भीर तमके समान सर्वेषा भिन्न हैं।

मिथ्यादृष्टि भी वहीं भीग भोगता है और सम्यक्ती भी। बाह्यमें देलों तो दोनों की कियाएँ समान हैं परन्तू मिष्यात्वी रागमें मस्त हो फूम जाता है और सम्बक्ती उसी रागको हेय जानता है। यही कारण है कि मिष्या-वृष्टिके भोग बन्धन के कारण है और सम्बक्ती के निजंगके लिये हैं।

#### (ख) निमंल ग्रमित्राय की अपेका

सम्यक्ती बाह्यमें मिथ्यादृष्टि जैसा प्रवर्तन करता हुमा भी अद्वार्गे रागद्वेषाधिके महत्त्वका सभाव होनेसे स्रवन्य है और सिम्पादृष्टि रागद्वेषादिके स्वामितके सद्भावसे निरन्तर वैषता ही रहता है, क्योंक साम्तरिक सभिप्रायकी निमेततामें वोगोंक जमीन साकाशसा सन्तर है।

#### (ग) वृष्टिकी अपेक्षा

सान्यक्ष्वी को अन्तरंग दृष्टि होती है तो प्रिष्यात्वीकी बहिर्दृष्टि । सन्यक्ष्वी संसारमें रहता है पर मिन्यात्वीके हृदयमें संसार रहता है। जलके ऊपर अवस्क नाव है वत वो कोई विषेष हानि नहीं; पर जल नावके धनस्र जल बढ जाना है तो बहु दृब जाती है। एक रईस है तो दूसरा कहता। रहेक निए बणी होती है तो बणीके निए सहसा होती है तो वणीके निए सहसा होती है तो है वह उसको बान नहीं सुनता पीर वह उसकी नहीं सुनता। विश्वाद्वी वात नहीं समभन्ता भीर साम्यक्षीकी विश्वाद्वी की । वह धयने स्वक्ष्यों मण्डि साम्यक्षी स्थादवी कि । वह धयने स्वक्ष्यों मण्डि साम्यक्षी स्थादवी कि । वह धयने स्वक्ष्यों मण्डि साम्यक्षी साम्य

#### (घ) मेद-विज्ञानकी अपेका

वेखिए, जो झारमा और अनारमाके नेदको नहीं जानता बहु झायममें पापी हो बतलाया है। हव्यतिगी मुनिको ही देखों, बहु बाह्यमें सब अकारको किया कर रहा है। ध्याई स्त्र अकारको किया कर रहा है। घड़ाईस मुलपुणों को भी पाल रहा है। बड़े बड़े राने महाराजे नमस्कार कर रहे हैं। क्याय इतनी मंद है कि धानीमें भी पेश दो तो जाहिन करें। पर क्या है? इतना होते हुए भी यदि धारमा और अनारमाक नेद नहीं माल्य हुया तो बहु पापी ही है। सबस्य मुनि है पर अन्यत्म के प्रेस के प्रस्त हुए हो। से विश्वोद करको गति व प्रस्ता सुकते हुए सो प्रसाद मुनि है स्त्र महाराज के प्रसाद मुनि है। स्त्र स्त्र सुनि हो हो। असके गति नहीं। प्रवेदिक्से खुत हुआ और फिर

वहीं पहुँचा किर धाया किर गया। इस तरह उसकी गति होती रहती है।

ब्रन्थांनगी चढ़ता उतरता रहता है पर मार्वालगी प्रत्मवर्षमें ही मोख चला जाता है। तो कहनेका प्रयोजन यह है कि सम्प्रसंखी उस प्रतास्वालीन बन्धीकों, जो प्रसास और प्रतास्वाके बीच पड़ी हुई थी, प्रपनी प्रतास्थी खैनीये छेड़ वालता है। वह सबको प्रपनेते पुता समस्ता हुसा पन्तरसुकों बिचार करता है ''मैं एकमान सहस्वपुद्ध ह्याम पन्तरसुकों बिचार करता है ''हे एक परमाजुमान भी मेरा नहीं है।'' उबकी गति ऐसी ही हो जाती है जैसे जहाजका पश्ची—उड़कर जाय तो बताओं कही जाय। इस ही को एकरज एवं बढ़ेत कहते हैं। 'संतार' का (जितने) पतार्थ है वह प्रपने स्वभावसे मिल हैं।' ऐसा चिन्तवन करता गही तो प्रत्यस्थानता है। प्रताः सन्यवस्थी प्रपनी दृष्टि को पूर्णक्षेण स्वारमा पर हो केंग्नित कर देता है।

#### (च.) सहनज्ञीलताकी भ्रपेका

देखिये, मूनि जब दिगम्बर हो जाते हैं तो हमको ऐसा लगता है कि कैसे परीषह सहन करते होंगे ? पर हम रागी और वे वैरागी। उनसे हमारी क्या समता? उनके सुखको हम रागी जीव नहीं पा सकते। सुकुमाल-स्वामीको ही देखिय, स्याजिनीने उनका उदर विदारण करके अपने कोचकी पराकाष्ठाका परिचय दिया; किन्तु वे स्वामी उस भयंकर उपसर्गसे विचलित न होकर उपशमश्रेणीद्वारा सर्वार्थसिद्धिके पात्र हुए। तो देखी यह सब प्रन्तरक्ककी बात है। लोग कहते हैं कि भरतजी घर ही में वैरागी थे। घरे, वह घरमें वैरागी थे तो तुम्हें क्या मिल गया ? उनको शान्ति मिली तो क्या तुम्हें मिल गई ? उसने लड्डू खाये तो क्या तुम्हारा पेट भर गया ? बरे, यों नहीं 'हम भी घरमें वैरागी' ऐसी रटना लगाम्रो । यदि तुम घरमें वैरागी बनकर रहोगे तो तम्हें शान्ति मिलेगी। उनकी रटना लगाए रहे तो बताग्रो तुमने क्या तस्व निकाला? तस्व तो तभी है जब तुम बैसे बनोगे। ज्ञानार्णवमें लिखा है कि सम्यग-दृष्टि दो तीन ही हैं। तो दूसरा कहता है कि घरे, दो तीन बहुत कह दिए, यदि एक ही होता तो हमारा कहना दृष्टिपात के हैं कि हम ही सम्बन्धिट हैं। छतः सपनेको सम्बन्धिट अपने अद्यानं बनामी। अपने स्व क्षेत्र के किया तो नया फायदा? वाणा आये। सपनेकी माने तम्बन्धानी और वने विश्वाचारी, यह तो मानता है। स्वयाद्य स्वया। सप्याद्य हिंदी के स्वतानी अपने अभिज्ञायोंपर

ता इंप्टिपात करता है। भयक्कुर से भयक्कुर उपसर्पमें भी वह स्ट अपने अद्वानसे विचलित नहीं होता, सम्यक्वीको कितनी भी ? बाधा आये तो भी वह अपनेको मोलमार्गका पचिक ही तो मानता है।

---वर्णी-वाणी : १ / ३४५-३६६

44

"यदि कोई कहै, रागादिकों के सद्भावमें तो दुःख हुए बिना नहीं रहता। यह मी हमारी मिष्याज्ञानकी भूल है। यदि किसीका हमने ऋण लिया है घोर वह वादे पर मींग कर हमको मन्ण बना दे तब क्या हमको माहुकार के इन व्यवहार से दुखी होता काहिये? कदािथ नहीं, यदि हम दुखी होते हैं तब मिष्याज्ञानी है। इसी तत्रह मोदीयकभाव जिस समय हों उस समय उसे कमंकृत जान समता भाव से भोग लेना ही हमारी वीरताका परिचायक है। निमित्तकी घथेका ध्रीदियक रागादिक ध्रमास्मीय ही है। इसकी तो कथा ही क्या? सम्प्राचानी क्षयोप्शम भावोंका भी सद्भाव नहीं चाहता। व्योकि वह भी कमंके क्षयोप्शमसे होता है। ध्रम विचारने की बात है। जहां नानी आत्मारत भावों की ध्रमेक्षा करके बल रूप होनेकी चेट्टामें तन्य रहता है। भना वह ज्ञानी इन ध्रमास्मीय दुःखकर संसारजनक रागादिकोंकी ध्रमेक्षा करेगा—बुढिमें नहीं ध्राता।

ग्रध्यात्म पत्रावली ३०

## मोह महाविष

#### १. मोह मदारी-

मनुष्यका मोह बड़ा प्रबल होता है। यह सारा संसार मोहका ठाट है। यदि मोह न होय तो बाबा करो धासन, वह कभी भी बन्धनको प्राप्त नहीं होता। जिनेन्द्र भगवान् जब १३ वें गुणस्थान (सयोगकेवली) में चारों घातिया कर्मीका नाशकर चकते हैं, तब वहां योग रह जाता है। योगसे कर्मीका आसव होता है, परन्त मोहनीय कर्मका धमाव होनेसे वे कभी भी बॉधते नहीं। क्योंकि ग्रास्नवको ग्राध्य देनेवाला जो मोह कर्म था. उसका वे भगवान सर्वया नाश कर चके हैं। धरे, यदि गारा नहीं, तो ईटोंको चुनते चले जाओ, कभी भी स्थिरताको प्राप्त नहीं होंगी। इसकी दृष्टान्तपूर्वक यो समकता चाहिए कि जैसे कीचड मिश्रित पानी है, उसमें कतकफल हाल दिया तो गँदला पानी नीचे बैठ गया और ऊपर स्वच्छ जल हो गया। उसे नितराकर भाजनान्तर प्रयात स्फटिकमणिके बर्तनमें रखनेसे गँदलायन तो नहीं होगा, किन्तु उसमें जो कम्पन होगा ग्रर्थात् लहरें उठेंगी वह शुद्ध ही तो होगी, सो योग हुआ करो। योगश्रक्ति उतनी चातक नहीं,वह केवल परिस्पन्द करती है। यदि मोहकी कलुषता चली जाय, तब वह स्वच्छतामें उपद्रव नहीं कर सकती, भीर उस बन्धको जिसमें स्थिति भीर धनुभाग होता है नहीं कर सकती, इसलिए शबन्य है। वस्तु-स्थिति भी ऐसी ही है कि जिस समय बात्माके धन्तरक से मोह-रूप पिशाच निकल जाता है, तो भीर शेष ध्रघातिया कर्म जली जेवरीवत् रह जाते हैं। इससे सिद्ध हमा कि इन सब कर्मोंमें जबरदस्त कर्म मोहनीय ही है। यही कर्म मनुष्योंको नाना नाच नचाता है।

#### २. मोह-मदिरा---

एक कोरी था। वह मदिरामें मस्त हुआ कहीं चला

जारहा था। उघरते हाथीपर बैठा हमा राजा भारहा या। कोरीने कहा 'भने, हाथी नेचता है।' राजा बढा कोधित हमा और मन्त्रीसे भत्लाकर कहा 'यह क्या बकता है ?' मन्त्री तरन्त समझ गया और विनयपूर्वक बोला महाराज! यह नहीं बोलता। इस समय मदिरा बोलती है और जैसे तैसे समका बुक्ताकर राजाको महलोंमें ले गया। दूसरे दिन सभामें कोरीको बुलाकर राजाने पूछा-"क्यों ? हाबी लेता है।" उसने कहा-"धन-दाता मैंने कब कहा या? भाप राजा हो भौर मैं एक गरीब भावमी हैं। भाजीविकाका निर्वाह ही तो कठिनता से कर पाता हैं। मैं क्या आपका हाथी सरीद सकता हुँ ? श्राप न्यायप्रिय हो, मेरा न्याय करो!" राजाने मन्त्रीकी कोर देखा। मन्त्री बोला--'महाराज ? मैंने तो पहिले ही कहा या कि यह नहीं बोलता, इस समय मदिरा बोलती है।" राजा बड़ा भाष्यर्य-चिकत हुमा वैसे ही हम भी मोहरूपी मदिरा पीकर मतवाले हुए भूम रहे हैं।

### ३. मोहकी बीवालपर मनोरथका महल-

हम नाना प्रकारके मनोरच करते हैं। करे, उनमेंसे एक मनोरच युक्तिका भी सही। वास्तवमें हमारे सब मनोरच बालूके सकान (बज्वोंके घरघूले) जैसे वह जाते हैं, यह सब मोहोदय की विचित्रता है।

दीवाल गिरी कि सहल भी गया, मोह गला कि मनोरक भी समाप्त हो गया । हम राजि-दिन पापाचार करते हैं और भगवानसे प्राथंना करते हैं कि भगवान हसारे पाप क्षमा करो । पाप करो सुन, भगवान क्षमा करें। वह भी कहींका न्याय है ? कोई पाप करे और कोई क्षमा करें। उसका फल उसको हो भूगतना एवेगा। मगवान दुग्हें कोई मुक्ति नहीं पहुँचा देंगे। मुक्ति जामोगे दुम द्यपने पुरुषार्थं द्वारा । यदि विचार किया जाए ती मनुष्यं स्वयं ही कल्याण कर सकता है ।

एक परुष्ट था। उसकी स्त्री का सकस्मात देहान्त हो गया । बह्र बहा दबी द्रद्या । एक बादमीने उससे कहा धरे. 'बहतोंकी स्त्रियाँ मरती हैं त इतना बेचैन क्यों होता है ? बह बोला तम समसते नहीं हो । उसमें मेरी शम बुद्धि सभी है इसलिए मैं दूसी हैं। दूनियाँकी स्त्रियाँ मरती हैं तो उनसे मेरी मूहब्बत नहीं,- इसमें ही मेरा समत्व था । जसी समय दसरा बोला, 'बरे 'तभमे जब ग्रहंबदि है। तभी तो समबदि करता है। यदि तेरेमें महंबद्धि न हो तो अमबुद्धि किससे करे ? महंबद्धि भौर समबुद्धिको मिटाभ्रो, पर महंबुद्धि भौर ममबद्धि जिसमें होती है उसे तो जानों। देखो, लोकमें वह मनुष्य मूर्ज माना जाता है जो अपना नाम, अपने गौकका नाम. ध्रवने व्यवसायका नाम न जानता हो उसी तरह परमार्थसे वह मनुष्य मुर्ख है जो धपने आपको न जानता हो। इसलिये अपनेको जानो। तुम हो जभी तो सारा संसार है। ग्रांल भीचलो तो कुछ नहीं। एक आदमी मर जाता है तो केवल शरीर हो तो पड़ा रह जाता है और फिर पंचेन्द्रिया अपने अपने विषयों में क्यो नहीं प्रवर्तती ? इससे मालम पडता है कि उस ग्रात्मामे एक चेतनाकाही चमत्कार है। उस चेतनाको जाने बिना तुम्हारे सारे कार्य व्ययं हैं।

मोहमें ही इन सबको हम अपना मानते हैं। एक प्रावसीने अपनी स्थीत सहा कि अच्छा बहिया भोजन बनाओ, हम अमी काने को माने हैं, जरा बाजार हो आएं। माने में बती तो वहीं मुनियक्का समानम हो गया। उपदेश पाते ही वह भी मुनि हो गया। और बही मुनि बनकर प्राहरिके वास्ते वहीं आगए तो देखी उस समय केंसा अमिनाय था, अस केंसे आने हो गए। वक्कतिकी ही देखी। वह अह अब्बंध मोहमें ही तो पक है। जब वैराया वह अब्बंध मोहमें ही तो पक है। जब वैराया वह अब्बंध मोहमें ही तो पक है। जब वैरायक उदय होता है तक सारी बिमुतिकी छोड़ बनवादी बन जाता है। देखी, उस इस्कुक्त ही तो वह मिटा देता है कि 'इर सम' यह भेरी है। इच्छा मिटा गई, यह सह बंडनो बताओं कीन संजाते ? जब समस्त ही न

रहां तब उसका बया करे ? इच्हाको घटाना ही सर्वस्त है। बात भी मर्वि इच्छा करके विया तो बेबक्फ्सो है। समको यह हमारी चीन ही नहीं है। तुम कराचित् यह बातने हो कि यदि हम दान न देवें तो उसे कीन दे? धरे उसके धनुक्तता होगी तो इसरा दान दे देगा। फिर मस्यवनुद्धि रखके क्यों दान देता है? बस्तवर्चे कोई किसीकी बस्तु नहीं है। ध्यम्ब ही धनिमान करता है। धरिमानको मिटा करके धरमी चीज मानमा महाबुद्धिमता है। कोन बुद्धिमान दूसरेकी चीजको प्रपनी मानकर कब तक हुखी रह सकता है? जो जीज तुम्हारी है उसीमें स्वा सामा।

उस केवलजानकी इतनी बडी महिमा है कि जिसमे तीनों लोकोंकी चराचर वस्तूएँ भासमान होने लगती हैं। हाथीके पैरमें बताओं किसका पैर नहीं समाता-ऊँटका, घोडेका सभी का पैर समा जाता है। ऋतः उस ज्ञानकी बडी शक्ति है और वह ज्ञान तभी पैदा होता है जब हम अपनेको जाने । पर पदार्थीसे अपनी नित्तवत्तिको हटाकर अपनेमें संयोजित करें। देखां, समृद्रसे मानसन उठते हैं धौर बादल बनकर पानीके रूपमें बरम पहते हैं। पानीका यह स्वभाव होता है कि वह नीचेकी ग्रांर दलना है। पानी जब बरसता है तब देखो रावी. चिनाव, भोलम, सत्तलजमें से होता हवा फिर उसी समुद्रमे जा गिरता है। उसी प्रकार धातमा मोहमें जो यत्र तत्र चनर्दिक भ्रमण कर रहा था, ज्यों ही मोह मिटा त्यों ही वह भारमा अपनेमें सिकडकर अपने में ही समा जाता है। यों ही केवलज्ञान होता है। ज्ञानको सब पर पदार्थोंसे हटाकर ग्रपनेमें ही संयोजित कर दिया--बस केवलज्ञान हो गया। भीर क्या है ?

#### ४. महापराक्रमी मोह---

मोहमें मनुष्य पापल हो जाता है। इसके नशेमें यह जीव क्या क्या उपहासास्यद कार्य नहीं करता ? देखिए; जब आदिनाथ भगवानने २३ साख पूर्व गृहस्थीमें रहकर बिता दिए, तव इन्त्रे नियार किया कि किसी प्रकार प्रमुक्ते भोगोसे विरक्त करना चाहिए, जिससे प्रमेक भव्य प्राणियोंका करवाण हो। इस कारण उसने एक नीलाञ्चना

मप्सरा— जिसकी मासू बहुत ही भ्रत्य थी, सभामें नश्य करनेके बास्ते खड़ी करदी। वह अप्सरा नत्य करते करते विसय गई। इन्त्रने तरस्त उसी वैश-भगाकी दवरी प्रप्रशा खडी करदी । भगवान तीन जान संग्रक तरना जम हथा-को ताड गए और मनमें जमी धवसर पर बैरासका चिन्तवन करने लगे। "धिनकार है इस दखमय संसार को. जिसमें रहकर मनुष्य भोगोंमें बेसच होकर किस प्रकार प्रपनी स्वल्प धाय व्यर्थ व्यतीत कर देता है।" इतना चिन्तवन करता था कि ज्यी समय जीकान्तिक हेव (बैरास्यमें सने हए जीव) द्वागये और प्रभक्ते वैरास्यकी बढ़ताके हेत स्तति करते हुए बोले-हे प्रभो ! धन्य है आपको, आपने यह ग्रच्छा विचार किया। ग्राप अयबंत होस्रो । हे तिलोकीनाथ ! साप चारित्रमोहके उपदाससे वैराग्यरूप भए हो । आप घन्य हो ।" इस प्रकार स्तवन कर वे लौकान्तिक देव तो ग्रंपने स्थानको चले जाते हैं. परन्त मोही इन्द्र फिर प्रभको ग्राभवण पहनाने लगता है श्रीर पालकी सजाने लगता है। धरे, जब विरक्त कर-वानेका ही उसका विचार था तो फिर झाभवणोंके पहिनानेकी क्या धाववयकता थी। विरक्त भी करवाता जारहा है और ब्राभुषण भी पहिनाता जा रहा है, यह भी क्या न्याय है ? पर मोही जीव बताओ और क्या करें । मोहमें तो मोहकी सी बातें सफती हैं । उसमें ऐसा ही होता है।

#### ४. संसार चकवालक मोह-

बास्तवमें यदि देखा जाय तो बिदित हो जायगा कि जगतका चक केवल एक मोहिंह हारा पूम रहा है। यदि मोह की हो जाय तो प्रांव ही जगतका प्रांव हो जा प्रांव प्रांव प्रांव हो जा प्रांव प्रांव प्रांव हो जा रहे हैं। यदि मोह की होती है। उतको सीचनेवाने दो बैंक होते हैं और उनको चलानेवाना मनुष्य होता है। उत्ती तरह मृत्युण है मोह और रोनो बैंन हैं राम-देख। उत्तरे यह धम्ट कर्मोंका संद्यार बना है जिससे चतुर्विक्य संसारमें यह शार्च भरकता है।

भनुष्य शेख-चिल्लीसी नाना प्रकारकी कल्पनाएँ किया करता है। यह सब मोहके उदयकी बलवत्ता है। जहाँ मोह नहीं है वहाँ एक भी मनोरय नहीं रह जाता। स्रतः मोहकी कथा सकथनीय सौर शक्ति सजेय है।

मोहका प्रपच्च ही श्रांसल संसार है। प्राप देखिए, शादिनाय स्वामीके दो ही जो दिन्ता थीं नन्दा और पूनन्दा। जन दोनोंको त्यागकर वनमें आगना पढ़ा। स्वा वर्ष्म नहीं रह सकते थे। भरे, क्या परमें कल्याण नहीं कर सकते थे? नहीं। रिजयोंका जो निमित्त या। कल्याण कैसे कर लेते, मोहकी सत्ता जो दिख-मान है। वह तो जुलबुसी अचाए दे रहा है। कहता है- 'आयों वनमें, सह महीनोंका मीन भारण कगो, एक शब्द नहीं वोल सकते।'' और सह महीनेका मन्तराय हुआ नह सब क्या नोहकी महिला नहीं। प्रच्छा, वहाँ वस्से तो दो ही दिक्यों कोड़ी भार समकदारणमें हजारी तस्सों दिक्यों कीडी महिला नहीं। प्रच्छा, वहाँ रहका कारण वहीं कि यहां मोह नहीं था। और वहाँ रहका कारण वहीं कि यहां मोह नहीं था। और वहाँ मोहकी दिलसण महिला है।

मोहसे ही संसारका चक्र चल रहा है। यह कर्म ही मनुष्यों-पर सर्वत्र अपना रौब गालिब किए हए है। इसके नक्षेमें मन्त्य क्या-क्या बेढव कार्य नहीं करता । यहाँ तक कि प्राणान्त तक कर लेता है। जब स्वर्गमें इन्द्र अपनी सभामें देवोंसे यह कह रहा था कि इस समय भरतक्षेत्रमें राम और लक्ष्मणके समान स्नेह और किसीका नहीं। उसी समय एक देव उनकी परीक्षाके हेत् प्रयोध्यामें आया। बड़ौं उसने ऐसी विकिया व्याप्त की कि नगरका सारा जनसमूह शोकाकुल दिखाई पड़ने लगा। नर-नारियोंका करुणा-ऋन्दन नगरके शान्त बाताबरणको खशान्त करता हचा बाकाशमें प्रतिध्वनित होने लगा ! प्रतीत होता था श्री रामचन्द्रजी का देहावसान हो गया ! जब यह भनक लक्ष्मणजीके कर्णपूटमें पड़ी तो खनानक लक्ष्मणके मुखसे "द्राराम!" भी पूर्ण नही निकला कि उनका प्राणान्त हो गया ! यह सब मोहकी विलक्षण महिमा ही है। यह ऐसा है, वैसा नहीं है, यह ऐसा पीछे है, वैसा पीछे नहीं था। ऐसा बागे है, वैसा बागे नहीं होगा। मोहमें ही करता है। यही मनुष्यका अयंकर शत्र है। मीक्षम।गंसे विचरीत परिजनन करता है। यहः बबि मोक्षकी धोर इचि है दो मूरिषः चिकल्यजालोंको त्यामी। मोहको मैसे बने कम करनेका उत्यास करो। यदि पर्चेटियके विचयोंके विजनमें मोह कम होता है तो वह मी उत्यादेय है धोर यदि पूजा दालांदि करनेमें मोह बढ़ता है तो वह भी उस द्विट-से हैय है। दुलियों मोह करे, करने दो। गुम कमी दसमें मत फैसी। कोई भी तुम्हें मोहमें न फैसा सके। बीताबी-के साम दो प्राचेट स्वयोंसे साकर औरायनन्द्रजीको कितना समाया पर वह मोहको नावकर गोश को गए।

#### ६. मोह विषकी घौषधि--

धतः इससे भिन्न धपनी जानकपी धात्माको जानो । 'लक-माच भिन्न' इतनेसे मनिको धारमा धीर धनात्मका भेड मालम पड शया देखलो केडली हो गये । दादशांगका तो वहीं सार है कि अपने स्वरूपको पहिचानो और उसमें अपनेको ऐसे रमाली जैसे नमककी डली पानीमें घल-मिल बाती है। जपयोगमें दलचिल हो बायो-यहाँ तक कि धपने तन मनकी भी सध-बुध न रहे। क्योंकि उपयोगका ही सारा क्षेत्र है। अपने उपयोगको कहीं न कहीं स्थिर रसना चाहिये। जिस सन्ध्यका उपयोग डांवाडोल रहता है वह कदापि मोक्षमार्गमें प्रवंतन नहीं कर सकता। एक मनुष्यने इसरेसे कहा कि मेरा धर्ममें मन नहीं लगता तब इसरेने पूछा कि तेरा मन कहाँ और किसमें लगता है ? वह बोला मेरा मन खानेमें ग्राधिक लगता है। तो दूसरा कहता है- अरे, कही पर लगता तो है। मैं कहता है कि मनुष्यका धार्त-रौद्र परिणामों में ही मन लगा रहे। कड़ी लगा तो रहता है। धरे, जिसका धार्त परिणामोंमें मन लगता है बही किसी दिन धर्ममें भी मन लगा सकता है। उपयोगका पलटना मात्र ही तो है। जैसा उपयोग मन्य कार्योंमें लगता है बैसा यदि धात्मामें लग जाय तो कल्याण होनेमें विलम्ब न लगे।

#### ७. मोहजयी महाविजयी---

यह प्रच्छा है, यह जबन्य है। प्रमुक स्थान इसके उपयोगी है, अमुक अनुपयोगी है; फुट्रन्य बाषक है, साधुवर्ण साधक है। यह सब मोहोदय की कल्लोनमांसा है। मोहोदयों जो कल्पनाएँ न हों, वे चोडी हैं। देखो, जब स्थी पुरुषका विवाह होता है तब यह पुरुष स्त्रीसे कहता है कि मैं तुम्हारा कम्म प्रयेन्त वित्रीह कस्मा । यह स्त्री मी पुरुषसे कहती है कि मैं भी तुम्हारी जम्मपर्यंग्त परिचया कस्मी । इस तरह जब विवाह हो जाता है तो घर कोकृकर विरुक्त हो जाते हैं। स्त्री विरक्त हुई तो मुनि हो जाता है। तो भीर पुरुष को विरक्ति हुई तो मुनि हो जाता है। तो सब बतताइए कि वे विवाहके समय जो एक इसरेंस वचनवा हुए थे उसका निर्वाह कही रहा है रहा है रहसे विद्व हुमा कि यह सब मोहनीय कम्मा प्रवास वदस था। जब तक वह कमोंदय है तमी तक सारा परिवार भीर संसार है। वहाँ इस कमेंका जमन हुमा तो वही परिवार फिर बरा जाते कराता है।

मोहरूकी विश्वस्वनाको दो जरा प्रवलोकन कीजिये।
एक दिन बा जब सीता रावणके बही रामके दर्शनार्थ
साना-धीना विसर्जन कर देती थी। प्रांचुध्योके सदा मुंद्र
कोये रहती थी। रामके विवेकको विकसाद रसती थी।
वहीं शीता रामसे कहती है। "क्या विवेक चला गया?"
संबी विश्विक मोहमाया है? राम यंते महापूर्व भी
स्को उपलेक न वह सके । जब सीताजी हरी गई तो
पूर्वोत्तम रामवी उचके विस्तृत्त स्वाकुत रहे कि

वृज्ञीसे पूछते हैं 'धरे तुमने कहीं हमारी सीता देखी है ? यही महीं बल्कि वहीं पुरुषोत्तम रामजी श्रीवरुषण के मृत पारीरको खह मास किर हामान्य मनुष्योंकी तरह अमार करते रहें। वया यह मोहका जादू नहीं है ? बाहरे मोह राजा! तृते सम्भुच करातको प्राप्ते वश्ववर्ती कर निया। तैरा प्रमाव प्रचित्तय है। तेरी लीला मी प्रपरम्पार है। कोई भी तीन लोकमें ऐसा स्थान नहीं, जबीं नके प्रप्ती विजयपनाला न फहराई हो। जब

महारानी सीता और राजा राम जैसे महायुक्षोंकी यह गति हुँई तब धन्य रंक पुरुषोंकी क्या कथा ? धन्य है तू और तेरी विचित्र लीला।

जिसने मोहपर विजय पाई वही सच्चा विजयी है, उसीकी ह्यमगाती जर्जर जीवन-नैया संसार-सागर से पार होनेके सम्मुख है।

--वर्णी-वाणी १ / ३३४-३४४



प्रव तो एसी परिणति बनाम्रो जो हमारा भौर तुम्हारा विकल्प मिटे । यह भना, वह बुरा, यह वासना मिट जावे, यही बासना बंधकी जान है । आजतक इन्हीं पदार्थों में ऐसी कल्पना करते-करते संसार ही के पात्र रहे । बहुन प्रयास किया तो इन बाह्यबस्तुमोंको छोड़ दिया । किन्तु इनसे कोई तत्त्व न निकला । निकले कहिंसे ? बस्तु तो बस्तुमें हैं । परमें कहिंसे माबे ? परके त्यागसे क्या ? क्योंकि यह तो स्वयं पृथक् हैं । उसका चतुष्ट्य स्वयं पृथक् । किन्तु विभावदशामें जिसके साथ प्रपना चतुष्ट्य तदूप हो रहा है उस पर्यायका त्याग हो शुद्ध स्वचतुष्ट्यका उत्पादक है । अतः उसकी झोर दृष्टि-पात करो, तौकिक चर्चाको तिलांजित दो । म्राजन्म से वही म्रालाय तो रहा, अब एक बार निज प्रानापको तान लगाकर तानसेन हो जावो । म्रानासास सर्व इक्त बार निज प्रानापको तान लगाकर तानसेन हो जावो । म्रानासास

ग्रध्यात्म-पत्रावली--७१

#### यंगार-चक

#### संसार—

संसारमें बहुत विचित्रता है. यह धकारणिका नहीं। इसपर बढ़े बढ़े महानुभावोंने गम्भीर विचार किये. किन्त बह्न सभीने स्वीकार किया कि संसार हो पदार्थों के मेलसे निष्पक्ष एक ततीय धवस्थाको धारणकरने वाला है। जहाँ दो पदार्थीका बिलक्षण संयोग होता है वही अवस्था बन्बभावको धारण करती है। जैसे चार धाने भर सुवर्ण धीर चार धाने भर चौदी दोनोको गलाकर एक पिण्ड बना दीजिये उस पिण्डमें दोनों पदार्थ उतने ही हैं जितने पहिले थे परन्त जब बह एक पिण्ड हो गये तब न तो वह शद सोना है और न शद चंदी है। एक ततीय अवस्था हो गई भीर उसे खोटे सीनेके नामसे लोग व्यवहार करते है। इसी प्रकार धारमा और पदगलका सनाविकालसे सम्बन्ध चला था रहा है। उसे लोग मनुष्य, तियं च, देव. नारकी शब्दसे व्यवहार करते हैं। सवर्ण चौदी दोनों सजातीय द्रव्य हैं। यहाँ विजातीय दो द्रव्योंका सम्बन्ध है। एक चेतन द्वव्य है इसरा अचेतन । इनके विनक्षण सम्बन्ध ही का नाम संसार है। यहाँपर जो पर्यायमें अपने-को मनुष्य और इतर पर्यायमें अपनेकी देवादि मानने लगता है। जिस पर्यायमें जाता है उसी पर्यायके अनुकल ਬਧੂਰੀ ਪੁਰਿਘਰਿ ਕਰਾ ਕੇਰਾ ਹੈ।

संसार एक विचित्र जाल है, इस जाल में प्राय: सभी फैंसे हैं। जो इससे निकल जावे प्रशंसा उसी की है।

यह संसार वास्तवमें भात्माकी विभाव परिणतिका है। यह जो दृश्यमान जगत है वह तो विभावपरिणति का कार्य है। इसको जो जगत कहते हैं वह उपचारसे जगत कह-लाता है। घात्मामें जब तक विभावपरिणति है तब तक सर्व जगत है। जब भारमासे विभावपरिणति चली जाती है तब नृतन कर्मबन्ध नहीं होता । नृतन कर्मबन्धके सभावमें कर्मका ग्रमाच हो जाता है।

संसार एक विद्याल कारागृह है। इसका संरक्षक कौन है ? यह दर्ष्टिगोचर तो नहीं फिर भी अन्तरकसे सहज ही इसका पता चल जाता है। संसार पर्याय-दिष्टिसे तो धनित्य है और इसका संरक्षक मोह है। इसके दो मन्त्री हैं जो इसकी रक्षा करते हैं। उनका नाम राग भीर देख है। इनके दारा बात्मामें कोष, मान, माया तथा लोभ का प्रकोप होता है। क्रोधादिकोंके बावेगमें यह नाना प्रकारके धनर्थ करता है।

#### क्रोध—

जब कोधका धावेग धाता है तब नानाप्रकारके कष्ट देना. ग्रानिष्ट करना. तथा परसे कराना सभाता है। उसका स्वयमेव धनिष्ट होता हो तब धानन्दमें मन्न हो जाता है। यदापि उसके झनिष्ट होनेसे कछ भी लाभ नहीं परन्तु क्या करे ? लाचार है। यदि उसका पृण्योदय हो ग्रीर इसके श्रीभगायके बनुकृत उसका कुछ भी बाँका न हो तो दाहमें दुखी होता रहता है। यहाँ तक देखा गया है कि अभिप्रायके प्रसरूप कार्य न होनेपर सरण तक कर लेता है।

#### मान--

मानके उदयमें यह इच्छा होती है कि दूसरा मेरी प्रतिष्ठा करे, उच्च माने । जैसे उच्चता लोकमें ही, उसके धर्म परकी निन्दा, अपनी प्रशंसा करे। परमें जो गुण विद्यमान हों उनका लोग करे। धपनेमें जो गुण नहीं उन्हें प्रपनेमें बतलानेकी चेष्टा करे। मानके लिये बहुत कष्टसे उपार्जन किये धनको व्यय करनेमें संकोच न करे। यदि मानकी रक्षान हो तब बहुत दुः सी होता है। सपधात तक करनेमें संकोच नहीं करता। यदि किसीने जैसी प्रपनी इच्छा थी वैद्या मान निया तब फुलकर कुष्या हो जाता है कि हमारा मान रह गया। मूर्च यह विचार नहीं करता कि हमारा मान नष्ट हो यया। यदि नष्ट न होता तो वह भाव बना रहता। उसके जाने से हो तो धानन्द काया।

#### साया---

साया कवाय भी जीवको इतने प्रवचीं में फैसा देती है कि मनमें तो धीर है, ववनने कुछ कहता है, कार्य फ्रन्य ही करता है। शायाचारी ध्रादमीके द्वारा नहानु फर्य होते है। उत्परते तो सत्य बीलता है परन्तु उसके भीतर क्रयन्त्र कर परिणति होती है। जैसे बणुज उत्परसे सर्वे: सर्वे पैरों द्वारा गमन करता है और भीतरसे जहां मछलींकी आहट सुनी कि उसे चोंचले पकक लेता है। मायाचारके वसीमूत होकर जीव जो न करे सो अल्प है।

लोभके ववीभूत होकर वो वो धनर्य संवारमें होते हैं वह किसीसे प्रविदिन नहीं। प्राव को सहसावांध्र मन्तुष्यांका संहार हो रहा है, लोभ होकी बरोत्तत तो है। प्राव का एक राज्य हुतरेकी हरपना चाहता है। वयीसे धानित्यरिपद् हो रही है, लाको क्ये बरबार हो नये, परलु मामना टस से मन हुआ। धतवा मीतिक विहानोंने गंभीर किवार किये। धत्तमें परिवा मुख्यति एक भी विवय निर्णात न होने दिया। लोभ कवायकी प्रवस्ता कुछ नहीं होने देवी। सभी मिस जावें परनु कवतक धन्तरकुम लीभ हो होने देवी। सभी मिस जावें परनु कवतक धन्तरकुम लीभ है एक भी बात तय न होंगी। राज्याओंसे प्रवस्ता कुछ नहीं होने देवी। सभी मिस जावें परनु कर्तक धन्तरकुम लीभ है एक भी बात तय न होंगी। राज्याओंसे प्रवाण स्थित होना पर कुछ स्थाप विवा कि उनसे बरतर बचा नवुष्योंकों हो महै। यह सब लोभकी महिना है। घतः वहाँ तक बने लोभको कहा करों।

#### चार संजाएँ धौर मिध्यात्व-

जिस शिक्षासे पारमाधिक हित होता है उस बोर प्यान नहीं भीर नहीं भी सकता है। प्रत्यक सुबके साधनकी प्राप्ति तिससे हो उसे छोड़ लोग प्रपंतकों स्थय साधनोंमें नहीं लगाना चाहते। इसका कारण धनारिकालसे प्राहर, भय, मैंचून, परिग्रह संझोके जालमें

इतने जलके हैं कि बहांसे निकलना शहदमें उलभी मक्सीके सदश कठिन है । जिसका महाभाग्य हो वही इस जालसे धावती राजा कर सकता है। यह जाल ब्रत्य द्वारा नहीं बनाया गया है । उसने स्वयं इसका सजन किया है । प्राजारादि संबा सजिके भी नोती हैं। प्रणत्माणस्थान पर्यत्न सनि भी तो बाहार बहुण करते हैं। प्रमत्तगणस्थान पर्यन्त ग्रसाताकी उदीरणा है। तथा जिसे कबलाहार कहते हैं उसे प्रमत्त्राणस्थान तक ही लेते हैं। इसके बाद प्रप्रमत्त गणस्थानमें कर्म नोकर्म वर्गणाहीका बहण होता है। कबलाहार छट जाता है। भय बेट, परिग्रह, नवम गणस्थान पर्यन्त होता है। लोभ परिवाह सम्म गणस्थान पर्यन्त होता है. किन्त जब इस जीवके मिध्याभाव सट जाता है फिर होते हार भी परिवदादि दोव धारमाकी ग्रमस्त संसारका बरधन नहीं करा सकते। ग्रात: संजी पन्तेन्द्रिय मनुष्यको सबसे पहिले धनन्त संसारका पितामह मिच्यास्य त्यागना चाहिये ।

बहतसे मनच्य हिंसादि पन्ड पापोंको ही पाप समभते हैं। सबसे प्रवलतम पाप जो मिथ्यादर्शन है उसको पाप नहीं सम-भते । सब पार्थोका जनक धनादिसे धाता हथा स्वपरभेदका बाधक यह मिथ्यात्व है। हिसादिक तो चारिश्रमोहसे होते हैं। जब मिथ्या पाप गया परमार्थसे तो उसी समय इसके कर्तत्व निकल गया । केवल उदयसे भीदयिक भाव होता है । यह उसका कर्ता नहीं बनता। कर्तान बननेसे धागामी कर्मबन्ध बहुत ही घरुप होता है। कक्ष कालमे ऐसी परिणति इसकी हो जाती है कि सब कमोंकी जब जो मोह है उसका बन्ध नहीं होता। जैसे जब मिध्यादर्शन चला जाता है, मिथ्यात्वादि सोलह प्रकृतिका बन्ध नहीं होता । इस तरह कमसे गुणस्थान आरोहण करता है। जिस समय दशम गुणस्थान होता है उस कालमें मोहनीय कर्म तथा ग्रापुको छोडकर छह कर्मोंका ही बन्ध होता है। उसके धमावमें जानावरणादि ग्रस्वामिक रहकर कारहवें गुणस्थानमं बन्तर्महर्तमे स्वयमेव नष्ट हो जाते है।

प्रनादिस यह जीव सरीरको निज मान रहा है तथा प्राहार, अय, मैचून, परिस्नह यह चार संझाएँ इसके साथ हैं। निरन्तर इमी परिपाटीसे निकलना कठिन है। प्रथम तो प्राहारके सर्थ सनेक उपाय करता है। भय होनेपर मागनेकी इच्छा करता है। वेदके उदयमें गुण-दोष वेदके की इच्छा होती हैं। विद्यमकी किस्साद जो जो अपने होते हैं वह क्सिसे गुप्त नहीं। यह निस्सा इतनी अवंकर है कि विद्य इसकी पूर्ति नहीं। यह निस्सा इतनी अवंकर है कि विद्य इसकी पूर्ति न हो तब मुख्य तकका पात्र हो जाता है। इनका कोची जिनको लोकमें नित्यकर्म कहते हैं उन कर्मोकी भी करनेमें संकोच नहीं करता। बहुति तक देखा गया है कि जिताक माजब्द तक देखा गया है कि जिताक माजब्द तक देखा गया है कि जिताक माजबद्ध तोक ने देखा माज उत्तमने उत्तम राज्यवनी नीचोंके साथ संदर्भ करनेमें संकोच नहीं करती। जितने इस कामपर दिचय प्राप्त करनेमें संकोच नहीं करती। जितने इस कामपर दिचय प्राप्त करते हों से सहायुक्त है, यों तो सभी उत्तम होते और माज तरे हैं।

पुत्रको मनुष्य बहुत ही प्रेमदष्टिसे देखता है किन्त् बात उसके विपरीत ही है। मनुष्यका सबसे चर्चिक प्रेम स्वरतीसे रहता है, इसीसे उसका नाम 'प्राणप्रिया' रक्सा । 'मेरी प्राणबल्लभा' शादि नामसे उसे सम्बोधित करता है। वह इसकी आज्ञाकारिणी रहती है। पहिले पतिको भोजन कराती है तब ग्राप भोजन करती है। उसको शयन कराके शयन करती है। उसका वैयावत्य करनेमें किसी प्रकारका संकोच नहीं करती। पुत्रके होते ही वह बात नही रहती। यदि मोजनमें विलम्ब हो गया तब पति कहता है 'विलम्ब क्यों हुआ। ?'तब यही उत्तर तो मिलता है कि 'पुत्रका काम करूँ या भापका ?' इत्यादि । तथा जब पूत्र बृद्धिको प्राप्त होता है भौर पिता हासको प्राप्त होता है तब समर्थ होनेपर पुत्र धर्यका स्वामी बन जाता है। वह स्वामित्व स्वयं सौंपता है, 'लो सँभालो अब तक हमने रक्षा की।' यहाँ तक देखा गया कि यदि दान देनेका प्रकरण झाजावे तब लोगोंसे कहता है कि भाई! हम तो दूसरेकी धरोहर की रक्षा कर रहे हैं। हमें इसके व्यय करनेका भविकार नहीं। भव भाग लोगस्वयं निर्णय कर लो पुत्र मित्र है या शत्रु? कहाँ तक कहूँ, मोही जीवको मोहके नशेमें अपने आपका बोध नहीं होता ।

#### मोहजन्य स्रज्ञानता-

"सावश्य भृणु वा तात ! नानाशास्त्राच्यनेकशः । तथापि न तय स्वास्थ्यं सर्वविस्मरणावृते ।।"

जाहे तो श्राजन्म शास्त्रश्रवण करी, जाहे श्राजन्म शास्त्रोंका व्याख्यान करी तथापि जबतक सबकी न भूल जाग्रोगे तबतक तम्हारा कल्याण नहीं, क्योंकि घाटमा सब पदार्थोंसे भिन्न है। इसका एक भी बंश न तो बन्यत जाता है और न अन्यका धंश इसमें आता है। हम अपनी ही बज्ञानतासे परको अपना मानते हैं। पर पदार्थीमें किसीको तो द:खका कारण मान लेते हैं। जैसे विष. कंटक, शत्र पदार्थोंको दूलका कारण मान उनमें भप्रीति करते हैं, और किन्ही स्त्री पुत्रादिकोंको सुखका कारण मान उनसे प्रेम करने लगते हैं। किन्हीं पदार्थीको परलोकमें सुखका कारण जान उनमें रुचिपूर्वक भक्ति करने लगते हैं. किन्तु प्रयोजन केवल लीकिक सुलका ही रहता है। इस तरहसे बनादि संतानसे इस संसारमें चतुर्गति नारक, तियंक मनुष्य तथा देवगतिमें अमणकर संसार-बन्धनसे मुक्त नहीं होते । बन्धनसे मुक्त होनेका कारण तो तब मिले जब कि इस संसारके कारणोंसे विरक्त हों। संसार के कारणोंसे कब विरक्त हों ? जब कि इसे हैय समभें, सो तो समभते नहीं।

"नाहं वेहो न में वेही जीवो नाहमहं हि चित्। ध्रयनेव हि ने बन्यः धासीधा जीविते स्पृहा॥" न तो मैं देह हूँ धीर न मेरे देह है। धीर न मैं जीव हैं, मैं तो चित्र स्वरूप हूँ, यदि मेरे जीवनमें स्पृहा है तो

"एको बृष्टासि सर्वस्य मुक्तप्रायोऽसि सर्वदा। अयमेव हि ते वन्धो बृष्टारं पदयसितराम्।।"

यही बन्ध है।

वधिष धाल्या एक है, स्वतन्त्र है, तथा प्राय: गुक्त ही है, किन्तु प्रमसे रायकों प्रथमा पान रहा है। वही तरें त्र नवका कारण है कि धारसारें धातिरक्त परवाणोंने दृष्टा मन वेता है। धारमारें भिन्न यह जो पदार्थ है वह तरें नहीं, धीर न तुंजनका है। उन्हें ध्रपने मानकर स्वयं धारमी मुत्तने वेंचा हुया है, कोई धान्य वेंचाने वाला नहीं। जेंचे हुपा यंचने धानमा मुत्त वेंचा हुया है, कोई धान्य वेंचाने वाला नहीं। जेंचे हुपा यंचने धानमा मुत्त वेंचा हुपा है, कोई धान्य वेंचाने वेंचा हुपा है, कोई धान्य वेंचाने वेंचा हुपा है। कोई स्वयं चोट है हुपा है। कोई स्वयं वोट है वा कोई स्वयं वोट वेंच साम वेंचा नहीं। धापना ही धारमीय वोध न होनेले स्वयमित्र दुःलका पान होता है। इसी तरह यह होता है। बाई से

भारमा भ्रपने स्वरूपको भूल स्वयं पर पदार्थीमें निजत्व कल्पना कर दुःखका पात्र होता है—

"प्रपत्नी सुचि मूल घाए, बाप बुक्त उपायो । क्यों घुक नभवाल बिसर, नलिनी लटकायो ॥" सत्य यह है कि—

"उदेति भावतो विश्वं वारिवेरिव बुर्बुवः। इति जात्वैकमारमानमातमन्त्रेव सर्वं बज्रा।"

यह जो बिरन उदयको शान्त होता है सो झालासे ही होता है। अर्थात् जो जगत दूयसान है यह आलाके रानादि परिचामने हो तो होता है। जैसे नारियेखे हुन हुने होते वह अर्थाप नारियेखे हुन हुने होते वह अर्थाप नारियेखे हुन होते हैं। कि स्त्रीय नारियेखे हुन होते हैं। वायुके निमित्तको पाकर नहरें उत्पन्न होती हैं तथा बुद्दुद्द सादि अनेक प्रकारके विकारसाव उसमें उत्पन्न होते हैं। धन्तमें उसी समुद्रमें लग्द होते हैं। धन्तमें उसी समुद्रमें लग्द होते हैं। प्रस्ता नारियेख होते हैं। धन्तमें उसी समुद्रमें लग्द होता है। परिचामन विशेख है। धन्तमें उसी हीने लीन हो जाता है।

यहाँ यह शंका होती है कि भारमा तो भमूतिक द्रव्य है, उसका यह जगन विकार है, यह समक्रमें नहीं झाता ? भापका कहना ठीक है, वास्तवमें परमार्थ दृष्टिसे तो म्रात्मा प्रमूर्तिक है परन्तु मनादिकालसे इसका सम्पर्क पुद्गलके साथ हो रहा है। इन असमान जातीय द्रव्यों का ऐसा विलक्षण सम्बन्ध है कि पूद्गल कर्मके विपाकसे बात्मामें रागदिक परिणाम होते हैं. बीर वे परिणाम मोह रागद्वेच रूप हैं । इन्होंके विशेष मिण्यात्व. धनन्तानुबन्धी, धप्रत्यास्यान, प्रत्याख्यान, संज्वलन कषाय, प्रत्येक कषायमें कोच, मान, माया लोग चार चार ४×४ भेद होकर सोलह प्रकार कवायके भेद हो जाते हैं। तथा नौ प्रकारके ईवत्कवाय होते हैं। जिनके हास्य, रति, धरति, शोक, भय,जुमुप्सा,स्त्रीवेट, पुवेद, नपुंसक वेद नाम हैं। इस तरहसे पच्चीस भेद मोहके होते हैं इसीका परिवार सकल संसार है। संसारमें इन माबोंकी स्रोड भीर कुछ नहीं। जिन महापुरुषोंने इन पर विजय प्राप्त कर ली वे इस संसारसे उत्तीर्ण हो गये। सबसे प्रवल शत्रु मोह है। जिसके सद्भावमें यह जीव धाप और

परको नहीं जानता। जहाँपर प्रात्मा धौर पर का विवेक नहीं वहाँ बन्धको क्या कथा ? जबतक हमें भ्रपना ही विवेक नहीं वहाँ हिंसादिक पापोंसे मुक्तिका उपाय कौन करे ?

मेदज्ञानकी स्नावत्रयकता—
'न हिंसा नैव कारूमं नौद्धत्यं व च हीनता ।

'म हिंसा नैव कारण्यं नौद्धत्यं न च हीनता । नाइचर्यं नैव क्षीभभ्र कीनसंसरणे नरे ।।"

लेकिन जिस महापुरुषका संसार क्षीण हो गया है उससे न तो किसीकी हिंसा होती है, न करणा होती है। न उक्ता होती है, न हीनता होती है। न ओम होता है. और न बाध्यर्य ही होता है। इसका तात्पर्य यह है कि जब मनुष्यके नेदजान हो जाता है उस समय यह परकी पर और अपनेको भिन्न जानता है। जब परको पर जाना तब उसमें निजल्बकी कल्पना विलीन हो जाती है। जब निजकी कल्पना मिट गई तब उसमें राग व देव दोनों विलय हो जाते हैं। उनके जाने पर सूतरां, दया और हिंसाके भाव विलय जाते हैं। स्नारमाका स्वभाव जाता दण्टा है। जानने बाला और देखने बाला है। शेव जो भाष होते हैं वह उपाधिजन्य एवं विकारज हैं। इसके स्वभाव नहीं । श्रतः स्वयमेव विलीन हो जाते हैं । जो धर्म ग्राग-न्तुक होता है वह मर्यादाके बाद नहीं रहता, पर्यायें स्वा-भाविक एवं वैभाविक दो प्रकारकी होती हैं। वैकारिक पर्याय कारणके सभावमें नहीं रहतीं।

"सर्वत्र बृष्यते स्वस्यः सर्वत्र विभलाक्षयः। समस्तवासनामुक्तो मुक्तः सर्वत्र राजते॥"

सब प्रवस्थाओं में जिसका प्राशय निर्मल हो गया है, त्वस्य रहता है, समस्त वास्ताप्रोसे जो पुत्त है, बही गुक्त है। वही शारवा वर्षण ग्रोमायमान होता है। जब रज्यु-का झान हो जाता है जब सम्य सर्पका झान नहीं होता। इस जगर्दमें सनाविकालते जोवका कर्मोके साथ सम्बन्ध चला प्राया है विससे धारमा मनिन हो रहा है। परन्तु जब नेयतान हो जायगा, कर्मनन्यनके कारणोंका घमाव होनेसे जुतरां जस निर्मलताको प्रान्त होगा, जिससे संसार परिश्रमणका वह चक्क सदाको नष्ट हो जायगा।

---वर्णी-वाणी । ३ / २४४-२५४

## शांति कहाँ ?

# शान्ति के बाधक कारण,

शास्तिका मल कारण चिलकी निश्चलता है परन्त निश्चलता होती नहीं। इसका मूल कारण यह कि हमारी बद्धि परको धपना मानती है और जब परको अपना माना तब उसके रक्षणका भाव निरन्तर रहता है। उसका रक्षण हमारे भ्रषीन नहीं, क्योंकि उस पर-पदार्थकी अनेक शवस्थाएँ होती हैं । उनमें किसी सवस्थाको हम इच्ट और किसीको अनिष्ट होनेकी कल्पना करते हैं। हमारे अनकल जो परिणमन हो गया, उसको हम चाहते हैं। उसके रखने-का सतत प्रयत्न करते हैं। किन्त वह परिणमन समय पाकर ग्रन्यरूप हो जाता है, तब हम श्रत्यन्त व्याकल हो जाते हैं। यही हमारी महती सज्जानता है। हमने यह प्रयत्न नहीं किया कि पर-पदार्थ न कभी अपना हमा, न था भीर न मविष्यमें हीगा ही, यह निश्चित है। किरभी मोहके बावेशमें निरन्तर विपरीत परिणयन करनेकी प्रकृति बना रखी है। धन्यकी कथा छोडो, जो लावण्यता बाल्यकालमें मनुष्यमें विश्वमान होती है कुछ काल उपरान्त वह चली जाती है। तब इसे युवक कहने लगते है। झनन्तर वृद्ध हो जाता है, दन्त भग्न हो जाते हैं, नेत्र मन्दज्योति हो जाते हैं, पग चलनेसे इन्कार कर देते हैं, हाथ कोई कार्यं करनेमें अग्रसर नहीं होते । जो बालक ग्रेमसे गोदमें बेलते है, वे स्पर्श करनेकी कथा छोड़ो, देखना भी नही चाहते । यह सब प्रपन्त देखकर भी हम ब्रात्महितसे वन्त्रित

#### २. मोह-मविरा-

रहते है, इसका मूलकारण मोह है।

मोह-मदिरा केनशामें विह्वस मनुष्यकी दक्षा मखपान करनेवालेके सदृश रहतीहै। एकबार मैं गिरिराज (सम्मेद- शिकर) की क्षेत्रके पार्थमाग ईसरीमें निवास करता था।
एक दिन सार्थमान प्रमणार्थ गया। एक प्राप्ता फलीकू
पर ही एक मक्की दुकान थी, उसके सामनेसे गया। वहाँ
जाकर देखा कि बहुतसे मनुष्य मक्की नवामें उन्नल होकर
नाना प्रवास्थ शब्द बोलते तथा नाना प्रकारकी कुचेच्या
कर रहे हैं। यहां तक कि मुँहमें मिलवारी जा रही हैं,
कुकर खरीर पर प्रतुत्र कर रहे हैं, परनु वे इसकी कुछ भी
परवा नहीं करते और न इनके निवारणका कुछ प्रयास
ही करते हैं। इतनेमें नवीन चराव पीनेवाले पाये और
मयविक्तेता से कहने लगे कि 'वहिया चराव देना'।
विक्तेताने उत्तर दिया कि 'वेकते नही, नुम्हारे दादा सामने
ही सीट रहे हैं ?

मदिरा के नशामें आवसीकी दशा उन्मत्त हो जाती है। यही प्रवस्था मोही जीवोंकी जाननी चाहिये।

#### 3. स्वार्थी संसार—

जीन एकाकी मौं के गर्भमें घोता है धौर नवमात गर्मन धाबोमुक होकर बिताता है। बहाने जब निर्मत होता है उन दुखोंका धनुषय वही जातता है। धरण कोई तो जान ही क्या सकेगा? जो माता उमे धरणे उदरमें गरण करती है, उसे भी उस बाकक है खोंका पना नहीं।

जब निगंत हुया तब बाल्याक्स्यामें पाक्ति व्यक्त न होनेसे, रूक्योके प्रमुक्त कार्य न होनेसे जो कप्ट उसे होते। है उनके वर्णन करनेमें प्रत्य किसीका सामर्थ नहीं। उसे तो पूल नगी है। दुम्थपान करना चाहता है, परस्तु भी प्रकीम पान कराकर सुनानेकी चेच्टा करती है। वह सोना चाहता है माँ कहती है बेटा! दुम्थ पान करती ! कहनेका तास्पर्य यह कि सब तरहसे प्रतिकृत कार्योमें हों बाल्याक्स्याके कालको पूर्ण करना चाहता है। जहां पीक वर्ष का हुमा माता पिता बानकको पढ़ानेका प्रयत्न करते हैं। ऐसी विषा धर्मन कराते हैं जिससे लोकिक उन्नति हो, यचिप लोकिक उन्नतिमें सांति नहीं मिलती तथापि माता-विताको जैसी परम्परासे पदित चली था रही है तबनुकुल ही उनका बालकके प्रति मात्र रहेगा। जिस विकासे पात्राको सान्ति मिले उन धोर लक्ष्य हो नहीं। पुस्के कहेंगे जिसमें बालक खान-गलके योग्य द्रव्यार्जन कर सके ऐसी ही विकार देगा।

जहाँ १४. १६ वर्षका हो गया. माता विनाने दिष्ट बदली भौर यह संकल्प करने लगे कि 'कब बालकका विवाह हो जावे ?' इसी चिन्तामें मग्न रहने लगे । कहाँ तक कहा जावे. विवाह के लिये लडकीकी खीज करने लगे। श्रम्ततोगत्वा भ्रपने तृत्य ही बालकको बनाकर संसाज्बद्धि का ही उपदेश देते हैं। इस तरह यह संसार चक्रचल रहा है. इसमें कोई विरला ही महानुभाव होगा जो अपने बालक-को ब्रह्मचारी बनाकर स्वपरके उपकारमे आयु पूर्ण करे। द्याजसे २००० वर्ष पहले श्रमणसंस्कृति थी तब बालक-गण मृतियों के पास रहकर विद्याब्ययन करते थे। कोई तो मृतिवेषमं श्रध्ययन करते थे; कोई कहाचारी वेषमें ही भ्राच्यायन करते थे. कोई साधारण वेषमे भ्राच्यान करते थे। स्नातक होनंके अनन्तर कोई तो गृहस्थावस्थाको त्यागकर मृति हो जाते थे, कोई ग्राजन्म ब्रह्मचारी रहते थे, कोई गृहस्य बनकर ही अपना जीवननिर्वाह करते थे। परन्तु श्रव तो गृहस्थावस्था छोड़कर कोई भी त्याग करना नही चाहता। सतत गृहस्यधर्म में जन्म गमाते हैं।

### ४. निरीहवृत्तिका श्रभाव--

कल्याणका मार्च तो निरीहवृत्तिमें हैं। निरीहता तभी म्रावे जब पर-पद्मीत ममता खुटे। यहीं तो परको म्रपना मानना ही ध्येय बना रक्खा है। दारा संदार देखा, जिससे संतोच न पाया उसे संतोच मिलनेका मार्य भी कठिन है, क्योंकि समता हुदयमें नहीं। समतासे ताल्पर्य यह है कि इन पर-पदार्थोंमें राग्डोब कल्पना त्यागी। जहीं जामी, जिससे बात करों, केवल फैराने का ही ध्यापार है। ध्यांके जल्पवादों भीर मानसिक विफल विकल्पों कार्य के प्रतर्चक व्यापारों द्वारा यह जीवन चला जाता है। कल्याको निये न तो विशिष्ट तपकी प्रावस्यता है प्रीर न विशिष्ट झानकी ही प्रावस्यकता है। आवस्यकता है तो केवल निरीहवृत्ति की। निरीहवृत्ति उसीकी हो सकती है जो इन परपदार्थों को प्रपताना स्वाय देवे।

#### ४. परमें निजकी मान्यता--

परको निज मानना ही धनशंकी जह है। जैसे कोई रज्जमें सर्प मान लेवे तब सिवाय प्रयक्ते धीर क्या लाभ ? परकी परिणात कभी भ्रापरूप नहीं होती। संसारमें जितने पदार्थ हैं वह चाहे चेतन हों, चाहे अचेतन हों। चेतन पदार्थ चेतनद्रव्य और चेतन गुणोंमें व्याप्त होकर रहेंगे । अनेतन पदार्थ अनेतनहृष्य भौर तन गुणोंमें व्याप्त होकर स्वभावसे रहेंगे। जैसे कुम्मकारके द्वारा घट बनाया जाता है किन्त न तो घटमें कुम्भकारका द्रव्य आना है सौर न गुण जाता है क्यों कि वस्तकी सर्यादा ग्रनादिनिधन है, इसका परिवर्तन नहीं हो सकता । इच्या-न्तरके संक्रमण बिना एक पदार्थ ग्रत्यका परिणमन करने वालानहीं हो सकता। इसी तरह पूद्गतम्य जो ज्ञानवरणादि कर्म है उनमें न तो जीवका द्रव्य है भीर न गुण है, क्योंकि द्रव्यान्तर-संक्रमण वस्तुकी मर्यादा से ही निषद्ध है। बतः परमार्थसे बात्मा ज्ञानावरणादि-का कर्त्ता नही, फिर भी ऐसा निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध ब्रानादि से चला बा रहा है कि जिस समय श्रात्मा रागादिरूप परिणमता है उस कालमें जो बर्गणा कार्मणरूप ब्रात्माके प्रत्येक प्रदेशमें सम्बन्धित है यह ज्ञानावरणादि कर्मेरूप परिणमनको प्राप्त हो जाती हैं। जो रागादि परिणाम इस परिणमनमें कारण हैं, उनके निमित्त से बैंघे कर्म कालान्तरमें उदयमें ग्राकर ग्रात्माको रागादिरूप परिणमनमें निमित्तकारण हो जाते हैं। कर्मका उदय जिस प्रकारके फलदान में समर्थ होता है वही अनुभागबन्ध है। उस समय आत्मामें उदयानुकूल परिणमन होता है। उसी समय जो कामंण-वर्गणाएँ हैं वे यथायोग्य ज्ञानावरणादिरूप परिणमनको प्राप्त हो जाती हैं। इस रीतिसे धनादि संसारकी यह परिपाटी चल रही है। अनुभवमें यह आता है कि ये रागादि परिणाम होते हैं, इनका कोई न कोई कारण होना चाहिये। वह क्या है ? सो बीखता नहीं। किन्तु ऐसा नियम है जो कार्य होता है वह उपादान बीर निभित्तके होता है। उपादान तो हम ही हैं, निभित्त कारण जो है ने रामार्थ उत्पादक कोई होना चाहिये, जी प्रासि दो नियासक नहीं।

#### ६. धारमजानका धमाव---

जबतक मोह रहता है तबतक तो ग्रात्मवृध्टिका उदय ही नहीं, ग्रपने ग्रस्तित्वहीका परिचय नहीं, काहेकी शान्ति ? यह जीव धनादिकालसे अपनेको नहीं जानता, क्योंकि जो अपनी सत्ता है वह वखिप प्रतिसमय ज्ञानमें बाती है परन्तु उस कोर लक्ष्य नहीं। जब भूल लगती है. प्यास सताती है, शीझ ही हमें बोध होता है कि हम मुखे हैं, प्यासे हैं। यही बोध तो हमारा परिचायक है। इससे अधिक ज्ञान आत्माका और कीन करा देगा? परन्त हम उस भोर दिन्द नहीं देते; क्योंकि यह प्रक्रिया मितिदिन की है। यही परिचय अवशाका कारण हो जाता है। ब्रात्माका परिचय प्राणिमात्रको है परन्त उस भीर लक्ष्य नहीं। भारमज्ञान न हो तो कुछ भी कार्य नहीं हो सकता। झाहार, भय, मैंयून, परिग्रह ये जो चार संज्ञाएँ जिसके होती हैं वही तो भात्मा है। यदाप **बा**त्मा ब्रमूर्त पदार्थ है। मूर्त पदार्थका परसे सम्बन्ध नहीं हो सकता । परन्तु धनादिकाससे इस जीवके मोहका सम्बन्ध है, इससे परको निज मानता है। जब परको निज माना तब परकी रक्षाके अर्थ नाना प्रकारके प्रयास करने पड़ते हैं। शरीर जिन पुदुगल ब्रव्योंसे बना है, उनकी जब शृटि होने लगती है तब यह जीव उनकी पूर्तिका प्रयास करता है। उसी तरह जब कोषादि कवायोंका उदय होता है तब किसीके अनिष्ट करनेका भाव होता है। किसीसे अपनी प्रशंसा चाहता है। किसी पदार्थको इच्ट मान ग्रहण करना चाहता है। मायाचारीके वशीभूत होकर अन्यया परिणमन करता है। इसी तरह जब हास्यादि कपायका उदय होता है, तब हास्यादि रूप परिणमन करता है। इसी तरह इस जीव की नाना दशा होती है। यह सब जंबाल परको निज मानने में है। जिस कालमें यह परको पर, प्रापको प्राप, मानकर केवल ज्ञाता पुटा बना रहे धनायास यह सब परिणमन साला हो जावेगा।

#### ७. परसम्पर्क-

दो पदार्थीका सम्पक्षं जबतक है तबतक यह दूरवस्था है। जहाँ सम्बन्ध छ्टा कि सब गया। जितना अधिक जनसम्पर्क होगा उतना ही संसारबन्धन वृद्धिको प्राप्त होगा । जितने मनुष्य मिलते हैं भपनी रामकथाको बलापकर चक्रमें डालनेकी चेध्टा करते हैं। परन्तु ब्राव-श्यक यह है कि निज उपयोगको स्वच्छ रक्को । उपयोग-का स्वभाव है कि जो पदार्थ उसमें प्रावेगा जता देवेगा। प्रथम तो इन्द्रियजन्य ही तम्हारे ज्ञान है। इसके द्वारा रूप-रस-गन्ध-स्पर्श ही तो तुम्हारे शानके विषय है। इससे अधिक इन्द्रियज्ञानकी शक्ति नहीं। तुम निज क्यायके मनुसार किसीको इप्ट और किसीको चनिष्ट होनेकी कल्पना करते हो । इप्टके संसह और अनिष्टके त्यागमें प्रयत्नशील रहते हो। इसमें भी कोई नियम नहीं कि इष्ट पदार्थ सर्वदा इष्ट रहे। जो वस्तु पहिले इष्ट है वही बस्तु कालान्तरमें भनिष्ट लगती देखी जाती है। शीतस्पर्शं शिशिर ऋतुमें इष्ट नहीं भीर वही शीतल स्पर्श ग्रीध्म कालमें इध्ट देखा जाता है। जो ऊनी वस्त्र शीत-कालमें सुखद देखा जाता है वही वस्त्र गर्मीके दिनोंमें श्रमुखद देखा जाता है। जो रस शीतकालमें इन्ट होता है वही गर्मीके दिनोंमें भ्रानिष्ट देखा जाता है। जो गाली अपने ग्राममें ग्रनिष्ट होती है वही गाली ससुरालमें इष्ट मालूम होती है। बतः उचित है कि परका सम्पर्क त्यागें।

-- वर्णी-वाणी : ३ / २५४-२६०

## वर्णी जयन्ती

स्तृति का ग्रर्थ थोडी चीजको बहुत बढाकर वर्णन कर देना, जिसका कोई पारावार नहीं । बोडी-सी बातको बहत कहना, तो इसमें रंज करनेकी बात ही क्या है. पर मोह तो ऐसी चीज है कि वो रंज करा ही देता है। मुख्तार सा० ने कहा कि प्रशंसा सुनकर हम नीचे-नीचे हो जाते हैं तो विचार करके यह भी मनमें स्नाता है कि धरे ये लोगभी कैसे हैं कि हम तो कुछ हैंई नहीं और ये लोग बना-बनाके कहते हैं। पर ग्रच्छी बात है। देखा जाय तो हमारा देश तो भारतवर्ष है भैया। इतना बड़ा देश है भैया कि पत्थरमें कल्पना करके ये मोक्षमार्ग निकाल लेते हैं। देख लो, भगवान पाइवेनाधको, मोक्षको जाने वाले मगध, उनकी स्थापना करके और मोक्षमार्गमें चल रहेनहीं ग्रंपन लोग ? विष्ण भगवानकी पत्थरकी प्रतिमामें श्रारोपण करके अपना कल्याण कर लेते हैं। द्मगर हममें जो गुणोंका आरोपण कर लेंबेतो इनकी मनकी बात है, हम मना करने वाले कौन ?

हमारी बात मानी तो जितने हैं सभी बड़े हैं सबकी प्रालमाके धन्यर वह ज्ञानकी ताकत सब बातें सबके प्रन्यर विद्यमान हैं। हम उनका अनुभव न करें, यह बात द्वारी है। धगर उसकी तरफ दृष्टिपात कर रेवें, तो हम कल्याणके पात्र हो जावें।

## विश्व क्या है-

मोहकी महिमा है कि यह संसार चल रहा है। सगर मोह चला गया तो 'यम दस्म, पहसच्यम्' प्रज्ञान करके मोहित नहीं होंगे। प्रज्ञानमें हम दसके, ये हमारा, हम इसके पहले थे, पस ये हमारा होगा, इस प्रकार प्रज्ञान-वृद्धिते संसारमें प्रमण कर तक होगा कि "कम्मे जोकमन्त्रिय य शहीमदि शहकं च कम्मजोकम्मं । जा एसा जल बडी अप्यविवदो प्रवृति ताह ॥"

दैवयोगले किन्हीं जानी युरुषोंका समागम मिल जाय, ध्वलान मिट जय, तो यथा दर्पणे.....ज्वालानिः" दुनिया जानती है, दर्पणमें प्रांत्म प्रतिमामित होती है, धिलाकी ज्वाला दर्पणमें नहीं हो ही तो उसकी उप्पता धौर ज्वाला दर्पणमें नहीं । वहीं निपशे : खी है, उसका प्रतिबम्ब दर्पणमें पहता है पर यदि किती श्वीते वाल बनानेको कहा जाय तो बटलोई दर्पण पर रखेगों कि स्वित्त पुरुषालकनेते निज्ञ प्रक्षी जो धाला है उसमें जानपना है, ज्ञालुमना है उसमें कर्म धौर नोकमं नहीं है। प्राप्ट हममें धा गए। धाएका एक धंध भी हमारे जानमें नहीं स्वा वब धंध भी हमारे जानमें नहीं धापा स्वा वा वब धंध भी हमारे जानमें नहीं

पुद्गलके रूप, रस, गन्य, वर्णका प्रंशमात्र भी हमारे ज्ञानमें नहीं है। धगर हमारी कोई भी बात उनमें होती तो स्नेड करते।

तो जब तक हम इन पर पदार्थीको प्रपना रहे हैं तब

तक हमारे धनन्त संसारमें कोई शक नहीं। हम व्याख्यान क्या करें, परहमारी समझमें इन लोगोंने (पंडित लोगोंने) को ब्याख्यान किया कि परके लिए ग्रंपना समय छोड दो। धरे समय स्त्रीत हैं तो व्याख्यान क्या दें। इससे मालम होता है कि मोह ही तो व्याख्यान दिला रहा है। प्रज्य-पादस्वामीने सर्वार्धसिद्धि, जैनेन्द्रव्याकरण और समाधि-शतक बनाया तो वो पुज्यपाद स्वामी कहते हैं-जन्मत-विष्टितम... ये जो हमारी उन्मत वेष्टा है सो उन्मत्तो की कहें चाहे पागलोंकी कहें, पागल कहें तो उल्लू कहावें सी उन्मत्त ही हम कहते है। युद्द का नाम भी भगवानने प्रमत्त रक्षा है। गुरु-शिष्यका व्यवहार ही जब प्रमत्ती की चेध्टा है तो महाराज आप क्यों लिख रहे? तो इससे मालम होता है कि सब मोहकी चेण्टा है। मोह महाबुरी चीज है। मगर एक मोह ऐसा होता है कि संसारभे डबो देता है ओर एक मोह ऐसा होता है कि संसारसे उद्घार कर देना है। प्रातः के सूर्योदयमें गगनमे सालिमा होती है सायंकालीन सूर्योदयमें भी लालिमा होती है पर एक लालिमासे सूर्यका प्रकाश फैलने वाला है और उस शामकी लालिमासे प्रकाशका नाण होने वाला है। तो इसी प्रकार वह जो मोह है संसारी उपादानोंका, वह सायंकालकी लाभिमाकी तरह उत्तरकालमें अधकारका कारण है और वह जो राग है धर्मशास्त्रो आदिका, वह उत्तरकालमें प्राचीकी लालिमा की तरह प्रकाशका कारण है। जो वह शुभ राग जो है वह उत्तरकालमें उन प्राणियों के संसारसे छटनेका कारण भीर उनके लिए भी उत्तरकालमें कर्मनाशका कारण हुआ। हम तो ये समऋते हैं कि सम्यक्तानियोंकी जो चेव्टा है सी सारी चेव्टा मोह रागकी निकालनेकी चेल्टा होती है।

हम धाचार्यों की बात क्या कहें, हम तो धाप कोगोंकी बात कहते हैं कि घाप लोगोंके कोन मोह है। यदि धापके सम्यव्दर्शन है तो त्वियांका भी मोह, बच्चों का मोह धौर संसारका मोह यह घापके संसारका नाशका कारण है।

किसी मनुष्यको जब ज्वरी ग्राता है तो उसे चिरायता

पीना पहता है तो क्या वह इस धौकसे पीता है कि फिर ऐसा ज्वर बावे घीर विरायता पीना पड़े। सम्बद्धाल्य भोग को चिरायता समझता है। विषयसेवन से दुख होता है, पर क्या करें उसे फिर पीनेकी झाशा आयों करोगा।

हमें तो विश्वास है कि सम्बन्दृष्टि विषयको भोगकर उसे चितायता जैसा उपवार मानता है इसिलए मुनियद बाद मोक्समार्ग है तो हम भी मोदमार्गी है। उनके संज्वतत है तो हमारे क्षप्रयास्थानावरण का योग है। उनके स्वारों शिष्यहों जाते हैं तो हमारे ४-ही ६ जड़के होते हैं। पचास कुटुस्बी हैं। ४-४ हजार शिखाँके रहते जब को मोदी नहीं होते तो हम ४ के रहते कैसे मोही होकें, जैसा चंदाबार्टिक हता था कि 'खड़ा ये किन केंच्या'।

भेदविज्ञान जिन्हें मिल गयावे तिर गए ग्रीर जो डवे वो भेदविज्ञानके ग्रभावमें डुवे।

संसारके प्रकरणमं भानायं कहते है कि हम नयां हुवे। संसारके प्रमन्त विचार करो तो यो प्रकारका योग होता है, एक बुझ, एक ध्रमुम। उसका मुल कारण रागन्य हो। हमारी भारमा जो राग-वैपंके कारण उत्पन्न हुए रागमं विद्यमान है हुमी तो उसका ले जाने वाले हैं। हुमी भिन्न कर सकते हैं। धर्मा धारमाकों धर्म धारमाके द्वारा रोककर प्रमानी भारमामं लगाकर पर ब्रव्यमेंसे एक्खाको हुटा लें तो परहत्य का ससामम खूट जाय। साताबही नकसी तो वह बनावे जिसके व्यापार होता हो, किन्नु भंभा ही जो न करे तो यह साताबही मधा बनावे।

तब जब संपरिहत हो यया तो घाटमाकी पीजका घाटमाके द्वारा ज्यान करता हुमा युद्ध शान दर्शन मय घाटमाको आप्त करता है। मोधनमाणेको आप्त होता है। माध कुछ छोड़ो, चाहैन छोड़ेने मोह छोड़ जामी। बस यही कुछ छोड़ो, चाहैन छोड़ेने मोह छोड़ जामी। बस यही कुछला का सार्ग हैं।

---वर्णी वाणी ३/ २३१-२३४

## प्रज्ञा

प्रात्मा मोहोदय के कारण पर-मदावों में झात्मबुद्धि कर दूवी हो रहा है। एक प्रता ही ऐसी प्रवत्न छेनी हैं कि जिसके पड़ते ही वर्ष्य धीर धारणा जुदे-बुदे हो वार्षे हैं। धारणा और धनात्मा का जान कराना प्रता के धयीन है। जब धारणा धीर धनात्मा का जान होगा तब ही शो मोजा हो सकेगा, परन्तु इस प्रज्ञा-क्यी छेनी का प्रयोग बड़ी सववानी से करगा लाहिते। चुद्धि में मिज का ध्रया छुटकर पर में न मिल जाय धीर पर का ग्रंथ निज के में रह जाय पड़ी साववानी के सत्या धीर पर का ग्रंथ निज के में रह जाय पड़ी साववानी का सत्य धीर पर का ग्रंथ निज के में रह जाय पड़ी साववानी का सत्यन है।

घन-धान्यादि जुदे हैं, स्त्री पुत्रादि जुदे हैं, शरीर जुदा है, रागादि भावकर्म जुदे हैं, इव्यक्तमें जुदे हैं, मतिज्ञानादिक क्षायोपशमिक ज्ञान जुदे हैं। यहाँ तक कि ज्ञान में प्रतिबि-म्बित होने वाले ज्ञेय के आकार भी जूदे हैं। इस प्रकार स्वलक्षण के बल से भेद करते करते अन्त में जो शुद्ध चैतन्य भाव बाकी रह जाता है वही निज का श्रंश है; वहीं उपादेव है। उसी में स्थिर हो जाना मोक्ष है। प्रशा के द्वारा जिसका ग्रहण होता है वही चैतन्य रूप 'मैं' हं। इसके सिवाय प्रत्य जितने भाव हैं निश्चय से वे पर-व्रव्य हैं-पर-पदार्थ हैं। प्रज्ञा के द्वारा जाना जाता है कि भारमा ज्ञाता है, ब्रष्टा है । वास्तव में ज्ञाता ब्रष्टा होना ही बात्मा का स्वभाव है पर इसके साथ जो मोह की पूट लग जाती है वही समस्त दु:खों का मूल है। बन्य कर्म के उदय से तो बात्मा का गुण रुक जाता है पर मोह का उदय इसे विपरीत परिणमा देता है। धभी केवलकानावरण का उदय है। उसके फलस्वरूप केवल-ज्ञान प्रकट नहीं हो रहा 🕽, परन्तु मिथ्यात्व के उदय से बात्मा का बास्तिक्य गुण **अन्यथा-रूप परिणम रहा है। आत्मा का गुण रूक जाय** 

इसमें हानि नहीं, पर मिध्यालय हो जाने में महती हानि है। एक मादमी को परिचम की धोर जाना था, कुछ दूर जनने पर उसे दिखा-जानित हो नई। नह पूर्व को परिचम समफर चनता जा रहा है, उसके चनने में बादा नहीं माई, पर बमों ज्यों चनता जाता है त्यां त्यों अपने तक्ष्य से दूर होता जाता है। दूसरे मादमी को दिखा-जानित तो नहीं हुई पर पैर में जनना मार गया इससे चनते नहीं कुन होता वाता है। दूसरे मादमी के पिछा-जानित तो नहीं हुई पर पर पैर में जनना मार गया इससे चनते नहीं कुन से प्रकार के स्थान पर बैठा उसते हुई पर समने तक्स को लोक होने से वह उससे दूर सी नहीं हुया, कालान्तर में ठीक होने से सीझ ही ठिकाने पर पर्यंच जाने पर

एक को झाँख में कामला रोग हो गया जिससे उसका देखना बन्द तो नहीं हुमा, देखता है; पर सभी बस्तूएँ पीली पीली दिसती हैं। उससे वर्ण का नास्तविक बोध नहीं हो पाता । एक बादमी परदेश गया, वहाँ उसे कामला रोग हो गया। घर पर स्त्री थी, उसका रक्क काला था। जब वह परदेश से लौटा और घर धाया तो उसे स्त्री पीली विक्री। उसने उसे भगा विद्या। कहा कि मेरी स्त्री ती काली बी, तू यहाँ कहाँ से बाई ? वह कामला रोग होने से अपनी ही स्त्री को पराई समभने लगा। इसी प्रकार मोह के उदय में यह जीव कभी कभी अपनी चीज को पराई समभने लगता है और कभी कभी पराई को धपनी। यही विश्रम संसार का कारण है, इसलिये ऐसा प्रयत्न करो कि जिससे पाप का बाप यह मोह, घाल्मा से निकल जाय । हिसादि पाँच पाप है अवश्य, पर वे मोह के समान श्रहितकर नहीं हैं। पाप का बाप यही मोह-कर्म है। यही दुनियाँ को नाच नचाता है। मोहदूर हो जाय और आत्मा के परिणाम निर्मल ही जाँय दी संसार से घाज छट्टी मिल जाय। पर हो तब न । संस्कार तो घनादिकाल से इस जाति के बना रक्से हैं कि जिससे उसका छूटना कठिन दिखने लगता है।

ज्ञान के भीतर जो धनेक विकल्प उठते हैं उसका कारण मोह ही है। किसी व्यक्ति को ब्रापने देखा. यदि भापके हृदय में उसके प्रति मोह नहीं है तो कुछ भी विकल्प लक्ते का नहीं। प्रापको लमका जान भर हो जायगा, पर जिसके बटा में जसके पनि मोड है जसके इटा में धनेक विकल्प उठते हैं। यह विद्वान है,यह अमुक कार्य करता है. इसने प्रभी भोजन किया है या नहीं ? खादि । बिना मोह के कौन पक्षने चला कि इसने अभी खाया है या नहीं ? मोद्र के निमित्त से ही ग्रात्मा में एक पढार्थ को जानकर इसरा पदार्थ जानने की इच्छा होती है। जिसके मोह निकल जाता है उसे एक धात्मा ही धात्मा का बोध होने सराता है। उसकी दृष्टि बाह्य जेय की छोर जाती नहीं है। ऐसी बना में झात्मा, आत्मा के द्वारा: झात्मा के लिये: झात्मा से : बात्या में ही जानने लगता है । एक बात्मा ही घटकारक कप हो जाता है। सीधी बात यह है कि उसके सामने से कर्ता, कर्स, करण ग्रादि का विकल्प हट जाता है।

वेतना बहार एक-रूप है फिर भी वह सामान्य विशेष के वेद के दर्शन और जान रूप ही जाती है। जबकि सामान्य और विशेष, परार्थ मात्र का लक्क्प है, तब वेतना उकका त्याग कैसे कर सकती है? विद वह उसे भी छोड़ दे तब तो सपना करिताल भी को बेटे और इस कप में बहु वड़क्प होकर साप्ता का भी सनत कर दे सकती है, इसिये बेतना का विविध परिणाम होता ही है। ही, चेताना के प्रतिरिक्त भन्य भाव प्रात्मा के नहीं हैं। इसका यह प्राप्त नहीं समकते लगना कि धातमा में सुक, वीर्य प्रार्थि जुन नहीं हैं। उसमें तो घनन्त गुन विद्यमान हैं घीर हमेशा रहेंगे, परन्तु प्रपना घीर उन सबका परिवायक होने से मुख्यता चेतना को ही थी जाती। जिस प्रकार पुरुगल में रूप रसादि गुम प्रपनी धानी ता जिस प्रकार पुरुगल में रूप स्वर्त हैं उसी प्रकार प्रारमा में भी हान, दर्सन घाटि के गुम प्रपनी प्रपनी सत्ता लिए हुने विद्यमान रहते हैं। इस प्रकार चेतनातिरिक्त पदार्थों को पर-रूप बानता हुमा ऐसा कीन बुद्धियान है जो कहें कि ये मेरे हैं। युद्ध शारमा को जानने वाकि के ये भाव तो कारणि नहीं हो सकते

जो चोरी प्रांवि प्रपराथ करता है वह संकित होकर पूपता है। उसे हमेबा शक्का रहती है कि कोई मुक्ते चोर जातकर बीव न ने एर जो प्रपराघ नहीं करता है वह परंच निराक्क होकर पूपता है। 'मैं बीधा न जाऊ' एस प्रकार की विचता ही उसे उल्लेश नहीं होती। इसी प्रकार को विचता ही उसे उल्लेश नहीं होती। इसी प्रकार को विचता ही उसे उल्लेश नहीं होती। इसी प्रकार को बीचा। परभावों को यहण कर चोर बनता है वह हमेबा धाक्कित ही रहेगा और संसार के बंधन में बंधेगा। सिद्धि को न होना घरना है। प्रपराधी मनुष्य सदा पाक्कित हो, पतः यदि निरस्पराधी बनना है तो आत्मा की सिद्धि करो। धालमा से परभावों की जुदा करो। धानमा की सिद्धि करो। धालमा से परभावों की जुदा करो। धानमा की सिद्धि करो । धालमा से परभावों की जुदा करो । धानमा से परभावों की अपने मान सिद्धि करों वेतन ज्योति- रूप हो बीर जो ये अनेक भाव प्रतिक्षण उल्लिस्त होते हैं के सक्षेत्र नहीं हैं, स्पष्ट ही पर प्रकार है।

---समयसार मोक्षाधिकार के प्रवचन का ग्रंडा।

इस काल में ज्ञानार्जन ही घारसगुण का पोषक है। यदि ज्ञान के सद्भाव में मोह का उपशमन नहीं हुआ। तब उस ज्ञान की कोई प्रतिष्ठा नहीं, जीवन विना शरीर के तुत्य है, हम तो उसी को उत्तम समऋते हैं जो संसारदुःका से भीव है। यदि बहुत कायक्लेश कर शरीर को कुश किया और मोहादि को कुश न किया, तब क्यार्य ही प्रयास किया। स्रतप्त सम्मा ज्ञानार्जन में लगाकर मोह कृश करने का ध्येय एकता ही मानव का कर्तव्य है।

## रक्षा-बन्धन

यह पर्व सम्यग्दर्शन के बात्सल्य धाक का महत्त्व दिखलाने वाला है। सन्यादिष्ट का स्नेह धर्म से होता है भीर धर्म बिना धर्मी के रह नहीं सकता, इसलिये धर्मी के साथ उसका स्नेत्र होता है। जिस प्रकार गी का बछड़े के साथ जो स्नेह होना है उसमें गौ को बछड़े की छो? से होने वाले प्रत्यपकार की गन्म भी नहीं होती उसी प्रकार सम्बन ग्दध्टि धर्मात्मा से स्नेह करना है तो उसके बदले वह उससे किसी प्रत्यपकार की आकांक्षा नहीं करता। कोई माता अपने शिश से स्नेह इसलिये करती है कि यह बद्धावस्था में हमारी रक्षा करेगा. पर गौ को ऐसी कोई इच्छा नहीं रहती क्योंकि वडा होने पर बछडा कहीं जाता है सौर गौ कहीं। फिर भी गौबछडे की रक्षा के लिये भपने प्राणों की बाजी भी लगा देती है। सम्यग्दिष्ट यदि किसी का उपकार करे भीर उसके बदले उससे कुछ इच्छा रक्खे तो यह एक प्रकार का वितिमय हो गया। इसमें धर्म का ग्रंश कहां रहा? वसे का ग्रंश तो निस्पद्व होकर सेवा करने का भाव है। विष्णुकुमार मुनि ने सात सौ मुनियों की रक्षा करने के लिये अपने आपको एकदम समर्पित कर दिया-अपनी वर्षों की तपक्चर्या पर ध्यान नहीं दिया और धर्मानराग से प्रेरित हो. छल से वामन का रूप घर बालि का ग्रमिमान चुर किया। यद्यपि पीछे चलकर इन्होंने भी अपने गुरु के पास जाकर छेदोपस्थापना की, धर्यात फिर से नवीन दीक्षा धारण की; क्योंकि उन्होंने जो कार्य किया वा वह मुनिपद के योग्य नहीं या तथापि सहधर्मी मुनियों की उन्होंने उपेक्षा नहीं की । किसी सहधर्मी भाई को भोजन वस्त्रादि की

कमी हो तो उसकी पूर्ति हो जाय ऐसा प्रयत्न करना चाहिये। यह नौकिक स्लेह है। सम्यग्दृष्टि का पारमाधिक स्लेह इससे मिन्न रहता है।

सस्यावृद्धि प्रमुख्य हमेवाा इस बात का विचार रखता है कि यह हमारा सहस्याँ गाई सम्यावयाँन क्षान चिरक क्ष्य जो धारमा का चर्म है उससे कभी क्ष्या वा या । हसरे के विचय में ही यह चिनता करता हो सो बात नहीं, धपने धारके प्रति भी यही भाव रखता है। सम्यावयाँन के मिश्रीकृत सारि साठ धर्म जिस्स प्रकार पर के विचय में होते हैं उसी प्रकार कर के विचय में मी होते हैं। राजाबंचन का का पर्व है, पर की राजा चत्र होते हैं उसी प्रकार कर के विचय में भी होते हैं। राजाबंचन स्था का पर्व है, पर की राजा चत्र होते हैं उसी प्रकार कर का विचय में भी होते हैं। राजाबंचन स्था का पर्व है, पर की राजा चत्र कर करता है है। राजाबंचन स्था पर का कल्याण कर सकता है ? राजा से ताल्प्य धारमा की पर हो हो सार की पर है। साच चत्र सार को पर हो से सार की पर है। सार चत्र से सार की पर है। सार चत्र हो सार की पर है। सार चत्र हो पर हो से सार की पर है। सार चत्र हो पर हो से हार कर दिया उसके समान भागवाली धौर की है ?

धान जैन समान से नासस्य प्रक्ल का महत्त्व कम होता जा रहा है। धन्म क्वार्य के समझ धान का मुज्य किसी के हानि नाम को नहीं देखता। हम थीर हमारे नम्मे धानन्य के रहें, परन्तु पहोस की कोमड़ी में क्या हो रहा है इसका पता नोगों को नहीं। महल में रहने वालों को पास में बनी कोमिंड्यों की भी रक्षा करनी होती है प्रमाया उनमें नगी धान उनके महत्त को भी अस्पताल कर देती है। एक समय तो वह वा कि जब मनुष्य नहे की शरण में रहना चाहते थे। उनका क्यान रहता था कि बड़ों के माथय में रहने से हमारी रक्षा रहेगी, पर माज का मनुष्य वहों के माथय से दूर रहते की केटा करता है, क्योंकि उसका क्याल बन गया है कि जिस प्रकार एक बड़ा बुख सपनी खोह में दूसरे होटे पोने को नहीं एनएने देता है, उसी प्रकार बड़ा झावमी समीपवर्ती—चारणागत झन्य मनुष्यों को नहीं पनपने देता । घस्तु रक्षाबन्धन पर्व हमें सदा यही शिक्षा देता है कि 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' सर्वात् सब सुखी रहें।

—आवण शुक्ला पूर्णिमा संवत् २००७, इटावा

समय के सद्पयोग से ही समय की प्राप्ति होती है। ग्राज तक इस जीव ने स्व-समय की प्राप्ति के लिये पर-समय का आलम्बन लेकर ही प्रयत्न किया। प्रयत्न वह सफलीभूत होता है जो यथार्थ हो । आत्मतत्त्व की यथार्थता इसी में है कि जो उसमें नैमित्तिक भाव होते हैं उन्हें सर्वथा निज न मान लें। जैसे मोहज भाव रागादिक हैं वे झारमा ही के झस्तित्व में होते हैं परन्त बिकारी हैं. झत: त्याज्य हैं. जैसे जल ग्रन्ति का निमित्त प्राप्तकर उष्ण होता है। ग्रीर वर्तमान में उष्ण ही है। धतः उष्णता त्याज्य ही है । क्योंकि उसके स्वरूप की विधातक है, तथा रागादिक परिणाम धारमा के चरित्र गण का ही विकार-परिणमन हैं परन्त ग्रात्मा का जो दण्टा-जाता स्वरूप है, उसके घातक हैं, अतः त्याज्य हैं, जिस समय रागादिक होते हैं उस काल में ज्ञान केवल जानना किया नहीं करता साथ में इच्टानिष्ट की भी कल्पना जानन-किया में अनुभव करने लगता है। यद्यपि जानन-क्रिया में इष्टानिष्ट कल्पना तद्रपा नहीं हो जाती है, फिर भी अज्ञान से वैसा भासने लगता है। जैसे रस्सी में सर्प का बीध होने से रस्सी सर्प नहीं हो जाती, ज्ञान ही में सर्प भासता है। परन्त उस काल में भय का होना अनिवार्य हो जाता है। जायत की कथा तो दर रहो स्वाप्निक दशा में भी कल्पित पदार्थी को हम ग्रपना मानकर रागद्वेष के दश से नहीं बच सकते हैं। कुछ नहीं। इसी तरह इस मिथ्याभाव के सहकार से जो हमारी दशा होती है वह कैसी भयानक दु:ख करने वाली है ? इसका अनुभव हमें प्रतिक्षण होता है। फिर भी तो चेतते नहीं।

---वर्णी सन्यासन-पत्रावली --- ४४ ।

## ग्रशान्ति

संसार के चक्र में जीव उलक रहा है। माहार, भय, मैथन, परिग्रह इन संज्ञाओं के ग्रधीन होकर ग्रास्मीय स्वरूप से अपरिचित रहता है। आत्मा में ज्ञायक-शक्ति है जिससे बह स्वपर को जानता है परन्त धनादिकाल से मोह-मद का ऐसा प्रभाव है कि श्रापापर की ज्ञप्ति से वश्वित हो रहा है। संसार एक अज्ञान्ति का भण्डार है। इसमें ज्ञान्ति का अत्यन्त अनादर है। वास्तव में अशान्ति का अभाव ही शान्तिका उत्पादक है। अशान्तिके प्रभाव से सम्पर्ण जगत् व्याकुल है। प्रशान्ति का वाच्यार्थं धनेक प्रकार की इच्छायें हैं। ये ही हमारे शान्त स्वरूप में बाधक हैं। जब हम किसी विषय की श्रमिलाषा करते हैं तब शाकुलित हो जाते हैं। जब तक इज्छित विषय का लाम न हो तब तक दली रहते हैं। भन्तरक से यदि यह बात उत्पन्न हो जाय कि प्रत्येक द्रव्य स्व में परिएणं है उसे पर पदार्थं की आवश्यकता नहीं—जब तक परपदार्थकी आवश्यकता धनुभव में घाती है तब तक इसे स्वद्रव्य की पूर्णता में विश्वास नहीं - तो परकी भाकांक्षा मिट जाय और परकी बाकांक्षा मिटी कि बागान्ति ने कच किया। जो मनव्य शान्ति चाहते हैं वे परजनों के संसर्ग से सरक्षित रहें। पर के संसर्ग से बृद्धि में विकार बाता है और विकार से जिल में बाकुलता होती है। जहाँ बाकुलता है वहाँ कान्ति नहीं, शान्ति बिना सूख नहीं भीर सूख के अर्थ ही सर्व प्रयास मनुष्य करता है। अनादि से हमारी मान्यता इतनी दूषित है कि निज को जानना ही ग्रसम्भव है। जैसे सिचड़ी साने वाला मनुष्य केवल चावल का स्वाद नहीं बता सकता, वैसे ही मोही जीव शुद्ध भारमद्रव्य का स्वाद नहीं बता सकता । मीह के उदय में जो ज्ञान होता है

उसमें परज्ञेय को निज मानने की मुख्यता रहती है। यश्चपि पर निज नहीं परन्त क्या किया जावे। जो निर्मल दृष्ट है वह मोह के सम्बन्ध से इतनी मलिन हो गई है कि निज की भोर जाती ही नहीं। इसी के सदभाव में जीव की यह दशा हो रही है। उन्मलक (बतरा) पान करने वाले की तरह घन्यथा अवृत्ति करता है, चतः इस चक से बचने के धर्ष पर से समता त्यागी। केवल वचनों के व्यवहार करने से ही संतोष बत कर लो। जो मोड के साधक हैं. उन्हें त्यागी । जेंसे पन्तेन्द्रियों के विषय त्यागने से ही मनव्य इन्द्रिय-विजयी होगा, कथा करने से कछ तत्व नहीं निकलता । कात असल में बह है कि हमारे इन्द्रिय-जन्य ज्ञान है, इस ज्ञान में जो पदार्थ भासमान होगा उसी मोर तो हमारा लक्ष्य जावेगा. उसी की सिद्धि के घर्य तो हम प्रयास करेंगे. चाहे वह सनवं की जड क्यों न हो। मनर्थ की जब बाह्य बस्त नहीं, वह तो मध्यवसान में विषय पहती है सतएव बाह्य वस्तु बन्न का जनक नहीं। श्री कृत्दकृत्द देव ने लिखा है-

बत्युं पहुच्च अंपुण ग्रज्यतसाणं तुहोदि जीवाणं। ण हि बत्युदो दुबंबो ग्रज्यवसाणेण बंधोरिय ।।

पदार्थको निमित्त पाकर जो प्रध्यवसान भाव जीवों को होता है वही बन्च का कारण है। पदार्थवन्त्र का कारण नहीं है।

यहाँ कोई कह सकता है कि यदि ऐसा विद्यान्त है तो बाह्य बच्चु का त्यान क्यों कराया जाता है ? तो उसका उत्तर यही है कि प्रध्यवहान न होने के यह है। कराया जाता है। यदि बाह्य पदार्थ के धान्य विना प्रध्यवहान बाद होने क्यों तो जैसे यह प्रध्यवहान साब होता है कि मैं रण में बीरधू माता के पुत्र को मास्ता, वहीं यह भी साध्य-स्वाल मात्रा होते सने कि मैं कल्यापुत्र को प्राण्यदित करूँगा, परन्तु नहीं है। स्वां चिन्हुं क्या न करना हो वे बाह्य करनु का परिद्याग कर देवें। परमार्थ से धन्तरङ्ग मुख्य का त्याग ही कर्य की निवृष्टि का कारण है। मिय्या विकल्पों को त्याग कर सम्यार्थ वस्तुत्वरूप के निर्णय में स्वार्थ स्वार्थ कर सम्यार्थ स्वार्थक्क के पात्र रहोगे। पुत्र विद्य से निम्न हो, फिर भी विद्य को धपनाते हो इसमें सुलवड़ मोह है। विनके वह नहीं, वह मुनि हैं। ये स्वार्थ सुलवड़ मोह है। विनके वह नहीं, वह मुनि हैं। ये स्वार्थ सुलाव मार्थ साथ जिनके नहीं होते।

जिस जीव को यह निरुचय हो गया कि मैं पर से भिक्ष हैं वह कदापि परके संयोग में प्रसन्न और विषादी नहीं हो सकता। प्रसन्नता और ध्रप्रसन्नता मोहसूनक हैं। मोह ही एक ऐसा महान शब्द इस जीव का है कि जिसकी उपमा नहीं की वा सकती, उसी के प्रभाव से कौरासी लाख योनियों में जीव का अपना हो रहा है, मतः जिनहें यह प्रसम्ब इस्ट नहीं, उनहें उसका त्याग करना चाहिये।

बेद करो मत घातमा, बेद पाप का मूल। वेद किये कुख ना मिन्न, वार कर हु निर्मुल। बेद किये कुख ना मिन्न, वार निर्मुल। बेद कर पाप की जड़ है धतः हे धारमन् ! बेद करना श्रेयस्कर नहीं किन्तु वेद के जो कारण हैं उनसे निवृत्ति पाना श्रेयस्कर है। मैं घनादिकाल से संसार में मटक कर बुजी हो रहा हूँ ऐसा विचार कर कोई खेद करने बैठ जाय तो बया वह दुन्त से खूट जायगा ? नहीं दुन्त से लो जी खेटगा कर हो है हुन से स्वी

इस प्राणी को मोहोदय में ज्ञान्ति नहीं आती, और यह उपाय भी मोह के दूर होने के नहीं करता। केवल बाह्य कारणों में निरन्तर शुक्षोपयोग के संग्रह करने में प्रपन्न समय का उपयोग कर प्रपन्न को मोक्षमाणी मान लेता है। जो पदार्थ हैं चाहे युद्ध हों, चाहे प्रयुद्ध हों, उनसे हित भीर प्राहित की करनान करना सुसंगत नहीं। कुम्भकार मृत्तिका द्वारा कलश-पर्याय की उत्पत्ति में निमित्त होता है। एतावता कलशक्त नहीं हो जाता। यहाँ पर कुम्भकार का जो दूष्टात्त है सो उसमें तो मोह और योग द्वारा भारमा को परिणति होती है। प्रतः वह निमित्त कर्ता भी वन सकता है। परन्तु मगवान् महंत्त और सिद्ध तो इस प्रकार के भी निमित्त कर्ता नहीं। वह तो भाकाशादि की तरह उदाधीन हेतु हैं। उचित तो यह है जितना पुरुषार्थ वने रागादिक के पृथक् करने में किया जाये। शुभोपयोग सम्पन्नानी को इष्ट नहीं। वब शुभोपयोग सम्पन्नानी की हत्त्व साम सम्पन्न प्रवासकी स्पर ।

जुदा होगा ।

# कर्मबन्ध का कारगा

"रतो बंबदि कम्मं, मुंबदि जीवो विरागसंजुत्तो" ग्रादि गावा से यह निद्ध है—कि मिथ्यात्त, ग्रज्ञान तथा ग्राविरतस्त्र जो त्रिविध भाव हैं यही शुभाषुभ कर्मबन्ध के निमित्त हैं, क्योंकि यह स्वयं ग्रज्ञानादि रूप हैं। यही दिखाते हैं—

जैसे जब यह प्रध्यवसान भाव होता है कि 'इदं हिनिहमं' मैं इसे मारता हूँ तब यह सध्यववानमान प्रज्ञान भाव है नयों कि जो भारता स्तु है, महेतुक है तथा ततित्वस्थ एक किमावाना है उसका और रागदेव के वियाक से जाय-मान हननादि कियाओं का विशेष भेदतान न होने से भिन्न मात्या का ज्ञान नहीं होता सतः ध्वान ही रहता है। विक्र मात्या का ज्ञातिक नहीं ने से मिय्या-बारिज का ही सहभाव पहला है। इस तरह मोहकर्म के निमित्त से मिय्यावर्धन मिय्यानान और मिय्यापारिज का हो सदभाव रहता है। इस तरह मोहकर्म के निमित्त से मिय्यावर्धन मिय्यानान और मिय्यापारिज का सदभाव मात्या में है। इन्हीं के कारण कर्मक्ष्य पुद्गल द्रव्य का मात्या के ताव एक क्षेत्रावराहरूप क्ष्य होता है।

यदि परमार्थ से विचारा जावे तो प्रात्मा स्वतन्त्र है होर यह वो स्पर्ध, रह, गन्य, वर्णवामा पुरानद्रव्य है वह स्वतन्त्र है। इत रोगों के परिणमन भी बताविकाल स्वतन्त्र है। परन्तु इत रोगों में जीवहव्य चेतन्त्रल स्वतन्त्र है। परन्तु इत रोगों में जीवहव्य चेतन्त्रल वाता है घोर उसमें यह चिक्त है कि वो पदार्थ उसके सामने साता है वह उसमें मतकता है—प्रतिमाधित होता है। पुरान में भी एक परिणमन इस तरह का है कि जिससे यसमें भी क्यी पदार्थ भनकता है पर मेरे में यह प्रतिमाधित है ऐसा उसे मान करता है सर मेरे में यह प्रतिमाधित है ऐसा उसे मान नहीं। इसके विपरीत आरमा में जी पदार्थ मितानसाल होता है, उसे यह माब होता

है कि ये पदार्थ मेरे जान में आये। यही आपत्ति का मूल है, क्योंकि इस जान के साथ में जब मोह का सम्बन्ध रहता है तब यह जीव उन प्रतिमासित पदार्थों को अपनाने स्वास करने लगता है। यही कारण अनन्त संसार का होना है।

प्रत्येक मनच्य यह मानता है कि पर-पदार्व का एक द्यंश भी ज्ञान में नहीं द्याता फिर न जाने क्यों उसे द्याप-नाता है ? यही महती अज्ञानता है । अतः जहां तक संभव ही बात्मद्रव्य को बात्मद्रव्य ही रहने दो। उसे बन्ध-रूप में करने का जो प्रयास है वही धनन्त संसार का कारण है। एसा कौन बद्धिमान होगा ? जो परद्रव्य को भारमीय बच्य कहेगा । ऐसा सिद्धान्त है कि जो जिसका भाव होता है वह उसका स्वधन है। जिसका जो स्व है वह उसका स्वामी है भत. यह निष्कर्ष निकला कि जब भन्य द्रव्य श्चन्य का स्व नहीं तब श्चन्य द्वव्य श्चन्य का स्वामी कैसे हो सकता है ? यही कारण है कि ज्ञानी जीव पर को नहीं ग्रहण करता। में भी जानी हैं घतः में भी पर को महण नहीं करूंगा यदि मैं परद्रव्य को ग्रहण करूं तो यह भजीव मेरा स्व हो जावे और मैं भजीव का स्वामी हो जाऊंगा। ग्रजीव का स्वामी ग्रजीव ही होगा ग्रतः हमें बलात्कार धवीय होना पहेगा, परन्तु ऐसा नहीं, मैं तो ज्ञाता द्रष्टा हैं बत: परद्रव्य को ग्रहण नहीं करूंगा । जब परद्रव्य मेरा नहीं तब वह खिद जावे, भिद जावे कोई से जावे प्रथवा जिस तिस धवस्था को प्राप्त हो, पर मैं उसे प्रहण नहीं कहंगा। यही कारण है कि सम्यक्तानी, धर्म, धर्म, धर्म, पान बादि को नहीं चाहता। ज्ञानमय ज्ञायकभाव के सद्भाव से वह वर्ग का केवल ज्ञाता द्रष्टा रहता है।

जब जाती जीव के धर्म का ही परिवह नहीं तब धर्म का परिवाद तो सर्वथा धर्मभव है। इसी तरह से न ध्रवन का परिवास है और न पास का परिवास है क्योंकि एक्का परि-यह है. जानी जीव के एच्छा का परिचट नहीं। इनको ब्राहि देकर जिलने प्रकार के प्रतक्षा के भाव हैं तथा पर-हुआ के निमित्र से साल्या में जो पाल शेते हैं जन सककी मानी जीव नहीं बादना । इस प्रति से जिसने सर्व संज्ञान भावों का बग्रज कर दिया नवा गर्न पटानों के ग्रासम्बन को त्याम दिया. केवल टंकोत्कीणं एक जायक भाव का धनभव करता है. उसके बन्ध नहीं होता । योग के निमिल में बर्खाप बन्ध होता है पर वह स्थित और धनशास से रक्रित होने के कारण धाकिचित्कर है। जिस प्रकार चना धादि के ब्लेख के बिना केवल डैटों के समदाय से महल नहीं बनता उसी प्रकार रागादि परिणाम के बिना केवल मन वचन काम के व्यापार में बन्ध नहीं होता । सनः प्रयत्न कर इन रागादि विकारों के जाल से स्वाना चाहिये। में धरीरादि से निज्ञ ज्ञाता इण्टा लक्षण वाला स्वतन्त्र इक्य हूँ। मेरी जीवन में जो स्पृहा है वही बन्द का कारण है। प्रतादिकाल से जीव और पुराल का सम्बन्ध हो रहा है, हससे रोगों ही धपने प्रपने रवक्य से प्युत हो सन्य प्रवत्ता को प्रान्य कर रहे हैं।

हेयोपादेय तत्त्वों का यथार्थ कान ग्रागम के अभ्यास से होता है परन्तु हम लोग उस घोर से विमुख हो रहे हैं। श्री कुन्दकुन्द स्वामी ने तो यहां तक लिखा है कि---

ग्रागमन्त्रम् साहू, इंदियनन्त्र् य सञ्बभुदाणि । देवा हि ग्रोहिनन्त्र्, सिद्धा पुण सव्वदो चन्त्र् ।।

ष्रधाँत् साधु का चधु धागम है, संसार के समस्त प्राणियों का चलु इन्द्रिय है, देवों का चलु धवधिजान है और बिद्ध परमेच्छी का चलु सर्वदशी केवलज्ञान है। इस्तिये धवसर पाया है तो ब्रह्मिश धागम का धममान करी।

श्वारमा और पूर्गल को छोड़कर क्षेत्र घं द्रव्य खुद्ध हैं। जीव भीर पुर्गल ही र द्रव्य हैं, जिनमें विभावशक्ति है। भीर इन दोनों में ही धनादि निमित्त-निमतिक सम्बन्ध द्वारा विकार्य्य भीर विकारक भाव हुषा करते हैं। जिस काल में
मोहादिकमं के उटय में रागादि रूप परिणमता है, उस काल में स्वयं विकार्य हो
जाता है। भीर इसके रागादिक परिणामों का निमित्त पाकर पुद्गल मोहादि कर्मरूप परिणमता है, मतः उत्यका विकारक भी है। इसका यह धाशय है, जीव के
परिणाम को निमित्त पाकर पुद्गल ज्ञानावरणादि रूप होते हैं भीर पुद्गल कर्म का
निमित्त पाकर जीव स्वयं रागादिरूप परिणम जाता है। धतः धात्मा धालव होने
योग्य भी है भीर प्रास्त्र का करने वाला भी है। इसी तरह जब भारमा में रागादि
नहीं होते उस काल में आत्मा स्वयं सम्बार्य भीर संवर का करने वाला भी है।
स्वर्गत धारमा के रागादि निमित्त को पाकर जो पुद्वल जामावरणादिरूप होते थे
अब रागादि के विना स्वयं तद्य नहीं होते, अतः संवारक भी है।

— बर्जी घच्यात्म-पत्रावली ७३।

# त्याग की विडम्बना

फिरोजाबाद के बती सम्मेलन में पज्यवर्णी जी ने कहा-"भाज का वती-वर्ग चाहे मिन हो. चाहे धावक. स्वच्छन्द होकर विचरना चाहता है, यह प्रचित नहीं है। मनियों में तो जब मनि के लिये एकाविदारी होने की बाजा है. जो गुरु के साम्निध्य में रहकर अपने आचार विचार में पुण दल हो तथा धर्मप्रचार की भावना से गुरु जिसे एकाकी विहार करने की बाजा दे दें। बाज यह देखा जाता है कि जिस गरु से दीक्षा लेते हैं उसी गरु की बाहा पालन में धपने को ब्रायमधं देख नवदीक्षित मनि स्वयं एकाकी विद्यार करने लगते हैं। गृह के साथ श्रथवा श्रन्य साथियों के साथ विहार करने में इस बात की लज्जा या भय का प्रस्तित्व रहता या कि यदि हमारी प्रवित्त झाशम के विरुद्ध होगी तो लोग हमें बूरा कहेंगे। गृह प्राविश्वल देंगे। पर एकल विहारी होने पर किसका अब रहा ? जनता भौली है इसलिये कुछ कहती नहीं यदि कहती है तो उसे धर्मनिन्दक झादि कहकर चप कर दिया जाता है। इस तरह बीरे बीरे शिथिलाचार फैलता जा रहा है। किसी मृति को दक्षिण भीर उत्तर का विकल्प सता रहा है, तो किसी को बीसपंच भीर तेरहपंथ का। किसी की दस्सा बहिष्कार की धून है, तो कोई शहजलत्याम के पीछे पडा है। कोई स्त्री -प्रकाल के पक्ष में मस्त है, तो कोई जनेऊ पहिराने और कटि में घागा बँघवाने में व्यस्त है। कोई ग्रन्थमालाओं के संचालक बने हये हैं तो कोई ग्रम्ब खपवाने की चिन्ता में गहस्थों के घर घर से चन्दा माँगते फिरते हैं। किन्हीं के साथ मोटरें चलती हैं तो किन्हीं के साथ गृहस्थजन दुर्लभ कीमती चटाइयाँ धीर धासन के पाटे तथा कोलदारियाँ चलती हैं। त्यागी ब्रह्मचारी लोग अपने लिये आश्रव पा उनकी सेवा में लीन रहते हैं। 'बहती गंगा में हाथ धीने से क्यों चकें इस भावना से कितने ही विद्वान उनके शन्यायी बन श्रांस मीच चप बैठ जाते हैं। या हाँ में हाँ मिला गुरुभक्ति का प्रमाणपत्र प्राप्त करने में संलग्न रहते हैं। ये धपने परिणामों की गति को देखते नहीं हैं। चारित्र धीर कवाय का सम्बन्ध प्रकाश धीर धन्धकार के समान है। जहाँ प्रकाश है वहाँ भन्धकार नहीं। भीर जहाँ ग्रन्थकार है वहाँ प्रकाश नहीं । इसी प्रकार जहाँ चारित्र है वहाँ कथाय नहीं और जहाँ कथाय है वहाँ चारित्र नहीं। पर तलना करने पर बाजे बाजे वतियों की कवाय तो गहस्यों से कहीं अधिक निकलती है। वृती के लिये कास्त्र में नि:शस्य बताया है। शस्यों में एक माया भी शल्य होती है। उसका ताल्पर्य यही है कि भीतर कुछ कप रसना भीर बाहर कल कप दिखाना । वती में ऐसी बात नहीं होना चाहिये। बह तो भीतर बाहर भनमा वाचा. कर्मणा एक हो । कहने का तात्पर्य यह है कि जिस उद्देश्य से चारित्र ब्रहण किया है उस ब्रोर दिव्हिपात करो और अपनी प्रवत्ति को निर्मल बनाझो। उत्सन प्रवत्ति से वत की शोभानहीं।"

महाराज की उक्त देशना का हमारे द्वस्य पर बहुत प्रभाव पढ़ा । इसी ब्रह्मी सम्मेलन में एक विषय सह प्राधा के क्या शुल्लक बाहुन-पर बैठ सकता है? महाराज ने कहा कि जब जुलक पैसे का स्वाम कर चुका है तथा ईवां समिति से चलने का प्रम्यास कर रहा है तब यह बाहुन पर कैसे बैठ सकता है? वैसे के निये उसे किसी से याचना करना पड़ेगी तथा पैसों की प्रतिनिध्य को टिक्ट प्रार्थि है बहु प्रपोने साथ रखना पड़ेशी । भाषित विचार करो मनुष्य शुल्लक हुमा नयों ? इसीलिये तो कि इच्छाएं कम हों ? यातायात कम हो, सीरियत स्थान से विद्यार हो। फिर खुल्लक बनने पर भी इस सब बातों में कमी नहीं माई तो झुल्लक पर किसलिये रसा ? अमुक जगह लाकर समीपदेश देंगे, अमुक जगह जाकर अमुक कार्य करेंगे ? यह सब खल सुलक होकर भी नयों नहीं कुट रहा है ? पुन्हें यह कथाय नयों सता रही है कि अमुक जगह उपयेश हों ? अपे, जिन्हें सुम्हारा उपयेश सुनना अपेशितत होंगा वे स्वयं सुनहार पास चले आयेगे। तुम हुसरे के हित को स्थान बनाकर स्थां नयों वेहे जा रहे हो ? यमार्थ में जो कोतुक्तमान शुल्लक होने के पहले या पह सब भी गया वा सी। अपि नहीं गया दो की कहने गया था कि तम शुल्लक हो जाको ? धपनी कपाय को मन्दरा या तीवता देवकर ही कार्य करना था। यह कहना कि 'पन्यमकाल है हस्तिये यहाँ ऐसे कार्य होते हैं 'यह मार्ग का प्रवर्णवा हो। स्पत्ती तोंके का चेर होता है 'प इस पन्यमकाल में झाप पीने धस्थी तोले के बेर से किसी मस्तु को प्रहण कर लोगे? नहीं, यहाँ तो चाहते हो धस्सी तोले से वो रसी ज्यादा हो हो। पर धर्मानरण मंप्यमकाल का स्त्र प्रहण कर करते हो। बोप धर्मानरण मंप्यमकाल का स्त्र प्रहण कर तरे हो। यह धर्मानरण मंप्यमकाल का स्त्र प्रहण करते हो। यो धर्मानरण मंप्यमकाल का स्त्र प्रहण करते हो। वोध कहते हैं कि पित्रण के धुल्लक तो चाहत पर बंठते हैं ? पर उनके बंठने से क्या वस्तुतर्य का निर्णय हो प्रविधा भीर उत्तर का प्रकल तोच में खड़ा कर देना हित की बाहत नहीं असर उत्तर का प्रकल बीच में खड़ा कर देना हित की

फिरोजाबाव का वती सम्मेलन

शान्ति का उपाय प्रायः प्रत्येक प्राणी चाहता है, परन्तु मोह के वदीभूत होकर विकद्ध उपाय करता है। ग्रतः शान्ति की शीतल खाया के विकद्ध रागादिक ताप की उध्याता ही इसे निरन्तर आकुलित बनाए रखती है। इससे बचने का यही मूल उपाय है जो तािल्वक शान्ति का कारण ग्रन्थन न खोजे। जितने भी परपदार्थ हैं चाहे वह शुद्ध हों जब तक हमारे उपयोग में उनसे सुख-प्राप्ति की आशा है; हमको कभी भी सुख नहीं हो सकता। मेरा तो दृढ़ विद्यास है जैसे बाह्य खुद्ध में उपादिक विषय नियमल्य कारण नहीं वैसे प्रम्यन्तर सुख में गुद्ध परार्थ भी नियमल हेतु नहीं। जब ऐसी वस्तु की स्थिति है, तब हमें प्रयने हो मन्तःस्थत में प्राप्ति को देखकर परपदार्थ भी नियमल होतु नहीं। जब कि कर अयो-मार्ग की प्राप्ति को निवास को देखकर परपदार्थ भी नियमल होतु नहीं। जब कि स्थान की स्थान का स्थान कर अयो-मार्ग की प्राप्ति को ना स्थानिय थे।

— वर्णी सध्यात्म-पत्राणली ४७.

# म्रनेक समस्याओं का हल-स्त्री-शिक्षा

परुषवर्गने स्त्रीसमाज पर ऐसे प्रतिबन्ध लगा रक्से हैं कि उन्हें मुखकों निरावरण करने में भी संकोच का अनभव होता है। कहां तक कहा जावे ? मन्दिर में जब वे भी देवाधिदेव के दर्जन करती हैं तब मल पर वस्त्र का द्यावरण रहने से वे पर्णरूप से दर्शन का लाभ नहीं ले सकतीं। यदा तहा दर्शन करने के धनलार यदि शास्त्र-प्रवचन में पहेंच गए तो वहाँ पर भी बकता के बचतों का पर्णकप से कर्णों तक पहुँचना कठिन है। प्रथम तो कर्णों पर वस्त्र का ग्रावरण रहता है तथा परुषों से दरवर्ती उनका क्षेत्र रहता है। देवयोग से किसी की गोद में बालक हथा धौर जमने अधातर हो रोना प्रारम्भ कर दिया तो क्या कहें ? सुनना तो एक भ्रोर रहा वक्ता प्रभृति मनुष्यों के वाग्वाणों का प्रहार होने लगता है-चप नहीं करती बच्चे को ?… क्यों लेकर ग्राती है ? ... सबका नकसान करती है ... बाहर क्यों नहीं चली जातीं इन वचनों को श्रवण कर शास्त्रश्रवण की जिज्ञासा विलीन हो जाती है। यतः पुरुषवर्ग को उचित है कि वह जिससे जन्मा है वह स्त्री ही तो है, उसके प्रति इतना धन्याय न करे । प्रत्यत सबसे उत्तम स्थान उन्हें प्रवचन में सुरक्षित रखें। उनकी श्रशिक्षा ही उन्हें सदा अपमानित करती है।

मेरा तो क्याल है कि यदि स्त्रीवर्ग चिक्तित होकर सदाचारी हो जावे तो ग्राज भारत क्या जितना जगत् मनुष्यों के गम्य है वह सम्य हो सकता है। ग्राज जिस समस्या का हल उत्तम से उत्तम मस्तिष्क बाले नहीं कर सकते जसका हल धनायास हो जायगा । इस समय सह से कठिन समस्या 'जनसंख्या की बद्धि किस प्रकार से रोकी जाय' है। शिक्षित स्त्रीवर्ग इस समस्या को झनायास इल कर सकता है। जिस कार्य के करने में राजसत्ता भी बार मान कर परास्त ही गई उसे सदावारिकी स्त्री सहक ही कर सकती है। वह अपने पतियों को यह उपदेश देकर समार्ग पर ला सकती है कि जब बालक गर्भ में था जावे तबसे भाग और हमारा कर्लव्य है कि यह बालक उत्पन्न होकर जब तक ४ वर्ष का न हो जाये तब तक विषय-वासना को त्याग देवें । ऐसा ही प्रत्येक स्त्री सध्य व्यवहार करे इस प्रकार की प्रणाली से सूतरां बद्धि एक जावेगी। इसके होने से जो लाखों रुपया डाक्टर तथा वैद्यों के यहाँ जाता है वह बच जावेगा तथा जो टी. बी. के चिकित्सागह हैं वे स्क्यंमेव घराशायी हो जावेंगे। सन्न की जो तृटि है वह भी न होगी। दुग्ध पूष्कल मिलने लगेगा। गृहवास की पुष्कलता हो जावेगी। मतः स्त्रीसमाज को सम्य बनाने की **बावश्यकता है। यदि स्त्रीवर्ग चाहे तो बडे-बडे मिलवालों** को चक में डाल सकता है। उलम से उत्तम जो घोतियाँ मिलों से निकलती हैं यदि स्त्रियां उन्हें पहिनना बन्द कर देवें तो मिलवालों की क्या दशा होगी ? सो उन्हें पता चल जावेगा । करोडों का माल यों ही बरबाद हो जायेगा । यह कवा छोडो बाज स्त्री कांच की चडी पहिनना छोड दे और उसके स्थान पर चौदी सुवर्ण की चढी का व्यवहार करने लगे तो चूड़ी बालों की क्या दशा होगी ? रोने को

सबहूर न मिलेगा। साथ स्त्रीसमाथ चटक मटक के सामूचवाँ को पहिनना छोड़ वें तो सहलों सुनारों की दशा कीन कह बकता है? इसी तरह वे पावटर लगाना छोड़ वें तो विदेश की पावटर बनाने वाली कम्मनियों को सपना पावटर समुद्र में फैकना पड़े। कहने का तारार्य प्राप्त है कि स्त्रीसमाथ के किस्ति धीर सदावार से संप्र

होते ही संसार के अनेक उत्पात बन्द हो सकते हैं। पन्धामकाल में चतुर्षकाल का दृष्य यदि देखना है तो स्की-समाज की उपेक्षा न कर उसे पुश्चितत बनाओं। सुधिक्षित संतारपर्य उस विक्षा से है जिससे वे अपने कर्तव्य का निर्णाण क्यां कर सकें।

हम लोग केवल निमित्तकारणों की मुख्यता से वास्तविक धर्म से दूर जा रहे हैं। जहाँ पर मन, वचन, कायके व्यापार की गति नहीं वह पदप्राप्ति प्रात्मवोध के बिना हो जावे, बुद्धि में नहीं भाता। यह किया जो उमयद्रव्य के संयोग से उत्पन्न हुई है, कदापि स्वकीय कत्याण में सहायक नहीं हो सकती। प्रतप्त प्रोदयिक भाव तो बन्ध का कारण हैं हो। किन्तु क्योपशम और उपशममाव भी कथंचित् परद्रव्य के निमित्त से माने गये हैं। भ्रतः जहाँ तक परवाय की संपर्कता भ्रात्म के साथ रहेगी वहाँ तक साक्षात् मोक्षमार्ग प्राप्त दुलंगा हो नहीं किन्तु असम्भवा है। श्रतः भ्रत्नरङ्ग से प्रयने हो अन्तरंग में, अपने ही द्वारा, अपने ही सर्यं, अपने को गंभीर दृष्टि से परामणें करना चाहिये, क्योंकि मोक्षमार्ग एक ही है नावा नहीं।

> एको मोक्षत्रथो य एव नियतो दृग्क्षप्तिवृत्त्यात्मक-स्तर्वव स्थितिमेति यस्तमिनशं घ्यायेच्च तं चेतिस । तस्मिन्नेव निरन्तरं बिहरति द्वव्यान्तराण्यस्पृशन् सोऽवश्यं समयस्य सारमचिराश्चित्योदयं विन्दति ॥

मोक्षमार्ग तो दर्शनज्ञानवारिजात्मक ही है, उसी में स्थिति करो और निरन्तर उसका ज्यान करो, उसी का निरन्तर वितवन करो, उसी में निरन्तर विहार करो, तथा द्रव्यान्तर को स्पर्श न करो, ऐसा जो करता है वही मोक्षमार्ग पाता है। इसका यह प्रयं नहीं कि स्वच्छन्य होकर आत्मद्रव्य से अच्छ हो जावो। किन्तु अन्तरंग तत्त्व को यथार्थ असीति करना ही हमारा कर्त्तव्य है। व्यवहार-किया में मोक्षमार्ग माना मिथ्या है।"

# दस-लक्षण धर्म

### उत्तम क्षमा धर्म--

क्षाज पर्वका प्रथम दिन है। ३४० दिन बाद यह पर्व ग्राया है। क्षमा सबसे उत्तम धर्म है। जिसके क्षमा धर्म प्रकट हो गया उसके भादंव. पार्जव धौर शौच धर्म भी धवश्यमेव प्रकट हो जावेंगे। क्रोधके धनावसे धात्मामें शान्ति गुण प्रकट होता है। वैसे तो झात्मामें शान्ति सदा विद्यमान रहती है क्योंकि वह भारमाका स्वभाव है—गुण है। गुण गुणीसे दूर कैसे हो सकता है? परन्तु निमित्त मिलनेपर वह कुछ समयके लिए तिरोहित हो जाता है। स्फटिक स्वभावतः स्वच्छ होता है, पर उपाधिके संसर्गसे भन्यरूप हो जाता है। हो जास्रो, पर क्या वह उसका स्वभाव कहलाने लगेगा ? नहीं । भ्राग्निका संसर्ग पाकर जल उच्च हो जाता है पर वह उसका स्वभाव तो नहीं कहलाता । स्वभाव तो शीतलता ही है । जहाँ भन्निका सम्बन्ध दूर हुआ कि फिर शीतलका शीतल। क्या बतलावें। पदार्थ का स्वरूप इतना स्पष्ट भीर सरल है परन्त भनादि-कालीन मोहके कारण वह दूकह हो रहा है।

कोचके निमित्तसे आदमी पामल हो बाता है और हतना पामल कि अपने स्वस्थ तकको मूलता है। वस्तु की पामल कि अपने स्वस्थ तकको मूलता है। वस्तु को पामल कि अपने स्वस्थ तुम्रक होने हो तार है। वस्तु को मूलता हो तार दिया। वह उसका मूंचा काटनेको तैयार ही गया पर हसते क्या ? पूंचा मारनेका जो निमित्त था उसे हुए करता था। वह मनुष्य कुक्ट्र-मृत्ति पर उताक हुआ है। कोई कुत्तको साठी सारता है तो वह साठीको बाठोंसे वसने तमाता है, पर सिंह बक्ट्रक की और न अकट कर बक्ट्रक मारनेसाविकी और अन्यता है। विवेकी मनुक्यकी हृष्टि विहकी तरह होती है। वह मूल कारणको

दूर करनेका प्रयत्न करता है। साज हम कीचका फल प्रत्यक्ष देख रहे हैं। लाखों निरयराध प्राणी सारे गये और सारे जा रहे हैं। कोच जारिज्योहकी प्रकृति हैं। उससे सारमाक संयम गुणका चात होता है। कोचके सम्प्रवर्मे प्रकृत होनेक्चाल समागुल संयम है, चारित है। राग डेचके समाव को ही तो चारित कहते हैं।

साननुर्योदय नाटककी प्रारम्भिक भूमिकामें नुषकार नटीले कहता है कि बान की यह समा सरम्य साम्य है। इस्तियों कोई ध्रपूर्व कार्य देशे दिख्लाना चाहिये। वाईने सामिक्ते समय कीनसा ध्रपूर्व कार्य नहीं हो। ता भोक-मार्थेन प्रकेश होना ही ध्रपूर्व कार्य है। घान्तिके समय उसकी प्राप्त सहस्त्र हो हो सकती है। घाप जीन प्रस्त कीजिये कार्या सहस्त्र हो और संसारके ध्रमादि नक्ष्म कुल बार्ये। घाणके दिन जिलने क्षमा घाएण नहीं की बहु ध्रम्तिम दिन क्षमावणी क्या करेगा? 'मैं दो ब्राज कमा बाहता हूँ दश बायनिक क्षमाकी धावस्यकता नहीं हैं। ध्रारिक क्षमाते ही अपने क्षमाकी धावस्यकता है। ह्यांक

मैं नदिया (नवडीप) में हुतारफाके वात न्याय पहता या। में न्याशास्त्रके बड़े आंटी विद्यान थे। उन्होंने धराने वीवनमें २५ वर्ष न्याय ही न्याय वहा या। में क्याकरण प्राय: नहीं जातते में। एक दिन उन्होंने किसी प्रकरणमें प्रपने गुरुवीसे कहा कि जेवा 'विर्क्त' होता है बैसा 'वीति' वर्षों नहीं होता? उनके पुछ उनकी मुस्तेता पर बहुत कुढ़ हुए बौर बोले कि तू बैन है, माण ना महिंद। दुनारफाको बहुत दुरा सना। उनका एक साबी था जो स्थाकरण सम्बद्धा जानता या और त्याय पढ़ता था। हुनारफाने कहा कि
यहाँ क्या पढ़ते हो ? जाने हम गुन्हें कर पर त्याय बढ़िया
पढ़ा देंगे। साथी इनके गांवको चला गया। वहाँ उन्होंन उससे एक सावते सामा व्याकरण पढ़ हाला और एक साल बाद धपने गुरूके पात धाकर कीचड़े कहा कि गुन्हारे बापको मूल दी, पूछले व्याकरण कहाँ पूछला है ? गुरू ने हेनकर कहा—पाधो बेटा! मैं गही जो चाहता था कि सुंतर हमां पत हानींक बनो। मैं गुन्हारी निर्मोकताने बहुत संतरह हमां, पर मेरी एक बात बाद रक्कों—

## स्रपराधिन चेत्कोधः, क्रोबे कोषः कथं न हि । धर्मार्थकासमोक्षाणां, चतुर्णां परिपन्त्रिनि ।।

दलारका धपने गुरको क्षमाको देखकर नतमस्तक रह गये। क्षमाने क्या नहीं होता ? अच्छे-अच्छे मनुष्योंका मान नष्ट हो जाता है। दरभंगामें दो भाई वे। दोनों इतिहासके विदान थे। एक वीला कि माल्हा पहले हथा है भीर इसरा बोला कि ऊदल पहले हमा है। इसीपर दोनों में लढाई हो गई। ग्राखिर मुकदमा चला भीर जागीरदारसे किसानकी हालतमें या गये। क्षमा सर्वगुणोंकी भूमि है इसमें सब कुछ सरलतासे विकसित हो जाते हैं। क्षमासे भूमिकी शुद्धि होती है। जिसने भूमिको शुद्ध कर लिया उसने सब कछ कर लिया। एक गांवमें दो धादमी बे-एक चित्रकार धौर दूसरा अचित्रकार। अचित्रकार चित्र बनानातो नहीं जानताथा पर वा प्रतिभाशाली। चित्रकार बोला कि मेरे समान कोई चित्र नही बना सकता। इसरेको उसकी गर्वोक्ति सहा नहीं हुई भतः उसने फटसे कह दिया कि मैं तुमसे भच्छा चित्र बना सकता है। विवाद चल पढा । प्रपना-प्रपना कौशल दिखानेके लिये दोनों तस पड़े। तय हम्रा कि दोनों चित्र बनावें फिर मन्य परीक्षकोंसे परीक्षा कराई जावे। एक कमरेकी आमने सामनेकी दीवालोंपर दोनों चित्र बनानेको तैयार हुए । कोई किसीका देख न ले इसलिये बीचमें परदा डाल दिया गया । चित्र-कारने कहा कि मैं १५ दिनमें चित्र तैयार कर लंगा। इतने ही समयमें तुमें भी करना पडेगा। उसने कहा -मैं पौने पन्द्रह दिनमें कर दूँगा, वबड़ाते क्यों हो ? चित्रकार चित्र बनानेमें लग गया भीर दूसरा दीवाल साफ करनेमें। उसने १५ दिनमें दीवाल इतनी साफ कर दी कि कांचक समाग स्वच्छ हो गई। १५ दिन बाद सोगोंके सामने बीचका परदा हटाया गया। चित्रकारका पूरा चित्र उस स्वच्छ दीवालमें प्रतिविध्यत हो गया और इस तरह कि उसे स्वयं मुंहसे कहना पड़ा कि तेरा चित्र सच्छा है। स्या उसने चित्र बनाया था? नहीं, केवल जमीन ही स्वच्छकी थी, पर उसका चित्र बन गया और प्रतिद्वन्दीकी घपेला प्रच्छा रहा। आप लोग समा धारण करें, यह उपवास एकाणन सादि न करें। कमा ही चर्म है भीर बमें ही चारण है। करकन्द स्वामीका चनन है—

## चारितं बसु शम्मो, शम्मो को सो समीलिणिहिट्ठो । मोहक्सोहिबहीणो, परिणामो झप्पणो हु समो ।।

यह जीव बनादि कालसे पर पदार्थको ब्रपना समम्बर व्यार्थ ही सुली दुली होता है। जिसे यह सुल समभाता है वह सख नहीं है। वह ऊँचाई नहीं जहाँ से फिर पतन हो। वह सख नहीं जहाँ फिर दखकी प्राप्ति हो। यह वैषयिक सख पराधीन है, बाधासहित है, उतने पर भी नष्ट हो जानेवाला है और आगामी दु:सका कारण है। कौन समभदार इसे सुख कहेगा ? इस शरीरसे भ्राप स्नेष्ट करते हैं पर इस शरीरमें है क्या ? आप ही बताओ। माता पिताके रज-बीयं ने इसकी उत्पत्ति हुई। यह हुईी, मास, रुधिर ग्रादिका स्थान है। उसीकी फुलवारी है। यह मन्द्य पर्याय सांटेके समान है। साटेकी जड तो सडी होने से फेंक दी जाती है, वांड भी बेकाम होता है और मध्य में कीड़। लग जाने से बेस्वाद हो जाता है। इसी प्रकार इस मनुष्य की बद्ध अवस्था शरीर शिथिल हो जाने से बेकार है। बाल अवस्था अज्ञानी की अवस्था है और मध्यदशा धनेक रोग संकटों से भरी हुई है। उसमें कितने भोग भोगे जा सकेंगे ? पर यह जीव प्रपनी हीरा सी पर्याय व्यर्थ ही सो देता है। जिस प्रकार बात की व्याधि से मनुष्य के बाङ्क बाङ्क दूखने लगते हैं। कवायसे विषये-च्छासे इसकी भारमा का प्रत्येक प्रदेश दुखी हो रहा है। यह दूसरे पदार्थ की जब तक अपना समभता है तभी तक उसे अपनाए रहता है। उसकी रक्षा आदि में व्यक्ष रहता है पर ज्यों ही उसे पर में परकीय बुद्धि हो जाती है, उसका

त्याग करने में उसे देर नहीं लगती । एक बार एक धोबी के यहां दो मनव्यों ने कपडे घलाने दिये। दोनों के कपडे एक समान थे. घोबी भूल गया । वह बदल कर दूसरे का कपड़ा इसरे की दे ग्राया । एक बास परीक्षा किये बिना दपटा को अपना समक्त बोढ कर सो गया, पर इसरे ने परीक्षा की तो उसे अपना दपटा बदला हथा मालम हवा। उसने घोड़ी से कहा। घोड़ी ने गलती स्वीकार कर उसका कारण बतलाया और भड़से उस सोते हुए मन्व्य के दुपड़े का धंचल लीचकर कहा--जरा जागिये, धापका कपडा बदल गया है। आपका यह है वह मुक्ते दीजिये। घोबी के कहने पर ज्यों ही उसने लक्षण मिलाये त्यों ही उसे बोबीकी बात ठीक जुँबी। अब उसे उस दुपटे से जिसे बह अपना समक्त मह पर डाले हुए था. घणा होने लगी और तत्काल उसने उमे धोबी की वापिस कर दिया। बाप के गुद्ध चतन्यभाव को छोड़कर सभी तो आपमें परपदार्थ हैं, परन्तु आप नींद में मस्त हो उन्हें अपना समक रहे हैं। स्वपरस्वरूपोपादानापोहनके द्वारा अपने को अपना समभो भीर पर को पर। फिर कल्याण तुम्हारा निविचत है।

धाप लोग कल्याण के धर्म सही प्रयास तो करना नहीं चाहते और कल्याण की इच्छा करते हैं सो कैसे हो सकता है ? जैनधर्म यह तो मानता नहीं है कि किसी के वरदान से किसी का कल्याण हो जाता है। यहाँ नो कल्याण के इच्छक जन को प्रयत्न स्वयं करना होगा। कल्याण कल्याण के ही मार्ग से होगा । मुक्ते एक कहानी याद आती है। वह यह कि एक बार महादेवजी ने अपने भक्त पर प्रसन्न होकर कहा - बोल तूक्या चाहता है ? उसके लड़का नहीं वा अत: उसने लड़का ही माँगा। महादेवजी ने 'तथास्त्' कह दिया। घर श्रानेपर उसने स्त्री से कहा -- आज सब काम बन गया. साक्षात महादेव जी ने बरदान दे दिया कि तेरे लडका हो जायगा। भग-वान के वचन तो भूठ होते नहीं। अब कोई पाप क्यों किया जाय ? हम दोनों ब्रह्मचर्य से रहें। स्त्री ने पति की बात मान ली। पर बह्मचारी के संतान कहाँ ? वर्षों पर वर्षे व्यतीत हो गयी परन्तु सन्तान नहीं। स्त्री ने कहा भगवान् ने तुम्हें घोला दिया। पुरुष वेचारा लाचार था। वह फिर महादेवजी के पास पहुँचा और बोला भगवन् !

दुनियां भूठ बोने सो तो ठीक है पर धाप भी भूठ बोनने लगे। प्रापको वरदान दिये १२ वर्ष हो गये धाजतक लड़का नहीं हुआ। ठगने के लिये में ही मिला। महादेवनी के कहा—हुम ने लड़का पाने के लिये क्या किया? पुत्र को कहा—हुम लोग तो धापके वरदान का अरोसाकर ब्रह्मचर्य से रहे। महादेवजी ने हॅलकर कहा—माई! मैंने वरदान दिया वा सो सच दिया था पर लड़का लड़के के रास्ते होगा। ब्रह्मचारी के संतान कैसे होगी? तू हो बता, मैं धाकाश से तो गिरा नहीं देता। ऐसा ही हाल हम लोगों का है. कटवाण कटवाण के माने से होगी।

यह मोह दुखदायी है—शास्त्रों में लिखा है, आचार्यों ने कहा है, हम भी कहते हैं, पर वह मूठा वो है ही नहीं, प्रयत्न जो हमारे अधूरे होते हैं। पूज्यपाद स्वामी समाधि-तान में कहते हैं कि—

## यन्मया बुद्धते रूपं, तम्न जानाति सर्वेषा । यज्जानाति न तद बुद्धं, केन साक्षं सवीम्यहम ।।

जो दिखता है वह जानता नहीं है भीर जो जानता है वह दिखता नहीं फिर मैं किसके साथ बातचीत करूँ ? अर्थात किसी के साथ बोलना नहीं चाहिये यह आत्मा का कर्तव्य है। वे ऐसा लिखते हैं पर स्वयं बोलते हैं, स्वयं दूसरोंको ऐसा करनेका उपदेश देते हैं। तत्त्वार्थसूत्रका प्रवचन प्रापने सुना । उसकी भूमिकामें उसके बननेके दो तीन कारण बतलाये हैं, पर राजवार्तिकमें प्रकलंकदेवने जो लिखा है वह बहत ही ग्राह्म है। वे लिखते हैं कि इस सुत्रकी रचनामें गुरु-शिष्य का सम्बन्ध धपेक्षित नहीं है, किन्तु ग्रनन्त संसारमें निमजते जीवोंका ग्रम्युद्धार करनेकी इच्छासे प्रेरित हो बाचार्य ने स्वयं वैसा प्रयास किया है। कहनेका तात्पर्य है कि मोह चाहे छोटा हो चाहे बडा. किसीको नहीं छोड़ता। भगवान ऋषमदेव तो युगके महान पूरुष वे पर उन्होंने भी मोहके उदयमें अपनी आयुके ६३ लाख पूर्व विता दिये। आखिर, इन्द्रका इस भोर घ्यान गया कि १८ कोडा-कोडी सागरके बाद इस महा-वुरुषका जन्म हबा और यह सामान्य जीवोंकी तरह संसार में फैंस रहा है, स्त्रियों भीर पुत्रोंके स्नेहमें डूब रहा है। संसारके प्राणियों का कल्याण कैसे होगा ? उसने यह

सोचकर नीलाञ्चनाके नृत्यका धायोचन किया थीर उस निसित्तते समझानका मोह दूर हुआ। जब मोह दूर हुआ तब ही उनका धौर उनके द्वारा धनन्त संतारी प्राण्यियोका कल्याण हुआ। रासचन्द्रजी सीलाके स्पेत्र्स कितने मटके, लड़ाई नड़ी, प्रनेकोंका संहार किया पर जब स्पेट हुर हो गया तब सीताके जीव प्रतीचने कितना प्रयत्न किया उन्हें तस्त्री विचतित करनेका। पर चया वह विचतित हुये? मोह ही संवारका कारण है मेरा यही धटल श्रवान है।

हम मोहके कारण ही अपने आपको दुनियाँका कर्ता-श्रती मानते हैं पर यथार्थ में पंछो तो कीन कर्हाका ? कहाँ की स्त्री ? कहाँ का पुत्र ? कीन किसको अपनी स्क्यानुसार परिणमा सकता है ? 'कहाँ को इंट कहाँ का रोरा, आनगती ने कुनवा बोकां ठीक हम लोग भी शान-सती के समान ही कुरमा जोड़ रहे हैं। नहीं तो कहाँ का मतुख्य! कहाँ का क्या! इसिनेंद्र जो संसार के स्वस्त से खुटना चाहते हैं जहें मोह को दूर करने का प्रयत्त करना चाहिये। आप लोग बिना कुछ किये कत्याण चाहते हो पर बहु इस तरह होने का नहीं। आपका हाल ऐसा है कि 'प्रस्था में तरना सीलूंगा, पर पानी का स्पर्श नहीं

### २ : उत्तम मार्दव धर्म

मार्थवका घर्ष कोमलता है। कोमलतामें प्रनेक गुण बृद्धि पाते हैं। यदि कठोर बमीनमें बीच बाला जाय तो व्यवं कता बायना। पानी की बारिसमें जो जनीन कोमल हो जाती है उसीमें मीच जमना है। बच्चों को प्रारम्भ में पद्माया जाता है—

विद्या बवाति विनयं विनयाद्याति पात्रताम्। यात्रत्वाद्वनमाष्नीति वनाद्वनं ततः सुवान्।।

विचा विनयको देवी है, विनयसे पात्रता धाती है, पात्रतासे बन मिसता है। बनसे धमें और वर्मने सुख प्राप्त होता है। विसमे धपने हृदयमें विनय चारण नहीं किया बहु चर्मका प्रविकारी कैसे हो सकता है? विनयी चात्रपर गुरुका हतना चाक्कण रहता है कि वह उसे एक साथ सब कुछ बतलानेको तैयार रहता है।

एक स्थानपर एक पण्डितजी रहते थे। पहले पुरुषों के बर पर ही छात्र रहा करते थे तथा पुरु उनपर पुत्रवत् स्नेह रखते थे। पण्डितजी का एक खात्रपर विशेष स्नेह बा, पण्डितानी उनसे बार बार कहा करती कि सभी लडके तो भ्रापकी विनय करते हैं, आपको मानते हैं फिर माप इसी एककी क्यों प्रशंसा करते हैं। पण्डितजी ने कहा कि इस जैसा कोई मुक्ते नहीं चाहता। यदि तुम इसकी परीक्षा ही करना चाहती हो तो मेरे पास बैठ जाओ। आमका सीजन या, गुक्ते अपने हायपर एक पट्टीके मीतर धाम बाँच लिया। धीर दूखी बैसी सुरत बना कराहने लगे। समस्त छात्र गुरुत्री के पास दौड़ प्राये। गुकने कहा दुर्भाग्य वका भारी फोडा हो गया है। छात्रोंने कहा में सभी वैश्व साता हैं. ठीक ही जावेगा । गुरुने कहा बेटो ! यह वैद्यसे खण्छा नहीं होता-एक बार पहले भी भी मुके हुया था। तब मेरे पिताने इसे चूसकर अच्छा किया था, यह चूसने ही से बच्छा हो सकता है। मवादसे भरा फोड़ा कौन चूसे ? सब ठिठक कर रह गये। इतने में बह आत्र बा गया जिसकी गुरु बहुत प्रशंसा किया करते वे । आकर बोसा-मुक्जी क्या कच्ट है ? बेटा ! फोडा है, चूसनेसे ही अच्छा होगा गुरु ने कहा । गुरुजीके कहने की देर थी कि उस छ। जने उसे घपने मुंहमें ले लिया। फोड़ा तो बा ही नहीं भाग बा। पण्डितानीको प्रपने पतिके

ववनींपर विश्वास हुया । धावका छात्र तो गुरुको नौकर समस्य उसका बहुत ही धातादर करता है। यही कारण है कि उसके हुदयमें विद्याका वास्त्रीवक प्रवेश नहीं हो रहा है। या कहें धावकी वारा ? धाव तो वित्यर रह ही नहीं गया। उसी धापने धावकी वहंते वड़ा धनुमव करते हैं। मेरा मान नहीं करता त्या रहकों फिकरसे सब पहें हैं, पर कत तरह किसका मान रहा है? धाप विश्वीको हाब बोव्क कर ता तिह फिलसका मान रहा है? धाप विश्वीको हाब बोव्क करते हैं। किसीने किसीको बात मान ली, उसे हाय बोव्क लिये, विर कुता दिया, उतने से ही वह खुवा हो हाब बोवे लिये, विर कुता दिया, उतने से ही वह खुवा हो बाता है और कहता है कि इसने हथारा मान रख विया। धापके हयाने ते प्रश्नी प्रमुक्त प्रया वा उसके स्वरा से प्रदेश स्वरा है वह स्वरा है वह स्वरा हो सर सहार हो यह से साम स्वरा है यह स्वरा हो सर सहार है कि इसने हथारा मान रख विया। धापके हर सर से रिया । धापके हर से रिया हो से इस कर से रिया ?

दिल्ली में पञ्च कल्याणक हुआ था। पञ्च कल्याणक के बाद लाड बॉटनेकी प्रधा बहाँ थी। लाला हरसखरायजीन नौकरके हाथ सबके घर लाडु भेजा, लोगोंने सानन्द लाड् ले लिया पर एक गरीब भादमी ने, जो बना गृह सादिकी दुकान किये था, यह विचार कर लाड़ लेना अस्वीकृत कर दिया कि मैं कभी लालाजीको पानी नहीं पिला सकता तब उनके लाड्का व्यवहार भैसे पूर्णकर सक्ता? शामके समय जब लालाजीको पता चला तो दूसरे दिन वे स्वयं लाइ लेकर नौकर के साथ गाड़ीपर सवार हो उसकी हकानपर पहुंचे और बढ़ी विनय से हकानपर बैठकर उसकी डालीमें से कुछ चने धौर गुड उठाकर खाने लगे। लानेके बाद बोले लाबो पानी पिलाओ । पानी पिबा, तद-नन्तर बोले कि भाई ग्रव तो मैं तुम्हारा पानी पी चका धव तो तुम्हें हमारा लाडु लेना अस्त्रीकृत नही करना चाहिये । दूकानदार अपने व्यवहार भीर लालाजीकी सीज-न्यपूर्ण प्रवृत्तिसे दङ्ग रह गया । लाड् लिया घीर घाँखाँ से भांसू गिराने लगा कि इनकी महत्ता तो देखों कि मूक जैसे तुच्छ व्यक्तिको भी ये नहीं मुला सके । आजका बड़ा धादमी क्या कभी किसी गरीवका इस प्रकार व्यान रखा सकता है।

ज्ञान, पूजा, कुल, जाति, बल, ऋदि, तप धीर खरीर

की सुन्दरता इन ग्राठ बातों को लेकर मनुष्य गर्व करता है: पर जिनका बह गर्व करता है क्या वे इसकी हैं ? सदा इसके पास रहनेवाली हैं ? क्षायोपशमिक जान ग्राज है. कल इन्द्रियों में विकार था जाने से नष्ट हो जाना है। जहाँ चकवर्तीकी भी पूजा स्थिर नहीं रह सकी वहाँ अन्य लोगोंको पूजा स्थिर रह सकेगी यह सम्भव नहीं है। कुल धौर जातका बहक्कार क्या है ? सबकी खान निगीद राशि है। भाज कोई कितना ही बढ़ा क्यों न बना हो पर निष्चित है कि वह किसी न किसी समय नियोदसे ही निकला है। उसका मुल निवास निगोदमें ही था। बलका बहंकार क्या ? बाज शरीर तगडा है पर जोरका मलेरिया था जाय तथा चार-छह लंघनें हो जानें ती सुरत बदल जाय, उठते न बने । चन सम्पदाका ग्रसिमान थोथा ग्रभिमान है, मनुष्यकी सम्पत्ति जाते देर नही लगती । इसी प्रकार तप और शरीरके सौल्ययंका धामि-मान करना व्यवं है।

कसके दिन प्रथमाध्यायमें भापने सम्यग्दर्शनका वर्णन लुनाया। जिस प्रकार धन्य लोगो के यहाँ ईश्वर या जुदा का माहास्म्य है बैसा ही जैनवर्ममें सम्बद्धांनका माहास्म्य है। सम्यग्दर्शनका अर्थ प्रात्मलब्धि है। ग्रात्मीक स्वरूपका ठीक ठीक बोध हो जाना भारमलब्बि कहलाती है। भारम-लिखके सामने सब सूल खुल हैं। सम्यग्दर्शन से धारमा का महान् गुण जागृत होता है, विवेक शक्ति जागृत होती है। बाज कल लोग हर एक बातमें क्यों ? क्यों ?' करने लगते हैं। इसका अभिप्राय यही है कि उनमें श्रद्धा नहीं है। श्रद्धाके न होनेसे ही हर एक बात पर कुतक उठा करते हैं। एक भावनी को 'क्यों' का रोग हो गया। उससे बे बारा बढ़ा परेशान हथा। पछने पर किसी मले घादमी ने सलाह दी कि तु इसे किमी की देव डाल, भलें ही सौ पश्चास लग जायें। बीमार आदमी इस विचार में पडा कि यह रोग किसे वेचा जाय ? किसी ने सलाह दी कि स्कूल के लड़के बड़े चालाक होते हैं, ५०) देकर किसी सड़के को बेच दे। उसने ऐसाही किया। एक लड़केने ५०) लेकर उसका वह रोग से लिया। सब लडकोंने मिल कर ५०) की मिठाई लाई। जब लडका मास्टरके सामने गया भीर मास्टरने पूछा कि कलका सबक सुनाओ, तब

सडका बोला-वयों ? मास्टरने कान पकड कर लडकेकी बाहर निकाल दिया । लडका समभा कि 'क्यों' का रोग मो बहा सराव है वह जसको वापिस कर धाया। अबकी बार रोगी ने सोचा कि चलो ग्रस्पतालके किसी गरीजको बेच दिया जाम भी ग्रास्टा है। ये स्रोग तो पत्नंग पर पडे पडे धानन्त करते ही हैं। ऐसा ही किया एक सरीजको बेच द्याया । दसरे दिन डाक्टर द्याये । पुछा — तम्हारा क्या हाल है ? मरीजने कहा - क्यों ? डाक्टरने उसे ग्रस्थतालसे बाहर कर दिया। उसने भी समभा कि दर ग्रसल यह रोग तो बहा खराड है। वह भी वःपिस कर द्यारा। सबकी बार जमने सोचा कि बदालती बादमी बड़े टंच होते हैं. उन्हींको बेबा जाय । निदान, एक धादमीको बेच दिया । वह मजिस्टेटके सामने गया। मजिस्टेटने कहा कि तम्हारी नालिशका ठीक-ठीक मतलब क्या है ? भादमीने कहा-क्यों ? मजिस्टेटने प्रकरमा लारिज कर कहा कि धरकी राह लो। यह तो कहानी है. पर विचार कर देखा जाय तो हर एक बातमें कतकंसे काम नहीं चलता। यक्तिके बलसे सभी बालोका निर्णय नहीं किया जा सकता। कितनी ही बाते ऐसी हैं जिनका आगम से निणंग होता है और कितनी ही बातें ऐसी हैं जिनका बक्तिसे निर्णय होता है । बाद बापको घर्ममें श्रद्धा न होती तो हजारोंकी संख्यामें क्यों आते ?

घाषायोंने सबसे पहले यही कहा कि 'सम्यायधानाता' वारिपाणि मोक्षायां प्रमाय होन, सम्यायकात और सम्यक्षारिक एकता ही मोक्षका मार्ग है। ग्रावायंको करणा दुढि तो रेखाँ। घरे, मोक्ष तो तब हो जब पहले बन्य हो। यहाँ पहले बन्यका मार्ग बतलाना वा फिर मोक्षका, परन्तु उन्होंने मोक्षमांका पहले कर्णन किया है। उत्वका काय यहाँ है कि में प्राणी धनारिकालते बन्य वनित दुःखका प्रनुभव करते करते चबरा गये है अहा राहले इन्हें मोक्षका मार्ग बतलाना चाहित। बैसे जो कारामारसं पढ़ कर दुःखी होता है वह यह नहीं जानना चाहता है कि मैं कारामारसं क्यों पहले हैं। स्वायव्यंत्रिक स्वत्यं पहले मोक्षका मार्ग बतलाया है। सम्याय्वंतिक स्वत्ये पहले मोक्षका मार्ग बतलाया है। सम्याय्वंतिक स्वतंत्र वाला वाला है विवेष कारीक स्वायाग्त स्वती है। वह विपत्ति सं वृत्ते पर भी कभी भ्रम्यायको न्याय नहीं समस्ता । रायाव्यंत्री पर भी कभी भ्रम्यायको न्याय नहीं समस्ता । रायाव्यंत्री सीताको कुशनेके लिये लक्का गये थे। लक्का करक वहा था। हनुमान, धादिन रासक्यत्रजीको स्वदर दी कि रासक्य जिनानेवरमें बहुक्षिणी विकासित कर रहा है। यदि उसे यह विकासित हो। यदि उसे यह विकासित है। यदि उसे यह विकासित है। विक

जंगलक्षे छोडने गया । क्या उसका हृदय वैमा करना चाहता था ? नहीं, वह तो स्वामीकी परत-त्रनांस गया था । उस वक्त कतान्तवक्रको धपनी पराधीनता काफी खली। जब वह निर्दोष सीसाको जंगलमे छोड प्रयने प्रयराधकी क्षमा माँग वापिस ग्राने लगा तब मीता उससे कहती हैं-सेनापते ! मेरा एक संदेश उनसे कह देना । वह यह, कि जिस प्रकार लोकापवादके भयसे आपने सभी स्थागा है इस प्रकार लोकापवादक भयमे जैनधर्मको नहीं छोड देना । उस निराश्चित अपमानित स्त्रीको इतना विवेक बना रहा। इसका कारण क्या था ? उसका सम्यग्दर्शन । बाज कलकी स्त्री होती तो पचास गालियाँ मुनाती और अपने समानता-के अधिकार बताती। इतना ही नहीं, सीता जब नारदजीके भायोजन द्वारा लवणां हुशके साथ भ्रयोध्या भाती है. एक वीरता पूर्व युद्धके बाद पिता-पूत्रका मिलाप होता है, सीता लज्जासे भरी हुई राजदरबारमें पहंचती है। उसे देखकर रामचन्द्रजी कह उठते हैं कि दुष्टे ! तु बिना शपथ दिये-बिना परीक्षा दिये यहाँ कहाँ ? तुभी लज्जा नहीं आई ? सीताने विवेक और धैयंके साथ उत्तर दिया कि मैं समभी थी कि भ्रापका हृदय कोमल है पर क्या कहूँ ? भ्राप मेरी जिस प्रकार चाहें शपथ ले लें। रामचन्द्रजीने उत्तेजनामें आकर कह दिया कि अच्छा अग्नि में कृद कर अपनी सचाईकी परीक्षा दो। बड़े भारी जलते दूए ध्रम्नि कुण्डमें

कदनेके लिये सीता तैयार हुई। रामचन्द्रजी लक्ष्मणसे कहते हैं कि सीता जल न जाय । लक्ष्मणने कछ रोक्पण शब्दोंमें उत्तर दिया कि यह ग्राजा देते समय न सीचा ? यह सती है, निर्दोष है । आज आप इसके अखण्ड शीलकी महिमा देखिये। इसी समय दो देव केवलीकी बन्दनासे लौट रहे थे। उनका ध्यान सीताका उपसर्ग दर करनेकी भोर गया। सीता धरिन कण्डमें कद पढ़ी भीर कदते ही साथ जो प्रतिशय हुआ सो सब जानते हो । सीताके चित्त-में रामचन्द्रजीके कठोर शब्द सन कर संसारसे वैराग्य हो चका था। पर, 'नि:शल्यो वती' वतीको नि:शल्य होना चाहिये। यदि बिना परीक्षा दिये मैं वत लेती हं तो यह शस्य निरन्तर बनी रहेगी । इसलिये उसने दीक्षा लेनेसे पहले परीक्षा देना ग्रावश्यक समक्रा था। परीक्षामें वह पास हो गई, रामचन्द्रजी उससे कहते हैं-देवि ! घर चलो । अब तक हमारा स्तेह हृदय में था पर अब गाँखों में भा गया है। सीताने नीरस स्वर मे कहा --

कहि सीता पुन रामचन्त्र संसार महादुः स वृक्षकंद । तम जानत पर कछ करत नांहि ......।।

रामचन्द्रस्ती ! यह घर दुःलक्षी बृक्ष की जड़ है। प्रव में इसमें न रहेंगी। बिच्चा मुक्त इसके त्यानमं ही है। रामचन्द्रजी ने बहुत कुछ कहा — यदि में घरपाणी हूं तो लक्ष्मणकी मोर देखां, यदि यह भी घरपाणी हूं तो धरने बच्चां लवणीकुछकी मोर देखां और एक बार पुनः घर में प्रवेश करो। परन्तु सीता प्रपनी दृढतांत च्युत नहीं हुई। उछने उसी बक्त केस बच्चार कर रामचन्द्रती के सामने केंक दिये भीर जङ्गलमें जकर प्रामा हो गई। यह सव काम सम्यस्यवंतना है। यदि उसे सपने कर्मपर, भाम्यपर विद्यास न होता तो वह स्वा यह सब काम कर सकती?

भव राभचन्द्रजीका विनेक देखिये। जो रामचन्द्र सीताके गीछे पागल हो रहे थे, बुआँ हे पूछते थे —क्या जुमने मेरी सीता देखी है? वही जब तपस्वयांनें लीन थे तब सीताके जीव प्रतीन्त्रने कितने उपसर्ग किये, पर वह भयने ध्यानंद्र विचालत नहीं हुए। शुक्ल ध्यान चारणकर केवती प्रवस्था को प्राप्त हुए।

सम्यग्दर्शनसे झारमामें प्रशम, संवेग, धनुकम्पा धौर

धास्तिक्य गण प्रकट होते हैं जो सम्यग्दर्शनके श्रविनाभावी हैं। यदि धापमें ये गण प्रकट हुए हैं तो समक्ष लो इस सम्यादिष्ट हैं। कोई क्या बतलायगा कि तम सम्यादिष्ट हो या मिण्यादिष्ट ? धप्रत्यास्यानावरणी कथायका संस्कार खह माहसे ज्यादा नहीं चलता । यदि भ्रापकी किसीसे लडाई होनेपर छह माहसे अधिक कालतक बदला लेने की भावना रहती है तो समक्ष लो कि सभी हम मिध्यादिष्ट हैं। क्याय के धरंख्यात लोकप्रमाण स्थान हैं। उनमें मनका स्वरूपसे ही शिथल हो जाना प्रशम गुण है। मिध्यादिष्ट श्रवस्थामें इस जीवकी विषय कथायमें जैसी स्व व्छन्द प्रवति होती है वैसी सम्यग्दर्शन होने पर नहीं होती। यह इसरी बात है कि चारित्रमोहके उदयसे यह उसे छोड़ नहीं सकता हो पर प्रवृत्तिमें शैथिल्य श्रवस्य श्रा जाता है। प्रशमका एक भर्ष यह भी है जो पूर्वकी अपेक्षा अधिक ग्राह्म है। वह यह कि सच्च:कृतापराध जीवोंपर भी रोष उत्पन्न नही होना प्रशम कहलाता है। बहरूपिणी विद्या सिद्ध करते समय रामचन्द्रजीने रावणपर जो रोष नहीं किया था वह इसका उत्तम उदाहरण है। प्रशम गण तब तक नहीं हो सकता जब तक धनन्त। नुबंधी कोध विध-मान रहता है। उसके छूटते ही प्रशम गुण प्रकट हो जाता है। कोष ही क्यों मनन्तानुबन्धी सम्बन्धीमान माया लोभ सभी कषाय अशमगुणके घातक हैं। संसारसे भय उत्पन्न होना संवेग है। विवेकी मनुष्य जब चतुर्गतिरूप संसारके दुःखोंका विन्तन करता है तब उसकी भारमा भयभीत हो जाती है तथा द: खके कारणोंसे निवृत होजाती है। द: खी मनुष्यको देखकर हृदयमें कम्पन उत्पन्न हो जाना धनुकम्पा है। मिथ्यादृष्टि की धनुकस्पा और सम्यग्दृष्टिकी धनुकस्पामें धन्तर होता है। सम्यग्द्रष्टि मनुष्य जब किसी धाल्माको कोषादि कषायोंसे अभिभूत तथा भोगासक्त देखता है तब उसके मनमें करुणामाव उत्पन्न होता है कि देखी बेचारा कवायके भारसे कितना दब रहा है ? इसका कल्याण किस प्रकार हो सकेगा? आप्त वत श्रुत तस्वपर तथा लोक भादि पर श्रद्धापूर्ण भावका होना भास्तिक्य भाव है। ये गुण सम्बन्दर्शनके स्रविनाभावी हैं। यद्यपि मिध्यात्वकी मन्दतामें भी ये हो जाते हैं तथापि वे यथार्थ गूण नहीं किन्तु गुणाभास कहलाते हैं।

#### ३ : उसम प्राजैव पर्म

साज सार्जेव वर्ग है। सार्जेवका सर्थ तरलता है और सरस्ता से मायने मन व्यवन कावकी एकता है। मनमें जो विचार सामा हो उसे वचनते कहा जाय और वो वचनते कहा जाय उसी के प्रमुक्तार कावसे मन्ति की जाय। जब इन तीनों योगों की मन्तिमं तिवसता सा जाती है तब माया कहनाने लगती है। यह माया शस्य की तरह हदय में सदा जुनती रहती है। इसके रहते हुये सम्मुख्य के हदय में सदा जुनती रहती है। इसके रहते हुये समाव में उसका कोई भी कार्य वचार्यका में सिन्द नहीं हो पाता।

मान और लोभ के बीच में माया का पाठ खाया है सो उसका कारण यह है कि माया जान और लोश-दोनों के साथ संपर्क रखती है। दोनों से उसकी उत्पत्ति होती है। मानके निमित्तसे मनुष्यको यह इच्छा उत्पन्न होती है कि मेरे बढण्यन में कोई प्रकार की कमी न था जाय. परन्तु शक्ति की न्युनतासे बडप्पन का कार्य करने में असमर्थ रहता है इसलिये मायाचाररूपी प्रवल्ति कर अपनी हार्दिक कमजोरी को खियाये रखता है। यनुष्य जिस रूप में बस्तुत: है, उसी रूप में उसे बपने बापको प्रगट करना चाहिये। इसके विपरीत जब वह अपनी दबंसता को खियाकर बड़ा बनने का प्रयत्न करता है तब मायाकी परिणति उसके सामने बाती है। यही दम्भ है, माया है। जिलागम तो यह कहता है कि जितनी शक्ति हो उतना कार्य करो और भपने ससली रूप में प्रगट होशो । सोम के वशी मृत होकर जीव नाना प्रकार के कष्ट भोगता है तथा इच्छित बस्त की प्राप्ति के लिए निरन्तर अध्यवसाय करता है। वह तरह-तरह की खल-सद्भताओं को करता है। मोहकी महिमा विचित्र है। भ्रापने पद्मपुराण में त्रिसोकमण्डन हाथी के पूर्व भव अवण किये होंगे। एक मुनिने एक स्थान पर मासोपवास किये। वत पूर्ण होने पर वे तो कहीं भ्रन्यत्र विहार कर गये पर उनके स्थान पर भ्रन्यत्र से विहार करते हुये दूसरे मुनि झा गये । नगरके लोग उन्हें ही मासोपवासी मुनि समक उनकी प्रभावना करने सगे, पर उन बागन्तुक मुनि को यह भाव नहीं हुआ कि कह दें---मैं

मास्रोपवासी तही हैं। महान न होनेपर भी महान बनने की धाकांकाने उनकी धारमा को मायाचार से भर दिया और उसका परिकास क्या हथा सो भाग जानते हैं। मनध्य ध्यपने वायको खियाने का प्रयत्न करता है वह वह में लपेटी धारके समान स्वयमेव प्रकट हो जाता है। किसी का अल्बी प्रकट हो जाता है और किसी का विलम्बसे, पर यह निश्चित है कि प्रकट सवस्य होता है। पाप के प्रगट होने पर मन्ध्यका सारा बढप्पन समाप्त हो जाता है और क्रियाने के कारण संक्लेश रूप परिणामोंसे जो खोटे कर्मी का धास्त्रव करता रहा उसका फल व्यर्थ ही भोगना पहला है। बाँस की जड़, मेडे के सींग, गोमूत तथा ल्रापी के समान माया चार बकार की होती है। यह चारों प्रकार की माया द:सदायी है। मायाचारी मन्ध्य का कोई विश्वास नहीं करता और विश्वासके न होनेसे उसे जीवन भर कच्ट उठाना पहले है। जब कि सरल मनध्य इसके विरुद्ध मनेक सम्पत्तियों का स्वामी होता है । भापने पूजा में पक्षा होगा---

> कपट न कीजे कीय चोरनके पुर ना बसें। सरल स्वाभावी होय ताके घर वह सम्पदा।।

धर्यात किसी को कपट नहीं करना वाहिये क्योंकि चोरों के कभी गाँव बसे नहीं देखे गये। जीवन भर चोर चोरी करते हैं पर बन्त में उन्हें कफनके लिये परमुखापेक्षी होना पड़ता है। इसके विपरीत सरल मनुष्य ग्रधिक सम्प-त्तिशाली होता है। माया से मनुष्य की सब सुजनता नष्ट हो जाती है। मायाबी मनुष्य ऐसी मुद्रा बनाता है कि देखने में बड़ा शद्र मासूम होता है पर उसका धन्त:करण धत्यन्त कलुचित रहता है। वनवासके समय जब रामचन्द्रजी पम्पा सरोवर के किनारे पहेंचे तब एक बगला बड़ी शान्त मुद्रामें बैठा था। उसे देख राम-बन्द्रश्री लक्ष्मणसे कहते हैं कि-सदमण ! देखों कैसा सान्त तपस्वी बैठा है ? उसी समय एक मण्ड की घावाज घाती है कि-महाराज! इसकी शान्त वृत्ति का हाल तो मुक्तसे पूछिये। कहने का ताल्पर्य यह है कि मनुष्य येन केन प्रकारेण प्रपना ऐहिक प्रयोजन सिद्ध करना चाहते हैं, पर पारसीकिक त्रयोजन की छोर जनकी दृष्टि नही है। साँप

सहराता हुआ पसता है पर बच वह सपने विश्व में सुधने सगता है तब उसे सीया ही चलना पहता है। इसी प्रकार मनुष्य जब स्वरूपमें लीन होना चाहता है तब उसे सरस स्वाहार ही करना पहता है। सरस व्यवहार के बिना स्वस्वमाय में स्विपता कहा हो अकती है?

जहाँ पर स्वस्वभावसप परिवासन है वहाँ पर सपट-मय व्यवहार नहीं, चीर जहाँ कपट व्यवहार है वहाँ स्वस्थभाव परिणमन में विकार है। इसीसे इसको विभाव कहते हैं। विभाव ही संसारका कारण है। प्राय: संसार में प्रत्येक मनध्य की यह ग्रमिलाचा रहती है कि मैं लोगों के द्वारा प्रशंसा पाऊं - लोग मध्ये प्रस्का समार्थे वही माब जीव के दःख के कारण हैं। ये भाव जिलके नहीं होते वे ही सजन हैं। उनके जो भी भाव होते हैं वे ही सस्वभाव कहलाते हैं। जिन जीवोंके खपने कवाय पोषणके परिणाम नहीं वहीं सजन हैं। उनकी जो परिणति है बही सजनता है। यहाँ तक उनकी निर्मल परिणति हो जातो है कि वे परोपकारादि करके भी अपनी प्रशंसा नहीं चाउने। किसी कार्यके कर्लानहीं बनते । मेरा तो विद्वास है कि ऐसे महान परुष पृण्य को बन्धका कारण समस्रते हैं। यदि उसे बन्धका कारण न समभते तो उसके कर्तत्वको क्यों न ग्रपनाते ? वे कमोंदयमें विषयादि कार्यं भी बलात करते हैं परन्त उसमें विरक्त रहते हैं। जो पृण्य कार्य करने में भी उपेक्षा करते हैं वे पाप कार्य करने में अपेक्षा करें, यह बद्धि में नहीं भाता । सजन भन्ष्य की चेव्टा धगम्य है । बनका जो भी कार्य है वह कर्तव्य से शन्य है। इसीसे वे लीकिक सखों भीर द:स के होनेपर हवं भीर विवाद आब के पात्र नहीं होते । वे उन कार्योंको कर्मकृत जान उनसे उपेक्षित रहते हैं। वे जो दानादि करते हैं उनमें भी उनके प्रशासादि के भाव नहीं होते । यही कारण है कि वे सल्प कालमें संसार के द:लों से बच जाते हैं।

सुजनता की गन्य भी मनुष्य के लग जाने तो बह सबमें कार्यों हे बच जाने । नर्तमान गुममें मनुष्य प्रायः विवयसम्परी हो गये हैं । इससे समूर्ण संसार दुःलयन हो रहा है । पहले मनुष्य विद्यार्थन इससिये करते वे कि हम संसारके करुरोसे क्यें तथा परको सी बचार्ये । इसरें संवयमें जो नरत हो उन्हें परको भी लाग पहले । पहले

कोय ज्ञानदान दारा सजानीको सजानी बनानेका प्रयत्न करते वे परन्त प्रव तो विकास्त्रयनका सक्ष्य परिचन्न विधा-यके व्यक्तिका रह गया है। यह बात पहले ही सहयमें रखते हैं कि इस विचारप्रयमके बाद बसकी कितना मासिक विमेगा ? वारमीकिक साधका सहय नहीं। पारचान्य विशासा सस्य ही यह है कि विज्ञानके बारा ऐसे ऐसे धाविष्कार करना जो किसी तरह हव्य का धर्जन हो. प्राणिकों का संदार हो. सहस्त्रों जीवोंका जीवन सतरे में पड जावे । ऐसे ब्राविष्कार किये जावें कि एक अणवसके हारा आखों मनक्यों का स्वाहा हो जाते । प्रथवा हैसे हैसे मिलेवा विकार जारें। यहारि कोई कोई मिलेवा प्रकारके हैं हो भी ने विश्व विश्वित प्रोजनके समात है। सहस तह सब इस निकाद कालकी महिमा है। इस यगमें भी कई ऐसे सजन हैं जो इन उपहबोंसे सरक्षित हैं धीर उन्होंके प्रतापसे बाज कुछ शान्ति देखी जाती है। जिस दिन चन महात्वाची का बचाव हो जायगा जब दिन सर्वंत्र ही घराय-कताका सामाज्य हो वावेशा। प्राजकल प्राचीन धाउँपञ्जन के परम्परागत नियमोंकी सबहेलना की जाती है और नये नये नियमोंका निर्माण कियां आ रहा है। प्राचीन नियम यदि दोच पर्ण हों तो उन्हें त्याग हो। इसमें कोई भी ग्रापत्ति नहीं, परन्त धन तो प्राचीन महात्माधींकी बात सुननेसे अनुष्य उद्यक्त उठते हैं। भेरा तो विश्वास है कि परिग्रहके पिशाचसे पीडित मात्मा कितने ही जानी स्यों स हो जनके द्वारा जो भी कार्य किया जावेशा जससे कटापि सामारण मनव्यों का लाभ नहीं पहुँच सकता. क्योंकि वे स्वयं परिवासी पीडित हैं। प्राचीन समय में वीतराय सामग्रीके दारा संसारमात्रकी भलाईके नियम बनाये जाते ये बत: जिन्हें संसारके कल्याण करनेकी धामिलाया है वे पहले स्वयं सुजन बनें। सुजन मायने भले मनुष्य। भले सनुष्यका ग्रमं है जिनका ग्राचार निमंत हो। निमंत धावारके द्वारा वे द्वारमकत्याण भी कर सकते हैं घीर जनके बाजारको देशकर संसारी मनध्य स्वयं कल्याण कर सकता है। यदि पिता सदावारी है तो उसकी संतान स्वयं सदाचारी बन वाली है। यदि पिता बोड़ी पीता है तो बेटा विगरेट पीवेगा और पिता भंग पीता है तो बेटा मदिरा पान करेगा । इसलिए निमंत श्राचारके घारक सूजन बनो

#### तवा निष्ठल प्रवति करो ।

धापने ततीयाच्यायमें नरक लोकका वर्णन सुना, वहाँके स्वाभाविक तथा परकृत दु:खोंका जब ध्यान बाता है तब शरीरमें रोमाञ्च उठ आते हैं। इदयमें विचार करी कि इन द:स्रोंका मल कारण क्या है ? इन द:स्रों का मूल कारण मिध्यात्वकी प्रवलता है। मिध्यात्वकी प्रवलतासे यह जीव धपने स्वभावसे व्युत हो, पर पदार्थों को सूलका कारण मानने लगता है। इसलिये परियहमें तथा उसके जपार्जनमें दमकी धामन्ति वट जाती है धौर यह परिवह लचा बारस्य सस्बन्धी बासक्ति ही इस जीव को नरक के इ:सोंका पात्र बना देती है। नरक गतिमें यह जीव दण हजार वर्षसे लेकर तेतीस सागर तक विद्यमान रहता है। बहाँसे बसमयमें निकलना भी नही होता बर्बात जो जीव जितनी आय लेकर नरकमें जहाँ पहेंचता है उसे वहाँ उतनी धाय तक रहना ही पडता है। नरक द:खका कारण है परन्त वहाँ भी यदि किन्हीं जीवोंकी काललब्धि बाजाती है सो वे सम्बन्दिण्ट बन जाते हैं। सम्बन्दिष्ट बनते ही उनकी भन्तरात्मा भारमसुख का स्वाद लेने लगती है। चिनमूरति बृग्धारीकी मोहि रीति लगत है बदापदी ।

बाहर नारक हुत दृ:स भोगे प्रन्तर सुख रस गटागटी ।।

सम्यग्दर्शन हो जाने पर भी नारकी बाह्यमें यद्यपि प्रवंकी भौति ही द:ल भोगता है तथापि बन्तरंगमें उसे मोहाभाव जन्य मुखका धनुभव होने लगता है। वह सम-भता है कि नारकियों के द्वारा दिया हुआ। दुःख हमारे पुराकृत कर्मोका फल है जिसे भोगना अनिवार्य है परन्त यह दुःख हमारा निज स्वभाव नहीं है। मेरा निज स्वभाव तो चैनन्यमूर्ति तथा प्रनन्त सुस्तका मण्हार है। मोहके कारण मेरा स्वभाव वर्तमान में अन्यथा परिणमन कर रहा है पर जब मीहका विकार भारमासे निकल जायगा तब ग्रात्मा निजस्वभावमें लीन हो जाएगा ।

मध्यम लांकके वर्णनसे यह जिन्तवन करना चाहिये कि इस लोकमें ऐसा कोई स्थान नहीं बचा जिसमें मैं झनंत बार उपजा-मरा न होऊँ। धर्मरूदि नही है प्रत्युत ब्रात्माकी निर्मल परिणति है। उसे जीवनमें उतारनेसे ही भारमाका कल्याण हो सकता है।

#### v · जलस जील धर्म

बाज दीनधर्म है। कीचका अर्थ पवित्रता है। यह विश्वता लोभ कवायके अभावमें प्रकट होती है। लोभके कारण ही संसारके यावनमात्र प्राणी दखी हो रहे हैं। ग्राचार्यं गुणभद्रने ग्रात्मानुशासनमें लिखा है-

#### बाजागर्तः प्रतिप्राणि यस्मिन विद्वमणप्रमम् । क्रस्य कि कियदायाति बया वो विषयेविता ॥

ग्रर्थात यह ग्राकारूपी गर्त प्रत्येक प्राणीके सामने बना है। ऐसा गर्त कि जिसमें समस्त संसार का बैभव परमाण के समान है। फिर किसके भागमे कितना आपने धत: विषयोंकी वाञ्च्या करना व्यर्थ है। इस आशारूपी गर्तको जैसे-जैसे भरा जाता है वैसे-वैसे ही यह गहरा होता जाता है। पश्चिमीके ग्रन्थ गर्नतो भर देनेसे भर जाते हैं. पर यह ब्राशागर्त भरनेसे और भी गहराही जाता है। किसी बादमीको हजारकी श्राशा थी, हजार उसे मिल भी गये, पर श्रव भाशादस हजारकी हो गई। श्रयति श्राशारूपी गर्त पहलेसे दसगुना गहरा हो गया । भाग्यवण दस हजार भी मिल गये पर श्रव एक लाखकी ग्राशा हो गई। श्रयात भाशागतं पहले से गूना गहरा हो गया। यह केवल कहनेकी बात नहीं है। इसे ग्राप लोग रात दिन प्रपने जीवनमें उतार रहे हैं। तृष्णाके वशीमृत हथा प्राणी क्या-क्या नहीं करता है ? वह इष्ट व्यक्तिका प्राणान्त करनेमें भी पीछे नहीं हटता। ग्राजका मानव निरन्तर 'ग्रीर ग्रीर' चिल्लाता रहता है। उसके मुखसे कभी 'बस' नहीं निकलता । बिना सन्तोषके बस कैसे निकले? एक समय था कि जब लडका कार्य सम्भालने योग्य हो जाता या तब बद्ध पिता सम्पत्ति से 'मोह' छोड़ दीक्षा ने नेता था। पर माज बुद्ध पिता और उनके भी पिता हों तो वह भी सम्पत्तिसे मोह नही छोडना चाहते, फिर लडका तो लडका ही है। वह सम्पत्तिसे मोह नहीं छोड रहा है इसमें आश्चर्य ही क्या है ? कपड़ा बुननेवाला कुविन्द कपड़ा बुनते बुनते ग्रन्तिम छीरा छोड़ देता है पर हम उस ग्रन्तिम छीरे तक बूनना चाहते हैं। इस तृष्णाका भी कभी भन्त होगा ?

नोभ मीठा शत्रु है। यह दशम गुणस्थान तक मनुष्य

का पिण्ड नहीं स्रोडना । धन्त्र कथात्र तथापि जसके पत्रजे ही नष्ट हो जाती हैं पर लोभकषाय सबसे ग्रन्त तक चलती जाती है। लोभके निमित्तमे धातमा में धपवित्रता ग्रानी है। लोभसे ही समस्त पापोंमें दस प्राजीकी प्रवृति होती है। धाचार्यीने लोभको ही पापका आप बनलाशा है। एक बार एक ग्रादमी काशी पढने गया। उस समय छोटी सवस्थामें विवाह हो जाता था इसलिये उसका भी विवाह हो गया था। वह स्त्रीको घर छोड गया। ५-६ वर्ष काशीमें पदनेके बाद जब घर औटा तक गाँवके लोगोंने जसका बहा मनकार किया । जब वह ब्रपनी श्वीके पास पहेंचा तब स्त्री ने कहा कि ग्राप मुक्ते खकेली छोड काशी गये थे । शब धाप मेरे एक प्रत्नका जनर यदि हे सके नो मैं प्रवने घरके भीतर पैर रखने देंगी, धन्यणा नहीं। उसने कहा कि अपना प्रश्न करो । स्त्रीने कहा कि बताओ 'पाप-का बाप क्या है ? ग्रदभन प्रश्न सुनकर वह बहुत घबराया । रामायण महाभारत भागवत धादि सब वस्थ देख डाले पर कही पाप का बाप नहीं मिला। उसे चप देख स्त्रीने कहा धन पुनः काशी जाइये और यह पढकर धाइये। काशी बहत दर वी इसलिए उसने सोचा कि यदि कोई यही पापका बाप बता दे तो काशी न जाना पड़े। **अ**न्तमें वह पागलकी भांति नगरकी सडकों पर पापका बाप क्या है ? पापका बाप क्या है ? यह जिल्लाना हवा भ्रमण करने लगा। एक दिन एक वेश्याने अपने धरकी छपरीसे उसे ऊपर बुलाया और कहा कि यहाँ आक्रो, पाप का बाप मैं बताती हाँ। वह आदमी सीढियोंसे जब ऊपर पहुँचा तो उसे वेष्या जान बड़ा दुर्खा हुआ भीर ऋटसे नीचे उतरने लगा। वेश्याने कहा-महाराज! ठहरिये तो सही; आप जिस सड़कसे चल रहे थे उस सडकपर तो वेश्या भादि सभी अधम प्राणी चलते हैं, फिर हमारा यह मकान उस सड़कसे तो अच्छा है। आप इतनी च्णा नयों करते है? स्रापने हमारा घर सपनी चरणरजसे पवित्र किया इसलिए एक मुहर भापको चढ़ाती हैं। यह कहकर वेश्या ने एक मूहर उसे देवी। मूहर देख उसने सोचा कि यह ठीक तो कह रही है। शाखिर यह मकान सड़क से तो भच्छा है। कुछ देर ठहरनेके बाद वह जाने लगा तब वेश्या ने कहा महाराज ! दो मुहरें देती हैं। यह

सामने पंसारीकी दकान है, इससे सीधा बलाकर भोजन बना लीजिये. फिर जाइये । दो महरों का लाभ देख उसने सोचा कि मैं भी तो दसी पंसारीकी दकातसे खाद्य सामग्री लेता हं । इसलिए बेड्या का इसके साथ क्या सम्बन्ध है ? २ महरें लेकर उसने भोजन बनाना शरू किया। जब भोजन बन चका तब वेश्या ने कहा महाराज! मैंने जीवन अर पाप किये हैं। यह धापके लिए अपने हाथ से भोजन परोस सकं तो मैं पाप से निर्मंक्त हो जाऊँ। इस कार्य के लिए मैं पांच महर्रे बावके चरणों में चढाती हैं। पाँच महरोंका नाम सनते ही उसके महमें पानी मा गया। उसने सोचा कि भोजन तो मेरे हाथ का बनाया है। यदि वेड्या खकर इसे मेरी धाली में रख देती है तो इसमें कौन-साग्रवर्गह्या जाता है ? यह विचारकर उसने वेश्या को परोसने की बाजा देदी। वेश्याने उत्तम थाली में भोजन परोस दिया। परचात वेश्या खोली — महाराज ! एक भावना बाकी भीर रहगई है। मैं चाहती हैं कि मैं एक बास बालीसे उठाकर बापके मलमें दे दें तो मेरे जन्म जन्म के पाप कट जावें। इस कार्य के लिए मैं दस सहरें चढाती हैं। इस मुहरों का लाभ देख उसने वेश्याके हायसे मोजन करना स्वीकृत कर लिया । वेश्याने जो ग्रास मुख में देने के लिए उठाया था उसे मखतक ले जानेके बाद कोड दिया और उसके गालमें जोर की बप्पड मारते हुए कहा कि समभें, पापका डाप क्या है ? पापका बाप लोभ है। कहाँ तो धाप वेड्याके घर ब्रानेपर ग्लानिसे नीचे उतारने लगे वे और कहाँ उसके हाथ का ग्रास खानेके लिये तैयार हो गये ? यह सब महिमा लोभ की है। मृहरोंके लोभने आपको धर्म-कर्मसे भ्रष्ट कर दिया है।

शीच पवित्रता को कहते हैं और यह पेवित्रता बाध प्राम्यत्तर के भेदसे दो प्रकार की है। प्रपत्न-प्रपते पदके प्रमुक्तार लोकिक शुद्धि का विचार रखना बाध शुद्धि है, स्त्रीर धन्तरङ्ग में लोभादि कथारों का कम कम्म धाम्य-न्तर शुद्धि है। "अङ्गास्नातान प्रक्रिक — पञ्चा स्त्रान से मुक्ति होती है दसे जिन शासन नहीं मानता। उससे यारीर का मन्त्र खुलाने के कारण लोकिक शुद्धि हो सकती है पर सम्बद्धिक शुद्धि तो धास्मामें लोभादि कार्यके कृषा करने से ही होती है। धर्मनेक प्रति व्यवेश है—

## भात्मा नदी संयमपुष्यतीर्याः सत्योदका शीलतटाः दयोर्मिः । तत्राभिषेकं कुष्ट पाण्डपुत्र

#### भिवेकं कुर पाण्डुपुत्र न वारिया शहराति वानारात्मा ।

संयम ही जिसका पवित्र पाट है, सत्य ही जिसमें वानी भरा है, बील ही जिसके तट हैं और दया रूप मबर्रे जिसमें यठ रही हैं, ऐसी आत्मारूपी नदीमें हे मर्जुन! स्थित्वेक करो, बयोकि वानीमानवे मन्तरात्मा खुट नहीं होती? आत्मा को निमंत्र बनाने का जिसने सम्प्रात कर निया उसने सब कुछ कर निया। 'आत्मके अहित विषय कवाय"—गत्मारूके सबसे यह छात्र विषय और कवाय हैं। इनसे जिसने सपने आपकी रक्षा कर सी उसने जम जीत निया. जबात मोळ प्राप्त कर निया।

लोभ के बल रुपया पैसाका ही हो सो बात नहीं। मान प्रतिष्ठा प्रादिकी प्राकाशा रखना भी लोभ का ही रूप है। जब रामका रावणके साथ लक्कामें युद्ध हो रहा था तब राम रावणको मारते थे तो वह बहरूपिणी विद्या में दक्षरा हुए बना कर सामने का जाता था। इसी प्रकार हम लोभ को छोडने का प्रयत्न करते हैं। घर गहस्थी, बाल बच्चे छोड कर जंगल में जाते हैं पर वहाँ शिष्य संग्रह धर्म प्रचार, ग्रादिका लोभ सामने ग्रा जाता है। पहले घर के कुछ लोगोके भरण-पोषण काही लोभ था। अब धनेकों क्षिच्यों के भरण-पोषण तथा शिक्षा-दीक्षा सादिका लोभ सामने आर गया। लोभ नष्ट कहाँ हवा? बढ़ तो वेष बदल कर आपके सामने आ गया है। यदि बास्तवमें लोभ नष्ट हो जाता तो इस परिकर की क्या बावदयकता थी ? 'इसका कल्याण करूँ उसका कल्याण करूँ' ऐसे विकल्पजाल निरन्तर भारमा में क्यों उठते,? भतः प्रयत्न ऐसाकरों कि जिससे यह लोग समूल नष्ट हो आय । यह रोग छुटने के बाद यदि दूसरा रोग दवाईसे होता है तो वह दवाई दवाई नहीं । दवाई तो वह है जिससे वर्तमान रोग नष्ट हो जाय और उसके बदले कोई दूसरा रोग उत्पन्न न हो । विषय क्यायका सेवन करते करते अनन्तकास बीत गया पर भारमामें संतोष उत्पन्न नहीं हुआ। इससे जान पड़ता है कि यह सब संतोषके मार्ग नहीं हैं । समन्त-भद्र स्वामी ने कहा है---

## मुल्लाजिवःपरिवहन्ति न शान्तिरासा— जिन्देन्त्रयार्थेविभवैः परिवृद्धिरेव ।।

सर्वात् तृष्णाक्यो ज्वालाएं इस जीवको निरस्तर बता रही हैं। यह जीव इंटियों के स्ट विषय एक्तित कर उनसे इस तृष्णा क्यो ज्वालामों को गान्त करनेका प्रयक्त करता है पर उनके इसकी चान्ति नहीं होती, प्रस्तुत वृद्धि ही होती है। जिस प्रकार पुनकी साङ्गितिस मन्तिको ज्वाला ग्रास्त होनेके बदने प्रज्वनित ही होती है उसी प्रकार विषय सामग्रोसे तृष्णाक्य ज्वाला शान्त होनेके बदने प्रज्वनित

चतर्थं ब्रध्यायमें देवलोकका वर्णन धापने सना । हेव-पर्यायके टी वंकाल तक स्थिर रहनेवाले सलों से भी इस जीवको तप्ति नहीं हुई फिर मनुष्य लोकके ग्रन्पकालीन सखोंसे इसे तप्ति हो जायगी यह संभव नहीं। सागरी पर्यन्त स्वर्गके सका यह जीव भोगता है पर धन्तमें जब माला मरभा जाती है तो दावी होता है कि हाय धव यह सामग्री अन्यव कहाँ मिलेगी ? इसी आर्तव्यानसे मरकर कितने ही देव एकेन्द्रिय तक हो जाते हैं। नरकसे निकल-कर एकेन्द्रिय पर्याय नहीं मिलती पर देवसे निकल कर यह जीव एकेन्द्रिय तक हो जाता है। परिणामों की विचि-त्रता है। देवोंके वर्णनमें भ्रापने सुना है कि उनमें 'स्थित-प्रभाव-सवा-वात-नेदया-विदायी रिवयायधिविवयतोऽधिकाः' भौर 'गति-वारीर-परिग्रहाभिमानतो हीनाः धर्यात स्थिति. प्रभाव, सुख, कान्ति, लेश्याकी विश्वदता, इन्द्रिय ग्रीर श्रविज्ञानके विषयकी अपेक्षा अधिकता है तथा गति. शरीर परिश्वह और अभिमानकी अपेक्षा हीनता है। ऊपर ऊपरके देवोंमें सुलकी मात्रातो श्रधिक है परन्तु परिग्रहकी घल्पता है। इससे सिख होता है कि परिग्रह सुलका कारण नहीं है किन्तु परिग्रहकी आकांक्षा न होना ही सखका कारण है। यह प्राणी मोहोदयके कारण परिग्रहको सुखका कारण मान रहा है इसीलिये रातदिन उसीके संख्यमें तन्मय हो रहा है। पासका परिग्रह नष्टन हो जाय यह लोभ है. और नवीन परिग्रह प्राप्त हो जाब यह तब्जा है। इस प्रकार भाज सनुष्य इन लोभ भीर तब्ला दोनोंके चक्रमें फंसकर दुखी हो रहा है।

## y : उत्तम सत्य धर्म

जो पदार्थ जैसा है उसका उसी रूप कथन करना सस्य है। भगवान उनास्वामीने धसत्य पापका सक्षण तिसा है-- 'धसदिभिधानमनतम धर्थात प्रमादके योगसे जा कुछ असनका कथन किया जाता है उसकी अनत या असत्य कहते हैं। इसके चार भेद हैं। जो वस्तू अपने ब्रव्यादि चतु-ष्टय कर है, उसका धपलाप करना यह प्रथम धसत्य है। जैसे देवदलके रहने पर भी कहना कि यहाँ पर देवदल नहीं है। बस्त अपने चतुष्टय कर नहीं है वहाँ उसका सबभाव स्थापना दितीय ससत्य है। जैसे जहाँ पर घट नहीं है वहाँ पर कहना कि घट है। जो बस्तु अपने स्वरूपसे है उसे पर रूपसे कहना ज़तीय असत्य है जैसे गौको छव्द कहना । तथा पैशून्य, हास्य, कर्कश, असमंजस, प्रलाप तथा उत्सुत्ररूप जो वचन हैं वह चतुर्थ सतस्य है। इन चार भेदोंमें ही सब प्रकारके धसत्य धा जाते हैं। इन चार भेदोके विपरीत जो बचन हैं वे चार प्रकारके सत्य हैं। झसत्य भाषणके प्रमुख कारण दो हैं—एक झज्ञान भीर दूसरा कवाय । सज्ञानके कारण मनुष्य ससत्य बोलता है और कषायके वशीभूत होकर कुछका कुछ बोलता है। यदि प्रज्ञान जन्य घसत्यके साथ कथायकी पूट नहीं हैं तो उससे भारमाका भहित नहीं होता क्योंकि वहाँ बक्ता धनानसे विवश है। ऐसा धनान जन्य धसत्यवचनयोग तो धागममें बारहवें गुणस्थान तक बतलाता है परन्तु जहां कवायकी पुट रहती है वह असत्य आत्माके लिए अहित-कारक है। संसारमें राजा वसुका नाम असत्यवादियों में प्रसिद्ध हो गया, उसका स्नास कारण यही या कि वह कथाय जन्य या । पर्वतकी माताके चक्रमें पड़कर उसने 'ग्रजैर्यंष्टव्यम्' वास्यका मिश्या धर्च किया था इसलिये उसका तत्काल पतन हो गया, भीर वह दुर्गतिका पात्र हमा । कवायवान् मनुष्य अपने स्वार्थके कारण पदार्थका स्वरूप उस रीतिसे कहनेका प्रयत्न करते हैं जिससे उनके स्वार्थमें बाधान पड़ जाय । महाभारतमें एक गृद्ध और मोमायुका संवाद भाया है। किसीका पुत्र गर गया, उस म्तक पूत्रको लेकर उसके परिवारके लोग दनवानमें गये । जब दमसानमें गये तब सूर्यास्त होनेमें कुछ बिलम्ब था । उसी श्मसानमें एक गुध्र तथा एक गोमायु-भूगाल विकासन थे। गुझ रातमें नहीं बाता इसविये यह वाहता या कि वे कोय मूत बालकको खोककर जकरी ही महालि बत्ते बार्वे तो में इसे बार्च मोर गोमायु वह बाहता या कि वे कोय यहीं सूर्योत्त होने तक विकासन रहें जिसके सूर्योत्त होनेके बाद देरे गुध बा नहीं बनेगा तब केवल वेरा ही यह मोज्य हो जावेगा। सपने प्रतिप्रायके मनुसार गुझ कहता है।

क्षलं स्थित्वा समयानेऽस्मिन्युश्चनोमायुसंकुछे । कञ्चालबहुके घोरे सर्वप्राणिभयकरे ॥ न बेह जीवितः कश्चित्कालकर्ममुपायतः। प्रियो वा यवि वा द्वेच्यः प्राणिनां गसिरोद्द्वी ॥

धर्मात् गृहा तथा भूगासोंसे भरे ग्रीर समस्त प्राणियों को भय उत्पन्न करनेवाले स्मशानेमें ठहरना व्यर्थ है। मृत्युको प्राप्त हुव्या कोई भी प्राणी यहाँ शाकर जोवित नहीं हुत्या। चाहे प्रिय हो चाहे ग्राप्तिय हो, प्राणियोंकी रीति हो ऐसी है।

गृध्र वचनोंका प्रभाव मृत बासकके बन्धु अनों पर न पड़ जाय इस भावनासे गोमायुकहता है —

धावित्योऽयं स्वि तो मुद्दाः स्मेहं कुवत साव्यतम् । बहुविष्मो ग्रुहुतींऽयं स्नेवेदपि कदाचन ॥ प्रामुं कनकवर्णामं सालमप्राप्तयौदनम् । गृश्जवास्यात्कयं मुद्धास्त्यज्ञध्यस्विवाञ्चिताः ॥

धर्मात् घरे सूर्ख ! घमी यह सूर्य विद्यान है। तुम लोग बालकते स्नेह करो। यह पृष्ट्रतं प्रनेक विष्मों से मरा है। कशिषत् तुम्हारा बालक जीवित हो जाय। जो स्वर्ण के समान कान्तिमान है तथा जिसका योवन नहीं घा पार्च कालको पुत्र के बहुनेते छाप लोग निःशक्त हो बचों खोज रहे हो ?

प्रकरण सम्बाहे पर उसका धनिमाय देखिये कि मुख्य प्रतिने पानी स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वधिक स्वाधिक स्वधिक स्वाधिक स्वधिक स्वाधिक स्वधिक स्व

रप्यापुत्रबंक बचनके समान प्रत्रमाणिक होते हैं। उनगर कोई प्यान नहीं देता पर सत्यवादी मृत्युष्के बचन सुनने के लिए तोग पप्टों पहलेसे उत्युक्त रहते हैं। बचनीय सत्यत्राष्ट्रमें ही झाता है, प्रसन्ध भाषणसे नहीं। एक सत्यत्राष्ट्रमें ही झाता है, प्रसन्ध भाषणसे नहीं। एक सत्यत्राष्ट्रमें ही झाता है, प्रसन्ध भाषणसे नहीं। एक

एक राजपत्रको चोरी की भादत पड़ गई। जब राजाको समका व्यवहार सम्रा नहीं हथा तब उसने घरसे निकाल दिया । धव बह सले रूपमें चोरी करने लगा । एक दिन उसने किन्हीं मृनिराज के उपदेशसे प्रभावित होकर ध्रमत्य बोलनेका त्यात कर दिया। ध्रव वर एक राजाके यहाँ चोरी करनेके लिये गया। पहरे पर खडे लोगोंने पछा कि कहाँ जाते हो ? उसने कहा चोरी करनेके लिये जाता है। राजपत्र था इसलिये शरीरका सन्दर था। पहरे पर खडे लोगों ने सोचा कि यह कोई महापरुष राजाका स्नेही व्यक्ति है। कहीं चोर यह कहते नहीं देखें गये कि मैं चौरीके लिए जाता हैं। यह तो हम लोगोंसे हुँसी कर रहा है। ऐसा विचारकर अन्होंने असे रोका नही चौरी करनेके बाद वह वही एक स्थानपर सो गया। प्रातःकाल जब लोगोंकी दिष्टि पडी तब उससे पछा गया तो उसने यही कहा कि मैं चोर हैं. चोरी करनेके लिए माया हैं। फिर भी लोगोंको विश्वास नहीं हमा। राजपुत्र सोचता है कि देखो सत्य बचनमें कितना गुण है कि जोर होने पर भी किसीको विश्वास ही नहीं होता कि मैं चोर हैं। जब एक पृथ्वके छोड़ने में इतना गण है तब समस्त पापोंके छोड़नेमें कितना गुण न होगा ? यह विचार कर उसने मनिराजके पास जाकर समस्त पायों का परित्यागकर दीक्षा घारण करली । अस्त.

मैं भाज तक नहीं समभ्रा कि स्रसल्य भी कुछ है। क्योंकि जिसे आप प्रमध्य कहते हैं बहु वस्तु भी तो सास्मीय स्वक्ते स्व स्व स्व भी तो सह सात्मीय स्वरूपते सत्त है। तब मेरी बुद्धि तो यह साता है कि जो पदार्थ भारतामको हु सकर हो उसके रामाना ही सत्य है। जैसे शरीरको भारता मानना ध्यस्य है स्वेत भ्रम्यरूप मानना भ्रम्यरूप है। विशेष स्व स्वयं वह है उससे प्रम्यरूप मानना भ्रम्ययं है। यह विभाग हिकार है। उसे भारतम्बय मानना मान्या है। वह विभाग तमाने प्रमान स्वरूप है। यह विभाग है। यह विभाग सात्मा है। यह विभाग सात्मा स्वरूप हो सी है हस्तिये सर्व भ्रम्य हम्

ही त्यागना चाहिये ।

पञ्चभाष्यायमें वड्द्रव्योंका वर्णन भ्रापने सुना है। उसमें प्रमक्ष जीव इच्ये है। उसीका सब खेल है. वैभव है—

ग्रहं प्रत्ययवेद्यत्वाक्जीवस्थास्तित्वमन्त्रयात् । 'एको दरिष्ठ एकः श्रीमनिति च कर्मणा ।।

'मैं सखी हैं दखी हैं इत्यादि प्रत्ययसे जीवके प्रस्तित्व का साक्षात्कार होता है तथा अन्वयसे भी इसका प्रत्यय होता है। यह वही देवदल है जिसे मैंने मथरामें देखा था. अब यहाँ देख रहा हैं। इस प्रत्ययसे भी झाल्माके ग्रस्तित्वका निर्णय बोता है तथा कोई तो श्रीमान देखा जाता है और कोई दरिद्र देखा जाता है इस विभिन्नतामें भी कोई कारण होना चाहिये । यह विभिन्नता विषमता निहेंतक नहीं। जो हेत है उसीको कम नामसे कहा जाता है। नाममें विवाद नही-चाहे कर्म कही, घटण्ट कही, ईश्वर कहो. खदा कहो. विधाता कहो. जो आपको रुचिकर हो। परस्त यह ग्रवश्य मानना कि यह विभिन्नता निर्मल नहीं। साथ ही यह भी मानना पड़ेगा कि जो यह दश्यमान जगत देवह केवल एक जीवका परिणाम नहीं। केवल एक पटाई हो तो जममें तानात्व कर्रींस ग्राया ? नानात्वका नियामक द्रव्यान्तर होना चाहिये। केवल प्रालमें शब्द बन्धादि पर्यायें नहीं होती । जब पदगल परमाणग्रों की बन्धावस्था हो जाती है तभी यह पर्यायों होती है। उस श्रवस्थामें प्रदेशल प्रमाणश्रोकी सत्ता द्वव्यरूपसे श्रवाधित रहती है। एतावता शब्दादि पर्यायें केवल परमाणग्रोंकी नहीं किन्त स्कन्ध वर्धायापन्न परमाणकों की हैं। इसी तरह जो रागादि पर्याय है वह उदयावस्थापन कमींके सदभाव में ही जीवके होती है। यदि ऐसा न माना जावे तो रागादि परिणाम जीवका पारिणामिक भाव हो जावेगा, और ऐसा होनेसे संसारका ग्रभाव हो जावेगा, जो कि किसीको इष्ट नहीं । रागादिक भावोंका प्रत्यक्षमें सदभाव देखा जाता है। इससे यही तत्त्व निगंत होता है कि रागादि भाव भीपाधिक हैं। जैसे स्फटिकमणि स्वच्छ है किन्त जब स्फटिकमणिके साथ जपापूष्पका सम्बन्ध होता है तब उसमें लालिमा प्रतीत होती है। यद्यपि स्फटिकमणि स्वयं रक्त नहीं किन्तु निमित्त को पाकर रक्तिमामय प्रत्ययका

विषय होता है। इससे यह तमक्षमें बाता है कि स्फटिक-मणि निमित्त को पाकर लाल जान पढ़ती है। यह साविमा सर्वया प्रसंदय नहीं। ऐसा विद्वाल्त है कि बो ब्रथ्य जिस कालमें जिस स्प परिणमती है वह उस कालमें तन्मय हो जाती है। श्री कुन्दकुन्दरवामी ने स्वयं प्रवचन-सार में निल्ला है—

#### परिणमित जेण दश्यं तक्कालं तम्मवत्ति पण्णलं । तम्हा धम्मपरिणावो श्रादा धम्मो मुणेवस्यो ।।

इस सिद्धान्तसे यह निष्कचं निकला कि झारमा जिस समय रागादिकप परिणमेगा उस समय नियमसे उसी क्य होगा तथा पर्याय दृष्टिसे उन्हीं रामादिका उस कालमें स्मित्तव रहेगा। जो मात्र करेगा उसीका बतैमान में स्मृत्य होगा।

जल शीत है परस्त धारनके सम्बन्धसे उच्छा पर्यायको प्राप्त करता है। यद्यपि उसमें शक्ति धपेक्षा शीत होनेकी योग्यता है तथापि वर्तमानमें शीत नहीं। यदि कोई उसे शीत मानकर पान करे तो दग्ध ही होगा। इसी प्रकार ग्रात्मा यदि वर्तमानमें रागरूप है तो रागी ही है। इस अवस्थामें वीतरागका अनुभव होना असंभव है - इस काल-में घात्माको रागादि रहित मानना मिथ्या है। बद्धपि रागादि परिणाम परितमित्तक हैं बतएव बीपाधिक हैं--नवानशील हैं तथापि वर्तमानमें तो भीष्य परिवास झय:-पिण्डवत झात्मा तन्मय हो रहा है। झर्यात उन परि-णामोके साथ आत्माका तादात्म्य हो रहा है। इसीका नाम भनित्य तादात्म्य है। यह भलीक कथन नहीं। एक मनुष्यने मद्यपान किया भौर उसके नशासे वह उत्मत्त होगया । हम पूछते हैं कि क्या वह वर्तमानमें उत्पक्त नहीं है ? प्रवश्य उन्मत्त है किन्तु किसीसे प्राप प्रश्न करें कि मनुष्यका नया लक्षण है ? इसके उत्तरमें उत्तर देनेवाला क्या यह कह सकता है कि उन्मत्तता मनुष्यका लक्षण है ? नहीं, यह उत्तर ठीक नहीं । क्योंकि मनुष्यकी सर्व धवस्थाओं में उन्मत्तताकी व्याप्ति नहीं। इसी तरह बात्मामें रागादि-भाव होनेपर भी झारमाका लक्षण रागादि नहीं हो सकता क्योंकि ग्रात्माकी ग्रनेक ग्रवस्थाग्रोमें रागादिशाव व्यापक-रूपसे नही रहता। यतः यह मात्माका लक्षण नहीं हो सकता। लक्षण वह होता है जो सर्व ध्रवस्थाओं में पाया जावे। ऐसा सवस्थ चेतना हो है। व्यक्षि रागादि परिणाम तथा केवलतानादि यो मारामां ही होते हैं। तथापि उन्हें लक्षण नहीं माना जाता। क्योंक बीबकी पर्याधिकीय है, व्यापक रूपसे नहीं रहती। अन्ततानत्वा चेतना ही धान्माका एक ऐसा गुण है जो आत्माकी खर्व दशाधों में व्यापकरूपो रहता है। बारसाकी दो अवस्थाएँ हैं। संसादी और मुक्त। इन दोनों में चेतना रहती है। उसीसे अमृत चन्द्र स्थामीने तिला है कि —

### सनासमनन्तमधलं स्वसंवेद्यमिष्ट् स्फुटम्। जीवः स्वयं तु चैतन्यमुच्चेश्वकचकायते।।

जीव नामक जो पदार्थ है वह स्वयं सिद्ध है तथा परितरपंक सपने भाप भरित्रय कर चक्रकायमान हो रहा है। कैसा है? झनादि है। कोई इसका उत्पादक मही सतप्व मनिद्दे है। स्वतं है। वस्तु अनादि क्षारापक है। वस्तु अनादि अकारपक है। वस्तु अनाति अकारपक है। वस्तु अनाति अनादि, अननत तथा अवल अजीव हव्य भी है, इससे ससका लक्षण स्वसंवेध भी है यह स्पष्ट है। जीव नामक पदार्थ सम्य अजीवांको अपेक्षा चेतनापुण हो नेय करनेनाला है। बही गुण इसमें ऐसा विश्वद है कि सबं पदार्थों कर विश्वद अवस्था कर रहा है।

इस गुणको सब मानते हैं परन्तु कोई उस गुणको जीव से सर्ववा पित्र मानते हैं। कोई गुणसे मांतिरिक्त प्रत्य हव्या मही-गुण-गुणी सर्वचा एक है ऐसा मानते हैं। कोई चेतना तो जीवमें मानते हैं परन्तु वह सेवास्तार परिच्छेदसे पराह् प्र- रहता है ऐसा धान्नीकार करते हैं। प्रकृति और पुत्रकंत सम्बन्धसे जो बुद्धि चराज होती है उसमें चेतना के संसर्पेश जानना माता है। कोईका कहना है कि पवार्षे साना नहीं एक ही साईत तस्य है। वह जब माया-बच्चिक्त होता है तब यह संसार होता है। किसीका कहना है कि जीव नामक स्वत-त्र पदार्थकी सत्ता नहीं किन्तु धुविची जस धनिन बायु धीर धानका इनकी जिस समय बिलावण सबस्या होती है उसी ममय यह जीवक्य सत्त्वा हो जाती है। ये जितने मत है व सर्वच्या मिया नहीं। जैनवर्धनमें समन्त गुणोंका जो धाविष्यप्राव सन्बन्ध है नहीं तो इन्स है। नह बाल्पीय स्वरूप की स्रोशा शिक्ष सिक्ष है, परन्तु की है ऐसा व्याय नहीं कि नमिंदी कर में सिक्ष है। परन्तु की है ऐसा व्याय नहीं कि नमिंदी कर सिक्ष में प्रमुख्य है। जेंद्र पुरुष है। जब्दुर्गिद किन्न्योंसे पुरुष हुए कर स्वाय केंद्र पुरुष कर करना चाहे तो नहीं कर सकता। वे सब प्रवण्यक्त केंद्र पुरुष हों तो नहीं कर सकता। वे सब प्रवण्यक्त से विद्यास है। उन सब पुणांकी जो सिन्ध प्रदेशता है उद्योक्त नाम इन्य है। सत्य प्रवण्यनसारमें थी कृत्यकृत्येवने विवाह —

#### णरिव विश परिचार्स घरची घरचं विजेह परिचासी । दक्काणपञ्जयस्थी घरची धरिवस्तिम्परची ।।

परिणामके बिना अर्थकी सत्ता नहीं तथा अर्थके बिना परिणाम नहीं । जैसे दृग्ध, दिख, घी, खांख इनके बिना गौरस कुछ भी सत्ता नहीं रखता इसी तरह गौरस न हो तो इन दग्धादिकी भी सत्ता नहीं । एवं बदि बात्माके ज्ञानादि गुण न हों तो धात्माके धस्तित्व की सिद्धि नही हो सकती । तथा धात्माके विना ज्ञानादि गुणोंका कोई ग्रास्तित्व नही । बिना परिणामीके परिणमनका निवासक कोई नहीं । हाँ, यह अवस्य है कि ये गुण सदा परिणमन-शील हैं, किन्तु अनादिसे आत्मा कमौंसे सम्बद्ध है, इससे इसके ज्ञानादि गुणोंका विकास, निमित्त कारणोंके सहकारसे होता है । होता उसीमें है परम्तु जैसे घटोत्पत्तिकी बोम्यता मृत्तिकामें ही होती है, किन्तु कुम्भकारके बिना घट नहीं बनता । यद्यपि घटकी उत्पत्ति बीध्य व्यापार कूरुमकारमें ही होगा फिर भी मृत्तिका अपने व्यापारसे बटरूप होगी, कुम्मकार घटक्य न होगा। उपादानको मध्य मानने-वालोंका कहना है कि जब मृत्तिकामें बट पर्यायकी उत्पत्ति होती है तब वहाँ कुम्भकारकी उपस्थित स्वयमेव हो जाती है। यहाँपर यह कहना है कि घटोत्पत्ति स्वमेव मृत्तिकामें होती है। इसका क्या ग्रबं है ? जिस काल मृत्तिकामें घट होता है उस कालमें क्या कूम्मकारादि निर-पेक्ष घट होता है या सापेक्ष ? यदि निरपेक्ष बटोत्पत्ति होती हो सो एक भी उदाहरण ऐसा बताबो कि मृलिकामें कुम्भकारके बिना घट हुचा हो, सो तो देखा नहीं जाता। यदि सापेक पक्षको प्रज्ञीकार करोगे तो स्वयमेव बा गवा कि कामकारके व्यापार बिना चटकी उत्पत्ति नहीं होती । इसका सर्व यह है कि कुम्मकार घटोत्पत्तिमें सहकारी निवित्त है । जैसे बात्मामें रागादि परिणाम होते हैं । बखपि बात्मा ही जनका उपादान कर्ता है परन्तु बारित्रमोहके उदय दिना रागादि नहीं होते । होते प्रात्मामें ही हैं परन्त बिना कर्नीदयके यह भाव नहीं होते। यदि निमित्तके जिना यह हो तब तो आत्माका त्रिकाल प्रवाधित स्वमाब हो जावे, सो ऐसा यह भाव नहीं। इसका विनाश हो जाता है। बतः यह मानना पहेगा कि यह बाल्माका निव बाद नहीं । इसका यह बर्थ नहीं कि यह माब बात्मामें होता ही नहीं। होता तो है परन्तू निमित्त कारणकी भपेक्षासे होता है। यदि निमित्त कारणकी भपेक्षासे नहीं है ऐसा कहोंगे तो बात्मामें मतिकानादि जी चार ज्ञान उत्पन्न होते हैं वे भी तो नैमित्तिक हैं, उनको भी बात्माके यत मानो । यह भी हमें इष्ट है, हम तो यहां तक माननेको प्रस्तत है कि क्षायोगशमिक भौदयिक, श्रीपश्चिक जिलने भी भाव हैं वे बात्माके प्रस्तित्व में सर्वदानहीं होते। उनकी कथा छोड़ो, क्षायिक भाव भी तो क्षयसे होते हैं वे भी अवाधित रूपसे त्रिकालमें नहीं रहतं कतः वे भी कात्माके लक्षण नही । केवल चेतना ही बात्माका सक्षण है। यही धवाधित विकासमें रहता है। इसी भावको पुष्ट करनेवाला क्लोक अव्टावक गीतामें घष्टावक ऋषिने लिखा है —

## नाहं देहो न में देहों जीवो नाहमहं हि जित्। ग्रयमेव हि में बन्धों या स्यज्जीविते स्पृहा ।।

ष्रयांत् मैं रह नहीं हूं धौर न मेरा देह है, न मैं जीव हूँ, मैं तो चित्र हूं चैतन्यगुचवाला हूँ। यदि ऐसा बल्लुका निज स्वक्थ है तो खात्याको बन्य क्यों होता है ? हरतका कारण हमारी इस बीवमें म्हल है। यह तो इंडिय मन, क्यम, काय, स्वालोक्कृताय तथा प्रायुप्ताचार्य पुतकों हमारी स्पृहा है यही तो बन्यका मूल कारण है। हम बिस प्योवमें बाते हैं उसके धरिसत्वके धन्या यसित्य मान कर पर्याय पुढि हो प्रयोवके समुक्का ही समस्त व्यवहार कर पर्यायान्तरको भाग्त होते हैं। इससे यही तो निकला कि हम पर्यावदुदि- से ही अपनी जीवनलीला पूर्ण करते हैं। अस्तु विषय सम्बा हो गया है।

## ६ : उत्तम संयम घर्म

मार्चनाहि तांच रहिस्सों तथा सबके विकसों सीप षटकायिक जीवोंकी हिसासे विरत होना संयम कहलाता है। इत्हिय विषयोंके धाधीन हथा प्राणी उत्तर कालमें प्राप्त होनेवाले द:खोंको प्रपनी दिष्टिसे घोमल कर देता है। यही कारण है कि वह तदात्व सखमें निमन्न हो द्यात्महितसे वञ्चित हो जाता है। इन्द्रिय विषयोंके धाधीन हमा वनका हाथी अपनी सारी स्वतन्त्रता नष्ट कर देता है। रसनेन्द्रिय वदामें पढ़ा मीन कीवरकी वंशीमें भपना कण्ठ छिदा देता है । नासिकाके बाबीन रहनेवाला ध्यार मन्द्रमाके समय यह सोचकर कमलग्रें बन्द हो जाता है कि रात्रि व्यतीत होगी, प्रातःकाल होगा, कमल फलेगा तब मैं निकल जाऊँगा। ग्रभी रात भर तो मकरन्दका रसास्टाटन करूं। पर प्रात:काल होनेके पहले ही एक हाथी धाकर जम कमलिती को जलाड कर चढा जाता है। भ्रमरके विचार उसके जीवनके साथ ही समाप्त हो जाते हैं। कहा है-

राजिगंमिञ्चात भविष्यति सुवभातं, भास्त्वानुबेष्यति हसिष्यति पङ्कल्योः । इत्यं विचारयस्यभ्यगते डिरेफे, हा हस्त हस्त नसिमीं यम उच्चहार ।।

नेनेन्द्रियके वर्वामृत हुए पर्वग वीवकों पर अपने प्राण ग्योक्षावर कर देते हैं और कर्णे निवयके प्राणीन हो हरिज बहेसियों के द्वारा मारे जाते हैं। ये तो पञ्चेतियों में एक-एक इत्तियके प्राणीन रहिवाले जीवों की बात कही पर जो पाँचों ही इत्तियों के वशीमृत हैं उनकी तो कथा हो वया है। पञ्चेतियों में स्थवंग और एका। ये वो इत्तियां प्राणिक प्रवण हैं। बहुकेर स्वामीने मुनावारमें कहा है कि वतुरङ्गुल प्रमाण स्पर्धन और एका इत्तियने संतारको पटरा कर दिवा—नष्ट कर दिवा। इन इत्तियों की विषय-दाहको सहन करने लिये जब प्राणी स्वस्तर्भ हों

प्रवचनमारमें यहाँ तक ज़िला है कि मंगारके माधारण मनध्योंकी तो क्या ही क्या है ? हरि हर हलधर. बक्कर तथा देवेन्द्र झाविक भी इन्द्रियोंकी विषय दासकी न सरकर जनमें ऋस्पापात करते हैं । दशका ग्रंथ ग्रंथ नहीं कि बड़े बड़े पुरुष इनमें कम्पापात करते हैं. प्रत: ये त्याज्य नहीं हैं। विक सो किय ही है, बाहे उसे छोटे परुष पान करें चाहे बढे परुष । हरि-हरादिककी विषयों में प्रवत्ति हई सही परन्तु जब उनके चारित्रमोहका उदय दूर हथा तब उन्होंने जस विषयमार्गको हेव समक्र कर त्याग दिया । अगवान ऋषभदेव अपने राज्य पाट भीग विलासमें निमन बे। परन्त नीलाञ्जनाका विलय देख विषयोंसे विरक्त हो गये । जब तक चारित्रमोहका उदय उनकी झाल्मामें विद्यान रहा तब तक उनका भाव विषयोंसे विरक्त नहीं हचा । उन्होंने समस्त राज्य वैभव छोड कर दिगम्बर दीका धारण की। इससे यही तो धर्य निकला कि यह विषयका मार्ग श्रेयस्कर नहीं। यदि श्रेयस्कर होता तो तीर्वंकर ब्रादि इसे क्यों छोडते । बत: बन्तरकसे विष-वेक्काको दर कर बात्महितका प्रयत्न करना चाहिये ।

बकादस्त बक्रवर्ती सभामें विराजमात थे। मालीते एक सहस्वदल कमल उनकी सेवामें मेंट किया । संघनेके बाद जब उन्होंने कमलके धन्दर मृत भ्रमरको देखा तो उनके इदयके नेत्र सल गये। वे विचार करने लगे कि वेसी नासा इन्द्रियके वशीशत हो इस भ्रमरने भपने प्राण गैंबाये हैं। यह विषयासक्ति ही जन्म-मरणका कारण है। ऐसा विचार कर उन्होंने दीक्षा लेनेका विचार कर लिया। चक्रवर्ती ये इसलिये राज्यका मार बढ़े पूत्रको देने सगे। पत्रके भी परिचाम देखों, उसने कहा पिताजी ! यह राज्यवैभव सब्छा है या बुरा ? यदि सब्छा है तो साप ही इसे क्यों खोड रहे हैं ? यदि बरा है तो फिर मैं तो बापका प्रीतिपात हैं-स्नेह भाजन हैं। यह बरी चीज मुक्ते ही क्यों दे रहे हैं। किसी शत्रुको दीजिये। चक्रवर्ती निक्तर हो सथे। इसरे पुत्रको राज्य देना चाहा, उसने भी लेनेसे इनकार कर दिया। तब पुण्डरीक नामका श्रीटा सा बालक जो कि बडे पुत्रका लडका था उसका राज्यामिषेक कर वन को चले गये। उनके मनमें यह भी विकल्प न उठा कि पटलण्डके राज्यको छोटा सा बालक

कैसे संभानेया ? संभाने या न संभाने, इसका विकल्प ही जन्त्रें नहीं उठा । यही सच्या वैराग्य कहलाता है । हम स्रोग तो 'प्रालसी बानिया प्रवहकतकी वाट जोहै' वाली कहावत चरिताचे कर रहे हैं। जरा जरासे कामके लिये बहाना लोजा करते हैं पर यह निश्चित समस्तो, ये बहाना एक भी काम न धार्वेगे । मन्त्य जीवनका भरोसा नया है। अभी आराम से बैठे हो पर हार्ट फैल हो जाय तो पर्याय समाप्त होते देर न लगे. इसलिये समय रहते. बावधान हो जाना विवेकका कार्य है। 'सरग-नरक पश-गतिमें नाही' यह संयम देव, नरक तथा पशुगतिमें प्राप्त नहीं होता । यद्यपि पशुगतिमें संयमासंमयरूप योड़ा सा संयम प्रकट हो जाता है पर वह उत्कृष्ट संयमके समक्ष नगण्य ही है। यह संयम कर्मभूमिके मन्ष्यके ही हो सकता हैं. ग्रत: मनष्य पर्याय पाकर इसे अवश्य धारण करना चाहिये। अपनी शक्तिको लोग भूलकर दीन हीन हो रहे हैं। कहते हैं कि हमसे अमूक काम नहीं बनना, अमूक विषय नहीं छोड़ा जाता। यदि राजाज्ञा होने पर बनात् यह काम करना पढे तो फिर शक्ति कहाँसे बावेगी । बात्मामें ब्राचिन्य शक्ति है। यह प्राणी उसे भूल, पर पदार्थका आलम्बन ग्रहण करता फिरता है परन्त यह निश्चित है कि जब तक यह परका प्रालम्बन छोड ग्रपनी स्वतन्त्र शक्तिकी भीर दुर्ग्टिपात न करेगा तब तक इसका कल्याण नहीं होगा।

प्राजका मनुष्य इन्छाशंका कितना दात हो गया है? न उवके रहन-सहनते विशेक रह गया है, न लान-गानमें मरुषा मरुका विश्वार छेष रहा है। नशी-पुरुषोंको वेच-मुखा ऐसी हो गई है कि जिससे हुनीन और सकुलीन-का प्रनाद ही नहीं मानुम होता है। पुत्ता क्यां विश्वयोंका सास हो गया है जिससे यह स्त्रियोंको नाता प्रकारके उत्तेजक सरनामुख्णीसे सुप्तिज्ञत देख प्रसन्नताका प्रपुत्रव करता है। यदि पुरुषके प्रन्तर थोड़ा विशेक रहे तो शही प्रपत्ते परके सतावरणको सेमाल सकता है। प्राजके प्राणी निक्का दिन्दरके देतने साह होग्यो है कि उन्हें सक्य प्रमश्य-का कुछ भी विचार नहीं रह गया है। जिन जीजोंने प्रतक्ष जस्मात प्रथम बहुस्थानरपात होता है उन्हें सकते हुए वे सुक्षक भनुसन करते हैं। वे यह मुस्न जाते है कि हमारे प्रस्त स्वादके सीक्ष प्रनन्त औरसंकी जीवन सीना समाप्त हो रही है। आज खाते समय लोग दिन-रातका विकल्प खोड़ बैठे हैं। उन्हें जब मिनता है तभी साने नगते हैं। आधापरबीने कहा है कि उत्तम मुख्य दिनमें एक बार, मध्यम मुख्य दो बार खीर प्रथम मुख्य पशुके समान चाहे जब भंजन करते हैं। जैसे पशुके सामने जब भी चासका दूला डाला जाता है बहु तभी उसे सान तपता है। बैसे ही माजका मुख्य जब भी भोजन सामने साता है तभी खाने जाता है।

खुठवें बाच्यायमें बापने बातवस्वका वर्णन सुना है। मेरी इंटिझें यह घायाब प्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। हम कमंत्रवस्त्रे बचना तो चाहते हैं, पर कर्म किन कारणोंके वेयदे हैं यह न जाने तो कैंसे वस सकते हैं? बुद्धिपूर्वक प्रयम खुर्बुद्धपूर्वक ऐसे बहुतसे कार्य हम लोगोंसे होते रहते हैं जिनसे कर्मका वस्य जारी रहता है। जो वैद्य रोगके निवानको ठीक ठीक समफ सेता है उसकी बया तत्काल लाभ पर्दुचा देती है पर जो निवानको समफ बिना उपचार करता है उसकी दया महीनां सेवन करनेपर भी लाभ नहीं गईवाती।

#### 'आबो जोर जोरी कर ले गधो मोरी मंदत मुगध फिरे'

सीधा साधा पद है। किसीके घर चोर ब्राया और चौरी कर लेगया। पर उस मूर्लको यह पनानही चला कि चोर किस रास्तेसे आया था अतः वह मूहरी-पानी ग्राने जानेके मार्गको-चोरका मार्गसमभ कर मुदता फिरता है। दूसरी रात फिर चोर बाते हैं। यही दशा संसारी प्राणीकी है कि जिन मावोंसे कर्मीका बासव होता है-कर्मरूपी नोर बात्मामें बसते हैं-- उन भावोंका इसे पता नहीं रहता इसलिये अन्य प्रयत्न कर्मीका भाग्नव रीकनेके लिये करता है। पर कर्मोंका भासव रकता नही है। यही कारण है कि यह अनन्तबार मुनिलि क्र भारण कर नवम ग्रैवेयक तक उत्पन्न हुमा, परन्तु संसार बन्धनसे मुक्त नहीं हो सका। जान पड़ता है कि उसे कमों के भासवका बोध ही नहीं हमा। भारमाकी विकृत परिणतिसे होनेवाले मालको उसने केवल शरीरश्रित क्रियाकाण्डसे रोकना चाहा सो कैसे एक सकता या ? ब्रागममें लिखा है कि बजानी जीव करोडों जन्मकी तपस्याके द्वारा भी जिस

कर्मको नहीं खिपा सकता । जानी जीव उसे क्षणमात्रमें खिपा देता है। तालेकी जो कंजी है उसीसे तो वह खलेगा। दसरी कंजीसे दसरा ताला घंटों परिश्रम करनेपर भी नहीं सल सकता. भीर कंजीका ठीक ठीक बोध हो जानेपर जरासी देरमें खल जाता है। यही हात यहाँपर है। जो कर्म जिस भावसे धाता है जस भावके विकट भाव जब बात्यामें जलाख हो तब जम कर्मका बाता हक सकता है। भापने सना है 'सकवायाकवाययोः साम्परायिकेयापथयोः' धर्यात योग सकवाय जीवोंके साम्परायिक तथा कवाय-रहित जीवोंके ईर्यापथ ग्रास्त्रवका कारण है। जिस ग्रास्त्रव-का प्रयोजन संसार है उसे साम्परायिक बास्रव कहते हैं धीर जिसमें स्थिति तथा सनभाग बन्ध नहीं पहता उसे ईर्यापथ द्वास्तव कहते हैं । साह्यराधिक श्वासव द्वात्माका धारयन्त धहित करनेवाला है। यह कथाय सहित जीवके ही होता है। जिस प्रकार शरीरमें तेल लगाकर मिडीमें खेलरेवाले पुरुषके मिट्टीका सम्बन्ध सातिशय होता है भीर तेल रहित मन्यके नाममात्रका होता है उसी प्रकार क्षाय सहित जीवका भासव सातिशय होता है-स्थित भीर प्रमाशासे सहित होता है- परन्त कथाय रहित जीव-के नाममात्रका होता है, अर्थात समर्थमात्र स्थित रहकर निजींणं हो जानेवाले कर्मप्रदेशोका ग्रास्तव उसके होता है। इस तरह ग्रात्माकी सकवाय अवस्था ही आसव है-बन्धका कारण है, ग्रतः उससे बचना चाहिये । जिस प्रकार फिटकरी ग्रादिके संसर्गसे जो वस्त्र सकवाय हो गया है उसपर रंगका सम्बन्ध ग्रच्छा होता है परन्तु जो बस्क फिटकरी आदिके संमर्गसे रहित शोनेके कारण शकवाय है उसपर रज्जका सम्बन्ध स्थायी नहीं होता उसी प्रकार प्रकृतमें भी समभना चाहिये।

नामकर्मकी ६३ प्रकृतियोंने तीर्णकर प्रकृत सांतिषय पुण्य-प्रकृति है, दस्तिये उसके प्राप्तव प्राप्तये अत्यादे बत्ताये हैं। दसंतिवधुद्धि श्रादि सोलह प्राप्तायोंके चिन्तनवे उसका प्राप्तव होता है। इन सभीने दर्वनिवधुद्धि प्रमुख है। यदि यह नहीं है और बाकी सब हैं तब भी तीर्षकर प्रकृतिका प्राप्तव नहीं हो सकता और यह है तथा बाकीको नहीं हैतब भी उसका साख्य हो सकता है। दर्वनिचिद्धिका प्रयं है प्रपादिवय प्रभावानमें बैठकर करणापूर्ण हृदयसे यह विचार करना कि ये संसारके प्राणी मोहिक बसीमूल हो मार्गर्स प्रभट हो कितना हुन्स उठा रहें हैं। दनका हुन्स उठा रहें हैं। दनका हुन्स उठा रहें हैं। दनका हुन्स ठठा रहें हैं। दनका हुन्स विकार करना कि ती हैं। दे सार्वा है उसीसे ती मंकर प्रकृतिक। सास्त्र होता है। सम्यन्दर्शनकी मिशु-द्वाता हो मोसका कारण है। उसके हारा कर्मकम्प किस प्रसार हो मोसका है।

#### ७ : उत्तम तप धर्म

'तपसा निजंदा च' घाचायं उमास्वामीने लिखा है कि लवके द्वारा संदर तथा निर्जाश दोनों ही होने हैं। मोक्ष ज्यादेव तस्य है और संबर तथा निजंग जसके साधक तत्व हैं। इनके बिना मोक्ष होना संभव नहीं। तप चारित्रकाही विशेष रूप है। चारित्रमोहका सभाव होने पर मनध्यकी विरक्तिरूप ग्रवस्था होती है. भीर उस विरक्ति अवस्थामें जो कार्य होता है वह तप कहलाता है। विरक्ति रूप धवस्थामें इच्छाग्रोंका निरोध सतरां हो जाता है इसलिये 'इच्छानिरोधस्तप:, इच्छाको रोकना तप है यह त्यका लक्षण प्रसिद्ध हो गया है। रागके उदयमें यह जीव बाह्य बैभवको पकडे रहता है पर जब झन्तरकसे राग छट जाता है तब उस वैभवको छोडते इसे देर नहीं लगती। बडे-बडे पुरुष संसारसे विरक्त न ही सकें पर छोटे पुरुष विरक्त होकर धात्मकल्याण कर जाते हैं। प्रश्रमको वैराग्य बाया-दीक्षा लेनेका भाव उसका हवा बत: राज्यसभामें बलदेव तथा श्रीकृष्णसे ग्राज्ञा लेने गया । वहाँ जाकर जब उसने सपना सभित्राय प्रकट किया तब बलदेव तथा श्रीकरण कहते हैं कि बेटा! अभी तेरी अवस्था ही क्या है ? तते संसारका सार जाना ही क्या है ? जो दीक्षा लेना चाहता है। सभी हम तफसे बडे बढे विद्यमान हैं। हम लोगोंके रहते तू यह क्या विचार कर रहा है ? सुनकर प्रश्नमने उत्तर दिया कि बाप लोग संसारके स्तम्भ हो, बतः राज्य करो। मेरी तो इच्छा दीक्षा भारण करनेकी है। इस संसारमें सार है ही क्या जिसे जाना जाय। इस प्रकार राज्यसभासे विदा लेकर धपने धतःपुरमें पहेंचा भीर स्त्रीसे कहता है -- प्रिये ! मेरा दीक्षा लेनेका माव है। स्त्री

पडलेसे डी विरक्त बैठी थी। वह कहती है जब दीक्षा लेतेका भाव है तब 'प्रिये' ! सम्बोधनकी क्या झावस्यकता है ? क्या स्त्रीसे परत-कर दीला ली जाती है। प्राप दीक्षा में या न में मैं तो जाकर धरी लेती हैं। यह कहकर बह पद्मास्तमे पहले निकल गई। होनोंने दीक्षा धारण कर यात्रप्रकरणा किया भीर श्रीकरण तथा बलदेव संसारके चक्रमें फैंसे रहे। एक समय था कि जब लोग योडा सा निमित्त पाकर संसारसे विरक्त हो जाते थे। सिरमें एक सकेत बास तेला कि कैरारत का तथा पर बाज गक हो वतीं समस्य बाल माहेत तो जाते हैं पर तैरासाका नाम नहीं ग्राता उसका कारण यही है कि मोहका संस्कार बडा प्रवल है। जिस प्रकार विकते छहे पर पानीकी बँद नहीं ठराठी जमी प्रकार मोबी जीवोंपर वैरासवर्धक ज्यहेशोंका प्रभाव नहीं ठहरता । बोडा बहुत वैराग्य जब कभी माता भी है तो इसवान वैराध्यके समान थोड़ी ही देखों साफ हो जाता है।

बाह्य ग्रीर ग्राप्यस्तरके भेदमं तप दो प्रकारके हैं। ग्रन-शन, कनोदर, बलिपरिसंख्यान, रसपरित्याग, विविक्त-श्यासन और कायक्लेश ये छह बाह्य तप हैं। इन्हें बाह्य पुरुष भी कर सकते हैं तथा इनका प्रवस्थंश बाह्यमें दिन्द्रिशोचर होता है इसलिये इन्हें बाह्य तप कहते हैं। और प्रायश्वित्त. विनय, वैदावत्य स्थाध्याय, व्यन्तर्गं धीर च्यान ये छह माम्यन्तर तप हैं। इनका सीधा सम्बन्ध माभ्यन्तर-भन्तरात्मासे है तथा इन्हें बाह्य पूरुष नहीं कर सकते इस-लिये ये ग्रन्यन्तर तप कहलाते हैं। इन सभी तपोंमें इच्छाका न्युनाधिक रूपसे नियन्त्रण किया जाता है। इसी-लिये इनसे नवीन कमोंका बन्ध ककता है और प्रवंके बंधे कमं निर्जीणं हो जाते हैं। 'कर्मशैलको बख्यसमाना' यह तप कर्मरूपी पर्वतको गिराने के लिये बकाके समान है। जिस प्रकार बज्जपातसे पर्वतके शिखर चूर-चूर हो जाते हैं उसी प्रकार तपश्वरणसे कर्मचर चर हो जाते हैं। जिन कर्मीके फल देनेका समय नहीं ब्राया ऐसे कर्म भी तपके प्रभावसे ग्रसमयमें ही गिर जाते हैं। ग्रविपाक निर्जराका मूल कारण तप ही है। तपके द्वारा किसी सांसारिक फलकी भाकांक्षा नहीं करना चाहिये । जैनसिद्धान्त सम्मत तप तथा धन्य लोगोंके तपमें धन्तर बताते हुए श्री समन्त- भर स्वामीने निस्ता है---धवत्यविसोत्तरलोकत्रकाया तपस्थितः केचन कर्म कर्वते ।

सवान पनकंत्र-कराजिहासया त्रवीं प्रवृति समधीरनारुणत ।।

है भगवन ! कितने ही लीग संतान प्राप्त करने के लिये. कितने ही धन प्राप्त करने के लिये तथा कितने ही मरणोत्तर कालमें प्राप्त होनेवाले स्वर्गादिकी तथ्णासे तपस्वरण करते हैं परन्त धाप जन्म धौर जराकी बाधाका परित्याम करनेकी इच्छासे इच्छानिष्ट पदार्थीमें मध्यस्थ हो मन बचन कायकी प्रवत्तिको रोकते हैं। अन्यत्र तपका प्रयोजन संसार है तो गर्डा तपका प्रयोजन मोक्ष है। परमार्थ से तप मोक्षका ही साधन है। उसमें यदि कोई न्यनता रह जाती है तो सांसारिक सुलका भी कारण हो जाता है। जैसे खेती का उदेश्य प्रताज प्राप्त करना है। यदि पाला आदि पडने से अनाज प्राप्त करने में कुछ कमी हो जाय दो पलाल कौन ले गया. वह तो प्राप्त होगा ही । इसी प्रकार तपश्चरणसे मोक्ष मिलता है। यदि कदाचित उसकी प्राप्ति न हो सकी तो स्वर्गका वैभव कीन छीन लेगा ? वह तो प्राप्त होगा ही।

पदमपराणमें विशल्याकी महिमा भावने सनी होगी। उसके पास झाते ही लक्ष्मणके बक्ष:स्थलसे देवीपुनीत शक्ति निकलकर दर हो गई। इसमें विशल्याका पूर्व जन्ममें किया हमा तपस्चरण ही कारण था। निर्जन वनमें उसने तीन द्वजार वर्ष तक कठिन तपक्चरण किया था। तपहचयकि प्रभावसे मनियों के शरीरमें नाना प्रकारकी ऋदियां उत्पन्न होती हैं पर वे उनको भोरसे निर्भान ही रहते हैं। विष्णकुमार मृतिको विकिया ऋदि उत्पन्न थी पर उन्हें इसका पता ही नहीं था। क्षुल्लकके कहनेसे उनका उस भीर ध्यान गया। सनत्कमार चक्रवर्ती तपस्त्ररण करते थे । दष्कमंके उदयसे उनके घरीरमें नाना प्रकारके रोग उल्पन्न ही गये फिर भी उस झोर उनका ध्यान नहीं गया । एक बार इन्द्र की सभामें इसकी चर्चा हुई तो एक देव इनकी परीक्षा करने के लिये ग्राया। जहां ने तप करते ये वहाँ वह देव एक वैद्यका रूप घरकर चक्कर लगाने लगा तथा जनके वारीर पर जो रोग दिख रहे के जल सबकी धौषणि शपने पास टोनेकी टेर लगाने लगा। एक दो दिन हो गये। मूनि विचार करते हैं कि यदि यह बैदा है तो नगरमें क्यों नहीं जाता ? यहाँ क्या भाड-भंखाडोंकी ग्रीवधि करने ग्राया है ? उन्होंने जमे बनाया चीर प्रका कि तस्तारे पास क्या क्या चीषधियाँ हैं ? जसने जो रोग जनके शरीर पर दिखा रहे थे जन सबकी भीषधियाँ बता दीं। मनिराजने कहा कि भाई ! ये रोग तो मभे हैं नहीं। ये सब दारीरमें झवर्य हैं पर उसके साथ मेरा क्या सम्बन्ध है ? मै तो झारमद्रव्य हैं जो कि इससे सर्वधा भिन्न है। उसे इन रोगों में से एक भी रोग नहीं है। हाँ. उसे जन्म-भरणका रोग है। यदि तम्हारे भोलामें उसकी श्रीषधि हो तो देवो। वैद्य असली रूपमें प्रकट हो चरणों में गिर कर कहता है कि भगवन ! इस रोगकी ग्रीविध तो ग्रापके ही पास है। हम देव लोग तो इसकी ग्रीवधि जो तप है उससे बॉञ्चत ही रहते हैं। चाहते हैं कि तय करें पर हमारा यह वैकियिक धरीर उसमे बाधक है। कहनेका तात्पर्य यह है कि किमी तरह गहस्थीके जालसे खटकारा मिला है तो दसरे जालमे नहीं फैसना चाहिये और निर्देन्द होकर भारमाका कल्याण करना चाहिये।

भन्तरङ्ग तरों में स्वाध्यायको भी तग बताया है। स्वाध्यायके आसा और झात्मारका बीच होता है इविविधे मान विश्व होता है। भरे साहन पढ़ते होते हो उसके लिये 'वास्ताध्याय' यह कितना सुन्दर स्वत्व नुता है। भरे साहन पढ़ते हो तो उसके लिये 'वास्ताध्याय' सब्ब नुतते एउन्होंने साहभ्याय सब्ब नुतते है। इसका ताल्यों यह है कि साहन पढ़कर हम को पढ़ी, सपने सापको एवलानो । मित साम कि स्वाध्याय हम्ब नुतते पढ़ने साव भी स्व को नहीं पढ़ सके तो उस सारहृत सान से कोन सा नाम नहीं पढ़ सके तो उस सारहृत सान से को नहीं सक्त निमसा नाम महीना सा है हिता साम पढ़िया पढ़ कोन सा मान की मान की मतिया परन्तु संसार सागरसे पार नहीं हो सका । भैन सिद्धान्तमें भनेक साल्योको बाननेकी मतियान नहीं है कितु सम्बच्चानकी प्रतिष्ठा है। यहां तो मान तुषमाकको सित्राच स्वित्रा है। यहां तो मान तुषमाकको स्वित्राच स्वत्राव्यानकी प्रतिष्ठा है। यहां तो मान तुषमाकको स्वत्राव्यानकी स्वत्राव्या है। यहां तो मान तुषमाकको स्वत्राव्यानकी स्वत्राव्यानकी स्वत्राव्यानकी स्वत्राव्या है। यहां तो मान तुषमाकको स्वत्राव्यानकी स्वत्राव्याककी स्वत्राव्यानकी स्वत्यानकी स्वत्यानक

मोक्ष पहुँचनेकी बात निली है। ग्रतः ज्ञान योड़ा भी हो तो हानि नहीं परन्तु मिथ्या न हो इस बातका ध्यान रक्को।

सप्तम बच्चाय में आप ने बुभालव का वर्णन सुनते समय शहिसादि पीच करों का वर्णन सुना है। उसमें उन्होंने करों की स्थिरता के लिए पीच पांचामधों का वर्णन किया है, उस पर च्यान दीजिये। जिन कामों से जल में बाचा होती दिक्षी उन्हीं उन्हीं कामों पर साचार्यने पहरा बैठा दिवा है। जैसे मनुच्य हिसा करता है तो किल किल कार्यों से करता है? श्वननेसे जुख बोस-कर, २ मनने कुछ विचार, १ सादिसे चनकर, ४ किन्हीं बस्दुसोंको राजतवा उठाकर धीर प्रमोजन सहलकर। इस पीच कार्योंसे ही करता है। साचार्यने इस पीचों कार्योपर पत्रम बंगोसे ही करता है। साचार्यने इस पीचों कार्योपर पत्रम बंगोसे ही करता है। साचार्यने इस पीचों कार्योपर

'बाङ्मनागुप्तीयांदाननिक्षेत्रणसाित्यालोकित्यानभोज-नािन पञ्च' धर्षात् वचनगुप्ति, मनोगुप्ति, देवीसमिति, स्रादाननिक्षेत्रण समिति घौर सालोक्तित्यानभोजन इत पांच कार्योस श्रीहसा ततको रक्षा होतो है। इसी प्रकार स्थ्यत्त, प्रचौर्यक्त, बहुयचंक्रत और परिग्रहत्यागव्रतकी बात समकना चादिये।

ज होते से धाचार भी निर्मेल नहीं एवं सकेगा। इसलिये किन्त्र सामना किया जारा जाका विकेट और धाराके मान किया । आय यदि वती के विवेक नहीं होगा तो वह जस्मन प्रवत्ति करेगा धीर धपनी उस प्रवत्तिसे जनतापर धातंक जमाने की चेष्टा करेगा। यदि भाग्यवश जनता विवेकवती क्षे भीर उसने उसकी उत्तत्र प्रवस्तिकी भासी-कता शक कर दी तो इससे हदयमें क्षोभ उत्पन्न हो जायगा को निरन्तर प्रशास्तिका कारण होगा। समके मिटाय वनीको वन धारण कर जसके फलस्वक्रप किसी घोशोप-भोगकी बाक्षांका नहीं रखनी चाहिये. क्योंकि ऐसा करनेके कारण उसकी झाल्मामें निर्मलता नही झा सकेशी। जहाँ स्वार्धकी गन्ध है वहाँ निर्मलता कैसी ? वतीको तो केवल यह भावना रखना चाहिये कि पापका परित्याग करना हमारा कर्तव्य है जिसे मैं कर रहा हैं। इससे क्या फलकी प्राप्ति होगी ? इस प्रपञ्चमें पहनेकी ग्रावश्यकता नहीं। एक बार सही मार्गपर चलना शरू कर दिया तो लक्ष्य स्थानकी प्राप्ति धवड्य होगी जसमें मन्देरकी बात नहीं है ।

#### ८ : उत्तम त्याग धर्म

स्यागका ग्रार्थ छोडना है, पर जब ग्रहण हो तभी न छोडना बने । संसार के समस्त पदार्थ अपना-प्रपना चतब्दय लिये स्वतन्त्र विद्यमान हैं। किसी को ग्रहण करने की किसी में सामध्यें नहीं। हमारा कमण्डल वहाँ रक्सा भीर मैं यहाँ बैठा. मैंने कमण्डल को क्या शहण कर लिया ? प्रापकी सम्पत्ति धापके वर है। धाप यहाँ बैठे हैं। ग्रापने सम्पत्ति को क्या ग्रहण कर लिया ? अब बहण ही नहीं किया तब त्यागना कैसा? बाह्य में तो ऐसा ही है परन्तु मोह के कारण यह जीव उन पदार्थी में 'ये मेरे हैं' 'मैं इनका स्वामी हैं', इस प्रकार का मुख्छी-भाव लिये बैठा है । वहीं सञ्खीभाव छोडने का नाम त्याग है। जिसका यह मुच्छाभाव छूट गया उसकी धारमा नि:शल्य हो गई। यह मन्त्र्य पर-पदार्थं को श्रपना मान उसके इव्ट प्रनिष्ट परिणमन से व्यर्थ ही हर्ष-विद्याद का मनुभव करता है। यदि पर में परत्व और निज में निजत्व बुढि हो जावे तो त्याग का धानन्द उपलब्ध हो जावे। इस नजर निश्चम से समता भाव को खोडना त्याग कह-लाता है। बहिरक में बाहार बीचवि. ज्ञान तथा मभय से त्यां के चार भेट हैं। जब यहाँ भोगभमि थी तब सब की एक मी दवा थी. कल्पवन्तों से सबकी इच्छाएँ पर्ण होती थीं दमलिये किसी से किसी को कल प्राप्त करने की ग्रावश्यकता नहीं थी। मुनिमार्ग का भी ग्रभाव या दमलिये प्राटारादि देना प्रतावश्यक था परस्त जब से कमंत्रमि प्रचलित हुई ग्रीर विषमता को लिए हुये मनध्य यहाँ उत्पन्न होने लगे तहसे पारस्परिक सहयोगकी प्रावश्य-कता हो । मनिमार्गका भी प्रचलन हथा इसलिये बाहारादि देता प्रावत्यक हो गया । फलस्वकप जमी समय से त्याग धर्म का आविर्भाव हुआ । दाना को हृदय से जब तक लोभ कथाय की निवत्ति नहीं तब वह किसी के लिये एक कपरिका भी देने के लिये तैयार नहीं होता. पर जब ग्रन्तरक से लोभ निकल जाता है तब छह-खण्ड का वैभव भी दसरे के लिये सीपने में देर नहीं लगती। मिन ने धावक से धाटार लिया धावक ने भक्तिपर्वक दिया, इसमें दोनों का कल्याण हमा। दाता का तो इसलिये हमा कि उसकी ग्रात्मा से लोभकषाय की निवलि हुई ग्रीर मनि का इसलिये हुआ कि आहार पाकर उसके औदारिक शरीर में स्थिरता बाई जिससे वह रत्नत्रय की विद्य करने में समर्थ हुआ। मूनि अपने उपदेश से अनेक जीव। को समार्ग पर लगावेंगे इस दिन्द से धनेक जीवों का कल्याण ह्या । इस तरह विचार करने पर त्यागधर्म धत्यधिक स्वपर कल्याणकारी जान पडता है। मनि धपने पद के अनुकल निश्चय त्यागधर्म का पालन करते हैं और गहरूब बाह्य त्याग धर्मका पालन करते हैं । इतना निध्चित है कि संसार का समस्त व्यवहार त्याग से ही चल रहा है। धन्यथा जिसके पास जो है वह किसी के लिए कुछ न दे तो क्या संसार का व्यवहार चल जावेगा ?

एक बार एक साधुनदी के किनारे पहुँचा। दूसरी पार जाने के लिए नाव लगती थी। नाव का किराबा दो पैका था। साधु के पास पैसा का प्रमाव था इसलिए वह नदी के इस पार ही उहरने का उद्यम करने लगा। दनने में एक सेठ प्राया, बोला-बाबाजी! रानि को यहाँ कहाँ ठहरेंगे। साधुने कहा बेटा! नाव में बैठने के लिये

कहने का तात्पर्ययही है कि त्याग से ही संसार के सब काम चलते हैं।

> पानी बाढ़े नाव में घर में बाढ़े दाम । बोनों हाथ उलीजिये यही स्थानो काम ।।

यदि नाव में पानी बत रहा है तो दोनों हाथों से उलचकर उसे बाहिर करना ही बुद्धिमता है। इसी प्रकार बढि घर में सम्पत्ति बढ रही है तो जसे दान के दारा जनम कार्य में खर्च करना ही जसकी रक्षा का जपाय है। दान सम्मान के साथ देना चाहिये भीर उसके बदले किसी प्रकार का ग्रमिमान हृदय में उत्पन्न नहीं होना चाहिये. धन्यथा पैसा का पैसा जाता है भीर उससे धातमा को लाभ भी कुछ नहीं होता । दान में लोभ कषाय से निवत्ति होने के कारण दाता की धात्मा की लाम होता है। यदि लोभ के बदले उसके दादा-मानका उदय झात्मा में हो गया तो इससे क्या लाभ कहलाया । उत्तम पात्र के लिये दिया ह्रमा दान कभी व्यर्थ नहीं जाता। धन्यकमार की कथा आप लीग जानते हैं। घर से निकलने पर उसे जो स्थान-स्थान पर अनामास ही लाभ हुआ या वह उसके पर्व पर्याय में दिये दान का ही फल था। समन्तमह स्वामी ने लिखा है --

क्षितिगतिमय बटबीजं पःत्रगतं वानमस्यमि काले । फलतिषञ्जायाविभवं बहुकलमिर्च्यं शरीरभृताम् ॥

धर्मात जिस प्रकार योग्य भूमि में पड़ा हुआ बट का

खोटा बीज कालाम्तर में बड़ा वृक्ष बनकर छाया के विभव को प्रदान करता है उसी प्रकार योग्य पात्र के लिये दिवा हुआ खोटा सा दान भी समय पाकर अपरिमित वैभव को प्रदान करता है।

जब बसन्त याजक भये बीने तर मिल पात । तातें नव पल्सव भये 'दिया ध्ययं नींह जात' ।।

एक कि के सामने पूर्ति के लिये समस्या रक्षी मई 'विया व्यार्थ नाहि बात' जिसकी उतने उक्त प्रकार पूर्ति की। कितना सुन्दर माव इसके मन्दर प्रस् दिया है। वसल कहुन में प्रथम परमान्न माती है जिससे समस्त पूर्वों के पुराने पर्ते कह जाते हैं भीर उसके बाद उन वृक्षों में गये जहलहाते पत्नव उत्पन्न होते हैं। किन ने यही माव इसमें मीकित किया है कि जब बसल क्षानु सम्बद्ध समक हैंबा यार्थात उसने नृक्षों से एसी की साचना की तब सब वृज्ञों ने उसे सप्तन-पदने पत्ते दे दिये। उसी के कलसक्ष्य उन्हें गये-गये पत्नवां की प्राप्ति होती है क्योंकि दिया बान कमी व्यार्थ नहीं जाता है। मान बढ़ाई के लिए जो बान दिया जाता है बहु व्यार्थ जाता है। इसके लिए महाभारत सं एक उपक्षा भ्राती है।

युद्ध में विजयोगरान्त यूधिष्ठर महाराज ने एक वडा भारी यज्ञ किया। उसमें हजारों बाह्मणों को भोजन कराया गया । जिस स्थान पर बाह्यकों को भोजन कराया गया उस स्थान पर विधिन्ठर महाराज खडे हुए कुछ सोगों से वार्ता कर रहे थे। वहाँ एक नेवला जठनमें बार-बार लोट रहा था। महाराज ने नेवला से कहा-यह नया कर रहा है ? तब नेवला ने कहा महाराज ! एक गाँव में एक वढ बाह्मण रहता था। उसकी स्त्री थी. एक लडका था और लडके की स्त्री थी। इस तरह चार भादिमयों की उसकी गृहस्थी थी। वेचारे बहुत गरीब थे। खेतों पर से शिला बीनकर लाते और उससे अपनी गुजर करते थे। एक बार तीन दिन के अन्तर से उन्हें मोजन प्राप्त हवा। शिला बीनकर जो धनाज उन्हें मिला जससे वे बाठ रोटियाँ बनाकर तथा दो-दो रोटियाँ बपने हिस्से की लेकर खाने बैठे। बैठे ही थे कि इतने में एक गरीब बादमी चिल्लाता हवा बाया कि सात दिन से मूख

में अपनाज का दाना भी नहीं गया, भूख के मारे प्राण मिकसे जा रहे हैं। उसकी दीन वाणी सन बाह्मण को दया था गई जिससे उसने यह विचार कर कि सभी मुक्ते सी दो तीन ही दिन हुए हैं. पर इस बेचारेको सात दिन हो गरे हैं. प्रवनी रोटियाँ उसे दे दीं। वह बादमी तप्त नहीं सचा । तब बादाण धपनी स्त्रीकी ग्रोर देखने लगा । बाह्यणीने कहा कि धाप भन्ने रहें धीर मैं भोजन करूँ यह कैसे हो सकता है ? यह कह उसने भी अपनी रोटियाँ उसे दे दीं। बद्र फिर भी तुप्त नहीं हुआ। तब दोनों लड़कों-की धोर देखने लगे। लडकेने कहा कि हमारे बढ माता पिता भूखे रहें और मैं भोजन करूँ यह कैसे हो सकता है ? यह कह उसने भी धपनी रोटियाँ उसे खिला दीं। बद्र फिर भी तप्त नहीं हम्रा तब वे तीनों, लडकेकी स्त्रीकी भोर देखने लगे। उसने भी कहा कि यदापि मैं भापके घर जल्पन्न नहीं हुई हैं तथापि द्वाप लोगोंके सहवाससे मुक्तमें भी कुछ-कुछ उदारता भीर दयालता भाई है। यह कहकर उसने भी धपनी रोटियाँ उसे खिला दीं। वह भसा भादमी तप्त होकर भाषीबाँद देता हथा चला गया। चारों के चारों भले रह गये। महाराज! जिस स्थान पर उस गरीबा बैठकर भोजन किया था. मैं वहांसे निकला सो मेरानीचेका भागस्वर्णमय हो गया। ग्रब भाषा स्वर्णमय भीर भाषा चर्ममय होनेसे मफ्रे भपना रूप भच्छा नहीं लगता। इसी बीच मैंने सूना कि महा-राजके यहाँ यममें हजारों ब्राह्मणोंका भोजन हमा है। वहां जाकर लेटुंगा तो पुरा स्वर्णमय हो जाऊँगा। यही विचारकर में यहाँ माया और बड़ी देरसे जैठनमें लोट रहा हुँ, परन्तु मेरा शेष शरीर स्वर्णमय नहीं हो रहा है। महाराज! जान पहता है आपने यह बाह्मणमोजन करणाबुद्धिसे नहीं कराया । केवल मान बडाईके लिये लोक-व्यवहार देख कराया है। .. कथा तो कथा ही है पर इससे सार यही निकलना है कि मान बढ़ाईके उद्देश्यसे विया बान निष्फल जाता है। दान देते समय पात्रकी योग्यता और भावस्यकता पर भी दृष्टि डालना चाहिये। एक स्थान पर कहा है-

> वरिक्रान् भर कौन्तेय ना प्रयक्छेश्वरे यनम् । स्याधितस्यौवधं पयं नीरजस्य किमीवधस ।।

धर्मात् हे बुधिष्ठिर ! दिस्त्रोंका भरण पोषण करो, सम्पन्न व्यक्तियोंको धन नहीं दो । सण मनुष्यके लिए भौषिष हितकारी है. नीरोग मनस्यको उससे क्या प्रयोजन ?

प्रसन्नताकी बात है कि जैन समाजमें दान देनेका प्रचार धन्य समाजोंकी ध्रपेका घिषक है। प्रतिवर्ष लाखों रुपयोंका दान समाजमें होता है और उससे समाजके उत्कर्षके घनेक कार्य हो रहे हैं। पिछले पचास वर्षोंसे सापकी समाजमें जो प्रपति हुई है वह झापके दानका ही फल है।

षाच्यम प्रध्यावमें प्राप्तने बन्यतत्त्वका वर्णन सुना है। बन्यका प्रमुख कारण मोहजन्य निकार है। मिश्यादर्श-नाविरतित्रमादकवाययोगा बन्यहेत्तर: इस सूत्रमें जो बन्यके कारण बतनाथ हैं उनमें योगको छोड़कर धोष सब मोह-जन्य विकार ही तो हैं। ग्रन्य कमींके उदयसे जो भाव धारमामें उत्पन्न होते हैं उनसे नबीन कमें बन्य नही होता। परस्तु भीह कमेंके उत्यसे जो भाव होना है वह नवीन कमंबन्यका कारण है। कुन्दकुन्य स्वामीने भी समयमारमें कहा है—

रत्तो बंघवि कम्मं मुंचवि जीवो विरागसंपत्तो । एसो जिज्ञोबदेसो तम्हा कम्मेस् मारङजा।

मर्पात् रागी प्राणी कर्मोंको बौधता है धौर राग रहित प्राणी कर्मोंको छोड़ता है । बन्धके विषयमें जिनेन्द्र भग-वान् का यही उपरेश है, यतः कर्मोमें राग नहीं करो । इस रागसे बचनेका प्रयत्न करो । 'यह राग घान वहें स्वा तार्ते वसामृत्र नेहरें 'यह राग क्ली घान सवा अकाती रहती है इसमिये इनसे बचनेके लिए सदा समताभावक्षी प्रमुतका तेवन करना चाहिये । यह संसारवक्त धनायि कालते चला धा रहा है धौर सामान्यकी प्रयेशा धनन्त काल तक बनता रहेगा । पञ्चास्तिकायमें श्री कुन्दकुन्द-देवने निला व

गविमधिगबस्य बेहो बेहादिदियाणि जायंते । जो जलु संवारस्थो जीवो तसोपुहोदि परिणामो ॥ परिचामादो कम्मं कम्मादो गदिखु होदि गदी । गविमधिगदस्स बेहो बेहादो इंदियाणि जायंते ॥

#### तेहिं हु विषयग्गहणं तस्तो रागो व दोसो वा । जायदि जीवस्सेवं भावो संचारचनकवालम्मि ।। इदि जिणवरेहि भणिदो प्रणादिणियणो सणियणोंचा ।

जो संसारमें रहतेबाले जीव हैं जनके दिनाव परि-णाम होता है. परिणामोंसे कर्मका बन्द होता है. कर्मसे जीव एक गतिसे धन्य गतिमें जाता है, जहाँ जाता है बहाँ देहबहण करता है देहमे दस्तियोंका जत्याहत होता है, इन्द्रियोंके द्वारा विषय ग्रहण करता है, विषय प्रहणसे रागादि परिणामोंकी जन्यन्ति होती है फिर रागादिकसे कर्म. भीर कर्मसे गृत्यन्तरग्रमन, फिर गृत्यन्तरग्रमन से देह. देहसे इन्द्रिया, इन्द्रियोंसे विषय ग्रहण, विषयों से स्निन्ध परिणाम. स्निग्धपरिणामोंसे कर्म और कर्मसे वही प्रकिया। इस तरह यह संसार चक बराबर चला जाता है। यदि इसको भिटाना है तो उक्त प्रक्रियाका ग्रन्त करना पहेगा। इस प्रक्रियाका मल कारण स्निग्ध परिणाम है। उसका धान्त करनाही इस भवजनके विष्यंसका मल देत है। इसको इर करनेके उपाय बडे बडे महात्माधोंने बतलाए हैं। आज संसारमें धर्मके जितने सायतन दिष्टिपद पर हैं वे इसी चक्रसे बचनेके साधन हैं, किन्तु ग्रन्तरक दिन्द बालो तो ये सर्व उपाय पराश्चित है। केवल स्वाश्चित उपाय ही स्व द्वारा धाजिन संसारके विध्वंसका कारण हो सकता है। जैसे जरीरमें प्रदि ग्रन्न खाकर ग्रजीनं हो गया है तो उसके दूर करनेका सर्वोत्तम उपाय यही है कि उद-रसे पर इत्यका सम्बन्ध प्रथक कर दिया जावे। उसकी प्रक्रिया यह है कि प्रथम तो नवीन भोजन त्यागी, तथा उदरमें जो विकार है वह या तो काल पाकर स्वयमेव निर्मंत हो जावेगा या चीझ ही पथक करना है तो बमन-विरेचन द्वारा निकाल दिया जावे । ऐसा करनेसे निरो-यताका साम प्रनायास हो सकता है। मोक्षमार्गमें भी यही प्रक्रिया है। बल्कि जिलने कार्य हैं उन सर्वकी यही पद्धति है । यदि हमें संसार बन्धनसे मुक्त होनेकी अभिलाचा है तो सबसे प्रथम हम कीन हैं ? क्या हमारा स्वरूप है ? वर्तमान क्या है ? तथा संसार क्यों अनिष्ट है ? इन सब बातों का निर्णय करना ग्रावस्थक है। जब तक उक्त बालोंका निर्णय न हो जावे तब तक उसके द्वामावका प्रयत्न हो ही नहीं सकता । धारमा ग्रहम्प्रत्यवेश है । उसकी को ग्रवश्या दमें संसारी बता रही है जससे मन्त होतेकी हमारी इच्छा है तब केवल इच्छा करनेसे मिक्तके पात्र हम नहीं हो सकते । जैसे खल, ग्राग्न के निमित्तसे उच्च होगगा है। धब हम माला लेकर जपने लगें कि 'जीत-न्यर्शवज्जलाय तमः' तो क्या दससे धनल्य कालमें भी जल जीत हो जायमा ? तहीं बढ़ तो ज्ञाज स्पर्शके दर करनेसे ही जीत होगा । इसी तरह हमारी ब्रात्मामें जो रागादि विभाव परिणाम है उनके दर करनेके धर्ष 'श्री वीसरागाय नमः' यह जाप ग्रसंस्य कल्प भी जपा जावे तो भी द्यारमामें बीतरागता न ग्रावेगी, किन्त रागादि निवित्तिसे ब्रमायास वीतरागता ब्रा जावेगी। बीतरागता नवीन पटार्ख नहीं, पान्याकी निर्मोट प्रवस्था ही बीतरागता है । जो कि शक्तिकी अपेक्षा सदा विद्यमान रहती है। जिसके उदयसे परमें निजत्व बृद्धि होती है वही मोह है। परको निज मानना यह बजान भाव है बर्थात मिथ्याजान है। इसका मूल कारण मोहका उदय है। ज्ञानवरणके क्षयो-पश्चमसे ज्ञान तो होता है परन्त विपर्यंग होता है। जैसे शक्तिकामें रजतका विश्रम होता है। यद्यपि शक्ति रजत नहीं हो गई तथापि दूरत्व एवं चाकचक्यादि कारणोंसेश्रान्ति तो जाती है। यहां भाग्तिका कारण दरत्वादि दोष है। जैसे कामला रोगी जब शक्त देखता है तब 'पीत: शक्त' ऐसी प्रतीति करता है। यद्यपि शक्कमें पीनता नही, यह तो नेत्रमें कामला रोग होने से खक्कमें पीतत्व भासमान है। यह पीतता कहासे आई! तब यही कहना परंगा कि नेत्रमें जो कामला रोग है वही इस पीतस्व का कारण है। इसी प्रकार झात्मामें जो रोगादि होते हैं उनका मुल कारण मोहतीय कर्म है। जनके दो भेट हैं-- ? दर्शतमोह श्रीर २ चारित्रमोह। उनमें दर्शनमोह के उदय से मिध्यात्व और चारित्रमोह के उदय से राग द्वेष होते हैं। उपयोग आत्माका ऐसा है कि उसके सामने जो बाता है उसीका उसमें प्रतिभास होने लगता है। जैसे नेत्र के समक्ष जो पदार्थ घाता है वह उसका ज्ञान करा देता है। बहां तक तो कोई ग्रापत्ति नहीं, परन्त जो पदार्थ ज्ञान में बावे उसे बात्मीय मान लेना बार्पात जनक है। क्योंकि वह मिथ्या ग्रभिप्राय है। जो पर वस्तको निज मानता है. संसार में लोग उसे ठग कहते हैं, परन्तु यह चोड़ापन खटना सहज नहीं। धच्छे धच्छे जीव पर को निज मानले हैं और उन पदाओं की रक्षा भी करते हैं किन्तु अभिप्राय में यह है कि ये हमारे नहीं। इसीलिये उन्हें सम्बक्तानी कहते हैं। मिध्याद्ध्य जीव उन्हें निज मान अनन्त संसार के पात्र होते हैं। अतः सिद्ध होता है कि यह मोह परिणति ही बन्ध का कारण है। इससे छूट-कारा चाहते हो तो प्रथम मोह परिणतिको दूर कर ग्रात्मस्य रूपमें स्थित होनेका प्रयास करो । इसीसे प्रात्म-कान्ति प्राप्त होगो । परमार्थं से प्रात्मशान्तिका उपाय यही है कि परसे सम्बन्ध छोड़ा जाय और आत्मपरिणतिका विचार किया जाय। विचारका मूल कारण सम्यक्तान है, सम्यकान की प्राप्ति बाप्तश्रतिसे होती है, बाप्तश्रति बाप्ताबीन है, बाप्त रागादि दोष रहित है बतः रागादि दोघोंको जानो, उनकी पारमायिक दशासे परिचय करो। रागादि दोषोंका त्याग ही संसार बन्धनसे मिक्तका उपाय है। रागादिकोंका यथार्थ स्वरूप जान लेना ही उनसे विरक्त होनेका मूल उपाय है।

#### ९: उत्तम ग्रकिंचन धर्म

खाग करते करते धन्तर्में आपके पास क्या बचेगा?

कुछ नरीं। विषके पास कुछ नहीं बचा वह प्रकिञ्चन

कहनाता है परिस्कृत त्याम हो बचा यह प्रकिञ्चन

क्वान कहनाता है। परिस्कृत त्याम हो बानेपर ही पूर्ण

प्रकिञ्चन धर्म प्रकृत होता है। मुख धारनाका गुण है।

भने ही वह वर्षनाममें विषयितकच परिचमन कर रहा हो

पर यह निश्चत है कि जब भी नह प्रकृत होगा तब

प्रात्मामें ही प्रकृत होगा। यह पुन तथ्य है, परन्तु मोहके

कारण यह जीव परिस्नुको मुखका कारण जान असके

संवममें रात बिन एक कर रहा है।

प्रसानमित पिरकृत जो आरत्मको चब धोरते पकड़

कर जकड़ कर रक्षे वह परिस्नु है। परमाधंसे विधार

किसा जाय तो यह परिस्नु हो धर जीवको समस्तान—

किसा जाय तो यह परिस्नु हो। प्रसाई परिस्नु: । धायांसे

उमास्वामी महाराजने परिस्नुका लक्षण मुक्कुर रखा है।

मैं इसका स्वामी हैं. ये मेरे स्व हैं इस प्रकारका भाव ही मच्छा है। इस मच्छकि रहते हुए पासमें कछ भी नही तब भी यह जीव परिवही कहलाता है भीर मुर्व्छाके ग्रभावमें समवसरणरूप विभूतिके रहते हुए भी धपरिग्रह-परिग्रह रहित-कहलाता है। परिग्रह सबसे बड़ा पाप है जो दशम गुणस्थान तक इस जीवका पिन्ड नहीं छोडता । बाज परियहके कारण संसारमें त्राहि त्राहि मच रही है। जहाँ देखो वहीं परिश्रहकी पुकार है। जिनके पास है वे उरो अपने पाससे अन्यत्र नहीं जाने देना चाहते भीर जिनके पास नहीं है वे उसे प्राप्त करना चाहते हैं। इसीलिये संसारमें संघर्ष मचा हुन्ना है। यदि लोगोंकी दृष्टिमें इतनी बात बार जाय कि परिग्रह निवहिका साधन है। जिस प्रकार हमें भोजन, वस्त्र और निवासके लिए परिग्रह की भावश्यकता है उसी प्रकार दूसरेके लिए भी इसकी ग्रावश्यकता है, ग्रतः हमें ग्रावश्यकतासे ग्रधिक ग्रपने पास नही रोकना चाहिये, तो संमारका कल्याण हो जाय । यदि परिग्रहका कछ भाग एक जगह धनावश्यक रक जाता है तो दूसरी जगह उसके विना कमी होनेसे संकट उत्पन्न हो जाता है। शरीर के धन्दर जबतक रक्तका संचार होता रहता है तबतक शरीरके प्रत्येक अंग अपने कार्यमें दक्ष रहते हैं पर जहाँ कहीं रक्तका संचार रुक जाता है, वहाँ वह प्रक्ल वेकार होजाता है भीर जहाँ रक्त रक जाता है वहाँ मवाद पैदा हो जाता है। यही हाल परिश्रहका है। जहाँ यह नहीं पहुँचेगा वहाँ उसके बिना संकटापन्न स्थिति हो जायगी और जहाँ रक जायगा वहाँ मद-मोह विश्रम भादि दुर्गुण उत्पन्न कर देगा। इसलिये जैनागममें यह कहा गया है कि गहस्य अपनी आवश्यकताओं के अनुसार परिग्रहका परिमाण करे भीर मुनि सर्वधाही उसका परित्याग करे।

धानके मुगर्भे मनुष्पकी प्रतिष्ठा पैसेसं धाँकी जाने लगी है इसलिये मनुष्य न्यायसे ध्रन्यायसे खेसे बनता है वैसे पैसेका संजय कर ध्रपनी प्रतिष्ठा बढाना चाहता है। प्रतिष्ठा किसे बुरी लगती है? इस परिषहकां छीना-मश्टीमें मनुष्य आईका, पुत्र पिताका धीर पिता पुत्र तकका चात करता सुना पदा है। इसके हुर्गुणोंकी धीर जब दृष्टि जाती है, तब शरीरमें रोमाञ्च उठ आते हैं। चकवर्ती भारत ने सपने भाई बाहबलिके उत्पर चक्र करा दिया। किसलिए ? परिग्रह के लिए । क्या वे यह नहीं सोच सकते थे कि ग्रांकिट यह भी तो उसी पिताकी सन्तान है जिसकी मैं हैं। यह एक न वरामें हथा-न सही, चटलवहके समस्त मानव तो वशमें आगवे आजाकारी हो गये। पर वहाँ तो मोहका भत सवार था इसलिए संतीव कैसे हो सकता था ? वे मन्त्रियों द्वारा निर्णीत दब्दियक, और मल्लयक्रमें पराजित होनेपर भी उक्क पड़े - रोषमें झागळे और माईपर चकरत्न चलाकर शान्त हुए। उस समयके मंत्रियोंकी बढिमानी देखी। वे समभते थे कि वे टोनों भाई चरम-रारीरी मोक्षनामी हैं। इनमेंसे एकका ची विघात होनेका नहीं। यदि सेनाका युद्ध होता है तो हजारों निरपराध व्यक्ति मारे जावेंगे. इसलिये प्रपनी बलवत्ता का निर्णय ये दोनों प्रपने ही यद्धोंस करें। धीर युद्ध भी कैसे, जिनमें घातक शस्त्रोंका नाम भी नहीं? यह उस समयके मन्त्री थे ग्रीर ग्राजके मन्त्रियोंकी बात देखो । आप घरमेंसे बाहर नहीं निकलेंगे पर निरपराध प्रजाके लाखों सानवोका विष्वंस करा हैंगे। कीरव ब्रीर पाण्डवोंका युद्ध किनिमित्तिक था ? इसी परिग्रह निमिक्तक तो था। कौरव ग्रविक वे इसलिये सम्पत्तिका ग्रविक माग चाहते थे। पाण्डव यदि यह सोच लेते कि इस बोडे हैं भतः हमारा काम घोडेसे ही चल सकता है। बर्ध भावकी हमें बावश्यकता नहीं है तो क्या महाभारत होता ? नहीं. पर उन्हें तो आधा भाग चाहिये था। कितने निरपराध सैनिकोंका विनाश हमा. इस भीर दिष्ट नहीं गई। जावे कैसे ? परिग्रहका ग्रावरण नेत्रके ऊपर ऐसी पट्टी बाँध देता है कि वह पदार्थका सही रूप देख ही नहीं पाता । संसारमें परिग्रह पापकी जड़ है। वह जहाँ जावेगा वहीं पर अनेक उपद्रव करावेगा । करावे किन्तू जिन्हें भात्महित करना है वे इसे त्याग करें। त्याग परिग्रहका नहीं मुच्छाका होना चाहिये।

हितने ही लोग ऐसा सोचते हैं कि प्रमी परिषहका प्रजैन करो, पीक्षे दान प्रादि कार्योंने ज्या कर पुष्पका संजय कर लेंगे। परन्त कार्याय कहते हैं कि 'प्रशासनादिक सुद्धार द्रायस्थननं वरन्ं प्रमति कीचढ़ घोनेकी प्रपेक्षा दूरसे ही उसका स्पर्ज न करना ही अच्छा है। सच्चीकी

यंगीकार कर उसका त्याग करना कहाँकी बद्धिमानी है ? कातिकेय मनिने लिखा है कि वैसे तो सभी तीर्थकर समान है परस्त बासपज्य, मल्लि नेसि, पाइबं धीर वर्षमान इत पाँच तीर्थकरोंमें हमारी मन्ति विशेष है क्योंकि इन्होंने संपत्तिको अच्छीकृत ही नहीं किया। जब कि अन्य तीर्थं करोंने सामान्य मनध्योंकी तरह सम्पत्ति ग्रहण कर पीछे त्याग किया । परियहबालोंसे पछी कि उन्हें परिसहसे कितना सख है ? जिसके पास कुछ नहीं है वह सखकी नींड तो सोता है पर परिग्रहवालोंको यह नसीब नहीं। एक गरीब धादमी था. महादेवजीका भक्त था। जसकी प्रक्तिसे प्रसन्न होकर एक दिन महादेवजी ने कहा-बोल क्या चाहता है ? महादेवजीको सामने लडा देख बेचारा वबरा गया । बोला-महाराज ! कल सबेरे माँग संगा । महादेवजी ने कहा अच्छा । वह आदमी सामंकालसे ही विचार करने बैठा कि महादेवजीसे क्या माँगा जाय। हमारे पास रहनेके लिये वर नहीं इसलिये यही माँगा काम । फिर सीचता है जब महादेवजी मंद्र मांगा वरदान देनेको तैयार हैं तब घर ही क्यों माँगा जाय ? देखों ये अमीदार हैं. गाँवके समस्त लोगों पर रीव गाँठते हैं. दमिलये हम भी अमींदार ही जावें तो धच्छा है। यह विकार कर उसने जमींदारी साँगनेका निर्णय किया। फिर सोचता है आखिर जब लगान भरनेका समय भाता है तब ये तहसीलदारकी झारज् मिन्नन करते हैं। इसलिये इससे बढ़ा तो तहसीलदार है, वही नयों न बन जाऊँ ? इस तरह विचार कर वह तहसीलदार बननेकी प्राकांक्षा करने लगा। कुछ देर बाद उसे जिलाधीशका स्मरण आया तो उसके सामने तहसीलदारका पद फीका दिखने लगा । इस प्रकार एकके बाद एक इच्छा एं बहुती गई ग्रीर बह निर्णय नहीं कर पाया कि क्या मौगा जाय। सारी रात्रि विचार करते करते निकल गई। सबेरा हथा, महादेवजीने पूछा - बोल स्या चाहता है ? वह उत्तर देता है-महाराज ! कुछ नहीं चाहिये ! क्यों ? क्यों क्या. जब पासमें संपत्ति आई नहीं, आनेकी आशामात्र दिखी तब तो रात्रिभर नींद नहीं। यदि कदाचित् आ गई तो फिर नींद तो एकदम विदा हो जायगी। इसलिये महाराज में जैसा हैं. वैसा ही ग्रन्छा हैं। उदाहरण है सतः इससे सार प्रहण की जिये। सार इतना ही है कि परिस्वह जञ्जालका कारण है, सतः इससे निवृत्त होने का प्रसल्त करना चाहिये।

सबस प्रध्यायमें संबर धौर निर्जरा तत्त्वका वर्णन श्रापने सुना है। वास्तवमें विचार करो तो मोक्षके साधक वे दो ही तस्य हैं। नवीन कर्मीका शासव व्क जाय यही संबर है भीर पूर्वबद्ध कमींका कम-कमसे खिर जाना निजेरा है। 'संबर' गुप्ति, समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा, परिषह-बाब और चारित्रके द्वारा होता है। इन कारणोंमें आचार्य महाराजने सर्वसे प्रथम गुप्तिका उल्लेख किया है। समस्त कासवोंका सल कारण योग है। यदि योगों पर नियन्त्रण हो गया तो धास्रव सपने साप रक जावेंगे। इस तरह गुप्ति ही महासंबर है। परन्तु गुप्तिका प्राप्त होना सहज नहीं । गुप्तिकप शवस्था सतत नहीं हो सकती ग्रत: उसके समावमें प्रवत्ति करना पडती है। तब साचार्यने सादेश दिया कि भाई यदि प्रवृत्ति ही करना है तो प्रमाद रहित प्रवृत्ति करो । प्रमाद रहित प्रवृत्तिका नाम समिति है। मनुष्य चलता है, बोलता है, खाता है, किसी वस्तुको उठाता घरता है भीर मलमूत्रादिका त्याग करता है। इनके सिवाय यदि सन्य कर्म करता हो तो बताओ ? उसके समस्त कार्य इन्हीं पाँच कमोंके अन्तर्गत हो जाते हैं। भावार्य महाराजने पाँच समितियोंके द्वारा इन पाँचों कार्यों पर पहरा बैठा दिया फिर अनीति में प्रवत्ति हो ती कैसे हो ?

#### १० : उत्तम ब्रह्मचर्य धर्म

घारामाका उपयोग घारमामें स्थित नहीं रहता इसका कारण परिवह है। परिवहके कारण ही उपयोगमें सदा व्यवता घाडो रहती है। घाकिञ्चन्य धर्ममें परिपहका त्याम होनेके घारमाका उपयोग घ्रन्यक न नाकर बहु। प्रचार होनेके घारमाका उपयोग घरन्यक न नाकर बहु। प्रचार होने हैं। बाह्य निमसे उपयोग हरकर घारमस्वक्यमें ही लीन ही जाय तो इससे बढ़कर घर्म स्था होगा? इसी बहुन्यके सम्बंच बहा थमें माना है। बहुन्यकंसे पूर्णता चौरहतें गुणस्थानमें होती है। घानममें बहुं ही शीलके घठारह हजार भेदोंकी पर्णता बतलाई। यद्यपि निद्वय नयसे बद्धावर्यका यही स्वरूप है तथापि व्यवहारसे स्त्री त्यागको बद्धाचर्य कहते हैं। स्वकीय तथा परकीय दोनों प्रकारकी स्त्रियोंका त्याग हो जाना पूर्ण ब्रह्मचर्य है। धीर परकीय स्त्रीका त्यासकर स्वकीय स्त्रीमें संत्रीव रखना अववा स्त्रीकी अपेक्षा स्वपरुषमें संतोष रखना एक-देश ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्यसे ही मनुष्यकी शीभा तथा प्रतिष्ठा है । चिरकालसे मनुष्योंमें जो कौटम्बिक व्यवस्था चली बा रही है उसका कारण मनुष्यका ब्रह्मचयं ही है। ब्रह्मचर्य का सबसे बडा बाधक कारण कसकति है। कुसंगतिके चक्रमें पडकर ही मनध्य बरी ग्रादतों में पडता है इसलिये ब्रह्मचर्यकी रक्षा चाहनेवाले मनुष्यको सर्व प्रथम कुसंगति से बचना चाहिये । शुभवन्द्राचार्यने बृद्ध सेवाको बहाचर्यका साधक मानकर ज्ञानार्णवर्मे इसका विशद वर्णन किया है। यहाँ जो उत्तमगुणोंसे सहित हैं उन्हें बढ कहा है । केवल अवस्थासे बढ मन्थ्योंकी यहाँ विवक्षा नहीं हैं। मनुष्यके हृदयमें जब दुविचार उत्पन्न होते हैं तब उन्हें रोकनेके लिए लज्जा ग्रण बहुत कुछ प्रयत्न करता है। उत्तम मनुष्योंकी सँगतिसे लज्जागुणको बल मिलता है। भौर वह मनुष्योक दुविचारों को परास्त कर देता है परन्तु जब नीच मनुष्योंकी संगति रहती है तब लज्जागण ग्रसहाय जैसा होकर स्वयं परास्त हो जाता है। हृदयसे लज्जा गई फिर दुविचारोंको रोकनेवाला कौन है ?

धारधाँ गृहस्य बही हो सकता है जो धपनी श्रीमें संतोष रखता है। इस एकडेव बहुत्यर्थका भी कम माहास्य नहीं है। युवर्धन सेठकी रक्षाके लिये देव बौदे साते हैं। सीताजीक सीमकुष्यको अलकुष्य बनानेके लिये देवोका ध्यान धाकर्षित होता है। यत क्या है? एक शीलग्रतका ही घद्मुत महास्य है। इसके सिम्द्र जो बुशील पापमें प्रवृत्ति करते हैं वे देर संबर नण्ट हो जाते हैं इसमें संवेह-की बात नहीं है। जिन परोमें यह पाप धाया वे पर बरवाद ही हो। यो और पाप करनेवालोंको धपने ही जीवनमें एंसी दक्षा देखनी पढ़ी कि निजकी उन्हें स्थानमें भी संभावना नहीं थी। जिस पापके कारण रावणके लोगोंने जिलीना बना रक्ला है। बाहि पाप रावचके छोना रहते न जीना नाहि। ताही पाप लोगनने जिलीना करि राख्यों है।।

पाप पाप ही है। इसे जो भी करेगा वह द:ख उठावेगा । ब्रह्मचारी मतध्यको धपने रहन, वेषमधा धादि सब पर दिख्ट रखना पहती है। बाह्य परिकर भी उज्बल बनाना पहला है क्योंकि इन सबका ग्रमर उसके ब्रह्मचर्यपर धन्छा नहीं पहला । भाप भगवान महावीर स्वामीके संबोधे हुए शिष्य हैं। प्रगवान महाबीर कौन में ? बाल बढ़ामारी टी लो से । प्रचला जाने दो जनकी बात. उनके पहले भगवान पाइवेनाय कैसे वे ? वे भी बाल ब्रह्मचारी थे धीर उनके पहले कीन ? नेमिनाय. वेभी अध्यानारी थे। जनका ब्रह्मचर्य तो धीर भी मार्च्यकारी है। बीच विवाहमें विरक्त हो हीका जन्होंने घारण की थी। इस तरह एक नही तीन तीन तीर्यंकरोंने आपके सामने ब्रह्मचर्यका श्राहात्म्य प्रकट किया है। हम अपने आपको उनका शिष्य बतलाते हैं पर बहा बर्यकी स्रोर दब्दि नहीं देते। जीवन विलासमय हो रहा है भीर उसके कारण सरतपर बारह बज रहे हैं, फिर भी इस कमी को दर करने की झोर लक्ष्य नहीं जाता। कीडे मकोडे की तरह मनुष्य संख्या में विद्व होती जा रही है। बल-वीर्यका समाव शरीर में होता जा रहा है फिर भी ध्यान इस भोर नहीं जाता । एक बच्चा माँ के पेट में और एक ग्रञ्चल के नीचे है फिर भी मनुष्य विषय से तप्त नहीं होता । पदा में तो कम से कम इतना विवेक होता है कि वह गर्भवती मादा से दर रहता है पर हाथ रे मनुष्य ! तु तो पश्कों भी ग्रथम दशाको पहुँच रहा है। तुकों गर्भवती स्त्रीसे भी समागम करनेमें संकोच नहीं रहा। इस स्थितिमें जो तेरे सन्तान उत्पन्न होती है उसकी ग्रवस्थापर भी थोडा विचार करो । किसीके लीवर बढ रहा है तो किसीके पक्षाचात हो रहा है। किसीकी आँख कमजोर है तो किसीके दाँत दुर्बल हैं। यह सर्व क्यों है ? एक ब्रह्मवर्यके महस्वको नहीं समभनेसे है। जब तक एक बच्चा मौका दुग्धपान करता है तब तक दूसरा बच्चा उत्पन्न न किया जाय तो बज्दे भी पूष्ट हों तथा माता

पिता भी स्वस्थ रहें। भाज तो स्त्रीके दो तीन बच्चे हुए नहीं कि उसके धारीर में बढायाके विक्र प्रकट हो जाते हैं। परुषके नेत्रों पर खड़मा झा जाता है भीर मैहमें पत्थरके दौन लगवाने पहले हैं। जिस भारतवर्षमें पहले टी. बी. का नाम नहीं था वहाँ बाज लाखोंकी संख्यामें इस रोगसे ग्रसित हैं। विवाहित स्त्री परुषोंकी बात छोडिये यब तो श्रविवाहित बालक बालिकायें भी इस रोगकी जिकार हो रही हैं। इस स्थितिमें भगवान ही देशकी रक्षा करें। एक राजा ज्योतिक विद्याका बडा प्रेमी था । वह महतं टिखाकर ही स्त्री समागम करता था । राजाका ज्योतियी तील सालमें एक बार महते निकाल कर देता था। इसमें राजाकी स्त्री बहुत करती रहती थी। एक दिन उसने राजासे कहा कि ज्योतिषी जी आपको तो तीन साल बाद महतं शोध कर देते हैं और स्वयं निजके लिए चाहे जब महर्त निकाल लेते हैं। उनका पोथी-पत्रा क्या जुदा है ? देखो न, उनके प्रति वर्ष बच्चे उत्पन्न हो रहे हैं। स्त्रीकी बात पर राजाने ज्यान दिया चीर ज्योतिषीको बलाकर प्रसा कि महाराज ! क्या आपका पीथी-पत्रा जुदा है ? ज्योतिगीने कहा---महाराज ! इसका उत्तर कल राजसमामें देंगा !

दसरे दिन राजसभा लगी हुई थी। सिहासन पर राजा शासीन थे। उनके दोनों शोर तीन तीन वर्षके ग्रन्तरसे हए दोनों बच्चे सुन्दर वेष-भूषामें बैठे थे। राजसभामें ज्योतिषी जी पहुँचे । प्रति वर्ष उत्पन्न होनेवाले बच्चोंमेंसे वे एकको कर्यापर रखे थे. एकको बगलमें दावे थे और एकको हाथसे पकडे थे। पहुँचने पर राजाने उत्तर प्रद्या । ज्योतिषीने कहा- महाराज ! मृहतंका बहाना तो मेरा छल था। यथार्थ बात यह है कि झाप राजा है। ब्रापकी संतान राज्यकी उत्तराधिकारी है। यदि आपके प्रतिवर्ष संतान पैदा होती तो वह हमारे इन बच्चोंके समान होती । एकके नाक वह रही है, एककी गौलोंमें की चढ लग रहा है, कोई वी कर रहा है, कोई पीं कर रहा है। ऐसी संतानसे क्या राज्यकी रक्षा हो सकती है ? हम तो जाति के काह्यण हैं। हमारे इन बच्चों की राज्य तो करना नहीं है, सिर्फ अपना पेट पालना है सो वेन केन प्रकारेण पाल ही लेंगे। आपके

ये दोनों बच्चे तीन तीन सालके अन्तरसे हए हैं भीर वे हमारे बच्चे एक एक बच्चे चल्लासे हार हैं। होतोंकी सरत मिलान कर लीजिये। राजा ज्योतिषीके उत्तरसे निरुत्तर हो गया तथा समझी दरदक्षितापर बहत प्रसन्न ह्या। यह तो कथा रही, पर में ब्रायको एक प्रत्यक्ष षटना सनाता है। मैं पं ठाकरदासजीके पास पढता था । वह बहुत भारी विदान थे । उनकी स्त्री दसरे विवाहकी भी पर उसकी परिणतिकी बात हम धापको क्या सनावें ? एक बार पण्डित जी उसके लिए १००) सौ रुपयेकी साढी ले बाये। सडी हाथ में लेकर वह पण्डित जी से कहती है पण्डित जी ! यह साही किसके लिये लाये हैं ? पण्डितजीने कहा कि तस्तारे लिये लाया हैं। उसने कहा कि अभी जो साडी मैं रोज पहिनती हैं वह क्या बूरी है ? बूरी तो नहीं है पर यह प्रच्छी लगेगी, पण्डितजीने कहा । यह सन उसने उत्तर दिया कि मैं भ्रम्छी लगने के लिए बस्त्र नहीं पहलना चाहती। वस्त्रका उददेश्य शरीरकी रक्षा है, सौन्दर्य वृद्धि नही; और सीन्दर्य वृद्धि कर में किसे ग्राकृषित करूं? भापका प्रेम सुक्रपर है यही मेरे लिये बहुत है। उसने वह साढ़ी अपनी नौकरानीको दे दी और कह दिया कि इसे पहिन कर खराब नहीं करना। कछ बटे से बापिस होगी सो वापिस कर ग्रा ग्रीर रुपये ग्रपने पास रखा। समय पर काम धावेंगे। जब पण्डितजीके दो सन्तान हो चुकीं तब एक दिन उसने पण्डितजीसे कहा कि देखी भपने दो संतान, एक पुत्र भीर एक पुत्री हो चकी। श्रव पापका कार्य बन्द कर देना चाहिये। पण्डितजी जसकी बात भून कर कुछ हीला-हवाला करने लगे तो वह स्वयं उठ कर उनकी गोदमें जा बैठी और बोली कि धव तो माप मेरे पिता त्त्य हैं और मैं भापकी बेटी हैं। पण्डितजी गद्गद स्वरसे बोले-बेटी ! तूने तो झाज वह काम कर दिया जिसे मैं जीवन भर अनेक शास्त्र पढकर भी नहीं कर पाया। उस समयसे दोनों बह्यचयंसे रहने लगे। यदि किसीकी लड़की या अध विश्ववा हो जाती है तो लोगयह कह कर उसे रुलाते हैं कि हाय! तेरी जिन्दगी कैसे कटेगी ? पर यह नहीं कहते कि बेटी ! नू भ्रनन्त पापसे बच गई, तेरा जीवन बन्ध-मुक्त हो गया।

धव त धारमहित स्वतन्त्रतासे कर सकती है।

पानी लातनेके बाद जो जीवानी दोनी है वद लहक गई। उसने मनिराज से इसका प्रायद्वित पछा तो उन्होंने कहा कि ग्रसिमारा बत बारण करनेवाले स्त्री-परुपको भोजन कराधी। महाराज ! इसकी परीक्षा कैसे होगी ? ऐसा उसने पुछा तो मनिराजने कहा कि जब तेरे घरमें ऐसे स्त्री-परुष भोजन कर जावेंगे तस तेरे घरका मलिन बंदेवा सफेट हो जावेगा। मनिराजके कहे ग्रनसार वह स्त्री-प्रवोंको भोजन कराने लगा। एक दिन उसने एक स्त्री तथा परुपको भोजन करावा भीर देखा कि जनके भोजन करते करते मैला चंदेवा सफेद हो गया है। बादमीको विश्वास हो गया कि ये ही बसिघारा वतके धारक हैं। भोजनके बाद जसने पछा तो जन्होंने परिचय दिया कि जब हम दोनों का विवाह नहीं हुआ था. उसके पहले हमने शक्त पक्षमें भीर इसने कृष्ण पश्में महावर्ष रखनेका नियम ले रबखा था। धनजानमें हम दोनोंका विवाह हो गया । जनलपक्षके बाद करणपक्षमें जब हमने इसके पति कामेच्छा प्रकट की तो दसने जलर किया कि मेरे तो क्रब्लपक्षमें बद्धावर्थ से रहने का जीवन पर्यन्त के लिये नियम है। मैं उत्तर सुनकर शान्त हो गया। नदनन्तर जब कष्णपक्ष के बाद शक्लपक्ष भाषा भीर इसने अपना अनुराग प्रकट किया तब मैंने कहा कि मैंने शक्लपक्ष में ब्रह्मचर्य से रहने का नियम, जीवन पर्यन्त के लिये विवाह के पूर्व लिया है। स्त्री शान्त ही गई। इस प्रकार स्त्री-परुष दोनों साथ-साथ रहते हए भी बहावर्थ से अपना जीवन बिता रहे हैं। देखी उनके संतोष की बात कि सामग्री पास में रहते हुए भी उनके मन में विकार उत्पन्न नहीं हम्रा तथा जीवन भर उन्होंने श्रपना श्रपना वत निभावा । शस्त ।

दशम अध्याय में आपने मोक्ष तत्व का वर्णन मुता है। इसमें आवार्य ने मोक्ष का स्वरूप अतलाते हुए दिला है कि 'वन्धोंट्रकामविन्यं।म्या इस्टर्कममिक्षामोक्षों मोक्षः' प्रवर्शत बन्च के कारणों का प्रमाव धीर पूर्ववद्ध कम्में की निवंदा होने दे जो समस्त कमों का धामावस्तिक क्षय है। जाता है यह मोक्ष कहलाता है। निष्वय से तो सब प्रस्थ स्वतन्त्र हैं। श्रीव स्वतन्त्र है और कर्मेरूप पुद्रान स्था भी स्वतन्त्र हैं। इनका बन्ध नहीं। वब बन्ध नहीं तब मोश किस्तका? इस तरह निदयब की इस्टि से तो बन्ध भीर मोश का व्यवहार बनता नहीं हैं परन्तु व्यवहार की इस्टि से श्रीव धीर कर्मेरूप पुरुष्त हव्य का एकसेत्रावनाह हो रहा है, इसस्पिये दोनों का बन्य कहा जाता है धीर जब दोनों का एक-सेत्रावनाह मिट जाता है तब मोश कहनाने सगता है। समन्तमद्र स्वामी ने कहा है—

बन्धरम मोशस्य तयोश्य हेतू बद्धरम मुक्तरम फलं म मुक्ते । स्याद्वाविनी नाम ! तबैम मुक्तः नेकालबन्देश्लमतोऽसि कास्ता ।।

स्रमात् बन्ध मोक्ष, इनके कारण, जीव की बद्ध स्रीर मुक्त दशा तथा मुक्ति का प्रयोजन यह, सब हे नाम ! स्रापके ही शासन में संघटित होता है, क्योंकि स्राप स्वादाद स्वाद की किस्पण करते हैं, एकान्त दृष्टि से स्राप पदार्थ का जरवेश नहीं देते !

इस तरह परपदार्थ से भिन्न झात्मा की जो परिणति है वहीं मोल है। इस परिणति के प्रकट होने में सबसे अधिक बाधक मोह कर्म का उदय है, इसलिये झालायें महाराज ने ग्रामा की है कि सबें प्रथम मोह कर्म का क्षय कर तथा उसके बाद केच तीन वातिया कर्मों का क्षय कर केवलज्ञान प्राप्त करों। उसके बाद ही धन्य ध्यातिया कर्मों का क्षय होने से मोक्ष प्राप्त हो सकेगा। मोह के निकल जाने तथा केवलज्ञान के हो जाने पर भी यचिष पचाडी प्रदृतियों का सद्भाव धानम में बताया है तथापि वह जली हुई रस्ती के समान निवंल है—

व्यान कृपाण पाणि गाहि नाशी त्रेशठ प्रकृति घरी । शेष पद्मासी लाग रही हैं ज्यों नेवरी चरी ।।

परन्तु इतना निबंध नहीं समक तेना कि कुछ कर ही नहीं सकती हैं। निबंध होने पर भी उनमें इतनी सक्ति है कि वे देखोन कोटि पूर्व तक इस प्रारमा को केवलाना हो जाने पर भी मनुष्य सरीर में रोफ रहती हैं। किर निबंध कहने का तास्त्रये यही है कि वे इस जीव को प्राये के लिये बन्धन युक्त नहीं कर सकतीं। परम यवास्थात चारित्रकी पूर्णता चौडहमें गुणस्थान में होती हैं। प्रतः वहीं शुक्ताध्यान के जबूर्य पाये के प्रमाब से उपायं जावा प्रतिस्त मसम में बहुत्तर और तेस्त्र प्रकृतियों का लाय कर यह जीव सदा के लिये पुक्त ही जाता है तथा उज्यंगमन स्वभाव के कारण एक समय में विद्वालय में पहुँचकर विराखनाव हो जाता है। यही जैनायम में

निरन्तर जैनधर्मके ग्रन्थोंका स्वाध्याय करनेसे चित्तमें अपूर्व शान्ति होती है। शरीरकी रक्षा घर्मसाधनके धर्ष पापप्रद नहीं। विषयसे निवृत्ति होने पर तत्त्वज्ञानकी निरन्तर भावना ही कुछ कालमें संसार-लितिकाका छेदन कर देती है। केवल देह-शोधएा मोझमार्ग नहीं। अन्तरंग वासनाकी विष्कृति हो कर्म निर्जीण होते हैं। किसी पदार्थमें मीतरके आसक नहीं होना चाहिये। प्रपनी मावना है हिंग निक्षी पदार्थमें मीतरके साक्षक नहीं होना चाहिये। प्रपनी मावना ही किसी प्राप्ती करनेसे समय विताना।

## समाधिमरण पत्र-पुंज

ये पत्र स्व० उदासीन इ० भौजीलालजी सागर वालोंके समाधिलाआर्थं उनके प्रत्युत्तरमें पूज्य पं० गणेयाधाप्रसादजी वर्णीके द्वारा लिखे गये थे। एक-एक पंक्तिमें झात्मरसिकता फलक रही है। जब कभी मन स्थिर हो शान्ति-पूर्वक प्रत्येक वाक्यका परिशीलन करके उसके मन्तव्यको हृदयङ्गत करना चाहिये। पत्र नहीं, ये मोक्षमांगेंमें प्रवेश करने के लिये वास्तविक दीपक हैं।

#### योग्य शिष्टाचार !

सत्य दान तो लोमका त्याय है भीर उसको में पारित्रका भंग मानता हूँ। मूळाँकी निवृत्ति ही चारित्र है। हमको स्व्यत्यागमें युग्यवंपको भोर दृष्टिन तेयो पाहियं, किन्तु हस हव्यत्य ममत्वनिवृत्ति द्वारा खुद्योपयोग का वर्षक दान समम्का चाहियं। बात्तिक तत्त्व ही निवृत्तिकप है। जहाँ उसव पदार्षका वंथ है वही संवार है। भीर कहाँ दोगों बस्तु स्वकीय २ मूण-पर्यायोगें परिप-मम करती है वहीं निवृत्ति है, यही सिद्धान्त है। कहा भी है—

#### इलोक

सिद्धान्तोऽयमुवास्तिषस्त्रिर्मोकारीयभित्सेष्यता । शुद्धं जिन्त्रयमेकमेव परमज्योतिस्तर्ववास्म्यहम् ।। एते ये तु सबुस्तर्साति विविधा भावाः पृचन्तकणा-स्तेऽहं नास्मि यतोऽत्र ते मन परप्रव्यं समग्रा घपि ।।

सर्थ—यह सिद्धान्त उदारचित्त भौर उदारचित्त काले मोकाधियोंको सेवन करना चाहिये कि मैं एक ही खुद (कमरहित) चैतन्यस्वरूप परम ज्योति वाला सदैव हूँ। तथा ये जो भिन्न लक्षण वाले नाना मकार के भाव प्रकट होते हैं, वे मैं नहीं हैं क्योंकि वे कमूर्ण परव्य्य हैं।

इस क्लोक का भाव इतना सुन्दर धौर रुचिकर है जो हृदय में घाते ही संसार का धाताप कहाँ जाता है, पता नहीं लगता। धाप जहाँ तक हो, धव इस समय खारीरिक धवर्षमा की घोर दृष्टि न देकर निजातमा की घोर सक्य देकर उसी के स्वास्थ्य की औषधि का प्रयत्न करना। खारीर पदस्या है, उसकी कोई भी प्रयस्था हो उसका जाता-पृष्टा ही रहना। सो ही समयसार में कहा है—

#### गाथा

को जाम मणिज्य बृहो परवस्यं मम इसं हवदि वस्यं । अन्याजनव्यको परिवहं त जियवं विद्यालंतो ।।

भावार्ष-- 'यह परद्रव्य मेरा है' ऐसा जानी पण्डित नहीं कह सकता। क्योंकि जानी जीव तो प्रात्मा को ही स्वकीय परिग्रह मानता या समभता है।

यापि विजातीय दो हथ्यों सं मनुष्य पर्यावकी उत्पत्ति हुई है किन्तु विजातीय र दो हव्य मिनकर पुषा-हरिदा- वृत्त एकस्य नहीं परिषमे हैं। वहां तो वर्ण गुण दोनोंका एकस्य परिणमा की पाप्तिनजक नहीं है। किन्तु यहां पर एक चेतन और अस्य अचेतन हव्य है। इनका एकस्य परिणमना न्यावशिक्क है। बुर्गाकके निमित्त को प्राप्त होकर बारमा रामाविकस्य परिणम जाता है, किर भी रामाविक या बात है, किर भी रामाविक या बात है, किर भी स्वाधिक स्वाधिक हैं अदाः वन्त्रवनक हैं। धारमा को दुःकवनक हैं। बारमा को दुःकवनक हैं। बारमा को स्वाधिक से अस्य स्वाधिक से परिणमन वारमा है किस है। सरहा का परिणमन वारमा है निक्त है, सदः म वह हैय है और न वह उपादेय है। इसहीं को समस्यार्थ भी महर्षि कृत्वकृत्याचार्य ने निकारिकार में विवास है—

#### गाधा

छिज्जदु वा भिज्जदु वा गिज्जदु वा ब्रह्व जादु विप्यलयं। जम्हा सम्हा गच्छद् तह वि ह ण परिवाहो मण्डः।।

मर्थ--- यह शरीर खिद जावो सपदा मिद जावो सपदा ले जावो सपदा नाश हो जावो, जैसे तैसे हो जावो तो भी यह मेरा परिवह नहीं है।

इसीसे सम्यान्विक परहव्यके नाना प्रकारके परिगमन होते हुए भी हर्ष-विचाद नहीं होता। मतः भाषको भी इस समय शरीरको भीण प्रवस्था होते हुए कोई भी विकल्प न कर तटस्थ ही रहना हितकर है।

चरणानुयोगमें जो परडब्यों को खुआधुन में निमित्तस्व की प्रपेक्षा हैयोगावेग की व्यवस्था की है, यह शल्पप्रक्षके प्रयं है। प्राप्त तो विक्ष हैं। प्राप्यवसाय को ही बंधका जनक समभ उसीके त्यागकी भावना कर्मा और निरंतर "एगों में सासदों प्राया णाणदंसणतन्त्रकां" अर्थात् का दर्शनात्मक जो स्नार्मा है यही उपादेग है। येथ जो बाह्य प्रयायं है वे भेर नहीं है। ऐसी मावना करना।

मरण न्या बस्तु है ? आयुके निषेक पूर्ण होने पर पर्यायका वियोग मरण, तथा आयुके सद्यावमें पर्यायका संबंध नो ही जीवन । प्रव देखिये, जैसे क्षित्र मन्दिरमें हम निवास करते हैं उसके सद्याव अवद्यावमें हमको किसी प्रवारका हानिनाम नही, तब वयों हमें-विवादकर अपने पवित्र आयोको कञ्जीवत किया जाये। जैसे कि कार्य के कि कार्य के कि कार्य के

#### श्लोक

प्राणोच्छेतमुदाहरन्ति मरणं प्राणाः किलास्यात्मनी । बानं सास्ययमेव शाव्यततया नीच्छ्यते जातुचित् ॥ प्रस्थातो मरणं न किविब् अवेलव्भीः कृतो ब्रानिनी । निः शक्कः सततं स्वयं स सहवं झानं सवा बिन्वति ॥

भ्रवं—प्राणोंके नाशको मरण कहते हैं। भौर प्राण इस भ्रात्माका ज्ञान है। वह ज्ञान सत् रूप स्वयं ही नित्य होनेके कारण कभी नहीं नष्ट होता है। श्रतः इस भ्रात्मा का कुछ भी मरण नहीं है तो फिर ज्ञानीको मरणका स्वय कहांसे हो सकता है। वह ज्ञानी स्वयं निःशंक होकर निरंतर स्वामाविक ज्ञानको सदा प्राप्त करता है।

इस प्रकार आप सानन्द ऐसे मरणका प्रयास करना जो परंपरा मातास्तन्यपानसे बच आछो। इतना सुन्दर अवसर हस्तगत हवा है, अवस्य इससे लाभ नेना।

स्रात्मा ही कत्याणका मन्दिर है, सतः परपदायोंकी किंचित् मात्र मी साप सपेक्षा न करें। सब पुस्तक क्षारा जानाम्यास करनेकी स्रावस्थकता नहीं। सब तो पर्यापमें मीर परिस्त कर, स्वस्पके सर्थ मीक्ष-मानंक स्वयस्य करता उचित है। सब उसी सान-सरकतो राग-के सब्देश क्षार्य मीक्ष-मानंक स्वयस्य करता उचित है। सब उसी सामस्यक्ता है। यह कार्य न तो उपवेष्टाका है सौर न समाविमरणमें सहायक पंडितोंका है। सब तो सन्य क्यायोंके अवण करनेमें समयको न देकर उस अपनेकांक पराज्य करनेमें सामयको न स्वस्त उसी सामस्यको न स्वस्त अपनेकांक पराज्य करनेमें सामयको न स्वस्त उसी सामस्यक्त स्वस्त स्वस्त

यद्यपि निमित्तको प्रधान मानने वाले तर्क द्वारा बहुत-सी भागित इस विषयमें ला सकते हैं। किर भी कार्य करना मन्तमें तो भागदी का कर्तव्य होगा। भ्रतः अवसक भागकी जेतना सावधान है, निरंतर स्वात्मस्वरूप-चितवन में लगा दो।

श्री परमेष्टी का भी स्मरण करो किन्तु ज्ञासककी श्रोर ही तक्ष्य रखना, क्योंकि मैं "ज्ञाता दुव्या" हूँ, ज्ञेय निज्ञ है, उनमें इच्टानिष्ट विकल्प न हो, यही पुरवार्षे करना और अन्तरंगमें पूर्खी न करना तथा रागादिक भावोंको तथा उसके चकाओं हो हु ही संस्थागना। मुक्ते धानन्व इस बात का है कि धाप निःशस्य हैं। यही स्थापके कल्याणकी परमोषधि है।

× × × महासय,

योग्य जिञ्हासार ।

मापके सरीर की सबस्या प्रत्यहं श्लीण हो रही है। इसका हुत्या होना स्वामाणिक है। इसके हुत्य और वृद्धि से हमारा कोई बात नहीं, क्योंकि माप्ते के तरंतर जाना-मासा किया है, प्रतः भाष इसे स्थं जानते हैं। भाषता मान भी तो, सरीरके सैपिकसे तद् ध्ययवसूत दनियादिक भी

शिविल हो जाती हैं तथा इब्येन्डियके विकत भावसे प्रावे-न्द्रिय स्वकीय कार्य करनेमें समर्थ नहीं जोती हैं किला मोहनीय-उपशम-जन्य सम्बद्धका इसमें क्या विराधना हुई। मनच्य जयन करता है तम काल जागत शबस्थाके सदश ज्ञान नहीं रहता किन्तु जो सम्यग्दर्शन गुण संसारका धन्तक है समका धांशिक भी घात नहीं होता । धतएव धपर्याप्त धवस्यामें भी सम्यग्दर्शन माना है, जहाँ केवल तैजस कार्मण शरीर है, उत्तरकालीन शरीर की पूर्णता भी नहीं। तथा बाहारादि वर्गणाके स्रभावमें भी सम्यय्दर्शन का सदभाव रहता है। धतः धाप इस बातकी रंजमात्र आकलतान करें कि हमारा शरीर क्षीण हो रहा है. क्योंकि शरीर पर-दृष्य है : उसके सम्बन्ध से जो कोई कार्य होने वाला है वह हो, ब्रथवा न हो, परन्त जो वस्त धात्माहीसे अमन्त्रित है उसकी स्नति करने वाला कोई नहीं। उसकी रका है तो संसारतट समीपती है। विशेष बात यह है कि चरणानयोगकी पद्धतिसे समाधिके ग्रथं बाह्य संयोग श्रक्ते होना विश्वेय है. किन्त परमार्थं दष्टिसे निज प्रबलतम श्रद्धान ही कार्यकर है। आप जानते हैं कि कितने ही प्रवल ज्ञानियोंका समागम रहे, किन्तु समाधिकलांको उनके उपदेश श्रवणकर विचार तो स्वयं ही करना पर्देगा। जो में एक हं, राग।दिक शुन्य है, यह जो सामग्री देख रहा हैं परजन्य है, हेय है, उपादेय निज ही है। परमात्माके गुण-गानसे परमात्मा द्वारा परमात्म-पदकी प्राप्ति नहीं किन्त परमात्मा द्वारा निर्दिष्ट पद पर चलनेसे ही उस पदका लाभ निश्चित है। बतः सर्व प्रकारके संसटोंको छोडकर भाई साहब ! झब तो केवल बीतराग निर्दिष्ट पथपर ही माञ्चलर परिणामसे मारूढ हो जाओ। बाह्य त्यागकी बहीं तक मर्यादा है जहाँ तक निजभावमें बाधा न पहेंचे। भ्रपने परिणामोंके परिणमनको देख कर ही त्याग करना, क्योंकि जैन सिद्धान्तमें सत्यपथ मुर्छात्याग बालेके ही होता है। प्रतः जो जन्मभर मोक्षमार्गका ग्रध्ययन किया उसके फलका समय है, इसे साबधानतया उपयोगमें लाना। यदि कोई महानुभाव अन्तमें दिगम्बर पदकी सम्मति देवे तब अपनी भ्राम्यन्तर विचारघारासे कार्य लेना । वास्तव में अन्तरंग बुद्धिपूर्वक मुर्छान हो तभी उस पदके पात्र बनना। इसका भी सेद न करना कि हम शक्तिहीन हो

गये, अन्यया अच्छी तरहसे यह कार्यं सम्पन्न करते । हीन-शक्ति शरीरकी दुर्बलता है । आभ्यत्तर श्रद्धामें दुर्बलता न हो । अतः निरत्तर यही भावना रखना :—

एवो में सासवी ग्रावा, णाणवंसणलक्सणी। सेसा ने बाहिरा भाषा, सब्दे संजीवलक्सणा।।"

अर्थ एक मेरी शास्त्रत आत्मा ज्ञान-दर्शन लक्षण-मयी है शेष जो बाहरी भाव हैं,।वे मेरे नहीं हैं सर्व संयोगी भाव हैं।'

भ्रतः जहां तक बने, स्वयं भ्राप समाधानपूर्वक भ्रत्यको समाधिका उपदेश करना कि समाभिस्य भ्रास्मा भ्रनन्त शिक्तशासी है, तब यह कौनसा विशिष्ट कार्य है। वह तो उपद्राभी को चूर्ण कर देता है जो भ्रनन्त संसारके कारण है। कति।

इस संसार समद्रमें गोते लाने वाले जीवोंको केवल जिनागम ही नौका है। उसका जिन भव्य प्राणियोंने द्याश्रय लिया है वे अवस्य एक दिन पार होंगे। आपने लिखा कि हम मोक्षमार्गप्रकाशकी दो प्रति भेजते हैं सो स्वीकार करना। भला ऐसा कौन होगा जो इसे स्वीकार न करे। कोई तीव कथायी ही ऐसी उत्तम वस्तु धनंगीकार करे तो करे, परंत हम तो शतशः धन्यवाद देते हए आपकी मेंटको स्वीकार करते हैं। परन्त क्या करें ? निरन्तर इसी चिन्तामें रहते हैं कि कब ऐसा शभ समय आवे जो वास्तव में हम इसके पात्र हों। सभी हम इसके पात्र नहीं हुये, बन्यथा तुच्छ सी तुच्छ वातों में नाना कल्पनायें करते हुए दुखी न होते । अब भाई साहव ? जहाँ तक बने, हमारा भीर भाषका मुख्य कर्त्तंच्य रागादिकके दूर करने का ही निरन्तर रहना चाहिये। क्योंकि भागमज्ञान और श्रद्धा से बिना संवतत्व भावके मोक्षमार्ग की सिद्ध नहीं, ग्रतः सब प्रयत्नका यही सार होना चाहिये, जो रागादिक भावों-का अस्तित्व आत्मामें न रहे। ज्ञान वस्तुका परिचय करा देता है अर्थात् अज्ञाननिवृत्ति ज्ञानका फल है, किन्तु ज्ञानका फल उपेक्षा नहीं, उपेक्षाफल चारित्रका है। ज्ञानमें ब्रारोप-से वह फल कहा जाता है। जन्मभर मोक्षमार्ग विषविधक ज्ञान संपादन किया, अब एकवार उपयोगमें लाकर उसका भास्त्राद लो । भाज कल चरणानुयोगका मभिप्राय

Г

लोगोंने पर-वस्तके त्याग धीर बहणमें ही समभ रखा है. मो नहीं। चरणानयोगका मध्य प्रयोजन तो स्वकीय रागादिकके मेंटने का है. परस्त बढ़ बस्तके संबन्धमें होते हैं ग्रयात पर-वस्त उसका नोकर्म होती है. ग्रत: उसको त्याग करते हैं । मेरा उपयोग श्रव इन बाह्य वस्तश्रोंके सम्बन्धसे भग्रभीत रहता है। मैं तो किसीके समागमकी ग्रभिलाणा नहीं करता हैं। आपको भी सम्मति देता है कि सबसे ममत्व हटानेकी चेष्टा करो, यही पार होने की नौका है। जार परमें प्रमत्वभाव घटेगा नव स्वयमेव निराध्य धहंबदि घट जावेती क्योंकि प्रमन्त भौर ग्रवंकारका धविताशांवी सम्बन्ध है: एकके बिना ग्रन्य नहीं रहता । बाईजीके बाद मैंने देखा कि चब तो स्वतंत्र हैं. दान में सख होता होगा. इसे करके देखा ६०००) रुपया भेरे पास था. सर्व त्याग कर दिया परन्तु कुछ भी शान्तिका आरंश न पाया। उपवा-मादिक करके शांति न मिली. परकी निन्दा और ग्राह्म-प्रशंसासे भी धानन्दका ग्रंकर न हथा. भोजनादिकी पिक्रमाने भी लेश शास्त्रिको स पाया । धनः यही निष्चय किया कि रागादिक गये बिना शान्तिकी उदभति नहीं, खतः सर्व व्यापार उसीके निवारणमें लगा देना ही ज्ञान्तिका उपाय है। बाग्जालके लिखनेसे कुछ भी सार नहीं।

x x x

मै यदि मन्तरङ्गते विचार करता तो जैसा माप पित्रलं है मै उसका पात्र नहीं, अयोकि पात्रताका निमामक कुण्यलताका मन्ताब है। यह मनी कोसों दूर है। ही, यह प्रवस्य है यदि योग्य प्रयास किया जानेगा तब दुनंत्र भी नहीं। वस्तुत्वादि शुण तो मानुसंगिक हैं। येगोमार्गको सर्विकटता जहाँ जहां होती है वह बस्तु पृत्र्य है। चता हम और प्रापको वाह्य स्ट्युजालमें मुखली क्रयता कर साध्य-तत्वको उसकां बना मा चाहिये। ग्रम्याम्यासका प्रयोजन केवल जानाजंन ही तक प्रवसान नहीं होता, सार्यहोंने पर पदार्थों के उपेक्षा होनी चाहिये। ग्राम्यामातको जानित से है किन्तु उसकी उपयोगिताका फल सीन ही है। मिश्रीकी प्राप्ति सौर स्वादुता में महान् मन्तर है। यदि स्वादका प्रमुखन न हुसार वस्त्र मिश्री पदार्थेका प्रितना कैवल सम्बेती लालेटनके सद्वा है, सतः श्रम वायान पुरुवार्थ है जो धागमजानके साथ साथ उपेक्षारूप स्वादका लाभ हो जावे। धाप जानते हीं हैं मेरी प्रकृति धस्यर है तथा प्रसिद्ध है, परन्तु जो धाजित कमें हैं उनका फल ती मुफ्ते ही चखना पड़ेगा, धतः कुछ भी विधाद नहीं।

विषाद इस बात का है जो वास्तविक ग्रात्मतन्त्रका घातक है उसकी उपश्लीणता नहीं होती । उसके ग्रंथ निरत्नर अयास है। बाह्य पदार्थका छोडना कोई कठिन नहीं। किन्त यह नियम नहीं, क्योंकि झध्यवसानके कारण छटकर भी ग्रष्यवसानकी उत्पत्ति ग्रन्तस्थलवासनासे होती है। उस वासता के विकास सम्बद्ध समाजा ज्याचा जिलाम कामा बद्धपि उपाय निर्दिष्ट किया है, परन्त फिर भी बह क्या है ? केवल शब्दोंकी सुन्दरताको छोड़कर गम्य नहीं। वच्टान्त तो स्पष्ट है. अग्निजन्य उष्णता जो जलमें हैं उसकी भिन्नता तो दिप्टिविषय है। यहाँ तो कोधसे जो क्षमाकी सप्राद्भीत है वह यावत कोंध न जावे तब तक कैसे व्यक्त हो । ऊपरसे कोध न करना क्षमाका साधक नहीं । ग्राह्मय में बह न रहे. यही तो कठिन बात है। रहा उपाय तस्व-ज्ञान, सो तो हम आप सर्व जानते ही है किन्त फिर भी कछ गढ रहस्य है जो महानभावोंके समागमकी ध्रपेक्षा रखता है, यदि वह न मिले तब चात्मा ही घात्मा है, उसकी सेवा करना ही उत्तम है। उसकी सेवा क्या है "ज्ञाता वच्टा". और जो कुछ श्रतिरिक्त है वह विकृत जानना।

× × × × भीमान् वर्णीजी,

योग्य इच्छाकर !

पत्र न देनेका कारण उपेक्षा नहीं किन्तु ग्रयोग्यता है। मैं जब मन्तरङ्गसे विचार करता हूँ तो उपदेश देनेकी कथा तो दूर रही, ग्रभी मैं सुनने भीर बौजनेका भी पात्र नहीं। बचनचतुरतासे किसी को मोहित कर लेना पाण्डिस्थका परिचायक नहीं। श्रीकृंदकृंदाचार्यने कहा है—

कि काहरि वणवासो कायकिलेसी विचित्त-उववासी सब्स्थवनोणपट्टदी समदा-रहियस्य समणस्स ।।

क्यर्थ-समताके विना चननिवास और कायक्लेश तथा नाना उपवास तथा भ्रध्ययन, मौन भ्रादि कोई उपयोगी नहीं। मतः इन बाख साथनों का मोह व्यर्च ही है। वीनता और स्वकार्यम प्रतरक्त ही योक्षमार्थका प्रातक है। इस पराधीनताके भावोंका उच्छेद करना ही। विद्यास होना साथकों अच्छेद करना ही हिमारा प्येय होना लाहिंहे। विद्यास कुछ सम्प्रमें नहीं बाता। भीतर बहुत कुछ इच्छा तिस्वनेकी होती है, परन्तु जब स्वकीय वास्तविक दिखा पर दृष्टि जाती है तब अध्यु- धाराका प्रवाह वहने नानात है। हा धारनन् ! तुने इस मानव-पर्यायको पाकर भी निजतत्वकी धोर तबर नहीं दिया। केवल हम बाह्य पंत्रीदिया। केवल हम बाह्य पंत्रीदिया। केवल हम बाह्य पंत्रीदिया विद्यासी प्रवृत्तिम हो सन्तोच मान कर संसारको बया, प्रयो टक्क्यका प्रयहरण करते भी शिज्यत न हथा।

तिश्विषक प्रजिलावाकी अमुस्पति ही चारिल है।
मोक्समांमें संवर तत्व ही मुख्य है। तत्वकी महिमा इमके
बिला स्याडादशुर्य प्रागम, प्रमवा शोवनकृत्य दारीर, प्रववा
नैजनीन मुक्कति तरह है। प्रवः जिन जीवांको मोक्ष रुवता
है उनका यही मुक्य ध्येय होना चाहिये कि जो प्रजिलावाक्रोंके अनुत्यादक वरणानुयोग-पर्जीन-प्रतिपादित साधवां
की धोर तथ्य स्थिर कर, निरन्तर स्वारमोस्य मुलाभुनके
प्रमिलाती होकर, रागादि अध्याक्षकी प्रवल सेनाका विष्यंस
करनेमें भगीरच प्रयत्न कर जन्म सार्थक किया जावे, किन्तु
व्यर्थन कावो, समंग्रत्य रहीना चाहिये। कहाँ तक
प्रयत्न करना उचित है? जहाँ तक पूर्ण झानकी पूर्णता
नहीय।

"भावपेद् भेवविज्ञानमिवमञ्ज्ञित्रचारया । यावतावत्पराच्च्युत्वा, ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठितम् ।।"

कर्य--यह भेव-विज्ञान श्रलंडघारासे भावे। कि जब तक पर्डाञ्यसे रहित हो कर जान ज्ञानमें (अपने स्वरूपमें) ठहरे। क्योंकि विद्विका मूलभंत्र भेव-विज्ञान ही है। वही श्री श्रास्मतत्त्व-रसास्वादी अमृतचन्द्र सुरिने कहा है-

"मेवविज्ञानतः सिद्धाः, सिद्धा ये किल केवन । तस्यैवाभावतो बद्धाः, बद्धा ये किल केवन ।।

क्यं—जो कोई भी सिद्ध हुए हैं वे भेद-विज्ञानसे ही सिद्ध हुए हैं और जो कोई वैंधे हैं वे भेद-विज्ञानके न होनेसे ही बन्धको प्राप्त हुए हैं। श्रतः श्रव इन परनिमित्तक श्रेयोमार्गकी प्राप्तिके प्रयत्नमें समयका उपयोग न करके स्वावतम्बनकी भीर दृष्टि ही इस अर्वरावस्थामें महती उपयोगिनी रामवाणतुल्य स्रवक श्रोषधि है। तदकम —

> इतो न किबित्. परतो न किबित्, यतो यतो यामि. ततो न किबित् । विवार्य पश्यामि. जगम किबित् स्वात्मावबोधावधिकं. न किबित्।।

ध्यं—इस तरफ कुछ नहीं है भीर दूसरी तरफ भी कुछ नहीं है तथा जहाँ-जहाँ मैं जाता हूं वहाँ वहाँ भी कुछ नहीं है। विचार करके देखता हूँ तो यह संसार भी कुछ नहीं है। स्वकोय भ्रात्मजानसे वढ कर कोई नहीं है।

इसका भाव विचार स्वावलम्बनका शरण ही संसार-बंधनके मोचनका मुख्य उपाय है। मेरी तो यह श्रद्धा है जो संबर ही सम्यदर्शन-जान-चारित्रका मुल है।

मिष्यात्वकी अनुस्तिका नाम हो तो सम्यन्ध्येन है। भीर सन्नानकी प्रनुस्तिका नाम सम्यव्यात तथा रागा-विककी सनुस्ति यवास्थातवारित्र भीर योगानुस्ति ही परम यवास्थातवारित्र है। ग्रतः संत् ही दर्शनज्ञान-सारित्राराथना के व्यपदेश की प्राप्त करता है तथा इसीका नाम तथ है। यथोंकि इच्छानिरीयका नाम हो तथ है।

मेरा तो दृढ़ विश्वास है कि जो इच्छाका न होना ही तप है। बतः तप-माराधना भी यही है। इस प्रकार संवर ही चार माराधना है बतः जहाँ परसे श्रेथोमार्गकी बाकांका का त्याग है वहीं श्रेयोमार्ग है।

× ×

भीयृत महानुभाव पं॰ बीपचन्वजी वर्णी

इच्छाकार !

अनुकृत कारणकूटके असद्भावमें पत्र नहीं दे सका। असा करना। आपने जो पत्र लिखा वास्त्रीक पदार्थ ऐसा ही है। अब हमें शावरफतता इस बातकी है कि प्रभूके जनस्वके अनुकृत प्रभूके पूर्वविक्सावत् शावरण द्वारा प्रमू इव प्रभुक्तके पात्र हो जावें। स्वयपि प्रध्यवसानमाव परनिसितक हैं। यवा— न बातु रागाविनिमित्तभावमात्मात्मनो वाति वयार्ककामाः । तस्मिन निमित्तं परसंग एव. वस्तस्वभावोऽप्रमवेति तावत ॥

धर्य- धातमा, धातमा सम्बन्धी रागादिककी जन्यसिमें स्वयं कदाचित निमित्तताको प्राप्त नहीं होता है सर्वात बातमा स्वकीय रागादिकके उत्पन्न होनेमें बपने बाप निमित्त कारण नहीं है किन्त उनके होनेमें परवस्त ही निमित्त हैं। जैसे धर्मकान्त-मणि स्वयं धरिनरूप नहीं परणमता है किन्त सर्वेकिरण इस परिणमनमें कारण है। तथापि परमार्थ तत्वकी गवेषणामें वे निमित्त क्या बलात्कार ग्रध्यवसान भावके उत्पादक हो जाते हैं ? नहीं, किन्त हम स्वयं धाष्यवसान द्वारा उन्हें विश्वय करते हैं। जब ऐसी वस्त-मर्यादा है तब परुवार्थ कर उन संसारजनक भावोंके नाशका उद्यम करना ही हम लोगोको इच्ट होना चाहिये। चरणान-योगकी पद्धतिमें निमित्तकी मुख्यतासे व्याव्यान होता है. भौर श्रध्यात्मशास्त्रमें परुषार्थकी मुख्यता भौर उपादानकी मन्यतासे व्यास्थानपद्धति है। बौर प्रायः हमें इसी परि-पाटीका अनुसरण करना ही विशेष फलपद होगा। शरीर की क्षीणता यद्यपि तत्त्वज्ञानमं बाह्य दिष्टिसे कुछ बाचक है तथापि सम्यग्जानियोंकी प्रवित्तम उतना बाधक नहीं हो सकती। यदि बेदनाकी धनभूति में विपरीतताकी कणिका न हो तब मेरी समभने हमारी ज्ञानचेतनाकी कोई क्षति नहीं है।

विशेष नहीं तिल सका । प्राजकल यहाँ मलेरियाका प्रकोर है । प्राय: बहुतते इतके लक्ष्य हो चुके हैं । प्राप लोगोंकी धनुकंपास में धमीतक तो बोई धापितका पात्र नहीं हुया । कलकी दिव्यज्ञानी जाने । धनकाश पाकर विशेष पत्र लिखनेकी चेट्टा करूँगा ।

श्रीयत महाशय दीवचन्त्रकी वर्णी.

योग्य दुवसाकार !

झापका पत्र झाया । झापके पत्रसे मुन्ते हुई होता है और झापको नेरे पत्रसे हुई होता है। यह केवल मोहरू परिणामकी बासना है। झापके साहसने झापनें अपूर्व ज्यान कर दी है। यही रुक्ति झापको संसार-सारताओं से मुक्त करेगी। कहने, लिखने और बाक्सायुट्टी मोझ-

मार्ग नहीं । मोक्समार्गका शंकर तो शन्त:करणसे निज पदावें में ही उदय होता है। उसे यह परजन्य मन. बचन. काय क्या जानें। यह तो पदगल द्वव्यके विलास हैं। जहाँ पर उन पदमलकी पर्यायोंने ही नाना प्रकारके नाटक दिसाकर उस जाता दण्टाको इस संसारचक्रका पात्र बना रक्का है। यतः यह तीपमे तमोराशिको भेटकर धीर चन्द्रसे परपदार्थं जन्य भातापको शमन कर सधा-समुद्रमें अवगाहनकर वास्तविक सच्चिदानन्द ीनेकी योग्यताके पात्र बनिये । यह पात्रता प्रापमें है । केवल साहस करनेका विसम्ब है। भव इस धनादि संसार-जननी कायरताको दन्त्र करनेसे ही कार्य-सिक्षि होगी । निरन्तर जिल्ला करनेसे क्या लाभ ? लाभ तो भाष्यस्तर विश्वविसे है । विश्ववि-का प्रयोजन भेदजान है। भेदजानका कारण निरन्तर श्राच्यातम ग्रन्थोंकी जिन्ताना है । श्रतः इस दशामें परमारम-प्रकाश वन्य भागको भ्रत्यन्त उपयोगी होगा । उपयोग सरल रीतिसे इस ग्रन्थमें संलग्न हो जाता है। उपक्षीण कायमें विशेष परिश्रम करना स्वास्थ्यका बाधक होता है. धतः ग्राप सानन्द निराकलतापुर्वक धर्मध्यानमें भ्रपना समय-यापन कीजिये। शरीरकी दशा तो सब क्षीणता-सन्मुख हो रही है। जो दशा ग्रापकी है वही श्रायः सबकी है। परस्य कोई भीतरसे दली है तो कोई बाह्यसे दली है। प्रापको शारीरिक व्याधि है जो बास्तवमें प्रधाति कर्म असाताजन्य हैं। वह आरमगण वातक नहीं। ग्राम्यन्तर व्याधि मोहजन्य होती है, जो कि आत्मगुण चालक है। बतः बाप मेरी सम्मति अनुसार बास्तविक दः खके पात्र नहीं-अतः आपको धव वडी प्रसन्तता इस तत्त्वकी होनी चाहिये, जो मैं भाम्यन्तर रोगसे मुक्त हैं।

पं० छोटेसाल से बर्धनिषणुदि । भाई सा० एक समित्या और साहसी बीर हैं। उनकी परिचर्यों करना। वैयापुर तम है, जो निजंदाका हेतु है। हमारा इतना सुनोवय नहीं जो इतने धीर, बीर, वरबीर, दुःससीर बन्धु-की सेवा कर सकें।

योग्य इच्छाकार ।

पत्र मिला। मैं बराबर धापकी स्मृति रखता हूँ, किन्तु ठीक पतान होनेसे पत्र न देसका। क्षमा करना। पैदल यावा साप सर्मात्माओंके प्रसाद तथा पार्वनाव प्रश्रके चरणप्रसादसे बहत ही उत्तम भाषोंसे हुई। मार्गमें अपूर्व शांति रही। कंटक भी नहीं लगा। तथा धाम्यन्तरकी भी धवान्ति नहीं हुई । किसी दिन तो १६ मील तक चला । बेद इस बातका रहा कि भाप और बाबाजी साथमें न रहे। यदि रहते सी बास्तविक मानन्द रहता । इतना पूष्य कहाँ ? बन्ध्वर ! प्राप श्री मोक्षमागंत्रकाशक, समाधिशतक भीर समग्रसारका ही स्वाच्याय करिये। ग्रीर विशेष स्थानके विकल्पमें न पहिये । केवल क्षमादिक परिणामोंके द्वारा ही बास्तविक बात्माका हित होता है। काय कोई वस्त नहीं तथा आपही स्वयं कृशश्हो रही है । उसका क्या विकल्प । भोजन स्वयमेव न्यन हो गया है। जो कारण बाधक है धाप बृद्धिपूर्वक स्वयं त्याग रहे हैं। मेरी तो यही जावना है-- "प्रभ पार्श्वनाथ भापकी आत्माको इस बंधनके तोडनेमें अपूर्व सामध्ये दें।" आपके पत्रसे आपके भावोंकी निमंतता-का सनुमान होता है। स्वतन्त्र भाव ही आत्मकल्याणका मूल मन्त्र है। क्योंकि झात्मा वास्तविक दष्टिसे तो सदा शुद्ध ज्ञानानन्द स्वभाव वाला है । कर्मकलंकसे ही मलीन हो रहा है। सो इसके प्रथक करनेकी जो विधि है उस पर भाप भारू हैं। बाह्य कियाकी त्रृटि भारमपरिणासका बाधक नहीं और न मानना ही चाहिये। सम्यग्दृष्टि जी निन्दा तथा गर्हा करता है, वह अगुद्धोपयोगकी है न कि मन, बचन, कायके व्यापारकी । इस पर्यायमें हमारा भापका सम्बन्ध न भी हो । परन्तु मुक्ते भ्रमी विश्वास है कि हम और आप जन्मान्तरमें भवदय मिलेंगे। अपने स्वास्थ्य सम्बन्धी समाचार प्रबश्य एक मासमें एक बार दिया करें । मेरी आपके भाईसे दर्शन विश्व ।

भीयुत पं० दीपचन्दकी धर्मरत्न,

इण्लामि ।

पत्र पड़कर सन्तोष हुमा । झापका स्वित्राय जितनी मण्डली थी सबको भवण प्रत्यक करा दिया । सर्वे लोग झापके संस्थिक रत्नवयको मुरिष्यः प्रश्लेवा करते हैं। प्रापने से में पं भूचरसास्त्रीकी कविता निक्की से ठीक हैं। परन्तु बहु कविता सामके अभर नहीं चटती । साम सुर है। देहकी बता जैती कवितामें किनने प्रतिपादित की है तदनुष्य ही है परन्तु इसमें हमारा क्वा चात हुआ। ? यह हमारे हुवियोचर नहीं हुआ। घटके चातले बीयकका चात नहीं होता। यदार्थका परिसायक ज्ञान है। प्रतः ज्ञानमें ऐसी प्रवस्था चरीरकी प्रतिभातित होती है एतावत् क्या ज्ञान तहप हो गया ?

#### 5लोक

पूर्णेकाञ्जुतसुद्धवोधमहिमा बोद्धा न बोध्यावयम् । वायास्कामपि विकियां तत इतो वीपः प्रकाश्यावपि ।। तद्वस्तुस्थितिवोषवन्ध्यपिषणा एते किमलानिनो । राषद्वेवमया अवस्ति सहजां मुञ्चस्युवासीनताम् ।।

सर्व-पूर्ण, शवितीय, नहीं ज्यूत है शुद्ध बोधकी महिमा जाकी. ऐसा जो बोद्धा है वह कभीभी बोध्य पदार्थके निमित्त से प्रकाश्य (घटादि) पदार्थसे प्रदीपकी तरह कोई भी विकियाको प्राप्त नहीं होता है । इस मर्यादा विषयक बोध-से जिनकी बुद्धि बन्ध्या है वे झजानी हैं। वे ही रागद्वेषादिक के पात्र होते हैं और स्वाभाविक जो उदासीनता है उसे त्याग देते हैं। आप विज्ञ हैं, कभी भी इस असत्य भावको बालम्बन न लेवेंगे। बनेकानेक मर चुके तथा मरते हैं बीर मरेंगे। इससे क्या बाया। एक दिन हमारी भी पर्याय चली जावेगी । इसमें कौनसी ब्राइचर्यकी घटना है । इसका तो आपसे विक पुरुषोंको विचार-कोटिसे पृथक् रखना ही श्रीयस्कर है। जो यह वेदना असाताके उदय आदि कारण-कृट होनेपर उत्पन्न हुई और हमारे ज्ञानमें झायी। वेदना क्या वस्तु है ? परमार्थसे विचारा जाय तो यह एक तरहसे सुखगुणमें विकृति हुई वह हमारे ध्यानमें भाषी । उसे हम नहीं चाहते। इसमें कौनसी विपरीतता हुई ? विपरीतता तो तब होती है जब हम उसे निज मान लेते। विकारज परिणति-को प्रवक करना सप्रशस्त नहीं, सप्रशस्तता तो हम उसीका निरन्तर चितवन करते रहें और निजत्वको विस्मरण हो जावें तब है।

धतः जितनी भी धनिष्ट सामग्री मिले, मिलने दो । उसके प्रति भादरभाव से व्यवहार कर श्रृणमोचन पुरुष की सरह भानन्य से साथु की तरह प्रवृत्ति करना चाहिये । निवान को खोड़कर आर्तनय चच्छ गुणस्वान तक हींते हैं। बोड़े समय तक प्रश्नित कमें आया, फर देकर बका गया। अच्छा हुआ, साकर हलकायन कर गया। रोग का निकलना ही पच्छा है। येरी सम्मति में निकलना, रहुले को येपेला, प्रशस्त है। इसी प्रकार धापकी ध्यसता विश् धारेफ की जीणें बीलां घरस्या हारा निकल रही है तक प्रापको बहुत ही धानन्द मानना चाहिये। अन्याया विश् वह प्रभी न निकलती तब क्या स्वर्ग में निकलती? मेरी पृष्टि में केवल घसाता ही नही निकल रही, साथ ही मोहकी धरति घादि प्रकृतियों भी निकल रही हैं। बांदिन प्रपंक कमों के रक को भोगना धानामी दक्कर- नहीं।

बहत कुछ लिखना चाहता है परन्त ज्ञान की न्यनता से लेखिनी एक जाती है। बन्धवर ! मैं एक बात की घापसे जिज्ञासा करना हैं. जितने लिखने वाले और कथन करने वाले तथा कथन कर बाह्य चरणानुयोग के धनुकल प्रवत्ति करने वाले तथा धार्ष वाक्यों पर श्रद्धाल बावत व्यक्ति हये हैं, ग्रदवा हैं तथा होने, क्या सर्व ही मोक्षमार्गी हैं ? मेरी तो श्रद्धानहीं। ग्रन्थथाश्री कृत्वकृत्द स्वामी ने लिखा है। हे प्रभी ! "हमारे क्षत्रकों भी द्रव्यालिंग न हो" इस बाक्य की चरितायंता न होती तो काहे को लिखते । अतः परकी प्रवत्ति देख रंचमात्र भी विकल्प को बाश्यय न देना ही हमारे लिये हितकर है। आपके ऊपर कुछ भी धापति नहीं, जो धात्महित करने वाले हैं वह शिर पर भाग लगाने पर तथा सर्व क्रि-सन्तिमय साभूषण धारण कराने पर तथा यंत्रादि द्वारा उपद्वित हीने वर भी मोक्षलक्ष्मी के पात्र होते हैं। मुक्ते लो इस आपकी बसाता धीर श्रद्धा को देख कर इतनी प्रसन्नता होती है प्रभो ? यह श्रवसर सर्वको दे । श्रापकी केवल श्रद्धा ही नहीं किन्त माचरण भी मन्यथा नहीं। क्या मुनिको जब तीत व्याधि का उदय होता है, तब बाह्य चरणानुयोग आचरण के असदमान में क्या उनके खठवां गुणस्वान चला जाता है ? यदि ऐसा है तब उसे समाधिनरण के समब है मूने ! इत्यादि सम्बोधन करके जो उपदेश दिया है वह किस प्रकार संगत होना । पीड़ा श्रादिमें चित्र चंचल रहता है इसका क्या यह भाषाय है पीड़ा का बारन्यार

स्मरण हो जाता है, ही जाबो, स्मरण ज्ञान है, बीर जिसकी बारणा होती है जसका बाब्रा निमित्त मिलने पर स्मरण होना श्रनिवार्य है । किन्त साथमें यह भाव तो रहता है। यह चंचलता सम्मक नहीं परन्त मेरी समक्ष में इस पर भी गंभीर विध्ट दीजिये। चंचलता तो कान बायक नहीं । साथ में उसके धरति का उदय धीर बसाता की उद्योरणा से द:लानभव हो जाता है । उसे प्रथक करने की भावना रहती है। इसीसे इसे महवियान आर्त्तच्यान की कोटि में गणना की है। क्या इस भाव के होने से पंचम गुणस्थान मिट जाता है ? यदि इस स्थान के होने पर देशकत के विरुद्ध भाव का उदय श्रद्धा में न हो तक मुक्ते तो दढलम विश्वास है, गणस्थान की कोई भी अति नहीं। तरतमता ही होती है। यह भी उसी गुणस्थान में। ये बेचारे जिन्होंने कछ नहीं जाना कहाँ जावेंगे. क्या करें इत्यादि विकल्पों के पात्र होते हैं। कही जाओ, हमें उसकी मीमांसासे क्या लाभ ? हम बेचारे इस भाव से कहां जावेंगे इस पर ही विचार करना चाहिये।

भापका सम्बद्धानन्द, जैसा प्रापकी निमंत दृष्टिने निर्णात किया है, इत्यदृष्टिके वेसा ही है। एरन्तु इत्या तो भोग्य नहीं, भोग्य तो पर्याय है, प्रतः उसके तारिकक रक्तपके को साथक हैं उन्हें पूथक करनेकी चेस्टा करना ही हमारा एक्याय है।

नोरकी सवा देवकर सायुको भग होना मेरे जान में नही पाता । प्रतः गिय्यालवादि विधा तंत्रुक प्राणियांका तथन देव, हमें महोनेन्दी कोई सी बात नहीं। हमको तो वब सम्यक्टरलायको तत्रवार हाग में सागई है और वह स्वाणि कर्तमानमें मौबरी बार वाली है परन्तु है तो घिंछ । कर्मेन्यनको बीरे बीरे केदेगी, परन्तु केदेगी ही। वह म मानव्ये बीवनोरेसमें करता । धंदामान भी पानुकता खड़ा में न लाना । प्रमुने प्रन्छा ही देवा है। प्रत्यवा उसके मार्ग पर हम लोग न बाते । समाधिमरणके पीत्य स्वा, बेब, काल बीर साब, ब्यार प्रतिस्त हो है? नहीं। वहाँ वपने परिणानोंने बांति मार्ट वही सर्व सामधी है। सरः हे मार्ट । याय वर्ष उपत्रवांके हरणमें सबर्य भीर करवाणपनके कारणोंने प्रमुख को घरणकी प्रकृत तीक्न प्रसिवारा है। मैं तो प्रापके पत्र प्लकर समा-चिमरण की महिमा घपने ही द्वारा होती है, निश्चय कर चुका हूँ। क्या प्राप इससे साथ न उठावेंगे? प्रवस्य ही उठावेंगे।

नोड — मैं विकास हो गया। सन्यवा धवरूप धापके समाधिकारण-में सहकारी हो पुण्याना करता। साथ सम्बोद स्वान पर हो जाविंग। पन्न पंचम काल का स्वतः हमारे सम्बोधनके लिये सापका उपयोग ही स्व स्रोर न जावेगा। प्रथमा आवेगा ही तक कालकृत सस्मर्थना साथक होकर सापको सांति देगी। इससे कुछ जस्ताकारण स्वाचना ताल तता।

# × × × अधिपुत महासय पं॰ दीपचन्त्रजी वर्णी स्थाना इच्छाकार

बन्धुवर! आपका पत्र पड़कर मेरी आरबामें क्यार हुएं होता है कि घाए इस सम्माबस्थाने दुक्यदानु हो। मये हुएं होता है कि घाए इस सम्माबस्थाने दुक्यदानु हो। मये ही श्रीणता हुख धापसतस्थकी श्रीणतामें निमित्त नहीं, इसको श्राप समीधीनतया जानते हैं। बात्तस्थानें श्राप्तके खनु दो राग, डेय और मोह हैं। जो इसे निरन्तर इस दुःसम्य संसारों अमय करा रहें हैं। अतः आबस्यक्रता इसकी हैं के जो राग-देवके आधीन न होकर स्वास्थास्य परामन्य-की भीर ही हमारा प्रयत्न सत्तत रहुना है। वेयस्कर है।

औदियक रागादि होचें, इसका कुछ भी रंज नहीं करना काहिये। रागादिकांका होना एकिकर नहीं होना चाहिये। बड़े-बड़े सानी जनोंके राण होता है। रपरनु उस राममें रंजकता के प्रभावते प्रये उसकी परिपाटी-रोकका प्रात्म के प्रभावते प्रये उसकी परिपाटी-रोकका प्रात्म के प्रभावते प्रये उसकी परिपाटी-रोकका प्रमादा की होते होते एक दिन समुतत्म के उसका प्रभाव हो जाता है। इस प्रकार प्रोदिश्क रागादिकांकी स्माता प्रभाव होते होते एक दिन समुत्तत्म उसका प्रमाव होता है। वहां प्रमादा प्रभाव सक्ता प्रमाव हो स्वार्ग प्रभाव सामावा प्रभाव हो होता। मैं प्राप्यको च्या निर्मं र यहां मेरी सम्मति है—जो प्रव विशेष विकल्पोंको स्थावकर किस उसका प्रमाव हो बड़ी सामावा हो कहीं होता। मैं प्राप्यक प्रमाव हो बड़ी सामावा हो स्वार्ग के प्रमाव स्वार्ग हो स्वार्ग के प्रमाव स्वार्ग हो स्वार्ग स्वार्ग के प्रमाव हो बड़ी सामावा हो स्वर्ग हो स्वर्ग के प्रमाव स्वर्ग हो सिन्तु फिर भी

सम्बोधनके लिये कहा जाता है, तथा मूडोंको वास्तविक वदार्थका परिचय न होनेसे बड़ा झाष्ट्यमें मालूम पड़ता है।

षिवारसे देसिये—तब शास्त्रयंको स्थान नहीं। गीतिकवार्वोकी रारणित देखकर बहुतसे जन शुम्ब हो जाते हैं। जसा जब पदार्थामा श्रन्त शिक्योंके पुंज हैं, तब क्या पुद्रपामें कह नहीं जाया है। श्रावकल विज्ञान के प्रभाव को देख लोगोंकी अद्धा पुद्रपान प्रवास है। श्रावकल विज्ञान के प्रभाव को देख लोगोंकी अद्धा पुद्रपान प्रवास है। स्वा यह तो विचारिये, उसकी जपयोग किसने किया ? जिसने किया उसकी न मानवा अती तो जदमान है।

बिना रागादिकके कार्माण वर्गणा क्या कर्मादिकप परिणमतको समर्थ है। सकती हैं? तब गाँ करिये—सपनी सनस्वातिक के विकासका बाधक धापही मोहकमें द्वारा हो रहा है। फिर भी हम ऐसे सपने हैं जो मोहक्ती हो सहिमा धासाप रहे हैं। मोहमें बलवता वेने वाली गरिकमान बस्तुकी सोर दुष्टि-असार कर देखों तो पाप उस प्रियन्य प्रमावकाले प्राचेकी कि विसकी वक्तपृष्टिसे यह जगत् धनादिसे बन रहा है। धीर जहां उतने वक दुष्टिका संकोषकर एक समयमान मुदुष्टिका ध्रयतम्बन किया कि इस संसारका प्रस्तित्व ही नहीं रहता। मो ही समय-सार में कका है—

#### कलश

कवायकेलिरेकतः झान्तिरस्त्येकतो । जवोयहतिरेकतः स्वृद्धाति युक्तिरप्येकतः ।। जवारित्रतयमेकतः स्कुरति चिण्यकास्त्येकतः । स्वनावमहिमाऽध्यमनो विजयतेऽवृत्तताववृत्ततः ।।

सर्व - एक तरफ़ते कथाय कालिमा स्पर्ध करती है और एक तरफ़ते शान्ति स्पर्ध करती है। एक तरफ संसारका प्राथात है और एक तरफ प्रिक है। एक तरफ तीनों लोक प्रकाधमान है और एक तरफ चेतन प्राराम प्रकाध कर रहा है। वह बड़े प्राप्ययंकी बात है कि धारमाकी स्वभाव महिमा पद्मुत ने प्रदूभत विजयको प्राप्त होती है। इत्यादि स्वमेक एपमय मार्वा से यही प्रत्मित्त कर्ण-प्रतिभा का विषय होता है जो सारमहम्म हो की विवित्त महिमा है। चाहे नाना बु:साकीर्थ जनतमें नानावेष घारणकर तटक्प समाविमरण पत्र-पंख

बहरूपिया बने । चाहे स्वनिर्मित सम्पर्ण सीलाको सम्बरण करके गरानवत पारमाधिक निर्मेश स्वभावको धारणकर निश्चल तिष्ठें। यही कारण है। "सर्व वै अस्थिदं बहा" धर्ष-- यह सम्पर्ण जगत बहा स्वरूप है। इसमें कोई सन्देह नहीं. यदि वेदान्ती एकान्त दराग्रहको छोड देवें। तब जो कुछ कथन है ग्रक्षरशः सत्य भासमान होने लगे। एकान्त-दृष्टि ही अन्धदृष्टि है। आप भी **श**ल्प परिश्रमसे कुछ इस मोर माइये । मला यह जो पंच स्थावर ग्रीर असका समदाय जगत दश्य हो रहा है, क्या है ? क्या ब्रह्मका विकार नहीं ? ब्रथवा स्वभतकी भीर कुछ दिष्टका प्रसार कीजिये। तब निमित्त कारणकी मृख्यतासे ये जो रागादिक परिणाम हो रहे हैं. क्या उन्हें पीदगलिक नहीं कहा है ? अथवा इन्हें खोडिये । जहाँ भवधिज्ञानका विषय निरूपण किया है, वहाँ क्षवी-पशम भावको भी अवधिज्ञानका विषय कहा है। धर्यात-पुदगलद्रव्यसम्बन्धेन जायमानत्वात क्षायोपशमिक भाव भी कथंचित रूपी है। केवलज्ञान भाव धवधिज्ञानका विषय नहीं, क्योंकि उसमें रूपी इव्यका सम्बन्ध नहीं। अत्राज्य यह सिद्ध हमा कि ग्रीदयिक माववत झायोपशमिक भाव भी कथंचित् पुद्गलसम्बन्धेन जायमान होनेसे मृतिमान है न कि रूपरसादिमता इनमें है ? तहत प्रश्रद्धताके सम्बन्धसे जायमान होनेने यह भौतिक जगत भी कवंतित बहाका विकार है। कवंचित का यह धर्च है-जीवके रागादिक भावोके ही निमित्त को पाकर

पुर्तात कथा प्रकेतिकारिक पार्तात है। सता.
यह यो मनुग्यादि पर्याप हैं, यो मतमान जातीय हथाके
सत्वाराकी निष्यक्ष हैं। मने केवल जीवकी हैं धोर न केवल
सत्वाराकी निष्यक्ष हैं। ने केवल जीवकी हैं धोर न केवल
जायमान हैं। किन्तु जीव और पुर्वानके सत्वाराव हैं जो
न तो केवल जीवके ही हैं धौर न केवल पुर्वानके
हैं किन्तु उपादान की घरेशा तो जीव के हैं धौर
है किन्तु उपादान की घरेशा तो जीव के हैं धौर
हर कर देखें तो न पुरावक हैं धौर न जीवके हैं। खुढ
क्रम के कमन में पर्याय की मुख्यता नहीं रहती। धार: वह
गीग हो जाती हैं। बैंत दुन पर्याय नतीं पुरुष सौनों के हारा
सत्मक्ष होती हैं। घरनु, इससे यह निष्कर्ष निकात, वह

जो पर्याय है, बब्र केवल जीव की नहीं किल्ल पीदर्शालक मोडके उदयसे बात्साके चारित समसे विकार होता है। थत: हमें यह न समझना चाहिये कि हमारी इसमें क्या कति है। कृति तो यह हुई जो म्रात्माकी वास्तविक परिणति की वह विकत भावको प्राप्त हो गई। यही तो क्षति है। परमार्थसे क्षतिका यह भाग्य है कि बात्मामें रागादिक दोष हो जाते हैं. बह न होवें । तब जो उन दोषोंके निमित्तसे यह जीव किसी पदार्थमें धनकलता और किसीमें प्रतिकलताकी कल्पना करता था और उनके परिणमन द्वारा हुए विवाद कर वास्तविक निराक्तता (सख) के समावमें प्राकलित रहता था. शान्तिके ग्रास्वादकी कणिका-को भी नहीं पाता था! श्रव उन रागादिक दोषोंके बसदभाव में बात्मगण चारित्रकी स्थिति बकस्य और निर्मल हो जाती है। उसके निर्मल निमित्तको धवलस्वन कर आत्माका चेतना नामक युण है, वह स्वयमेय दश्य और ज्ञेय पदार्थोंका तद्वप हो दष्टा धौर ज्ञाता शक्तिशाली होकर धागामी धनन्तकाल स्वाभाविक परिणमनशाली धाकाशा-विवत अकम्प रहता है। इसीका नाम भावमुक्ति है। भव बात्मामें मोहनिमित्तक जो कलूबता थी वह सर्वेदा निर्मल हो गई, किन्तु श्रमी जो योगनिमित्तक परिस्पन्वन है वह प्रदेशप्रकम्पनको करता ही रहता है। तथा तनिमित्तक ईयपियासव भी साता वेदनीयका हुमा करता है। यद्यपि इसमें धात्माके स्वाभाविक भावकी क्षति नही। फिर भी निरपबर्ख बायुके सद्भावमें यावत् धायुके निषेक हैं तावत् भवस्थितिको मेंटनेको कोई भी क्षम नही । तब अन्तर्मृहतं भायका अवसान रहता है। तथा शेष जो नामादिक कर्मकी स्थति अधिक रहती है, उस कालमें तृतीय शुक्ल-ध्यानके प्रसादसे दंड कपाटादि द्वारा शेष कर्गोंकी स्थितिको बायसम कर चतर्दश गुणस्थानका ब्रारीहण कर, अयोग नामको प्राप्त करता हुमा, लघु पंचाक्षरके उच्चारणके काल सम गुणस्थानका काल पूर्ण कर, चतुर्ब ध्यानके, प्रसादसे शेव प्रकृतियोंको नाश कर, परम यथास्यात चारित्रका लाभ करता हुआ एक समयमें इन्धमुक्ति व्यपदेशताको लामकर मुक्ति-साम्राज्य-लक्ष्मीका मोक्ता होता हुमा लोकशिसरमें विराजमान, होकर तीर्वंकर प्रभुके ज्ञानका विषय होकर हमारे कल्याण में सहायक हो । यही हम सबकी प्रन्तिम

प्रार्थेना है।

श्रीमान बाबा भागीरवजी महाराज द्यातचे. उनका ब्रापको सस्तेत इच्छाकार । बेद इस बातका विभाजन्य हो जाता है जो बायकी सपस्थिति बहाँ न हुई। जो हमें भी बायकी वैयावित करनेका धवसर मिल काता. परन्त हमारा ऐसा 'भाग्य कहाँ ? को सल्लेखनाचारी एक सम्बन्धानी पंचम गुणस्थानवर्ती जीवकी प्राप्ति हो सके । प्रापके स्वास्थ्यमें धाम्यन्तर तो कृति है नहीं, जो है सो बाह्य है । उसे भाप प्राय: वेदन नहीं करते. यही सराहनीय है। घन्य है धापको--जो इस रुग्णावस्थामें भी सावधान हैं। होना ही श्रीयस्कर है। शरीरकी अवस्था अपस्मार वेगवत वर्षमान हीयमान होनेसे ग्रध्य ग्रीर जीतवाह ज्वरावेश द्वारा धनित्य है, ज्ञानी जनको ऐसा जानना ही मोश्रमार्गका साधक है। कब ऐसा समय धावेगा जो इसमें वेदनाका धवसर ही न धावे। भाषा है एक दिन धावेगा। जब ब्राप निश्चल वत्तिके पात्र होवेंगे । श्रव श्रन्य कार्योसे गीण भाव चारणकर सल्लेखना के ऊपर ही दब्दि दीजिये धीर यदि कुछ लिखनेकी चुलबुल उठे तब उसी पर लिखनेकी मनोबलिकी चेव्टा कीजिये। मैं आपकी प्रशंसा नहीं करता, किन्त इस समय ऐसा भाव जैसा कि बाधका है. प्रशस्त है।

ण्येण्ठ वदी १ से फाल्गुन सुदी ५ तक मौनका नियम कर लिया है । एक दिनमें एक घण्टा झास्त्रमें बोलैंगा ।

या है। एक दिनमें एक घण्टा शास्त्रमें बोलूँगा। पत्र मिल गया--पत्र न देने का अपराध क्षमा करना।

योग्य इच्छाकार ।

पत्रसे आपके शारीरिक समाचार जाते— झब यह जो सरीर पर है, सायद इससे अरुप ही कालमें आपको पवित्र मावनापूर्ण प्रात्माका सम्बन्ध कुटकर, वैक्टियक सार्पका सम्बन्ध हो जावे। मुक्ते यह दृढ़ श्रद्धान है कि शायकी मसाम्बन्ध से सरीर होती— न कि बारस्वित्यन में। स्रतातोदयमें यद्यपि मोहके सद्भावते विकलताकी सम्मावना है। तथापि शांकिक भी प्रवस मोहके प्रभावमें वह प्राप्त-जितनका वाथक नहीं हो। सकती। मेरी तो वृड मदा है कि प्राप्त प्रवस्य इसी एव पर होंगे। और अगतक दृडतम पाप प्रवस्य इसी एवं पर होंगे। और अगतक दृडतम पाप प्रवस्य इसी एवं पर होंगे। और अगत भी ने यें। यही श्वसर संसार-सरिकाके पात का है।

देखिये, जिस प्रसातादि कमौकी उदीरणाके प्रयं महर्षिक सीम उदीप्रतप्त सारण करते-करते उदीरकी हतना कुछ बना देते हैं, जो पूर्व तालपका धनुमान मी नहीं होता। परन्तु प्रारम-दिव्यालिन्से सूचित ही रहते हैं। प्रापका व्यन्तमाय है, जो बिना ही निवंधपद चारणके कमौंका ऐसा सायव ही रहा है जो स्वमेन उदयमें प्राकर पूचकृ हो रहे हैं। इसका जितना हथं गुम्मे है, नहीं कह सक्ता। वचनातित है।

धापके उसरते नार गुकक् हो रहा है, फिर धापके सुककी मनुष्कृति तो बापहों जानें । धार्तिका मून कारण न सता है और न खारता, किन्तु साम्यभाव है। जो कि स्व स्वत्य बापके हो रहे। घड़ केवल स्वास्तपुत्रव हो रखादन परमोचिए है। कोई-कोई तो कम-कमसे घन्नादि-का स्वावकर समावियरका मन्न करते हैं। आपके पुष्पो-दय से स्वयमेव नह सूच्ट गया। नहीं न खूटा, साम-साध्य समातोष्ट्रव हारा इ-लजनक सामग्रीका भी मना हो, रहा है।

सतः हे भाई! साप रंजनात्र क्लेश न करना। जो वस्तु पूर्व प्रजित है यदि वह रस वेकर स्वयमेव आरमाको तमु बना देती है तो इससे विशेष और आनन्य का क्या प्रवसर होगा। मुक्ते धन्तरंगते इस बात का पश्चालाप हा जाता है, जो धपने धन्तरंग वन्युकी ऐसी सवश्वामें वैयावस्य न कर सका।

माच बदी १४ सं० १६६७, । गणेंद्राप्रसाद वर्णी

### एक ऐतिहासिक प्रवचन

(निमित्त-नैमित्तिक व्यवस्था; कार्य में निमित्त-उपादान की प्रूमिका; शुभ-उपयोग तथा प्रहेत्त-मित्ति की उपादेयता तथा सोनगढ़ की विचारधारा के सम्बन्ध में पूज्य वर्णी जी का एक विशेष वक्तव्य)

#### प्रस्तावना

पूज्य भी १०५ भी कुल गणेदाससदवी वर्णीका प्रवचन, जो उन्होंने द्वासीन साध्यम हैदारीमें ताल ३१-३-४७ के मध्याह्न कालके ससय प्राध्यमके बहुआतरी एवं बहुआतरि-णियों तथा विद्वानों के समक्ष किया जा और जिसको रिकार्डिण मशीनमें भर निया गया था, उन्हीं सक्टोमें लेककपने यहाँ प्रस्तत किया जा रहा है।

सोनगढ़ के श्री कानजी स्वामी ठीचराब श्री सम्मेद-पित्तरजी की मामचंता ६ ६-१-५७ को गहुँचे, तथा उसी दिन पूज्य वर्णीजों से सिन्न भी झाथे। पूज्य वर्णीजों भी २५ बार उनके पंडालमें गये। दिनीक १४-२-५७ को श्रीकानजी स्वामीने श्री तमस्यार सम्य की बात्यव तस्व की गावा पर प्रचचन किया। इस दिनके प्रवचन पर पूज्य श्री वर्णीजों ने कहा कि - इस प्रास्त्रय तस्वके श्रीकानजी स्वामीके प्रचचनों मेरे को कोई विषरीतता नहीं साथी, स्व सामोजे है।

बस, फिर बया था ? इसी बातको नेकर कुछ आहमीने कलकता, समाई, दिल्ली, इन्दौर धादि वयाह्री पर वोरोक्ते प्रवाद कर दिया कि पूज्य वर्णीजी ने भी काननी स्वामीकी मान्यतामोंको मंजूर कर विवाद है। बहुतने माई अद-अंतर्स पढ़ पते, समाजमें एक आन्ति पैदा कर दी गई जिसका निवारण करना अध्यावस्थक समाज्ञ यदा। बहुतने आहमीने यह भी कहा कि हम वैद्वानित्क पुढ़ तस्वीको तो सममन्त्रे नहीं है, हम जोगों की पूज्य वर्णीजी के प्रति अदा है—वे इस सम्बन्धमें जो कहेंने वह हमें साम्य है—इस कारण से भी यह प्रावद्यक सम्बन्धा गया कलकता, तार १४-४-४४० कि इस सम्बन्धमें पूज्य श्री वर्षीजी का स्पष्टीकरण हो जाना झावस्यक है। इसिल्ए ता० २००२-१७ को भी गांधीलालवी पांह्या, श्री वांदमक्षी व वृजादमा, श्री कि स्वाच्या होंगे, श्रीनेमी-चन्द्रजी खावका धीर में एवं श्री रतनचन्द्रजी कुच्लार तथा श्री नेमीचन्द्रजी क्षाचे हारतपुर वाले, जो यहाँ धाये हुंगे थे, रेसारी गये और पूज्य वर्णीजीके सामने साम रतिस्वति कह मुनाह। समाजमें कैनाये जाने वाले तो सामे रतिस्वति कह मुनाह। समाजमें कैनाये जाने वाले तो सामे रतिस्वति कह मुनाह। समाजमें कैनाये जाने वाले सामने स्वाच्या व रही हा हो प्राच्या स्वच्या सामने स्वच्या तथा व सामने स

इस प्रकाशनमें उनके वपने शब्दोंमें निमित्त-नैमितिक सम्बन्ध, कार्यमें उपासन की योग्यताके साथ निमित्त की सहायता को धावस्थकता, युनोपयोग एवं प्रमाना में नावस्थकता एवं साधमता के विषयमें दिगम्बर मैनागम की जो बाजा है उसे प्रकाशित किया गया है तथा की कारबी स्वामीके सम्बन्धमें भी प्रकाश बाला गया है। जो कार त्यों प्रकाश में क्रेके कारण करते की पुनरावृत्ति तथा बुन्देलबंड प्रान्त की बोलीमें मिनित होनेके कारण भाषा की युन्दिक हुन्छ पश्चित्वयों दूना स्वामाधिक है पर इसमें दूज्य वर्गीजीके सब्योशे एक प्रकार का भी बनार नहीं है।

बाबा है, मिथ्या भ्रमके निवारणमें यह प्रकाशन सहा-यक होता हुमा सच्चे मार्गके भ्रवलम्बनमें प्रेरक बनेगा।

— बाबलाल जैन जनाबार

#### भी वर्णीजी का प्रवसन, टेप रिकार्डिंग में प्रस्तावना-

विती चैत्र कुरण ३० ता० ३१-३-५७ को दिगम्बर जैन उदासीन साचन ईसरीवें यूक्स १०५ क्षृ० यी गणेश-प्रसादची वर्णों का टेप रिकार्ड किया हवा प्रवचन :---

भी विभिन्नप्रभी वकील सहारनपुर-पूज्य श्री १०४ कु श्री गणेतप्रसादजी वर्णी न्यायाचार्य का प्राज उदा-सीन प्राथम-प्रिय, जैन उदासीन प्राथम ईसरी वाजारमें सीन प्राथम-विग, जैन उदासीन प्राथम ईसरी वाजारमें श्री रहा है: —

पुरुष क्ष० भी वर्णी जी सहाराज :---

"रागावयो बन्धनिवानमुक्तास्ते शुद्धविन्नात्रमहोतिरिक्ताः । बास्या परो वा किन्नु तक्षिनिक्तमिति प्रथकाः पुनरेबनाहः ।।

सहाँ पर रागादिक बन्त का कारण है, सह समुतवन्त्रसूरिने कहा है। रागादय:-रागादिक के हैं , खुढ किस्मानसहोऽतिरिक्ता:। खुढ चैतन्यमान- इनसे स्नित्तिका:। खुढ चैतन्यमानसहोऽतिरिक्ता:। खुढ चैतन्यमान- इनसे स्नित्तिका:। खुढ चैतन्यमानसुद्धित राज्यस्य के स्नित्तिका चित्रस्य का है। धारमा उन रागादिकके होनेमें 'साक्ष्मा परो वा किमु तद् निमित्त' ऐसा किसीने प्रका किया कि रागादिक होनेमें धानमा निमित्त है या धौर कोई निमित्त है ऐसा प्रका करने पर सावार्य उन्तर देते हैं:—

नह फिलहमणी शुद्धो ण ससं परिणमइ रायमाईहि। रंगिज्यदि प्रक्षेति दु सो रत्तादीहि बच्चेहि।।

जैसे — स्कटिक माण, केवल स्कटिक माण स्वयं शुद्ध है। रातायमे-रातादिकर जो जाल परिणमल है उसका स्वयं न परिणमले, स्वयं न परिणमले इसका क्या धर्म है, परिणमले स्वयं ही हैं पर निमित्तमलरेण न परिणमले स्वयं न परिणमले इसका स्वा धर्म है, परके सम्वयन स्वयं न परिणमले इसका स्वा धर्म है, परके सम्वयन किना स्वयं न परिणमले। परिणमे स्वयं, पर परके निम्मा किना स्वयं न परिणमले। पर्स्व सात नहीं है कि मुश्तिका पटकप परिणमल को प्राप्त नहीं होता पर्दू कुम्मकारादिन पर्यापारसलरेण स्वयं न परिणले इस्तर्थ: कम्मकाराद

क्षाति व्यापारके जिला केवल अपने आप तदरूप परिणम जाय यह बात नहीं है । इसी तरहसे धारमा स्वयं फलिड-मणि श्रद्धो ण सर्व परिणमति रागमाईहि । श्रद्ध, श्रद्धसे सारपर्यं 'केवल' का है। जानी का यह ग्रर्थं नहीं लेना कि चौथे गणस्थानसे सम्याजानी, सो नहीं । स्वयं का धर्य केवल स्वयं, केवल, केवल झात्मा जो है, झकेला एक । एक परमाणमें बंध नहीं होता । एक झाल्मामें स्वयं रागादि परिणमन नहीं होता। रागादि भी स्वयं न परिणमन्ते । स्वमंत्र परिणयन्ते क्ष्मस्य कः धर्मः । स्वयं परिणयन को प्राप्त नहीं हये इसका क्या धर्व है। प्रयांत रागादि कर्मेचि सम्बद्धमंत्रमा व स्वयं परिणयन्ते । रासाहि कर्मके सम्बन्धके बिना बह स्वयं, केवल, घकेला नहीं परिणयता । परिणमता स्वयं, पर रागादिसम्बन्धमंतरा न परिणमते । उसीका प्रमतचार स्वामी प्रथं करते हैं-त खल केवला: स्फटि कोपलाः परिणामस्वभावत्वे सत्यपि स्वस्य शुद्धस्वमावत्वेन रागादिनिमित्तस्वाभावातः, रागादिभिः स्वयं न परिणमते । केवल स्फटिक को केवल, केवल माने प्रकेला शद्ध, पदार्थान्तर सम्बन्धके बिना, परिणाम स्वभावे सत्यपि, परिणमन-शील है परिणाम स्वभाव है। परस्त स्वस्य माने केवल श्रद्ध स्वभावत्वेत रागादि निमित्तत्वाभावाद रागादि निमित्तत्व का ग्राभाव होनेसे रागादिभिः स्वयं न परिकासनी । स्फानिकोपलाः रासाहि करके स्वयं न परि-णमन्ते प्रयात जपायच्य सम्बन्धमन्तरेण, जपा पृथ्यके संबंधके बिना केवल न परिणमते, जपापुष्पके सम्बन्ध कहते स्वयं स्फटिकोपलेव तम्हारे रागादि भी परिणमते । पर इव्य नैव स्वयं रागादिभावपरिणमत्या । परद्रव्य, जपा-पथ्यादि परद्वता उतके स्वयं रागादिशाव परिणमतया । जनका स्वयं रागादि परिणमन स्वभाव है। स्वस्य रागादि निमिल्यतेन स्वस्य स्फटिकोपल को रागादिक का निमिल भूत होने पर शुद्ध स्वभावत्व प्रच्यवमानेन उसकी शुद्ध स्वभावसे च्यूत कराता हुआ रागादि भी परिणमते। कौन ? स्फटिकोपल रागादिरूप परिणम जाता है। यह तो दुष्टान्त हुमा । सब दार्ष्टान्त कहते हैं । तथा यथा स्फटिकोपल, जपापुष्य सम्बन्धेन रागादिक्य परिणमता है एवं, किल प्रारमा परिणामस्वभावत्वे सत्ववि, परिणाव स्वभाव होने पर भी, यवा स्वस्टिकोएसपरिणाम स्वभाव होने पर जपापुण्यमन्तरेण रागादिक्य नहीं परिणाये तथा केवल सारता शुद्ध परिणाम स्वभाव होने पर भी स्वस्त्य मुद्ध स्वभाव होने परभी, स्वयं परस्त्यानिरणेसत्या रागादि कर्मनिरणेसत्या स्वयं प्रपने ग्राप रागादिक्य नही परिणमता। पर प्रध्य नैव स्वयं रागादि भाव परिणमतता, पर प्रध्य जो है स्वयं रागादिभाव परिणमन होने से स्वस्य रागादि निमिन्त-भूतेन, स्वयं को रागादि निमित्तमृत होने पर, शुद्ध स्व-भावसे ज्युन कराता हुमा रागादिभः परिणमते—राग-ग्रेयोत्कप परिणमत को भाव हो वाती है। इति स्स्तु-स्वभाव:। इस सवका निषोइ स्रमुतपन्न स्वामी एक स्वभाव:। इस सवका निषोइ स्रमुतपन्न स्वामी एक स्वभवः है—

#### न जातु रागाविनिभिक्तभाषमात्माऽऽत्यनो याति यपाऽकंकान्तः । तस्मिप्रिमित्तं परसंग एव वस्तस्यभावो-

**ऽयमुदेति ताचत** ॥

घात्मा कभी भी, याति माने कदाचित भी अपने घाप रागादिक का निमित्त होकर परिणमन को प्राप्त हो जाय सो बात नही है । यथा श्रकंकान्त सूर्यकान्त मणि यथा सर्वेकिरणसम्बन्धमन्तरेण स्वयं ग्राने ग्राप ग्रानिकप परिणमन को प्राप्त नहीं होता है। सर्वकिरणसम्बन्धं प्राप्तः । सर्येकरणके सम्बन्ध को पाकरके ग्रामिकप परि-णमन जाता है। इस तरहसे धात्मा स्वयं केवल, अकेला पर मध्यस्थ्यान्तरेण रागादिक#प स्थयं न परिणमते । किन्तु तस्मिन निमित्तम परसंग एव - उसके परिणमनमें निमित्त, परसंग ही है, उसके निमित्त को पाकरके ग्रात्मा रागादिरूप परिणम जाता है। यह बस्त का स्वभावः उदेति-यह वस्त का स्वभाव है। इस प्रकार जो वस्तुके स्वभाव को जानते हैं वह ज्ञानी हैं, वे अपनी धारमा को रागादिक नहीं करके कारक नहीं होते और जो ज्ञानी नहीं हैं वे कारक होते हैं। इसका तो ताल्पर्य यही है।

संसारके धन्वर पदार्थ दो हैं -- जीव और अवीप, दो पदार्थ हैं -- धजीव पदार्थके पांच मेद हैं। उसमें पुद्गल को

कोड करके खेव चार जो धजीव हैं के शब्द ही शब्द रहते हैं। दो को पदार्थ हैं जीव और पूदगल-इन पदार्थीमें दोनों प्रकार का परिणमन होता है--- हनमें विभावशक्ति मी है। इन दोनों पदार्थोंमें धीर धनलशक्ति भी हैं। बह्र विभावशक्ति बदिन होती तो एक चाल ही होती। विभावशक्ति ही एक ऐसी चीज है कि जिसके दारा धारमामें परिणयन होता है। पर पदार्थ का सम्बन्ध रहता है। पढार्थ-पदार्थ का सम्बन्ध प्राज का नहीं है। धनादिकाल का है। धनादिकाल का सम्बन्ध होतेसे धात्वा का बह रागादिकरूप देवादिकरूप, क्रीबस्तप, बानरूप, साधा-लोभादिकरूप जितना भी परिणमन है द्यात्मा का स्वभाव नहीं है -- विभावशक्ति का है । विभाव-शक्ति धारमाके धन्तर है सो ऐसा परिणमन हो जाय. परका निमित्त मिले तो उस कप परिणम जाय. इस बास्ते हम सबको उचित है कि निमित्तकारणों को जो है. उतना ही धादर देवें जितनी कि घादर देने की जरूरत है। उपादान कारण पर भी उतना ही भादर देवें जितनी कि जरूरत है। उसको श्रधिक नानो या इसको श्रधिक मानो यह तस्य नहीं है। दोनों प्रपने प्रपनेमें स्वतंत्र है। उपादान भी स्थलस्त्र है, यह कहे कि मैं निमित्त विमा परिणम बाऊंती कोई ताकत नहीं। केवल उपादान की ताकत नहीं है कि निशित्त न निले और वह परिजन जाय, सो परिणमेगा बही परिनमित को पाकर के। जैसे कम्भकार घट को बनाता है। सब कोई जानता है कि कम्भकार घट की बनाता है। धगर कुम्भकार नहीं होय तो वट परिणामके सम्मल भी है और वट परिणाम की प्राप्तिके उन्मूल भी है। परन्त कुम्भकारमन्तरेण बिना नही परिणम सकता । कंभकारादि निमित्त हो धौर बाल का पंज लगा हो तो घट का परिणमन हो आय सो भी नहीं है। इस बास्ते उपावान और निमित्त बोनों प्रथने ध्रपनेमें बराबर की बीज हैं। कोई न्यूनाधिक उसमें माने सो नहीं है। उसका कार्य उसमें होता है, इसका कार्य इसमें होता है। व्याप्य-न्यापक का भाव जो है, उपादान का, अपनी पर्यायके साथ होता है । निमित्त की पर्यायोंके साथ नहीं होता। परन्तु ऐसा नहीं कि उसका कुछ भी सम्बन्ध व हो । यथा धन्तर व्याप्य-व्यापकभावेन मृत्तिकया

घटः । मुलिका के द्वारा घट बनता है । अन्तर-व्याप्यव्याप्येन मुलिकैव धनुभुयमाने, धौर मृतिका ही अनुभवन करती है धौर मितका में ही उसका तादात्म्य-सब्बन्ध है । परन्तु बाह्य व्याप्य-व्यापक भाव कुछ नहीं सो बात नहीं है। व्याप्य-व्यापक भावेन, घटके धनकल व्यापार कुम्मकार करेगा तो घट होगा--सो व्यापारं कुर्वाणः कुम्मकार जो है वह घट को बनाने बाला है। ग्रीर बटसे जो तृष्ति हुई, जलाबिक ग्राकर जो तुष्ति हुई उसको अनुभवन करने वाला कीन है ? कूम्भ-कार ! इस कारण धगर निमित्त नैमिलिक भाव न होवे तो तुम्हारे यहाँ पर मुस्तिका में घट नहीं बन सकता बहि व्याप्यव्यापकभावेन उसके साथ सम्बन्ध है ही, धगर बहिर्व्याप्यव्यापकभाव अस्वीकार करो तो वटोत्पत्ति नहीं हो सकती । इसी तरहसे आत्मामें ज्ञानावरणादिक जो कमं है सो पूद्गल द्रव्य स्वयं शानावरणादिक कर्मरूप परिणमता है। और धारमाके मोहादिक परिणामोंके निमित्त को पाकरके परिणमता है। ग्रगर मोहादिक परिणाम निमित्त रूपमें न हों तो कभी भी तुम्हारे ज्ञाना-वरणादिक रूप पर्याय को प्राप्त नहीं होवें। इस वास्ते निमित्तकारण की भी भावत्रयकता है। उपावानकारण की भी प्रावस्थकता है।

#### मान - भी रतनचन्त्रजी मुस्तार सहारनपुर:---

शानमं जो कमी हुई, जीवका स्वभाव तो केवलजान है भीर वर्तमानमं जो हमारी संसारी प्रवस्थामं जितने भी जीव हैं, जनके शालमें जो कमी हुई, वह क्या कमेंके उदय की वजहते हुई या विना कमेंके उदयकी बजहते हुई। उत्तर-पुरुष वर्णाजी महाराख:—

इसमें दोनों कारण हैं। कर्मका उदय कारण है भीर उपादान कारण झारमा है। कर्मका उदय यदि न होय तो कान कभी भी न्यूनाधिक परिणमनकी भाष्त नहीं होना।

बिमाय और बात है। यह तो ज्ञानावरणायिक कर्मका इस प्रकारका स्वयोगसम्म है। तत् तत्त्वमावके आस्पाका ज्ञानायिक विकास होता है। जितना उदय होता है उत्तना प्रकार रहता है और तत्त्रना ज्ञानावरणायिक कर्मका उदय होगा उत्तना ही महान रहेता। जितना ज्ञानावरणा-विक कर्मका सर्वापदम होगा एतता ज्ञान रहेता।

#### अश्य-की रतनवात्रकी मुक्तार-

कानवी स्वामी यह कहते हैं, महाराज, हानावरणा-रिक कमें कुछ नहीं करते । प्रथमी योध्यताचे ही जानमें कमी-बेसी होती है। महाराज, जानमें कमी होती है प्रथमी वजह से होती है, प्रथमी प्रध्यताचे होती है, कानजी स्वामी यह कहते हैं। जानावरणादिक कमें कुछ नहीं करता तो, महाराज, ज्या यह ठीक है?

#### उत्तर--पुज्य वर्णीजी महाराजः--

यह ठीक है ? श्राप ही समको, कैसे ठीक है। यह ठीक नहीं है। चाहे कोई भी कहे, हम तो कहते हैं कि संगधारी भी कहे तो भी ठीक नहीं है।

#### प्रका-वास सरेन्द्रनाथकी:---

महाराज, सम्यन्दृष्टिके पूजन, दान, व्रतादिकके झाच-रण ये मोक्ष के कारण हैं या नहीं ?

#### उत्तर--- पुज्य वर्णीजी महाराजः ---

मेरी तो यह अदा है कि सम्यग्दब्टिके चाहे शुभीप-योग हो. चाहे ब्रश्मोपयोग हो, केवल नहीं होता है उसमें शुद्धोपयोग । श्रनन्तानुबन्धी कवाय जानेसे शुद्धोपयोगका संश प्रकट हो जाता है। जहां श्रुद्धोपयोगका संश प्रकट हमा तहाँ पूर्व शुद्धोपयोग मोक्षका कारण है, तो श्रुल्प श्रुद्धोपयोग भी मोक्सका कारण है। यानी कारणता तो उसमें मा गई, पूर्णतः भावो या न भावो । प्रवचनसारमें भ्रमृत-चन्द्र स्वामीने लिखा है कि सम्यादशंन, ज्ञान, चारित्र जो है यह पूर्णताको प्राप्त होते हैं, तब वीतरागतासहित सम्यग्दर्शन, ज्ञान, बीतरागचारित्र सहित मोक्षके ही मार्ग हैं। अतएव सरागात् अगर इनके अंशमें जो राग मिला है तो जो राग है वह बंध का कारण है। इस वास्ते जो राग है, सम्यग्दुष्टिका, जो उपयोग है, जितना शुभो-पयोग है वह बंधका कारण है। और जो जुडोपयोग है वह निर्जरा भीर मोक्षका कारण है। सम्यग्बृष्टिका शुभोषयोग सर्वया ही बंचका कारण हो, सो बात नहीं है।

#### प्रक--थी रतनचन्द्रजी मुस्तारः --

महाराज! जिसे मोक्षमार्ग रुपता है, उसे जिनेन्द्र देवकी मक्ति रुपती है या मही ?

#### उत्तर--पुज्य वर्णीकी महाराज:---

मेरा वो विश्वास है कि जिसको सोक्षमार्ग श्वास है उसको जिनेन्द्रदेवकी सिक्त तो दूर रही, सम्बन्धियकी जो बातें हैं यह सब उसको ज्यती हैं। हासार्र विश्व-रायानां नेर्द तद्गुणनस्थे । वह शायार्थ के , ज्यास्वानी। मोक्षमार्थका निक्यण करना वा, बंदसायरण क्या करते हैं—

#### मोक्षमार्गस्य नेतारं मेतारं कर्मभूभृता । बातारं विश्वतस्थानां, बन्दे तत्तुपुणलब्धये ॥

जातारं विश्वतत्त्वानां, विश्वतत्त्वज्ञातारं धहं बंदे, काहेके लाने ? तदगुण लब्धये, तदगुणोंकी सब्धिके लिए। तो उनमें जो भक्ति हुई, भगवानकी जो मक्ति हुई, स्तवन हथा. - भगवानका जो स्तवन हथा तो मक्ति स्तवन वगै-रहका वर्णन किया - न्या जीज है ? गुणस्तीकं समूरलंड्य तदबहत्वकथा स्तृति: । वह स्तृति कहलाती है कि बोडे गुण को उल्लंघन करके उसकी बहुत कवा करना, उसका नाम स्तृति है। भगवानके सनन्त गुण हैं। वक्तूम सशक्तात उनके कथनको करने में ब्रशक्त हैं। बनन्त गुण हैं। अक्ति वह कहलाती है कि गुणोंमें अनुराग हो, उसका नाम भक्ति है। भगवानके अनन्तगृण हैं, उनको कहने को हम अशक्त हैं, कह नहीं सकते । तो भी जैसे समुद्र का, कोई बमुतके समुदका अंतस्तल स्पर्श करने में असमन है, अगर उसे स्पर्श भी हो जाय तो शांतिका कारण है। तो भगवानके गुणोंका वर्णन करना दूर रहा, उसका स्मरण भी ही जाय तो हमको संसारताप की व्युच्छित्तिका कारण है। इस बास्ते भगवानका जो स्तवन है वह गुणोंमें अनुराग है। गुणोंमें अनुराग कौन-सी कवायकी पोषण करने वाला है ? जिस समय भगवानकी भक्ति करोगे बनन्त जानादिक गुणोंका स्मरण ही तो होगा। धनन्त ज्ञानाटिक गुणोंके स्मरण होनेमें कौन-सी कथाय पुष्टि हुई। क्या कीच पुष्ट हुमा, या मान पुष्ट हुमा, या माया पुष्ट हुई, या सीम पुष्ट हुआ ? तो मेरा तो यह विश्वास है कि उन गुणोंकी स्मरण करने से नियमसे धरहंतकी ब्रव्य, गुण, पर्याय करके जी जानता है यह परोक्ष में घरहंत है, वह साक्षात घरहंत है। वह परोक्ष में वही गुण तो स्मरण कर रहा है। तो भगवानकी भक्ति तो सम्यग्ज्ञानी ही कर सकते हैं। भिच्या- वृष्टि नहीं । परन्तु कबतक । तो पंचास्तकायमें कहा कि प्रमावन की यक्ति विध्वायिए जी करता है और हाम्यदृष्टि जी करता है । यरन्तु वह जो है, उपरितन गुक्समा
चकुनेकी प्रस्वमर्थ है, हव बास्ते सस्धानरामारिक निवर्तनसस्थान जो है कुरैवादिक, उनमें रागादिक न जाय, स्वकात तीब रागज्यर निरोधारमा उत्तको प्रयोजन, कहा है कि
तीब रागज्यर नेरा चला जाय, स्वितिय वह मानवाली अक्ति करता है। इस बास्ते जो अंभी मांडते हों वे उत्तम पुरुष हैं। उनको तो स्वतुत्विचार रहता है। उनकी तो सारामात्री तरफ वृष्टि है। महीं जाने घट की, न यट की। कोई वदाई चिन्तवनमें सा जाय तो वह विषका बीज को रागडेव चा वह उनका चला गया। हमारा विषका बीज रागडेव चा वह उनका चला गया। हमारा विषका वीक रागडेव चता है। इस वास्ते क्षावका की सस्ति, उनके गुक्तें का खिलावन करने के रागडेवकी निवृत्ति होती है। सतर्व सम्बाविकात्री अपवानकी अक्ति करनी ही सहित्य

धपने विरोधी मानकर, जैनधर्म तो रागदेव रहित है. कोई उनका अन्तरंगसे विरोधी नहीं है। भैया, कोई भी मनुष्य जो है, कानजी स्वामीका विरोधी नहीं है। वह तो यह बाहता है कि तुन जो इतना-इतना सल पकड़े हो, इससे तो तमान संसार उस्टा इव जायेगा। वह वो हवारके अलेकी बात कहते हों वह तो उस्टा इवने का मार्ग है। निष्यास्य का संश ही बूरा होता है। घरे हमारी बात रह जाय, वह बात काहे की । जब पर्याय ही चली जाय, जिस पर्यायमें घडंबुद्धि है, तब बात काहे की है। तुम्हारा यह पर्याय सम्बन्धी शान, यह पर्याय सम्बन्धी चारित्र, यह पर्याय सम्बन्धी सुन्दरता और ग्रायुका ग्रन्त । धरे सुन्दरता तो धव ही चली जाय। द्रव्यसे विचार करो, वह रख लेवे ? भव ये जवान हैं, रख लेवे, कि हम ऐसे ही बने रहें, नहीं रक्ष सकते । घरे तुम जो बोलना चाही उसको भी नहीं रख सकते। क्यों? वह तो उदयमें भाकर लिर ही जायगा। इस वास्ते बात तो यह हम बभी भी कहते हैं कि स्थितिकरणकी बावश्यकता है-

दर्शनाच्यरपाहाचि चलतां वर्धवरसले: । प्रस्ववरुवाचनं प्राज्ञैः रिचलीकरपमुच्यते ।। इसको तो ग्राप्ताकः जनसं रखना वी नहीं पाहिए

हमको तो शत्रुभाव जनमें रखना ही नहीं वाहिए। कवामके उदयमें मनुष्य क्या क्या काम करता है—कीन महीं जानता है। सब कोई जानते हैं। बड़ा तो बहते हैं श्रव भी समभानेकी धावकप्रकता है. श्रव भी जपेका करते की भावस्थकता नहीं है। ऐसा व्यवहार करो कि वह समक जांग । बडेसे बडे पाप सम्मी कि जो नाटरी-समका पेट विदारण कर दिया धपने बच्चेका सकोशन मनिका। बह नाहरी जब बिद्धारण कर दीया कि मनि जनके पिता बजोधर बडां धावे । वर केवलजात निर्वाण की पूजा करते बगैरह को । उससे कहते हैं कि जिस पृथके वियोगसे यह बजा भई बाज जमीको विदार दिया ? तोजमी समय जमके परिकामीने वसटा सामा-परिकामीने पसटा सामा वह सिर धूनने लगी। घरे सिर धूननेसे क्या होता है। तो महाराज ग्रव तो पापका प्राथित्वल ग्रही है कि दस पापका प्रायम्बित यही है-किसका ? कि सबका त्याग करो! तब इससे बढकर क्या कर सकती थी। और जब नाहरी जैसी सधर जाती है तो मनष्य न सधर जाय ? सगर यह बात. हमारे मनमें यह कल्पना नहीं होनी चाहिए कि ये हमारे विरोधी हैं। यह कथायके उदयमें बोलता है-बढे-बढे बोलते हैं--क्या बढी बात है। रामचन्द्रजी कवायके उदयमें छह महीने मूर्वाको लिये फिरे, सीताका वियोग हमा तो मुनिसे पछते हैं कोई उपाय है, बताओ तो हमारा कल्याण कैसे होगा। तदभव मोक्षगामी, देशभवण कुलभूषण से सन चका और एक स्त्रीके वियोगमें इतना पागल हो गया। झरे तम बता तो दो जरा, कही हमारा भला कैसे होगा ? तो उन्होंने वही उत्तर दिया जो देना था-सीताके वियोगका उत्तर नहीं दिया। यह उत्तर दिया कि जब तक लक्ष्मण से स्तेष्ठ, तबतक तुम्हारा कल्याण नहीं होगा । श्रीर जिस दिन लक्ष्मण से स्नेह छटा, कल्याण हो गया। देख को उसी दिन ब्रद्धा। मेरी व्यवक्रमें तो बाप लोग विद्वान हैं, सब हैं, कोई ऐसी बिटठी सिकी जिससे सब वह छूट जाय । हम तो यही कहेंगे भेवा और अस्त तक यही कहेंगे - बाहे वे विरोधी बने रहें, बाहे वह खपा देवें कि हमारा नत इन्होंने स्वीकार कर लिया-जो उनकी इच्छा है-उसमें इस क्या कर सकते हैं। उनके पण्डालमें नियमसे तीन दिन, चार दिन गये उनका सुना, करा, सब कुछ किया, उन्होंने जो ग्राजिपाय सगाया हो ग्रीर भाष लोगोंने जो लगाया हो धमित्राय । मगर हम जो गये. हमारा भीतर का तात्पर्य यही था कि-हे भववान ! ये सिल जांग्र. तो एक बढा भारी उपकार जैनवर्मका होता। धरे जिल्लाको से निर्मल क्षेत्र और कीन है कि बड़ां पर नहीं होने की थी बात । इस क्या करें बताधी ? बात ही नहीं होनी थी। हमारे क्रमधी कात तो नहीं भी। प्रचला घीर भिटाने वाले जनके बन्दर ऐसे होते ही हैं-हर कहीं ही ऐसे होते हैं-जैसे मन्त्री नो शनि भये और राजा होय बहस्पति। और मन्त्री ही तो जनि बैठे. राजा बदस्पति होनेसे क्या तस्य होय । यह तो प्रक्ली ही कहे मगर तोहते मरोडते वाले तो वहाँ बैठे हैं। बीचमें मल्बी बैठा है, सो बताइये कि कैसे बने । इस तो यह कहें कि सस्यक्ता तो प्राठ पंग बताये, जिसमें दर्शनाच्चरणादापि । दर्शन यानि श्रदासे कात हो जाग कदाचित चारित्रसे ज्यत हो जाय। वर्शनाच्चरणावापि चलतां धर्मवत्सलै: । फिर उसीमें स्थापित करना उसीका नाम स्थितिकरण है और वात्सल्य जो है।

#### स्वयूष्यान् प्रति सद्भावसनायापेतकैतवा । प्रतिपत्ति-यंवायोग्यं बास्सस्यमभिलप्यते ।।

षपनी घोरते जो कोई हो, घपनेमें मिलावो । तस्य तो यह है भैया । घोर यह सम्पर्वृष्टि वने हो तो घाठ श्रंगनहीं पालोगे ? घाठ शंगती तुम्हारे गेटमें पढ़े हैं। क्यों कि बुझ बसे घोर हाला को बसे सात नहीं हो सकती । घपर सम्पर्वृष्टि बने हो तो घाठ शंग होना चाहिए । यहाँ जोर दिवा सम्बन्धार स्वामि ने—माज्जरीनमस्त सेसं .....

जनसन्तरि को संगहीन सम्यव्हांन छेदन नहीं कर सकता। यह सांगोपाञ्च होना चाहिए। कोई यहीं से टन जाय तो नीचे निक्त दिया है कि एक एक संगके जो उदाहरण दिये ने तो हम सोगोंको निक्त दिये। और जो पक्के सानी हैं उनके तो छाट ही पंग होना चाहिए। इस सारो हम तो कहते हैं कि स्वितिकरण सबसे बढ़िया है। और साप जोग सब जानते हैं। हम क्या कहे

एक बात हो जाती तो सब हो जाता। "निमित्त कारण को निमित्त मान लेते तो सब हो जाता।"

## हरिजनों की धार्मिक पाव्रता

प्रात्माकी प्रवल प्रेरणा सदा यही रहती है कि "वो मनमें हो बहै वक्ती कही, यदि नहीं कह तकते तब तुनने धवतक धर्मका मर्म ही नहीं समका।" माया, छन, कपट, वाह-अपच धादि वचकताके दन्हीं क्यानारोंके त्यापुर्वक जो वृत्ति होगी बही चामिकता भी कहलायगी। यही कारण है कि इस विषयमें कुछ तिखना धावस्थक प्रतीत हम।

#### हरिजन और उनका उद्यार-

ग्रनन्तानन्त ग्रात्मायें हैं परन्त लक्षण सबके नाना नहीं. एक ही हैं। भगवान गद्धपिच्छने जीवका लक्षण उपयोग कहा है। भेद प्रवस्थाकत है, प्रवस्था परिवर्तनशील है। एक दिन जो बालक थे श्रवस्था-परिवर्तन होते होते बद्धा-वस्थाको प्राप्त होगये. यह तो घरीर परिवर्तन हमा. ग्रात्मामें भी परिवर्तन हथा। एक दिन ऐसा था, जो दिनमें दस बार पानी, पांच बार भोजन करते भी सक्कोच न करते ये वे प्राज एक बार ही भोजन और जल लेकर सन्तोद करते हैं। कहनेका तात्पर्य यह है कि सामग्रीके अनुकल प्रतिकल मिलनेपर पदार्थोंमें तदनुसार परिणमन होते रहते हैं। आज जिनको हम नीच पतित या चुणित जातिके नामसे पुकारते हैं। उनकी पूर्वावस्था (वर्ण व्यवस्था आरम्भ होनेके समय) को सोचिये और प्राजकी धवस्यासे तूलनात्मक ध्रध्ययन कीजिए । उस धवस्थासे इस अवस्था तक पहुँचनेके कारणोंका यदि विश्लेषण किया भाय तो यही सिद्ध होगा कि बहुसंख्यक वर्गकी तुलनामें उन्हें उनके उत्थान-साधक धनुकुल कारण नहीं मिले, प्रतिकल परिस्थितियोने उन्हें बाध्य किया। फलत: इस जातिको विवश यह दर्दिन देखनेका दर्भाग्य प्राप्त हथा। उनकी सामाजिक, राजनैतिक, बार्थिक एवं वार्थिक सभी समस्यायें जटिल होती गईं। उनकी दयनीय दवा पर

कछ सवारकोंकी तरस भाया। गांधीजीने उनके उद्घारकी सफल योजना सकिय की । क्योंकि उनकी समक्रमें यह सच्छी तरह सा चका था कि यदि हरिजनों को सहारा न दिया गया तो कितना हो सभार हो, कितना ही धर्म-प्रचार हो, राष्ट्रीयताका यह काला कलक्ट धल न सकेगा। वे सदाके लिये हरिजन (जिनके लिए हरिका ही सहारा हो भीर सब सहारोंके लिए भसहाय हो) ही रह जावेंगे। यही कारण था कि हरिजनोंके उदारके लिए गांबीजीने प्रपनी सत्य साधनाका उपयोग किया । विश्वके साथ सन्तोंसे जोरदार शब्दोंमें आग्रह किया कि "धर्म किसीकी पैतक सम्पत्ति नहीं" यह स्पष्ट करते हए उन्होंने हरिजन उद्धारके लिए सब कुछ त्याग दिया, सब कुछ कार्य किया, दूसरोंको भी ऐसा करनेका उपदेश दिया । हमारे धागममें गृद्ध पक्षीको बती लिखा है, मृत्यू पाकर कल्पवासी देव होना भी लिखा है. यही नहीं श्री रामचन्द्रजीका मृतभ्रातुमीह दूर करनेमें उसका निमित्त होनाभी सिसाहै।

धापुनिक पुगमें हरिजनोंका उदार एक स्थितीकरण कहा जा सकता है। वर्म भी हमारा पतित-वावन है, बिंद हरिजन पतित ही हैं तो हमारा विश्वास है कि जिस जैनवर्षके प्रबन प्रतापत वमपान चाण्डाल जैसे सङ्गतिके पात्र हो गये हैं उससे इन हरिजनोंका उदार हो जाना कोई कठिन कार्य नहीं है।

#### बाह्यणादि कौन ?---

स्नागम में निष्का है कि सन्तृत्य शूत्र से न्तृष्ट हो जाने तब स्नान करना जाहिये। सन्तृत्य स्वा सन्दृत्य जाति में पैवा होने ते ही होजाता है? तब तीन वर्णों में (बाह्यन समित्र पैका) पैवा होनेते सभी को उत्तम हो बाना चाहिये। परन्तु देखा यह जाता है कि सबि उत्तम जाति वाजा नित्य काम करता है तब वाध्याल निजा आता है, उससे सीन पूजा करते हैं। पूजा की बात तो ठीक ही है, लोग उसे पॅकि-मोजन धीर सामाजिक कार्यके सम्मिलित नहीं करते। जो मनुष्य नीच जातिमं उत्पक्ष होते हैं परन्तु वधि वह धर्मको धंगीकर कर लेता है तो उसे सम्माजकी पृथ्वित देखा जाता है, उसे प्रमाणित व्यक्ति माना जाता है। यह तो यहां के मनुष्य की बात है किन्तु जहां न कोई उत्पेक्टा है धीर न मनुष्यों का सहसाब है, ऐसे स्वयं-भूरसणदीप धीर समुद्रमं धर्मक्यात तियंश्य मक्क्सी, मगर तथा धन्य धनकर जोव बती होकर वसी जीवकों तो है, तब कर्म-पूर्विक मनुष्य बती होकर वसी जीवकों नात हो पा हा हिन्दू जो उच्च हुत बाले हैं व प्रवि इति सन जावें तो धाषकों क्या धार्णित है। यह चीन कहता है, परन्तु हिन्दू-जो उच्च हुत बाले हैं व प्रवि इति धन जावें तो धाषकों क्या

'हिन्दू' शब्दका अर्थ मेरी समफ्तें धमें से सब्बन्ध नहीं रखता। जैसे भारतकार रहने वाला भारतीय कहताता है इसी तरह देश विदेशकी अपेक्षा यह नाम पड़ा प्रतीत होता है। जनमने मनुष्य एक सक्का उत्पन्न होते हैं किन्दु जिनको जैसा सम्बन्ध मिला उती तरह उनका परिजयन होजाता है। भगवान धारिन्नाक्षेत्र समय दीत वर्ष थे। भरतने बाह्यमजर्णकी स्थापना की, यह धारिपुरालके विदित है, दस्ते सिख है कि इस तीन वर्षोमेंसे ही बाह्यण हुए। मूलमें तीन वर्ण कहोसे खाये, विशेष कहायोहसे न ती साथ ही सप्तेण में बाह्यणादि सिख कर सकते हैं और मध्य को मों दे सकते हैं।

#### शूब्रोंके प्रति कृतज्ञ बनिए--

सोगोंका वो उपकार शूरोंसे होता है सम्यक्षे नहीं होता। यदि वे एक दिन को भी मार्ग, मुझापर, जोषगृष्ट आदि दक्ष्म करना सन्त करदें तब पता सग जावेगा। परन्तु उनके साथ आप जो व्यवहार करते हैं यदि उसका वर्णन किया जाय तो विवाद चल पड़े। वे तो आपका उपकार करते हैं परन्तु आप पंक्तिओवन जब होता है तब वस्त्रा सम्बा माल सपने उदर्पे स्वाहा कर लेते हैं झाँ उच्छिट पानी है सिविद पत्त्वोंकी उनके हुवासे कर देते हैं ! जिसमें सहसां कीटाणुमों की जरपति हो जाती है। बहु जिल्लाए मोजन जिसे हम करवानें बहु त्यां न पतित हो जानेगा। मण्डे प्रण्डे कल तो प्राप का गये और सहे गते बा माने काने पकड़ा देते हैं उन विचारोंकों! सुस्पर भी कहते हो हम धार्य-प्रज्ञतिकी रक्षा करते हैं। बिलाहारी इस बवाकी। घर्यपुरुषरता-की! मेरा तो पुत्रम विवसास है कि पशु जो है जहूँ भी दूषित भोजन न देना चातिते. प्रतिज्ञत तो प्रमुख्य है

#### शह भी धर्म धारण कर वती हो सकता है-

यह तो सभी मानते हैं कि धर्म किसीकी पैतृक सम्मत्ति नहीं। चतुर्गतिके जीव भी सम्मत्त्व उतार्जनकी सोम्यता तसते हैं, सम्मादि विशेषण-सम्मक्त होगा चाहिएँ। समंबस्तु-स्वतः सिंद्ध हैं सीर प्रत्येक जीव में हैं, विरोधी सारण पृष्क होनेपर उसका म्वयम् विकास होता है धौर उसका न कोई हरता है धौर न दाता हो है। नपाणि इस पञ्चम कालमें उसका पूर्ण विकास नहीं होता, चाहे गृहस्य ही, साहे धुनि हो। गृहस्यमं सभी मनुष्योंने स्वयहार-धर्म काल हो सहस्य हो सहस्य है, यह तियम दही होता, चाहे गृहस्य बैच्य ही उसे धारण करें, छह उससे विन्वत रहें।

गढ पक्षी मनिके चरणों में लेट गया। उसके पूर्व भव मनिने वर्णन किये. सीताने रामचन्द्रजीको उसकी रक्षाका भार सुपूर्व किया। जहाँ गढ पक्षी बती हो जावे, वहाँ शब शब नहीं हो सकते, बुद्धिमें नहीं झाता । यदि शब इन कार्योको त्याग देवें भीर मद्यादि पीना श्रीड देवें तब बह बसी हो सकता है। मन्दिर भानेकी स्वाकृति देना न देना आपकी इच्छा पर है । परन्तु इस थार्मिक कृत्यके लिए जैसे बाप उनका बहिष्कार करते हैं वैसे ही कल्पना करो, यदि वे धार्मिक कृत्यके लिए धापका बहिष्कार कर रें, ग्रसहयोग कर दें तक आप क्या करेंगे ? सुनार गहना न बनादे, लुहार लोहेका काम न करे, बढ़ई हल न बनावे, लोधी करणी आदि बेली न करे. घोडी वस्त्रप्रकालन छोड़ देवे, चर्मकार मृत पशु न हटाये, बसौरिन सौरीका काम न करे, मंगिन शीचगृह शुद्ध न करे, तब संसारमें हाहाकार मन जावेगा । हैजा, प्लेग, चेचक धौर क्षय जैसे नवंकर रोगोंका बाक्रमण हो जावेगा। यतः बुद्धिसे काम

लेना चाहिये। उनके साथ मानवता का व्यवहार करना चाहिये, जिससे वह भी सुमार्ग पर मा जावें। उनके बावक भी मध्ययन करें तब धामके बावकोंके सहस्व वे भी की ए, एम. ए. वैरिस्टर हो सकते हैं। संस्कृत पढ़ें तब बाचायें हो सकते हैं। फिर जिस तरह साथ पंच पाप त्यामकर बती बनते हैं यदि वे भी पंच पाप त्याम दें तब उन्हें बती होनेसे कीन रोक सकता है? मुरारमें एक भंगी प्रतिदित सास्त्रवण करने बाता या, संसारते अपभीत भेर हता वा, मांसादिका त्यागी या, सास्त्र सुननेभें कभी

#### धर्म सब का है-

प्राप लोगोंने यह समफ रखा है कि हुम जो व्यवस्था कर बही धर्म है। धर्मका सम्मन्य सारावश्र्य से है, न कि सारीरसं। हां यह प्रवस्य है जब तक मारामा समंत्री रहता है, तब तक वह सत्यव्यवनिका पात्र नहीं होता। संत्री होते ही घर्मका पात्र हो जाता है। प्रार्थ वाक्य है कि चारों गंगिताना संत्री पंचित्रत्य जोच हस स्रनंत संवारके सामक स्त्रायदर्शका गात्र हो। क्या है। हस्त्रार हम हो लिखा कि प्रस्कृद्ध गृद्ध या हितक सिह या व्यवत्यादि या गरसके मारकी दक्के पात्र नहीं होते। जननाको अममें डाजकर हरएकको वावला स्नोर स्वपनिको बुद्धिमान कह देना बुद्धि-गांगी नहीं। प्राप्त जानते हैं कि संमारसं विजये प्राणी हैं सभी सुक बाहते हैं और सुकका कारण वर्म है, उसका सन्तरङ्क सामन सो निजयं है, किर भी उसके विकासके निय शास्त्र सामनों है। साम अपनिक है, किर भी उसके विकासके

जैसे पटोल्पित मृतिका ते हो होती है, फिर भी
कुम्मादादि बाह्य साथनोंकी धावस्थकता धरेषिता है,
र्थ सन्दर्भ साधना तो धातमां ही है, फिर भी बाह्य साधनोंको प्रपेक्षा रखता है। बाह्य साधन देन गुरु खाल्य हैं। आप लोगों ने नहां तक प्रतिकन्य लगा रखते हैं, फि प्रस्तुस्य बूटोंको पीसर धानेका भी धर्षकार नहीं है। उनके धानेते मंदिरमें प्रनेक प्रकार किम्म होनेकी सम्मा-वना है। बिर्च धान्त मानसे विचार करोत तब पता लगेगा कि उनके मंदिर सानेसे किसी मकार की हांगि नहीं प्रतिवुत लाम ही होगा। प्रथम तो को हिला बांदि सहाधार संतारमें होते हैं यदि वे अस्पृष्य भूत जैन वर्गको अञ्चीकार करेंगे तब बहु पाप धनावास ही कम हो जायेंगे। आपके बचामें ऐसा मने हो न हो परन्यू मंद वैवात हो जाये तब आप नवा करेंगे? जाण्डातको भी राजाका पुत्र वनर बुनाते देशा गया ऐसी जो कवा प्रसिद्ध है, क्या वह सदस्य है ? अपवा कथा आहो, शीसमत्ताद्व स्वामी ने राज्यस्य प्रसाद होता है—

#### सम्यावर्शनसम्पन्नमपि मातङ्गवेहजम् । वेवा वेवं मिवुर्गस्मगृदाङ्गारान्तरीजसम् ।।

धारमार्ने प्रजिल्लयशक्ति है। जैसे प्रारमा प्रनन्त संसारके कारण मिष्यात्व करनेमें समर्थ है उसी तरह प्रनन्त संसारके बन्धन काटनेमें भी समर्थ है।

मेरा हृदय यह लाशी देता है कि मनुष्य पर्याय बाता जो भी बाहे वह कोई भी बाति हो करवाणमार्थ का परिक हो सकता है। यह भी सदाबारका पात्र है, हो वह घन्य बात है कि प्राय कोगों हारा को मेरिद निर्माण किये गये हैं, उनमें उन्हें पत्र वाने वो और शासकार्य भी बापके सनुकृत ऐसा कानृत बनादे परन्तु जो सिद्धकों हैं, कार्य स्विक्त दालकों नहीं को उन्हें वहां जानेते आप रोक सकतें। मनिवरके खारक मने ही थाप प्रपने सनफकर उन्हें त पत्र के वें दरन्तु सार्वजनिक शास्त्राच्य, प्रतक्तालय, वाचनात्रवांमें तो भाप उन्हें शास्त्र पुरतक, समावार-पत्र सार्वि एक से सन पत्र हैं सहस्त्र हैं पर प्रपन्न सन्त्र कर स्वाच पत्र हो के सना नहीं कर सकतें। यदि वह पंच पाप कोई वें और रागादि रहित झारमाओं पूज्य मानें, मणवान अधिहनका स्वस्य करें तक स्था भाष उन्हें ऐसा करनेते रोक सकतें हैं?

मेरे हृदयमें दृढ़ विश्वास है कि अस्पृत्य पूत सम्यव्यंत्र प्रीर वर्तीका पात्र है। यदि अस्पृत्रका सम्बन्ध रारीरसे है तब रहे, इसमें आरमाकी वया हानि है? और यदि सम्पृत्रका सम्बन्ध प्रार्थित है तब तिने सम्यव्यंत प्रार्थ कर सम्पृत्रका का सम्बन्ध आरमाके है वह विश्वास है कि गुक्तवानों की परिपारीमें जो मिष्या गुण्यानानों है वह पात्र वह सह सम्बन्ध स्वार्थ है कि गुक्तवानों है। तब चाहे बह उपमत्यक्ष स्वां न हो, यदि सम्यव्यं है वह उपमत्रका स्वां न हो, यदि सम्यव्यं है हक व उपमत्र आरमा हो है । यदि सम्यव्यं है तब उपमत्र आरमा हो है । यदि सम्यव्यं है तब उपमत्र आरमा है।

यह विषय शहादि चारों वर्णों पर लाग है। परन्त व्यवसारमें विश्वाहर्शन सद्यास्त्रीनका निर्मात काला प्राप्त-रणोंसे है, बत: जिसके बाचरण प्रशस्त हैं वही उत्तम कहलाते हैं, जिनके भाषरण मलिन है वे जधन्य हैं। तब एक उत्तम कल बाला यदि श्रमध्य मध्य करता है. बेश्या-गमनादि पाप करता है, उसे भी पापी जीव मानो । भीर उसे मन्दिर मत जाने दो. क्योंकि श्रभावरणसे पतित श्रस्परय और श्रसदाचारी है। शह यदि सदाचारी है तब बह धापके मतसे भगवानके दर्शनका अधिकारी भले ही न हो परन्त पश्चम गुणस्थान वाला झबस्य है । पापत्थान ही की महिमा है। केवल उत्तमकुलमें जन्म लेनेसे ही व्यक्ति उत्तम हो जाता है ऐसा कहना बराबह ही है। उत्तम कलकी महिमा सदाचारसे ही है कदाचारसे नहीं। नीयकल भी मलिनाचारसे कलक्कित है। वे माँस खाते हैं. मत प्रामोंको ले जाते हैं. मापके शीचगह साफ करते हैं, इसीसे भाग उन्हें बस्प्रय कहते हैं।

सक पूजा जाय वो प्रापको स्वयं स्वीकार करना पड़ेगा कि उन्हें सरपूर्व बनाने बाले आप ही है। इन कार्योके यदि वह रहे हो जो हो बाग आप उन्हें तब मी अरपूर्व मानले जावेंगे ? बुढिमं नहीं धाता कि झाज अन्नी यदि ईसाई हो जाता है और वह यह तिसकर हाक्टर हो जाता है तब धाग उसकी दवा मर-नाट गीते हैं या नहीं ? फिर क्यों उससे रखां कराते हैं ? आपको तारपंग बहुमा जनताते हैं। धाज जो व्यक्ति पायकांमें रत है वे यदि किसी धायार्थ महाराजके सानिध्यको पाकर पायोका त्यापकर देवें तब क्या ने बमरिला नहीं हो सकते ? प्रयागुरोगोमं ऐसे बहुत यूटानत हैं। आधीने सुकीसक स्वामीके उपयोग होने हो साधिमरण कर स्वर्ग-कश्मी-की भोत्रवी हुई। धार क्लियोको भी बम्बेक्सने बांचत सबके कराय एककर पायके आधी मह बकों।

जैनदर्शनकी महिमा तो नहीं धारला जानता है जो अपनी धारमाको कषायभाषों रिक्तत रखता है। यदि कषायवृत्ति न गई तब वह मुनि, धाषायें कुछ भी बननेका प्रयत्न करे सब एक नाटकीय स्थान बारण करना ही है। वे दूसरों का तो दूर रहे ग्रापना भी उद्घार करने के लिये पत्थरकी नौका सबस हैं।

#### षस्प्रस्यता---

सुदों भी कई मनुष्य जराम प्रकृतिके होते हैं परन्तु प्राथकांग्रक्त चारित पृणित होने जें उन्हें प्रस्पृयों की संभी में निना दिया जाता है। परमार्थ दृष्टिसे विचार किया जाने तब पाप करने से प्रारमा पाणी घोर प्रस्टुख कहनाता है। चाति या कुमने जरात होने मानसे प्रारमा पाणी घोर प्रस्टुख नहीं होता। यणि शर्र कानों में दो गोन नाने हैं घोर जनका इस तरहरे विचाग किया है कि जो बाहुगण, क्षत्रिय घोर चैंदय कुमने उत्पन्न हो उसे उच्च मोनी कहते हैं घोर इसने धारिएक सुदोंने जनम ले उसे सीचपोंगी कहते हैं पर इसना इमर्थ मही त उच्च कहताने बात कुमने जन्म तेने चातिहा प्राप्त एक उच्च हो होता है घोर सुदकुत वालोंका पतित हो होता है, स्पॉकि इसने विरोध देवा जाता है। उत्पन कुल काने ऐसे ऐसे पाव करते हैं जो अक्ष सनने को प्रमाण काने ऐसे ऐसे

जिनको हम नीव मानते हैं उनमें यदि कोई विशेष धवशुण है तो वह मदिरापान करना है। यदि वे झाज मदिरापान कोई देवें तब वह कुल घनायाम उनम गणनामें मास सकता है। भारत सरकारको इस घोर प्रयत्न करना बाहिये। मधपान निषेष होते ही हरिजनोंका कोटि कोटि स्पया वच बालेगा। उनका वह रूपया स्वच्छतामें लगाया जावे। उनके बालकों को यथायोग्य शिक्षा दी जावे, तो खरकाकार्ये ही सौग उन्हें घपनाने लगें। संसारमें उनरो सफाईकी बड़त मान्यता है।

हरिवर्गोको हम लोगोंने केवल सफाईक लिये सकूत बना रखा है। हरानी दया नहीं जो कभी उन्हें मानवपर्यका उपवेश देते। यदि वह कभी मार्गमें सफाई करने निगते हैं तब हुमारा बब्द निकसता है—"दूर हटो ! हम म्राते हैं!!" यह गहीं समभते कि हमारी सम्बद्धताके निये ही तो इन्हें यह करना पढ़ता है। यदि कभी उनगर बमाका भाव हुमा तब उन्हें जीगे थींने बस्न देकर प्रयोक सफाइन्स होनेखा बाम करते हैं। हरिजनके विषयमें जो बारणा है वह उस रूपसे हैं जीती परम्परासे चली घार्स है। यद्यार उनके संस्कार हतने मिलन हो चुके हैं जो चाताब्दियों में बदलेंगे किन्तु जब कोई सुमार्ग पर लाने की चेल्टा करेगा तब तो सुघरेंगे। चाण्डालका तुण चाण्डाल हो हो यह हमारी श्रद्धा नहीं है। यदि कोई प्रधास करेतब उसके संस्कार जमा हो सकते हैं।

हम लोगोंने पशुभों तकसे तो प्रेम किया, कुले भपनाये, बिल्ली भपनायी। किन्तु इन मनुष्योंते इतनी पृथा की जिसका वर्णन करता हुदयमें प्रत्तव्यंपा उत्पन्न करता है। स्तः यदि भिज्जयोंको सुधारना वाहते हो तो उन्हें स्रवनायों।

प्रथम तो भारत सरकारका कर्तेष्य है कि मदिराचान का निषेष करें। इसका प्रचार छुटोमें हो नही उच्चवर्षोमें भी हो गया है। एकदम उसका निराकरण करें। भय यह उपलक्षण है। भीग, गांजा, चरक, मकीम, चकडू जितने सारक हृष्य है मभीका निर्येष करें। परन्तु सरकार रुपंकी ब्राय देखती है। "यदि इन मादक हव्योंको जेवना छुड़वा येथे तव करोड़ोको ब्राय न होती" यह जितना विचारणीय है उसके कही ब्रिक्ट उनके लागून जीवनका उठार कैसे हो यह स्विक्ट विचारणीय है।

उत्पत्तिके समय मनुष्य नाम ही होता है, भीर मरणके समय भी नाम रहता है। जब मनुष्य वंदा होता है, जिन देखा पैदा होता है उसी देखकी भायाको जानता है। तथा जिसके यहाँ जम्म जेता है उन नोमोंका जो भायारणादि होता है वही उस वालकका हो जाता है। जमान्तरसे न तो आपा जाता भीर न प्रावरादि कि।भोको जाता है। जिस कुनमें जा जम्म लेता है उसीके भनुकुल उसका भाषरण हो जाता है। धतः "सर्वेदा जमान्तर संस्कार ही वर्तमान भाषरणकर के मिलनेसे जीवोंके संस्कार उत्तम हो जाते हैं। भ्रम्यकी कथा छोड़ो। मनुष्योंके सहस्वास्ते पश्चुपीके भी नानाप्रकार की कटाएँ देखनेमें आरती हैं। भीर उन बातकोंने वो ऐसे कुतों में उत्तरने हुए वहीं किसी प्रकारके जानादिके साथन न के के ही उत्तम अनुष्यों के समागममें उत्तम विद्वान् भीर सदावारी देखें गये। इसलिये अस्पृष्य सदा अस्पृष्य ही बने रहेंगे ऐसी श्रद्धा करना उचित नहीं है।

क्या अस्प्रत्यका अर्थ यह है कि उनके स्पर्शसे हमें स्नान करना पडता है ? या वे मखादि पान करते हैं इससे चन्पाय हैं। या वे दम लोगोंके दारा की गई गल्दगी स्वच्छ करते हैं इससे अप्रथ हैं ? या शरीरसे मिलन रहते हैं इससे धस्प्रस्य हैं ? या परम्परासे हम उन्हें बस्पःय मान रहे हैं इससे बस्पुश्य हैं ? यदि मद्य मांस सेवनसे धरपत्रय हैं तब जो लोक्से उत्तम कलके हैं धीर म ससेवन करते हैं वे भी झस्प्रस्य होना चाहिये । यदि गन्दगीके साफ करनेसे ग्रस्पच्य हैं तब प्रत्येक मनव्य गन्दगी साफ करता है. वह भी ग्रस्पुद्य हो आवेगा। हारीर मालिनता भी अस्पृश्यताका कारण नहीं है। बहुतसे उत्तम कलबाले शरीर मलिनतासे धरप्रवय हो आवेंगे। तब यह हो सकता है कि जो उनमें मिलनाचारकी बहलता है वह अस्प्रत्यताका साधक है । यह बहत उत्तमकूलमें भी पाई जाती है। इससे सिद्ध होता है कि जो यहां पर पापाचारमय प्रवत्ति है वही श्रस्पद्यताका कारण कल्याणके मार्गसे दूर रखने वाली है।

#### मेरा विद्वास-

मेरा यह दुवतम विश्वास है कि मृत्युच्य जातिमें जगमें जीवको यदि कार्सादिवाध्य कारणसूट मिल जातें तब व सा-यन्तृष्ट हो सकता है भीर प्रप्रत्याक्या का क्ष्मोपत्रम हो जावे तब वेशकती भी हो सकता है। मेरी हो साम्याद्य का स्थापत्रम हो जावे तब वेशकती भी हो सकता है। मेरी हो साम्याद्य का मान्याद्य का साम्याद्य मिल तब आधिकसम्याद्य का साम्याद्य का साम्याद्य

मेरे विचारसे वाष्ट्राक्षक भी इतने निर्मेण परिचार हो सकते हैं कि वह मनल संसारका कारण निष्पात्का भगाव कर सकता है। को शाला सबसे बड़े पाको नायकर सकता है। कि नाव्हाल बना रहे ? यह समममें नहीं भाता। चाष्ट्रालका सन्वन्य यदि शरीरसे है तब की हुई कोई विचार नहीं। जिसे विचार हो रहे। परन्तु आसामको जब सम्बन्धवर्धन हो जाता है तब नह पुष्प जीवोंकी गणनामें हा जाता है। धानममें निष्पार्द्धने जीवोंकी गाणी जीव कहा है, वाहे वह कोई वर्णका हो। परन्तु इस लांग दतने स्वार्थी हो गदे कि जिस्से तो यहाँकि कह देते हैं कि यदि कर लोगोज नुपार हो जावेगों सता सामें कीन करेगा ? जोकमें धव्यावस्था हो जावेगों भता इनको उच्चयमंत्रा उपदेश ही नहीं देना चाहिय । इतना स्वार्थ जगातमें फैल गया है कि जिनके बारा हमारा स्व

किन्तु संसारमें ऐसा कौन होगा जो आरमीय हितकी सबहेलना करें? आय जानते हैं समें कोई पौद्गतिक पर्योग नहीं, सौर न पुद्गतिका गुण है, सौर न पुद्गति ही है। सर्वे वह सारमी हों जो मीह सौर क्षोमसे रहित हों। बढ़ी कहा है—

"बारिसं सलु अम्मो घम्मो जो समोत्ति णिहिट्ठो। मोहक्कोहविहीणो परिणामो अप्पणो हि समो॥"

निश्चयकर चारित्र ही धर्म है, भीर झाश्मका जो शम परिणाम है वही बर्म है। दर्शनमोहके उदयसे झाश्मामें जो परिणाम है भ्रीर चारित्रमोहके उदयसे जो क्षोभपरिणाम होता है इन दोनों परिणामोंसे रहित भारमाका जो निर्मेस परिणाम होता है उसीका नाम साम्यभाव है। वही परिणाम धर्म है भीर उसीका नाम चारित्र है। यही मोध्यमार्ग है।

#### हरिजनों का कर्तव्य---

१. माज हमारे हरिजन धर्म काम करते हुए भी मखपान ग्रादि प्रवगुणोंको छोड़ देवें ग्रीर जो रुपया बचे उसका स्वयं मन्दिर बनवा लेवें, प्रतिदिन धर्मकथा करें. मिनेग्रा श्राद जाना स्वेद देवें।

२. प्रपने मकानको स्वच्छ रखें, आइनेकी आहू टोकनी मकानसे पृथक रखें, बल्कि म्युनिसपलसे प्राचैना कर एक पृथक गृह इन सफाईके साधनों (आहू टोकनी धादि) को रखनेके लिये रहे।

 बाजारकी सड़ी गली वस्तुएं लाना छोड़ देवें।
 जब कुएंपर पानी भरने जावें तब स्वब्छ बर्तन लेकर जावें।

निरन्तर अपनी सन्तानको स्वच्छ रखें।

६. जो कोई कुछ देवे, स्वच्छ हो तभी लें। यदि गग्दा हो तो वेतेसे इन्कार कर वें। यह कहें कि हम भी मानव हैं। बारकों विजय होना चाहिये ऐसा निव्य अवहार करते हों। उचित तो यह है कि उतान हो भीजन परसाधों-जितना खा सकों। नृष्णा पापकी जर है, उसे खोदों। बहुन दिन धापका धावनण विषय समुदायके विकट सहा। इसीसे आप तक विदेशी जासकों के दात रहे। ध्रम स्वराज्य पाकर भी यदि इस निव्य कुटपोसे अपनी रक्षा न कर सके तब बही दवा होगी।"

--वर्णी-वाणी : २/१६३-१७६

# दव्य ग्रौर उसके परिणाम का कारण

"ग्रहम्प्रत्यमवेद्यत्वाज्जीवस्यास्तित्वमन्वयात् । एको बरिद्रः एकः श्रीमानिति च कम्मंत्रः ॥"

मैं सुखी हैं, दुखी हैं इत्यादि प्रत्ययसे जीवके ग्रस्तित्वका साक्षात्कार होता है। ग्रन्वयसे भी इसका पत्यस होता है कि 'सह वही देवदत्त है जिसे मैंने मधरा में टेलाधा'। ग्रह यहाँ देख रहा हैं। इस प्रत्ययसे भी धात्माके धस्तित्वका निर्णय होता है। कोई तो श्रीमान देखा जाता है, कोई दरिद्र देखा जाता है, इस विभिन्नतामें कोई कारण होना चाहिये। यह विषमना निर्देतक नहीं। इसमें जो हेतु है उसीकों कर्म नाम से कहा जाता है। नाममें विवाद नहीं-चाहे कमें कहा, अदब्द कहा, ईश्वर कहा, खदा कहो, विधाना कहो, जो आपको इनिकर हो, परन्त यह ग्रवस्य मानना कि यह विभिन्नता निर्मल नहीं। ग्रह भी मानना पड़ेगा कि जो यह दश्यमान जगत है बह केवल एक जीव का परिणाम नहीं। यदि केवल एक पदार्थ का हो तब उसमें नानात्व कहाँ से भाषा ? नानात्व का नियासक द्रव्यान्तर हाना चाहिये। केवल प्रदेशलमें यह शब्दादि पर्यायें नहीं हाती । जब पूदगलपरमाण्योकी बन्धावस्था हो जाती है तभी यह पर्यायें होती है। उस धवस्थामे पुरगलपरमाणग्रांकी सत्ता द्रव्यरूपसे ग्रवाधित रहती है। शब्दादि पर्यायें केवल परभाणुओं की नही, किन्तु स्कन्धपर्यायान्त परमाणग्रीं की है।

### जीव की विकारी पर्याय-

इसी तरह जो रागादि वर्षीयें हैं वह जदयावस्थापन जो कमें, जसके सद्भावमें हो जीवमें होती हैं। यदि ऐसा न माना जावें तब रागादि परिष्णाम जीवका पारिष्णामिक भाव हो जावे। ऐसा होनेसे ससारका प्रभाव हो जावे। यह किसीकी इस्ट नहीं। किन्तु प्रत्यक्ते रागादि मार्वोका सद्भाव देखा जाता है। इससे बढ़ी तर्ल निगंत होता है कि रागादि माव घोषाधिक हैं। जैसे स्कटिक मणि स्वष्ध है किन्तु जब स्कटिक मणिके साथ जायपुर्वका सम्बन्ध होता है तब उसमें मातिमा प्रतीत होती है। यद्याप स्कटिक मणि स्वयं रक्त नहीं किन्तु निमित्तको पाकर रिक्तमाय प्रत्यका विषय होती है। इससे यह समक्रमें माता है कि स्कटिक मणि निमित्त को पाकर साल जान प्रता है, वह सालिया सर्वेषा खस्ता नहीं।

ऐसा सिद्धान्त है कि जो द्वव्य जिस कालमें जिस रूप परिणमती है उस कालमें तन्मय हो जाती है। श्री कन्दकन्य महाराजने स्वयं प्रवचनसारमें लिखा है—

"परिणमदि जेण दर्खं तक्कालं तम्मयस्ति पण्णसं। तम्हा धम्मपरिणदो स्नादा धम्मो मुणेदस्यो ॥"

इस मिद्धान्तमे यह निष्कर्ष निकला कि धारमा जिस समय रागादिसय परिणमेता जस कालमें सियमसे जस कव ही है। पर्यायदिष्ट से उन्हीं रागादिका उस काल में भोक्ता होगा । जो भाव करेगा, वर्तमानमें उसीका प्रनुभव होगा। जल शांत है, परन्त अग्निके सम्बन्धसे उदण पर्यायको प्राप्त करता है । यद्यपि उसमें शक्ति प्रपेक्षा शीत होनेकी योग्यता है परन्त वर्तमानमें शीत नहीं। यदि कोई उसे शीत मानकर पान करे तब दग्ध ही होगा। इसी प्रकार यदि घाटमा वर्तमानमें रागरूप है तब रागी ही है। इस अवस्थामें बीतरागताका अनुभव होना असम्भव ही है। उस कालमें धारमाको रागादि रहित मानना मिथ्या है। यद्यपि रागादि परिणाम परनिमित्तक हैं प्रतएव भौपाधिक हैं, नाशशील है परन्तू वर्तमानमें तो भौण्य परिणत अयः पिण्डवत् आत्मा तन्मय हो रहा है। अर्थात उन परिणामोंके साथ धारमाका तादारम्य हो रहा है। इसीका नाम अनित्य तादात्म्य है। यह अलीक कथन नहीं। जिस कालमें एक मनुष्यने मद्यपान किया वर्तमानमें

जब वह मनव्य मद्यपान के नशासे उत्मत्त होगा तब नवा वर्तमानमें वह मनुष्य उत्मत्त नहीं ? घवश्य उत्मत्त है। किन्तु किसीसे बाप प्रदन करें कि मनुष्यका लक्षण नया है ? तब बया वह उत्तर देने वाला यह कह सकता है कि मनव्यका सक्षण सन्मलता है ? नहीं । उससे ग्राप क्या यह करेंगे कि उत्तर ठीक नहीं ? नहीं कह सकते: वयोंकि मनुष्यकी सभी अवस्थाओं में उन्मत्तताकी व्याप्ति नहीं। इसी तरह झात्मामें रागादि भाव होने पर भी झात्माका लक्षण रायादि नहीं हो सकता. क्योंकि ग्रात्माकी ग्रनेक ग्रवस्थाएँ होती हैं। उन सबमें यह रागादिमाव व्यापक कपसे नहीं रहता. चत: यह चात्माका लक्षण नही हो सकता । लक्षण वह होता है जो सभी धवस्थाओं में पाया जावे। ऐसा लक्षण चेतना ही है। यद्यपि रागादि परिणाम तथा केवलज्ञानादि भी बात्मा हीमें होते हैं परन्त उन्हें लक्षण नहीं माना जाता: क्योंकि वे पर्यायविशेषमें होते हैं। व्यापकरूप से नहीं रहते। चेतना ही बात्माका एक ऐसा गुण है जो धारमाकी सभी दशाधोंमें व्यापक रूपसे रहता है।

## चेतना : जीव का लक्षण---

मारमाकी वी भवस्थाएँ हैं — संसारी भीर मुक्त । इन बोर्नोर्में नेतना रहती है इसीसे अमृतचन्द्र स्वामीने लिखा है— "सनावनस्तमवर्ण स्वाध्येतमार्थ स्कुटम् । जीवः स्वयं तु चंतस्यमुच्चंश्रकवकायते ॥"

जीव नामक जो पदार्थ है वह स्वयं सिख है तथा परिनर्देक सपने स्वयं क्षांतिकय से वक्कायमान— प्रकासमान हो रहा है। केसा है? स्वता सि है। कोई स्वता उत्तर स्वता स्व

मानते हैं, और कोई गुणवे धतिरिक्त प्रत्य द्रव्य नहीं,
गुणगुणी सर्वेषा एक है, ऐसा मानते हैं। कोई चेतना तो
जीवमें मानते हैं परन्तु यह तेशकार परिच्छेदसे पराहमुख
रहता है। प्रकृति भीर पुरुषके सम्बन्धये जो बुद्ध उत्पन्न
होती है उसमें चेतनाके संसर्गसे जानपना आता है ऐसा
मानते हैं। कोई कहता है कि पदार्थ नाना नहीं एक ही
प्रदेत तत्त्व है। वह जब मायाविष्ठक होता है तब यह
संसार होता है। किसी का कहना है कि जीव नामक
स्वतन्त्र जीवकी सत्ता नहीं। पृथिवी, जन, प्रानि, वायु,
प्राकाश इनकी विवस्त्य घरस्या होती है, उसी समय यह
जीवक्य प्रवस्था हो जाती है। यह जितने मन हैं तबंधा

जैनदर्शनमें मनन्त गुणोंका जो श्राविश्वनमाव सम्बन्ध है वही तो इध्य है। वह गुण धारमीय स्वकनको सपेका मिन्न-मिन्न है परन्तु कोई ऐसा उपाय नहीं जो उनमेंसे एक भी गुण गुण्वक हो सके। जैसे पुरात इध्यमें कप-प्र-प्र-पण्य-स्पर्ध गुण है, चलुरावि होन्द्रांको पृथम-पृथक साममें स्राते हैं, परन्तु उनमें कोई पृथक करना चाह तो नहीं कर सकता। वे सब स्वकाब्य से विख्यान है। उस सब गुणोकी जो समिन्न प्रदेशता है उसीका नाम प्रस्य है। स्रात्य प्रवचनसारों स्री इन्यक्ष्य देवने निला है—।

"स्रत्य विषा परिणामं सत्य श्रत्यं विणेह परिणामो । वक्समुणपक्त्रयत्यो सन्यित्तणिप्पण्णो....."

परिणामके बिना धर्मकी सत्ता नहीं तथा धर्मके बिना परिणाम नहीं। जैसे दुग्म, विम, घी, छांछ इनके बिना गौरस कुछ भी सत्ता नहीं रकता। इसी तरह गौरस न हो तब इन दुग्मदिकी सत्ता भी नहीं। एवं यदि आरमा के बिना झानादि पुणोंका कोई अस्तित्व नहीं। बिना परि-णामीके परिणामका नियामक कोई नहीं। ही, यह यबस्य है कि ये गुण सर्वेदा परिणामशीन हैं क्लिन्दु समादित सारता कमीस सम्बन्धित है इससे इसके झानादि पुणोंका किकाश निमितकारणोंके सहकारसे होता है। होता उसीमें है, परन्तु चुन्मकार के व्यापारके बिना प्रति ही नहीं । स्व फिर भी मिट्टी द्यपने व्यापारसे घटरूप होगी। कुल्भकार घटरूप न होगा।

## निमित्तको सहकारिता---

उपादानको मध्य माननेवालोंका कहना है कि कस्म-कारकी उपस्थिति वहाँ पर. जब मिटीमें घट पर्यायकी उत्पत्ति होती है. स्वयमेव हो जाती है। यहाँ पर यह कहना है कि बटोत्पत्ति स्वयमेव मिटीमें होती है इसका क्या धर्य है ? जिस समय मिटीमें घट होता है उस कालमें क्या कम्भरादि निरपेक्ष घट होता है या सापेक्ष ? यदि निरपेक्ष घटोत्पत्ति होती है नव तो एक भी उदाहरण बतायो. जो मलिकामें कुम्भकारके व्यापार बिना घट हुआ हो. सी तो देला नहीं जाता। साक्षेप पशको धाउरीकार करोगे तब स्वयमेव था गया कि कम्भकारके व्यापार विना घट-की उत्पत्ति नहीं होती। इसका अर्थ यह है कि कुम्भकार घटोत्पत्तिमें सहकारी निमिल है। जैसे घात्मामें रागादि परिणाम होते हैं. ग्रात्माही इनका उपादान कर्ता है परन्त चारित्रमोहके बिना रागादि नहीं होते । होते झात्मामें ही हैं, परन्त बिना कर्मोदयके ये भाव नहीं होते। यदि निमित्तके बिना ये हों तब झात्माके त्रिकाल झबाधित स्वभाव हो जावें, सो ऐसे ये भाव नहीं। इनका विनाश ही जाता है। यत: यह मानना पडेगा कि वे बात्माका निजभाव नहीं । इसका यह ग्रथं नहीं कि ये भाव धारमा-के होते ही नहीं। होते तो हैं परन्त निमित्तकारण की अपेक्षारी नहीं होते यदि ऐसा कहोगे तब आत्मामें सति-जानादि जो चार जान अत्पन्न होते हैं वे भी तो नैमिलिक हैं. उनको भी घारमाक मत मानो ।

हम दो यहाँ तक माननेको प्रस्तुत हैं कि आयोगध-मिक, ध्रोदियक, ध्रोपधिमक जियते मी भाव हैं वे प्रात्मिक महत्वच्यें मंदी नहीं होते । उनकी कथा खोड़ो, शायक भाव भी तो अपसे होते हैं वे भी ध्रवाधित रूपते क्रिकात-में नहीं रहते । घत. वे भी ध्रात्मिक लक्षण नहीं । केवल चेतना ही घ्रात्माका सवण है । यही क्रिकालमें ध्रवस्थित दत्ता है । हमी भावको प्रकट करने वाला एक श्लोक प्रष्टावक-गीतामें प्रप्टावक ऋष्टिने लिखा है— "नाहं बेहो न मे बेहो जीवो नाहमहं हि चित् । स्रवमेव हि मे बन्दो मा स्याज्जीविते स्पृष्टा ॥"

मैं देह नहीं हूँ, और न मेरा देह है, और न मैं जीव हूँ, मैं ती चित्र हूँ, धर्मीद वंतन्य गुण वाला हूँ, विध ऐसा वस्तुका निज स्वरूप हैं तब धारमाको बन्य नयों होता है? । स्वका कारण हमारी दक्ष जीवमें एकुत है। यह वो इनिय, मन, बचन, काय, आसोण्डवास और धायु प्राण वाले पुतनेमें हमारी एकुत है यही तो बन्यका मुरकारण है। हम जिस पर्यावमें जाते हैं उसीको निज मान बैठते हैं। रसके धरिस्तत्नों धपना घरिस्तल मान कर वर्षायुद्धि होकर सब व्यवहार पर्यावम प्रमुख्य प्रवृत्ति करते-करते एक पर्यावको पूर्णकर पर्यावमानरको मान्य करते हैं। इससे यही तो निकला कि हम पर्यावमुद्धिसे ही प्रपनी बीवन-लीला पर्ण करते हैं।

इस तरह यह संशारचक बरावर चला जाता है। यदि इसको मिटाना है तब यह जो प्रक्रिया है उसका सन्त करना पढ़ेगा। इस प्रक्रिया का मूलकारण स्निग्य परिणान है। उसका ग्रन्त करना ही इस भवचकने विष्यंस का मूल है। उसका ग्रन्त करने के उपाय बढ़े-बढ़े महात्मासोने बतलाए हैं।

### स्व-पर विज्ञान--

धाज संसारमें जितने प्रायतन धर्मके दिलते हैं। इसी जन्मे बनाने हैं। किन्तु धन्तरङ्ग दृष्टि डाली तब यह सभी उपाय पराधित हैं। केवन स्वाधित उपाय ही स्वाजित संसारके विज्ञेसका कारण हो सकता है। जैसे सरीरमें यदि प्रश्न साकर सजीणें हो गया है तो उसके दूर करकेश सर्वोत्तम उपाय यह है कि उसर में पर-स्थ्य का जो अध्यन्य हो गया है उचे पुष्ठक कर दिया जाये। धनायास ही नीरीगताका लाग हो सकता है। मोक्समार्गमें भी यह प्रक्रिया है। धर्मितु जितने कार्य हैं उन स्वकी सरी प्रवित्त है। यदि हमें संसार वन्यक्त सुक्त होनेकी धर्मिताला है तो सबसे प्रथम हम कीन हैं? हमारा क्या स्वक्त है? वांगम क्या है? संसार करों प्रनिष्ट है? जब तक यह निर्मय न हो जावे तक तक उसके सभावका मह हम प्रारम्भ में ही वर्णन कर चूके हैं उसकी जो म्यस्था हुने संसारी बना रही हैं उसके मुक्त होनेकी हमारी इच्छा है तब केचल इच्छा करने से पुक्ति दोन हमारी इच्छा है तब केचल इच्छा करने से पुक्ति दोन हम नहीं हो सकते । जैसे म्रांतम के निर्मास से जन उच्चा हों। यहां है, म्रांत हम माना लेकर जपने तमें म्रांत नहीं ना हमारा हम जाता हम जो तम से सित हमारा अग्रस्था के जाता हम जो तमारा हम जाता हमारा हम हमारा प्रारमाम ने जो रामारि विमास परिणाम हैं उनके हुर करने के मर्प 'श्री बीतरामाम नमः' वह जाप सर्वस्थ करना भी जमा जाते तो भी मारामाम बीतरामता न साथे से हम्मु रामारि निवृत्ति स्वासमास बीतरामता मा आवेशी । बीतरामता नवीन परार्थ नहीं, यह म्रास्था परवरायों से मोह करता है। मोह स्वास वस्तु हैं? जिसके उदयसे पर्से निजलबुद्ध होती है क्या वस्तु हैं? जिसके उदयसे पर्से निजलबुद्ध होती है

## मोह की महिमा--

परको निज मानना यह बजानभाव है। शर्यात मिथ्याज्ञान है इसका मुलकारण मोहका उदय है । ज्ञानावरणका क्षयोपशम ज्ञानसे होता है परन्त विपर्यय मजानसे होता है। जैसे शक्तिका में रजत का विश्रम होता है। यद्यपि शक्ति रजत नहीं हो गई, परन्तु दरस्य. चाकचिक्यादि कारणोंने भ्रान्ति हो जाती है, भ्रान्तिका कारण दरस्वादि दोप हैं। जैसे कामला रोगी जब शक्कको देखता है तब 'पीतः शक्कः' ऐसी प्रतीति करता है। यद्यपि शह्ममे पीतता नहीं, यह तो नेत्रमें कामला रोग होनेसे श्रद्धमें पीतत्व आसमान है। यह पीतता कहाँसे मायी ? तब यही कहना पड़ेगा कि नेत्रमें कामला रोग है वही इस पीतत्व ज्ञानका कारण हुया। इसी प्रकार भारमामें जो रागादि होते है उनका मुल कारण मोहनीय कमें है। उसके दो भेद हैं - एक दर्शनमोह दसरा चारित्रमोह । उसमें दर्शन मोहके उदयसे मिध्यात्व और चारित्रमोहके उदयसे रागदेश होते हैं।

मिष्यादृष्टि जीव उन्हें निज मान धनन्त संसारके पात्र होते हैं। समक्तमें नहीं धाता यह विवमता क्यों ? विषमताका मिटना सहज नहीं, स्वयमेव सिटनी है या कारचकुटसे । यदि स्वयमेव मिटती है तब उसके मिटतिका जो प्रयास है यह उसके हैं। पुक्वपार्थ तो प्रायः तानी करते हैं परन्तु मभी सफल समीरच वसों नहीं होते ? तब यही हैं। उत्तर होगा कि जिसने यथाये प्रयास नहीं किया उसका कार्य सफल नहीं हुआ। फिर कोई प्रस्त करें कि अपत्र सुने तो चाहता है परन्तु प्रयास अपनुस्त नहीं तनते, इनमें कारण वया है कुछ बुद्धिमें नहीं प्राता। अस्ततीमत्वा वहीं उत्तर निमतता है कि जब जीवका कल्याण होनेका समय भाता है अनायास कारणकुट जुड़ जाते हैं। कौन चाहता कि हमें आकुतता हो और हम हुक्को पान वर्ते। फिर भी जो नहीं चाहता वह होता है की उसका समय प्राता है जिता। यह प्रत्त हर होता है की चाहता है वह मही होता। यह प्रत्त हर करता है; उत्तर भी कोग देवे है, किन्तु अस्तमें प्रकार उत्तर नहीं मितता। यह प्रत्त करता नहीं स्वता हता हम करता है जिता । यह प्रत्त करता है हम हम करता है हम हम के अपने के वक्त में परकृष्ट प्रतान नहीं महता करी न पड़कर प्रतान नहीं करा करी न पड़कर प्रतान करी करता नहीं करता नहीं कर करी।

बस्यकी कवा खोडो यदि तीबोदयमें मिध्यात्व क्रवमें कार्य किये गये जनमें भी यही भावना करी कि बाब न करने पड़ें। मेरी तो ग्रह श्रदा है कि कोई भी कार्य करी, चाहे वह शुभ हो, चाहे प्रशुभ हो, यही भावना मालो कि श्रव फिर न करना पहें। जैसे मन्द कथायों के जदयमें पजनादि कार्य करने पडते हैं उनमें यह भावना रक्को किहे भगवन ! अब कालान्तरमें यह न करना पहे । मिथ्या-जानी धीर सम्यग्जानीमें यही तो सन्तर है कि मिध्याशानी जीव शभ कार्योंको उपादेय मानना है, सम्यग्ज्ञानी ऋण जान श्रदा करता है। यही विश्वमता दोनोंमें है । इस विषमताका बारण होना कठिन है। यही कारण है कि ग्रनल्यजन्म तप करते करते . इच्य-लिंगसे मोक्ष नहीं होता । इसका मल श्रमिश्राय की ही मिलनता तो है। इस अभिप्रायकी मिलनताको मिटाने वाला यह भारमा स्वयं प्रयत्नशील हो. मिट सकती है। बदि बहुन होता तो मोक्ष-मार्ग ही न होता। जब झारमामें ग्राचित्य हाक्ति है तब उसका उपयोग झास्मीय यथार्थं परिणतिके लिए क्यों न किया जाय ?

## ज्ञान की महत्ता---

जो भारमा जगतकी व्यवस्था करनेमें समर्थ है वह

प्रास्मीय व्यवस्था न कर सके समझमें नहीं घाता। किन्तु हम उस घोर लस्य नहीं देते। यहाँपर इस खब्दुको प्रथमको नहीं कि नेन प्रश्वान्तरों को बानता है परन्तु प्रथमेको नहीं जानता। इसका उत्तर यह है कि जब नेन प्रथमेको देखना चाहे तब एक दर्यंणको समझ रखे, उसमें जब मुलका प्रतिबिध्न पहता है तब नेनको स्वाचा। जब जान चटादि यह मी तो नेनको दिखाया। जब जान चटादि पटायोको देखता है तब उनकी व्यवस्था करता है घोर जब स्वोन्मुख होता है तब यहाँ तो विकल्प होता है कि जो घटादि देखने बाला है बड़ी तो मैं हमें

परमार्थमे जान बाह्य घटादिकोंकी व्यवस्था नहीं करता किन्त जानमें जो विकल्प हथा जसको जानता है। जमीकी व्यवस्था करता है। ग्रर्थात जानमें जो ग्रर्थाकार विकल्प हथा. जान उसी जानकी पर्यायका संवेदन करता है । तब इसका ग्रही तो ग्रर्थ हुद्धा कि ज्ञानने ब्रापने स्वरूप ही का वेदन किया। इस तरह जेश और जानकी व्यवस्था है। यह व्यवस्था ग्रनादिसे चली धाई है। धनन्तकाल पर्यन्त रहेगी। किन्त इस व्यवस्थामें जो हमारी परको निज माननेकी पद्धति है वही पद्धति रागदेशकी उत्पादक है। ग्रत: जिन्हें ग्रपनेको संसारबन्धनमें रखना इप्ट है उन्हें इस मान्यताको ग्रपनाना चाहिये। यद्यपि किसीको यह इप्टनहीं कि इस जालमें हम रहें परन्त ग्रानादिसे हमारी मान्यता इतनी दिवत है जिससे निजको जानना ही भसम्भव है। जैसे जिस मनुष्यने खिनडीका भोजन किया है उससे केवल चावलका स्वाद पूछो तो नही बता सकता। इसी तरह मोहके उदयमें जो ज्ञान होता है उसमें परको निज मानने की ही मूल्यता रहती है। यद्यपि पर निज नही, परन्तु क्या किया जावे। जो निर्मल दिष्ट है वह मों/के सम्बन्धमे इतनी मलिन हो गई है कि निजकी स्रोर जाती ही नहीं। इसीके सद्भावमें यह दशा जीवकी हो रही है कि उन्मत्त पान करने वालेकी तरह अन्यथा प्रवृत्ति करता है। भतः इस चक्रसे बचनेके भाषं पर में ममता त्यागी । केवल वचनों से व्यवहार करनेसे ही सन्तोष मत कर लो। जो मोहके साधक हैं उन्हें त्यागो।

पश्चिम्द्रयों के विषय त्यागने से ही इन्द्रयविषयी होगा। कथा करतेले कुछ तरण नहीं निकतता। बात समलमें यह है कि हमारे इन्द्रियजन्य ज्ञान है, इस जानमें जो पदार्थ नासमान होगा उसीकी और तो हमारा सक्य बावेगा। उसीकी सिदिके निये हम प्रयास करेंगे, चाहे वह प्रान्थेकी जब हो। प्रान्थेकी जड़ बाह्य कर्तु नहीं। बाह्य कर्तु तो प्रध्यवसानमें विषय एक्ती है। बाह्य कर्तु बन्यका जनक नहीं। जी कुन्यकृष्ट वेबने सिखा है—

"बरचं पहुच्च जं पुण ग्रज्भवसाणं दु होदि जीवाणं। ण हि बरयुवी य बंधी ग्रज्भवसाणेण बंधी दु।।"

बस्तुको निमित्तकर धध्यवसानभाव जीवाँके होता है किन्तु पदार्थ बन्धका कारण नहीं। बन्धका कारण तो प्रध्यक्षमानभाव है। यदि ऐसा सिद्धान्त है तब बाह्य बस्तु का पिराया क्यों कराया जाता है ? ध्राध्यवसानके न होनेके धर्य ही बाह्य बस्तुका निषेध कराया जाता है। बाह्य अध्यक्षमानभाव नहीं होता। यदि बाह्य पदार्थके धाश्यय बिना ध्रध्यक्षमानभाव नहीं होता। यदि बाह्य पदार्थके धाश्यय बिना ध्रध्यक्षमानभाव नहीं होता। विशेष वाह्य पदार्थके धाश्यय बिना ध्रध्यक्षमानभाव होता है कि मैं रण्ये जाकर वीरमू माताके पुत्रको मास्ता, यह भी ध्रध्यवसान होने लगे कि बन्ध्यापुत्रको मास्ता, नहां होता, क्योंकि मारण स्थियाका ध्राध्यभूत बन्ध्यासुत नहीं है धरा जिल्हें बन्ध म करना हो बाह्य करना विश्वाक प्रदेश परिवारण कर देवें।

परमापंत प्रस्तरक्ष पृक्षं का त्याग ही बन्धकी निवृत्ति का प्रस्त के बीवन-पनः, खुब-दुस्का प्रस्ववता तो संबंध ही त्याग्य है, क्योंक हमारे प्रस्य सात के घनुरूप कार्य नहीं होता । इससे यह सिद्धान्त निकला कि इन मिथ्या विकलोंको त्यागकर यथार्य बस्तु-वक्ताके तेण्यंग धन्यनेको तत्मय करो । घन्याया इती भवकको पात्र रहों। यु प्रस्वक हो सपनात है, इसमें भून जड़ मोह है। यह प्रस्वकता प्रारि भाव जिनके नहीं है वही सहा-पुनि हैं। बहा प्रस्वकता प्रारि भाव जिनके नहीं है वही सहा-पुनि हैं। वह प्रस्वकता प्रारि भाव कमें सिद्धान को होते ।

## बन्ध के हेत्---

ये मिथ्यात्व, ग्रज्ञान तथा ग्रविरति रूप जो त्रिविध

भाव है नहीं घुआधुम कर्मवन्यके निमित्त हैं, क्यों कि यह स्वयं प्रकारानिक्य हैं। यही दिवालि हैं। जेसे जब यह प्रध्यवतानमाय होता है 'यह हिनस्मि' यह वो प्रध्यवतानमाय होता है 'यह हिनस्म' यह वो प्रध्यवतानमाय है यह प्रकारानम्य प्रकार के प्रध्यवत्ति हैं, प्रदेशक हैं, प्रदेशक हैं, प्रदेशक होते होता है। प्रदेश प्रकार हिनस्मित्र के प्रविच्च मेवकान न होने प्रकार होता है। मिल्र प्रात्यवत्ति न होने में मिथ्या व्यक्त रहता है। भिन्न प्रात्यवत्ति न होने मिथ्या व्यक्त रहता है। भिन्न प्रात्यवत्ति न होने मिथ्या व्यक्त रहता है। इस तरहते मोहक्से कियान हिनस्मित हो मिथ्यावत्ति, मिथ्यान तहन्ति हा सद्याव प्रवाद्ति, मिथ्यावति, सिथ्यावति, स्वयावादित का सद्याव प्रवादा है।

इसी मोहके उदयके साथ जब जानावरणका शयीप-शम रहता है 'धर्मों जायते' जब यह अध्यवसान होता है, यह जो ज्ञेयभाव ज्ञानमें छाते हैं. इनका और सहेतक ज्ञान-मय धात्माका भेदज्ञान न होनेसे धज्ञान, विशेष दर्शन न होने से प्रदर्शन, इसी तरह विशेष स्वरूपमें चर्या न होने से श्रचारित्र का सदभाव रहता है। यदि परमार्थसे विचारा जावे तब भ्रात्मा स्वतन्त्र है भीर यह जो स्पर्श-रस-गन्ध-वर्ण वाला पुदगल द्रव्य है वह स्वतन्त्र है। इन दोनों के परिणमन भी धनादि कालसे स्वतन्त्र हैं परन्त इन दोनोंमें जीव इब्य चेननगुणवान है और उसमें यह शक्ति है कि जो पदार्थ उसके सामने श्राता है उसमें भलकता है. प्रतिभासित होता है। पुदगलमे भी एक परिणमन इस तरहका है कि उसमें भी रूपी पदार्थ भलकता है परन्त् बह मेरेमें प्रतिभासित होता है यह उसे ज्ञात नहीं। भारमामे जो पदार्थ प्रतिभासमान होता है उसे यह भाव होता है कि यह पदार्थ मेरे ज्ञानमं आये । यही आपत्ति का मूल है। उन पदार्थों को अपनाने की प्रकृति मोह के सम्बन्धसे हो जाती है, यही अनन्त संसारका कारण होता है। प्रत्येक मनुष्य यह मानता है कि पर पदार्थका एक ग्रंश भी ज्ञानमें नहीं ग्राता है फिर न जाने उन्हें क्यों श्रपनाता है ? यही महती श्रज्ञानता है । श्रतः जहाँ तक भारमद्रव्यको भारमा ही रहने देनेकी अपेक्षा जो अन्यरूप करने का प्रयास है, यही अनन्त संसारका कारण है। ऐसा

कीन बुढिमान होगा जो यह पर-मध्य है, यह मेरा है, नहीं कह सकता ? ऐसा सिखान्त है कि वो जिसका भाव होता है वह उसका स्व है। जिसका जो स्व होता है वह उसका स्वामी है, बतः यह निष्कर्ष निकला कि प्रस्य हस्य प्रस्यका स्व नहीं तब प्रस्य हस्य प्रस्यका स्वामी नहीं, नव स्वस्य इस्य आपका स्वामी नहीं। यें ने कारण है जो आनी जीव पर को प्रस्य नस्य करता ।

## पर का स्वामित्व---

में जानी हैं बतः मैं भी परको ग्रहण नही करूँगा। यदि मैं परद्रव्या को ग्रहण करूँ तब यह अजीव मेर। स्व हो जावे और मैं अजीवका स्वामी हो जाऊँगा। अजीवका स्वामी ग्रजीव ही होगा. उसे ग्रजीव होना पडेगा. ऐसा नहीं, मैं तो जाता दप्टा हैं द्यतः पर द्रव्यको ग्रहण नहीं करूँगा । जब पर द्व्या मेरा नहीं तब वह चाहे छिट जावो. भिद्र जावो. बाहे कोई ले जायो ग्रमवा जिस तिस ग्रवस्था को प्राप्त हो जाक्यो तथापि पर द्रव्यको ग्रहण नही करूँगा। यही कारण है कि सम्यग्जानी धर्म, ग्रथम, ग्रमतदान इनकी नहीं चाहता। धर्म पदार्थ पण्यको कहते हैं ग्रर्थात जब इस जीव के प्रशस्त राग. ग्रनकम्पा परिणाम और चित्तमें धकलवताकव परिणाम होता है उसी समय इस जीवके पण्यबन्ध होता है धर्यात तिस कालमें ग्रहेत, सिद्ध, साधके गणोंमें अनराग होता है इसीका नाम भक्ति है। अर्थात उनके गणोंकी प्राप्ति हो यही तो भक्ति है। प्राचार्य श्री गद्धपिच्छने यही तो लिखा कि -

"मोक्सागंस्य नेतारं मेलारं कर्मसूभृताम् । जातारं विश्वतस्थानां वन्त्रे तब्गूणलब्धये ।।"

इसमें यही तो दिवाया है कि तर्गुणका लाग इमें हो। ऐसा सिदाल्त है कि जो जिस गुणका अनुरागी है वह उसको नमस्कार करता है। जैसे शश्मिद्याका इच्छुक अस्त्रिवधा-विद्याको नमस्कार करता है। इसी तरह धर्मेषें जो वेच्टा धर्मात् धर्मलाम का धनुराग यही तो हुमा तथा गुण्झोंके रीक्षे रिसक होकर गमन करता। इत्यादि वाक्योंके यही तो निकलता है कि इन सब वाल्योंमें इच्छा ही की प्रधानता है।

# इच्छा; दुःख को जननी---

इच्छा परिग्रह है क्योंकि इच्छाका अनक मोहकर्म है। मोहकर्मके उदयसे जो भाव होते हैं सामान्यसे वह दक्का-रूप पहले हैं। विश्वास्त्रके अस्त्रों विषयीत स्वविषया ही तो होता है। इह एक्लाइस ही है। कोमकसाय के जहरामें परका समित्र करनेकी ही हो इच्छा होती है। तथा मानके उदय-में ग्रन्यको तच्छ दिखाना, ग्रपनेको महान माननेकी ही तो इच्छा रहती है। मायाके उदयकालमें घल्तरक्षमें तो घला है बाहासे उसके विस्त कार्यमें प्रवत्ति होती है। लोभकपाय का जब उहय धाया है नव परपदार्थको धपदरण करनेकी ही तो दख्का होती है । इसी प्रकार हास्यकवाय के उदयमें हास्य का भाव होता है। रतिके लडक्के पर पडाचैके निमित्तको पाकर प्रसन्त होता है। अरतिके उदयमें पदार्थीके निमित्तसे शोकातुर रहता है। अयके उदयमें अयभीत परिणाम होते हैं। जगप्यके जहबमें पहार्थेक निमित्तसे ग्लानिरूप परिणति हो जाती है। जब स्रीवेदका विपाक धाता है तक परुषांस रमण करनेकी चेध्टा होती है। दैवात पुरुष का सम्बन्ध न मिले तब आवोंसे पुरुषकी कल्पना कर श्रपनी इच्छा जान्त करनेकी चेप्टा यह जीव करता है। पश्यवेदके जदयमें स्त्रीमे रमण करतेकी इच्छा होती है। निमित्त न मिलनेसे कल्पना दारा यह प्राणी जो जो मन्यं करता है वह प्राय: सबं विदित हैं। इसी तरह नपसकवेदके उदयमें उभयसे रमणके भाव होते हैं। इसकी इच्छा प्रथम दो वेदवालोंकी ध्रपेक्षा प्रवल है। इस विषयमें यदि कोई लिखना चाहे तब बहुत लिख सकता है। इन इच्छाग्रोसे संसार दुःखी है। इसीसे भगवानने उच्छाको परिग्रह माना है।

जिससे इच्छा नहीं है जसके परिषद् नहीं है। इच्छा जो से सामान्य मात मानी के निर्माण में है होता है। यहाँ कराण है कि प्रजानमय भावरूप इच्छा के प्रभावसे ज्ञानी जीव पानेंची इच्छा नहीं करता। ज्ञानमय ज्ञावक सामान्य करानी के प्रमाण मात्र करानी क

ही प्रसम्बद है। इसी तरहते न प्रधनका परिसह है और न पानका परिसह, क्योंकि इच्छा परिसह है। ज्ञानी जीव-के इच्छाका परिसह नहीं, इनको साबि देकर विजये प्रकारक पर-प्रथमें भाव हैं तथा पर-प्रथम निमित्तते प्रात्मार्थ को भाव होते हैं उन सबको ज्ञानी जीव नहीं पाठमा ।

### सपनी पहिचान--

इस पद्धित से जियने सब धजान आयोंको बमन कर दिया तथा सब पर पदार्थोंके प्रात्म-बनको त्याग दिया केवल टेकोल्कीणे एक आयक आवकी प्रमुचन करता है। पूर्वकर्मके विपाकते ज्ञानीक उपभोग होता है, होसी किन्तु उससे राया न होनेते बहु उपभोग पिण्डह मावको प्राप्त नही होता। रागादि परिणामके बिना मन, बचन और कायके व्यापार धाँकांबिस्कर हैं। जैसे यदि चूना धारिका श्लेष न हो तब ईटोंके समुदायसे महल नहीं

परमार्थं दृष्टि से सभी इत्य अपने-प्रपने स्वरूपमें लीन हैं । इनमें जीवड़व्य तो चैतन्य स्वरूपवान् है, पूद्गल चेतनागुण से शुन्य है किन्तु उन दोनों का भनाविकालसे सम्बन्ध हो रहा है, इससे दोनों ध्रपने ध्रपने स्वक्यसे च्युत होकर प्रम्य धरस्याको पारण कर विकृत हो जाते हैं। संदारमें जो विकृत परिणाम होते हैं वह परस्पर निमित्त-निमित्तक सम्बन्धसे होते हैं। यह परिणमन प्रनादिकालसे घाराबाही रूपमें चला धा रहा है भीर जब तक इसकी सत्ता रहेगी, धारामा दुःजी रहेगा। किन जीवोंको भेरबाता हो जाता है वे इन परपदायोंको अपनाना खोड़ देते हैं। उनको परमें निजयत रूपना माना धरमाना खोड़ देते हैं। उनको परमें निजयत रूपना नहीं हिनों होती। यही करपना संसारको मूल जननी है। जिन्होंने इसका व्यंस कर दिया वही जनतक प्रपत्नोंसे स्टर जाते हैं।

## भनेकान्त; तत्व की कुञ्जी-

तस्वचर्चको तो सभी धर है परस्त निजमें रहने-बाले बिरले ही हैं। महती कथा करतेको भी सभी बता हैं परस्त यदि कोई प्रकृतिविष्ठद्व बोले तब उसको निज्ञात समभते हैं। जब ग्रन्य नहीं, ग्रान्सका विभाव परिणास ही बाज है। विभाव परिणासका जनक उपादानसे झात्मा धौर निमिन्तमे धारमातिरिक्त परदृष्य है। बह तो जबरन रागादि नहीं करता । यदि यह रागादि विभाव रूप परिणमे तब धायहरूय निमित्त होता है। हाँ यह नियम है कि जब ग्रध्यवसान भावकी उत्पत्ति होगी तब उसमें कोई न कोई परदृष्य विषय होगा। सर्वधा न मानना कछ बद्धिमें नहीं ग्राता। यदि परदव्य िमित्त न हो और यह रागादिभाव ग्रान्याके वारिणायिकभाव हो जाते तब जैसे पारिणासिक भाव ब्रह्माधित त्रिकाल सत्तावान है ऐसे यह भी हो जावें। यदि शशीवयोगमें परमेटरीको निमित्त न मानो तन ग्रना जो कलक ग्राहि पदार्थभी ज्ञान में ग्रा जावें उन्हें त्यागकर बन मे जाने की आवश्यकता नहीं। अतः यही कहना पडेगा कि परमेष्ठी शुभीपयोग में निमित्त होने से, स्वर्ग का कारण और अञ्चलीपभोगमें स्त्री आदि नरकका कारण हैं। परमार्थमें न तो ग्रहंत स्वर्गके कारण हैं ग्रीर न कलत्रादि नरकके कारण हैं। श्रपने खुश श्रशुभ कणाय स्वर्ग नरकादिके कारण है। धतः सर्वथा एकान्त सत पकड़ो । पदार्थका स्वरूप ही श्रनेकान्तमय है ।

ग्रकलक स्वामीने परमात्माकी जहाँ भक्ति की है दहाँ लिखा है कि प्रमेयत्वादि धर्मोंके द्वारा धालमा ध्राचेतन है भीर चैतनग्रधमेंके दारा चिदातमा है। इस तरहसे पर. मातमा विदालमा भी है. सौर सचिदातमा भी है । परमार्थमे देखा जावे तब वस्तु अनिवर्धनीय है। अन्यकी कथा छोड़ो. जब हम घटका निरूपण करते हैं उस समय रूपादिका जो बोध होता है, जम बोधमें जो विषय पाता है वही घर है। धन यहाँ पर प्रथमे वाला स्थामे यह प्रथम कर सकता है कि जब यह सिद्धानत है कि एक दश्यमें परदेश्यका बाणमात्र भी नदी बागा तब जान ने घर का क्या निरूपण किया ? जानमें जो विकल्प ग्रामा बही हो कहा। परन्त वह विकल्प घटके निमित्तसे हमा इससे कहते हैं यह घट है. वास्तवमें घट बया है। मलिका की पर्याय विशेष है. । यह भी कहना व्यवहार है । परमार्थमे न तो कोई पटार्थ करों जाता है और न धाता है. सभी पटार्थं निज निज चतप्टयमें परिणमत कर रहे हैं।

यह जो ज्यवहार है सो निमित्त-नीमित्तक सम्बन्धमे बन रहा है। देला, कुम्मकार जब मिट्टी लाता है तब जहीं मृत्तिका बी कुम्मकारक डाग कुयान से लोवी जाती है। कुम्मकारका व्यापार कुम्मकारमें होता है, उसके हायके निमित्तको पाकर कुदालमें व्यापार होता है, जुर्धानके व्यापारसे मिट्टी धर्मने स्थापने च्युत होनी है, उसे कुम्मकार प्रपत्ते गर्थक डारा धर्मने मृहमें भीता है। पश्चात उसे पानी डाला जाता है, हाबों के डाग उसे धार्ट बनाता है। पश्चात मृत्तिकारिण्डको चाकर रक्कर दण्ड डारा व्यापार होने से चक्-भ्रमण करता है, पश्चात् घट बनता है। बात्तवार्में जिनने व्यापार रहिष्ट एत वह पृषक्-पृषक हुए परस्तु एक दूमरोमें निमित्त हुया। इस तरह यह प्रक्रिया

जिसकालमें भ्रात्माका मोह चला जाता है उस समय यह ब्रालावरणादि कमें प्रात्मासे सम्बन्धित नहीं होते। इत कमोके सम्बन्ध न होनेसे प्रात्मा गरवादि भ्रमण नहीं करता तमावास ही शरीरादिके भ्रमानमें प्राप्ता जो सक्कर है उसमें रह जाता है। धव उसे जो प्राप्के जानमें आवे कहिये। कोई कहता है वह अननतानी है—'वबं हव्य-

पर्यायेष केवलस्यं ग्राप्ति केवलजानका विषय सर्व दव्य पर्याय हैं। कोई कहता है धनन्त सुखवाला है, धनन्त शक्तिवाला है। कोई यही कह देता है कि उसकी महिमा प्रचित्त्य है । नाना विकल्पोंसे जसका निक्रपण करनेकी सर्वज्ञकी पद्धति है। बस्तृतः विचार किया जावे तब उसके भावेन्द्रियके ग्रभाव होनेसे न तो उनके ज्ञानमें जैसे हमारे इन्द्रियजन्य ज्ञान द्वारा पदार्थीका विकल्प होता है - वह विकल्प उसके ज्ञानमें नहीं होता । हमारा तो यह विश्वास है कि हमारे मितजानमें जो पटार्थ ग्राता है लगा कवादि का विकल्प भी होता है परन्तु जिनके इन्द्रिय ही नहीं उनके पदार्थ तो ग्रावेगा, कल्पना रूपादिकों की न होगी। तथा हमारे ज्ञानमें रूपादिक ग्राते हैं कुछ हानि नहीं परन्त हमारे मोहादिक कर्मका सदभाव होनेसे उन पदाश्रीमें इच्टानिष्ट कल्पना होती है। यही कारण है कि हम दष्टमें राग भीर श्रनिष्टसे हेप कर इप्टका सदभाव और श्रनिष्टका सभाव चाहते हैं । इस विवेचनसे सर्वज्ञमें जो ज्ञान है इससे उन्हें शान्ति है सो नहीं भ्रापित उनके इष्टानिष्ट करने बाला मोह बला गया, यही उनके महत्त्वका कारण है।

ज्ञानसे न तो मुख ही होता है और न दःख ही होता है. ज्ञान तो केवल जाननेमें सहायक होता है। व्यवहारमें हमारा उपकारी श्रवज्ञान है। इसीके द्वारा हम केवलज्ञान-का निर्णय करते हैं। यदि श्रनज्ञान न होता तब मोक्षमार्ग-का निरूपण होना ग्रमध्यव हो जाता। संसारमें जितनी प्रक्रियाएँ धर्म ग्रीर ग्रधर्मकी दृष्टिगोचर हो रही है वह श्रुतज्ञान ही का माहारम्य है। भगवानकी दिव्यध्वनिको दर्शाने वाला श्रुतजान ही तो है। ग्राज संसारसे श्रुतजान उठ जावे तो मोक्समार्गका लोप ही हो जावे। जब पन्त्रम कालका ग्रभाव होकर छटवाँ काल ग्रावेगा उस कालमें श्रतज्ञान ही का लीप हो जावेगा. सभी व्यवहार लप्त हो जावेंगे, मनुष्योंके ज्यवहार पश्चत हो जावेंगे। अतः जिन्हें इन पदार्थोंकी प्रतीति करना है, उन्हें श्रुतज्ञानका अच्छा श्रष्टययन करना चःहिये । जितने मत संसारमें प्रचलित हैं श्रुतज्ञानके बलसे ही चल रहे हैं। कुन्दकुन्द स्वामीने तो यहाँ तक लिखा है कि -

"बागमचरुक् साह इंदियचरुक्त्स् सम्बद्धवाणि । देवादि ग्रोहिचरुक्त् सिद्धा पुण सन्वदो चरुत्तु ।।" सर्पात् सागमचन्नु छानु लोग होते हैं। संसारी मनुष्य इन्द्रियचलुहोते हैं। देवसोग सर्वाचचनु होते हैं। सिद्ध सम-बान् सर्वचनु होते हैं। सर्वात् वह सभी पदार्थोंको इन्द्रियके बिना हो देखते हैं। विचार कर देखों तब यह बात सागम होतो कहता है। इसीमें देवागममें समन्तअद्ध स्वामीने विका है—

"स्याद्वादकेषलज्ञाने सर्वतस्यप्रकाशने ।

मेवः सालावसाक्षाच्य ह्यवस्त्वन्यतमं भदेत् ॥"

शुल्कच्यानके वास्ते श्रुतज्ञानकी झावदयकता है, मति झविष मन.पर्यंगकी नहीं।

### एकमात्र कर्लव्य तस्वास्यास-

कहनेका तात्पर्य यह है कि जिन्हें भारमकल्याण करने-की लालमा है वे सभी विकल्पोंको त्याम कर प्रहर्निश धागमाञ्चास करें और उससे धनादि कालकी जो पर पटार्थीयं ब्रात्मीय बासना है उसका त्याग करें। बकेले जानके प्रजनसे कोई लाभ नहीं । जिस जानार्जनसे बात्म-लाभ न हो उस जानकी परिवहमें गणनाकी जावे तब कोई क्षति नहीं । बाह्य परिव्रहका त्याग इसीलिये कराया जाता है कि वह मुच्छमिं कारण होता है। इसी प्रकार यह ज्ञान-का ग्रर्जन है उससे भी लो यह अभिमान होता है कि 'हम बहुज्ञानी हैं, हमारे सद्धा कोई नहीं'। यह वेचारे पदार्थके ममंको क्या समभें ? हम चाहें तब धच्छे धच्छे विदानों की परास्त कर सकते हैं। इन कलानाओं का कारण वह बीन ही तो हुआ, यदि उसे परिग्रह कह दिया जावे तब कौन-सी क्षति है। ज्ञानकी कथा त्यागी, तप इत्यादि जी महस्रारसे किये जावें -- 'लोकमें हमारी प्रतिष्ठा हो, मैं महान तप-बी हुँ, मेरे समक्ष ये बेचारे क्या तप कर सकते हैं ?' इत्यादि दुर्भावोके उदयमें यह तप हुआ तब इसे परिग्रहका कारण होनेसे यदि परिग्रह कह दिया जावे तब कौन-सी क्षति है ? यही कारण है कि समन्तभद्र स्वामीने इन सबको मदोंमें गिनाया है-

''शानं पूजां कुलं जाति, बलमृद्धि तपो वपुः। श्रव्टावाधित्य मानित्वं स्मयसाहुर्गतस्मयाः।।"

तात्पर्य यह कि यह सब भाव कथायोत्पादक होनेसे यदि इन्हें परिग्रहमें गिना जावे तब कोई क्षति नहीं। कनादिक तो विकारसे देशो याद्य पदार्थ है ही । के जतने वासक नहीं वितने में हैं । जनके द्वारा घारवा ठमाया नहीं जाता जितना इन तप जान आविकसे वनत ठमाया जाता है। वसे कार्य जितनी व्यत्तकी वक्तना करते हैं उतनी चोर घादि नहीं करते । कोर तो केवल बाह्य धनका ही हरण कहते हैं। यदि उन्हें निज्योक वन दे दो तो खन्य हानि नहीं करते । ये कोण धन ही का तो हरण करते किन्तु वे हथ्य तपस्की धापकों धर्म सामिक्त ध्रणहरण कर धननत संसारका पात्र बना देते हैं। धतः धावस्थकता ध्रुतज्ञानकों है जिससे पदार्थ तरस्का निर्मय हो जावे धार स्वतानकों है जिससे पदार्थ तरस्का निर्मय हो जावे धार संसारमें चल रहे हैं हत सबका मुनकारण हमने जुलजान-का सम्बद्ध ध्रण्यसन नहीं किया यही है। धतः जिन जीवों-को हम उत्तमनेश्रेस धरनी रक्षा करता है उन्हें नेदशानपूर्वक धरवी आपरीपणित को तिमंत्र करता चार्जिय।

माज संसारका जो पतन हो रहा है उसका सलकारण यथार्थ पदार्थोंके कहने वाले पुरुषोंका सभाव है। यहाँ तक शास्त्रोंका दरुपयोग किया कि वक्तरोंकी बलि करके भी स्वर्गका मार्ग स्रोल दिया। किसीने खदाके नाम पर दर्भावोंकी कुर्वानी कर स्वर्गका मार्ग लोल दिया। वास्तव-में कुर्वानी तो राग-देख मोहकी करनी चाहिये। यही म्रात्माके शत्रु हैं। इस मीर लक्ष्य देना चाहिये। परन्तु इस भ्रोर लक्ष्य नही । केवल पश्चेन्द्रियोंके विषयमें भ्रनादि कालसे संलग्न हैं, । इनके होनेमें हम अपने प्राणों तकको विसर्जन कर देते हैं। जैसे स्पर्शन इन्द्रिय के बशी मृत होकर हाथी अपनेको गतमे गिरा देता है। रसनेन्द्रियके बक्तीभूत होकर मत्स्य प्रवने कण्ठको खिदा देता है। घ्राण इन्द्रियके वशीभृत होकर भ्रमर भ्रमने प्राण गमा देता है। चक्ष इन्द्रियके वशीभूत होकर पतकुनिज प्राणोंका प्रलय कर देता है। श्रोत्र इन्द्रियके वशीभूत होकर मृग बहेलियाके पल्ले पड़ जाते हैं। यह तो कुछ भी नहीं। इन विषयोंके वशीभूत होकर प्राणोंका ही घात होता है, परन्तू कवायोंके बशीभूत होकर बड़े-बड़े महापूरुष संसारके चक्रमें पह जाते हैं। ग्रात्माके ग्रहित विषय कषाय हैं, इनमें विषय तो उपचारसे महित करता है। कवाय ही मुस्यतमा महित करने वाला है।

जिन्हें बात्महित करना है उन्हें अपनेको स्वतन्त्र बनानेका प्रयत्न करना चाहिये। स्वतन्त्रता ही मल सखकी जननी है । सुझ कहीं धन्यत्रसे नहीं धाता, सुख धात्माका स्वभाव है, उसका बाधककारण पर है। 'पर' क्या ? हम ही तो हैं। हमने अपने स्वरूपको नहीं समक्षा। हम ज्ञान-दर्शनके पिण्ड हैं। आनका काम अपने को और परको जानना है। ज्ञानकी स्वच्छतामें पदार्थ प्रतिभासित होता है. उसे हम अपना मान लेते हैं। शानके विकल्पको अपना मानना यहाँ तक तो कछ हानि नहीं जो पदार्थ उसमें मलकता है, किन्तु उसे भपना मानना सर्वथा धनुचित है। हमारी तो यह श्रदा है कि ज्ञानमें जेय साया यह भी नैमित्तिक है बतः उसे भी निज मानना न्याय सञ्चत नहीं। रागादिक भावोंका उत्पाद भारमामें होता है। वह राग प्रकृतिके उदयसे होता है. उसे बात्माका न मानना सर्वधा अनुचित है। यदि वह भाव आत्माका न माना जावे तब बात्मा सिफं ज्ञान स्वरूपही हथा, फिर यह जो संमार है, इसका सर्वथा अभाव हो जावेगा। क्योंकि रागादिकके श्रभावमें कार्मण वर्गणाश्रोमें जो मोहादि रूप परिणमन होता है वह न होगा। ज्ञानावरणादि कर्मोंके ग्रभावमें जो आत्माके गुण हैं, वह सदा विकाशरूप ही रहेंगे। तब संसारमें जो तरतमता देखी जाती है उस सबका विलोप हो जावेगा, संसार ही न होगा। संसारके घ्रभावमें मोक्षका सभाव हो जावेगा, क्योंकि मोक्ष बन्धपूर्वक होता है । स्नतः यह मानना पढेगा कि बात्मा द्रव्य स्वतन्त्र है स्रीर परिणमनमें भी स्वतन्त्र है। किन्तु यह निविवाद सिद्धान्त है कि जो रागादि कार्य होते हैं केवल एक द्रव्यसे नही होते. उनके होने में दो ब्रव्य ही कारण है। उनमें जहाँ रागादिक होते हैं वह उपादान और जिसके महकारितासे होते हैं उसे निमित्तकारण कहते हैं।

बहुतसे मनुष्य यह रुहते हैं कि रागादिस्य परिणयन तो जीवसे हुआ, ससमें पुरानका कीनता संदा हाया? जैसे कुम्भवारके नित्तत्वे मुक्तिकां मण्ड उत्पल हुआ उवसें कुम्भवारको नित्तत्व संदा हुम्भवान्त्र हुआ कि कुम्भवारको संदा स्वयं सावा ? तीन कहता है कुम्भवारको संदा स्वयं सावा ? तहीं छाया । परन्तु दतना बढा पद बवा कुम्भवारकी उपस्थितिक विना ही होंगा ? नहीं हुआ। तब यह मानो कुम्भवार ही वर्ष्यार्थिक उत्पादमें सहकारी होनेसे निमित्त हुआ । यह व्यवस्था कार्यामार्थ जान लेती । संसारक्य कार्य पुरुहों कारणीके करार निमंद है। जहां पर, जीव धीर पुरुहों कारणीके करार निमंद है। जहां पर, जीव धीर पुरुशका निमंत्र की स्वाद करार हों रहता । संसार कोई मिन्न परार्थ नहीं। जहां जीव और पुरुशक हम दोगों- का प्रत्योग्य निमित्तर्निमित्तक सम्बन्धसे जीव रागादिक्य तथा पुरुशक ज्ञानाव प्यादिक्य परिणमता है हसीका नाम संसार है। केवन जीव धीर केवत पुरुशक हसका नाम संसार की

केवल जीवके स्वरूप पर परामर्स किया जावे तब यह 'मिस्त' मादि तरू वह वि वति । यह सक्की घरेका रक्की है । इस तीनोंके नास्कर्यको यह सर्च तरूव वतते हैं । वस तीनोंके नास्कर्यको यह सर्च तरूव वतते हैं । वस जीव रागादि मावोदी रहित हो जाता है तब पुरावर्षे जातावरणादि नहीं होते । वस तमयमें आरामा केवलजानादि काय हो। जाते हैं । उस समयमें आरामा केवलजानादि पण्णांका आपाय होकर वर्षके परवे आपये हो हो नकता है। परचात् पूर्ववद जो अधातिया कर्म हैं वे या तो स्वयमेव क्रित जाते हैं या आपुदे अधिक स्थिति होकर स्वयमेव क्रित यात विधानाते आयुस्तान स्थिति होकर स्वयमेव क्रित जाते हैं, और आरास केवल खुद्धपायि का पात्र हो जाता है। यथपि यह पर्याय केवल आरामा में होती है परस्तु असादिसं लगा पुना जो मोह है वह हते व्यक्त नहीं हो देता।

जैनधर्ममें दो प्रकारके पदार्थ माने जाते हैं — एक चेतन ग्रोर दूसरा अचेतन । चेतन किसको कहते ? जिसमें चेतना पाई जावे । उसका स्वरूप ग्रागममें इस प्रकार कहा है—

''चेतनालक्षणो जीवोऽजीवस्तव्विपर्ययः।"

चेतना नामकी एक यक्ति है, जिसका काम पदायोंकों जानता है। चेतना ही ऐसी जिस्त है जो स्व-रफो संवेदन करती है। परमार्थसे तो ज्ञान स्वन्यरंग हो को वेदन करता है। जानको निमंत्रतामें पदार्थके निमंत्रता पायत्व रदार्थका जो आकार है उस रूप साकार जानमें घाता है, न कि वह बस्तु जानमें प्राती है। ज्ञानमें जो जानकों हो पर्योग घाती है। मोही बीब, जो जानमें घाता है, उसे ही निक मान सेता है। जो तमने जो जानमें चाता है, उसे ही निक मान सेता है। जो तमने जो जानमें चाता है, हो से ही निक मान वो कोई विवाद नहीं, किन्तु ज्ञान परिणमनसे मिन्न जो वस्तु है उसे निज मानना मिथ्या है।

ज्ञानमें जैसे बाह्य पदार्थ आते हैं वैसे मुलादिक पुण गी आते हैं, किन्तु के ध्रम्यनार हैं। वे भी ज्ञानपुण की तरह धारानों हैं, परन्तु स्करूप सभीने पुणक्-पुणक् हैं। ध्रपने ध्रपने स्वरूपकों नियो ध्रारम्य स्वरूपक् हैं। धर्मात् इस बह गुणोंका जो ध्रम्मिण्यान सम्बन्ध हैं। धर्मात् सम्ब हैं। द्रम्म धर्मान्य हों। तिष्क हैं। इसी से बाराम ज्ञान भी हैं, वर्षान भी हैं, जुल भी हैं, वीर्य भी हैं। ज्ञान वर्षान भिक्त हैं। यह दोनों ही भिक्त भिन्न स्वरूप हैं। इसी तरह सभी गुण पृथक् पृथक् जानों। यह पुराम्म संग्रह एस, सम्बन्ध में सम्बन्ध हैं। इस सम्बन्धाका दोतिक एस, प्रमुक्त भी स्वरूपक नहीं हो सकता, इससे कमियत् एक स्वरूपका स्वरित्तव पुणक्त नहीं हो सकता, इससे कमियत् एक

कहने का तात्पर्य यह है कि जैसे घाटमा घलण्ड एक इव्य है। वैसे ही पूर्गल भी अलण्ड एक इव्य है। जैसे अनंत गुणों का पिण्ड आत्मा है, वैसे ही अनन्त शुणोंका पिण्ड पुदगुल है । जैसे बात्मामें बनन्त शक्ति है, वैसे पुदगुलमे भी अनन्त शक्ति है। जैसे आत्मामें अनन्त पदार्थीके जाननेकी सामर्थ्य है वैसे पुदगलमें भी भनन्तज्ञान को प्रगट न होने देनेकी शक्ति है। अन्तर केवल इतना ही है कि म्रात्मा चेतन है, पूद्गल मचेतन है। केवल ब्रव्यका विचार किया जावे तो न तो बन्ध है और न मोक्ष ही है। और न ये शब्द, बन्ध, इत्यादि जो पर्याय पूद्गल इव्यमें देखे जाते हैं घात्मामें हैं। पूद्गल और जीवके सम्बन्धसे ही यह संसार देखा जाता है। इस विकृतावस्थाही का नाम संसार है। संसारमें जीवकी नाना प्रकारकी नाना प्रवस्थाएँ होती है। इन्हीसे जीवमें नाना प्रकारके द:खोंका व अनेक प्रकार के बैवियक सुखों का अनुभव होता है। परमार्थसे कभी भी इस जीवको एक क्षणमात्र भी सुख नही।

सविष सर्व हव्य स्वयंतिक हैं किन्तु धनादिसे जीव भौर पुरासका धनादि सम्बन्ध चता झा रहा है। इससे जीव जो बनाभाविक धनस्या है उससे वह च्युत है। पुरास मी प्राप्ते स्वामाविक परिचानसे च्युत हो रहा है। यद्यपि जीव ह्याका एक संक्षा न तो पुरास हव्यावस्य हुआ है और न पुर्गलका एक परमाणु भी जीवकप हुआ है किर भी दोनों स्थाने स्पर्न स्वरूप खुत हो रहे हैं। वैसे तोला भर पुरवर्षकों स्थार तोला मर पौरीको गलाने से एक पिण्ड हो गया। इस तोलामर तोलामें एक सणस्वा भी मुनता न साई न एक सपस्वा निंद्ध हुई। यही ध्वरूप पौरीकी हुई। किर भी पिण्डकों न सुद्ध सोला कहते हैं भीर न खुद स्वीदी ही कह सकते हैं। दोनों स्थान स्थाने स्वरूप क्या स्वीदी ही कह सकते हैं। दोनों स्थान स्थान स्वरूप क्या है। बही स्वरूप को भीर पुरम्बकी है। वक्षी बन्या-स्थामें जीव प्रयक्ता एक संय न तो पुरमन इश्यहम हुआ है सौर न पुरमकता एक संय जीवकप हुआ है फिर भी होनों स्थान स्थान स्वरूप स्थान है

इस धवस्थामें जीवकी क्या क्या दुईशा हो रही है सो किसीसे गुप्त नहीं । यह सम्बन्ध धनादि का है । जैसे बीज बक्षका सम्बन्ध धनादिसे चला था रहा है। यदि कोई बीजको दर्भ कर देवे तब वक्ष नहीं हो सकता और वक्षके प्रभावमें बीजोत्पलि नहीं हो सकती । इस तरह जीव ग्रीर पटगलके सस्बन्धसे जो संसार सन्तनि धाराबाही रूपसे द्या रही है इसका मलकारण मोहादि परिणाम है। यदि बाल्या कामारियरियाच्या स्थाम देवे तो ग्रामध्यास दी नवीन बन्ध न हो । जो बद्धकर्म हैं वे उदयमें ग्राकर स्वयमेव जिर जायेंगे । ग्रनायास ही ग्रात्मा इस बन्धनसे मक्त हो सकता है। यह सब है परन्त न जाने यह जीव क्यों इस चक्रमे मक्त नहीं होता। भनादि कालने मोडके चक्रमें परिवर्तन कर रहा है। प्रतिदिन वहीं कथा करना है, परको निज माननेमें जो जो उपद्रव होते हैं वे किसीसे युप्त नहीं। केवल जानता ही नहीं किल्त तज्जन्य दःखका वेदन भी करता है। इसके श्रधीन होकर क्या क्या नहीं करता सो किमीको प्रविदित नदी ।

एक सेटजी थे। उनका दूसरा विवाह हुआ था। सेठ कूर फहितिके थे। एक वित्त सेठ जो का शिर दर्द करने लगा। उन्होंने दासी को आजा थी कि सेठानीसे कहो बंदन विसकर लांचे और मस्तक में लगावे। दाशीने धाकर सेठानीसे कहा कि सेठजी के शिरमें बंदना हो रही है, बीझतासे चदन रगड़ी और सेठके मस्तकको मासिश करो, झब्बाम लांकी मार खानी पंडरो। सेठानी जेवस ही सेठजी ने सुना, शिर वेदनाकी जिन्ता त्याग सेठानी के पास साकर पूछने लगे—क्या हुआ ? सेठानीने उत्तर दिया— प्रापकी शिर वेदना सुनकर मुफ्ते तो ज्वर का गया। सेठ-जीने कहा—इसके दूर करने का उपाय क्या है ? सेठानीन कहा—जपाय है परन्तु यहाँ होना स्नस्भव है। सेठजीने पछा—जपाय कीन-सा है ?

सेठानी ने कहा — मेरे घर पिताजी चन्दनके तेलकों मेरे तलवेमें मर्दन करते थे या मेरा भाई पैरको मलता था। धापसे क्या कहूँ ? उपास सुनकर सेठनी चन्दनका तेल लेकर सेठानीके पैरका मर्दन करने लगे। सेठानीने बहुत मना किया पर उन्होंने एक न मानी धीर तल्झोंकों मलकर अपनेकों कनकश्य माना।

कड़ने का नात्पर्य यह है कि स्तेहके बड़ीभन होकर जो जो कार्यन हों वे ग्रत्य है। ग्रन्य सामान्य सनध्योकी कथा त्यामो. तीन खण्ड के ध्रधिपति सहाविवेकी. धर्मके परम धनराती लक्ष्मणने श्री रामचन्द्रजीके स्तेत्रमे स्राव्हर प्राणीका उत्सर्गती तो कर दिया । श्री रामधन्द्रजी महा-राज, जो तदभवमोक्षगामी थे, स्नेटके बड़ी सन होकर छह मास पर्यन्त लक्ष्मणके शरीरको लिये किरे ग्रीर ग्रन्तमे स्तेहको त्यागकर ही मलके पात्र हा। श्री गीताजीका जीव सोलहवें स्वर्गका प्रतीन्द्र था। जब श्री रामचन्द्रजीने गहस्थावस्था को त्याग दिगम्बर पद धारण किया। उम समय गीनाके जीव प्रतीन्द्रने यह विचार किया वे एक बार देवलोकमें बाबें पश्चात यहाँसे च्यन होकर हम दोनों मनप्यजनम धारण कर साथ साथ संयम धारण करें धीर कर्मबन्धन काट मोक्षके पात्र होवें। ऐसा विकल्प कर जो उपदव किया सी पद्मपराणसे सभी को विदित है सबकी विदित होने पर भी इस मोह पर विजयी होना प्रति-कठिन है।

## मात्म-विश्लेषण -

सन्यकी कथा कहाँतक लिखें ? हमारी सस्सी वर्षकी स्रायु हो गई स्रीर पत्रास वर्षसे निरन्तर इसी प्रयत्नमें तत्पर हैं कि मोहश्चकुको परास्त करें। जितने बार प्रयास किया वरावर सनुसीर्ण होते रहें। बालकपनमें तो माता थिताके स्नेहमें दिन जाते थे। मेरी दादी मुक्तपर बहुत इतनेन पिनाजीन विवाह कर दिया। बोहे ही दिनोंने मांन मंदी पदमीकों ऐसे दंगमें रंग दिया कि वह हमसे कहने लगी कि घननी परम्परामें अपने धर्मका परिस्थान कर तुमने को धर्म सङ्कीकार किया उसमें बुद्धिसत्ता नहीं की। हमने भी उसमें विना विवार कह दिया कि यदि तुम्हारी प्रात्मा हमारे धर्मने विमुख है तब हमारा तुम्हारा ध्यवहार प्रच्ला नहीं। उसने भी प्रायेगमें प्राप्तर कहा मैं भी तुमसे सन्वन्य नहीं चाहती। प्रस्तु, हम मौर हमारी पत्नीमं देश का ता (परस्पर विच्छ) सम्बन्ध हो गया।

हम टीकमपढ़ प्रान्तमें चले गये और वहीं एक पाठ-प्रालामें प्रध्यापकी करने लगे। देवयोगमें बहींगर औ विराजीवार्डिकी गीन, सिमरा, गये। धर्ममूर्ति बार्डिकीने बहुत सात्वना दी तथा एक धरङ शुल्ककके चकते रक्षा की। पड़नेकी सम्मति दी किल्तु कहा सीधना मत करो, मैं सब अवण्ड कर थेज दूँगी। परन्तु मैंने सीम्रता की, फल सब्धा न हुमा। अत्वमें प्रच्छा ही हुमा। बच्छे धच्छे महापुरवों और पण्डितोंका समागब हुमा, तत्वकानके व्यास्थान सुने, व्यवहार्यभें प्रवृत्ति हुई, तीर्थयाना मादि स्वा प्रयाजिक स्व परन्तु सान्तिका भासवाद न साथा। मनमें यह प्राया कि सबसे उत्थव काल स्वास्थान करनाई। जो जातिसे ज्युत हो यथे हैं उन्हें पंचायत बारा जातिमें विज्ञाना । जो दस्से हैं उन्हें मन्दिरोंके चर्चन करनेमें जो प्रतिवन्ध है उमें हटा तता वाईची डारा जो मिन्ने उसे रात्तकार है देना झादि । सब किया भी, परलु खासिक का संपाना हुया । प्राप्ते निर्मेत स्वामा आगीरक्षी का समाना हुया । प्राप्ते निर्मेत स्वामा झात्माके उत्तर बहुत हो प्रमान र प्रमा में में वे बा-देखी निरस्तर कुछ करने लगा, परलु कुछ सफलता नहीं मिन्नी ।

### वत-प्रहण-

धन्त में यहीं उपाय मुका जो सरतम--प्रतिमाक बत धङ्गीकार कियं । यद्यार उपनासादिककी शांकित न थीं कियं से यद्वा तदा निवाह किया । बार्डिज़ी बहुत निरोध किया--वेटा ! तुम्हारी शांकि नहीं, परस्तु हमने एक न मानी । ७न जो दोना था नहीं हुम्या । लोग न जाने क्यों मानते रंट्र ? कान पाकर बाईजीका स्वयंवाह हो गया । वद मैं श्री मोतीलालची वर्षों भीर कमलायित हेटजीके समायममें रहनं लगा । रेलकी सवारी त्याग दी । मोटरकी सवारी रहलं हो त्याग दी थीं । धन्तमं वह विवार हुमा कि श्री गिरिश्तको माना करना चाहिय । मान्यकं मान्य गोविन्दराजनी गया बाले मा तथे । बरुमातागरेले चार माविन्दराजनी गया वाले मा तथे । बरुमातागरेले चार माविन्दराजनी गया वाले मा तथे । बरुमातागरेले चार माविन्दराजनी गया वाले मा तथे । बरुमातागरेले चार

## 'सागर दर सिमरिया नियरी।'

इसका अर्थ यह है कि बच्छा सागरसे प्रभी प्राप दो मोल आये हैं, वह तो दूर हैं, सिमिरिया यद्यपि ७०० मील है परन्तु उसके सम्भुख हो अतः वह समीथ हैं। कहने का तथ्य वह कि गिरिराज सभीप हैं। बच्छासागर दूर है। इस बाक्यके अवण किया और उस दिन १० भील मार्य तय किया।

### शान्ति कहाँ---

कुख माह बाद शिखरजीकी बन्दना की, वहाँ पर कई वर्ष बिताए, परन्तु जिसे शान्ति कहते हैं, नहीं पाई। प्रायः विहारमें भ्रमण भी किया। श्री वीरप्रथके निर्वाण क्षेत्रमें

श्री राजगरी चार मात्र रहे । स्वाध्याय किया । बन्दनाएँ की । शक्तिके धनकल परस्पर तस्वचर्चा भी की. परस्त जिसको शांति कहते हैं. प्रणमात्र भी उसका स्वाद न भागा। वहाँसे चलकर बाराणसी ग्राये । ग्रन्थे ग्रन्थे विदानों का समागम हथा, परन्त शान्तिका लेश भी न ग्राया। वाराणसी त्यागने पर दशमीप्रतिमाका वत लिया. परन्त परिणामों की जो दब्बा पहिले थी खड़ी रही - वास्तिका झास्वाद न थाया । कस दिनों बाद प्रनमें थाया कि अल्लक हो जायो. नटकी तरह इन उत्तम स्वांगोंकी नकल की-प्रवांत क्षाल्लक इत गये। इस पदको धारण किये पाँच वर्षहो गये परन्त जिस शान्तिके हेत यह उपाय या उसका लेश भीत भाषा। तब यही ध्यानमें भाषा सभीतम उसके पात्र नहीं । किंत इतना होनेपर भी वतीं के त्यागनेका भाव नहीं होता । इसका कारण केवल लोकेषणा है । धर्यात जो वतका त्याग कर देवेंगे तो लोकमें घपवाद होगा । धत: कष्ट हो तो भले ही हो. परन्त ग्रनिच्छा होते हये भी वत-को पालना । जब ग्रन्तरङमें कथाय है, बाह्यमें ग्राचरण भी बतके धनकल नहीं तब यह धाचरण केवल दम्भ है।

श्री कुम्बकुम्ब स्वामीका कहना है कि यदि अन्तरङ्ग तथ नहीं तब बाह्यवेष केवल दुःबके नियं हैं। पर यहीं तो बाह्य भी नहीं; अन्तरङ्ग भी नहीं। तब यह वेष केवल दुर्गतिका कारण है, तथा अन्तरन संसारका निवारक जो सम्यग्दशंन है उसका भी थातक है। अन्तरङ्गमें तो यह विचार आता है कि इस मिष्याबेष को त्यागो। सीकिक प्रतिष्ठामें कोई तस्व नहीं। परन्तु यह सब कहने मानको इति अप्रयुक्तकर्मका बन्ध होगा। उसका फल तो एकाकी तुम ही को भोगना पड़ेगा। यह भी कल्यना है। परमाधेंव परामये किया जावे तब आगे कथा होगा? सो तो सानगम्य नहीं, किन्तु इस वेषके वर्गमानमें भी कुछ सान्ति नहीं। जहीं सान्ति नहीं वहीं युक्त काहेका? केवल सोगोंकी दृष्टिमें मान्यता बनी रहे हतना ही साम है।

### तब क्या करें ---

मेरा यह विश्वास है कि ग्रधिकांश जनता भयसे ही सदाचारका पालन करती है। जहाँ लोगोंकी परवा नहीं

वहाँ पापाचरणसे भी भय नहीं देखा गया । जहाँ लोकभय गया वहाँ परलोककी कौन गणना । ग्रतः जिन्हें ग्रात्म-कल्याण करना हो वे मनुष्य तत्त्वाभ्यास करें और यह देखें कि हम कीन हैं ? हमारा स्वरूप क्या है ? हमारा कर्त्तंच्य क्या है? वण्य-पापादिका क्या स्वरूप है? पृथ्य पापादि परमार्थसेहैं या केवल कल्पना हैं ? जो वर्तमानमें विषय सख होता है क्या उसके शतिरिक्त कोई सख है या कल्पना मात्र है ? बाज जगनमें बनेक मनों का प्रचार हो रहा है । उनमें तथ्यांश है या कछ नहीं ? इत्यादि विचारकर निर्णय कर ग्रपनी प्रविलको निर्मल करनेकी चेप्टा करना उचित है। केवल गल्पवादमें ही काल पूर्णन कर देना चाहिये। धनादिकी कथाको छाडो, वर्तमान पर्याय पर विवार करों। जबसे पैटा हथे पांच या लड दर्वनी ग्रामीध में ही गये। कछ पर्याय के धनकल ज्ञानका विकास विना शिक्षाके ही हथा। जैसा देखा वैसा स्वयमव होगा । बहमाग भाषाका जान बिना किसीके सिखाये ह्या गया । हानस्तर पाठशालामें जानेसे ग्रक्कविद्या ग्रीर ग्रक्षरका ग्रामास गर हारा होने लगा। साल वर्षमे हिन्दी या उर्दका इतना ज्ञान हो गया जो व्यवहारके योग्य हो गया। अनन्तर जिस धर्ममें अपने माना-पिता और कुटम्बी जनकी प्रवत्ति देखी उसी मतमें अपनी भी प्रवित्त करने लगा । यदि माना-पिता श्रीरामके उपासक हैं तब श्रापभी उसी धर्मको मानने लगता है। जैनधर्मान्यायी माता-पिना हए तब जिन्मंदिर में जाने लगा । मुसलमान हुए तब मसजिदमें जाने लगा । ईसाई हुए तब गिरजाघरमें जाने लगा इत्यादि । कहौतक लिखें जो परम्परासे चला आया है उसीसे अपने उद्घारकी श्रद्धा प्रत्येक मत वाले को है। जो मुसलमान है वह खदाका नाम लेनेसे ही मोक्ष मानता है। इत्यादि। कहाँतक लिखें अपनी श्रद्धाके अनुकृत कल्याणके मार्गको अपनानेकी सबकी प्रवृत्ति रहती है। यह सब होते हुये भी कई महा-नुभावोने इस विषयमें भ्रच्छा प्रकाश डाला है। कोई पर-मेश्वर हो इसमें विवाद करनेकी ग्रावश्यकता नही परन्तु बात्मकल्याण-मार्गं अपने ही पास है बन्यके पास नही। यदि नेत्रमें ज्योति नहीं, तब चश्मा चाहे हीराका हो चाहे काँचका हों, कोई लाभ नहीं हो सकता। इसी तरह यदि हमारी भन्तरङ्ग परिणति मलिन है तब चाहे गङ्कास्नान

करो चाहे प्रयान स्तान करो चाहे मक्काशरीफ जाखो। चाहे मंदिर जाखो। चाहे हिमालयकी शीतल पहाड़ियों पर भ्रमण करो। शांति नहीं मिल सकती। खतः परमात्माके विषयमें विवाद करना छोडो। केवल परिणति निर्मल बनाझो । कत्याणके पात्र हो आझोंने भीर यदि परिणति निर्मल न बनाई तब परमारमाकी कितनी ही उपासना करो कुछ भी शांतिके भस्वादके पात्र न होंगे ।

-- वर्णी वाणी : ३/२६४-२६८



ज्ञानी जीव जब रागादिकोंको ही हैय समफता है, तब रागादिमें विषय हुए जो पदार्थ, उन्हें चाहे, यह सबंधा असम्भव है। जब यह बस्तुम-ग्रांदा है तब परते उपदेशकी बांखा करना सबंधा अनुचित है। परमें परबुद्धि कर उसके द्वारा कप्याण होनेकी भावनाको छोड़ों । इस विश्वासके छोड़े बिना अयोमार्गका पथिक होना कठिन है। जैसे संसारके उत्पन्न करनेमें हम समर्थ हैं वैसे ही मोशके उत्पन्न करनेमें भी स्वयं समर्थ हैं। जैसे—

> नयत्यात्मानमात्मेव जन्मनिर्वाणमेव च । गरुरात्मात्मनः स्वस्माभान्योऽस्ति परमार्थतः ।।

म्रात्मा ही स्नात्माको संसार मौर निर्वाणमें ले जाता है। स्नतः परमार्थसे स्नात्माका गुरु स्नात्मा ही है। परन्तु ऐसा कथन सुनकर कई भाई ऐसी स्नन्यथा कल्पना करते हैं, जो भक्तिमार्गके विरोधी उपदेश हैं। उनसे हमारी मध्यस्थता है। जबतक कायरताकी लहर है, कल्याण दूर है।

—प्रध्यात्म-पत्रावली—३०

# वर्णी-प्रवचन

(समयसार)

# मोह: सारे दु:खों की जड़-

मोह, राय देव इस प्रकार भाव तीन प्रकारके होते हैं। प्राप्ता तो बुद है, एक प्रकारका है। वेववतका सिफी एक ही लहका था तो वही लहका बहु हुआ घोर वही खोटा हुआ। वैवन्यमान थाल्या एक प्रकार का है। इसमें कर्मेक्षी खंजन लगा हुआ है। आल्या वजु सरल एवं सीचा है। इसमें जैसी जंग लगी वैते ही परिणाम हो जाते हैं। यह आल्या कभी रागी कभी देवी और कभी मोही हो जाता है तथा धजानी हो करके संसार के चक्कर में कैसा हुआ है।

भड़या! जब हम पढते थे तो ठाकरदास जी को हम बहुत श्रद्धा की दिष्टिसे देखते थे । उनके सामने श्रधिक बातचीत नहीं किया करते थे। एक दिन हमारे साथी हजारी ने हमसे कहा कि भांग पियो । हमने पुछा कि भागमें क्या रखा है। कहने लगा कि भाग पीनेसे साक्षात महादेवके दर्शन होते हैं। तो मैंने पृद्धा कि क्या हमारे भगवान घादिनाय भी बमें दिख सकते हैं ? उसने कहा-हाँ। तो हमने थोडी सी भांग पीली। सोचा पहिली बार थोडी सी पीकर भगवान ग्रादिनाथके थोडेसे ही दर्शन करने को मिल जावेंगे। भड़या! उसका नशा चढ धाया और पंडितजीके पास पढने को गये। तो पस्तकके शक्षर बहुत बढ़े बढ़े दिखाई देने लगे । तो मैंने पंडितजीसे कहा कि झाज पढने को जी नहीं चाहता। मेरी इच्छा है कि मैं भाज सोऊँ। पंडितजीने कुछ कहा नहीं तो मैंने कहा कि सुनते नहीं जी ! मैंने कहा कि आज सोनेको जी चाहता है। पंडितजी समक गये कि किसीने इसे भांग पिला दी है। उन्होंने मुक्ते लिटा दिया और प्रपनी धर्म-परनीसे कहा कि इसे दही और खटाई खिला दो ताकि

स्तका नथा उतर जावे। भैंने कहा कि रात की मैं नहीं खाता, मेरा नियम है। तो पंडितजीने कहा कि जब भाग जाई थी तब नियम कहाँ चला गया था, भिने उत्तर दिया कि एक नियम टूट गया दूसरा क्यों तोई, देतों भाष्या! संस्कार भी बड़े प्रवल होते हैं। हमें प्रवन जैनधर्म के संस्कार नहीं मिटाना चाहिये। यदि संस्कार रहे धावें तो हमारा कटना को जावें।

ष्ठारमा तो निष्यादर्षने प्रांति भावोते दूसरे मार्ग पर प्रा जाता है। धारमामें जंसा राग लग जावेगा वेंसा ही वह हो जावेगा। देखिये मंग को ताथने वाला व्यक्ति दूरते मंत्रके द्वारा ही धपनी चित्तको प्रवंशित कर देता है। विच्छु, वरं प्रांतिक जहर बाग्त हो जाते है। पानी पीनेसे तृथा बांत हो जाती है। व्याव्यानदाता हजारो धारमियों में को धपनी बाणी हारा मोहित कर तता है। पुरम्ल हम्पयों से श्रंतिक चरित्त कर देता है। पुरम्ल हम्पयों घातिक बिकृतिने परिणत कर देता है। पुरम्ल हम्पयों घातिक धारमाकी चित्तको वौपट कर रही है। पदार्थका बाति कारमाकी चित्तकों को पर्याप्त मार्ग वें। मोहमें श्रांतिक प्रिकृति साम्यमावने वह चित्तक है कि वह संतारको काट देवे। हमें संसार-सागरंस पार लगा देवे। मोहमें श्रांतिक प्रिकृति हमें प्रांतिक प्रांतिकों काट स्वार्यकों प्रक्र

हम पढ़ते हैं कि विस्त समय लव कुशके समक्ष नारद मुनि झांबे और उन्होंने सब्द और हुशको राम लक्ष्मण सरोके होनेका आशीर्वाद दिया तथा उनकी सारी क्या सुनायी तब दोनोंने ही उनसे अपनी माताक बदस्ता लेनेके लिये गुढ़की ठान सी। तो मोह ही सब कराता है। माताके मोहने सब-कुशको गुढ़के लिये बाध्य कर दिया। मोहकी शब्दने यह उपहब करा दिया। मोहकी महिमा विश्व है। भहवा! जिस समय राम व रावचका युढ हुआ तो रावच का चक्रवसमके हाथमें था गया तो रामने कहा—युक्ते तुम्हारा चक्र नहीं चाहिये दुम तो मेरी बीता लोटा दो पर धिमानी रावचने कुछ प्यान नहीं दिया। धीर चिन समय सीताको रावच उठा ले गया तो रामने मोहमें पानल हो करके बुझोंसे सीताका पता पूँछा। बतास्ये तो इतने बड़े महा-पुष्य और मोहने उनकी केरी विचित्र दथा की? और फिर जब रामचन्द्रश्रीने मुनि यवस्थाको वारण किया तो सीताके जीवने माना प्रकारके कर चारण करके कई प्रकारके उपद्रव किये। यरन्तु जब राम मोहविजयी हो गये थे तो उन्हें कीन दिया। सकता था। तो संतास्यें तितने दुल हैं वे सब मोहवे ही होते हैं इसलिय इसे ही

(सागर ३०-३-५२)

### वात्मा-समयभार—

जीवकी पर्याय जीवमं हुमा करती है और पुद्रालकी पर्याय पुद्रालमं हुमा करती है। जीवका माध्रय पाकर पुद्राल ब्रब्धमं ब्राम करती है। जीवका माध्रय पाकर पुद्राल ब्रब्धमं ब्राम्य-व्यापक भावते परिणमन होता रहता है। पुद्राल और जीव दोनों ही परिणमनशील हैं। यदि इस एकको भी परिणमनशील न मानें तो संसारका माभाव हो जातें।

जीन पुराजको कर्मक्पसे परिणमा देता है। यदि पुराजमें कर्मक्प होनेकी ताकत नहीं होती तो उसे कोन कर्मक्प परिणमा सकता था। निमित्त पाकर जोब बीर पुराजन दोनोमें परिणमन होता रहता है। यह परिणमन दुवा जुदा रहता है। जोवमें रातादिक होनेका कारण पुराज विपाज है। यका है कि राजादिक सोनोके होता है, एक जीक्कत होता है और पुराजका धनता होता है। परनु इसका सनाधान यह है कि जैसे बजी ने खखार बनाया तो सहारको किया अखारने ही हुई अर्जीके हाथ की किया हायने हुई। वह फड़ारमें नहीं गई। इस प्रकार रातादिक दोनोमें नहीं होते वह ता किया हायने दि राताविक देनोमें नहीं होते वह स्वाप्त के बीक्से ही राताविक देनोमें नहीं होते वह स्वाप्त कर बीक्स जाने लेता है, खोद है। यह प्रवादिक होता जब जीव जाने लेता है, खोद है। होते वहर विकंत होता जब जीव जाने लेता है, खोद है। हो तह ही स्वाप्त किया होता है। स्वाप्त कर बीक्से ही स्वाप्त कर बीक्से ही होता है। स्वाप्त कर बीक्से ही स्वाप्त कर बीक्से ही स्वाप्त कर बीक्से ही स्वाप्त कर बीक्से ही होते है। स्वाप्त कर बीक्से ही स्वाप्त कर बीक्से ही होते हरत विकंत होता है। स्वाप्त कर बीक्से ही होता है। स्वाप्त कर बीक्से ही स्वाप्त कर बीक्से ही होते हता है। स्वाप्त कर बीक्से ही स्वाप्त कर बीक्से ही होते हता है। स्वाप्त कर बीक्से ही स्वाप्त होता है। स्वाप्त होता है कि स्वप्त होता है। स्वाप्त होता है होता हता है है होता हता है होता हता है होता है होता हता है होता है होता हता है होता हता है होता हता है होता है होता हता है होता हता है होता है होता हता है होता है होता हता है होता हता है होता है होत

जीव भीर कर्ममें बन्ध पर्याय हो रही है, विभिन्नता नहीं हो सकती। परन्तु यदि निश्चयनयकी दृष्टिसे वेसो तो जीव भीर पुद्मल पृथक् पृथक् हैं।

द्रव्याधिकनयकी यपेक्षासे विचार करों तो जीव प्रवद्ध है। ग्रोर पर्यायाधिक नयकी पर्यक्षा देखों तो जीव वद्ध है। ग्रोर पर्यायाधिक नयकी पर्यक्षा देखों तो जीव वद्ध है। ग्रोर वान लेता है नहीं मोधायामी होता है। भगवान्ते दो ग्रय कहें हैं। व्यववाद नयकी प्रपंता प्रारमा एगी-देषों है, मोही है ग्रीर निश्चयनयकी पृष्टिसे देखों तो प्रारमा प्रवंड है, घचन है, घनेच है, स्ववदेख है। विश्वकों जानने व्यव रहा है पर हम मितज्ञान भुतकान से पोड़ा बहुत इनियजन्य जान प्रारम कर लेते हैं, पर उसमें मोह न लाना ही बुढिमानी है। जान तो सतत होता ही रहेगा वह हटने वाली बस्तु नहीं है। समस्यार में ग्रीका नयोंका एक मिट जाता है। नय कुछ नहीं विगाद ककना।

विकल्प शांत होनेका नाम ही समयसार है। इसकी प्रांत्त प्रथम तो श्रृतकानते व शास्त्रके धारमाका ज्ञान करनेते होती है। धारमा शानरनक्य है। इन्द्रिय या प्रनिन्दियसे मतिकानके हारा पदार्थोंका निक्यम करना पड़ता है। वह बुद्धि हम पर पदार्थों को और लगाये हुए हैं। वहाँ से दुर्पट हटावें और धारमाकी और लगायें तो हमारा कल्याण हो जावे।

भइया ! एक जड़का था । वह बातवीं कक्षामें पढ़ता था । उसकी परीक्षा केरेके लिये इस्पेस्टर प्राया । वह जड़का बहुत चतुर था परन्तु उसने हस्पेस्टरके प्रकाने उत्तरमें कहा कि मैंने पढ़ा ही नहीं है, मैं क्या उत्तर हूं । प्रध्यापक को रीव धामया और उसे एक पण्यक मार दिया तथा इस्पेस्टर भी कोचित हुआ । अन्तमें लड़केने कहा कि हम तो कुख पढ़े नहीं हैं छोटेमें इतना जरूर पत्री नहीं पढ़े।

यदि हमने शास्त्रोंका ग्रन्थयन किया और कोष नहीं छोड़ा तो शास्त्र पढ़नेमें हमने निरयंक समय वरबाद किया। ग्रपनी ग्रात्मासे जो बात करोगे वह सच होगी। मूठ बातके लिये धारमा कभी गवाही दे ही नहीं सकता । दुनियमों जो बुद्धि लगा रहे हो बही से हटाकर उसे धपनी धोर लगा दो । यदि हम श्रुतकालको धपनी धारमा को धोर लगायें तो कोई विकल्प देदा हो हो नहीं सकता, सर्वोक्ति धारमा तो एक है। जहाँ दो होते हैं वहाँ ही विकल्प हो सकता है। प्रथम तो सम्मय्यर्गन उत्पन्न करो फिर दूसरोंका कत्याण करो । यदि दूसरोंकी भनाई पहले करता चाहोंगे तो न उनकाही कत्या होगा धीर न पुन्हारा ही। बेबलवानी विषयको बाहर मानता है धीर हम उसे धपने भीतर मानते हैं। केबलवानीसे हममें यही धंतर है। यदि हम यह धंतर दूर करवें धीर धारमामें जो एक है, धवंद है विचरण करने लगे तो हमारा ससार बीध

धात्माका घ्यान करो उसीमें सार है। केवनज्ञान तो पढ़नेसे धाता है नहीं, वह तो मोहनीयके प्रभावसे धाता है। हमने संसारके पदार्थोकों घपनेमें विपका लिया है। उनकों छोड़ों तो कत्याण हो जावे। भदया! हमारा काम तो कहनेका है, करो न करो तुम्हारी मर्जी।

## पुष्य झौर पाप--

श्वन यही पुष्प पापके प्रिविकारका वर्णन है। सच्ची बात पूछो तो अश्वमा ! पाप पुष्प दोनों ही स्वांत है। सारमा तो घर्षवर्ष है। जुंबहुबस्चानी कहते हैं कि पुष्प श्रोर पाप दोनों ही दुर स्वाग है। न युभ अच्छा है श्रोर न प्रश्चुभ दुरा है। ये तो दोनों ही वेड़ियाँ है। चाहे सोनकी हो या जोई की। परतंत्रता तो दोनोंमें है। स्वाचीनता निसीमें भी नहीं।

तब क्या करना चाहिये सो बताते हैं कि कुशीसका संद प्रकाश है उससे न तो राग करना चाहिये भीर न दंग ही करना चाहिये। यदि हमने उससे राग बा देग किया तो हमारी स्वाधीतता नष्ट हो बालेगी। लीकिक पृष्टांत यह है कि यदि कोई स्त्री कोटी है तो उससे न तो राग ही करना चाहिये और न देश ही करना चाहिये। कर्मप्रकृति जब तक है तब तक तो सपने उदस से बारी गतियोंने प्रमण करावेगा ही। कर्म तो उत्तरह ही करते हैं। उनमें न तो हमें राग करना चाहिये धौर न द्वेष करना चाहिये। जहां हमने ऐसा किया वहींसे निर्जरा और संबर जो मोक्षके कारण हैं गुरू हो जाते हैं।

भइया, मोह है बुरी भीज। रामचन्द्रजी ६ माह तक प्रपने साईको गोदमें लेकर मोहमें यहाँ वहाँ पानसेस होकर फिरते रहे और जब उनका मोह गल गया तो सेताजीक जीवने कितने उपद्रव किये, पर फिर क्या था? सन्तर्में केवलवान प्रधा और मोह गये।

यहाँ इतने भादमी युद्ध हैं फिर भी वे संसार की पिला करते हैं मेह करते हैं। यह लड़का मेरा है यह गोता मेरा है— इसीमें भपना भ्रमुख्य समय बरवाद करते रहते हैं। वे ही बतावे, इतने दिन तो रहे परके जंबाल-में। मिला क्या उनकी मुख सो बतावें। भाकुलतामें मुख तो मिला ही नहीं सकता। जरा वे इस भीर दृष्टि करें, बोड़ा यह भी करके देख लेवें। इसमें मुख मिलता कि नहीं। बदिन करें तो बताइये हम क्या करें? हमारा काम तो कहनेका है सो कह दिया। मानों या न मानों भ्रामकी मर्बां। लेकिन इतनी बात जरूर है कि मनुष्य

(सागर श्रष्टाप्र२)

संवर—

यहाँ संवरका वर्णन किया गया है। संवर याने कर्मो-के श्राने का रुक जाना है। कर्मोंकान श्राना ही संवर है।

"सत्त्वेषु मेत्रीं गुणिषु प्रमोदम"

इसमें यह भावना की जाती है कि संसारमें किसीको दुल ही न हो। इती प्रकार कमीका माना होने ही नहीं। मोधका मार्ग संवर हो है। निजंदा तो होने होता होते हैं। रहती है। पर संवर होना किटन है। यदि संवरपूर्वक निजंदा हो तो समम्मा चाहिये कि संसारका मंत निकट हो है। सम्यकानक्यी ज्योति का जब उदय होता है तब ही संवर होता है। मास्मका ज्ञान पर ब्रन्थले भिक्त है ऐसा विदवास कर सम्यक्तान करनेकी मावस्थकता है। इससे हमें सच्ची शांति भीर सच्चा सुख मिनेता।

बनारसमें पूराने समयको बात है। एक बड़ा भारी

मल्स माया, उसने बनारसके सारे मल्सोंको हरा दिया तो राजाको बढ़ी निरामा हुई भीर बह सिस्ते लगा कि प्रमुख स्थानिते वनारसके सारे मल्सोंको पराविता कर दिया। बहाँ एक ६ वर्षीय बालक बैठा था। उसने कहा— 'महाराज एक विनतती है कहाँ तो अर्जी कहें। राजाने कहने के तिये कहा। उसने जवाब दिया कि 'श्राप ऐसा प्रत लिखिसे कि उसने सारे मल्लोको पराजित कर दिया। उसको बह निल देना चाहिये कि उसने प्रमुख प्रमुख मल्लको पराजित कर दिया। राजाने कहा—'ऐसा कीन है जो उसे हरा वके ?'

उत्तरमें उसने कहा— महाराजजी। बया इन्हीं
मल्लीन सारे मल्लोका ठेका ले लिया है? मैं चाहूँ तो
जो हरा दूँ। पहले तो राजाने उसे नावान समम्मा लेकिन
जब उसकी हट देखी तो राजाने उसे नावान समम्मा लेकिन
के बाद कुप्ती हुई। १ घंटे तक वह सड़का यहाँ वहाँ
मूदता रहा सी उतने समम्मा उत्तर सल्वको उसते मूख यका
दिया। धरनमें मल्लने उस लड़केला पकड़ लिया और
कहा कि बताभी 'कहाँ पटकूँ?' वह दस विचारमें ही या
कि लड़के ने उसे पटक दिया और उसपर विजय प्राप्त
की! कहनेका तायमें यह है कि संबर करनेका ठेका
चोहे ही किसीनी लिया लिया है। जिस चाहेको हो जाये।
चाहे बह गरीब हो, चाहे धनवान हो। चाहे कमजोर हो,
चाहे बहवान हो। चाहे किसी भी गतिका हो। चीनयों
ने धोड़े हो जीनयमें का ठेका ले लिया है? बह तो जीवमानका धर्म है

सम्यग्दर्शन संज्ञी पंचीरद्रय जीवके हो सकता है। मिष्यात्व संसारका कारण है। जब सम्यग्दर्शन हो गया संसार रुक गया, चलो छुट्टी पायी।

कोबादि को चार कहाये हैं छुटूँ हुम प्रमाना मानते हैं। सोममें राम करते हुँ, डेब करते हैं। कुंकुंदरवामीने प्रारमाका सकाण उपयोग नतानाया है। चेतन्य प्रारमाका सवाण है भीर वह हुर प्रवस्थामें मोजूद रहता है। प्रारमाका सकाण कोच नहीं हो अकता, ब्योक्ति यदि कोच प्रारमाका सकाण कोच नहीं हो अकता, ब्योक्ति यदि कोच प्रारमाका सकाण होता तो उसे हर धनस्था में मोजूद रहुमा चाहिये पा, पर वह रहता नहीं है। इससे माजम प्रका है कि कीय धारमाका सक्षण नहीं है। कोय पुषक् है, उपयोग पुषक् है। कोध्ये कोय ही होता है उपयोग नहीं होता भीर जो उपयोग होता है उपयो केम नहीं होता है तोगें एक इसरेके प्रतिकृत हैं परन्तु उपयोग शास्त्राकी वस्तु है भीर कोण कर्मका धीरियक मात्र है; जबतक कर्मोदय है उसकी सत्ता है। जब उसका उपयाम, अयो-प्रमास । अय हो जावे तक कोध दूर हो जाता है। लेकिन उपयोग न तो कर्मके उदयसे होता है भीर न क्षम क्षमो-प्रमास । वता केमके उदयसे होता है भीर न क्षम क्षमो-

जब कर्मधीर कथाय तम्हारे नहीं है तो फिर उन्हें ग्रापना मानकर क्यों उपद्रव कर रहे हो ? यदि हमारी वस्त हो तो मानना चाहिये ग्रन्यया काहेको पागल बने हर हो। देखिये दर्भणके सामने कोई वस्त आती है तो वह उसमें ज्योंकी त्यों प्रतिबिम्बित हो जाती है। यदि उस प्रतिबिम्बको दर्पणका प्रतिबिम्ब माने तो वस्तुके ब्रटाये जाने पर उस प्रतिबिश्वको उस दर्पणमें रहना चाडिये. पर वह उसमें नहीं रहती इसलिये माल्म पड़ता है कि वह प्रतिबिम्ब दर्पणका नहीं है। इसी प्रकार कोधादि जो कथाय हैं वे भी कर्मके उदयसे होते हैं वे बात्माका लक्षण नहीं हैं। एक चीज दूसरे की नहीं ही सकती है। एककी सत्ता दूसरेकी सत्तामें नहीं हो सकती। ज्ञानमें कोचपना नहीं है। कोधमें ज्ञानपना नहीं है। इस वास्ते वे भिन्न हैं। भेदशान हो जानेसे जब शुद्धारमाका शनभव जीव करने लगता है तब रागद्वेषका संबर हो जाता है। हम पर पदार्थोंको अपनी चीज समभकर संसारमें रुल रहे हैं। बाल्मामें बनंत गुण हैं वे भी पृथक् पृथक माने जाते हैं तब फिर दूसरी चीजें हमारी कैसे हो सकती हैं। सम्यग्द्रष्टिको कैसी ही विपत्ति था जावे तो भी वे भाकलताको प्राप्त नहीं करते । जब भेदज्ञान हो गया और मनमें यह निश्चय हो गया कि मैं ज्ञानदर्शन का पिंड हैं। स्वर्णको कितनी ही तेज अग्निमें जला दो परन्त वह ग्राग्निमें भी सोना रहेगा उसी प्रकार प्रचंड विपाक कमैका उदय होने पर वह ज्ञानमें विकृति नहीं ला सकता। हजार कारण-कलाप जुट जावें परन्तु स्वभाव कभी नही मिट सकता । यदि वस्तका स्वभाव मिट जावे तो वस्त ही मिट जाने । हजार विरुद्ध कारण जुटें तो भी हमें षददाना नहीं पाहिये । समस्ता चाहिये कसंका विपाक सामा सो ऐसा देखना पड़ा भीर सहना पड़ा । देखिये जब मोहनीय कसंका उदय उतने बड़े महापुरूषको भागा जो इसी भवते मोहा जाने वाला था, धपने भाकि प्रेममें पायल हो गया चीर साह तक उसकी मृतकाया को जिये महा बहुत मटकता रहा !

काशी हिन्द विश्वविद्यालय में हम पढते वे भीर बाई-जी बही थीं। एक दिन एक बंगाली विदान साया। उसने कहा कि बाईजी क्या कर रही हो ? बाईजीने कहा-कि 'भड़या ! रोटी बना रही हैं। मेरा बच्चा पढनेको गया है उसे खिलाऊँगी और मैं खाऊँगी। वह इतना सनकर चला गया। पासकी कोठरीमें वह झकेला ही ठहरा था. फिर भी वह कहने लगा कि 'तैं भी रौटी बना अपने बच्चों को खिला-देख ये असे हैं। बना जल्दी रोटी बना ।' बाईजीने मोचा कि इसके साथ तो कोई भौरत है नहीं यह किससे रोटी बनानेके लिये कह रहा है। उन्होंने पैछा कि 'क्यों जी ? किससे रोटी बनानेको कह रहे हो ?' उत्तरमें उसने कहा कि 'मैं बपनी स्त्रीकी फोटोसे कह रहा हैं। बाईजी ने कहा कि 'मर्ख त इतना भी नहीं जानता कि कभी अजीव भी रोटी बनाता है। 'सो तो मैं भी जानता हं' - उसने । कहा तो कहनेका तारपर्य यह है कि हम समभते हैं कि ऐसा करना बुरा है तो भी हम उसे धकाये चले जाते हैं। यह कल्याणकारी बात नहीं।

सम्पर्वृष्टि यह समझते हैं कि जितने ये वृत्र पीत्र झादिक हैं वे सब मन्य हैं। झारसज्ञान नहीं होनेसे हम सब पायल होरहे हैं। प्रबण्ड कर्मका उदय हो तो हमें मृगतना पड़ेगा। सम्पर्वृष्टि जीव प्रबण्ड कर्मके उदय होने पर न हेव करता है और न राम करता है।

शुद्धात्माकी प्राप्ति होनेका कारण भेदज्ञान है। पन्नालालजी बहुत लोमी वा ब्रोही ब्रादभी वे पर ज्ञानवान ये सो उन्होंने प्रन्त में मुनि श्रवस्था प्राप्त करली थी। ज्ञान कभीन कभी काममें ब्राही जाता है।

काम तो सब करना ही पहला है पर अभिप्राय बही

रहता है। निर्मेल भाव वालेके ज्ञानमय भावसे ज्ञानमय भाव होता है, रागद्वेषकी सत्ताका निरोध होजाता है और शद धारमाकी उपवर्षित्र दो जाती है।

भद्दया ! घोड़ेकी लगामको पकड़कर दूसरी दिशा बदसनेके निये पहले सनाम लोचनी पहती है। उसे फिर दूसरी और मोड़ना पड़ता है। इसीप्रकार पर पदायोंकी तरफ्ते मनको रोककर किर खुडतान दर्शनकी और मुड़ना चाहिये। जो मनुष्य समस्त कवायोंसे विमुक्त होकर ख़ारामों तल्लीन होते हैं उनके कमका बन्धन नहीं होता है।

क्वाय स्क वावे तो योग प्रपने धाप स्क जावे। कवात नण्ट हो जाती है परन्तु योग वर्तमान रहता है तो यो उसमें कमोशावकी शक्ति नहीं रहती। योग तो विस्तादृष्टिके रहता है और सम्पावृष्टिके भी रहता है। परन्तु कवायमहित योग होनेसे निम्मावृष्टि कवायरहित होकर केवलजान थी गाउन कर तेते हैं। पर उसके रहनेसे वसके कल्यावार्थ उपदेश देते किरते हैं।

श्रादिनाथ भगवानके दो हिन्दां भी ग्रीर १०० लड़के थे। परन्तु जब तपस्याके हेतु घरसे बाहर निकल पड़े श्रीर केवलज्ञान होमचा तो इसके उपरान्त होनचा भरका परिश्वह रचा नया। समबसरणकी रचन ग्री गर्ध पर मोह न होनेसे उतनी बस्तुर्ये कुछ न विचाह सकी।

कमंके प्रभावते युक्त यह मात्मा एक भात्मामें ही विचरण करता है। भ्रात्मा पर पदार्थेसे भिन्न है। चैतन्य चमत्कार युक्त भ्रात्मा सब पर पदार्थोको त्याग देता है तो वह बीझ ही कमं नष्ट करके मोक्ष प्राप्त करता है।

यदि मिच्यात्व होगा तो कर्म होगा धौर इसके विपरीत यदि सम्यग्दर्शन होगा तो न कर्म होगा न राग होगा स्रोर न संसार ही होगा । भेदविकान की तब तक साधना करों जबतक कि जान जानरूप न हो बावे। बो सिद्ध हुए हैं में भेदिकानके डाग्र ही छोर को धरिख हैं में भेदिकानके सभावके कारण। युद्ध धारमाकी उप-विक्ष करके संबर होता है तथा भेदिकानके युद्ध धारमाकी प्रार्थित होती है। भेदिकानके राग-समुद्र धान्त हो जाता है प्रार्थित हो भेयस-वीवो। तुम धपना करवाण करना जाहते हो तो भेदिकानको प्राप्त करना प्रायन्त करों।

भाइयो ! कल्याणका जो सार्ग झाचायों ने बताया है, उस मार्गका झाप झवलम्बन करते नहीं हो । विश्रुतिकी विडम्बनाको प्राप्त कर रहे हो । झाप स्वयं तो समफ्रते नहीं दसरेको समफाते फिरते हो ।

स्वार प्राच्यात्मिक विद्या न पड़ी जाने तो भारमाकी समला। विद्या के णानि व सुख प्राप्त नहीं हो सकता। विद्या के मानत है, समले हैं, समले हैं, समले हो हो सकता। विद्या के मानते हैं, समले हैं, पर क्या जनता चुकके मार्ग पर है ? पुके तो भाजून है कि जेंगे परिवहकी बृद्धि हांती है ने ही धाकुलता वह जाती है। और जहां सांकुतता हती है। बीर जहां सांकुतता हती है। बीर जहां प्रस्ता ही ही नहीं सकता है। धारमाका कत्याण धाम्यात्मिक विद्याने ही हो नहीं सकता है। धारमाका कत्याण धाम्यात्मिक विद्याने ही हो सकता है। धारमाका कत्याण धाम्यात्मिक विद्याने ही हो सकता है। धारमाका कत्याण धाम्यात्मिक विद्याने ही हो सकता है। धारमाका प्रस्ता कि करों संतार विद्याने हित करों संतार विद्याने हित हो नोक्या है। हमारों तो ऐसी प्रकृति होमणी है कि हमें बिना दूसरेकी धालोचना किये चैन नहीं पढ़ता। समस्त प्रणियोंने धमताभाव चारण करते। । समसाभाव समर्था धानपाने करकट धालपण है।

राज्य तो वह कहलाता है जिसमें बार्ग क्षमें काम ये तीनों पुरुषार्थ प्रजिरोध रूपसे चल रहे हों। वामें उसे कहते हैं जिससे स्वगं व मोशकी प्रापित हो। इसके विरुद्ध जो पत्न देवे वह प्रधमें कहलाता है। यह सा ह हाथ! वेनोंकी वही दुरेशा है। क्या करें सब जाति वाले वही दुरे निगाहते देवले हैं— ऐसा हम कहते हैं परन्तु हम तो वावेके साथ कहते हैं कि यदि झाल धपने बमेकी प्रसाका पावन करों। दुरी दृष्टिसे देवला हो दूर रहा सारा संसार दुम्हारे पैरों पर गिरेगा, तुम्हारी पूजा करोगा। माई! उसीका प्रभाव पढ़ता है जो नियम कर लेता है। हमारा मोह तो श्लीण नहीं हुमा। हमारा मार पर कैसे प्रभाव पढ़े? धीर पर मार कैसे मोह खोड़ें। यदि हम किसी भी नियम पर प्रभाव करने कों तो हम हुत्तरेकों प्रभाव करने के लिये कह सकते हैं श्लाम्या नहीं। इसके बाद १२ पावनामों का वर्णन इसमें है। कहते हैं कि है प्रव्य! मावजुद्धिक सिये मावनामों का चित्तन करी। हम स्वर्ण । मावजुद्धिक सिये मावनामों का चित्तन करी। हम स्वर्ण । सावजुद्धिक सिये मावनामों का चित्तन करी। हम स्वर्ण । सावजुद्धिक सिये मावनामों का चित्तन करी।

राजा राजा अत्रपति हाचिन के ससवार। सरमा सबको एकविन सपनी सपनी बार ।।

६-६ वर्षके बन्बोंको तो पढ़ाते हैं पर जो हमको पढ़ना चाहिये सो हम पढ़ते नहीं। हम क्याल नहीं करते और अपनेसे बच्चोंको चिपटाये रहते हैं। द्वादवानुप्रेका मत्ति मन्दिरको सीडी है।

सबसे पहले प्रतित्य भावनाका वर्णन किया गया है। हम इन्द्रियोंके सुखोंमें लीन हैं। विचार किया जावे तो संसारमें जितने सम्बन्य हैं वे सब विपत्तियाँ ही हैं और सबकी सब नीरस हैं उनमें कोई रस नहीं।

एक समय एक नाधु के पाछ एक वण्या पढ़ता चा वह बहुत ही भक्ति किया करता था और रोज माबा करता था। कुछ कालके उरान्त उसकी बाहु हुई भौर वह २-४ रोज पढ़ने न जा पामा काला जिस दिन वह वहीं गया तो साधुने पूँछा क्यों भाई कहाँ गये के उत्तर दिया—'महाराज धामकी सगाई थी।' साधने कहा—विटा, हमार के गया।,

बोड़े दिनों बाद उसकी खादी हुई। सो १०-१५ दिन फिर साबुके यहां नहीं गया। जिस दिन वह साबुके पास पहुँबा सो साबुने पुनः पूँछा! — 'क्यों बच्चे कहाँ गये वे।'

उसने कहा--- 'महाराज ग्रापकी शादी थी।'

महाराजने कहा—कपने माता-पितासे गया। कुछ दिनों बाद उसके बच्चा हुमा तो साधुने कहा—'श्रव त अपनेसे ही गया।'

फिर ग्रपने शरीरको छोडकर ग्रपने बच्चोंकी चिन्ता

होने लगती है। घपना कल्याण करो ! कहाँ के लड़के कहाँ के बच्चे ?

धरीर रोगोंका मंदिर है। जरा थीवनका घर है। जीवनका मरण होता ही है। जिसने जन्म सिवा है वह घवस्य ही मौतको प्राप्त होगा। जो पदार्थ पुण्योदस्त्रे धाते हैं वे पाप होने से विलयसान हो जाते हैं। एक पेटेंमें २४०००) का लाम हो जावे या घाटा पड़ जावे। तस्वजुटिखे विचार करो ये न पहले तुम्हारे से और न स्व भी तुम्हारे हैं। यदि ऐसा निश्चय हो जावे तो न इस हो और न सुख।

जिस समय रावण मरने लगा तो रामचन्द्रजीने लक्ष्मणसे कहा—िक 'रावण सबसे बड़ा गीतिक है जावो कुछ विकास ने माचो ' लक्ष्मण गये भीर रावणके सिर-हाने बैठकर पूछने लये परन्तु रावणने कुछ भी उत्तर नहीं विधा।

लक्ष्मण लौट माये। रामचन्द्रजीने फिरसे कहा कि जाकर उसके पैरोंके पास बैठकर पूंछना। लक्ष्मण गया भौर उसने पुछा तो रावणने उत्तरमें कहा—

### 'करले सी काम, भवले सी राम।'

स्पष्ट करते हुए उसने कहा कि मरनेके पूर्व मैंने विचार किया था कि मैं नरकसे लेकर स्वर्गतक सीढ़ी बना दूँगा तथा समुद्रके पानीको भीठा कर दूँगा । पर जो काम हो जावे सो ही काम है।

(सागर २।४।४२)

### घथिर पर्याय--

संसार स्थिर नहीं है। न भाग्य किसीका साथी होता है। जिसको सुबह राज्याभिषेक होना था, क्या मालूम था कि उसे सुबह जंगलको जाना पडेगा।

एक की लड़की की शादी हुई। तो भावर के समय लड़की दो गई। उसकी माताने झाकर उसे ज़गावा। जागकर उसने प्रपनी माताने कहा कि मैंने स्वध्नमें देखा है कि मैं विचवा हो गई हूँ। माताने उसति दिया कि इस असदर पर ऐसे प्रयुक्त विचार नहीं करना चाहिय। भावरको जब लड़का सामा तब उस समय उसका जिरदर्श करने लया, परन्तु समय पूंक रहा या हसलिये लोगोंने उसकी मौपर पड़वादी। सुबह उसका देहान्त हो गया। क्या होना था, क्या हो गया। जिस प्रकार समुद्रमें सहर्रे उठती है उसी प्रकार कमंके उदयशे हमारी पर्याय दसली रहती है दिन पर्यायोंको हमे प्रवाना नहीं समफना वादिये।

षायुको कोई रोकने वाला नहीं, जब किसीको मीत हा जाती है फिर उसे बचानेमें कोई समर्थ नहीं। परन्तु हम इतेमा तो कर सकते हैं कि प्रायु ही न मिले। योवन प्रोर चन स्वप्नके सव्य है। जब नीट क्षुने तब ही तारा पत्र्या किरकिरा हो जाता है। इसी प्रकार जबतक घुम कर्मका उदय है तबतक यह सुब है। नहीं तो एक शाममें विसय जाता है। इत्याधिक नयकी घपेला सब पदार्थ स्विर हैं। और पर्याधाधक नयकी प्रपेला सब पदार्थ स्वर हैं। इसिल्य पर्याध्ये नो जीज प्राप्त हुई है उसका ह्याधान करना व्यक्ष है।

### ज्ञान समान न धान—

यदि सोलाकी दण्डा है तो जान गुण प्राप्त करो। यदि जीव जानते रहित है सौर वह बहुत-सी किशाएँ भी करे तो भी उसे मोख प्राप्त नहीं हो सकता। सोलाय जीव विषयने विरक्त हो जाता है। यदि पाँचों इतियोक विवस्ते भाननका प्रमुख हो तो हसफला चाहिये कि संसार है और यदि पाँचों प्राप्त तो सोला है। वह दतना ही विकास है। वह दतना ही विकास है। यदि सोल-पारित को पहले हो है है से सिर्फा को पूछ है जो यह नहीं समम्ता कि ये पाँचों इतियों के विवस्त प्राप्त करो। ऐसा कोन पूछ है जो यह नहीं समम्ता कि ये पाँचों इतियों के विवस्त है इसे विरक्त होना ही मोलाका कारण है। हम दन विषयों में ऐसे फेंके हुए हैं कि न तो माता-पिताको समभते हैं धौर न धमेका भावरण करते हैं। ये तो सब ठीक ही है, हम स्वयंको भी नहीं भितने।

बनारसमें जब हम पड़ते थे, उस समय फारसके नाटक सर्वप्रिय थे। वहीं 'हजीरे हिसर' नाटक घाया। हमारे शास्त्रीजी ने कहा - 'नाटक देखने चलो, घच्छा नाटक घाया है।'

शास्त्रीजीने उत्तर दिया—'चलो, तुम्हें हम ऊँचे टिकिट पर ले चलेंगे और टिकटके पैसे हम दे देंगे।'

हम देखने को गये। वहीं हमारे पास एक झादमी बैठा हुवा था। उसने एक कालज पर कुछ लिला धौर सामने जहाँ रानी अपना पार्ट कर रही थी उसके पास फैंक दिया। रानी का पार्ट एक स्त्री ही कर रही थी। उसने जम कालजको उठाया धौर उसे पड़ा। फिर उस कालजके कई उसके कर देरीले मसल दिया।

जब मनुष्यने यह देखा तो उसने जुरा निकासा धीर प्रपत्ती धारमदेश्या करली। उसने कुछ विषय सम्बन्धी ही बात निक्षी होगी। धीर उसकी अञ्चलना देखकर प्रप्तेन प्राणान कर निये। संसारके दुलके कारण इन्हीं विषयोकी धाकांशा है। विषयों जो रस है, वही संसार है। विरस ही मौस है। यहीं देख तो, दूर जाने की धावस्थलता नहीं। ध्रमी, इसी सथय मौक्ष देखने को मिल

मनुष्य नव कियामोंको कर वाले, महालप भी सहत कर ले, लेकिन जान यदि न होवे तो तीन कालमें भी मोल नहीं हो सकता है। सारे घन्ये मिल जावें घीर कितना ही प्रयत्न करें तो भी ने निर्दिष्ट स्थान पर नहीं पहुँच सकते हैं। सहजबोध को कलासे मोल सुलम है। जानमें रत हो जालो, यन्तोध करो, धारधा झानके बरावर है। जान ही धारणा है। दिलवें धार्मा क्षांत्र ज्याता रही , जिस समय ज्याता नहीं जस समय धार्मान होन नहीं रहती। इसी प्रकार धारणा का स्वमान जान है। धारमामें सन्तोध करो। सामर्थे कई प्रकार की लहरें धारी रहती है। सारा विश्व ही जानमें धाता है। यू दीनकी तरह जनके पीखे दौड़ता फिरता है। विस् विन तु जसे सीक देगा केरे पीछे वे दीइते फिररें। इसिन्यं हमेचा घाष्मामें रत रहो। इतना ही कल्याण मार्गे हैं, इसिन्ये ज्ञानमात्रमें सल्तोष करो। ऐसी कौनसी चीज हैं जो ज्ञानमें न घाती हो? दुल भी शानमें घाता है, सुल भी ज्ञानमें घाता है। द्वान तो पीखा खोड़ता नहीं धौर नम झान को जातने नहीं।

पानी गर्म हो गया। जानते हम जान तेते हैं कि यह धनिक संयोगसे इस पर्याय को प्राप्त हो गया है। यबार्य में इसका स्वजाव धीतसपान है। यह कोश है—यह भी में इसका स्वजाव धीतसपान है। यह कोश है—यह भी जानता है इसकिय ज्ञानमं संतोय करो धीर इसीक अनुस्व करो। उसीमें तुन्त रहो, उससे धाने कोई बीज नहीं। यबि तुम धारमामं रत हो जाधो, उसीमें सन्तोय करो तथा उसीमें तस्तीय करो तथा उसीमें तस्तीय करो तथा उसीमें तस्तीय करो तथा उसीमें तह तुन तो किसीसे पृक्ता पहेगा धीर न कोई बाता सकेया। वहता धारमा की बस्तु है धीर धारमों ही वस्तु है धीर धारमों हो बस्तु है धीर धारमों धारमों हो बस्तु है धीर धारमों धारमों हो बस्तु है धीर धारमों धार

जब धौकार्में मोतियाबिन्दु पट जाता है तो धौकाते दिखता बन्द ही जाता है। परन्तु जब इने निकाल कर फेंक दिया जाता है तो श्रीकते धपने प्राप्त दिखाई देने नगता है। किशीसे पूछना नहीं पढ़ता कि हमें दिखाई देता है—या नहीं।

एक नवीन बहूके गर्भे रहा तो उसने अपनी सासुसे कहा—कि 'जब बच्चा पैदा होने लगे तब हमें जगादेना।'

साधुने कहा 'तुन्हें जगानेकी जरूरत नहीं पड़ेगी तुम स्वयं सारे मोहल्ले को जगाम्रोगी। इसी प्रकार यदि तुम कवाय को छोड़ दो तो तुन्हें मुख या मानन्द होगा वह तुन्हें किसीसे पृक्षना न पड़ेगा।

ज्ञानी जीव परपदार्थ को बहुण नहीं करता। क्या करें, समय ही ऐसा प्राप्ता है। नीग इसको डोंग नमभते हैं। प्राचीन कालसे हमारा मैं मुख्य घरसे विरक्त हो गते थे, बनमें निवास करते थे, बही गर लड़कों को पढ़ाया करते थे। परन्तु हम सब ही विषयमीग चाहते हैं, यदि दुखी न हों तो क्या हों? बीचों कवाएँ हमें बिना मूल्य खिला की मिलती हैं, पर धाजकल तो संस्कृतभाषा भी बिना कप्ते बलें कही हमें मिलती! सच्ची खिला तो वह है बो दुख को दूर करें धीर जुलको उपजावे। यदि किसी को १०००) माहवार मिलते हैं तो उसे १००) खर्च करने जाहिये घौर १००) शिक्षादानमें देना चाहिये। वर्तमान समयमें तो शिक्षासे रोटी कमानेकी इच्छा की जाती है, कल्याण कैसे हो ?

धनका तो बान हो सकता है पर कवाय का तो त्यान ही करना पड़ेगा। जानी विचार करता है जो जिसका रूप है वही उक्का वह क्योर क्या का परिस्कृष्ट सात्म का परिस्कृष्ट सात्म की प्रकार का प्रतिकृष्ट सात्म की का नहीं हो सकता। परप्याचे हमारे नहीं है—दिस समक्कर यह परप्याचों को प्रहण नहीं करता है। जेना में हुँ वैसे हो प्रमान है। प्रमान के परप्याचों को हम के प्रकार करने वाले कहलाते हैं और हमने परप्याचों को प्रहण नहीं करता है। क्या में हम से सकत करने वाले कहलाते हैं और हम से कक भी बने हुए हैं। मालक बनना हो तो सभी बन जावों, जो मामावानके परणोंमें सिर रगड़ना पडता है वह खूट जावे; सिर्फ पर-प्याचीका त्याग कर यो। हम क्यों हमेशा हलके बने रहें?

यदि परवदार्थ को हम प्रहुण करें तो वह हमारा 'स्व' होगाम और हम इसके स्वामी हो गये, तो हम प्रजीव हो जावेंगे। तो नयों प्रपाने प्राप्त प्रजीव बनते फिरते हो? पुन्त तो एक टंकोल्डीण झायक स्वभाव प्राप्ता हो, ज्ञान हो तुम्हारा है। तुम झानके स्वामी हो। प्रतप्त दो, ज्ञान हो तुम्हारा है। तुम झानके स्वामी हो। प्रतप्त प्रमुख परहर्थ्य को प्रकुण नहीं करना चाहिये।

एक सनयका कथानक है कि एक क्षत्रिय और बैरय में लड़ाई हुई। अधियको बैरयने हरा दिया और उसकी छाती पर झामया। उसी समय क्षत्रियने पूछा---'युम कौन हो?'

वैश्यने उत्तर दिया--'मैं तो वैश्य हैं।'

क्षत्रियने ऐसा सुनते ही साहसपूर्वक उसे नीचे कर दिया। इसी प्रकार जब हुए मालूम यह जाग कि कमं-कवाय तो परवार्य हैं भीर वे हुवें संसारों नानाप्रकार के कप्ट दे रहे हैं तमी हम उन्हें पराजित कर सकते हैं। लेकिन यदि हम समर्कें ही नहीं तो हमारी शकती है। नेता जो होते हैं या तीर्षकर जो होगये हैं, वे हमर्से से ही हुए हैं। उनके नाम नेनेसे कोई नाम नहीं, उन सरीचे काम हमें करने चाहिये। यदि हम ऐसा करें तो हम भी नेता या तीचेकर बन सकते हैं। माज ही हमारा करवाण हो जावे। हम भाज ही नन तीचेकर जावें, चौत्री इस धोर दर्भिट करने की भाषधकता है।

हमारा यह निक्रम्य हो जाये कि ये सारे पदार्थ हमारे नहीं हैं, चाहे कुछ भी हो जाये हमारा तो एकमान टेको-स्त्रीचें जान ही हैं। मनुष्य मोहके माधीन होकर विकर्त करते हैं कि कर हम क्या करें- हमारे बच्चे हैं, यह नृहस्थी है, सभी बिगड़ जायेगी। पर ये तो सब पर-पदार्थ हैं। इनकी तुन्हें क्यों विन्ता हैं? परप्यार्थ तो हमारे 'स्व' नहीं हो सकते, न हम उनके स्वामी ही हो सकते हैं।

बर्ग-सबमं, लान-गान ये चार पदार्थ हैं। इनके सिवाय कोई पौचवी बहुत नहीं। सम्बद्धिट जीव न तो वर्ष को चाहता है और न सम्बं को पत्तर करता है। पिराइट नाम बाह्य सहुआं का नहीं है, प्रियु अन्तराहुमें 'यह मेरी हैं' ऐसा माव रचना ही परिग्रह है। राग बेच और मोह परिष्ठ ही हैं— इनका त्याग चित्रे विना पर का त्याग नहीं होता। इस प्रचली इच्छार को जोन भोगते हैं उनके खरीरकी ही पुष्टि होती है। माल्या पुष्ट कही होता। धर्मेस हमें काम या प्रचंकी सामग्री भागत होती है। पर प्रमं तो धनमं की जड़ हमें राग कर वैरी है साई इनका कारण वर्ष भी त्यागते योग्य है।

ज्ञानी पुरुष जो है बहुन तो धर्म को वाहेगा और न सधर्म को। इसी तरह उसके सिये खान-पान भी त्याज्य हैं पर कर्मोदय से उसे सब भगतना पड़ता है।

ध्यमें कभी संतोष प्राप्त नहीं होता। चन्नवर्तीक तो हजारों जावां उपभोध्य सम्बद्धार होती है। लेकिन वे भी उन वक्को खोड़कर देगन्दरी दीता घारण कर जंगवकी बोर प्रस्थान कर जाते हैं। इससे झात होता है कि ये सब चीकों मुख बेने वाली नहीं हैं।

इन परपदाधों को ज्ञानी जीव ग्रहण नहीं करता इसिलये वह प्रपरिचही होता है। परिग्रह से शून्य होता हमा और परपदाधों के विकल्पों को खोहता हुंगा तथा भरवन्त निरालम्ब होता हुआ ऐसा जो सम्बन्धिए पुरुष है वह भारताके सख्ये शानगुण को प्राप्त करता है। फिर शानीके भोग क्यों होते हैं? पूर्वकर्मके उदयके उसे भोगना पहता है। परन्तु वह टहों ऋण समस्कर चुकाता है। इनमें न तो राग करता है, न डेव करता है।

टीकमणदुर्में एक वहां भारी व्यापारी था। उसके व्यापारतें एक गरीव ब्रावसी साम्प्रेयार था। एक समय दुर्भाग्यसे उसे व्यापारमें एक लाव क्या का पाटा पढ़ सामय हार्माग्यसे उसे व्यापार में एक लाव क्या का पाटा पढ़ रामा हार्माग्यसे हैं पर इतना जरूर कहते हैं कि तुम्हारा पूरा क्या चुका बेंगे। उसने प्राप्ती एक खोटोशी दुकाल सोक ली। ताल भारमें उसे १२१) का लाभ हुम्मा। उसे वह उस सेठके पात काम करने गया। सेठने कहा कि इस दुकालदारी में कर्ज नहीं चुक सकता। एक बार और व्यापार कर लो। उसने उत्तर दिया—'घरे हुम नहीं करेंगे, एक बार का र ५० हुमार तो पहले चकाले, किर दूसरा व्यापार कर लो।

सेठने कहा— 'भवकी बार ऐसा करो। यदि नुकसान हो तो हमारा भीर यदि लाभ हो तो भाषा कर लेंगे।' व्यापार किया सो उसमें ३ लाल का लाभ हो गया। उस भायभीने अपना हिस्सा लेकर कर्ज को व्याप समेत लौटा विया। उसकी नियत साफ भी, जनमें किसी प्रकार का भैस नतीं था। इससे सक काम बन गया।

इसी प्रकार जब भी कर्मका उदय श्रावे शान्तिपूर्वक उसे सहन करना चाहिये। किसी प्रकारकी विकलता मनमें पैदा नही करनी चाहिये।

#### क्षमा---

भंवा ! प्रफोमची घाणीम खोड़ना वाहता है, पर बहु मादत से मजदूर है, वह उसे छोड़ नहीं सकता । कांदिस से प्राप्त प्रयोक सद्युक्ता समामम जीवको करना पढ़ता है। जिस बस्तुकी इच्छा हम करें वह प्राप्त नहीं हो सकती। सम्प्यपृष्टि प्रपंते मनमें विचार करता है कि इच्छित चीज मिले तो घाकांका करे पर मिले ही नहीं तो घाकांका कांद्रे को परे? कर्मका उदय भाने पर संबंदेश पिणाम मत करो, कर्म तो उपकारी है। विकारभाव तो ब्यक्ते निमत्ति होते हैं। हम कहते हैं कि यदि वह गुम्हारी चीज है तो उसे हैं। हम कहते हैं कि यदि वह गुम्हारी चीज है तो उसे रख को पर ऐसा नहीं है वह संबंदा स्थित नहीं रह सकता। भारतामें जो सास चीज उत्पन्न होती है वह है रागदेव। ये विकार परिणाम है, वे भा जावें कोई बात नहीं। उन्हें निकल जाने दो। संक्लिज परिणाम मत करो। जहीं मामुक्तता है वहीं जुक्त नहीं हो सकता। भ्रष्टेश या बुरे काम की भ्राक्तता वक होती है. पसे कोदी।

डीर्थकरक्की कर्मोदयसे ६ घड़ी दिव्याञ्चित किरती है तो उसकी छोड़केमें समर्थ नहीं तब हमारी भरा सामर्थ्य है? कर्म किर जाने पर विकल्प मनमें मत लामो । सानी जीवके कर्म होता है पर वह परिसहको प्राप्त नहीं होता; क्योंकि उसमें पायडेंग नहीं है। सज्जाताबस्थामें सारमा कर्ता हो जाता है। सम्माष्ट्रियके कर्तुल नहीं रहता है पर कमेंके उससे काम करता है।

"हर्रा लगे न फिटकरी रंग कोका हो जाय।" मो कैसे होवे सम्यव्दाव्यके राग होता है न देव।

कानी जीव स्वभावसे रामरहित होनेसे कमें में पड़ता हुमा भी परिष्ठु-भावको प्राप्त नहीं होता। परस्थको सहणका भाव मिट गया इसोतियं परिष्ठु प्राप्त नहीं होता। कानीके हुदयमें यह बात घा जाती है कि पर-पदार्थ मेरे नहीं हैं। कीचड़ में पड़ा लोहा कीचड़कुत हो जाता है। धौरस्थिक को छोड़ सम्यय्दर्शनको प्राप्त करो, इसी तत्क्को ही यहण करके मोक्ष प्राप्त किया जा सहता है।

एक समय मच्छुड़ धरानी करियाद लेकर भगवान के पास गर्ने कि महाराज! हमें बड़ा कप्ट है। हवा हमें बहुँ बहुँ उड़ा देती है। मगवानने दोनोंको हाजिर होने के तिने प्रारंख निकाला, मच्छुड़ बहुत खुरा थे। प्राज उनका निर्णय होने बाला था, बड़ी प्रसन्ताते वे भगवानके पास गर्ने। बोड़ी देरमें हवा भी बहुँ आई सो मच्छुड़ उड़ गर्ने। ध्राब निर्णय केने हो। पुकरुमा खारिज कर दियागया इसी प्रकार कोच ब्रोट समाफी स्थिति है। लोग ऐसा कहते हैं कि कोष धौर सभा का घैर है पर वास्तविकता यह नहीं है। अभाके सद्भावमें कोषका सभाव सर्वभाग्य है। जीव सर्विक्त स्वित्त साते हैं पर ये उस रूप परिणत नहीं हो जाते हैं। झान प्रजान नहीं हो सकता। जानी जीव भोग मोगता है पर संपक्त कारण नहीं। संपक्त कारण तो भोगोंमें सासक्ति स्ताई गई है। समर तुम सासक्तिपुर्वक भोगोकों भोगोगे तो वेंच जायोगे

दो बहरे थे। दोनों भेड चरा रहे थे। एक धाटमी ग्रपनी भेड दूसरेके जिम्म करके खाना लेनेके लिये चला गया । वह लनी थी । वहाँसे वह वापिस भाया सो उसने करा हम खाता ले धाये हैं धाधी खालो । तो दमरेने कहा-हमने तस्वारी भेड़ की टांग नहीं तोती इस भ्रच्छी नहीं दे सकते । दोनो एक दूसरे की बात समऋतेमें ग्रसमर्थ थे इसलिये लहाई प्रारम्भ हो गई । इतनेमें वहाँ एक घोडा वाला आया । दोनों ही उसके पास अपनी फरियाद लेकर दौड़े और अपनी अपनी बात सनाई परन्त वह भी बहरा था। उसने समभा ये लोग कहते हैं. कि यह घोड़ा इनका है। उसन उत्तर दिया - यह तो हमारी घोडीका बच्चा है हमें क्यो चोरी लगाते हो ? अब वे जमीदार साहबके पास पहुँचे। वह भी बहरा था। रातको उसकी और उसकी स्त्रीकी लडाई हुई थी। उसने समक्ता कि ये हमारी लडाईके बारेमें कह रहे हैं. इससे उसने कहा-इसमें हमारी कोई गलती नहीं पटेलनने ही ज्यादती की है।

द्वी प्रकार सम्बन्ध्य बहुरे हैं, वे एक दूसरे की बात सम्प्रमेश प्रसम्ये हैं। इनका बिल्कुल बनता नहीं। सम्बन्ध्य थेन जाते तो शब काम बन जाता। सम्बन्ध्य किसी कर्मकी अभिलादा नहीं करता। जिनकी प्रसान चेतना मिट गई वह कर्मकी इच्छा काहेका करेगा?

### रसो बंधवि कम्मं---

रागादिकसे बन्ध होता है। मुनिराजने विचार किया कि बन्धकी जड़ राग है। वे सास्यनाब करके राग खोड़ते हैं, ऐसे मुनिको नमस्कार है। जब कुतानतक संगापित दिशम्बर दीक्षा चारण करने समा तो राग-चन्द्रजी ने कहा कि यह दीक्षा तो बहुत कठिन है तुस इसको कैसे सहन कर सकोवे ? उसने उत्तरमें कहा कि जब तुमसे जिसका गहरा मोह या उसको छोड़ दिया तो हमें यह कोई कठिन नहीं माल्म पहती।

रायको जान करके हम प्रमादी बन गये हैं और जैसी चाहे कीड़ा करते रहते हैं। परन्तु ज्ञानके उदयमें ये सब नप्ट हो जाते हैं, रानको नाटक करते समय मले ही कोई काला सादमी धपने मुखमें पाउडर लगा ले भीर संपोधों का काम करे लेकिन जब दिनको सूर्यका प्रकाश होगा तब उसकी पोल सख लावेगी।

कातीका भोजन भानन्द है, श्राकुलता नहीं। सहज भवस्या को प्राप्त होता हुवा वह धनाकुल भीर निरापद हो जाता है। धर्म सिद्धान्तक भनुसार भाठ वर्षका बालक भी सम्पद्धांन प्राप्त कर सकता है भीर केवलजानी हो सकता है।

ग्रज्ञानताके कारण हरिण गर्मीके दिनों में जमकती हुई मूलमें जनकी कल्पना करता है भीर यहाँ-वहाँ दोड़ता फिरता है पर उसे जल नहीं मिलता। भ्रज्ञानताके कारण रस्सीको हम सीए सम्मेल तेते हैं सो कोई नुक्सानकी बात नहीं। पर हम इच्छानिच्छी कल्पना कर लेते हैं— बही नुक्सानकी बात हैं।

एक मनुष्य था, उसके एक लड़का था। एक समय उसने हालीके पैरले बबता हुवा अपना लड़का देखा। यथाधंमें बहु उसका लड़का नहीं था, पर उसे ऐसा भान हुवा कि यह मेरा ही लड़का है। ऐसा सोचकर वह मूखित हो गया। वहीं उसका मित्र आया और सारी बात समक्कर वह कुख जुनाव जल लाया और सारी बात समक्कर वह कुख जुनाव जल लाया और साथमें उसके लड़के को लिखा लाया और उसकी मूख्य हुर की। ती अज्ञानने उसे मूख्यों नहीं आई, पर मोह होनेसे ही उसे मूख्यों आ गई थी। यदि मोह न होता और उसका लड़का भी दब जाता तो भी मुख्यां होनेका कोई कारण न था। संसारमें सकको मोह हीं सताता है। इसलिये इस मोह को ही खोड़ना चाहिये।

एक बनी पुरुष भ्रपने मालसहित जहाजमें जा रहा या दुर्भाग्यसे उसका जहाज फट गया भ्रीर सारा माल दूब मया। वह पुरुष एक सकड़ी के सहारे एक किनारे पर
पर्दुचा। उसके पास सानेको तो कुछ नहीं सा सी उसने
सोचा कि चलो एक हुंडी लिखे देता हूँ और उसे सहर्यः
सकार लेता हूँ, सी रुपया मिल जावेगा जिससे पर जाने
का सामन बन जायगा। इसलिये उसने एक हुंडी लिखी
भीर चूँकि कोई मादमी तो मा नही इसलिये वह स्वयं
ही हुंडी सिकारनेको गया पर उसे कोई पहचानता नहीं
मा अदावश स्विधीन उसे पैसा नहीं दिया।

जसके नगरको एक बैलों वाला धपने बैल लेकर जा रहा बासो उसने लाने पर उसके यहाँ नौकरी कर ली और बर्तन वगैरह मलने लगा । जिस समय वह वर्तन मलता था उस समय उसके मनमे यही कल्पना थी कि मैं तो सेठ हैं, जब नगरमें पहुंच जाऊँगा तब उसी प्रकार बानन्द उठाऊँगा। इसी तरह हमारा तो विश्वास है कि हमें भेदज्ञान हो जावेती हमें कितने ही उपद्रव आवेंपर हम मोचते है कि हम तो मोक्ष जायेगे। अरे धौर सब बाते छोडो सातवें नरकके भयानक कप्टोका भी सामना करता हवा वह नारकी जिसके सम्यग्दर्शन हो गया है यही विचार करता है कि हमें सो मोक्ष जाना है। जैसे किमी पुरुषने भ्रापने शरीरमे तल लगाया फिर घलमें जाकर कई प्रकारकी ग्रस्त्र-गस्त्रको कीडाएँ की तो उसके गरीरमें धल लगगई। पर धल लगनेका कारगन ता उसकी शस्त्रफीडाहे भ्रीर न थल हो। यल लगनेका मूल्य कारण उसके शरीरमें जो तैल लगा है, वहीं है।

इसी प्रकार मंहिसे लिपटा हुवा मनुष्य जो अचित सचित्तकी बात किया करता है उसे उससे ही बन्ध होता है। दूसरे सम्भव्धि मनुष्य जो रागदेश मोहसे रहित हैं उनके कर्म करने पर भी बन्ध नहीं होता। अतः सिद्ध है कि उपयोगमें जो राग-देव मोह है वही बन्ध का कारण है।

बो मनुष्य तेलके निमित्तसे धून रूपी बन्धको प्राप्त हुवा या यदि वह पपने तेलको बिल्कुल साफ करले धौर फिरसे वे ही सब व्यापार करे तो तुके संती चून नहीं लगेगी। इसी प्रकार यदि हमारे उपयोगमें से मोह निकल जावे तो हसारे लिये बन्ध न होगा। सम्यायुक्ट मिथ्या- दृष्टिके समान सब काम करता हुवा बन्धको प्राप्त नही होता। इसका मूल कारण उसके रागका न होना ही है।

श्रादिनाथ वर्तमान कालके २४ तीर्थकरों में से प्रथम तीर्थकर थे। उन्होंने धपने लड़कोंको गोदमें खिलाया। विषय सेवन किया। चार गुणस्थानके बाद उनको बन्ध नहीं हुवा तो हमने क्या गल्ती की जो हमें बन्ध होगा?

सम्याद्विटिक बन्ध नहीं होता पर प्रदिवह इच्छा करके काम करने लगे तो उसे भी बन्ध शुरू हो जावेगा। इसिनिये मोह खोदना ही चाहिये। 'परजीकको मैं मारता हूँ परजीब मुक्ते मारते हैं।' यह प्रध्यवसान भाव निसके होता है वह कि कर्मबन्धको भाग्त करता है। घाजुका हाय हो जाता है तो मरण हो जाता है। न तुम किसीको मार सकते हो, न किसीको जिला सकते हो। ये तो पर्याय हैं जो नष्ट हो जाया करती है। यथावंभे जीव तो मरता नहीं है। घडानी ही यह सम्भता है कि हमारों कुपासे ये माणी सल पा रहे हैं।

मैनासुन्दरीकं पिताने जब धनेकांसे पूछा कि सुन किसकं भाग्यसे वीनित हो ? सो सबने तो यही उत्तर दिया कि ध्रापके भाग्यसे, लेकिन मैनासुन्दरीनं कहा कि हम तो ध्रापके भाग्यसे वीनित हैं। इसपर वे बहुन कोशित हुए धीर उसका एक कोड़ीकं साथ विनाह कर दिया। मैना-सुन्दरीका दृढ़ विश्वास चा कि यह सब पायके उत्यक्त निम्ता है। जब पुण्यका उत्यय होना होगा स्टब्कार्स बल्युसोका समागम हो जायगा। सिद्ध व्यक्तिकान किया। पायोका स्वय हो गया पुण्यका उदय धा गया, तमा सब इस्टकारी बल्युर्स पाय है। श्रीपालका घरीर कंचन सरीका स्वर हो गया।

हमारे ही धांकों देश एक बात है। खुजीं एक मुस्तमाल था उसके एक लड़की थी। उसका निकाह एक मुस्तमालके साम पढ़ाया या। हुगाँगस्ते उसे कोढ़ हो गया। लड़कीके पिताने लड़कीको दूसरा निकाह पढ़ानेको बहुत समकाया पर जब वह तैयार न हुई तब उसके पिताने उसे धार मरे बाहर (कहा तथा। वह लड़की धारो पतिके साथ गौंवके बाहर रहने लगी धारे उसने हिंसा करना और यांस साना छोड़ दिया। हिन्दुओंके सहिति यह भीका मांगकर लावे और प्रथमे पतिकी सेवा करे। उसके प्रच्छे दिन प्राये विवस्ते उसका कोढ़ ठीक हो गया, फिर कुछ चन्दा करके उसने दुकान की। याज बही ४० हजार का गृहस्य है। जब पापका उद्य प्राता है तब दुख देने वाली सामग्री प्रथमे प्राप उत्पन्न हो जाती है हममें दुस्तरा कोई कर्नुन्वशिक्त नहीं रचना।

छह माह तक प्रादिनाय को प्राहार नहीं मिला, इसमें दुःखी होने की क्या प्रावस्यकता? संसारका यही तो ठाठ है। प्रायुका उदय है सो जीता है थौर जब प्रायकमें समाप्त हो जावेगा सो कोई मी बचान सकेगा।

वर्मानुरागके कारण मुनियोंने शास्त्रोंकी रचना की, मोह सब कुछ करवाता है भीर हम कहते हैं कि हम कर रहे हैं. यह ही हमारी भल है।

एक समय हम यहाँ में बनारसको जा रहे थे। रास्ते में एक जिकारी मनध्य मिला। कछ चर्चा छिड गई तो मैंने उससे ब्रहिसाके बारेमें बातचीत छेडी पर वह उसे न कवी । मैंने अससे अस दिसके लिये शिकार खोडनेके लिये कहा पर उसने उसे स्बीकार नहीं किया। भीर वह वाँदकपर स्टेजन पर उतर गया। जब हम बनारससे एक वर्ध बाद लौटे तो कटनी स्टेशन पर वही आदमी फिरसे मिल गया। उसने कहा कि महिसाकी चर्चा छेड़ी। मैंने कहा कि तम सनते ही नहीं, मानते ही नहीं, तम्हें नही सनाते। अन्तमं उसने अपनी सारी कथा सुनाई कि उस दिन हम यहाँ से जंगलमें गये, पर हमें एक शिकार नही मिला। घर जाकर अपनी स्त्रीसे कबूतर मारने की कहा पर उसने ग्रस्वीकार कर दिया। फिर उसने बबरचें।से कहा, उसने भी मना कर दिया। फिर उसकी हिस्मत नहीं पड़ी कि वह अपने हाथमें कबुतरको सार दे। इस प्रकार भाज एक वर्ष व्यतीत हो गया, पर हमने शिकार नहीं किया। इसलिये आज शिकार न खेलनेकी प्रतिज्ञा लेता हुँ।

पाप छोड़ दें तो हमारा कत्याण हो जाने। पांच पाप छोड़ना चाहिये। बाह्य बस्तु बंघका कारण नहीं, जीवका उपयोग ही बंघका कारण है। यदि ऐसा है कि बाह्य बस्तुसे बंघ नहीं होता तो बाह्य बस्तुसोंको छोड़ने का उपदेश नयों देते हैं? फ्रष्यवसान भाव विना पर पदार्थों के नहीं हो सकता। बाह्य वस्तुका माध्य तो लेना ही पढता है।

पंच समितिसे मुनि यदि चर्याक रेतो उसे बंध नहीं होता मने ही उससे किसी जीवका हनन हो जावे।

### कवाय या प्रध्यवसान—

धम्मवतान भाव को होगा सो वस्तुको प्रशित करके होगा। संसारमें सिक स्वनु है जिसे भोगा जा सकता है। वह है दुर्वा । पंचीं इंदियोंके विषय पुरानत ही है। वह है दुर्वा । पंचीं इंदियोंके विषय पुरानत ही है। मैं किसीको चुल पहुँचाता हूँ, इल पहुँचाता हूँ, मारता हूँ, जिलाता हूँ—ये सब धाकाशके कुनुमके समान धमत्य है। इस क्या करें हुमारा भाई तो मानता नहीं, कुटूब्स मानता नहीं, नहीं तो हम यह सब त्यान कर देते। मेरे उन्हें मनानेसे कुल न होगा। पुम स्वयं मान जाओ तो सब काम बन जानेसे कुल न होगा। पुम स्वयं मान जाओ तो सब काम बन जानेसे कुल न होगा। पुम स्वयं मान जाओ तो सब काम बन जानेसा। देशों तो हम कैसी २ इच्छाएँ करते हैं, विद वे इच्छाएँ पुरोहों जातों तो कोई बात नहीं भी पर बे इच्छाएँ तो परी होती नहीं है।

रागद्वेय मोहन होवे तो बंध नहीं हो सकता। भने ही नव प्रकारके कर्म करना पड़ें। लोग कहते हैं कि हुगरी तब बातें मानते हैं पर हुम कहते हैं कि स्थानी हो बाबों तो इस बातकों कोई नहीं मानता। हमारी क्या बात है। हम तो ख्यास्य है। सबंक मानवान को बात सब ही माने—ऐसा तो कोई नियम नहीं हैं।

हम कहने नगते हैं कि यह क.सेयुग है इसमें तो इतनी शिक्त नहीं रहती कि सम्पर्यदान भारण कर कहें। क्या हो गया यदि हम शरीरके छोटे हो गये। कोई सक्से छोटा पुरुष होगा तो क्या उसे सम्पर्यदान नहीं होगा— ऐसा कोई निवम हे? संझी पंचेन्द्रिय होना बाहिये। सम्पर्यदान प्राप्त करनेकी शिक्त तक्से हैं। नजुष्योंको तो ठीक — हाथी—कुत्ता बन्दर सब ही सम्पर्यद्विट हो सकते हैं।

कोई किसीका कुछ विगाड़ नहीं सकता। जैसा तुम बनना चाहो वैसा काम करो। तुम काम करो दूसरा और अच्छी पर्याय नेना चाहो, यह तो हो नहीं सकता। फोसीकी बात है। एक १०-१२ वर्षका लड़का था। उस समय बहिष्कार धान्तीकन ही रहा था। सब धावधी जंगल कानून तोड़ने पर बगे हुए थे। वह लड़का भी एक कुरहाड़ी लेकर जंगलकी घोर बा रहा था। रास्तेमें उसे एक कप्तान मिला—'उसने पूँखा कि तुम कही जा रहें हैं। उसने उत्तर दिया कि क्या पुमकी विवक्त नहीं। हम तो बंगल काटने जा रहे हैं, कुलहाड़ी हाथ में हैं। उसने फिरसे पूँखा कि जंग काटने जा रहे हैं, कुलहाड़ी हाथ में हैं। उसने फिरसे पूँखा कि 'जंगल काटने स्वा मिलेगा? उत्तरमें उस सड़को कहा—'यह बात बड़े नेतामों से पूछा; हमसे क्या पूछते हो? हम तो बंसा ही करेंगे, जेसा वे सब करेंगे।

उस कप्तानको गुस्सा था गया थौर उसने एक थप्पड़ जोरसे उसके गाल पर मार दिया। जड़केने कहा- धानित, शान्ति, शान्ति। इस प्रकार उसने २-४ चाटे लगाये। उतने बार ही उसने शान्ति शान्ति शब्दों का उच्चारण किया।

श्रकसरने कहा - 'न बडा नालायक है।'

लड़केने शान्तिपूर्वक उत्तर दिया — 'तुम कोध करते हो भीर मैं शान्ति रखतेके लिये कह रहा हूँ और आप मानते नहीं। सब कीन जाने नालायक कीन हैं '?

सफनर उनके उत्तरीले बहुत ही बन्तुष्ट हुमा भीर उसने कहा—'प्रच्छा तुन्हें तथा चाहित मोगी। वक्का था उसने कहा—'पुम कुछ दे नहीं सकते हो। नौकर हो। '४००-५०० रुपये मिलते होगे। १००-२०० रुपया दे दोगे, सो हमें चाहिये नहीं भीर हमें जो चाहिये है, सो तुम नौकर होनंस दे नहीं सकते। रहने दीजिये, हमें कुछ नहीं चाहिये।'

उस कप्तानने नौकरी छोड़ दी धीर विलायत चला गया।सो यदि धारमानिर्मल हो तो धसर धवस्य पड़ता है। छोटे बड़े का कोई प्रदन नहीं।

यदि प्रिनित्त राखके भीतर हो तो जो बाहे उसके ऊपर जात रखता हुवा चला जाता है। अंगारे पर कोई लात नहीं रखता। इस ही हिंसक हैं, हम ही चोर हैं और यदि हम चाहें तो अपरिग्रही होकर मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। हम लोगोंको उचित है कि घव हम प्रपनी मोर देखें। हम जयन्ती मनानेके लिये पर्योप्त क्षर्च करते हैं लेकिन प्रपनी मोर देखते नहीं। महाबीरके रास्ते पर चलना या सो चलते नहीं।

लोग कहते फिरते हैं कि जैनोंके उपर सवकी बुरी नियाह हैं पर हम कहते हैं कि तुम्हारी खुरकी तुम्हारे उपर बुरी नियाह हैं। तुम खुमालव करते तो देव हो लावों सो वह धालव हमने धपने उपयोगते ही किया, प्रथाननेत क्या कर दिया? इसने ही तीख कथाय कर प्रपनी धारमाको पापी बना लिया। तुम्ही धर्मका ज्ञान कर को तुम्हीं धर्मका ज्ञान करनो। ज्ञानके ही कारण यह सब कार्य चल रहा है। बिना ज्ञानके तो कुछ हो नही

तुम संसारको जानते हो, संसारमें स्थित बस्तुमों को जानते हो, भीर तुम्ही मोहको जानने बाले हो, पर तुम सबसे भिन्न हो। हमारोमें मोह है यदि यह बूट जावे तो सैसार बूट जावे। नम्म होनेत्रे कोई लाम नहीं यदि अन्तरङ्काका मोह न छोड़ा। मोहने ही संसारमें सुन्न इन्को माया पंत रही है।

क्षटकें गुणस्थान तक व्यवहारमें सब उपदेश है, शास्त्र रचना है, इसके बाद सातवें गुणस्थानसे लेकर १२ कें गुणस्थान तक बात्मा कीर ज्ञानका ही मनन है। १३ कें गुणस्थान के केवसजान हो जाता है पर वचनयोग होनेसे व्यवहके कस्याणके हेल दिव्यास्वानि किरती है।

मिध्यादर्शन, धजान, प्रविरति और कथाय जो है वे प्रात्मका क्या करने वाले हैं। ये सब मिट जायें तो कत्याण हो जावे। मैं इसकी हिसा कराता हूं यह प्रध्यसमा भाव है। धारत्मकों न कोई मारने वाला है और न कोई जिलाने वाला है, धार्त्मके धन्यर प्रान्तुण मौजूद है वह हमेशा उसके साथ रहता है। रागादि जो कियायें हैं वे धारत्मकों भिन्न हैं। इनका विशेष जान नहीं हुसा, इसलिये स्वारा है। पेड़ामें जीवा और शक्करका स्वाद धलग धत्या है पर हम उसे एकक्कर समक्कर है हैं।

जो बन्धके निमित्त हैं उन्हें जिन्होंने छोड़ दिया वे ही यति हैं। झानन्द झारमाकी वस्तु है। वह तुम भी प्राप्त कर सकते हो । ज्ञानमें परपदार्थ कलकते रहते हैं उसमें कोई प्रानन्द नहीं । प्रानन्दकी जड़ मोहका प्रमाव है । उसीको लाने का प्रयन्त करो ।

जाननेमें नया घरा है— हमने जान लिया। परन्तु उनमें राग द्वेष करना ही बिनाड़का कारण है। धानायोंने सब तैयार कर रखा है— धापको खाना ही है। जो दौलतरामजी ने कह दिया उससे धागे भगवान नया कहेंगे?

### 'झातम के झहित विषय कवाय-इनमें मेरी परिणति न जाय।'

तुम तो टससे मस नहीं होना चाहते, कल्याण कैसे होवे ? मन्दिरके बाहर जाते हो सो सब भूल जाते हो।

पारमा तो स्वाधित है, पराधित तो प्रध्यवसात है। वा दि तरफ दृष्टि करो। यदि प्रधिप्राय निसंव नहीं भीत तप वर्गेट्ड करें तो संवादों नहीं कुट सकते। मोझ की श्रदा नहीं होती, वाष्ट्राकी ही श्रदा होती है। इसीसे वह उस भीर लागेते प्रधानमें रहता है। मन्दिरका फल प्रभोपयोग नहीं होना प्रादिश । दृष्टि रखों कि संवाद करें। तुम्हारी दृष्टि तो मोशप्राधिकों भीर समावादिय। निस्पाद्विय । तप समावादिय। सम्बद्धि या सम्बद्धि र प्रधान करते हैं। राग दूसरी प्रथह न जावे इसियरे सम्पाद्विय धर्मकार्यमें व्यतीत करता है। लीकिक परार्थोंकी प्राप्ति कि विच प्रमेकार्य में हैं।

कमॉका बन्ध तो कवायसे होता है। मन दुष्ट है ऐसा लोग कहते हैं। मन कोई दुरी बीज नहीं, कवाय दुरी बीज हैं। इस्त्रियों क्या दुरी है, यदि है तो उन्हें जीतने का प्रयत्न करों। तुम कहते हों कि दुर्गल मिट जाबे तो हमारा कल्याय हों जावे —यह कुठ है। वस्तुमंके नष्ट हो जाने से कवाय योड़े ही नष्ट हो जाता है?

### धनान भाव---

ज्ञानका जो पुञ्ज है वह स्कुरायमान है धर्मात् विकासको प्राप्त होता है। वह ज्ञान ध्रचल, टब्ह्नोत्कीणं के समान स्थिर है। प्रारमार्थे बन्ध धीर मोक्षकी करपना सामान्यको प्रपेक्षा नहीं की जाती, परन्तु जब विशेषकी भ्रपेक्षा पदार्थका निरूपण करना होता है उस समय वन्ध भ्रीर मोक्ष दोनोंका समावेश करना पड़ता है।

जिस प्रकार स्वान मुठा होता है परन्तु उस भूठेपनसे यह निक्रय किया जाता है कि स्वानकी यह स्वित है। इसी प्रकार जैनवर्मके सिद्धान्तके प्रनुसार जो मिस्पाक्षान होता है उसे सिक्त होता है कि धारमाके साथ जानका तादास्थ्य सम्बन्ध है जो निष्यास्थ्य परिषत है। यदि वह पर्याय मिट जावे तो खुढ टक्कों कीण जान प्रगट हो जावे। यदि जानके सद्भावका है। निषय किया जावे तो मिस्पा-का धारीय किया प्रकार सिद्ध जिल्ला किया जावे तो मिस्पा-का धारीय किया प्रकार निक्ष किया जावे तो मिस्पा-का धारीय किया प्रकार निक्ष किया जा सकेया?

कलंख वा भोकुल जितने भी भाव है वे जानते रहित है। ये बजानाबस्थाये ही होते हैं। वारायाका कलंचिना स्वभाव नहीं है, उत्तरण स्वभाव तो जायाका स्वभाव में प्रश्नित हो। यह जान तो कलांचनमें परिवर्तित हो सकता है धौर न कलांचन जानमें गरिवर्गित हो। सकता है। जान जान रहेगा धौर पदार्थ पदार्थ रहेगा। द्रव्य कभी परिवर्तनशील नहीं है पर पर्याय उसकी वदलती रहती है। प्रश्येक पदार्थ उत्पाद क्यय धीव्य युक्त है। जिससे में बीच पर्याय न हो। सक वह पदार्थ ही नहीं कहा जा महत्या।

चेतना ३ प्रकारकी है। ज्ञानचेतना, कर्मचतना भीर कर्मफलचेतना। इसके सिवाय चोबा परिणमन कोई भी नहीं है।

धनानचेतनामें प्रात्मामं कत्तांपनका घाभास हांता है। कोथ हो जाता है, पर बहु मारसाकी चीज नहीं है क्योंकि यदि वह मारसाकी चीज होती जी वह मारसाकी साथ दहती। पर बहु मारसाके साथ कभी रहती नहीं है। मारसाका जायकमाथ है जो हमेबा उसके साथ रहता है।

तीन मनुष्य थे। वे बाजारको निकले। एक मनुष्य षट (क्षोने का) अरीदना चाहता था। दूसरा आदमी सोनेका मुकुट लरीदना चाहता था और तीसरे आदमीकी दण्डा सोने लरीदनेकी थी। एक स्वर्णकारके पास सोनेका पड़ा था। वह अधिक दिनसे बिका नहीं था, इसिनेये वह उसे सोक्कर मुकुट बनानेका प्रयत्न करने लगा। तीनों मायमी इसके पास प्रपनी घपनी इध्यन वस्तुएँ लरीदने माये। जो घटका धर्यों या उसे दुःल हुमा। जो प्रकुटका मर्यों या उसे हुंचं हुमा तथा जो स्वर्णका मर्थों या वह न पुत्री हुमा और न दुसीहं हुमा। पर्याय की घपेका वस्तु परिणमनधील है।

जीवके जितने परिधास हैं वे जीवके ही होंगे। धारमा न तो किसीसे उत्पक्त हुमा और न किसीको उत्पक्त करनेमें समये है। संसारी जीवकी जितनी पर्योग होती हैं वे कमॉदसंसे होतों और जीव होता ही रहता हेतचा उत्पक्त जो ज्ञानमय स्वभाव है वह भी उसके साथ हमेवा रहता है। कीथी होगा; बान्त होना यं तो पर्याय है, धारमार्के सक्षात हों।

जीवका जो तादास्म्यभाव ज्ञान है वह जीवके साथ हमेता रहता है। पर्याय दृष्टिसे आत्मा कभी तियं वामें, कभी देवमें और कभी मतुष्यमें जन्म लेकर उसके प्रति-रूप शरीरको धारण करता रहता है।

पुर्गण भीर आत्मा एक क्षेत्रावगाह हो रहे हैं। आत्माल जो स्वरूप झारकमाव था वह कर्मावरको राग-हेव मोह पुक्त हो रहा है। राग डेष कमीके कारण होते हैं। राममें राग या डेष करनेके किर कमेंत्रक होता है, कमेंत्रस्थ बारों गतियोंमें परिश्रमण करना पड़ता है। जीवके तिमित्तके पुर्गल कमंत्रप परिणत हो जाते हैं। पुरागलें किसिक्त साम्मामें रागड़ेय मार्गड स्वरूप होते रहते हैं—ये नव मिट जावें तो ससार मिट जावें।

### उपकारी शिक्षा---

संवारकी परिस्थित हम समय अप्यन्न अयक्कर कीर स्वर्गय हो रही है। परिग्रह-रिशाकं भावेगों मानवने सानकका भाग्य के निया है। जाकों निरयराव व्यक्तियों-की निर्मम हत्या हो रही है। करोड़ोंकी सम्पत्ति भिन्नदेव-के द्वारा अस्म हां चुकी। हजारों मकानोंकी सम्वाग बना दिया! कहते क्या है ? ऐसा स्वराज्य भाजतक में किसीने नहीं गया जी जिना लहाई किसे ही नियन कथा। ऐसा इतिहासमं कोई भी दुष्टाम्य नहीं है। परन्तु यह भी तो दुष्टाम्य पिन्हासमें मही मिलता कि राज्य प्रकत-पर इतनी हत्यार्थ नियुप्ताधी मंदी मिलता कि राज्य प्रकत- होता है कि बाजकलके मनुष्योंके हृदयमें वामिक शिक्षाका बिलकुल प्रभाव है। यह बाजके विज्ञानका फल है।

विनायत वासोंको लोग वड़ा विज्ञानी मानते हैं और उनकी बड़ो वड़ी कीनियाँ प्रालाप करते हैं। परन्तु उन्होंनि एक प्रमुवस्मे लाखों गुट्य और करोड़ोंकी सम्प्रप्तका लाखा कर दिया। वो जापान १० वर्षमें सम्प्रमु हुमा या वह एक विनमे रसातन गुड़ेचा दिया गया। जापानकी लोग वड़ी प्रसंता करते वे कि उससे भोड़े ही कानमें प्रपने देश-को सम्प्रक बना निया। परन्तु यदि उसकी अन्तरङ्ग व्यवस्था देखें तो पता चले। उसने जीनको नाकों दम कर दिया, नाको मनुष्योंका स्वाहा कर दिया तथा जो देश काइमें प्राया उसे मिजनङ्गा बना दिया।

मैं तो इतिहास भगोल जानता नहीं, पर इतना धवस्य जानना उँ कि धाजकलकी शिक्षा केवल धर्थोपार्जनकरी भीर कामविषयिक है। इसलिये लोगोके हदयमें जिक्कित होनेपर भी वह राष्ट्रीयता नहीं ग्राई जो ग्राजके स्वतन्त्र नागरिकको ग्रावश्यक है। राष्टीयता जबतक पूर्णरूपसे तनी प्रायशी स्वदेश ग्रीप स्वदेशी बस्तग्रोंसे प्रेस न लोगा ग्रीप त ग्रीकोशिक धन्धांको प्रोत्माहत मिलेगा । यनशहि दारा लाखों मन कपास धीर लाखों थान कपडा मिलों डारा एक दिनमे बन जाता है। फल यह होता है कि इने-सिने धनाडयों को उससे लाभ पहेंचता है या लाखों मजदरों की मजदरी मिलती है। परन्त करोड़ों मनप्य और हजारों दकानदार ग्राजीविकाके बिना मारे मारे फिरते हैं। इसी प्रकार बन्त्रों द्वारा एक दिनमें हजारों मन तैल तैयार हो जाता है। फल इसका यह हथा जो इत-गिने घनाइय भीर सब्द्रमों मजदर मजदरी पा जाते है परन्त हजारों तेली हाथपर हाथ घरे रोते हैं। कोलग्रों द्वारा जो तैल निकलता या वह स्वच्छ होता या तथा जो सली निक-लती थी उसमें तैल का भंग रहनेसे गाय भैसोंको खानेमें स्वाद ग्राता था। वह पुष्टकर होता था। इसी प्रकार शक्कर ग्रादिके मिलोंकी भी व्यवस्था समिभवे । यह तो वस्त्र भी बात नही, यदि कपडेके मिलोंकी व्यवस्थाका जानन बाला निस्तता तो पता चलता कि उनमें हजारों मन चर्बी लगतो है। यह चर्यी क्या वृक्षोंसे भाती है ?

नहीं; कसाईकानोंको पहले झाउँर दिये जाते हैं कि इतने मन चर्जी हमको भेजो । चमड़ा कितना लगता है इसका पाराबार नहीं । इतने पर भारतवासी चाहते हैं जो गोवध बन्द हो जावें ।

पाठकगण ! जरा नतको जान्त कर विचारो तो सही हम स्वयं इत बातोंसे मृणा नहीं करते ! पतलेखे पतला बोड़ा पाड़िये । चाहे उत्तर्भ संप्येका पालित क्यों न हो । प्रामोमें कले जाइसे, पखुबोके वरनेको भूमि नहीं ! मृत्योंके साचरणके उत्तर दृष्टिपात कर यदि कोई लिखे तो प्राण बन आवे ।

बाज्येसे बाज्ये बारनेको मान' वाले होटलीमें वायके प्यासे बाटने देखे गरे हैं। जिब्र पालेसे मांसमली नाय गीते हैं। उसीसे निरामिव मोजी चाय भी रहे हैं। कोई कहें क्या करते हो? तो उसर मिलता है बजी खोड़ों हमी खुमाबूतने मारतको गारत कर दिया। इसका मूल कारण यदि देवा जाने तब शिक्षामें धर्म-शिक्सा और कच्ची राज्येमताका धमान ही इसका कारण है। मत: यदि देखका करवाण करतेकी सदय भावना है तब एक तो प्रारम्भव बाजिक शिक्षा धनियां करों मोर दूसरे यह प्रतिक्षा मरतेक व्यक्तिको करना चाहिये कि हम स्ववेषी

शिक्षाका महत्त्व इतना है जो आत्मा इस लोककी

कथा छोड़ो परनोक में भी बुलका पात्र हो जाता है। जिला उन्ने कहते हैं जिससे माण्यिकों जुल हो। सभी मतुष्य इन्तरे भयभीत रहते हैं भीर सुनने जाहते हैं प्रतः शिला ऐसी हो जिसके द्वारा माण्यिको गुल हो। जिला विश्वासे माण्यिका विनास हो यह काहेकी जिला? यह तो एक तरहका सन्तर है। केसल यामानंत करमा सिकाका काम नहीं, बनावेल नो स्थामारसे होगा है।

भारतमें करोड़पतियों के ऐसे ऐसे फर्म हैं जो उनके मालिक साधारण पढ़े लिखे हैं। यह संसार महान दुःखोंका भण्डार है इतमें शान्तिका लाभ बिना उत्तम शिक्षाके नहीं मिलता।

प्राचीन कालमें प्रपरिवही गुरु शिक्षा देते थे जिसके हारा संसारी मनुष्य सुमारंथे प्रवृत्तिकर सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करते थे तथा प्रतिसा वयमें गृहस्मीका भारा सालकोंके उपर छोड़ प्राप संमारते विरक्त होकर पुरित-पर्यके पात्र हो जाते थे। प्रात्तकल उस शिकाके प्रमायमे केवल धन-सन्ध्य करते करने परलोक चले जाने हैं प्रीर बही संस्कार पर्यन उसरापिकारीसे छोड़ जाते हैं। ब्रतः स्वस्त सम्बन्ध प्रतिकार प्रत्यान क्षाप सोगोंको इस्ट है तब पहले शिक्षाकी थ्यवस्था होक करो।

---वर्णी-वाणी : २ / ३१०-३८४



"बाह्यानिमित्त कोई भी ऐसे प्रबल नहीं, जो बलात्कार परिणाम को घ्रन्यया कर देवें। अभी घन्तरंगमें कवासकी उपधमता नहीं हुई। इसीसे यह सर्व विषदा है। प्राकुलता करनेकी कोई आवश्यकता नहीं। प्रपत्ता स्वरूप ज्ञाता-दृष्टा है। यही निरन्तर मावना ग्रीर तदूप रहनेकी चेष्टा रखना। यदि कमीदय प्रबल छाया तब शान्तभावसे सहना, यही वमकी नाश करने का प्रबल शत्य है।"

# वर्णी प्रवचन

(ज्ञानाणंब)

#### समनाभाव--

ज्ञानार्णवके रचिपता गुभवन्द्राचार्यने प्रारम्भ में पर-मात्माको नमन्कार किया है। कहते हैं कि ज्ञानकी जो लक्ष्मी है उसके साथ धात्माका तादारम्य संबंध है और धात्मा ज्ञानमें निशंक प्रवृत्ति करता है। धनंतमुखके बारी परमात्माको नमस्कार है।

मह जीव विषयसेवन धादि में धानंदकी प्रतिच्छायां देखता है इसलिये उन्हें प्राप्त करलेका प्रयास करता है। बानकी प्राप्ति धवानमें उन्तर्श दुक्किते निर्वृत्तिके लिये है। महावनका धावरण भी धानंदके लिये हैं। यदि धानंद प्राप्त करना चाहतें हों तो दुक्की दूर करनेका उपाय उनके मुख्य कारण नाम धीर देखकी दूर करनेका उपाय उनके मुख्य कारण नाम धीर देखकी दूर करना है धीर उनका मूल कारण मीह हैं। उसे मिटानेसे धाप ही धाप मुख्य आपत हो चाता है।

मोहरूपी प्रांतको नास करनेकी यदि इच्छा है तो साम्यमायका प्रवस्तवन करों। यदि संयम पारण करना वाहते हों तो मोहरू त्यान कर दो, प्राप हो प्राप संवय हो जायेगा। यदि संसारके दुलतेत सुटने या मुलि पानेको प्रवत इच्छा है तो पांच इन्दियोंके विषयोंको जो विषके समान है उन्हें छोड़ो। रागक्शी वृश्लोंका जो बगीचा है उसे यदि खेदना चाहते हो तो साम्यमानका धवनम्यान करो। साम्यमावमें न राग होता है न हेव। वस परायों-को समान मानो। घनी गरीब प्रायमीकी प्रशेषा यत करो। जंसे निकाको निकले हुए मुनि गरीब व धनीके बरकी प्रयेखा नहीं करते इसी प्रकार साम्यमान बाला प्राणी राग करता है भीर न देव ही। राग देवका ग्रमाव ही साम्यमाव है। भाव वो प्रकारके होते हैं (१) चैतन्य (जीव) (२) घर्चतन्य (जड़)। वैसे तो पदार्थ एक ही रूप हमने उसके दो दुकके कर दिये हैं। जो हमारे विचारोंकी दिवके प्रकृत पदार्थ हुए उन्हें हम इच्छदार्थ कहने लगते हैं आर इसके प्रतिकृत पदार्थ का प्रकृत कर दिये हैं। हमारे दुकके कर दिये हैं। इसके प्रकृत कर दार्थ के साम कर दिवसे प्रकृत कर दार्थ के साम दे प्रकारते हैं। वैसे तो पदार्थ न तो कुछ है और प्रतिच्द

एक कथानक है कि एक गाँवमें दो भाई रहते वे। 
उनमें बड़ा धनिष्ठ प्रेम था। वे एक दूसरेले सप्तवल प्रेम 
करते थे। उनके एक एक लड़का था। एक दिन एक आई 
कातारों वो संतरे लाया। एक बड़ा था धीर एक हुछ 
छोटा। जब वह घर था। रहा था तो रास्तेमें दोनों लड़के 
मिला वाहिनी तरफ उसका लड़का धीर बाधी तरफ आईका 
लड़का था परन्तु धरने लड़केकी तरफ बाहा सर्वातरा धरन 
संतर था इसलियं उनने पड़के तरफ कहा संतरा धरन 
लड़केको धीर छोटा संतरा भाईक लड़केको दिया। यह 
दूध्य उसका भाई देक रहा था। उसने धाकर कहा—कि 
बब हुधारा तुम्हारा नहीं चल सकता, पुन प्रतन रहने 
ना।

इसके कहनेका यह मतलब है कि यदि उसके साम्य-भाव होता तो यह नौबत न भाती।

शुक्तिका स्वयंबर हो रहा है। यदि तुम उसे बरण करना बाहते हो तो अवका दुःख देने वाले जो राग हेथ हैं उन्हें साम्यभावते छोड़कर स्वयंवरने मले मात्रो । मगर परमालाले स्वरूपको स्वाना वाहते हो तो समनवसरण नीवेंबीन, मंदिर, चैरवालय झादि कही भी जानेकी जरूरत नहीं परन्तु उतके स्वरूपको मगने ही मालाने देव सकते हो। साम्यक्षी सूर्वकी किरणोंने राग हेव क्यो संवकार- को दूर कर दो तो घर बैठे ही ग्रापनेमें ही परमात्माको देख सकते हो।

क्षमा देखना चाहते हो तो घंटों पूजन, व्याख्यान, शास्त्र, इत झाबिमें जो समय लगाते हो वह समय कोच को जीतनेमें सवाजी। यदि कोचको दूर नहीं कर सकते तो स्थान नहीं मिल सकती। मेदा देखनेके विषे गेहैंके उपरका ही खिलका निकालकर देखना पढ़ेगा। वह न तो जनमें है और न चक्कों में। किसीकी संपत्ति उसीके पास रहती है दूसरे के पास नहीं होती। न तो दिमम्बर भाई मन्दिरसें भगवान देख सकते हैं और न तारण भाई शास्त्रोमें। प्रतान वेख सकते हैं और न तारण भाई शास्त्रोमें।

मिली हुई बीजको दूर करनेका रास्ता जरूर होता है, बारबा व कमें मिले हुए हैं। इनके प्रचक् पृषक् करने का उपाय है। जहाँ तक साम्यागत रहे नहीं तक तो बातवार हो नहीं तक तो बातवार नहीं रह जो बातवार नहीं के नहीं कर करें के लिए के ल

कहनेका तात्पर्य यह है कि हृदयकी निर्मलना ग्रीर साम्यनावमें भी बहुत शक्ति है। इसी साम्यभावसे जीव कर्मको श्रलग कर सकता है।

अन्य पदार्थ दूसरेका न तो कुछ विशाह कर सकता है और न बना सकता है। धर प्रकाशसाम होकर फटकी स्थितिको बता देना है। घट दीपकके कार्यमें बाधक नहीं हो सकता है। जीत यून्यकसे दुस्की वस्तु विश्वी हुई चली भाती है उती प्रकार दीपक किसीके पास नहीं जाता पर प्रकाशसे क्स्तुरियतिका जान करा देता है। धरकी उप-स्थित व समुरियतिका जान करा देता है। धरकी उप-स्थित व समुरियतिका जान करा सता है। दीपक वटमें कोई सिकार उपक्र नहीं कर सकता; क्योंक बस्तुका स्वभाव परसे उल्पन्न नहीं होता और न परको उल्पन्न ही करता है। इसी प्रकार धात्मामें ज्ञान स्वभाव है वह हमें दब सबका जान करा देता है। जानसे हम जान जाते हैं कियहदल है और यह मुख है। सुधार और विगाड तो पदार्थमें कछ हथा नहीं । हम हैं जो ज्ञानसे जाने हये सुख भीर दखकी भोर दिष्टिपात करते हैं पर जिससे 'हम' यह बोध हुआ वह जो ज्ञान है उसकी तरफ हम दिष्टिपात नही करते । साम्यभावकी जल्पन्ति सब दःखोंको नष्ट कर देती है। सब देखना चादते हो तो दख के मल कारणको सभी मिटा दो, श्रभी इसी समय तुम्हें सुखका अनुभव होगा । शुभोपयोग और प्रश्नभापयोगसे जो कर्मका बंध होता है बह तो पराधीन है जब उदयमें आवेगा तब फल देगा। देयान दे कभो कभी कर्मी की उदीरणा हो जाती है भीर वे फल नहीं दे पाते । पण्यका लाभ स्वतंत्र नहीं, पर साम्यभावका फल तो अभी इसी समय मिल जाता है। किसान बीज बोता है तो समय पर उसे फल मिलता है। यदि उपयक्त साधन पूर्णन हो पाये तो कहो फल भी न मिले। पर साम्यभावमे यह यात नहीं होती उसका फल नहीं मिट सकता।

साम्यरूपी बाबुसे जिमने ध्रपना ध्रांमा पवित्र कर लिया है तथा जिसने मोह मिटा दिवा है तथा जिसके राग ब ढेंग जीलों हो गये हैं एंस प्राणीकी संसार वस्तना करता है। छंसार उसकी पूज्य मानना है। विश्व उसकी पूजन करता है।

राग द्वेयरूपी वृक्षोते परिपूर्णजो जंगल है उसकी रक्षामोहकरता है। महाबार मुनिने चरित्र साम्बरूपी क्रमिनेसे इस जंगलका जला दिया है।

जिसके साम्यभाव हो जाते है उसकी झाशाएँ नष्ट हो जाती हैं। सनिद्या और जिल्लिपी सर्य मर जाता है।

भैवा! तारणस्वाभीका मार्ग भी बहुत ही सर्वोत्कष्ट है लेकिन हम उस भागं पर चले नहीं, नहीं तो हमारा करुवाण हो जाता। सावरंगे दो बिद्वान् रहें जो चारन सुनावें मेरे हमें पर्ममागं बतलावें। हमें जिस समय यहाँ प्रस्थान करना एड़ेगा उस समय न तो हम मंदिर के जा सक्तेंगे और न चैत्यालय। हमें यहाँ ही पर क्षोडना जा सक्तेंगे और न चैत्यालय। हमें यहाँ ही पर क्षोडना पहेगा। यदि हम पहले ही से नंगे हो जानें तो हमारा कत्याल हो जाने। हमें इस मार्गको प्रदर्शन करने नाले साक्त्याल हो जाने। हमें इस मार्गको प्रदर्शन करने नाले साक्त्याल होता वर्षा के हिं सुने या न मुने, नह शास्त्रवानना करता रहे। धन तो सारा कराया ज्ञानमें लगानेकी धानस्थलता है। मंदिरोमें लगानेकी जरूरत नहीं। जन बृद्धानस्था हो जाती है तो हमें ऐसी वस्तु लाना चाहिये जो सरतताले पच लक्षे। प्रदे, भाषावानका नाम लो हमें न तो लाना पहेगा और न पीना हो पहेगा। इसे मत इससे कुण्य भी नहीं होगा। तन्त्रारा कस्याण इसीमें ही है।

हम रिजयोंसे ही तो पैदा हुए भीर उन्हींसे कहते हैं कि वे कमजोर हैं। वे कुछ करती नहीं। यदि जेवर कपढ़ेके सर्चों में एक पैसा रुप्या भीर टैक्सके रुपयोंमेंस एक पैसा रुप्या जानदानमें सर्चे करें तो हाईरुक्त कालेज बन सकता है भीर विद्यालय महाविद्यालय हो सकता है। कीनेपी कठिज बात है।

#### समताभाव---

साम्यभाव वाले योगीने एक क्षणमें जितने कर्मोंको काट लिया है, जतने कर्मों को मिथ्यादृष्टि जीव कोटि-वर्षोंमे नहीं काट सकता है।

मात्मा को खोड़कर शेष परपदार्थों की पर्याचीस विलक्षण मात्माका निषयस करना ही सात्ममाव है। मध्यनेत पर तांपर हैं ही, पर प्रपने में जो पर्याच उत्पक्ष ही उस पर जरा निवार करो। जो यह सरीरक सुन्दरता है वह भी पर है। मण्डा इसको भी खोड़ो ज्ञानावरण मादि जो कर्म हैं उनको तो हुम देख नही समते, पर कर्मोंके उदयसे होनेवाल फलको जानकर उसकी सत्ताका निश्चय करते हैं जो वह भी परपदार्थ हैं।

कर्ग दो प्रकारके होते हैं पहला पातिया कर्म, दूसरा फ्रमातिया कर्म। जानावरण कर्मके अयोगयावस जो जाना जल्या होता है ने वह भी स्वाधीन नहीं है। देखिले हम प्रांखसे ही तो देखते हैं, कानसे ही तो दुनते हैं पर बब प्रांखसे ही तो देखते हैं, कानसे ही तो दुनते हैं पर बब प्रांखसी जाती है या कान चले जाते हैं तो हमारा देखना और गुनना बंद हो जाता है। तो बताहसे यहि देखना और गुनना बंद हो जाता है। तो बताहसे यहि देखना और गुनना वंद हो जाता है। तो बताहसे यहि होते तो मणें चले जाते ? इससे माल्म

पडता है कि पर पढार्थीका संबंध इससे जरूर है पर बद धारमासे सर्वथा भिन्न है। कर्मोदयसे हथा जो ज्ञान वह ग्रपना नहीं है। देखिये तो मोहतीय कर्मकी कैसी विल-क्षवता है। जानावरण कर्म तो ग्रात्माके जानको तक ही लेता है सो कोई नकसानकी बात नहीं। जब दर होगा सो हो जावेगा, पर यह मोहनीय कर्म तो विपरीत श्रद्धा करा देता है । ग्राठों कमें में सबसे ग्रधिक लच्चा-कर्म मोहनीय कर्म ही है। इसके उदयसे होने वाली पर्यायें झपनी नहीं हैं। क्षायिक पर्याय व पारिणामिक भाव ही सपने हैं। बाकी सब पर पदार्थ हैं। जब जीव साम्यभावी हो जाता है तो उसके संबंधको पाकर दृष्टसे दृष्ट जीव भी शान्त हो जाते हैं। जिस प्रकार जंगल जल रहा है और पानीकी वष्टि हो जावे तो जंगलकी भयंकर भ्राग्निभी शांत हो जाती है। करपरिणामी जीव भी साम्यभावी जीवके संसर्गसे अतिप्रसम्भ हो जाता है। जैसे वर्षातमें वर्षा होनेके सबबसे सारे जगह की वड मच जाती है। वह जल की वड कर देता है परन्त जब झगस्त्य नक्षत्रका उदय हो जाता है तो पानी सक जाता है तथा की वह मिट जाती है। भड़या ! वर्तमानमें तो ऐसे परिणाम बाले जीव हैं नहीं। नहीं तो उनकी शक्ति हम प्रत्यक्ष देख लेते । एक समय की बात है कि एक क्षल्लक बहुत ही विद्वान थे। एवं बड़े ही स्वाभिमानी थे। एक दिन वह मंदिरमें प्रतिष्ठित थे, इतनेमें सगुनवन्दजी नामके व्यक्ति वहाँ भागे। उनको देखकर क्षरूलकजी खडेहो गये। और कहने लगे कि सगनवन्द त बडा निमंल एवं प्रतापी है। न व्यवहारसे भीर न वास्त्राकासे उन्हें उठना चाहियेथा. पर निर्मल मात्माकी शक्ति मपरम्पार है। उसे कौन रोक सकता है!

एक समयकी बात है कि संदिरमें रिजयों ऐसे जेवरों को पाएण करके घाती थी कि जिनसे खम खम खम बैसी धावाज होती थी घोर सबका प्यान उस घोर वट जाता था। सब पुढ़वोंने बैठकर निषंध किया कि जिसकी स्त्री मंदिरमें ऐसे जेवरको पारण करके घावे, जिससे खम खम धावाज हो, उससे २४) जुमीना सिसे जावें। सनुम्बन्दनी ने यह समाव रनेखा था। देवरोगसे जब यह निर्णय हुपा या उससाव रनेखा था। देवरोगसे जब यह निर्णय हुपा थी। इतरे दिन वह ही खम खम करती हुई मंदिरमें धादें। सगुनवन्त्रजीने सुरस्त ही २५) मँगाकर चुर्मानके विये । सोगोंने बहुत समफाया कि प्रज्ञातमें ऐसा घपराघ हुमा है पर उन्होंने एक भी न सुनी । कहने का तार्त्यय यह है कि नियम पालने वाला ही नियम चला सकता है ।

धाहत्रोंको रचने वाले तो बहे-बड़े योगी पुरुष हुए हैं। उनके बनोंको जिदीधार्य करके हुए सब साम्यभाषी हो सकते हैं। कोई कठिन ता नहीं है। योगीके संसंगेंत स्वा नहीं हो सकता। योगीसे तो इन्ह्र भी संतुष्ट हो जाते हैं। सेर बोर नाय पपने बेरको पून जाते हैं। मनुष्योंकी बात तो जाने दीजिये वयु भी प्रभावित हो जाते हैं। जहां योगी पहुँच जाते हैं वहां बरं, अब, कोध सब ही नष्ट हो जाते हैं। चन्द्रमाको सीतक किरणे सात्य को दूर कर देती हैं।

जिस प्रतिका मोह क्षीण हो गया है उसके प्रसादसे हिरणी सिंहनीके बच्चेको हुछ पिलाने लगती हैं। गाय व्याप्रके बच्चेके साथ बेसने लगती हैं। बिल्ली इंसके बच्चोंके साथ कीडा करताती हैं। मयूरी सपैके बच्चों को बिसाने लगती हैं। धाजनसे जो बैरी होते हैं वे भी प्रपना बैर भूल जाते हैं।

जयपरके राजाके यहाँ समरचन्दजी दीवान थे। एक समय राजा इन्हें शिकार लेलनेके लिये जंगल लिया ले गये। जंगलमें हिश्नोंका समुद्र जो राजाने देखा तो उन्होंने बन्दकका निशाना उनकी भोर किया। तो धमरचन्द्रजीने उनकी बन्दुक पकड़ ली। भौर कहा कि तुम तो इस राज्यके रक्षक हो, इनको कैसे मार सकते हो ? तो उत्तरमें राजाने कहा हमारा काम तो बन्द्रक चलाना है। तो फिर ब्रमरचन्दजीने पुकार कर हिरनों से कहा-- कि ब्रय हिरनों सब्दे रहा ! तुम्हारा राजा ही तुम्हें भारने पर तुलाहुआ है। जब रक्षक भक्षक हो गयातो तम कैसे भाग सकते हो ? तुम सब खडे हो जावी मार लेने दो देखें, कितनोंको मारते हैं। भइया, उसका ऐसा असर हथा कि सारे हिरन खड़े हो गये। फिर राजाका साइस नहीं हुमा कि किसीको मार सके। सो निर्मल परिणामी जीव यदि हिरनोंको रोक सके तो इसमें भ्राश्चर्यकी क्या बात है !

एक समुख्य मुनिकी गुष्पोंसे पूजन करता है भीर एक समुख्य उनके कष्ठमें सर्प डालता है तो भी मुनिकी बृद्धिमें दोनों एक ही हैं, न वे किमीसे राग करते हैं भीर न फिसी से डेंच, ऐसा साधु साम्यके वगीचामें प्रवेश कर सकता है। तुष्प चाहों तो स्वयं करके देख सकते हो—कीन वही बात है।

अहया! बाईजी के यहाँ एक जुहा रांज ही कुछ न कुछ लास कर देता था। कभी हुम लगांक कर दे, कभी वहीं लगांक कर दे। तो बाईजीने एक दिन जुद्दे कहा-कि तुम रोंक कोंहन कोई बच्छु लगांक कर देते हों, जिससे कभी गुले और कभी नेरे लड़केको उस तस्तुते वंचित रहना पड़ता है। इतने वड़े सागरंग क्या तुम्हें हमारा ही चर मिला जो हमें ही जुकतीन पहुँचाने हो? इसपर नह दुसरे दिनसे नहीं भाषा। क्या हो गया सो कर्मकांडके विद्यान जाने, हम तो कुछ बता नहीं सकते।

तो करे क्या, गरिणामोंकी चांक तो अपरस्थार है। बोझ ता चित ही इस तरफ देना है। सास्त्रमावी क्या मोझ नही वा सकता? क्या भगवानने ही भोक्ष जानेका ठेका के लिया है? यह तो मोक्षमामें हैं। मगवान तो मोझ गये तथा हम सबको भी वहीं जानेका रास्ता बता गये। सास्त्रमाय बाला जो औय होना है वह न तो किसीसे राग करता है भीर न किसीसे डेव करता है। बन हो या नगर हो, या हो या मित्र हो, यह हन सबको जान करके भी किसीसे राग हेच नहीं करता। शानसे पदार्घोको जान लेना बोड़ा ही घपराच है। शान तो घपना काम करेगा ही, शान तो क्स्तुस्थिति को प्रदक्षित कर देता है। यह हमारी नजती है कि हम उसमें भोड़के द्वारा राग देव करने लगते हैं – यही हमारा खपराग है।

व्यवहारसे विचार करों तो जाता ज्ञान भौर जेय पृथक् पृथक् हैं भीर निश्चयसे सब एक ही हैं। मोहकी कल्पना मिट जावे तो संसार मिट जावे।

सनिशाय एक न होनेसे ही मज़ड़े होते हैं। यदि एक ही सिमाया हो पायें तो काम बनते कुछ देर न लगे। इसी, यदि पुत्र मोग चाहो तो साध्य घीर विद्यालय एक हो जायें। सभी बुष्टि उस तरफ गई नहीं है। जहाँ २०० विद्यार्थी पढ़ते हैं नहीं ५०० पढ़ने लगें, पर उस तरफ समी हमने ध्यान नहीं दिया, नहीं तो काम बननेमें देर न लगेती।

मुनि तो तुम्हारी दो रोटी ला करके तुम्हारे लिये शास्त्र लिख गये। साध्यभावी मुनिको न तो स्मशानमें विरोध होता है भीर न महलमें राग। भ्रगर पर्वत चलाय-मान हो तो हो, पर मुनिका मन चलायमान नहीं होता।

हम सब पढ़ते हैं। मुकुमालका चरित्र तुमने पढा ही है। जिस समय सकमालके साथ वहाके राजाने मोजन किये तो सकमालने कभी वैसे चावल खाये नहीं थे। वह तो कमलके पत्रोंमें रातभर रखे हुय चावलोंको बनवा कर खानेका प्रस्यासी था। चकि चावल कम वे इसलिये सैठानीने कछ इसरे चावल पकानेको डाल दिये। राजाने तो सब चावल का लिये परन्त सकमालने चन-चन कर कमलपत्र बाले ही चावल खाये। उन्होंने सर्वका प्रकाश देशा नहीं था इसलिये राजाके सामने दीपकके प्रकाशमें उनकी ग्रांसोंमें ग्रांस ग्रा गये। इसपर राजाने कहाकि तम्हारा लडका वैसे तो ठीक है पर खाने में कमजोर है। तथा झाँखें भी कमजोर हैं। पर सेठानीने कहा कि यह सब इसकी कोमलता है। कहां इतना सुकुमाल आदमी भौर कहां रातको भपने मामा मुनिके पाठको सुनकर उन्हें बैराग्य हो गया । सात खंड अपरसे रातको ही रस्सीसे नीचे उत्तर आये। वह इतने कोमल ये कि उनके हाथों धीर पात्रों है जूनकी वाराएँ निकलने नगीं। पर रातको ही जानकों चले नावे धीर तपस्था करके तथा धुक्तध्यान मांड कर सर्वाचीहिंडों गये। तपस्थामें उनके पूर्व जनकों वेरिणी स्वाचिनी धीर उनके वन्त्यों ने उनके मात्रको साथा परन्तु सुकुमाल धपने ध्यानमें घटिंग रहे धीर साम्यमाबी वने रहे। चल हुणा कि वनीवंसिद्धि गये धीर एक अवर्थे भीक्षमी चले वार्वे।

बो योगी होता है वह जगत्को उन्मतक कप में देखता है। पामल तो उसे कहते हैं जो ध्रम्यना बोसे। हम सब पराई वीजोंको प्रथमी मान रहे हैं प्रब बताइये हम पामल हुए या नहीं। यदि हमका पुर वानस्पति भी सा जावे और साम्यभावके गुणोंका वर्णन करे तो हजारों सागरोंकी धायु बीत जाये तो भी उसके गुण समान्त नहीं हों। हुण्यकाने बसले बन्तुन्तस्वका विलोध कर दिया है। यह प्रशाहरण्क वरसे बन्तुन्तम्बका विलोध कर दिया है।

राग द्वेषको जीतकर व समताभाव धारण कर जो सुख दुखमें सम धाचग्ण करे वही सच्चा योगी है। राग द्वेषको मिटानेकी कोशिश करो। एक तरफ चित्त लग जावे यदि सब तरफसे चित्त हट जावे तो।

# तस्य-विचार

यदि तत्त्वका नित्त्वय नहीं हुमा भीर मंदिर तीर्षे वगेरह भी किया तो भी सब व्यर्ष है। भ्रन्न छोड़ दिया सी क्या किया श्रन्न ती पदार्थ ही था। उसमें जो मोह है प्रे छोड़ो, उत्तमें सार है; क्या बतार्थ ? काम भीर भर्थ की सालसाफ़े वशीभूत हो हमने सब चीपट कर दिया।

मोहरूपी तिमिर हुश्मेस ज्ञान सम्पत्नात हुया तथा राग-इंग बूर होनेसे ही सम्प्रमारित्र होता है। उपचारसे महावत और देशवत करता है। इनका फल राग-देवको निर्वृत्ति ही है। जैसे मूरवेल तो कड़की होती हो है पर यदि वह नीमके बूल पर चढ़ जावे तो उसके कड़वे पन का क्या कहना! इसी प्रकार संसारण करूट हो रहे हैं थी. साथ सब बयुष कर्योंका बंच करके उनकी धीर मी वृद्धि कर रहे हैं। इस पालंडकी बोर प्रयसर हो रहे हैं। वोहेसे थोड़े सांसारिक कार्यके लिये हम कुदेव और कुगुठको पूजने लगते हैं। अब बताइये हमारा कल्याण कैसे हो सकता है।

हमने ही कभों का उपार्थन किया और उसका फल भी हमें ही भुगतना पड़ेगा। भगवान तो कहते हैं कि यदि तुम पुलि चाहते हो तो 'हेयरकी भिक्त करना भी छोड़ तो। कुन्यकुन्द स्वामी कहते हैं कि स्वयं लोक तो पंचीन्य हो विश्वयोंका घर है। चक्रवार्तकों होनती सम्मित्त और ऐस्वयं मिला पर इसमें प्रात्मज्ञानकी कीन-सी वृद्धि हो गई सी बताइये ? साता वेदनीय कमें ने इस ओवको सुक्त हो तो दिया, और इससे तीव कमाय हो सा गई, और बताइये क्या हो गया! तो तत्त्वदृष्टिने विचार करों तो जात होणा कि सुम और कस्त्रम योगों ही कमें त्यायन है।

हुम राग करते हैं भीर दूसरोंसे कराते हैं। बाल्य जुननेका फल तो एक ही हैं कि हम राग-देंग करता छोड़ें। हमको छोड़ यो, कोई भी यहाँ बेटेगा या बड़े अगवान के पास भी चन्ने जातो, तो यह भी राग-देंग छोड़नेका उपदेश देंगे। तुम्हें विवेकस्पी माणिक्य मिता है, लेकिन तब भी माणिक्यको छोड़कर तुम जिला विचार किये ही रमणीय विवयों संख्लानी हो देह हो।

स्वगंकी प्राप्त परिणामांसे होती है न कि इच्छे । एक गरीब झादबी है और वह मोटे चावल चढ़ाता है और उसके परिणाम एक वित्त होकर मगवान के स्वरूपों सवतीन हों रहे हैं। तथा एक धिनक झादबी होरा माणिवय ते अगवानकी पूजन कर रहा है पर उसके परिणाम चरकी और तमे हुए हैं तो इसकी घरोवा उस गरीब आदमीकों कल झब्खा निनेगा। इससे मानूम पहला है कि मावकी कीमत होती है। मेंडक तो सिर्फ कमतका पूज मुंहमें दबाकर पूजनकी महती बांखा नेकर वा रहा चा भीर उसका गरीब हो देशा हो के प्राप्त के स्वरूपों के स्वर्ण के स्वरूपों के स्वर्ण के स्वरूपों के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वरूपों के स्वर्ण के स्वर्

है। गणवर देव धागम बनाते हैं। श्रृति धारन भगवानसे होती है। माप्त भगवान राग हेव रहित होते हैं। ऐसे रवाज्य रागादिकको समम्मकर उन्हें छोड़ों। विसको तुम पूजते हो सो क्या तुम उसके छारीकी पूजन करते हो या उसके गुणोर्म धनुराग रखते हो। बतादये तो धाप भग-बानसे क्या गांते हो, यन मागते हो। क्या उनके पास तम्बें देवेता हाई?

वीतरागविज्ञान ही सच्ची बात कह सकता है। क्योंकि यह तो निविवाद है कि फूठ बोला जावेगा तो या तो प्रजातनाके कारण या राग-द्रेषके कारण, परन्तु प्राप्त प्रगावतमें टोनों जीज बनंगान नदीं हैं।

राम-देव न होनेसे जान कमोंको निकंदा करा देता है। नेत्रने नस्त्रमोंका जान करा दिया, रागदेव नहीं होना बाहिये—चलो खुट्टी गाई। क्याय करना दुर्ग ही आचायों ने वर्णन किया है कि ये पुत्र नित्र घर कमानि हैं वे सब नरककों ने जाने वाले हैं और उन्होंने बढ़ी नयकों पुत्रांका वर्णन कर दिया। तो इनसे तो प्रनिष्ट बुद्धि करवा दो तथा स्वर्गीके सुन्योंका निहरण किया सो उसमें लाभडुद्धि उत्पन्न करा दी। भगवानने भी जीवको लोभ उत्पन्न करा दिया, अवनहार है कर नया।

बड़े बड़े धाचार्य उपदेश देते हैं कि किसीसे बोलना नहीं चाहिये; क्योंकि जिससे हम बोलते हैं वह घात्मा नहीं भीर जो धात्मा है बड़े बोनता नहीं । परन्तु में स्वयं हों बोलते हैं। सो स्या करें मोहका उदय प्राया उसे तों भगतना ही पड़ेगा।

बोधरूपी जो रतन मिला है ग्रगर उमे छोड़ दोगे तो जिस प्रकार समुद्रमें रत्न फेक देनेसे वह फिरसे प्राप्त नहीं हो सकता उसी प्रकार बोध भी फिरसे प्राप्त नहीं किया जासकता।

प्रत्तमें निचोड़ करके दिखलाते हैं कि संसारमें सब बस्तुर्ऐ प्राप्त होना सुगम हैं। राज्य मिल जाबे, धन सम्पत्ति मिल जाबे, मनके प्रमुक्त स्त्री पुत्र मिल जाबे, एक बोषि ही दलंभ है जो बार बार नहीं मिलती।

यदि ज्ञान न हो तो पंडितोंसे मुनलो ग्रीर श्रपना कल्याण करलो, ग्ररे! यदिल इड्डबनाके नही जानते तो उसें साके तो जानते हो ? भेदज्ञान पैदा कर लो — चलो छटी पार्ड।

भिस्तमंगोंमं भी मांगनेकी कला होती है। वे इस तरीकेसे मांगते हैं कि हमारे मनमें गुदगुदी पैदा हो जाती है भौर हम उसे भिक्षा दिये वगैर चेन प्राप्त नहीं करते।

एक समयकी बात है कि हमारे घरके पाससे एक भिस्तारी झाया करता था। वह भइया! इस तरीकेस मांगे कि हमे कछ न कछ देनाही पडताबा। एक दिल वह मांगनेको आया। मैंने कछ उसे दिया। तथा उसे रोककर पृक्षा- 'क्यों भाई, तुम्हारा पेट तो सला दिखता नहीं और तम इस नग्हसे क्यों गिडगिडा रहे थे।' वह कहने लगा कि 'यदि इस तरहसे न गिडगिडायें तो हमें कौन देगा ?' फिर मैंने उससे पछा- 'क्यों आई ? तक्कारे पास कितना पैसा है। 'उसने कहा '४०) है'। मैंने कहा 'ठीक बताओ । 'वह कहने लगा' २००)हैं, दो स्त्रियाँ हैं। माराममे मोराजी मे रहते हैं। बार दिनको साना प्रसा हमा है। मानन्द करते हैं। लेकिन एक बात है कि तुम लोगोंमें विवेक बिल्कल नहीं।' मैंने पूछा---'क्यों भाई! क्या बात है। हमने तो तम्हे खानेको दिया सौर दससे ही ऐसा कहते हो ? उसने उत्तरमें कहा-कि 'यदि तम न देते तो हमें दूसरी जगह मिल जाता। लेकिन कभी कभी जो लॅगड़ा इस तरफ मांगता है घीर उसे तम कछ न कछ या बाईजी भी दे दिया करती हैं। परन्तु तम्हें क्या मालम उसके पास २०००) रुपया नगद है। तुम्हें तो पात्र बपात्र का कुछ विवेक नही है।

भइया, सच्ची बात पूछो तो हममें विवेक विल्कुल नहीं है। घरे हमने कमाया धीर हम ही उसका उपभोग न कर सके —यह हमारी नादानी है।

#### जान का प्रकाश

ऋष चुकानेके दो रास्ते हैं। एक तो ऋण लेवे नहीं और प्राचीन कर्ज चुका देवे। इसी प्रकार संवर कमोंके भानेको रोक देता है। प्राचीन कर्मरहे सो बिद जावेंगे।

शीतकाल था। मैं और मेरे कुछ अन्य सहपाठी हुई भरानेके लिये बाजारमंगये। बनारसकी वार्ता है यह। सो सबके लिये तो भरने के लिये नौजवान मिल गये परन्तु मेरे हिस्सेमें एक बूढ़ा धादमी पड़ा । मैंने कहा — 'प्ररे तुम नहीं भर सकते बूढ़े धादमी हो । हमारे सब साथी चले जावेंगे । टम तो तमसे नहीं भरवाते ।'

उसने उत्तर दिया — 'भरे धकहाते क्यों हो ? उन सबसे धक्छा और अल्दी तुम्हें दे देंगे, तुम जिन्ता न करो।' सबसे तो एक बारमें सब कई धुनक डाली, रार कुढ़ेने तो एक एक छुटाक करके धुनकी। अतानें सबसे पहले उस मुद्धते वह कई धुनकी और वह कई सबसे भव्छी धुनकी गई। उसने मुक्कते कहा— 'कुछ समके कि नहीं या दूरे मूर्ल ही हो।' मैंने कहा— 'मैं सब समक्ष गया। 'तुम धपनी एक-एक ख्टाक पुनक करके काम करनेकी जिल्ला कम करते गये सार पुनक करके काम करनेकी जिल्ला कम करते गये सार पुनक करके काम करनेकी जिल्ला कुछ कही गया।'

इसी प्रकार जब हम कमोंका मंबर कर नेते हैं तो एक चिम्तासे निर्वृत हो बाते हैं फिर हमें सिर्फ निर्वरा ही करना पढ़ती है सो वह भी हम कर लेंगे। रागादिकको रोककर जिसने जानकी घुरी घारण करके मंबर कर दिया वह सब प्राचीन कमंका नाज करने के लिये निर्वरा करनेके लिए उचात होता है।

संबर कहाँसे होता है इसको बताते हैं। बीतरागी बेतन व अबेतन दोनोंका उपभोग नहीं करता है। उपभोग-का अबं है - दण जाना। जैसे तुमने किसी पदार्थको साधा तो नुस्हें जिल्ला देज पदार्थका स्वाद प्राया। नुमको दच गया दो नुस उसमें राण करने लगे। मुनिने भी उस पदार्थ-को खाया और जिल्ला इन्डियसे उसके रसास्वादनका जानोपाजन किया परन्तु उन्होंने उसमें राणबृद्धि नहीं भी। बह समभते हैं कि सिर्फ गरीरकी स्थितिक लिये उन्हें ऐसा करना पड़ा। न्योंकि कहा है—

# "शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधः म।"

मन्दिरमें हम भी जाते हैं, माली भी जाता है घीर मन्दिरमें तबसे प्रधिक तमस तपाता है लेकिन मक्त हम ही कहलाते हैं, माली नहीं। परिणामोंकी प्रपेक्षांते यह व्यवहार होता है। यदि हमें धर्म क्व गया तो सममना चाहिये कि हमारा कल्याण ही गया। बन्ध का कारण राग-बैचकी परिणति है। पदार्थके उपभोग्ये दो बातें होती हैं। जब साताबेदनीयका उदय होता है तो पदार्थ के रिवक्त प्रतीत होनेसे लुक्तानुभव होने लाता है। कभी-कभी वे ही पदार्थ प्रसाताबेदनीयके उदयसे प्रवचिक्त प्रतीत होनेसे दुःकानुभव होने लाता है। ज्ञानिये होने हुःकानुभव होने लाता है। ज्ञानमें तो सुख दुःख दोनों ही धावेंगे। परन्तु वृंकि उपयोग वस्थका कारण नहीं, वस्थका कारण मोह है। जहां उपयोग सम्बन्ध मारण मोह समय मोहका सहस्या मिला वहीं पर नवीन कर्मका वस्थ हो आता है।

घसातावेदनीयके उदयसे यदि किसीको दुस हुमा। यदि ग्रव वह प्रपने संक्लेश परिणाम करेगा तो उसे नवीन कर्मबन्ध होगा धीर यदि समता थारण की तो उसे संबर होगा।

धीपचन्दजी सुनाया करते थे कि मारवाइमें एक बुढ़िया थी। उनके ७ सदके थे। वे बहुत ही सुन्दर भीर साझा-कारी थे। प्राप्तुप्रणे होनेसे बड़े लडकेका स्वर्यवाम हो नया। उत्त बुढ़ियाने बहुत ही विकाश किया। दिन रात रोती रहती थी। लडकोने बहुत समम्भाया कि हम तुम्हारी नेवा करिंग सीर यदि मुमने विकास करना नहीं छोड़ा तो सबस्य सम्म सब भी मार लावेरे। देवाल स्वार गर्गे।

प्राचार्योने तो यह निरूपण किया है कि कर्मक उदयसे होनेवाले पर पदायौजा उपयोग करतो, पर उनमें न तो विवाद ही लांबो और न उनसे सुख ही मनाथी। वस्पका कारण कथाय है। वस्पके जो अनुभा धौर स्थिति भेद किये गये है कथाय पर निर्भर है। तीझ कथायमें तीझ अनुमाग एवं लम्बा स्थिति वस्य होगा।

सभी किसीको यदि कोई विवैता जीव जन्तु काट स्वावे तो मन्त्रमें रेगी नास्तत है कि यह उसे हुर कर देना है। उमी प्रकार सात भी एक ऐसा मन्त्र है जिससे मोह राग और देवस्थी कर्म सपमें ही नष्ट कर दिया जाता है। कई वस्तुएँ ऐसी देखनेकों हमें निमती है या हमें मुगतना पत्रदी हैं जिमहें हम नहीं जानते लेकिन इसका तालायं यह नहीं जपनों प करते समय सारमाका सन्तुचन हो जो दिया जावे। घर्मका फल मीठा रहता है पर घर्मकी रक्षा करना बड़ा कठोर है। देखिये तो बाज मुबह लाया फिर बपना पेट लाली हो जाता है। बया विचित्र लीला है? रोज रोज यहाँ धार्नक कारणायां जा जायों। घरे ! एकविन समस्क्री धीर घपने कारणायां जा जायों।

जो तुम इतरको वृद्धा मानते हो उसकी छोड़ प्रमनेको ही वृद्धा नमकी। यू नती धरीर है और न फिली जाति-नाला है। तू ही जाता है, तू ही वृद्धा है। यून छोड़ वो साज कत्याण हो जावे। जान और वैरायकी ताकत ये दो चीजें ही तुम्हारा कत्याण कर देंगी। कोई मनुष्य मध्यान कर तेता है और बहु पागल हो जाता है। ऐसे समय यदि दवाई का ती जावे तो नगा दूर हो जावे, चनी करी पाई।

सम्यन्दृष्टि ज्ञानीको तीच विरागीभाव होनेसे नवीन कर्मबन्ध नही होता। प्रमादी भी नही होना चाहिये। भीतर हुदयका क्षिप्रभाव ठीक रखो। मह्या, प्रम्यापक लड़केको मारता है तो लड़का कहना है - 'पञ्चा मारा'। जनका संरक्षक हता है - 'पञ्च मारा' क्योंकि उस प्रध्यापक का प्रशिमाय उस नवके की पताने का है।

मध्यप्रिक्तो भी मब भुगतना पड़ता है। मोहसे मुनि सपने पास पिछी रखते हैं। कहीं जीवांका भारत न हो जावे - यह मोह रहारा है। वन मीह नष्ट हो जाता है तो कोई बुराई पैदा नहीं होती। देखी तो हम नित्यमित पुद्गतको पर्यामोको बुरी भ्रवस्थामें ला रहे हैं। मुन्दर २ पर्यामं मल मून धीर प्रस्य पर्यामों बदल गई है। यह सब तुम्हारे ही शेषों का परिणाम है। जब पिहारविख्य है। जाती है तो स्परित एरियान नहीं होता है। इससे झात होता है कि अरीरमें मोह न होनेसे ऐसी अस्ति पंदा हो जाती है का स्परिस्त मोह न होनेसे ऐसी अस्ति पंदा हो जाती है का स्परिस्त मोह न होनेसे ऐसी अस्ति पंदा हो जाती है।

सम्बग्दुष्टि और मिस्यादुष्टि रोनों ही विषय सेवन कर रहे हैं पर एकको क्षत्र प्राप्त नहीं होता और एकको होता है। जानवैश्वय पर्व विरागताका सत है। सेवन करते हुए वी असेवक हैं। क्यांति वे उदासीन हैं तथा पदार्थ-के स्वरूपको जानते हैं। ग्रान्तरंग ग्रासक्ति न होनेसे सम्यग्दण्टिके बन्ध नहीं होता ग्रीर मिध्यादण्टि न सेवन करते हुए भी बन्ध करता है। सम्यादिष्टके नियमसे जान व चारित्र होता ही है। वह ग्रपनी ग्रात्मा में स्थित होता हभा रागसे विरक्त होता है। सामान्य व विशेष प्रकारसे कर्मका उदय होता है और हमें सुख व दुख देने वाली विविध प्रकारकी सामग्री प्राप्त होती है। पर सम्यग्दिष्ट यह समभता है कि मैं यह नहीं हैं मैं तो जाता और दृष्टा हैं। किसी वस्तुके विछोहमे या भगवानकी मृतिके खण्डन होने पर हम दली होते हैं। तत्त्वदिष्टिसे विचार करो तो हमें वस्त्रमे कोई भी द:ल प्राप्त नहीं होता वरन हम धपने मोहसे ही दु.खी होते हैं। मोहका बड़ा बाहिजान ठाट है। यदि मोह मिट जावे तो संसार मिट जावे. बात्माका ग्रमली श्रानन्द प्राप्त होने लगे। हमारा ज्ञान है उसमें तो सब पदार्थ फलकेंगे. इसमें मोह क्यों करते हो । मोहसे उस पदार्थको भ्रमना मान लेते हो-यही तो गलती है। यहि यह गलती सचर जावे तो कल्याण होनेमें कोई विलम्ब ਜਵੀਂ।

वर्तमान कालमें जल गर्म है पर उसका स्वभाव गर्म नहीं है वह दो स्वभावतः शीतल है। पर क्रमिक संबोग संगर्म हो गया है। गर्मीको मिटाने का प्रयत्न किया जावे क्रीर बहु हो जावे तो जनका जो स्वभाव बीतलता है वह प्रयट हो जावेगा।

प्रात्मामं जो प्रौदिषक परिणाम है उनको सहते हुए रागढेबको मिटानेकी कोशिश करों। ये रागढेब तो ठीक है आयोपसिक जान में गुन्हारा रहने बाला नहीं है। मध्या ! यह बान तो जरूर है कि हम मोह वर्षरक को दूर करनेका प्रयत्न करने हैं, ब्योकि ये बुरे हैं। इससे प्राकुलता प्राप्त होशी है। पर हम जान को मिटाने का प्रयत्न नहीं करते, बयोकि इससे हमें दुल नहीं होता। इस देने वाली प्रसनी बीज तो मोह है। जानमें जो बीज आवे सो आवे, उससे हमारा कोई बिगाइ होने बाला नहीं है पर उससे रागन्येब नहीं करना चाहिये।

सम्बग्द्षिट राग-डेबका त्याग करता है। वह समक्षता है कि राग-डेब हमारा नहीं है वह तो कर्मोदबसे हुमा है। हम तो इससे बिल्कुल पृषक है। यह तो गिटने वाली चीज है इसे मिटाना ही चाहित । सम्यादृष्टिके निवमसे सम्य-स्त्रान व सम्यक्चारित्र होता ही है । वह प्रपनी धारमाको जानता हुया बौद्यिकसाय को छोड़ता है। मंदिरमें बैठकर भी हमते विदे घपना राग नहीं छोड़ा तो सब व्ययं है। हम बिर्मेट्सिका नोम सेते हैं पर जरा उसके धर्म पर सी विचार की विदेश ।

'श्रं का प्रषं होता है प्ररियाने मोहतीय कमें। 'र' का प्रषं होता है रख याने प्रकान, प्रदर्धन व धंतराय। 'हैत' का प्रथं मारने वाला। जिसने मोहतीय, जानवरण, दर्जनाकरण और धंतराय इन ४ चातिया कमोको नष्ट कर दिया है वे ही धरिहंत कहलाते हैं। व्यावहारिक इंटिकोधें हम उनका पूजन करते हैं लेकिन उनके गुणों-की प्राप्त करनेका हम प्रयस्त नहीं करते—यही हमारी कमजोरी एवं मुलेता है।

मनुष्य जब राग, होव, मोह छोड़ देता है तब बह सम्माद्दि होता है। उन्हें छोड़ने की भावस्वकता ही नहीं पढ़ती, जब उनको वह परपदाणे समम्मेत लगता है तब उनसे हेवबृद्धि तो हो ही जाती है। राग, हेब मोह कोर कवाब में खोड़ने योग्य है। सामान्य विवोध आवींसे पृषक् होकर केवलज्ञान व बेरायको ही अपना स्वभाव मानना सम्माद्दिक्का कर्त्यक है। सम्माद्दिको मकान तो मिल गया। घव तो उसके कृढ़े कचड़ेको आह कर साम

जो मोहादि हैं वही तो कुड़ा कचड़ा है।

सम्बद्धिनं, जो कमें व कवाय उसे हुवी रहे थे, उन सबकी बूग कर दिया है। जिस तेज प्राणि ने वच्छकी अस्म कर बूग बह तो शेष कुंडा करकटको सीझ ही नष्ट कर देगा। इसी प्रकार सम्बद्धित शोझ ही प्रजान, राग, देव और मोहको नष्टकर सकता है।

जो लेशमः त्र भी राग-हेवको साने वह ध्रपनी धारमा-को नहीं जान सकना है। जो ध्रारमाको नहीं जानता वह जीव ध्रजीवको नहीं जान सकना धौर जो जीव ध्रजीवको नहीं जानता वह सम्बन्धकोन कैसे श्राप्त कर सकता है? जबसे यह संतार है हम हरएक पदावें में पासव हो जाते हैं और उसे प्रपान माना बेंटे हैं। एक प्रविप्तमें कायों तो हसरी पर्योक्तों भूस जाते हैं। या पावें में में कहती हों है। यो पूर्वाक परिचामत हैं। समयकों कोई रोक नहीं है। ये तो पूर्वाक परिचामत हैं। समयकों कोई रोक नहीं सकता। हम तुम्न गो ठीक ही हैं ती रह्म जो दे के तो प्रवास को तकता नहीं। यदि जुन्हारा ही यह है तो रह्म जो के में प्रपोन पास तब जानें। लेकिन रहता नहीं। इससे मानूम पड़ता है कि वे तरीर चन, ऐस्वयं मादि हमारे नहीं हैं। हमारा तो जो स्थायीभाव जान है की है।

भह्या; एक बुढ़िया थी। उसके ३ लड़के थे। सो एक दिन एक पड़ोसीने विचार किया कि किसोका निमंत्रण किया जाये। उसने बुढ़ियासे साकर कहा—कि छोटे लड़के का नेबता किये जाता हैं। बुढ़ियाने उत्तर दिया कि भाई किसी का भी नेबता कर जायो, हमें कोई उच्च नहीं, पर इतना सबस्य है कि तीनों ही ३-३ सेरका जाने वाले हैं। इसी प्रकार पाहे किसी भी भावनाका चिन्तन करो बात

भाव बहुतसे पैदा होते हैं। शांत परिणाम कभी होते हैं और कभी कोध रूप परिणाम हो जाते हैं। परन्तु ये स्थिप परिणाम नहीं हैं। इससे यह आरमाका स्थाब नहीं हो सकता। मोह, रूपाथ, राग, देव आरमामें होवे परन्तु ये हैं सस्वायी ही। ये हमेशा टिकने वाले नहीं हैं। जानभाव ऐसा है जो आरमामें नित्य है—अव्यक्तियारी है।

कानमें कोई विपत्ति नहीं है, मोह नहीं हो तो कोई उपद्रव नहीं हो सकता। जहाँ दो वस्तुएँ होती हैं नहीं तो फंसट पैंदा हो जाती हैं। यदि चुढ़ दाल ही बनाई अबे तो उसमें कोई उपद्रव नहीं धीर यदि उक्षमं नमक मसाला हाला जावे, तो कभी रौना और कभी खारा ऐसी विशेषताएँ हो जाती हैं।

चिन्ताका विकल्प सब बिगाइ करता है। व्यवहारमें भी देखा जाता है कि जिस मनुष्यके जितनी कम चिन्ता होगी वह उतना ही सुन्नी होगा।

बुढ़ियाकाएक लड़काया। वह उसे ख़ूब खिलाया करतीयी। उस लड़केको कोई जिल्ला नहीं थी। वह धारामधे रहता था भीर बेला करता था। वह शरीरका काफी मवजूत था। जसके भरके सामनेसे राजाका हाथी निकता करता था। जस कभी वह लड़का हाथीकी सांकल पर सात रख देता था, हाथीकी यह नजाल न थीं कि वह धाये बढ़ सके। हाथीकी चिन्ता हुई कि हमसे बलवान धादमी यहाँ मौजूद है भीर वह कमजोर होने लगा। यह देवकर राजाने जसके कमजोर होनेना साएण हात किया धीर ना दिव जबहेकी हरवा। यह स्वाप्त ।

उससे कहा—'हमारे ग्रहों नौकरी करोगे ?'

उसने उत्तर दिया — 'हमें क्या करना है नौकरीका, हम तो धारामसे रहते हैं। हमें तुम्हारी नौकरीकी भावस्थकता नहीं।'

राजाने कहा—'भ्रच्छा इतना काम करना कि तुम्हारे घरके पास जो मंदिर है उसमें एक दीपक रख देना। हम तम्हें ५००) माहबार देंगे। ये लेते जाम्रो रुपये।'

लड़केने सोचा कि इतने रुपये मिल रहे हैं बौर थोड़ा-सा ही तो काम है। उसने रुपये ने लिये बौर बड़ी खुबीके साथ घर बाया।

जब वह लड़कोंके साथ खेल रहा था तो उसके मनमें यह जिन्ता पैदा हो गई कि दीपक जलाना है। दूसरे दिन जब उसने हाथीकी जंजीर पर अपना पैर रखा तो हाथी उसे कींच ने सरा।

कहनेका तार्थ्य यह है कि जब चिन्ता हो जानी है तो सरीर का बन प्रपने साथ कम हो जाता है। यदि प्रपना करूपण बाहते हो तो चिन्ताको छोड़कर प्रात्मामें लीन रहो। धपनी समानीचना करो तो कल्याण हो जाये। उसको तरफ सभी धपनी ट्रॉप्ट नहीं गई। हुनियां का यदि असा चाहते हो तो पहले प्रपना भाना करो।

मोशका राक्षात् उपाय जान है। जिस प्रकार बारकों में मूर्च क्षिया रहता है तब प्रकाश नहां रहता। पर जैसे जैसे बह बनपटन में दूर होता है बैसे ही जानके उपयसे प्रात्मा-का प्रजानीकार नष्ट हो जाता है। कर्मपटनसे यह बारमा जाच्छारित है। जैसे जैसे कर्मपटल इर होंगे देसे वैसे ग्रात्माका विकास होगा । कर्मपटल दूर करनेके लिये हमें ज्ञानको हासिल करना चाहिये ।

सनन्त पर्याशेंको यदि नही जानते हो तो कोई नुकसान नहीं। नेयझान हो जाने तो सन्तोध करो इससे सधिक समयसरणों क्या मिलेगा ? हम धपने वारीरको कष्ट दें— तप करें, महातप करें और यदि झान नहीं हो तो हमारा कर्माण नहीं होगा। सतत झानका सम्यास करों—इतना ही इसका तारपंत्र है।

# एकमेः एव शरणम्

कोई हमारी रक्षा करने वाला नहीं है। ऐ प्राणी ! संसारमें ऐसा कीई जीन हैं जो मरने वाला न हो ? नहीं सभी मरणको प्राप्त होता है। यगक्यी सिहका पर वहां पड़ जाता है फिर उसकी कोई रक्षा करने वाला नहीं है। संसारमें कोई घरण नहीं है। मुर हो या प्रमुर हो, तन्त्र हो या मन्त्र हो, मरने वाल जीवको कर्ष भी नहीं बचा मकता!

मृत्यु का नाथ कांई कर नहीं सकता, नेकिन जम्मका नाया तो कर सकता है। जब जम्मका नाया हो जायेगा तो मृत्युका प्रमुप धाप नाण हो जायेगा । विष्मुत्त सबंस बढ़ा दुर्गण हममें यह है कि हम ध्रपनी कम-जोरी बताने है। जो काम तीर्थकरने किया उस कामके करनेकी धर्तिक हममें है। हम दिवरात धाकुलता उत्पक्त करते दहते हैं कि घरे हमारा यह नष्ट हो गया, धरे! हसारा तो सर्वनाय हो गया। इस बातकी घोर कोई भी विचार नहीं करना कि 'इस संसारक्षी वनमें धनन्तानन्त पूर्व वितीयमान हो। गये है। तीर्थक्कर तो बचे नहों किर हमारो क्या सक्ति है?'

राजगृहीमें जहां भगवानने जन्म लिया वहाँ एक कृतिया भी नहीं दिलाई देती। हम प्रयत्न करते हैं कि हमारा स्मारक बन जावे। सूर्यं तककी तो तीन दशायें होती है। हमारी क्या होगी —सो सोच लो।

# एकत्व भावना

भवरूपी जो मरुस्थल है इसमें नाना प्रकारके दुख मौजूद हैं। माचार्योका ताल्पर्ययह है कि तुम सकेले ही हो, तुम्हारे कमौंके फलको तुम्हीं भुगतने वाले हो ।

दो ब्राविमयों में श्रीयक मित्रता थी। उन्होंने यह निरुक्त किया वा कि हम साथ ही त्यागी होंगे। जब एक ब्राविमी दूसरेंसे कहा कि चलो हम त्यागी होंगेक लिये तंबार हैं; इस पर उसने कहा कि घोड़ीसी कसर रह गर्द। हम प्रकार वह हर समय कह देता था। वह त्यागी मर कर स्वयं गया। परन्तु वह फिरसे उसके पास प्राया और त्यागद्धत घारण करनेकें नियं प्रमान मित्रसे कहा। उसने फिरसे वढ़ी उत्तर दिया कि घमी चोड़ी-सी कसर रह गर्द है। देवने कहा—हम नुम्हारी कसर घोड़ी-सी देशें निकास देते हैं, युष थोड़ा-सा काम करो। बीमार बन आघो

देवके कथनानुसार वह बीमार पड़ गया। घरमें बड़ा तहलका सच गया। डाक्टर धीर वैश्व बुनाये जाने लगे। देव वंश्वका रूप घरण करके वहीं धा गया। उसते उस कमरेसे तवको बाहर कर दिया और थोड़ासा हूथ धार एक सिगड़ीमें धीन मंगाई। उस दूधको ध्रान्त पर तपने को रण दिया।

इसके बाद उसने पूछा- नुम बताओ नुस्हारा सबसे प्रिय कीन है ? उसने उत्तर दिया कि हमारी माता हमें बाहती है । तवनन्तर उसने माताको बुलाया । भ्रोर कहा, माताबी नुस्हारे लड़केकी तबीयत घमी ठोक हो। सकती है, यदि तुम यह दबाई सहित दूष पी डालो । परनु इससे पुस्हारा स्थायां प्रभी हो जावेगा। माताने कहा—हमारे तो तीन लड़के भ्रीर है यदि यह न रहेगा तो हमारी सेवा तो दूसरे कर केयं। इस प्रकार उसने पिता-पन्नी मादि जो भी उसके प्रिय के सबको बुलाया परन्तु उसके पीछे मरनेको कोई तीयार नहीं हवा।

धव उसे स्थाल धागया। सनुष्यकी कसर तो कभी पूरी नहीं हो सकती और यदि धाज दृढ़ निश्चय कर लें तो फिर कोई कठिन बात नहीं।

अपने स्वरूपको न जान करके और परपदार्थको ग्रहण करके हम यह सब कष्ट भुगत रहे हैं। हमारा साथ देने वाला कोई नहीं है। जब हमने एकत्वपने को प्राप्त कर लिया तो हमने ही मोज प्राप्त कर लिया। कोई भी हमारा शला बुरा करने-वाला नहीं है। हमें प्रपने की ही देखना चाहिये। एक प्रादमी बाता है, घीर एक नरक में जाता है, एक मक्ला खोकादि करके कर्मबंध करता है भीर एक नारक कर्मक कर्मको नाथ करके केन्सबान प्राप्त करना है। जो

जैसाकाम करेगावही उसकेफलको भुगतेगा।तुम्हारे हाथकीबातहै, जो इच्छा हो सो पर्याय धारण कर लो।

परमार्थसे विचार करो तो म्रात्मा एक है। वह कर्मके निमिक्तसे ही बंधयुक्त हो रहा है, यह बंध मिटे तो मोक्ष हो जाय।

ng.

सागर के समान मनुष्य को गम्भीर होना चाहिये। निह के सद्वा उसकी प्रकृति होना चाहिये। जूरता की पराकाष्ठा होना ही मनुष्य के लिये लौकिक भौर परमाधिक मुख की जननी है। परमाधिक मुख कहीं नहीं, केवल लौकिक मुख की भाशा त्याग देना ही परमार्थ मुख की प्राप्ति का उपाय है। सखासित का विकास पाकनता के भगाव से होता है।

—गणेश वर्णी

# गागर में सागर

पुज्य वर्षी जी महाराज यद्यपि किन नहीं वे पर एक किन का हृदय उन्हें मान्त था। जितनी कोमल मनु-मृतियां, जितना तीकण दुग्टिकोण भीर प्रमित्यक्ति की तितनी सायस्य एक प्रच्छे किन में होनी चाहिये, पूज्य वर्षी जी में उससे कुछ प्रभिक्त हों थी।

यह बहुत कम लोगों को ज्ञात है कि वर्णी जी जिल्ला के गहुत कथाँ में कमी-कमी मध्येत विचारों को पयन ब्र मी करते थे। उनकी यह कविला पूर्णन: स्वान्य: सुखा बुक्या करती थी भीर कभी भी इनका पाठ, प्रचार या प्रकाशन नहीं हुआ करना था। प्राय: ये रचनायें बाबा जी की हायदी के प्रकों पर यन-नत्र बिलादी पढ़ी हैं। इनका संज्ञलन सबसे पहले श्री नरेन्द्र विद्यार्थी ने किया तथा एक सो बीस दोंड़ वर्णी-नार्था के प्रकाश गोगों में प्रकाशित किये। हमें दम पद्य और ऐसे प्रान्त हुए हैं जो प्रकाश क्र क्रमकाशित ये। याठकों को बाबा जी के इस दुलंगस्थ केश हार्विक स्वर्णन कराने के लिये हम ये पद्य यहां प्रकाशित कर रहे हैं।

इन पशों में विषय की गम्भीरता के साथ भाषा की सरलता भीर उदाहरणों की सहजता दर्शनीय है।

ये पड उस महान् चिन्तक की समय-समय की मनः रिवर्षित का भी घण्डा चित्राङ्कन अस्तुत करते हैं। उदाहरण के लिये होशी के दिन जब सारे नगर में क् कीचड़ और नात्मी की उद्याल का माहोल बनता है तब बाबा थी सुस बातावरण को रूपक बनाकर धारणा की प्रन्तरंग शान्त परिणादि और की बाह्य वाहुक रागपरिणाति बाली वाग पर डाल कर कहते हैं—

जग में होरी हो रही, बाहर निकरें कूर। जो घर बैठे बापने, काहे सागै धूर।। जीवन के बीतते हुए दिनों का हिसाब पूज्य वर्णी जी कितनी बारीकी से रखते वे इसके दो उदाहरण हैं। अपनी ख्रियन्तर वर्ष की ब्रायु पूर्ण होने पर उन्होंने जिल्ला—

सत्तर छह के फेर में, गया न मन का मैल। स्वांड लदा भुस स्वात है, बिन विवेक का बैल।। इसी प्रकार ग्रस्सी वर्ष की झाबु पूर्ण होने पर उनकी श्रमिष्यक्ति की तीश्णता देखिये—

श्चस्सी वर्षं की ब्रायु में, कियो न श्रातम काम। ज्यों ब्राये त्यों ही गये, निशि दिन पीस्यो चाम।। श्रद श्राप उनके शेष पर्थों का रसास्वादन कीजिये।

# मंगलाजरण—

धादीश्वर जिन वन्द कर, जागम गुरु चित लाख । प्रत्य बस्तु को त्याग कर मेटहु जगत उपाय ।। इस भवकनके मध्यमें, जिन जिन जाने जीव । प्रमण-यातना सहनकर, पाते दुःख घतीव ।।१।। सर्वहितक्कुर जानमव, कर्मचक से दूर। धारम-वानके हेतु तस, चरण नमू हुत कूर।।२।।

#### मात्मकान

कब धावे वह धुत्रग विन, जा विन होने सूक । परप्यापंको मिला जल, होने प्राणी कूफ ।। ३।। जो कुछ है सो धापमें, देशो हिये विश्वार । वर्षण परखाहीं तस्तत, स्वालहि दुःल प्रयार ।। ४।। धातम धातम रटनसे, नहिं पार्वाह भव पार । भोजनकी कवणी किये, मिटे मुख नहिं लार ।। ४।। छाप सम्बंतिय स्वाप है, नाहीं इसका पार । धाप सम्बंति सकुत ही, नैया होगी पार ।। ६।। केवल वस्तुस्त्रमाव जो, सो है धातमसाव । धारमास जाने विना, निह धावे निज दाव ।।७।। ठीक दाव धावे विना, होय न निजका लाम । केवल पांवा फैकते, नहिं पी बारह लाम ।।६।। जिसने छोड़ा धापको, यह जगमें मतिहीन । धर घर साये मीजली, बांल यबना धातिनीन ।।६।। धारम-वान पाये विना, भ्रमत सकल संसार । इसके होते ही तरे, भयदुल पारावार ।।१०।। जो कुछ बाहो धारमा ! सर्वं सुतन जगबीन । स्वरं मत्तर सब मिलत है, मार्वह केव होते ।।११।। धाज पड़ी दिन सुन भई, पायो निज गुण-धाम । मनकी विन्ता मिट गई, घटहि विराजे राम ।।११।।

## ज्ञास

शान बराबर तय नहीं, जो होने निर्दोष । मही डोनकी पोल है, पड़े रहो दुख होष ।। १३।। जो सुजान जाने नहीं, धापा-परका भेद । शान न उसका कर सके, भववन का उच्छेद ।। १४।। सर्व द्रष्य निजभावमें, रमते एकहि रूप। याही तत्व प्रसादमें, जीव होन जिलकृत ।। १५।। भेद-शान महिमा ध्रमम, वननगम्य निह होष । दूधस्वाद धावे नहीं. पीने मीठा तोषा। १६।।

# बुढ़ता और सदाचार

दृढ़ताको धारण करहु, तज कर खोटी चाल । विनानाम भगवानके, कटेन भवका जाल ।।१७।।

# सुस की कुञ्जी

जगमे जो बाहो भना, तजो ग्रादतें बार। हिसा, बोरी, भूठवव, ग्रीर पराई नार।।१८।। जो मुख बाहत हो जिया! नज दो बातें बार। पर-नारी, पर-कृगली, परवन ग्रीर लवार।।१९।।

# गरीबी

दीन लखे मुख सबनको, दीनहिं लखे न कोय। भलो विचारे दीनको, नर हु देवता होय।।२०।।

# म्रापत्ति

विपति मली ही मानिये, भले दुखी हो गात । वैर्यं, घमं, तिय, मित्र ये, चारउ परने जात ।।२१।।

#### 27000

ऊँचे पानी ना टिकं, नौचे ही ठहराय। नीचेहो जीभर पिये, ऊँचा व्यासा जाय।।२२।।

# मुलने योग्य मुल

भव-बल्चनका मूल है, अपनी ही वह भूष। याके जाते ही मिटे, सभी जगतका जूल।।२२।। हम चाहत सब इष्ट हो, उदय करत कछ और। चाहत हैं स्वातन्त्र्यको, परे पराई पौर।।२४।।

# सङ्खोच

हां-मे-हां न मिलाइये, कीजे तत्त्व-विचार। एकाकी लख श्रात्मा, हो जावो भवपार।।२५।। इप्टमित्र संकोचक्का, करो न सत्पथपात। नहि नो वसु नृप-मी दक्षा, धन्निम होगी तात।।२६।।

## परपदार्थ

जो बाह्रत निजवस्त तम. परको तजह सजान । परपदार्थ संसर्गसे, निह कबहुँ कल्यान ॥२७॥ हिनकारी निजवस्तु हे, परमे वह नीह होय। परकी ममता मटकर, लीन निजातम होय ।।२८।। उपादान निज ब्रात्मा, ब्रन्य सर्व परिहार। स्वारम-रसिक बिन होय नींब्र, नीका भवदधि पार ।।२६।। जो सूख चाहो ग्रायना, तज दे विषकी बेल। परमें निजर्का कल्पना, यही जगतका खेल ।।३०।। जबतक मनमें बसन है, परपदार्थकी चाह। तब लिंग दुख संसारमें, चाहे होवे बाह ।।३१॥ परपरणित पर जानकर, आप आप जप जाप। आप आपको यादकर, भवको मेटहुताप ।।३२।। पर-पदार्थ निज मानकर, करते निशिदिन पाप । दुर्गतिसे डरते नहीं, जगत करींह सन्ताप ।।३३।। समय गया नहि, कुछ किया, नहि जाना निजसार। परपरणतिमें मगन हो, सहते दु:ख अपार ।।३४।। परमें मापा मानकर, दुखी होत संसार। ज्यों परखाही श्वान सख, भोंकत बारम्बार 11३४11 यह संसार महा प्रवल, या में वैरी दोय। परमें बापा कल्पना, धापरूप निज खांब ।।३६॥

जो सुज चाहत हो सवा, त्यागो पर प्रतिमान । भापबस्तुमें रम रहो, शिव-मन मुलकी लान ।।३७।। भाज काल कर जग मुजा, किया न मातमकाल । परपरार्थको प्रहच कर, भाईन नेकह लाज ।।३६।। जिनको चाहत तुँ सदा, वह नहि तेरा होय । स्वार्थ समें पर किसीकी, बात न पुंछे कोय ।।३६।।

# पर सङ्गति

सबसे सुखिया जातमें, होता है वह जीव ।
जो परसङ्गित परिहरिह, ध्यावे धारम सरीव ।।४०।।
जो परसंपतिको करिह, वह मोही जग बीच ।
धातम अग्य न जातके होनता है दुठ नीच ।।४१।।
परका नेहा छोड़ दो, जो चाहो चुक रीति ।।४२।।
यही पुत्रका मुल है, कहती यह सह-गीति ।।४२।।
जो सुज चाहो जीव तुम, तब दो परका संग ।
नीह तो फिर पछनाचमें, होय संगमें अंग ।।४३।।
छोड़ो परकी संगीत, खोषो निज परिलाम ।
ऐसी ही करनी किये, पाढ़हो निजवाम ।।४४।।
धम्य-समागम दुलद है, या में संग्रय नाहि।
धम्य-समागम दुलद है, या में संग्रय नाहि।।४१।।

# राग

भवदिष-कारण राग है, ताहि मित्र! निरकार । या बिन सब करनी किये, मन्तन हो संसार ।।४६॥ राग देव मय भारता, चारत है वहुं वेष । तिममें निजको मानकर, सहता हुन्स मध्येष ।।४७॥ जगने बेरी दोय हैं, एक राग झब दोष । इनहींके ज्यापार ठें, नहिं मिसता सन्तोष ।।४६॥

# मोह

स्रादि धन्त बिन बोच बुत, गोहरुबित डु.साह्य । मोह नाश कर हो गया, निर्मेस शिवका पूर ।।४१।। किसको धन्या गर्लि किया, गोह जातक बोच । किसे नयाया नाल नहिं, कामदेव डुट औच ।।४०।। जगर्मे ताथी दोम हैं, गातम श्रद परमात्म । स्रोत कल्पा है सभी, गोहजनक ताशस्म ।।४१।। 'एकोर्ड्स' की टरमें, एक होम नहिं माच । गोहमायके नाशसे, रहे न हुवा चाव ।।४१।। मंगलसय सूरति नहीं, जड़ मन्दिरके मीहि। मोही जीवोंकी समक्त, जानत नींह घट माहि।।५३।। परिस्तह दुलकी खान है, जैन न इसमें लेख। इसके वसमें हैं सभी, जहाा विष्णु महेसा।१४।।

# रोकड़ (पुँजी)

जो रोकडके मोह बद्ध. तजता नाहीं पाप। सो पावहि अपकीति जग, चाह, दाह,सन्ताप ।। ४१।। रोकड ममता खाँडि जिन, तज दीना समिमान । कीड़ी नाहीं पासमें, लोग कहें भगवान ।।५६॥ रोकडके चक्कर फँसे. नहिं गिनते अपराध । बासिल जीवका वास कर, चाहत हैं निज साथ ।।१७।। रोकडसे भी प्रेसकर, जो बाहत कल्याण। विषयक्षणसे प्रेमकर, जिये चहत झनजान ॥५८॥ रोकडकी चिन्ता किये, रोकड सम लघ कीय। रोकड़ भाते ही दुखी, किस विधि रक्षा होय।।४६।। रोकड जानेसे दुखी, धिक यह रोकड़ होय। फिर भी जो ममता करे, वह पग-पग धिक होय !!६०!! रोकडकी चिन्ता किये, दुखी सकल संसार। परपदार्थं निज मानकर, नहिं पावत अवपार ।।६१।। रोकड़ भापद मूल है, जानत सब संसार। इतने पर नहिं त्यागते, किस विधि उतर पार ॥६२॥ साधू कहे बेटा! सुनो, नहिं धन कीना पार। शंटी में पैसा घरें, क्या उतरोगे पार ॥६३॥ इञ्यमोह अच्छा नहीं, जानत सकल जहान। फिर भी पैसाके लिये, करत कुकर्म भजान ।।६४।। जिन रोकड़ चिन्ता तजी, जाना झातसभाव। तिनकी मुद्रा देखकर, कूर होत समभाव।।६५॥

# व्यवहार नयसे

रोकड़ बिन नहिं होत है, इस खग में निर्वाह । इसकी सत्ताके बिना, होते लोग तबाह ।।६६।।

### लोभ

ज्ञानी तापस झूर कवि, कोविद गुण ग्रागार। करिके लोभ - विडम्बना, कीन्हा इह संसार।।६७॥

## अध्योगी जीवन

इक रोटी घपनी प्रजी, जाहे जैसी होय। ताजी वासी पुरपुरी, रूजी सूजी कोय ।।६०।। एक बसन तन ढकतको, नया पुराना कोय। एक उसारा ग्हनको, जहीं निर्मय रहुसोय।।६२।। राजपाटके ठाठसे, बढ़कर समजे साहि। सीजबान सम्मोषपुत, जो ज्ञानीजय माहि।।

# कुस झति

मूरअकी संगति किए, होती गुणकी हानि। ज्यों पावकसंगति किये, घी की होती हानि।।७१।।

# व:बाजील संसार

जो जो दुल संसार में, भोगे भातमराम। तिनकी गणनाके किये, नहिं पावत विश्वाम ॥७२॥

# सुक्त की चाह

सुक्ष चाहत सब जीवहैं, देख जगत जंजाल। ज्ञानी मूर्ख ग्रमीर हो, या होवे कंगाल ।।७३।।

# भवितब्य

होत वही जो है सही, छोड़ो निजहंकार। व्यर्थवादके किये हे, नशत ज्ञान मण्डार।।७४।।

# विभ्य सम्बेश

देख दथा संसार की, क्यों निह चेतत भाय। प्रास्तिर चलना होयगा, क्या पण्डित क्या राय।।७५।। राम राम के जाप से, नहीं रामसय होय। षट की माया छोड़ते, ग्राप राममय होय।।७६।।

# सुल

को गुरू चाहो भित्र तुम, तक दो बातें चार। चौरी, जारी दीनता, चौर पराई नार।।७०॥ जो हुक बाहो भित्र! दुम, तक दो परकी घाछ। गुरू नाहीं वंबार में, सदा मुस्तुरे चास ।।७८॥ जो हुक चाहो घारमा! परकी संगति त्याम। मोहे की सगति पिट, जममें देखहु बाम।।७६॥ जो हुककी है नालसा, खोड़ो थर्च बनाव। घारमपुण चित्रन करो, यह ही मुख्य उपाब।।००॥

जो सुल चाहो देहका, तजदी बातें चार। बह भोजन, बहु जागना, बहु सोना, बहु जार ।। = १।। जो सूख चाहो ग्रात्मा! तज दो बातें चार। कगरु. कदेव. कथमं घरु. दलकर असदाचार ॥६२॥ जो सल चाहो झाल्मा ! परका छोडो संग । परकी संगतिके किये, हीत शान्ति में भक्त ।। द है।। जो सक्त चाहो भ्रात्मा! तजदो परका संग। परमें निज की कल्पना, यही जगत का खड़ा। पर।। धाप बढाई कारने निन्दाकार्य करना। उन मढनके संगसे, होगा नहि दख धन्त ॥ ६४॥ जो चाहत हित होय हम, तज दो पर का सक्ता। बात बनाना छोड दो, मनहिं बनाओ नक्त ।। ६६।। जो चाहत दख से बचे. करो न परकी चाह। परपदार्थ की चाहसे, मिटेन मनकी दाह ।। = ७।। जो सख चाही भापना, तज दो पर का नेह। धन्य जनों की बात क्या. मीत न तमरी देह ।। ६६।। जो निजपरिणति में रमे. त्याग सकल परपवा। सो भाजन निज ग्रमर सल, दल नहिं व्यापे रश्वा ।। द है।।

# सास्ति

क्षान्तिमार्गं प्रति पुलभ है, परका छोड़ो मोह।
यही मार्गं कत्वाणका, क्यों करने ही कोह? ।।६०।।
चाहत जो मनकान्ति तुम, तजह कत्यनाजाल।
व्यर्षं भरसके भूतमें, क्यों होते बेहाल।।६१।।

#### ग्रात्मज्ञान

गल्पवादमें दिन गया, विषयभोग में रात ।
भोंदू के भोंदू रहे, रातों विन बिबलतात ।।६२।।
प्राप प्रापकी बात कर, परको निक्र मत मान ।
प्राप प्रापकी बात कर, परको निक्र मत मान ।।६३।।
प्रापकारको होत ही, हो प्रातमकस्थान ।।६३।।
प्रिक्रमारण निर्कृष्ट है, ओ षाहो सो सेव ।
पूरक माने उन्त में, निर्ह जाने निक्र मेथ ।।६४।।
जो संतार समुद्रते, हैं तरने की षाह ।
भेद्रवान नीका चढ़ो, परकी छोड़ो राह ।।६३।।
वन तन वन निक्राचिम्म, निह्न तुर्वम कम मीत ।
पर दुर्वभ निकतरक है, बातें तुम भयभीत ।।६६॥।

जो चाहत निज तरवको, परसे खांबहु नेहू ।
निहं तो फिर पळताबोंगे, नकं मिलेमा नेहू ।।६७।।
करातक निज सारमा, परकी करते आखा ।
सुधा-सिम्बुको छोड़कर, चाटत धोस हताखा।।६६।।
प्रात्मनिषि को त्यागकर, घर घर डोलत दीन ।।
पिज पर के समके बिना, यह गुग भटकत दीन ।।६६।।
निज पित की खांबा गाइयों, यामें नाहीं फेर।
ऊपर जे फिरत, उनहिं तमत खतिदेर।।१००।।
थीषी बाठोंमें नहीं, मिलता मक्सनस्वाख ।।
पानी मन्यन में नहीं, मिलता मक्सनस्वाख ।।१०१।।
जम्म गोमाया मोगमें, कीनी पर की चाह ।।१०१।।
दुली हुंचा संलार में, मिटी न मन की बाह ।।१०२।।

# चारम-निर्मलता

श्रभित्राय दूषित किये, नहि जानत निजधमें। निर्मल श्रातमके सभी, कमें होत सद्धमें।।१०३।।

## संयम

मनुषजनम को पाय कर, संयम नाहि घरन्त । हायीसम होकर सभी, गर्दम भार वहन्त ।।१०४।।

# चातुर्य

बहु सुनवो कम बोलबो, सो है चतुर विवेक । तब ही तो हैं मनुजके, दोय कान जिल्ला एक ।।१०४।।

#### स्या

चाहे कितना हूँ करो, तप-वारण झतिघोर। एक दयाबिन विफल है, रात्रि बिना ज्यों भोर।।१०६।।

# बसार संसार

राजा राणा रक्कू ग्रह, पण्डित चतुर सुजान। ग्रपनी ग्रपनी बीरियां, रहेन एकह मान।।१०७।।

# परिप्रह

तजहु परिग्रह कामना, जो चाहत निजरूप। ग्रयंचाह जिनकी गई, तिन सम नाही भूप।।१०८॥

#### 27 T T T

परकी ममता छोड़ कर, मजली झातमराम । याके कारण मिटत है, जीवन के यमधाम ।।१०६।। खोड़ो परकी बात तुम, इसमें नींह कुछ सार । परमपचके कारने, होय न झालम-सधार ।।११०।।

# नेह-मोह-माधा

नेहुडुक्का मूल है, यह जाने सब कोय।
स्तकी सक्कृति तिलोंका, चानी पेरन होया।१११।।
मोहोदयमें जीव के, होता है संकल्य।
परमें प्रापा मानकर, करता नाना जल्य।१११।।
जिसने त्यापा मोहको, वह चूरों में चूर।
जो इसके वच हो रहे, वह कूरोंमें कूर।।१११।
महिमा मपरप्पार है, मायावी की जान।
उमरसे नीका जने, भीतर विचकी सान।११४।।
करारेले निक्कृ भीर है, मनमें ठाने भीर।
वचनों में कुक्कृ भीर है, हनकी जानो न पौर।११४।।

# भ्रपनी मूल

परम धरम को पाय कर, सेवत विषय-कथाय । ज्यों गन्ना को पायकर, नींमहिं ऊँट चवाय ।।११६।।

#### सेव

सेद करो मत भातमा, सेद पापका मूल। सेद किये कुछ ना मिले, सेद करह निर्मुल।।११७।।

#### सदाचार

भवदुक्त सागर पारको, गुरुवच निश्चयवार। सदावार नीका चढ़ुरू, उतरत लगदि न बार।।११वा। यह वम की माया विकट जो न तजी मित्र। तो चुरुंगित के बीच में पावौगे दुक्तिच ।१११।। धापक्य के बीच से, मुक्त होत सब पाप। ज्यों चन्द्रोदय होत ही, मिटत सकल संताप।११२०।। जो चुक्त वाहत धातमा, तजबी धपनी मूल। पर के तजने से कहीं, मिटेन निज की सूल।१११।। जो धानन्द-स्वभावसय, ज्ञानपूर्वं धविकार।
गोहराज के जाल में, सहता दुःक धवार।।१२२॥
गो तुक है निजमाव में, कहीं न इस बया बीच।
पर में निज की करपता, करता जीव सो नीच।।१२२॥
जो नाहीं दुक चाहता, तब देपर की घोट।।
प्रानी संगत नोह की, सहतो पन की चोट।।१२४॥
पर की संगति के निये होता सन में रक्का।
नोह धनान संगति पेट, होता तन स चक्का।१२४॥
नोह धनान संगति पेट, होता तन स चक्का।१२४॥

गस्पवाद में दिन गया, सोबत बीती रात। तोय विसोबत होत नहिं, कभी चीकने हात।।१२६॥ जो चाहत दुःस से बचें, करोन पर की चाह। परपदार्थ की चाह से, मिटेन मन की दाह।।१२७॥

# सोरठा

जो चाहत निजरूप, तजहु परिग्रह-कामना। तिन सम नाहीं भूप, ग्रावेंचाह जिनको नहीं।।१२०।।



"यदि अन्तर जूसे रागादिक करनेका प्राप्तप्राय आरमासे निकल गया तब रागादिक होनेपर भी उनके स्वामित्वका ग्रथाव होने से आरमा ग्रनन्त संसारका पात्र नहीं बनता । प्रिप्तप्राय ही संसारका जनक है । जिसे इस बृष्टिक डंकने नहीं डसा, वह संसारके बंधनसे मुक्त हो चुका । परन्तु हम ग्रथिप्रायको निर्मल करनेकी चेटा नहीं करते । केवल दुराग्रहसे किसी मतके पक्षपातमें प्रपनी प्रारमाको पतन कर संसारको तुच्छ और प्रपनेको महान् माननेमें प्रपनेको इतकृत्य मान लेते हैं । फल इसका यह होता है जो हम कभी भी शांतिक पात्र नहीं बनते । सत्यमार्ग तो यह है जो ग्रात्मा ज्ञाता-दृष्टा है उसे मोहने राग्रद्वेषात्रक बना रखा है । उस मोहको दूर कर राग्रद्वेषरूप विकारोंसे बचा लेना ही उसका करवाण है ।"

—ग्रध्यात्म-पत्रावली—७७

# <sub>वत्यं खण्ड</sub> लेखमाला



# उनके ग्रक्षर-उनकी बात

पूरुप वर्णी भी की बारणा थी- "अपने प्राचरण से किसी को प्रसुविधा या कष्ट न हो"। यही तो है वह साधना जो अनुष्य को उँचा उठाकर चारित्र के शिक्सर तक ले जाती है। जनरजन कभी साधता की कसोटी हो नही सकता-

जनता का जनता डाला दिली के दुव्य हैंने न होगा और कहम इस प्रवास का करते हैं- परन्तु अवते कारा जो निक्सी को ब्रष्ट के हो यह अवक्ष्य व्यास को दहता है

अग - अ । कि बार व । गिरिश्च वर्ग के २०१

"रहिमन केहि न होत सुख, बडत देखि निज बेनि।" धपना रोगा विरवा, सागर का जैन विद्यालय । उसके उत्कर्ष के लिए शुभ-कामना सन्देश वा आशीर्वाद वैते हुए पुज्य वर्णी जी ने लिखा था—

यह प्रस्था समस्त अंदेलस्वराउ को त्राराहे हमत्रय से इसकी अवस्ताति स्थापी उत्तिति जाहते हैं इस की अलिन जैक्शमंत्री महत्ते अभवना है जोतः हार्षे परायरा कनज दूस संस्था का पूर्ण संस्कृता की जी बही हमारी शुभ सम्बत्ता है

इसरी अजार इतारी बारा इतारी बारा

# सबसे बडा पाप-मिथ्यात्व

लेखक-श्री सिद्धान्ताचार्यं पं. कैलाशचन्द्रजी शास्त्री, वाराणसी

जहां कहीं पुष्य और नाप की चर्चा जलती है कि सब से बड़ा पुष्य नाप क्या है तो अधिकतर व्यक्ति जीवस्या की तब से वहा पुष्य और जीवाहिंहा। को तब से वहा पाप मानते हैं। इसी से जैन घरानों में जन्मे छोटे छोटे बालक तक जीवनलुष्यों के चात से बहुन भय साते हैं। दूसरे दक्कें जब करं, जुहा भादि को देखते हो मार उलाते हैं, वह चक्कें उन्हें बचाने की ही कोचिया करते हैं। इस तरह जीवदया को बड़ा पुष्य भीर जीवाहिता को बड़ा पाप माना जाता है। किल्तु जैनममं में हिता भीर महिता का मतन के तह कल्ता ही नहीं है किल्तु बहुत गम्भीर और उन्हों से धीर जब हम उसके प्रकाश में देखते हैं तो हिता और प्रहिता का प्रचित्त प्रधं केवल जीविक है। प्रतील होता है और इस लीकिक धर्ष ने हमारी दृष्टि उस परमध्येकन वास्त-विक प्रदित्ता के एकटम हटा दी है।

 हो जाता है। वह यही मानने को तैयार नहीं होता कि ये कर्म उन्नी की गलती के परिणाम हैं।

कर्म के दो प्रकार हैं। भावकर्म श्रीर द्रव्यकर्म। जीव के रागादिकप परिणामों को आवकर्म कहते हैं धौर जन भावों का निवित्त पाकर स्वयं ही जो पदशलद्वव्य कर्मकप परिणमन करते हैं उन्हें द्रव्यकर्म कहते हैं। ध्रज्ञानी जीव धपने में विभाव भावकप परिणमन करता है। उन भावों का निमित्त पाकर कोई पुरुगल पुण्यप्रकृतिरूप परिणमन करता है और कोइ पापकप परिणमन करता है। जीव के भावों में ऐसी शक्ति है कि उनका निमित्त पाकर प्रवाल स्वयं ही भनेक अवस्था धारण करते हैं। ऐसा ही निमित्तनैमि-लिक सम्बन्ध है। तथा इस जीव के विभावभाव भी स्वयं ग्रपने से ही नहीं होते । यदि ये स्वयं ग्रपने से हों तो जान दर्शन की तरह स्वभाव हो जांग भीर तब उनका नाश नहीं हो सकता । अतः ये भाव श्रीपाधिक कहे जाते हैं क्योंकि ग्रन्य निमिल से होते हैं। वह निमिल जानावरणादि द्रव्य-कर्म हैं। ज्यों ज्यों ब्रब्धकर्म उदयरूप परिणत होते हैं त्यों त्यों भात्मा विभावरूप परिणमन करता है। इस प्रकार बात्मा के प्रदेशों में रागादि के निमित्त से बँधे पदगलों के निमित्त से यह बात्मा अपने को भूलकर अनेक प्रकार के विपरीत भावरूप परिणमन करता है। इसके विमाव भावों के निमित से पदगलों में ऐसी शक्ति होती है कि जो घाल्मा को बिपरीतरूप परिणमाने में निमित्त बनती है। इस तरह भावकर्म से द्रव्यकर्म भीर द्रव्यकर्म से भावकर्म होते हैं। इसी का नाम संसार है।

यद्यपि आत्मा कर्म के निमित्त से रागादिरूप परिणमन करता है तथापि रागादि आत्मा के निजभाव नहीं हैं। आत्मा तो चैतन्यगुणमय है। यह बात ज्ञानी तो जानता है किन्तु धजानी धारमा की रानादिक्य ही जानता है। धिमिन्नाय यह है कि धनादिकाल से यह जीव पूर्णक कंग्रेंक साथ मिला हुआ चला धाता है चौर ऐसा होने से निष्पाद राग्रेंक्कर विभाग परिणानों से परिणानता धाता है। ऐसा परिणानते हुए यह स्थिति धाई कि जीव धपने निव स्वक्य केवलज्ञान, केवलदर्शन, धतीन्त्रियमुल से अच्ट तो हुआ ही किन्तु निक्यासक्य विभावपरिणान के कारण मेरा निल स्वक्य प्रनात वजुट्य है, धरीर सुख दुख मोह राग्रेंक संक कर्म की उपाधि है, नेरा स्वक्य नहीं हैं ऐसी प्रतीति भी नहीं रही। इस प्रतीति के भी खूटने से जीव निक्यादृष्टिः हुमा। सिक्यादृष्टिः होने से कर्मक्य क्रिया । उसके द्वार में सारों गनियों में अमता है यह संक्षार की परिपादी है।

इस प्रकार प्रमण करते हुए जब किसी जीव का संसार निकट या जाता है तब जीव सम्यव्य को प्रहण करता है। सम्यव्य को प्रहण करनेपर पुरत्तविष्ण्यक्य मिन्यारवक्षे का उदय मिटता है तब मिन्यारवक्ष्य विभावपिणाम मिटता है। विभाव परिणाम के मिटने पर चुद्ध स्वरूप का मनुभव होता है। इस तरह क्रमसे जीव पुर्गनकर्मसे तथा विभावपरिणाम से सर्वेषा मिन्न होकर धपने मननचनुष्ट्य स्वरूप को प्राप्त होता है और इस तरह संशार का झन्त होता है।

सारोध यह है कि बत तक अबुद्ध परिणमन है तव तक को का कियाब परिणमन की । उस विभाव परिणमन की । उस विभाव परिणमन की बर्तित है भीर बहिरंग निमित्त मोहनीय कर्मक्य परिणमन की वर्तित है भीर बहिरंग निमित्त मोहनीय कर्मक्य परिणमा की वर्तित है भीर बिहरंग जिसका मोहनीय कर्मक्य परिणमा की श्री का कियाब परिणमा की श्री का कियाब परिणमा की श्री का का हिर्मा निम्यालक्य और आई का एक सम्बन्ध्य परिणमा है । उसका बहिरंग निमित्त सम्बाद्धक्य परिणमा है । उसका बहिरंग किया कर्मायक्य का परिणमा दुर्मालिय का उदय । जैस का एक सारित गुण है वह भी विभावक्य परिणमा है । उसका बहिरंग निमित्त निमित्त है वर्षित मोहक्य परिणमा है । उसका बहिरंग निमित्त निमित्त है वर्षित मोहक्य परिणमा है । उसका बहिरंग निमित्त है वर्षित मोहक्य परिणमा है । उसका बहिरंग हिम्स प्रिप्त है । उसके सहय । इसमें सब के प्रथम उपसम या अपण निम्यात्व कर्म का होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है । उसके बाद यारितमोहका उपसम सम्बाब अपण होता है ।

वन जीव का संसार चोड़ा रहता है मर्चात् कालसीका आती है तक उसे परमाह्य का उपयेश प्राप्त होता है कि ये वो दारीर धार्वि हैं, मोह रामडेव हैं, जिनकी तू प्रपत्ता होता हैं कि ये के सिंह सिंह में हर रामडेव हैं, जिनकी तू प्रपत्ता जानता है चीर उनमें रह है ने तेरे नहीं है कमेंसंगोमकी उपाधि है। इत्यादि सप्त तत्त्वों धीर नौ पदार्थों के उपयेश से उसे जीवहळा का निकार उपयोध होता है कि जीव का लक्षण तो छुद्ध चित्रपृत है। यह सर्व उपाधि तो कमेंसंगोम जन्म हों। जिस समय समस्त मंत्रप्राप्त होता है प्रति होती है उसी समय समस्त मंत्रप्त मामों के प्रति त्यागाव उपजता है। स्वर्प्त इति जी त्वामित्वपना था वह छूट प्रया। पा उसी का नाम समस्तक है।

पाण्डे राजमल्ल की ने समयसार कलता की टोका में लिला है कोई जानेगा कि जितना भी गरीर, सुक, टुन्क, राम, डेम, मोह है, उसकी त्यागर्जुद्ध कुछ प्रम्य है कारण कर है तथा छुद्ध चिद्ध निद्ध का प्रनृपय कुछ प्रम्य है, कार्यक्ष है। उसके अति उसर इस अकार है-पग डेग, मोह, गरीर सुक दुन्ध धादि विभाव पर्यायक्ष परिणा नेश के निव काल में छुत धादि विभाव पर्यायक्ष परिणा नेश के निव काल में उसके प्रमुख है। उसका विवरण—जो छुद्ध जेननामात्र का धात्माद धाये विना धायु अवकर का परिणाम छुटता नहीं धौर धायु हो स्वकर का परिणाम छुटता नहीं धौर धायु हो इसकिय जो कुक है सच है।

यह जैन सिद्धान्त है जो बतलाता है कि जीव के संसार-भ्रमण का एकमात्र कारण उसका मिध्याभाव है। वह जब तक नहीं भिटता तब तक समस्त त्याग, तपस्या, ब्रत, चारित्र कार्यकारी नहीं हैं

सययसार कलश में कहा है-

विसत्यन्तां स्वयमेव बुष्करतरे मींक्षोण्युवैः कर्माभः, वित्तदयन्तां व परे महाव्रततपोभारेण भग्नाविवरम् । साकान्मोक इदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं, क्षानं क्षानगुर्वं विना कषमपि प्रास्तुं क्षमन्ते न हि ।।१४२।।

कोई जीव दुष्कर तप धौर मोक्ष से विमुख कार्यों के द्वारा क्लेच पाते हैं तो पाधों। घन्य कोई जीव महाबत बौर तप के भार से भग्न होते हुए क्लेच पाते हैं तो पामो । जो साक्षात् मोक्षस्वरूप है निरामयपद है और स्वयं संवेद्यमान है ऐसे ज्ञान को ज्ञानगुण के बिना किसी भी प्रकार प्राप्त नहीं कर सकते ।

इस घात्मज्ञान का प्रतिबन्धी एकमात्र मिध्यात्व-भाव है। उसके छूटे बिना संसार से छुटकारा नहीं हो सकता। घतः सबसे बड़ा पाप मिध्यात्व है। यही घाचार्य समन्तप्रद्र ने कहा है—

न हि मिध्यात्वसमं किञ्चित् त्रैकाल्ये त्रिजगत्यि । श्रयोऽश्रेयस्य मिध्यात्व-समं नाम्यत्तन्भृताम् ॥

तीनों कालों धीर तीनों लोकों में प्राणियों का मिष्यात्व के समान कोई बुरा धकत्यःणकर नहीं है धीर सम्यक्त के समान कोई कल्याणकारी नहीं है। धतः

तत्रादौ सम्यक्तवं समुनाश्रयणीय-मिललयत्नेन । तस्मिन् सत्येव यतो भवनि ज्ञानं चरित्रं च ।। परुषार्थं सिद्यस्याय

उन सम्बन्धांन, सम्बन्धान घोर सम्बन्धारित में सर्व प्रथम पूर्णप्रयत्न के साथ सम्बन्धत की सम्बन्ध्य से अपनाना चाहिये। क्योंकि उसके होने पर ही सम्बन्धान और सम्बन्धारित होता है।

सम्यग्दर्शन के भ्रनेक लक्षण शास्त्रों में विभिन्न दृष्टि कोणों से कड़े हैं किन्त वे लक्षण विभिन्न होने पर भी मल में एक ही अभित्राय को लिए हए हैं। मिध्यात्व का उदय रहते हुए उनमें से कोई भी सम्यक्त्व हो नहीं सकता। सच्चे देव शास्त्र गुरु का तीन मुख्तारहित बाठमदरहित और बाठबंगसहित श्रद्धान या सप्त तत्त्व का श्रद्धान मिथ्यात्व के उदय में यथार्थ नहीं है । जब तक मिथ्यात्व का उदय है तब तक यथार्थ तत्त्व की प्रतीति सम्भव नहीं है । सम्या-दर्शन, सम्बन्धान और सम्बन्धारित्र ये तीनों भ्रात्मा के गुण होने से आत्मस्वरूप हैं। ग्रत: सम्यग्दर्शन का मल भारमप्रतीति, भारमश्रद्धा और भारमानुभूति है । भारमानु-भूति से शुन्य सम्यक्त्व सम्यक्त्व नहीं है भौर बात्मानुभूति तथा मिध्यात्व के सभाव का साहचर्य है जैसा ऊपर राजमल जी ने लिखा है। पं. ग्राक्षाधर जी ने भी सागार-धर्मामृत के पहले भव्याय में असंयमी सम्यन्द्रिट की 'निश्चय सम्यव्दर्शनभाग् भदेन्' लिखा है। यह निश्चय

सम्यग्दर्शन ही अचार्य सम्यग्दर्शन है जो मोहनीयकी सात प्रकृतियों के उपसम या शय से होता है इसी के होने से संसार सान्त होता है और इसी के समान में उच्चांला! भी मी मुनियद सारण करके सेवेयक से उपर नहीं जाता। इसीको लेकर दोलतरान जी ने जिला है—

'मुनिव्रतघार अनन्तवार ग्रैवक उपजायो। पैनिज घात्मज्ञान बिना सुख लेशान पायो।।

इसका यह मतलब नहीं है कि मुनिपद धारण करने से धनन्तवार प्रवेषकों में उत्पक्ष हुद्या। किन्तु धारमझान के बिना सम्यक्तविहीन मुनिपद धारण करने से प्रवेषक तक-हो जा सका, धन्यथा तो मोक्ष प्राप्त कर लेता।

द्वको लेकर चारिन के पक्षपाती यह कहते हैं कि
सम्यस्क के विना भी केवल चारित से बैदेयक तक चता
गया। उनका कथन ठीक, किन्तु मोक्समाने में उसकी
कोई कीमत नहीं है। वैदेयक तक जाकर भी रहेगा तो
संसार में ही। संसार का धन्न तो सम्यस्वचाहित चारिन
से हो सकता है। जिसे एक बार भी सम्यस्वच की प्रार्थित
हुई वह नियम से चारिक चारण करके मोश बावेया।
हुई वह नियम से चारिक चारण करने गर भी धमध्य
धपने चारिज के प्रभाव से सम्यस्व को घारण नहीं कर
सकता। इसीनियं धावार्थ कुन्दकुन्द स्वामी ने सम्यव्यक्ष
से भ्रष्ट को ही भ्रष्ट कहा है, चारिन से भ्रष्ट को भ्रष्ट
हों कहा।

बाह्य त्यायरूपवारित सन्यक्त के विना भी संभव हैं किन्तु सम्यक्त के लिये किसी बाह्य त्याग की आवश्य-यता नहीं। आवश्यकता है वस्तुत्वरूप के ज्ञान के द्वारा स्वपर के ज्ञान की, हैय उपादेय के बोध की। नयजक में कहा है-

ज णयदिट्ठीविहीणा ताण ण वत्यूसहाव उदलदि ।
 वत्युसहावविहीणा सम्मादिष्ठी कहं होंति ।।'

जो नयदृष्टि से विहीन हैं उन्हें बस्तुस्वभाव की उपलब्धि-कान नहां हो सकता ग्रीर वस्तुस्वरूप के ज्ञानके विना सम्यप्ट्रिट कैसे हो सकता है।

पं. धाशावर जी का असंयत सम्यय्दृष्टी तो जीवकाण्ड गोम्मटसार का प्रतिरूप है वह सर्वज्ञ की धाजा मानकर केवल यह पृत्रक्तान रखता है कि वैषयिष्युख हेश है थीर बारिसक्सुख उपादेय हैं। वह इत्तिय सम्बन्धी युक्त भी भीगता है दूसरे भीवों को पीड़ा भी पहुँचाता है पर्यात मेमरा है सुक्ते भीवों को पीड़ा भी पर्युख्य है कि पर्यों भीर न यह स्वावय जीवों की हिंसा से विषयों है कि पर भी पाप से लिया नहीं होता। पं. भासाध्य जी के सब्बों में—

श्चयमर्थो यथा तलबरेण भारयिनुपुपकान्तरचीरो यश्चतेन श्चरारोहुणाविकं कार्यते तत्तरकरोति । तथा जीवोऽपि चारिय-मोहोदयेन यश्वदस्मनीनं भावत्रव्यहिलाविकं कार्यते तत्तरथोग्यं जानक्रपि कारयेव दुनिवारत्वास्त्रकाले विपञ्चमानस्य कर्मणः ।

स्रायय यह है कि जैसे कोतवाल के द्वारा भारने के तिये पकड़ा गया जोर जो जो कोतवाल कराता है, गये पर बेठाना सादि यह सब करता है उसी तरह जीव भी नात्र मोह के उदय से जो जो वह मार्बाह्ला प्रचाहिला आदि कराता है वह उसे मनुष्ति जानते हुए भी करता है कर्यों कि स्पन्ते समय पर उदयमें साने वाला चारिज मोहनीय होनिकर होता है

समयसार कलश में जानने भीर करने का विश्लेषण बड़ी सुन्दररिति से किया है कि वो जानता है वह कर्ता नहीं भीर वो कर्ता है वह जानता नहीं। ससल में सम्प-स्त्व प्रकट होने पर जीय की दृष्टि ही बदल जाती है उसका स्वामित्यन बचना जात है। उसे संसार बरीर मोगों के प्रति फ्लाएक से विरक्षित प्राती है। तभी तो पहली प्रतिमा वाले को समन्तमप्र स्वामी ने सम्बन्धमेनयुद्ध भीर संसार सरीर तथा भोगों से विरक्त कहा है।
किसी भी बाझ त्याग की कोई बात नहीं है। बाझ त्याग
हो बीर न सम्बन्धतंन हो, न संसार करिर बीर भोगों के
प्रति सान्तरिक विरक्ति हो, तो उस त्याग का क्या मूल्य है?
किन्दु सान्त केवल त्याग का मूल्य है सम्बन्धतंन का नहीं।
पंत्रमकाल को है। यादा मियाला-भाव के साम ही वत
वारिज चलता है। यह ती भावने किन्तु सम्बन्धन-सहण के
विये प्रत्यत तो करना चाहिते। सास्त्र स्वाध्याय के द्वारा
पुष्टिक हो तो परिमार्जन करना चाहिते। जैसा पं. प्रासाधर
विने तेवला है-

'ततः: संयमलब्धिकालात्पूर्व संसारभीरुणा मञ्चेन सम्यक्षांनाराधनायां नित्यं यतितञ्चम ।''

इससे संयम का लब्बिकाल भानेसे पूर्वसंसारसे भयभीत मध्य को सम्यग्दर्शन की भाराधना में सदा यत्नशील रहना चाहिये।

यह हमारी प्रेरणा है। अतः सबसे बड़ा पाप निष्यात्व है क्योंकि यह जीवों की सारमाधीं का महान चातक होने से महान हिसाक्य है। किसी के प्राणों का चात तो एक ही भव में दुक्तवायी है। किन्तु निष्यात्व तो जीवके चुक सत्ता चैतम्बल्य निरूप्यात्राणों का धादिकाल से चात कर रहा है। यही सब सनयों की जड़ है हसे मारे बिना जीवों का संसार के बण्या से छटकार। नहीं है—

कंलाशचन्त्र शास्त्री

प्रशस्तभाव ही संवार-बन्धनके नाधका मूल उपाय है। शास्त्रज्ञान तो उपायका उपाय है। यावत् हमारी दृष्टि परोन्धुल है, तावत् स्वोन्धुल-दृष्टिका उदय नहीं। यखिप ज्ञान स्वपर्व्यवसायी है। परन्तु जब स्वोन्धुल हो तब तो स्वकीय रूपका प्रतिमास हो। ज्ञान तो केवल स्वरूपका प्रतिमासक है, परन्तु तदूप रहना, यह बिना मोहके उपप्रवके ही होगा। कहने भौर करनेमें महान् भ्रन्तर है। स्राप जानते हैं, प्रथम प्रदर्शनके होते ही जीवके पर पदायों उदायोगता भ्राजाती है। स्रोर जब उदायोगता भ्राजाती है। स्रोर जब उदायोगताको भावना-दृक्त हो ताती हैं, तब भ्रास्मा ज्ञात-दृष्टा ही रहता है। भ्रतः आदुर नहीं होना। उद्यम करना हमारा पृष्टामं है।

# म्राध्यात्मिक सुख के सोपान : गुरास्थान

बालचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री,

# मुख दूख की स्थिति

जन्मके बाद मरण और उसके बाद पुनः जन्मग्रहण, इस प्रकार की जो जन्म-भरण की सतत परस्परा चलती है उसी का नाम संसार हैं। वह संसार चतुर्गतिस्वरूप है। प्राणी कभी तियँच, कभी नारकी, कभी मनुष्य और कभी देव होता है। वह दु:खसे डरता है भीर मुख चाहता है। पर इच्छानुसार उसे वह सुख प्राप्त होता नहीं है, बल्कि वह दुखी ही अधिक रहता है। वह कभी इञ्टके वियोगसे व्याकुल रहता है तो कभी ग्रनिष्टके संयोगसे सन्तप्त दिखता है। इसका कारण यह है कि उसने यथार्थतः मुख-दु:खके स्वरूप भौर उनके कारणोंको समक्षा ही नहीं है। श्रभीष्ट बाह्य पदार्थोंके संयोगसे जो सुखका धन्भव होता है वह यथार्थतः सुख नही, सुखाभास है भीर वह भी स्थायी नहीं है, किन्तु विनश्वर है। इन्द्रिय विषयोपभोगजनित सुख उत्तरीक्तर तृष्णाका कारण होनेसे सन्तापका ही बढ़ाने वाला है'। ऐसे मुखके पहचात जो दल मनिवार्यरूपेण प्राप्त होने वाला है वह मतिवाय संक्लेश-जनक होता है<sup>र</sup>।

बास्तविक मुख बही है जिसमें आकुताताका लेख न ही और जो स्थामी हो। ऐसा बह मुख ध्यम् आपमें ही विवयमत है, न कि सक्तवहबर विषयमोगों में। वे विवयमों तो उत्तरीयर कृष्णाके बढ़ाने वाले हैं, उनसे सत्ताम दूर होने बाना नहीं हैं। वह निराष्ट्रक मुख परावनान्त्रकों छोड़कर स्वावनानी हो कानियर ही सम्मव है। उच खुक्के कारण है स्यायर्थान, सम्याता मों स्वायन्त्राप्ति । बस्तु-स्वक्पको जानकर उत्तरपर वृद्धापूर्ण श्रद्धा होना, हसका नाम सम्यार्थिन है। बस्तुको यथार्थताका बोच हो बाना क्यायान है। बस्तुस्वक्यको जानकर—हैय व उपायेवकों सममकर"—नद्रकुकर आवरण करना ही सम्यवनारित है।

यह प्रायः सभी जानते हैं कि प्रविक्त भोजन करना प्रवत्य प्रकृतिके प्रतिकृत भोजन करना दुःखदायक है, पर सबसें उस प्रकारको दुब्जा होती नहीं है। यही कारण हैं जो कितने ही स्वादकोलुरी प्रायक्तिके वस होकर प्रतिकृत या प्रविक भोजन करते किलोले नियंत्र विदे हैं कहायित्त मृत्युके यास भी बन आते हैं। यह है जानके होते हुए भी समीचीन दृष्टि या सम्यव्हांट्य

. बु. स्व. स्तोत्र ३१

स धर्मो यत्र नाघर्मः सत् सुक्षं यत्र नासुक्षम् । तज्ज्ञानं यत्र नाज्ञानं सा गतियंत्र नागतिः ।। श्रात्मानुशासन ४६

 त्यक्तहेत्वन्तरापेक्षी गुण-दोषिनवन्धनी । यस्यादान-परित्यागी स एव विदुवास्वरः ।।

बात्मानुः १४५

गुष्माचित्रः परिवृह्णित न सानित्रासा-मिन्देनित्रमार्थितमवैः परिवृह्णितः स्मित्येच कावपरितायहरं निम्मित-मित्यास्मबान् विषयसोस्यपराहमुक्तोऽभूत्।।
 स्वयम्भूत्तोत्र न्

२. युकं हि दुःकान्यनुष्य योभते, वनान्यकारेध्विव दीपदर्शनम् । युकास् यो माति नरो दरिक्रतां, वृतः शरीरेण मृतः स जीवति ।।

स्वास्थ्यं वदात्यन्तिकमेव पुंसां, स्वार्षो न भोगः परिभङ्गुरात्मा । तृथोऽनुषङ्गान्न च तापशान्ति-रितीदमास्थव मगवान् सुपारवः ।।

चारित्रमोहके उदयबश परपदार्थों का उपयोग करता हुआ भी सनासक्तिपूर्वक करता है वस्त्र को स्व और पर को पर समभता है।

# गुणस्थान

दर्शनमोहनीय एवं चारित्रमोहनीय धादि कमीक उदय, उपश्रम, क्षय, क्षयोभाग और परिणामक्य ग्रवस्थाविकोषि होनेपर उत्पक्ष होने बाले जिन निष्यात्व ग्रादि परिणामोसे जीव देखें खाते हैं या परिचयमें ग्राते हैं उन्हें गुणस्थान कहते हैं?

जीवके स्वभावभूत ज्ञान, दर्शन धीर चारित्रक्ष गुणोंके उपचय भीर अपवयसे जो उनके स्वरूपमें भेद होता है उसे गुणस्थान कहा जाता है ।

दूसरे शब्द से गुणस्थानको जीवसमास भी कहा जाता है'। जीवसमासका धर्ष है जीवोंका संक्षेप, धर्यात् जहां अनन्तानन्त जीवोंका संक्षेप या संकोच होता है उनका नाम जीवसमास है और वे चौयह हैं'-मिस्यावस्टि, सासादन-

- (क) जेहिंदु लिक्सज्जेत उदयादिसु संभवेहि भावेहि जीवा ते गुणसण्णा णिहिंदुा सब्बदिसीहिं।। पंचसंग्रह (भा ज्ञानपीठ) १-३; गो. जीवकण्ड व
  - (क्त) मोहस्योदयतो जीवः, क्षयोपश्चम-तद्दद्वयात् । पारिणामिकभावस्थो गुणस्यानेषु वतंते ।। हरिबंशपुराण ३-७६
- २ गुणा शान-वर्धन-नारित्रक्या जीवस्वभावविशेषाः, तिष्ठितित गुणा अस्मिन्निति स्थानं । शानादिगुणानामेवीपय-यापययकुतः स्वरूपोसः, गुणानां स्थानं गुणस्थानम् । बातकः मनः हेत. वृत्ति ६, पृ. १४।२.; कर्मस्तवः गो. वृत्ति १, पृ. ७००
- (क) एतो इमेसि बोह्सण्डं जीवसमासाणं मन्गणड-दाए तत्व इमाणि बोह्सचेव द्वाणाणि णादव्याणि भवंति । वट्सण्डागम १, १, १, पु. १, पु. १२.
- (स) जीवाध्वतुर्वसमु गुणस्थानेषु व्यवस्थिताः मिथ्या-दृष्टयः ......चेति । एतेषामेव जीवसमासानां निरूपणार्थं चतुर्वस मार्गणास्थानानि श्रेयानि । सर्वौर्धसिद्धि १-८.

सम्यावृष्टि, सम्याक्ष्मण्यावृष्टि, असंवतसम्यावृष्टि, संवता-संवत, प्रमत्तसंवत, प्रप्रमत्तसंवत, प्रप्रमेकरण, प्रतिवृत्ति-करण, वृत्वसाम्पराय, उपशान्तमोह, श्लोणमोह, सयोगि-केवली बीर स्योगिकेवली। ये गुणस्थान मोझच्यी महलके शिक्षरार चढ्ठने के लिये सोपानों (सीडियों) के समान माने नोये हैं।

१ किच्याबृष्टि—िमध्याका धर्य प्रयथार्थ या विपरीत धौर दृष्टिका धर्य श्रद्धा या विच होता है। श्रीमप्राय यह कि जीवाजीव दि तत्त्वाचौंका जो श्रश्रद्धान ध्रयवा विपरीत श्रद्धान होता है उसे मिध्यादिष्ट कहते हैं।

जिस प्रकार पिताज्यरके पीवित मनुष्यको मधुर रस नहीं क्वता - वह कड्बा प्रतीन होता है—उसी प्रकार मिध्यादर्शन के उदयमें जीवकी प्रात्महितकर यमें नहीं क्वता हैं । निष्यादृष्टि जीव जिनप्रणीत प्रवचनपर-माप्त, प्रापम प्रोत पदार्थ पर जीव जिनप्रणीत प्रवचनपर-माप्त, प्रापम प्रति पदार्थ पर जीव जिनप्रणीत क्वता, किन्तु वह प्रत्य मिध्यादृष्टियों द्वारा उपस्थित प्रयोग प्रमुपिस्ट प्रयार्थ क्वताक्षरुष्टी होंस उपस्थित प्रयोग प्रमुपिस्ट प्रयार्थ क्वताक्षरुष्टी विषक्त

- ४. जीवाः समस्यन्ते एष्विति जीवसमासाः, चतुर्वेश च ते जीवसमासाश्च चतुर्वेशजीवसमासाः, तेथां चतुर्वेशानाम्, चतुर्वेशागुणस्थानानामित्मर्थः । धवला पू. १, पृ. १३०.
- गुणस्थानेषु परमपद-प्रासाद-शिक्सरारोहणसोपानेषु । कर्मस्तव देः स्वोः वृत्ति १,
- ६. तं मिक्छतं जमसहहणं तच्याणं हो इ प्रत्याणं । संसद्यमभिम्महियं प्रणिभाहियं च तं तिबिहं ।। भगवती-स्नारायना ५६; पंचतं. १-७; धव. पु. १, १६३ उद्धृत; शतकच्. ६, पृ. ६ उद्धृत ।
  - निज्जलं वेदंती जीवो विवरीयदंतमो होदि । गम वर्म्म रोजेदि हु महुरं चुन्तलं जहा जिरदो ।। पंजमं, (मा. का.)१-६, बक्ता पु. १,ष्ट्र. १६२ उत्पृत् त. भाष्य सिक्षः वृत्ति द-१०, पु. १३६ उद्युत गो. जी. १७.२
- प्रमुख्या क्षेत्र क्षेत्र

मिथ्यात्वके वशीमृत हम्रा प्राणी ग्राप्त, ग्रागम ग्रीर पदार्थ सभीका विपरीत श्रद्धान करता है। उदाहरणाई भाष्त यथार्थ वही हो सकता है जो सर्वज्ञ होता हथा वीतराग हो---राग-डेपसे रहित हो । ऐसे ग्राप्तके दारा जो वरतस्वरूपका उपदेश दिया जाता है वही धात्महितकर होनेसे उपादेव होता है। इस प्रकार धाप्तके बीतराम होने पर भी मिथ्यात्वसे विमुद्रमति प्राणी उससे संसारवर्षक धन-सम्पत्ति व सन्तान बादिकी बाचना करता है व इसी उद्देशसे उसकी पूजा व स्तृति ब्रादिमें भी प्रवल होता है। वह यह नहीं समभता कि जो राग-इवसे रहित हो चका है वह हमारी पूजा व स्तुति स्नादिसे प्रसन्न होकर न तो कछ दे सकता है और न इसके विपरीत निन्दासे बढ़ इसारा कछ ग्रनिष्ट भी कर सकता है। यह वस्तस्थिति है। फिर भी पुजक व स्तोताके द्वारा निर्मल ग्रन्त:करणसे की गई पुजा व स्तृति भादि निर्द्यक भी नहीं जाती। किन्तु उसके माश्रयसे जो उसके पुण्यकमं का बन्ध होता है उससे पुजक को यथायोग्य भ्रभीष्ट सुस्तसामग्री स्वयमेव प्राप्त होती है'। इसके लिये घनञ्जय कविका उदाहरण दिया जा सकता है।

कहा जाता है कि जन-ज्या किये पुत्रको संपंते काट लिया 
था। ऐसे समयों भी वे सापो प्रारक्ष समुष्ठातमें दृढ़ रहे। 
जन्ति विवादहार स्तोत्रको 'रना की। इस स्तोत्रके 
प्रमानसे कहिंदे या उनके प्रमत्त पुण्यक्तमें उत्स्वते कहिंदे, 
जनका पुत्र वीवित रहा। इस स्तोत्रके प्रमत्ते उन्होंने यही 
कहा है कि हे मणवन् 'इस प्रकारसे प्रापकी स्तुति करके 
भी मैं दीन बनकर किसी प्रकारके प्रदान राजदा 
करता। कारण्य वह कि मौगना बीनताका तसम है, यह 
तो सोकश्रतिख है ही, साथ ही साथ ज्येषक भी हैं— 
रागसे रहित व निर्मण होनेसे कुछ देनेंमें ससमयें भी 
हैं। इसीवियों में सीकिक किसी प्रकारकी याजना न करके 
केवन यही चाहता हूं कि मेरी भक्ति तथा प्रापके विषयमें 
वित रहें'।

इस मिध्यात्वके साथ रहने वाले मिध्यादृष्टिके ज्ञानको, उसके यवार्थ होनेपर भी, मिध्याज्ञान कहा जाता है। कारण यह कि उसे उन्मत्त (पागल) के समान सत्-ससत् के विषय में विवेकपूर्ण दढता नहीं रहतीं।

- (क) प्राप्तेनोच्छिन्नदोषेण सर्वज्ञेनागमेशिना । भवितव्यं नियोगेन नान्यवा ह्याप्तता भवेत् ।। रत्नकः श्रा ५.
- न पूज्यार्थस्विय बीतरामे, न निन्दया नाम विवान्तवैरे । तमापि ते पुज्यमुणस्मृतिनंः, पुनाति चित्तं दुरिताञ्जनेत्रयः ।। व. स्वयम्भस्तान् ४७.
- इति स्तुति देव विधाय मैत्यात् । वरं न यावे स्तुप्रेतकोशित् । ख्यानदर्व संवयतः स्वतः स्वात् करुखायमा मानितनात्तानाः ।। प्रमासित दिस्सा प्रदि कोर धेवात्, त्वस्येव सन्तां दिख मत्तिकुद्धिम् । करिप्यति देव तथा कृतां मे को वास्तरीधे सुम्रक्षी तृत्तिः ।।

- ४ (क) मति-श्रुताबद्ययो विपर्ययद्य । सदसतोरविशेषाद्य-दुच्छोपलब्धेरुन्मसवत् । त. सूत्र १, ३१-३२.
  - (क) तत्र विक्यादर्शनोधयकप्रीकृतो विक्यादुष्टिः । तेषु विक्यादर्शनकर्मादेवन वर्षकृति श्रीके विक्यादर्शनकर्मादेवन वर्षकृत तत्रवार्षाक् द्वानम् । तत्र कातावरणक्षयोपद्यमाणादितानि श्रीक्याप् कातावि विक्यादात्रव्यवेष्टमाञ्जि श्रवति । त. कार्तिकः ६,११२.
  - (ग) मिण्ला बिलयं बत्त्रप्यं वृण्यदेश्वरं मिण्लाह्ट्टी विस जीवाणं ते मिल्लाह्टिटी विवरदिवाहट्टी, बण्णाहाट्टियमत्यं बण्णाहा बिल्तितेति मिल्ल-त्त्रस्य उद्युष्ण । यथा—मध्यितन्दुर्द्द्रप्रकातिन्द्रित्य पत्तिव्यव्याकृतीकृतपुर्वज्ञात्ववत् । मिल्ल्ल्तं यथार्थाविस्थत्तरिष्यतियातकारणम्। बतकवृणि १. प्र. । १.
  - (प) घड-पड-धंभादिपयत्थेषु मिच्छाइट्ठी जहावयमं सर्हती वि प्रम्णाणी उच्चदे, जिणवयणे सर्हणाभावादो । गे. जी. जीवका. टीका १८ उद्धृत ।

२ सासावन सम्बन्धिः---मिच्यात्वके उदयका सभाव हो जानेपर प्राप्त हुए प्रथमोपशम अथवा दितीयोपशम सम्बद्धके कालमें जब कमसे कम एक समय और प्रधिकसे श्रमिक छह शावली मात्र काल केव रह जाता है तब धनन्तानुबन्धी कोधादिमेंसे किसी एकके उदयमें या जानेपर जिसकी अन्तरात्मा कलवित कर दी गई है, बर्धात जो उस सम्यक्त से च्यत हो चका है पर धभी मिध्यात्व को प्राप्त नहीं हथा है. उसे सासादनसम्यग्दिष्ट कहा जाता है। धासादनका धर्म सम्यन्त्वकी विराधना है. उससे सहित होनेके कारण इस गणस्थान की 'सासादनसम्यन्दर्ष्टि' वह संज्ञा सार्थक ही है'। इसे स्पष्ट करते हुए यह उदाहरण दिया जाता है कि जिस प्रकार कोई पर्वतके शिखरसे गिरकर जब तक भूमिमें नहीं बाता तब तक जो उसकी बीच की स्थिति होती है उसीके समान जो भव्य जीव उपशम सम्यक्त्वसे भ्रष्ट हो चुका है, पर मिथ्यात्वको सभी प्राप्त नहीं हुआ है-उसके अभिमुख है-उसे सासादनस-म्यग्द्रष्टि जानना चाहिये<sup>९</sup>।

दू तरे प्रकारसे उसकी निरुक्ति इस प्रकार भी की आती है—साय का धर्म ताम सम्यव्यक्तिकी प्राप्ति है, 'बायं सावर्यात इति हासावर्तन्य' धर्मात् को उस ध्रायको नष्ट सावर्यात इति हासावर्तन्य' धर्मात् को उस ध्रायको नष्ट करता है उस धनन्तानुबन्मी कमायके उपद्धका नाम धासावर्त है (यहां 'धाय' में 'य' का लोग हो गया है) । उस धासावर्गने जिसकी समीचीन दृष्टि सहित है उसे सावावर्तम्यापृष्टि कहते हैं। धर्मा उपर्युक्त धनन्तानुवन्मीके उदयक्ष धासावर्गने सहित होनेके कारण इस गुणस्थान का दूसरा नाम सावावर्त्यस्यपृष्टि है। धम्मा सम्यवस्यक्ष रहते धास्यावर्गने विहित होनेके कारण इसका तीसरा नाम सावावर्त्यस्यपृष्टि है। धम्मा

- (३)सम्बाग्निष्यावृद्धि जिन कोरों (एक मादक तुष्क्र धान्य) की शक्ति कुछ शीण हो चुकी है और कुछ शेष कब रही है। उनके उपयोग से जित प्रकार कुछ बोझास कतुष परिणाम होता है उसी प्रकार सन्यहिन स्वास्त नामक दर्शन मोह-प्रकृति के उदय से जिस शीव के तत्वार्ष का कुछ श्रद्धान भी होता है धीर कुछ
- १ (क) यदुद्यामावेः जन्तानुविष्यक्षयायेदयविषयेकृतः सासादनवभ्यवृष्टिः । सस्य मिध्यादर्शनस्योदये निवृत्ते धनन्तानुविष्यकषायोदयकनुष्रीकृतान्त-रात्मा बीवः सासादनतस्यय्षिटिरियाक्यायते । त. वा. १, ११३.
  - (क) प्रासादनं सन्यनस्विराधनम्, सह प्रासादनेन वर्तते इति सासादनः विनाशित-सम्यवद्यानीऽप्रतिष्ठात्यस्वर्माद्यकानित-परिणामो मिध्यात्याभिग्रुका सासादन इति भण्यते। वयता पु १, पू. १६। ४.
    - (ग) भ्रादिमसम्मत्तद्वा समयादो खाविलत्ति वा सेसे ।
       भ्रणप्रण्णदरुदयादो णासियसम्मोत्ति सासणक्को सो ।।
      - गो. जीवकाण्ड १६.
- २ सम्मत्त-रवणपञ्चयसिहरादो मिच्छमाबसमिनमुहो। णासियसम्मत्तो सो सासणणानो मुणेयब्बो।। पंचसं (मा. जा.) ६; गो. जीवकाण्ड २०.
- धायम उपशमिकसम्यक्त्वलाभलक्षणं सादयत्यपनयती-त्यासादनमनन्तानुबन्धिकवायवेदनम् नैरुक्तो य-शब्द-लोपः । सति हि तस्मिन्ननन्तसुखफलदौ निःश्रेयस-तरबीजमृत ग्रीपशमिकसम्यक्षवलाभी जबन्यतः समयेनोत्कृष्टतः वड्भिरावलिकाभिः सीदत्यपगण्छतीति सह श्रासादनेन वर्त्तत इति सासादनः; सम्यगविपर्यस्ता दष्टिजिनप्रणीतवस्तु प्रतिपत्तिर्थस्य स सम्यग्दृष्टिः, सासादनश्चासौ सम्यग्द्षिटश्चेति सासादनसम्यग्द्षिटः, तस्य गुणस्थानं सासादनसम्यग्दृष्टिगुणस्थानम् । भयवा सहाशाननयाऽनन्तानुबन्ध्युदयलक्षणया वर्त्तत इति साधातनः स चासौ सम्यन्दाष्टश्च, तस्य गुणस्यानम् । अथवा सह सम्यक्तवलक्षण-तत्त्वरसास्वादनेन वतंते, सम्यक्त्वरसं नाद्यापि सर्वेद्या त्यजतीति कृत्वा सास्वादनः, स चासौ सम्यग्दृष्टिश्च, तस्य गुणस्यानं सास्वादनसम्य-व्युष्टिगुणस्यानमिति । शतक मल. हेम. वृत्ति ६, g. १४1१.

धश्रद्धान भी होता है उसे सम्प्रह्मिच्यादृष्टि कहा जाता है। इसी कारण उसके मति भादि तीन ज्ञान भी धज्ञान से मिश्रित होते हैं।

इस गुणस्थानमें वर्तमान जीवकी दृष्टि या श्रद्धा समी-चीन भी होती है और मिथ्या भी होती है। इसीलिये उसे सम्बङ्गिष्यादिष्ट कहा जाता है। इसके लिये यह उदाहरण दिया जाता है कि जिस प्रकार दही में गडके मिला देने पर उन दोनोंका स्वाद प्रथक प्रथक उपलब्ध नहीं होता. किन्त मिला हबा वह विजातीय रूपमें उपलब्ध होता. है: उसी प्रकार सम्यङ्गिण्यात्व नामक दर्शनमोहनीयका उदय होने पर न तो केवल यथार्थ तत्त्वश्रद्धा होती है धौर न मिच्छा भी, किन्तु वह मिश्चित रूपमें होती है । दूसरा एक उदाहरण यह भी दिया जाता है कि जिस प्रकार नासिकेर द्वीपवासी किसी मनुष्यके यहां ब्राकर भूखसे पीड़ित होनेपर भी उसके सामने रखें गये बोदन (भात) आदिके प्रति न तो उसकी रुवि होती है और न अरुवि भी। इसका कारण यह है कि इस प्रकारका भोजन उसने कभी देखा ही नहीं है। इसीप्रकार सम्यङ मिथ्यादिष्ट जीव की न तो जीवादि-तत्वोंके प्रति रुचि ही होती है और न श्ररुचि भी, किन्त मिश्रित रूपमें विजातीय तत्त्वश्रद्धा ही उसकी होती है । वह धन्तर्महर्त काल तक इस स्थितिमें रहकर या तो सम्यन्दिष्ट हो जाता है या फिर मिथ्यादृष्टि होता है। इस गुणस्वानकी विशेषता यह है कि ऐसा जीव संयम या देशसंयम को ग्रहण

नहीं कर सकता, प्रायुक्ता बन्स भी इस गुणस्थान में नहीं होता, तथा सम्बन्ध्य या मिम्बास्य रूप जिन परिणामों में उसने प्रायुक्ता बन्स किया है उन्हों में जाकर उसका मरण होता है — यहां मरण नहीं होता ।

४ ससंयतसम्यव्यादिष्ट -- जिसकी दिष्ट या तत्त्वविषयिक श्रद्धा तो यथार्थ है, पर जो संयत नहीं है - बतोंसे रहित है---उसे बसंवतसम्बन्दिष्ट कहा जाता है । इस गुणस्थानमें धनन्तानबन्धी चार भौर मिध्यात्व, सम्यङमिध्यात्व व सम्बक्त इन सात प्रकृतियोंका उपशम. क्षय प्रथम क्षयोपक्रम हो जाने से जीव सम्यन्त्वकी तो प्राप्त कर लेता है पर बार अप्रत्याख्यानावरण व चार प्रत्याख्यानावरण कवायोंके उदय के विद्यमान होनेसे वह देशसंयम और सकलसंसमको प्राप्त नहीं कर पाता । वह तस्वों का श्रद्धान करता है, मोश्रसखकी इच्छा करता है, श्ररिहंत ग्रादिकी मितामें उच्चत रहता है, सविरतिके साश्रयसे होने वाले कर्म बन्धको जानता है, राग-द्रेष दुलके कारण हैं यह भी जानता है तथा सावद्ययोगिवरतिसे प्राप्त होनेवाले सुसकी भी इच्छा करता है: फिर भी उक्त अप्रत्याख्यानावरणादिके उदयके कारण वह संयमके ग्रहणमें ग्रसमर्थ रहता है। इतना झबध्य है कि वह चारित्रमोहके उदयवश पापाचरण करता हुआ भी उसे हेय ही समभता है भीर उसके लिये बात्मनिन्दा भी करता है<sup>५</sup>।

इस गुणस्थानमें उक्त सात प्रकृतियोंके सर्वथा क्षयसे

१. (क) सम्बद्धियास्वीवयात् सम्बद्धियाव्यविद्यात् सारमा क्षीणाः सम्बद्धिय्यात्यसंक्रिकायाः प्रकृतेक्दयात् सारमा क्षीणाः सीणयात्रिकोडयोगयोगापात्रितेवतन्तृपुर्वारिणागवत् तत्वावं-अद्यानाश्रद्धानस्यः सम्बद्धियायार्थियरियुच्यते। प्रतत्वास्य भीण शानानि सञ्चानिश्राणि सर्युच्यत्ते। तः वार्तिक १, १, १४.

<sup>(</sup>स) सम्मत्तगुणेण तभ्रो विसोहई कम्ममे स निष्यतं। गुज्मंति कोह्बा जह मदणा ते भ्रोबहेणेव ।। जं सब्बहा विसुद्धं ग्रं वेबहस मबद कम्म सम्पतं। मिस्सं मद्वविद्धं भवे समुद्धं च मिच्छत्तवेषण्ज्वस्स । सम्मतं स्मानी मिस्स विस्तापुमावी य ।। सम्मतं स्मानी मिस्स विस्तापुमावी य ।।

<sup>(</sup>स) मयणकोहदमोजी घणप्यससं णरो जहा जाइ। मुद्धाई उ ल सुज्फाइ मिस्सगुणा वा वि मिस्साई।। सहस्थासहरूल यसस य जीवस्स होत सच्चेतु! विरायाविरण्य समी सम्मामिच्छो ति णायञ्चो।। शतकः वृणि १. पू. ५/२.

२. पंचारं. (भा. झा.) १-१०; घव. पु. १, पृ. १७० उ.: गो. जी. २२

३. शतक. बृ. चूणि ६.

४. बो. जी. २३-२४.

प्र. गो. जीवकाण्ड २६.

६. शतक. वृज्णि ६. पृ. ७-८; शतक. मल. हेम. वृत्ति ६, पृ. १६. सागारणमामृत १.०००

जिसने क्षायिक सम्यन्तको प्राप्त कर सिया है वह फिर कभी मिथ्यात्वको प्राप्त नहीं होता, वह कमसे कम धन्तर्भुद्धतं कालमें भीर धर्षिक से अधिक तेतीस सागरोपम कालमें मुक्तिको प्राप्त कर सेता हैं।

उन्हीं सात प्रकृतियोंके उपस्पासे किस बीवने श्रीपत-मिक सम्बद्धकों प्राप्त कर निवा है वह उपस्पसम्बद्धान्ति का कहाता है। प्रीप्ताधिक सम्बद्धका अक्या व उन्हरूट काल श्रन्तार्गुहूर्त गाम हैं। उपस्पसम्बद्धान्त्र परिचामोंके श्रनुसार मिध्यात्ककों प्राप्त हो तकता है, सासादन गुण-स्थान को प्राप्त हो सकता है, सम्बद्धान्यकों प्राप्त हो स्थान की प्राप्त हो सकता है।

दर्शनमोहनीयके भेदभूत सम्यक्त प्रकृतिके उदयसे वेदक सम्यक्त प्रान्त होता है। इसमें सम्यक्त प्रकृतिक वंदन या सनुभन होता है, दसीलिये उसे वेदकसम्यक्त कहा जाता है। क्षायोपधामिक सम्यक्त भी यही कहलाता है। दर्शनमोहनीयके भेदभूत सम्यक्त प्रकृतिके सर्वधाती स्पर्केकीत उदयामावक्त अस्त, उन्हींके सदक्साव्य उपस्रम तथा देवाधाती स्पर्केकीके उदयस्कत क्षायोपधामके होता तथा देवाधाती स्पर्केकीके उदयस्कत क्षायोपधामके होता तथा तथाधाती स्पर्केकीक उदयस्कत क्षायोपधामक सह नाम सार्थक ही है। इसीको वेदकसम्यक्त भी कहा जाता है, कारण कि वह सम्यक्त प्रकृतिके उदयका सनुभव करने वाले जीवका भारमपरिमाग है, स्वयंत्र प्रानममें बह वेदक नाममे प्रसिद्ध है। जक वीनों सम्यन्त्रंगों में घोपवामिक धौर क्षायिक निर्मेल हैं क्योंकि वे सनवनक सम्यन्द्रवाने क्षाय को उस स् रहिल हैं। परन्तु क्षायोपविमिक सम्यन्द्रवाने काष को उस सम्यन्त्र प्रकृतिका उदय रहुता है वह यद्यपि तत्त्राधेण्यता के के नष्ट करनेसे समये नहीं है, पर उसके निमित्तरे उसमें चल, मिलन घौर घ्रमाढ़ दोध सम्प्रव हैं। जिम प्रकार धनेक लहरोंके समूदमें घ्रमयिवा एक ही जल चंचल रहुता है उसी प्रकार घ्रमवादिवायिक श्रद्धानभेदों में यह आपो-एवमिक सम्यक्त चंचन रहुता है। जैसे-प्याने हारा प्रति-ध्वापित निम्मव्यक्त चंचन रहुता है। जैसे-प्याने हारा प्रति-ध्वापित निम्मव्यक्त चंचन रहुता है। त्रेस-पाने हारा प्रति-ध्वापित निम्मव्यक्ति में पह सेप्त देव हैं तथा घ्रम्यके हारा प्रतिष्ठापित जिनविन्वादि में 'यह दूसरे का देव हैं' इस प्रकार उस सम्यन्त्रज्ञाकृति के उदयमें श्रदामंत्र वां चलनता रहा करती है उसे क्वार्ती कहा जाता है।

जिस प्रकार स्वभावतः शुद्ध सुवर्णं मलके संसर्गसे मिलन होता है उसी प्रकार प्रकृत क्षायोपशमिक सम्यक्त्व जो शंकादिरूप मलसे मिलनताको प्राप्त होता है, यह मलवीषका कालण है।

जिस प्रकार बुद्ध पुरुषके हायमें स्थित रहकर भी लाठी कष्मायमान रहती है उसी प्रकार प्रकृत सम्बन्ध में प्रतिहंताविषिवर्धाक श्रद्धाके होते हुए भी वह कुछ प्रस्थित प्रहा करती है। जेके-डब घरिङ्ग्लोमें धननखर्शिक के समान होनेयर भी यह देव-खानितनाथ जिनेन्द्र-खानिक करनेमें समर्थ हैं, हस्थारि प्रकार का जो धन्यिर श्रद्धान होता है जक्कत नाम स्थाद बोध है।

१. वटसण्डागम प. ४. स. १. ५. ३१७ व १४-१५. प. ४८१ व ३४६.४७.: सर्वार्थसिद्धि १-८, प. ६४ व ५५.

२. वटलण्डागम पू. ४, स. १, ४, ३२१-२२, पू. ४=३.

३. धवला पू. १, पू. १७१-७२.

दर्शनमोहनीयभेदस्य सम्प्रत्वप्रकृतेः सर्वभातस्ययंकानामुद्रयाभावस्याणे क्षये तेषामेव सदबस्यालक्षणे उपयमे च उदयन्त्रिकदेशयातिस्ययंकस्योदयात् क्षायोगद्यामिकं सम्पन्त्यं तत्त्वार्यप्रदानं भवेत्, तदेव वेदकामित्युच्यते, सम्यक्तप्रकृत्युत्यमनुमन्त्रः प्रात्मनः परिणामत्यात् वेदकामत्यामप्रमिद्धत्याद्याः।
 तीवकाराम सनद्यः मित्रः ।

५. जो पुण वेरयसम्मादिट्ठी सो सिषिलसह्हणो थेरस्स लिट्ठगहणं व सिषिलसाहो कुहेड-दिट् ठेतेहि अडिदि विराह्मो (पक्ता पु. १, १, १०५); वृद्धण्टिताल्यकस्याना कर्तते स्थिता । स्वान एव स्थितं कप्रमागांव वेदकं यथा ।। स्वकारिते हर्जने स्था त्या स्वकारिते ।। स्वकारिते हर्जने स्था स्वान स्वान

सम्यव्यंतनका यह माहात्म्य है कि उसकी प्राप्तिक पूर्व को बीच प्रपरीतसंतारी-धनलसंसारी-वा वह उसके-प्राप्त हो जाने पर परीतसंसारी हो जाता है-उसका वह संप्रप्तानता से रहित होकर प्राप्तिक वेपकिस वर्षप्त-गतपरिवर्तन नाम वेच रह जाता हैं। सम्यव्यंत्रके प्रमाप्त से मोक्षमाधंसे बहिन्दि निष्पाद्यं प्रमुतिकी प्रपेक्षा उम्प-व्यंत्र गृहस्वको भी मोक्षमार्गर्मे स्थित हो जानेके कारण अच्छ माना गया हैं। इसके प्रतिरक्ति उक्त सम्यव्यंत्रके प्रभावसे जीव नारक प्रांदि निन्या प्रवस्वाधोंको भी प्राप्त तर्षी कतारों।

५ संबतासंबत-प्रताच्यानावरण कवायका उदय होनेसे जिसके सकल संबमकर परिणाम तो नही होता, जिंतु देश संबम हाता है, उसे संबतासंबत-पवगुणस्वानवर्ती आवक कहते हैं। वह एक साय प्रसहिताने विरत धीर स्थावर-हिसासे प्रतिप्त होता है, इसीलिये उसे विरताविषत ग्रा संबतासंपत कहा जाता है। उसकी भाष्त, भागम भीर पडावाँके विवयमें श्रद्धा बरावर होती हैं।

बो प्रत्याच्यान—कत वा संवमको—पूर्ण करसे आचृत (धान्स्मादित) किया करती है उन्हें प्रत्यास्थानावरण तका जो उसे बल्यस्पमें शाकृत किया करती हैं उन्हें प्रप्रत्या-स्थानावरण कवाय कहा जाता है। प्र-प्रत्यास्थानों भं का बन्दें सत्य वा ईस्त् समीच्ट त्हा है। उक्त प्रप्रत्यास्था-नावरण कवायों उत्यासयसे तमा प्रत्यास्थानावरण कथायों के के उदयये वह पंचम गुजस्थानवर्ती आवक स्थानी स्थान लक्ति प्रमुखार विरतिकत्ये वहण करसे एकन्दों सादि प्रत्यास्था-पर्यन्त कर्तों (प्रतिमाधों) को वहण करता है, इसीविये उसे देशयति या संयतासंयत कहा जाता है। वह परिभितका उपभोग करता है बोर अपरिमित प्रमन्तका परित्याम करता है। इसीविये वह परलोकमें प्रमन्तनुज का भोक्ता हरता है। इसीविये वह परलोकमें प्रमन्तनुज्ञ का भोक्ता

एगो मणादियमिच्झादिट्ठी मणितससारो समायसक्तरूपं सपुज्यकरणं मणियष्टिकरणियि एदाणि तिष्णि करणाणि कादृण सम्मलंगहिरपदमसमए चेव सम्मलगुचेण पुण्यित्सो संसारो भोहिंद्रुण परितो पोमालपरियद्वस्त प्रदेमेतो होदृण उक्कस्सेण चिट्ठदि । बचना प्र. ४, पृ. ३ ४.

गृहस्थो मोक्षमार्गस्थो निर्मोहो नैव मोहवान । झनगारी गृही श्रेयान् निर्मोहो सोहिनो सुनैः ।। रातकः आ. ३३.

३. सम्बादर्शनगुद्धा नारक-तिर्यञ्नपुंसक-नत्रीत्वानि । तुरुकुल-विकृताल्पायुर्दरिद्धतां च वजन्ति नाप्यवितिकाः ।।

पञ्चनलाणृदयादो संजमभावो ण होदि गर्वार तु । योजवदो होदि तदो देसवदो होदि पंचमधी ।। जो तसवहाज विदयो प्रविददयो तह य यावर बहावो । एक्कसमयिह जोवो विदराविददो जिलेक्कमई ।। तो जीवकाण ३०-३१.

५ (क) पच्चनलाणुदयादो संजममाबो ण होदि णर्चीर तु। श्रोतवदो होदि तदो देसवदो होदि पंचममो।। गो. जी ३०.

<sup>(</sup>क) द्वावरपत्ति य पञ्चककाणं प्रध्यमि जेन श्रीवस्त । तेणाऽपञ्चकाणावरणा णणु होई स्थप्ते ।। सत्वं पञ्चकाणां जेणावरपत्ति प्रणित्तसत्त्त्ताः । तेण उ पञ्चकाणावरणा प्रणिया णिक्तीहिं ।। सम्मदंत्तनसहिंद्यो नेण्हन्तो विरद्यम्प्यस्तीए । एक्कव्याह चरियो स्मृत्यस्तेत्ताति देवनई ।। पर्तिमयुव्वेवन्ती ह्यार्रियसमण्तयं परिवृर्तेतो । पात्रद पर्रोम्य सोए स्परित्यसम्मत्त्रं सोचकं ।। सत्तक- चृणि ८, ष्ट. ११. उप्यूष ।

६ प्रमाशसंबल—जिसके धननतानुबन्धी, ध्रप्रत्याक्ष्याना-वरण धौर प्रत्याक्ष्यानाम्बरण इन बार्ड कथायाँकी उदयायांव संचम तो होता है, पर संक्वन पार धौर नो नोक्ष्यांकी तीव उदयते उसे मिनन करने वाला प्रमाद थी सावर्थ रहता है उसे प्रमातसंबत कहते हैं। पार निक्का (स्वीक्षा, मत्तक्या, राष्ट्रकथा धौर राजकथा), कोशांति चार कथाँ, रांच इत्तियां, निद्धा धौर प्रमाय ये पन्तह प्रमाद माने वाते हैं। इनमें संदयका विरोधी 'व्यक्ति निक्का कहा जाता है। इस्त कथायें धादि धनुभवणस्य हैं। दूसरे प्रकार से मिदरा, इत्त्रियांचय, कथाय, निद्धा धौर विक्का प्रमात प्राचनेसें किसी एक को घरवा। समीको प्रमाद माना जाता है। जिस प्रकार रागसे प्रमादको प्राप्त हुमा जीव गुण-योकको नहीं सुनता है—उनका विचार सहीं करता है— उसी प्रकार को गुरित धौर समितिक विषयत्वां प्रमाद गुक्त होता है उसे प्रमादित जानना चातियें।

७ श्रप्रसत्तसंबत—चार संज्वनन ग्रीर नी नोकपायोंका उदय जब मन्यताको प्राप्त हो जाता है तब पूर्वोक्त प्रमादके विनष्ट हो जानेपर जिसका संयम निमंतताको प्राप्त हो गया है वह प्रप्रमत्तसंबत कहलाता है। वह स्वस्थान बाप्रमत्त और सातिशय धाप्रमत्तके भेदसे दो प्रकारका है। को काल व श्रव्यक्त सब प्रकारके प्रमादसे रहित होकर भी उपश्चमश्रीण समया क्षपक श्रीण पर सारूढ नहीं हो रहा है उसे स्वस्थान धप्रमत्त कहा जाता है। तथा जो प्रति-समय अनन्तगुणी विश्व दिसे विद्वगत होने वाला वेदकसम्या-दिष्ट ग्राप्रमलसंबत, श्रध:कारण, श्रपुर्वकरण और श्रनिवत्ति-करण इन तीन परिणामविशेषोंके साथ संक्रमणविधिसे चार धनन्तानबन्धी कथायोंका विसंयोजन करता है--उन्हें मञ्जल्यास्यानावरणादि बारह कथायों और नौ नोकथायोंरूप परिणमाता है. तत्पश्चात अन्तर्महतं विश्राम करता हथा उक्त तीनों परिणामोंके ग्राश्रयसे तीन दर्शनमोह प्रकृतियोंको उपशान्त कर द्वितीयीपशमसम्यग्दिष्ट हो जाता है, अथवा उनका सर्वया क्षय करके क्षायिकसम्यन्दिष्ट हो जाता है, पश्चात अन्तर्महतं काल तक प्रमत्तते सप्रमत्त स्रीर सप्रमता से प्रमत्त इन दोनों गुणस्थानों में हजारों बार परिवर्तन करता हुन्ना उत्तरोत्तार सनन्तगुणी विशुद्धिसे वृद्धिको प्राप्त होता है व सप्रत्याख्यानावरणादि वारह कथायों स्रीर नी नोकषायोंके उपशमन या क्षपणमें उद्यत होता है वह सातिशय सप्रमत्त कहलाता है । यह सातिशय सप्रमत्त उक्त

- १ संजलण-गोकसाणुदयादो संजदो हुवे जन्ता।
  मलजणणपात्रो वि य तम्ह्या हु ममलियदो तो ।।
  चलायलपात्रादो जो वसह पमलियदो तो ।।
  चलायलपात्रादो जो वसह पमलियदो होदि ।
  समलगुण-सीलकिवयो महन्यदे जिपलायरणो ।।
  विकत्ता तहा कताया इत्यि-णहा तहेव पणयो य ।
  चतु चहु पणमेनेमं होति पमादा हु पण्णस्त ।।
  गो. जी. ३२-३४ (अस्मयर्खनायिषु गुण-सीलेषु कुशलानुष्ठानेषु धनवधानमनादरः प्रमादः इति लक्षणस्य
  विकथादिषु पञ्चदशक्षि विख्यानत्वात् । प्रमावति जोवः कुशलानुष्ठात् प्रच्यवतं धनेनेति प्रमाद इति
  निक्तिसद्वाचात् । मं. प्र. टीका ३४.)
- २ (क) पमतो व सी संजको. य सी पमनमंजको, ध (?) पञ्चकताणावरणोदयरहिष्को संजलगाणं उदए बहुमाणो पमायतिहिष्को पानसंजको । "विकहा कताव किकडे हन्तिय-चिहा-पमायपंचित्रहो । एए सामन्नतरे जुती विरक्षोत्रिक ह पमतो ।। जह रागेण पमतो व सुणह दोसं गुणं च बहुर्यपि । गुती-समिद्यमतो पमतिविद्या ते । जुती-समिद्यमतो पमतिविद्या ते । जुती-समिद्यमतो पमतिविद्या ते । जुती-समिद्यमतो पमतिविद्या ते ।
  - (क) प्रमावति स्म संवमयोगेषु सीदिति स्मेति
     पूर्वेवत् कर्तरि काप्रत्यये प्रमतः श्रववा प्रमवनं प्रमतः, प्रमतः प्रमावः, स च मदिरा-विषय-कषाय-निद्दा-विकासना पञ्चानामन्यतमः, सर्वे वा । शतकः मलः हेमः वृत्ति ६, पृ. १६ । २.

इन्होंस मोहमङ्गित्योंका उपसम धरवा साथ करता हुआ उपसम धरवा सापक सींग पर पास्क होता है। विशेष इतना है कि उपसम्ब्रेणिय तो सौयश्रीमकसम्पायुष्टि धौर क्षायिकसम्पायुष्टि दोनों ही चढ़ सकते हैं, परंजु सापक-स्रीण पर केवल शायिकसम्पायुष्टि ही चक्रता है। वेयकसम्पायुष्टि योनोंसेंसे किसी भी श्रीणपर पास्क नहीं हो सकता इसीचियं उसका पूर्वोंक प्रकारत डितीयोणसमस्यम्-वृष्टि प्रववा झायिकसम्पायुष्टि होना स्नीचयां होता हैं।

यह सातिषय प्रप्रमत्तसंयत उक्त इक्कीस मोहप्रकृतियों-का उपप्रम प्रथम क्षय करतेके लिये जो तीन करण किये जाते हैं उनमेंसे प्रथम प्रथम, प्रकृतकरणको करता है। दान अध्यम्भव्यकरणका कात अन्तर्मुहुतं मात्र है। इसमें नाना अविषे की प्रयेक्षा उपरितन समयवर्ती जीवोंके जो विषुद्ध-परिणाम होते हैं वे चृक्ति प्रथमन समयवर्ती जीवों के परिणामित संख्या और विषुद्धिकी प्रयेक्षा समान होते हैं, इसीतियं उनका 'ध्वाम्यक्तकरण' यह सार्थक नाम है। अस्पाद्रनृत्करण प्रयाद्यक्तरण स्वित हो नामान्तर है। करण का प्रथं परिणाम होता है।

द अपूर्वकरण संबत—पूर्वोत्तः प्रकारते वह सातिशय प्रदिक्तं कमसे विद्युद्ध होता हुम सिक्स प्रतिसमय धननतपूणी वृद्धिकं कमसे विद्युद्ध होता हुम साता आदि पुण्य प्रकृतियों के बतु:स्थान-पतित अनुभागको सतिसमय धननतपूणा वोचता है, प्रसाता आदि पापप्रकृतियोंके दिस्थानगत अनुभागको प्रतिसमय धननतपुणा होत बोचता है, तथा सब ही बन-कृतियोंके संस्थात हमार स्थितिवन्यपारवाणोंको करता है। इन कार्योको करता हुमा जब वह सम्य-प्रवृत्तकरणको पिताकर उत्तत दोनों अणिकोंसेले विश्वी एकमें प्रविष्ट होता है तह बहु उत्तके प्रसम समयने सपूर्वकरण परिचायोंका सामध्य नेता है। यही अपवैकरण पुणस्थान कहनाता है। इस गुणस्थानमें आये आये विसद्ध समयों में स्थित बीव जिन परिमानोंको प्राप्त करते हैं वे पूर्वमें नीचेके समयोंने कभी प्राप्त नहीं हुए, इसीलिये उनका अपूर्वकरण यह नाम सार्थक ही हैं। इन परिमानोंकी अपेका अपः-स्वनत्वमववर्ती कोई भी जीव उपरितन समयवर्ती बीवों से कभी समान नहीं होता, किन्तु एक्समवर्वी जीव उन परिमानों में दिवसित परिणाम की प्रदेश रपस्परों समान भी होते हैं और सहसान भी होते हैं।

इस प्रकारके अपूर्वकरण परिणामोंते युक्त जीव उसके प्रथम सम्बस्ते लेकर गुणश्रीण, गुणसंकमण, स्थितिकाण्डक-वात और अनुभागकाण्डकवातके द्वारा इक्कीस मोहमक्कृतियों के उपश्रम ममबा स्नय करनेमें उद्यत होते हैं!

करणका अर्थ परिणास होता है. यह निर्दिष्ट किया जाता है। प्रकारास्तरसे उसका प्रयं किया भी होता है। यह सपर्वकरणसंयत पर्वनिदिष्ट गणश्रीण भादि चारके साथ धपर्वस्थितवस्थरूप पांचवां कार्यं भी करता है। जाना-वरणादि कर्मोंकी स्थिति जो पूर्वमें दीर्घ बांधी जाती है उसे अपवर्तना (अपकर्षण) करणके द्वारा अल्प करना, इसे स्थितियात कहा जाता है। इसी प्रकार प्रवंबद्ध प्रचर रस (अनुभाग) को अपवर्तनाकरण के द्वारा अल्प करना. इसका नाम रसघात या अनुभागधात है। उपरितन स्थितिवाले कर्मप्रदेशपिण्डको अपवर्तनाकरणके द्वारा नीचे लाकर उसका अन्तर्महर्तमात्र उदयक्षणके धारे शीध से शीझ क्षय करनेके लिये प्रत्येक समय असंख्यातगुणित वृद्धि के कमसे रचना करना, इसे गुणश्रेणि कहते हैं। अबध्यमान धश्मप्रकृतियोंके प्रदेशपिण्डको असंस्थातगणित विकि कमसे बध्यमान प्रकृतियोंमें जो ले जाया जाता है. यह गुणसंकम कहलाता है। कर्म की स्थिति प्रशुद्धिके वश जो पूर्वमें दीर्घ बांधी गई थी उसे यहां विश्वविके वश ग्रन्प

१ गो. जीवकाण्ड जी- प्र. टीका ४७.

२ गो. जीवकाण्ड ४८.

३ गो. जी. मं. प्र, टीका ५०.

४ पंचसं. (भा. ज्ञा.) १८; गो. जी. ५१.

ध्र गो. जी. ध्र.

६ गो. जी. मं. प्र. टीका ४४.

प्रमाण में बांधता है। इस प्रकार उत्तरोत्तर विशुद्धिके बढ़ते जानेते यहाँ ये पांचों कार्य सपूर्व ही सपूर्व होते हैं। वह सपूर्वकरणसंयत उपसामक सीर सपक्के नेवसे दो प्रकारका हैं। इस गुण्यसाममें एक साथ प्रविष्ट हुए नाना जीवोंके परस्परों प्रध्यवसायस्थानके नेदक्य निवृत्ति होती है, इसलिये इसका 'निवृत्ति' यह दूसरा भी सार्थक माम प्रसिद्ध हैं।

**६ ग्रानिवासिकरणसंयत-ग्रा**निवासिकरणका काल मी धन्तर्गहर्त मात्र है, पर यह अपूर्वकरणके कालसे संख्यात-गुणा हीत है । इस गुणस्थानमें एक समयमें प्रविष्ट धानेक जीवोंमें जिस प्रकार शरीरके आकार, वर्ण, सवगाहना भीर लिंग बादि बाह्य तथा ज्ञान-दर्शनादिक्य धम्यन्तर श्वस्थाधोंसे भेद सम्भव है उस प्रकार जिन विश्ववपरि-णामोंसे उनमें परस्पर भेद सम्भव नहीं है, सर्वात जो एक समयवर्ती जीवोंके सर्वेचा समान होते हैं, उनका नाम अनि-वित्तकरण है। निवित्तिका अर्थ भेद है, उनमें चंकि विश्वद्धि-की अपेक्षा वह निवृत्ति सम्भव नहीं है, इसीलिये उनका 'मनिवृत्ति' यह सार्थक नाम है। जिस गुणस्यानमें इस प्रकारके परिणाम हुआ। करते हैं उसे अनिवृत्तिकरण गुणस्थान कहते है। अनिवृत्तिकरणकालके जितने समय हैं उतने ही वे परिणाम हैं। इस प्रकार उसके प्रथम समय में प्रविष्ट त्रिकालवर्ती नाना जीवोंके वे सर्वथा समान ब्रोत हैं। दितीय समयमें प्रविष्ट त्रिकालवर्ती नाना जीवोंके भी परिणाम सर्वेथा सदश होते हैं, किन्तू वे प्रथम समयवर्ती जीवोंके परिणामोंसे अनन्तगुणी विशुद्धिसे युक्त होते हैं। इसी प्रकार तृतीयादि अन्तिम समयवर्ती जीवों तक वे परिणाम सर्वेषा समान होते हुए उत्तरोत्तर धनन्तगृणी विश्व दिको लिये हुए होते हैं।

अकारान्तरसे इस गुणस्थानको अनिवृत्ति बादरसाम्प-

रायगणस्थान भी कहते हैं। इस गणस्थानको प्राप्त बहत जीवोंके परस्पर सम्बन्ध रखने वाला जो ग्रध्यवसायस्थान होता है उसकी जो व्यावृत्ति या परस्पर भिन्नता है उसका नाम निवृत्ति है, 'संसरति पर्यटित संसारमनेनेति सम्परायः, इस निरुक्तिके अनुसार सम्पराय शब्दसे कथायोदय अभित्रेत है, इस प्रकार जो संयत अध्यवसायकी निवृत्तिसे रहित और बादर (स्थल ) कथायके उदयसे सहित होता है उसे श्रनिवृत्ति बादरसम्पराय और उसके गुणस्थानको श्रनिवृत्ति बादरसम्परायगुणस्थान कहते हैं। यह भी उपशमक भीर क्षपकके भेदसे दो प्रकारका है। इनमें जो क्षपक है वह बार प्रत्याख्यानावरण, बार धप्रत्याख्यानावरण, निद्रानिद्रा. प्रवलाप्रवला, स्त्यानगद्धि, नरकगति, नरकगत्यानुपूर्वी, तियंगाति, तियंगातित्रायोग्यानुपूर्वी, एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चर्रारिन्द्रिय, जाति, बातप, उद्योत, स्थावर, साधारण, सूक्ष्म, नौ नोकषाय तथा सज्वलन कीथ, मान भीर माबा इस प्रकार बीस मोह प्रकृतियों, तीन दर्शना-वरण भौर तेरह नाम प्रकृतियोंका क्षय करता है तथा उपशमक उन्हींका आगमीक विधिसे उपशम करता है! इसका विशेष व्याख्यान षटखण्डागम' और कर्मप्रकृति ग्रादि कमँग्रन्थों में किया गया है।

१० सूक्सताम्पराध-जिल प्रकार कुमुन्नी रंगवे रेंग हुए सस्त्रके धो दे ने पर सह ध्यथमा सुन्नारंग पुक्त होता है उत्ती प्रकार सूक्षमकृष्टिनात प्रमुप्तामका प्राप्त संज्वतन सोममान क्वायका उच्य जिलके वेष रहता है उते सूचन-सराग या सूक्षमताम्परायसंयत कहते हैं। यह सूक्षमोभ गयास्यातचारिय को प्रयप्त नहीं होने देता, इससे वह सूक्षमतास्पराय संयत यथास्यातचारित्र कुक्त जीवते हुख हो हीन होता है। वह उपसामक घीर क्षपक भेस्ति सं

१ शतक. मल. हेम. वृत्ति ६, पृ. १७ । १८.

<sup>₹ &</sup>quot; पृ. १७-१≡.

३. पंचसं (भा-का.) २०-२१; गो. जी ५६-५७.

४. शतक. मल. हेम. बृत्ति ६, पृ. १८-१६.

५. जीवस्थान चूलिका पु. ६, पृ.

संयतके द्वारा जिस क्षोत्रके धनुभागको सूक्ष्मकृष्टिक्प किया गया था उसे उपशमाता है धौर क्षपक उसका निर्मूलतः क्षय करता है<sup>1</sup>।

११ जपक्षान्सकवाय-जिस प्रकार निर्मेती फलके वृणेसे युक्त जल प्रयता कीचड़से रहित शरक्कालीन तालावका जल निर्मेल होता है उसी प्रकार सम्पूर्ण मोहके उपयोज् हो जानेसे जो निर्मेल यसास्थातचारित्र को प्राप्त कर चुका है वह उपशान्तकवास वीतराग श्रद्मस्य कहलाता हैं।

केवलज्ञान धीर केवलदर्शनके ग्राच्छादक जानावरण

दर्गनावरण ध्रीर मोहतीय को छद्दम कहा जाता है। बचारि ध्रम्तराय कमें उक्त झाल-दर्शनका ध्राच्छादक नहीं है, फिर भी उसके रहतेपर के लाना-दर्शन उपस्थ नहीं होते तथा उसके नण्ट हो जाने पर वे उत्पक्ष होते हैं, इस ध्रम्य-व्यति रिकके कारण उस ध्रम्तराय कमेंको भी छद्दमके ध्रम्तगंत प्रहण किया गया है। इस प्रकार जो चार धातिकसंक्ष ध्रद्ममं स्थित होते हैं व छद्दमस्य कहलाते हैं। इनमंं जो गया और लोभ क्लायक उद्यस्य रावसे सहित होते हैं उन्हें सरागछ्दमस्य ध्रीर जो उस रागसे रहित हो जाते हैं उन्हें सरागछ्दमस्य कहा जाता है। यहां कोषादि कहा यहां उत्यस्य कर देने वाले बीठराग छद्दमस्य धर्माग्रंत है। इन उपशास्तकपाय बीतराग छद्दमस्य धर्माग्रंत

नाम उपकान्तकवाब बीतरागछद्मस्य गुणस्थान है'।

उपशमश्रीणके सपूर्वकरणादि चार गुणस्थानोमें यह सन्तम है। इस गुणस्थानका काल प्रन्तर्म्हूर्त मात्र है। तत्यक्यात् उपशमको प्राप्त कराये गये मोहके उदयमें प्रा जानेसे जीवका नियमसे इस गुणस्थानसे पतन हुआ करता है।

१२ स्वीचनीह-सम्प्रकं मीहका लय ही जानेते जिसका प्रस्ता-रूप्ण स्कटिक मीगके पात्रमें सिक्त जलके समात स्वच्छ हो चूका है उसे सीणकत्ताय कहा जाता है। यह मी पूर्वोक्त प्रकारते वीतराण खदमस्य होता है। इस सीणकवायवीतराग खदमस्यके गुणस्यानका नाम स्वीच-मीह वीतराणखदमस्य गुणस्यान है। दुलाक, बहुक्य, खुन्तीक, निर्मेश्य सौर स्नातक इत पौन निर्मेश्यों प्रकृत श्रीचमीह संग्रत बीचा है। अपनक्ष्मीण पर धास्य हुम जीव सुरुमवाम्मराय गुणस्थानते सीचा इस गुणस्थानमें प्रता है। उस अपनक्ष्मीण पर धास्य हुए जीवकी गुर्का प्रतिक्तित है। उपवामन्निण पर धास्य हुए जीवकी समात उसका पतन नही होता। उपवाम न्रिणपर धास्य हु धा जीव भी सिधकते स्रिक्त बार बार ही उचयर प्रास्य हु होता है, तत्त्वच्यात्व वह भी सापक स्वीण पर धास्य होकर नियस सं मुक्तिकी प्राप्त करता है।

१. गो.जी.६०.

२. पंचसं. (भा. जा.) २४; गो. जी. ६६.

१. तत्र च्छाचते केवलं ज्ञानं दर्शनं चारमनोऽनेनेतिच्छद्ग ज्ञानावरण-वर्धनावरण-मोहनीयान्तरायकमोदयः। इह यद्यपि केवनजान-दर्शनयोगच्छायकलेनान्तरायं कम्मं न प्रतिव्रम्, त्यापन्यव्यविदिकामापेशया तथोच्यते सति तिस्मन् केवलस्यानुत्यानावरणमानन्तरं चौत्याचादिति। वृद्धमिन तिरुठति छव्मस्यः। त च सरामोभ-वरीति पत्तत्वत्रव्यच्छेदार्थं चौतरागवद्यम् । बीतो राणो माया-नोमकच्यायेक्यो यस्य स वितरागः, स चालो छव्मस्यव्येति बीतरागछद्यस्यः। त च क्षीणकचायोऽपि भवति, तत्त्यापि वचोत्तरागप्तमात्, तत्तत्तद् व्यवच्छेदार्थपुरवान्तकचाययहणम् क्यम् (संतार्यः) प्रयन्ते चच्छत्त्वसि प्राणिन इति कथाया कोचादयः, उपयान्ता उपयान्ता विद्यमाना एव सङ्क्ष्मणोद्यनेनादिकरणायोग्यत्ने व्यवस्थापिताः क्याया वेन स उपशान्तन्तकथायः, त वाती बीतरागच्छद्मस्यव्येत्युग्वान्तकथाय-वीतरावच्छद्मस्यः, तस्य गुणस्थानम् । शतकः मतः हैम. वृत्ति १. १. २०/१.

४. पंचसं (भाजा ) २५; गो.जी. ६२.

भट्ठमु संजमकंडएसु च जत्तारि चेव कसायज्वसामणयारा / ववला पू. १०, पृ. २६४.

१३ सर्वेभिकेवली-पूर्वोक्त स्त्रीणकवाय गुणस्थानके कालके शन्तिम भागमें जो एकत्व विसक्ट-प्रविचार नामका दसरा शक्लध्यान होता है जसके प्रभावसे जन्म समस्यानके धन्तिम समय के धनन्तर उत्तर समयमें जानावरण, दर्शना-बरश धीर शलराम जामक तीज शानिकारोंके जार कर देनेपर जिसके भीणकारामके चन्त्रिय समावर्ती चनावको नष्ट कर देने वाला केवलजान प्रगट हो वका है तथा उसके साथ ही जो शायिक सम्यक्त चारित्र, जान, दर्शन, दान, लाभ, भोग, उपभोग धौर बीर्य इन नौ केवललव्यियों का स्वामी हो चका है उसे योगमे सहित होनेके कारण संयोगि-केवजी कहा जाता है । केवजका ग्रथं है महाग्रतासे रहित वर इन्द्रिय, प्रकाश शब्द एवं लिंग बादि की बहायताके बिना उत्पन्न हुए जान घौर दर्शनसे सहित है इसलिये केवजी चौर योगसहित है इसस्विये सहयोगी है, इस प्रकार 'महयोगि केवली' यह मार्थक नाम है। इसके धार्तिरिक वह चातिकर्मीको जीतता है, धयवा सक्ष्मिकवाप्रतिपाति नामक तीमरे वाक्लध्यानके दारा योगनामक कर्मका निरोध करना है इसलिये उसको जिल भी कहा जाना है। यद्यपि यह जिनशब्द सामान्य निजेरासे यक्त होनेके कारण असंयतसम्बद्धि श्रादि क्षीणकवाय पर्यन्त सभीमें प्रवृत्त है, फिरभी विशेष निर्जराके कारण मुख्यरूपने तेरहर्वे गणस्थानवर्ती मयोगिकेवली ही जिन कहलाते हैं।

योग, बीर्य, धान्त, उत्साह धीर पराक्रम ये समाना-पंक प्राव्य हैं। वह योग मन, वचन धीर कास्त्रे भेदसे तीन प्रकार का है। वह तीनों ही प्रकारका योग प्रकृत तेरहवें पुणस्थानवर्षी केवलीके सम्भव है। उनमें मनीयोग मन-पर्यय झानी भाविके द्वारा भणवा धनुसर धादि देवीके हारा जीवादि किसी तरवके विषयमें पूछे गये केवलीकी मनसे ही होने वाली देशनामें सन्त्रव है। वचनयोग उनकी सामान्यसे होने वाली देशना प्राविष्ठ रहता है। काययोग उनके मनन और पत्कों के उनमेप-निमेष प्राविष्ठ स्त्र है। इस तीन प्रकारके योगके साथ रहनेते वे सयोग या स्रयोगी तथा केवल-प्रस्तृत्य ज्ञान-दर्शन-के स्वामी होनेसे केवली होते हैं, इन स्वामिकिवलीके गुणस्थानका नाम स्वामिकवली गुणस्थान हैं।

१४ सघोषिकेवली — जो केवली मन, वचन व कायको कियाकच योगीसे रहित होकर समस्त प्रास्त्रवोंका निरोध करता हुमा नवीन कमीक बन्धेस रहित हो चुका है तथा कियो केवल आंको — प्रठारह हजार वीलोंके स्वामित्व-को — प्रठारह हजार वीलोंके स्वामित्व-को — प्रतारह हजार वीलोंके स्वामित्व-को — प्रतारह हजार वीलोंके स्वामित्व-को — प्रतारह कर लिया है वह स्वयोगिकेवली कहलाता है। कोलेक्स के प्रकार

प्राहृत वश्य सेनंसी है। उसके संस्कृतसम्ब शैलेस्य, सेनंसि, तैनिष्य प्रोर से प्रतिव हैं। तीनेस्यका प्रयं १००० गीलों का स्वामिन्य है, यह गिर्निष्ट किया जा चुका है। सेनेसिका सांत्रिका सेनेसिका से

१. गो. जी. (मं.प्र. टीका) ६४.

२. शतक. मल. हेम. वित्त १, प. २०-२१.

तो. जी. ६५ (म. प्र. टीका)। (धीलमेदोके सिये देखिये मुलाबार का शीलगुणाधिकार, मा. २, पृ. १५१-७२) तेलेसो इर पेव सेलेटी होति जा तथाऽचलता। होतुं व धवेलती होति होति विषदाए।। ध्रथवा सेलोव्य इसी तेलेसी होति तो विषदाए। ते व धलेसी होती तेलेसी होतत्रनीवातो।। सीलंज समावार्ण पिच्छत्यते त्रज्यसंवरों तो य। तस्सेसी तेलेसी होति तवदस्यो।। विषेता मा. १६६३-६४.

उक्त तीनों योगोंमें प्रत्येक बादर **धी**र सक्ष्मके भेदसे दो प्रकारका है। केवलज्ञान उत्पन्न होतेके बाद केवली जवन्यसे धन्तर्महर्त धीर उत्कवंसे कल कम पर्वकोटि काल तक विद्वार करके जब धन्तमें हर्तमात्र आयु शेष रह जाती है तब वीलेकी प्रवस्थाकी प्राप्तिके प्रश्लिमल होते हैं । उस समय वे प्रथमतः बादर काययोगके दारा बादर मनोयोगका धीर वचनयोगका निरोध करते हैं. तत्पश्चात सक्ष्म काय-योगके बाध्यमे बादर काम्योगका निरोध करते हैं। इसका कारण यह है कि बादर कामयोगके रहते सक्ष्म मीनका निरोध करना धशक्य होता है। तत्पश्चात समस्त बादर काययोगका निरोध हो जानेपर सध्य काययोगके प्राध्ययसे वे मध्य बन्तनयोग व मनोयोग का निरोध करते हैं। शब जो सक्ष्म काययोग शेय रह जाता है उसका वे सक्ष्मित्रय-धनिवत्ति श्वन्तव्यानका चिन्तन करते हए अपने बलसे ही निरोध करते हैं, क्योंकि उस समय अन्य कोई ब्राक्षयणीय योग तही रहता । इस प्रकार पर्णतया योगका निरोध हो जानेपर वे समस्ब्हिन्निकय-अप्रतिपाति स्वलब्यानका चिन्तन करते हए ऋस्व पाच अक्षरों (अ. इ. उ. ऋ और ल) के उच्चारणमात्र कालम शैलेशीकरणमें प्रविष्ट होते हैं।

यांग और लेखारूप कलंकसे रहित यथास्यातचारित्र

कप गीलके देश (स्वामी) को गीलेश कहा जाता है. उदर (पेट) ब्राटिके छेटोंकी प्रतिवश ब्रात्मप्रदेशोंके संकवित हो जानेसे जो उस शीलेश की ततीय भागसे हीन शरीरकी भवगाहना रह जाती है उसमें भवस्थान होना. यही उस शीलेशकी शैलेशी है। वेदनीय, नाम और गोत्र इन तीन ग्रवातिकमोंकी ग्रसंस्थातगणित श्रीणसे तथा केव ग्राय कर्मकी युवावस्थित श्रेणिसे निजंश करना. यही शैलेशी-करण कहलाता है। संसार में स्थित वह प्रयोग प्रथवा धयोगी केवली इस जैलेजीकरणों में प्रविष्ट होकर जसके धन्तिमसमय में प्रकृति-स्थिति धादि चार प्रकृत के कर्म-बन्धनमें रहित होता हथा धौदारिक, तैजम धौर कार्मण इत तीन गरीरोंको ओह देता है व फलके इत्यनके हह जानेसे स्वभावतः ऋपर जन्दनेवाले गरण्ड बीज (प्रणा) की गतिके समान ऊर्ध्वंगतिसे एक ही समयमें सीधा लोकके अन्तमं जा पहेंचता है। लोकान्तसे ऊपर न जानेका कारण गमनके निमित्तमन धर्मास्तिकायका समास है। वहां पहेंचकर वह संसारसे मुक्त होकर सिद्ध परमात्मा हो जाता है और सादि-अनन्तकाल तक परमानन्द-स्वरूप सख का अनभव करता है। यही अयोगकेवली का गण-स्थान है।

शतक. मल. हेम. वित्त १, प. २१. शतक चणि ६, उदघत गा. १-१५ प. ६-१०;

# भगवान महावीर की ग्रध्यात्म देशना

डा॰ पं॰ पन्नालालजी, साहित्याचार्य, सागर (म. प्र.)

लोक-व्यवस्था--

जीव. पदगल, धर्म, धधर्म, साकाश और काल इन छह इ-यों के समूह को लोक कहते हैं। इनमें सुख-द:स का समभव करनेवाला, धतीत घटनाधों का स्मरण करते-बाला, तथा भागामी कार्यों का संकल्प करनेवाला द्वया जीव-ह्रव्य कहलाता है। जीवहव्य में जान, दर्शन, सख, बीर्य भादि भनेक गुण विद्यमान हैं। उन गणों के द्वारा इसका बोध स्वयं होता रहता है । पदगल इव्य स्पष्ट ही दिखाई देता है। यद्यपि सक्षम प्रगल दष्टिगोचर नही होता तवापि उनके संयोगसे निर्मित स्कन्ध-पर्याय इंद्रियों के धनभव में बाता है बीर उसके माध्यम मे सूक्ष्म पूर्वल का भी भनमान कर लिया जाता है। जीव और पुद्गल के चलने में जो सहायक होता है उसे धर्म द्रव्य कहा गया है और जो उक्त दोनों द्रव्यों के ठहरने में सहायक होता है वह श्रममं द्रव्य कहलाता है। पुदगल द्रव्य भीर उसके साथ सम्बद्ध जीवद्रव्य की गति तथा स्थिति को देखकर उनके कारणभूत धर्म सधर्म ब्रब्य का अस्तित्व अनुभव में आता है। समस्त इत्यों के पर्यायों के परिवर्तन में जो सहायक होता है उसे काल इत्य कहते हैं। पूद्गल में परिवर्तित पर्याय दृष्टिगोचर होती है, इससे काल द्रव्य का अस्तित्व जाना जाता है। जो सब हव्यों को निवास देसा है वह भाकाश कहलाता है। इस तरह भाकाश का भी श्रस्तित्व सिद्ध हो जाता है।

जीवादि छह हव्यों में एक पुद्गल हव्य ही सूर्तिक है—स्पर्ध, रस, गम्ब और वर्ण से सहित होने के कारण इत्तिवसाझ-वृदय है। सेच पांच हव्य समूर्तिक हैं—रूपादि से रहित होने के कारण इत्तियसाझ नहीं हैं। जीवहब्य, प्रपत्ने ज्ञानमुण से सबको जानता है भीर पुरान हव्य उसके जानने में मध्यम बनता है इसलिय कोई द्रव्य मूर्तिक हो प्रथमा प्रमूतिक, जीव के जान से बाहर नहीं रहता। पुरास हव्य के माध्यम होने की बात परोक्ष जान इन्द्रियाधीन ज्ञान में ही (हती है, प्रत्यक्ष ज्ञान में नदीं।

असंख्यात प्रदेशी लोकाकाश के भीतर सब दृब्यों का निवास है इसलिये सब इच्यों का परस्पर संयोग तो हो रहा है पर सबका श्रस्तित्व अपना-अपना स्वतन्त्र रहता है। एक ब्रव्य का दूसरे ब्रव्य में भत्यन्ताभाव रहता है इसलिये संयोग होने पर भी एक ब्रव्य दूसरे ब्रव्यरूप परि-णमन त्रिकाल में भी नहीं करता है। यह लोक की व्यवस्था सनादि सनस्त है। इसे न किसी ने उत्पन्न किया है और न कोई इसे नष्ट कर सकता है। धर्म, ग्राथमं, बाकाश. काल और घटपटादिरूप पुरशल द्वव्य, जीव द्वव्य से पथक हैं, इसमें किसी को सन्देह नहीं परन्तु कर्म नौकर्म रूप जो पूदगल द्रव्य, जीव के साथ श्रनादिकाल से लग रहा है. उसमें अज्ञानी जीव अम में पड़ जाता है। वह, इस प्रवाल इव्य और जीव की प्रथक पृथक अनुभव न कर एकरूप ही मानता है - जो शरीर है वही जीव है। पृथ्वी, जल, अग्नि और वायु इन चार पदार्थों के संयोग से उत्पन्न हुई एक विशिष्ट प्रकार की शक्ति ही जीव कहल। ती है। जीव नाम का पदार्थ, इन पृथ्वी भ्रादि पदार्थों से भिन्न पदार्थ नहीं है। शरीर के उत्पन्न होने से जीव उत्पन्न होता है और शरीर के नष्ट होने से जीव नष्ट हो जाता है। जब जीव नाम का कोई पृयक् पदार्थ ही नहीं है तब पर-सोक का चस्तित्व स्वतः समाप्त हो जाता है। यह जीव-

विषयक प्रज्ञान का सबसे बृहद् रूप है। यह वार्षीक का सिद्धान्त है तथा दर्शनकारों ने इसे न।स्तिक दर्शनों में परिगणित किया है।

# DIFET BT F880---

स्रनेक पवार्थों से भरे हुए विश्व से झारमा का पृथक् सितात्व स्थीकृत करना जात्तिक दर्शनों की प्रथम भूमिका है। सारता का स्रतित्व स्थीकृत करने पर ही सच्छेन्द्रेरे कार्यों का कत तथा परालेक का स्रतित्व सिद्ध हो सकता है। समृतवन्द्र साथार्थ ने झारमा का स्रतित्व प्रदक्षित करते हुए कहा है—

# स्रत्ति पुरुषश्चित्रतामा विवासितः स्पर्शसम्बर्णः । गुणवर्यसम्बद्धतः समाहितः समुद्रवध्ययधीन्तैः ।।

पुरुष--- प्रात्मा है घीर वह चैतन्यस्वरूप है, स्पर्ध, रस, गन्य तथा वर्ण नामक पीद्गलिक गुणों से रहित है, गुण भीर पर्यायों से तन्मय है तथा उत्पाद व्यय और श्रीव्य से सहित है।

किसी भी पदार्थ का वर्णन करते समय धावायों ते दो दृष्टियां प्रञ्जीकृत की है— एक दृष्टि दक्करोपायान की है और दृष्टी दृष्टि परक्ष्मपोश्चान की । स्वक्रपोपायान की दृष्टि में पदार्थ का प्रपार स्क्ष्म बताया आता है और परक्ष्मपोश्चन की दृष्टि में पर-गदार्थ से उसका क्रथक्करण किया आता है। पुष्टि— धाला प्रेत्यस्थ्य है, यह स्वक्ष्मो प्राप्ता दृष्टि का कथन है और स्वर्णादि से रहित है, यह परक्षमपेकृत दृष्टि का कथन है। देख, तेगा धाला तो पंतरस्थक्य है, आता द्रष्टा है और उक्करे साथ को सारीर का रहा है वह पीव्यक्ति पर्याय है। यह को सारीर का रहा है वह पीव्यक्ति धाते हैं वे उसी स्वीय स्वीर सर्थ है, उन्हें तु धात्मा नहीं समस्य बैठना। तेगा यह धात्मा सामाग्य विशेष रूप प्रतेक पूर्णो तथा स्वभाव और पिमाक-क्ष्म पर्यायों से सहित है। साथ ही परिमननशील होने से उत्पाद कथा सीर क्षीय से प्रकृष्ट है।

# ग्रध्यात्म शब्दका प्रयं--

उपर्युक्त प्रकार से परपदार्थों से भिन्न ग्रास्था का ग्रस्तिस्व स्वीकृत करना ग्रष्यास्य की अथम श्रूमिका है।

'शास्त्रनि इति श्रध्यात्मम' इस प्रकार श्रव्ययीभाव समास के द्वारा प्रध्यास्य शब्द निष्पन्न होता है और उसका सर्व होता है बारमा में धवना बारमा के विषय में । ब्रश्नुद्ध और शब के भेद से जीव का परिणमन दो प्रकार का होता है। जिसके साथ नोकर्ग, द्रव्य कर्म धौर भावकर्म रूप परपदार्थ का संसर्ग हो रहा है. ऐसा संसारी जीव धश्रद जीव कहलाता है. और जिसके साथ उपर्यक्त पर-पदार्थ का संसर्ग नहीं है. ऐसा सिद्ध परमेष्ठी शद्ध जीव कहलाता है । बाबद जीव उस सवर्ण के समान है जिसमें शन्य धातधों के संसिक्षण से शश्चता था गई है और शुद्ध जीव उस सुवर्ण के समान है जिसमें से भन्य धातुओं का संमिश्रण भ्रलग हो गया है। जिस प्रकार चतुर स्वर्ण-कार की दब्टि में यह बात मनायास मा आती है कि इस स्वर्णमं ग्रन्थद्वय का संग्रिश्वण कितना है ग्रीर स्वद्वय का ग्रस्तित्व कितना है। उसी प्रकार ज्ञानी जीव की दृष्टि में यह बात धनायास घा जाती है कि घाटमा में धन्य द्व**य का संमिश्रण कितना है भीर स्वद्रव्य का** श्रस्तित्व कितना है । जिस पृष्ठव न स्वद्रव्य-धारमद्रव्य में मिले हुए परद्रथ्य का अस्तित्व पृथक् समक्त लिया वह एक दिन स्वद्रव्य की सत्ता से परद्रव्य की सत्ता को नियम से निरस्त कर देगा, यह निश्चित है।

# स्वभाव-विभाव--

बरीर को नोकमं कहते हैं। यह नोकमं स्पष्ट ही पुर्सल क्या की परिणति है इसीलिये तो स्पर्ध, रस, गम्ब, और वर्ण से सहित हैं। इससे आरमा को प्रमृक्ष प्रमुख स्वाप्त कराना यह प्रम्यास की पहली सीही है। ज्ञानावरणादिक क्ष्याम की पहली सीही है। ज्ञानावरणादिक क्ष्याम की प्रमृत्ति के इति सुक्त हैं कि ये इति सुक्त हैं कि वे इति सुक्त हैं सि वे इति सुक्त सुक्त सुक्त हैं सि वे इति सुक्त सुक्त

हब्बक में के उदय से होने वाला विकार, झात्मा के साथ इस प्रकार तम्मयीयाव को प्राप्त होता है, कि सम्बद्धे-सम्बद्धे ज्ञानी जीव भी भ्रान्ति में पड़ जाते हैं। सम्मिका रपर्यं उष्ण है तथा क्ये मास्वर है, पर वब वह धीन पानी में प्रवेश करती है तब प्रपने भास्वरच्य की छोड़कर पानी के साथ इस प्रकार मिसती है कि सब लोग उख उष्णता की घ्रमिन की न मालकर पानी की ही मानने लगते हैं। 'पानी उष्ण हैं यह व्यवहार उसी माग्यतामुनक हैं। इसी प्रकार हव्यवकों के उदय में होनेवाले रागादिक विकारी माब, धारमा के साथ सुबी से मिनते हैं कि प्रवास से उपलब्ध मितन हम्म वे नहीं घाता। उत्पयी-माब से घारमा के साथ सिने हुए रागादिक विकारी भागों कारण से उपलब्ध महत्त्व बनुभव में नहीं घाता। उत्पयी-

अपनी जीव स्वभाव ग्रीर विभाव के ग्रन्तर की

समस्ता है। वह समस्ता है कि स्वभाव कही बाहर से नहीं माता, बह स्व में सदा विश्वमान रहता है। इसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि स्थभाव का इध्य के साथ त्रैकालिक तन्मयीभाव रहता है। और विभाव, वह कहलाता है जो स्व में पर के निमित्त से उत्पन्न होता है। जब तक पर का संतर्ग रहता है तब तक वह विभाव रहता है और जब पर-संसर्ग छट आता है तब वह विभाव भी दर हो जाता है। जैसे शीतलता पानी का स्वभाव है, वह कहीं बाहर से नहीं भाती: परन्त उच्णता पानी का विभाव है, क्योंकि वह शस्ति के संसर्ग से शाती है। जब तक ग्राप्ति का संसर्ग रहता है तब तक पानी में उप्णता रहती है और जब ग्रम्नि का संसर्ग दर हो जाता है तब उच्यता भी दर हो जाती है। ज्ञान-दर्शन, ग्रात्मा का स्थमाव है. यह कहीं बाहर से नहीं बाता, परन्तू रागा-दिक विभाव हैं. क्योंकि वे इच्यकर्म की उदयावस्था से उत्पन्न होते हैं और उसके नष्ट होते ही नष्ट हो जाते हैं। इसीलिए उनका भारमा के साथ वैकालिक तन्मयीमाव नहीं है। इस प्रकार पर-पदार्थ से भिन्न ग्रपनी ग्रात्मा के मस्तित्व का भन्भव करना भध्यात्म का प्रयोजन है।

# ब्रध्यात्म धौर स्वरूप-निभरता--

ज्ञानी जीव घपने चिन्तन का लक्ष्य बाह्यपदाणों को न बनाकर धारमा को ही बनाता है। बहु प्रत्येक कारण-कलाप को धारमा में ही बोजता है। सुक प्रत्येक कारण-कलाप को धारमा में ही बोजता है। सुक पुत्रक्त हानि जाना, संयोग-वियोग धार्ति के प्रसङ्घ हुन जीव को निरन्तर प्राप्त होते रहते हैं। धानानी औव ऐसे प्रसङ्घों पर सुक-इ-क का कारण धन्य पदायों को मानकर उनमें इस्ट-धानिष्ट हुंख करता है; जबकि जानी जीव, उन सभी का कारण धननी परिणात को मानकर बाह्य प्रयापों में इस्ट-धानिष्ट होंक करना से दूर रहता है। जानी जीव विचार करता है कि मैंने जो भी धच्छा-हुरा कमें किया है उसी का कल मुक्ते प्राप्त होते है। दूबरे का दिया हुमा सुक-इ-ह्य यदि प्राप्त होने लये तो भ्रयना किया हुमा सुक-इ-ह्य यदि प्राप्त होने लये तो भ्रयना किया हुमा सुक-

जानी जीव की यह श्रद्धा रहती है कि मैं पर-पदार्थ से भिन्न और स्वकीय गण-पर्यायों से सभिन्न झात्मतत्व हैं. तथा उसी की उपलब्धि के लिये प्रयत्नशील हैं। इसकी उपलब्धिः ग्रामादिकाल से श्रतः परिचित भौर भ्रनभत काम, भोग, बन्ध की कथा से नहीं हो सकती। उसकी प्राप्ति तो परपदार्थों से लक्ष्य हटाकर स्थरूप-वितिवेश --ग्रयना लयबोग ग्रयने ग्राप मे ही स्थिर करने से-ही सकती है। ग्रध्यातम के मन्दर उपवन में बिहार करनेवाला पुरुष, बाह्य-जगत से पराङमुख रहता है। वह अपने ज्ञाना द्रष्टा स्वभाव का ही बारबार विन्तन कर उसमें बाधा डालनेवाले रागादि विकारी भावों को दर करने का प्रवल प्रयत्न करता है। दक्यकर्म की जडवाबस्था का निमित्त पाकर बदापि उसकी द्वारमा में रागादि विकारभाव प्रगट हो रहे हैं तथापि उसकी श्रद्धा रहती है कि यह तो एक प्रकार का तफान है, मेरा स्वभाव नहीं है, मेरा स्वभाव तो अत्यन्त शान्त है-पूर्ण

१--- स्वयं कृतं कर्म यदास्मना पुरा, फलं तदीयं लमते गुभागुभम् । परेल दशं यदि लम्बते स्कृतं, स्वयं कृतं कर्म निरर्वकं तदा ।।

बीतराम है। पदार्थ को जानना, देखना ही मेरा काम है। उसमें इष्ट-मानिष्ट की कल्पना करना मेरा काम नहीं है। मैं तो मबद्धस्पृष्ट तथा पर से ससंयुक्त हूँ। मध्यास्म इसी मार्स्सनभंरता के मार्ग की स्वीकृत करना है।

यधिप जीव की वर्तमान में बढ-नृष्ट दशा है धौर उसके कारण रागादि विकारी मान उसके प्रसित्तल में प्राप्त हो रहे हैं। तथापि, प्रध्यात्म, जीव के प्रवद्याप्ट की प्रोर उसके फलस्वरूप रागादिरहित —कीतराम स्वमान की ही धनुभूति कराता है। स्वरूप की धनुभूति कराना ही सम्याप्त का उद्देश्य है यतः संयोगन दशा और संयो-ना साम की धौर से वह मुमुलु का सक्य हटा देना चाहता है। उसका उद्योग है कि हे मुमुलु गां। यदि द्र प्रमने स्वमान की धौर लक्ष्य नहीं करता है तो इस संयोगन दशा धौर तज्यन्य विकारों की हुर करने का तेरा प्रथमां की स्वमान होना ?

ज्ञानी जीव, कर्म, नोकर्म धीर भाव कर्म से तो धाला को पुषक् अनुभव करता ही है परन्तु ज्ञेय-जायक भाव धीर भाव प्रकार मान की परेवा भी धाला को येव तमा साथ से पुषक् अनुभव करता है। जिल्ल प्रकार दर्पण, अपने में प्रतिकृतिकत ने प्रकार दर्पण, अपने में प्रतिकित्त ने मूर से पित है, उसी प्रकार धाला, अपने मान में धाये हुए पट पटादि ज्ञेयों से भिक्त है धीर जिल मंत्र पर्रण, ज्ञालामी के प्रतिकित्त से धुक्त होने पर भी तज्जनम्य साथ से उन्मुक्त रहता है हसी प्रकार धाला, अपने भ्रतिक्त से प्रकार काला कुल कुल कर्म के फलानुभव से रहित है। ज्ञानी जीव मानना है कि भी निष्य से एक हैं, युद्ध है, व्यंत से तन्त्र महा प्रकार प्रकार मान भी मेरा नहीं है। ज्ञानी यह भी भानना है कि कान दर्शन लक्ष्य वाला

एक शाश्वत धारमा ही मेरा है, संयोग लक्षण वाले शेष समस्त भाव नुभक्ते वाह्य हैं।

इस प्रकार के भेदविज्ञान की महिमा बतलाते हुए भी ध्रमुतचन्द्र सुरि ने समयसार कलशा में कहा है—

मेद विकानतः सिद्धाः सिद्धाः ये किल केचन । अस्मैवामावतो बद्धाः बद्धाः ये किल केचन ।।

भाज तक जितने सिद्ध हुए हैं वे भेद विज्ञान से ही सिद्ध हुए हैं भीर जितने संसार में बद्ध हैं वे सब भेद विज्ञान के भ्रभाव से ही बद्ध हैं।

#### ब्रध्यात्म ग्रीर नय-ध्यवस्था---

शास्त्रीय दृष्टि में वस्तुस्वरूप की विवेचना का लक्ष्य रहता है धीर ब्राध्यात्मिक दृष्टि में उस नयनिवेचना के द्वारा प्रात्मा के खुद्धस्वरूप की प्राप्त करने का ग्रामिप्राय

श्रम्भको सन्तु सुद्धो वंसमणागमदयो सदाक्यो ।
 णवि ग्रांत्म मन्द्र किचिवि ग्रम्मं परमाण्डिससंवि ।।

<sup>--</sup>कृत्वकृत्व साचार्य, सनवसार, गाया-३८

२-- एको मे सासवी अप्पा नानवंसनसम्बद्धा । सेसा मे वाहिया नावा सब्बे संजीवसम्बद्धा ।।

<sup>---</sup> कुन्बकुन्ब ग्राचार्य, निवससार, गाथा-१०२

रहता है। जिस प्रकार वेदान्ती ब्रह्म को केन्द्र में रखकर जगत के स्वरूप का विचार करते हैं, उसी प्रकार बाच्या-रिमक दब्दि, झांत्मा की केन्द्र में रखकर विचार करती है। इस दिष्ट में शब्द-बद्ध एक भारमा ही परमार्थ सत है और उसकी धन्य सब दवाएँ व्यवहार सत्य हैं। इसी-सिये उस शब्द-शब्द झात्मा का विवेचन करनेवाली दिन्द की परमार्थ और व्यवहार दृष्टि को अपरमार्थ कहा जाता है। तात्वर्यं यह है कि निश्चय दृष्टि भारमा के शुद्धस्वरूप को दिल-लाती है और व्यवहार दृष्टि सगुद्ध स्वरूप को । अध्यात्म का लक्ष्य शुद्ध आत्मस्वरूप को प्राप्त करने का है इसलिये बह निश्चय दष्टिको प्रधानता देता है। अपने गुण पर्यायों से प्रभिन्न प्रात्मा के तैकालिक स्वभाव की प्रहण करना, निश्चय दिन्द का कार्य है, और कर्म के निमित्त से होनेवाली भारमा की परिणति को ग्रहण करना व्यव-हार दृष्टि का विषय है। निश्चय दृष्टि, आत्मा में काम. कोब मान, माया, लोभ ग्रादि विकारों को स्वीकृत नहीं करती । चूँकि वे पूद्गल के निमित्त से होते हैं भतः उन्हें पूद्गल मानती है इसी तरह गुणस्थान तथा मार्गणा मादि के विकल्प जीव के स्वभाव नहीं हैं श्रतः निश्चय दष्टि उन्हें स्वीकृत नहीं करती। इन सब की घारमा कहना व्यवहार दृष्टिका कार्य है।

घर्ष्यात्म, निश्चयदृष्टि — निश्चय नय को प्रधानता तेता है, इसका यह प्रषं याद्य नहीं है कि वह व्यवहार हृष्टि को सर्वेदा वर्षीक्षत कर देता है। घारमत्त्व को बनेमान में की प्रपुद्ध दशा चल रही है उसका सर्वेदा निषेष की किया जा सकता है? यदि उसका सर्वेदा निषेष किया जाता है तो उसे दूर करने के सिये मोल मानं कर पुरुषापं व्यर्थ विद्ध होता है। घ्रम्यात्म की निश्चय दृष्टि का धर्मात्राय हतना हो है कि है प्राणी! हु इस अद्युद दशा को घारमा का स्थाना मत समक। यदि स्वभाव समझ लेगा तो उसे दूर करने का तैरा पुर-वार्ष समाप्त हो बायगा। आत्महत्य सुबादुद्ध पर्वाचों का उस्तुह है, उसे माण शुद्ध वर्षीय रूप मानना संगत नहीं है। जिस पुरुष ने बस्त्य की मतिन पर्योग को ही बस्त्र का बास्त-कि रूप समझ तिया है बहु उसे तूर करने का पुरुषार्थ क्यों करेगा? वस्तुस्वरूप के विवेचन में सनेकान्त का झाश्रय ही स्व-पर-हिनकारी है, सत: प्रध्यात्मवादकी दृष्टि उस पर होना सनिवार्थ है।

#### ब्रध्यात्म भीर कार्य-कारणभाव---

कार्यं की सिद्धि में उपादान धीर निमित्त इन दो कारणों की भावस्थकता रहती है। उपादान वह कहलाता है जो स्वयं कार्यंरूप परिणत होता है और निमित्त वह कहलाता है जो उपादान की कार्यरूप परिणति में सहायक होता है। मिट्टी, घट का उपादान कारण है सौर कूम्भकार, चक, चीवर धादि निमित्त कारण हैं। जिस मिट्टी में बाल के कर्णों की प्रच्रता होने से घटाकार परिणत होने की योग्यता नहीं है उसके लिये कुम्भकारादि निमित्त कारण मिलने पर भी उससे घट का निर्माण नहीं हो सकता। इसी प्रकार जिस स्निग्ध मिट्टी में घटाकार परि-णत होने की यं। खता है, उसके लिये यदि कुम्भकारादि निमित्त का रणोंका योग नहीं मिलता है तो उससे भी घट का निर्माण नहीं हो सकता। फलितार्थ यह है कि घट की उत्पत्ति में मिट्टीरूप उपादान भीर कुम्भकारादिरूप निमित्त - दोनों कारणों की आवश्यकता है। इस अनुभव सिद्ध और लोक-संमत कार्य-कारण भाव का निषेध न करते हुए सध्यात्म, मूमुक्त प्राणी के लिये यह देशना भी देता है कि तू बात्म-शक्ति की सबसे पहले संभाल, यदि तू मात्र निमित्त कारणों की बोजबीन में उलका रहा, और अपनी बात्मशक्ति की ग्रीर लक्ष्य नहीं किया. तो उन निमिल कारणों से तेरा

१— एए तब्बे भावा पुणत बळवरियाननिष्णका। केवितिनिष्मिंह भीषता कह ते बीतो शि बुक्वेति ॥ — सनवतार, गांधा—४४ वेव थ बीवहाणा ग पुणहाना य शिष्य बीवस्त । केग द्व पृषे तब्बे पुणताक्ष्यस्त गरिवामा ॥ — सनवतार, गांधा—४४

कीन-सा कार्य सिद्ध हो जावगा? वो किसान, चेत की भूम को तो चून संभालता है परनु बीज की भीर दृष्टि-पात नहीं करता, उस संभाली हुई चेत की भूमि में शदि सब्दा चुना बीज डालता है तो उससे क्या धंकुर उरपक हो सकेंगे? कार्यक्य परिणति उपादान की होनेवाली है इसलिए उसकी भ्रोर दृष्टि देना भ्रावस्थक है। यचिंग उपादान निम्त नहीं बनता भीर निमित्त उपादान नहीं बनता यह निष्दित है, तथापि कार्य की सिद्धि के लिए सोनों की मनुकुतता भरेजित है, इसका निषेश नहीं किया आ सकता।

#### प्रध्यात्य धीर योक्षमार्ग---

'सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' --- सम्यग्दर्शन. सम्यक्तान और सम्यक्तारित्र की एकता मोक्ष का मार्ग है। इस मान्यता को ग्रध्यात्म भी स्वीकृत करता है परन्त वह सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान और सम्यक-चारित्र की व्याख्या को निश्चयनय के सांचे में दाल कर स्वीकत करता है। उसकी व्यास्था है-पर पदार्थों से भिन्न जाता ब्रष्टा चात्मा का निश्चय होना सम्यन्दर्शन है। पर पदार्थी से भिन्न जाता दृष्टा ग्रात्मा में जान होना सम्यग्जान है ग्रीर परपदार्थों से भिन्न जाता इंड्टा धात्मा में लीन होना सम्बद्ध चारित्र है। इस निश्चय ग्रमवा ग्रभेद रत्नत्रय की प्राप्ति होने पर ही यह जीव मोक्ष को प्राप्त कर सकता है भन्यथा नहीं । इसलिये मोक्ष का साक्षात मार्ग यह निश्चय रत्नत्रय ही है। देव, शास्त्र, गृष्ठ की प्रतीति धषवा सप्त तस्व के श्रद्वान रूप सम्यग्दर्शन, जीवादि तत्वों के जानने रूप सम्यक्तान भौर बत समिति गुप्ति भादि भावरण रूप सम्यक् चारित्र" यह व्यवहार रत्नत्रय, यदि निश्चय रत्न-त्रय की प्राप्ति में सहायक है तो वह परम्परा से मोक्ष मार्ग होता है। व्यवहार रत्नत्रय की प्राप्ति सनेक बार हुई पर निश्चय रत्नत्रय की प्राप्ति के बिना वह मोक्ष का साधक नहीं बन सकी।

निरुवय राजनय धारमा से सम्बन्ध रखता है, इसका धर्म यह नहीं है कि वह मोज माने में प्रयोजनमूत जीवा-वीवादि पदार्थों के खड़ान धीर हाल को तथा बत, समिति, ग्रुप्ति रूप धानरण को हेय मानता है। उसका समिन्नम् इतना ही है कि इन सबका प्रयोजन धारम अदान जान सौर धानरण में ही संगिहत है, प्रन्यमा नहीं। इसलिये इन सब को करते हुए मुल तक्य की धोर दृष्टि रखना

नव पदार्थी के अस्तित्व को स्वीकृत करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी ने सम्यग्दर्शन की पश्मिषा इस प्रकार की है—

#### सूबस्थेनाधिगदा जीवाजीवा व पुण्य भाव व । धारत संवर्गणण्या बंधो सोक्सो व सम्मलं ।।

मूलार्थ—निरुवय नय से जाने हुए जीव, झजीव, पुण्य, पाप, झालव, संबर, निजेरा, बण्य और मोक्ष ये नी पदार्थ सम्प्रवर्शन हैं। यही विषय और विषयी में समेद करते हुए नी पदार्थी को ही सम्यन्दर्शन कह दिया है। बस्तार ये सम्प्रदर्शन के विषय हैं।

जीव केता गुण से सहित तथा स्पर्ण, राज, सण सणे होर सहद से रहित है। जीव के साथ सनादि काल से कर्मनोक्स केया पुदराज का सम्बन्ध चला हमा रहा है। मिल्यालदाता में यह जीव, सारीर रूप नोकस की परिणाति को सात्मा की परिणाति को सात्मा की परिणाति को सात्मा की परिणाति काम कर उसमें सहंकार करता है— "इस रूप में हुँ ऐसा मानता है। इस नियं सब प्रयक्त सरीर से पुथकता सित्त की जाती है। उसके साथ इसको सरीर से पुथकता सित्त की जाती है। उसके साथ इसको सरीर से पुथकता सित्त की जाती है। उसके साथ इसको सरीर से पुथकता कर्मों से इसका पुथकत्व दिखाया जाता है। कहा गया है— है माई। ये सब पुप्तक प्रव्या के परिणाम से निष्यक्ष हैं सता पुप्तक के हैं, सु इस्तु जीव क्यों मान रहा है ?

सास बात नहीं है किन्तु जो बजीवाश्रित परिणमन जंब

श्र- श्ररसम्ब्यमर्गर्व ग्रज्यसं वेदणागुणसरहं ।
 आण ग्रांस्वग्गहणं वीवनश्चिद्विट संठावं ॥ —सम्बसार, गावा-४६

के साथ पुल मिलकर प्रनित्य तन्ययीभाव से तायात्य जैसी प्रवस्था को प्राप्त हो रहे हैं उन्हें प्रजीव मानना सम्यक्त की प्राप्त में सायक है। रागांदिक भाव ध्यांव है है। युगस्थान, प्राप्ताण, जीव समास धादि भाव ध्यांव है, यह बात यहाँ तक सिद्ध को गई है। यहाँ प्रजीव हैं इसका इतना ही ताल्य है कि ये जीव की स्वाभाविक परिपाति नहीं हैं। यदि जीव की स्वाभाव परिपाति होती ती जिकाल में भी इनका प्रभाव नहीं होता परन्तु जिस परिपाति कहीं की उदायस्था में ये भाव होते हैं उसका प्रभाव होने पर ये अब स्थां स्वतीन हो जाते हैं।

संसारचक्र से निकल कर मोक्ष प्राप्त करने के प्रशिकाची प्राणी को पण्य का प्रलोभन सपने लक्ष्य से भस्ट कर देता है इसलिये शास्त्रव पदार्थ के विवेचन के पर्व ही इसे सचेत करते हुए कहा गया है कि है समक्ष प्राणी ! त मोक्षरूपी महानगर की यात्रा के लिये निकला है। देख, कहीं बीच में पृण्य के प्रलोभन में नहीं पड जाना। यदि समके प्रलोभन में प्रदातो एक भटके में ऊपर से तीचे था जायता. भीर सागरों पर्यन्त के लिये उसी पुण्य महल में नजर कैंट हो जायगा। दया, दान. बताचरण धादि के भाव, लोक में पृष्य कहे जाते हैं धौर हिंसादि पापों में प्रवित्तरूप भाव, पाप कहे जाते हैं। पण्य के फलस्वरूप पूच्य प्रकृतियों का बन्ध होता है और पाप के फलस्वरूप पाप प्रकृतियों का । जब उन पृथ्य पाप प्रकृतियों का उदयकाल आता है तब इस जीव को सख-दःख का धनुभव होता है। परमार्थ से विचार किया जावेतो पण्य और पाप दोनों प्रकार की प्रकृतियों का बन्ध इस जीव को संसार में ही रोकने वाला है । स्वतन्त्रताकी इच्छा करने वाला मनुष्य जिस प्रकार लोहम्बद्धला से दर रहना चाहता है उसी प्रकार स्वर्णभ्यक्रला से भी दर रहना चाहता है। सम्यग्दर्शन प्राप्त करने के इच्छक प्राणी को बन्धन की धपेक्षा पश्य भीर पाप को एक समान मानना झावव्यक है। सम्यर्कन, पुण्यरूप भाचरण का निषेध नहीं करता किन्त उसे मोक्ष का साक्षात कारण मानने का निपंच करता है। सम्यग्वष्टि

जीव, सपने पद के सनुरूप पुष्पाचरण करता है स्रीर उसके फलस्वरूप प्राप्त हुए इन्द्र चकवर्ती सादि के बैमक का उपमीण भी करता है, परन्तु अद्धा में यही भाव रखता है कि हमारा यह पुष्पाचरण मोल का साक्षात् कारण नहीं है सौर उसके फलस्वरूप जो बैमब प्राप्त होता है जह मेरा स्वप्त नहीं है।

संसेप में जीव इब्ब की दो प्रवस्थाएं है—एक संसारी और दूसरी मुक्त। इनमें संसारी प्रवस्था प्रश्नुक होने से हेब है और मुक्त ध्वस्था गुद्ध होने से उपारेस है। संसार धवस्था का कारण शालव धीर बच्च तरव है तथा मोक्ष धवस्था का कारण संबर धीर निजेरा है। धारमा के जिन मावों से कार्म धाते हैं उन्हें घालव कहते हैं। ऐसे माव चार हैं—१ मिच्यास्व २ झविरमण ३ कवाय धीर ४ योग। इन मावों का यथार्षक्य समक्र कर उन्हें धारमा से पृषक् करने का पुरुषार्थ सम्मन्द्राध्य जीव के ही होता है।

ग्रास्तव का विरोधी तत्व संवर है ग्रत: ग्रध्यात्म ग्रन्थों में ग्रास्त्र के ग्रनलर संबर की चर्चा ग्राती है। द्यालव का रुक जाना संवर है। जिन मिद्यात्व. धविरमण, कवाय छीर योग रूप परिणामों से धालव होता है उनके विपरीत सम्यकत्व, संयम, निष्कषाय वित भौर योग-निग्रह-रूप गृष्ति से संवर होता है। अध्यात्म में इस संवर का मूल कारण भेद-विज्ञान को बताया है। कर्मधौर नोकर्मतो स्पष्टही धातमासे भिन्न है धनः उनसे भेद-विज्ञान प्राप्त करने में महिमा नहीं है। महिमा तो उन रागादिक भाव कर्मों से भपने कानोपयांग की भिन्न करने में है जो तन्मयी भाव प्राप्त होकर एक दिख रहे हैं। मिथ्यादिष्टि जीव, इस ज्ञानधारा और मोहधारा को भिन्न-भिन्न नही समभ पाता, इसलिये बह किसी पदार्थ का जान होने पर उसमें तत्काल राग-देव करने लगता है परन्त सम्बन्दिष्ट जीव उन दोनों धाराम्रों के अन्तर को समभता है इसलिये वह किसी पदार्थ को देखकर उसका ज्ञाता द्रष्टा तो रहता है परन्तू रागी-द्वेषी नहीं होता । जहां यह जीव, रागादिक को अपने

शाता इप्टा स्वभाव से भिन्न प्रमुख्य करने जगता है वहीं उनके सम्बन्ध से होने वाले राग-द्रेज से बच जाता है। राग-द्रेज से बच बाना ही सच्चा संबर है। किसी वृक्ष को उज्जाइना है तो उतके पत्ते नॉचने से काम नहीं चनेता किन्तु उतकी जड़ पर प्रहार करना होगा। राग-द्रेज की जड़ है भेद-विज्ञान का प्रभाव। प्रतः भेद-विज्ञान के हारा उन्हें प्रगोन स्वक्ष्य से पृथक समफना, यही उनको नष्ट करने का वास्तविक उपाय है। मोक्षाभिनाची जीव को इस मेदिवान को भावना तब तक करते रहना चाहिये जब तक कि ज्ञान, ज्ञान में प्रतिष्टित नहीं हो बाता।

बिकों के सकतार्थे भाग और समस्य राश्चि से सनस्य गणित कर्स परमाणसों की निर्जरा संसार के प्रत्येक प्राणी के प्रति समय हो रही है। पर ऐसी निजंग से किसी का कल्याण नहीं होता । क्योंकि जितने कर्म परमाणधीं की निजंरा होती है उतने ही कमें परमाण आस्त्रवपर्वक बन्ध को प्राप्त हो जाते हैं। कल्याण, जम निर्जरा से होता है जिसके होने पर तबीन कमें परमाणकों का द्यालव और बन्ध नहीं होता। ऐसी निजंदा सम्यग्दर्शन के होने पर ही होती है। सम्बग्दर्शन के होने पर सम्बन्दिष्ट जीव का प्रत्येक कार्य निजेरा का सामक हो जाता है। वास्तव में सम्यर्ग्याप्ट जीव के जान और वैराग्य की भदभत सामध्यं है। जिस प्रकार विष का उपभोग करता हुआ। वैद्या मरण को प्राप्त नहीं होता और घरतिभाव से मदिरा पान करने वाला परुष मद को प्राप्त नहीं होता उसी प्रकार सम्यग्दिष्ट जीव भोगोपभोग में प्रवत्ति करता हुआ भी बन्ध को प्राप्त नहीं होता। सवर्ण, कीचड में पड़ा रहने पर भी जंग को प्राप्त नहीं होता भीर लोहा थोडी सी सर्द पाकर जंग को प्राप्त हो जाता है, यह सुवर्ण घौर लोहा की घपनी घपनी विशेषता है।

यद्यपि ग्रात्मा ग्रीर पौद्गलिक कर्म दोनों ही स्वतन्त्र द्रव्य हैं भौर दोनों में वेतन ग्राचेतन की ग्रपेका पूर्व-पश्चिम जैसा धन्तर है. फिर भी धनादि काल से इनका एक क्षेत्रावगादकप संयोग बन रहा है। जिस प्रकार चम्बक में लोहाको लींचने की और लोहा में लीचे जाने की योग्यता है जमी प्रकार धारमा में कमें रूप प्रदाल की खींचने की और कमें कप पदमल में सीचे जाने की योग्यता है। धपनी धपनी योखता के कारण दोनों का एक क्षेत्रावसाह कर बन्ध हो रहा है। यस बन्ध का प्रमुख कारण स्नेहभाव-रागभाव है। जिस प्रकार धलि-बहल स्थान में आयाम करने वाले परुष के हारीर के साथ जो बलि का सम्बन्ध होता है उसमें प्रमुख कारण शरीर में लगा हुआ। स्तेह्र-तैल है उसी प्रकार कार्मणवर्गणा से भरे हुए इस संसार में योग रूप व्यायाम को करनेवाले जीव के साव जो कर्मों का सम्बन्ध होता है उसमें प्रमुख कारण उसकी ब्रात्मा में विद्यमान स्नेह, रागभाव ही है। सम्यग्दृष्टि जीव बन्ध के इस वास्तविक कारण की समक्ता है इसलिये वह उसे दर कर निवन्ध प्रवस्था को प्राप्त होता है। परन्त मिथ्यादिष्ट जीव इस बास्तविक कारण को नहीं समक्त पाता इसलिये करोडों वर्ष की तपस्था के दारा भी वह निर्वत्व सवस्था को प्राप्त नहीं कर पाता। मिथ्यादिष्ट जीव धर्म का बाचरण तपस्चरण बाहि करता भी है परन्त उसका वह धर्माचरण भोगोपभोग की प्राप्ति के उद्देश्य से होता है, कर्मक्षय के लिये नहीं ।

संमस्त कर्यों से रहित धारमा की जो धवस्था है उसे मील कहते हैं। मोल जन्द ही इसकी पूर्व होने वाली बन्ध धवस्था का अस्यय करता है। जिस प्रकार चिरकाल से क्ष्मन में पड़ा हुआ पुरुष बन्ध के कारणों को जानता है तथा बन्ध के मेद धीर उनकी तीव मन्द या मध्यम धवस्था की अखा भी करता है पर इतने मात्र से वह बन्धन से मुक्त नहीं हो सकता। बन्धन से मुक्त होने के जिये तो खेती धीर हथीड़ा लेकर उसके छेदने का पुरुषाई करना पहता है। इसी प्रकार धनादि काल से कर्मबन्धन में पड़ा हुधा यह जीव कर्मबन्धन के कारणों

१ — सह्हिब य परिस्थिव व रोचेवि व तह पुष्पी य कासेवि । वन्मंभोगणिमित्ति ण इ सो कन्यनकायणितिलं ।। —समयसार, गाया-२७५

को जानता है तथा उसके भेद धीर तीव मन्द या प्रध्यक्ष प्रवस्था की अद्वा भी करता है पर हतने मात्र से यह कर्भ-वस्था से यह स्थान होंगे ताला सम्मान्त्र प्रदेश होंगे ताला सम्मान्त्र प्रका होंगे ताला सम्मान्त्र प्रका होंगे देश होंगे देश होंगे होंगे हैं। हे प्राची मात्र कान भीर यहांग को लिये हुए तेरा सामर्पे पर्यक्ष का रीविकाल भीर होंगे तह कर अद्वान भीर क्षा के ताल भीर काल काता है परंतु कर्मवस्था से प्रका नहीं हो पाता, परन्तु उस अद्वान भीर क्षा करता है वहां तेरा काम बनने में विकास वाही संपीकृत करता है वहां तेरा काम बनने में विकास वाही संपीकृत करता है वहां तेरा काम बनने में विकास वाही संपीकृत करता है वहां तेरा काम बनने में विकास वाही स्था तक कि प्रकानमूर्ति में भी काम बन बाता है। प्रवा-भेवविकाल के द्वारा कर्म धीर धारवा का स्था सम्भव्य साम्भव्य स

इस प्रकार ग्रध्यात्म, जीवा-जीवादि पदार्थों की व्याख्या ग्रपने ढंग से करता है।

सम्बरकात की व्याख्या में भ्रष्यातम, भ्रतेक शास्त्रों के शान को महत्व नहीं देता । उसका प्रमुख लक्ष्य पर-पदार्थ से जिल्ल और स्वकीय गण पर्यायों से स्राधिक सारय-तरक के ज्ञान पर निर्भर करता है। इसके होने पर खप्टप्रवचन-मात का जधन्य श्रत लेकर भी यह जीव बारहतें गणस्थान तक पहुंच जाता है, धीर बन्तर्महर्त के भीतर निवस से केवलजानी बन जाता है। परन्त ग्राहमजान के किसा व्यारह शक धीर नी पर्वी का पाठी होकर भी धनल काल तक संसार में भटकता पहता है। ग्रन्थ जानों की बात जाने दो. ग्रध्यात्म तो केवल-जात के विषय में भी यह चर्चा प्रस्तुत करता है कि केवल-शानी निश्चय से भारमा को जानता है भीर व्यवहार से लोकासोक को। यह ठीक है कि केवल-जानी की धातमञ्जान में टी मर्वजना निहित है परन्तु यह भी निश्चित है कि केवल-जानी को भन्य पदार्थों को जानने की इल्लाकप कोई विकल्प नहीं होता ।

प्रध्यारम, यवाक्यातचारित को ही मोल का तालात् कारण मानता है क्योंकि उससे होने पर ही मोल होता है। महावत प्रोर समिति के विकल्प रूप जो सामायिक तथा क्षेत्रीरस्थापना सादि चारित्र है ने पहले ही नितृत्र हो जाते हैं। प्रीयशामिक यवाच्यात चारित्र मोत का सालात्-सायक नहीं है। उसे घारण करनेवाला उपशान्त मोत गुण्यान वर्सी जीव नियम से सपनी मूमिका से पतित होकर नीचे घाता है, परन्तु काय होनेवाला यवाच्यात चारित्र मोल का साथक नियम से है। उसके होने पर यह जीव उसी मत से मोल को प्रारत करता है। व्यक्त

इस प्रकार प्रध्यात्म की देशना में निरुषय-रत्नत्रय ध्रथवा ध्रभेदरत्नत्रय ही मोक्ष का साकात् मार्ग है। व्यवहार-रत्यत्रय ध्रथवा मेदक्प-रत्नत्रय, निरुषय का साधक होने के कारण उपचार से मोक्ष मार्ग माना जाता है।

प्रकाशीरस्वामी की दस शहरात्मदेशना को सर्वप्रथम कन्द्रकन्द्रस्वामी ने श्रपने ग्रन्थों में महत्वपूर्ण स्थान दिया है। उनका समयसार तो ग्रध्यारम का प्रन्थ माना ही जाता है पर प्रवचनसार, पट्न्वास्तिकाय, नियमसार तथा ग्रष्ट पाइड ग्रादि यत्थों में भी यथाप्रसङ्घ ग्रध्यात्म का ग्रन्छ। समावेश हमा है । कल्टकन्दस्वामी की विशेषता यह रही है कि वे श्रध्यात्म के निश्चयनय सम्बंधी पक्ष को प्रस्तुत करते हुए ग्रागम के व्यवहारपश्च को भी प्रकट करते नलते हैं। कन्दकन्द के बाद हम इस प्रध्यात्म-देशना को पुज्यपाद के समाधितन्त्र, इच्टोपदेश में पुष्कलता से पाते हैं। योगेन्द्र देव का परमात्म प्रकाश और योगसार भी इस विषय के महत्वपूर्ण ग्रन्थ हैं। प्रकीर्णक स्तम्भ के क्षय में बानार्थ वस्तरशीतवा विषय प्रकार बाहाधानी ने भी इस धारा की समस्तित प्रश्नय दिया है। यमतचन्द्र सरि ने कन्द्रकन्दरवामी के श्रध्यातम रूप उपवन की सर्गम से संसार को सुरभित किया है। यशस्तिलक चम्पुतथा नं ति वाक्यामत के कर्ता सोमदेवाचार्य की 'ग्रध्यात्माम-तनरिक्कणी' भी इस विषय का एक उत्तम ग्रन्थ है।

ताणदि पस्तिव सम्बं वयहारणयेण केवली भगवम् ।
 केवलणाणी वाणवि पस्तिव निवमेण प्रत्याणं ।। — निवमतार, गाया–१४८

# पूज्य वर्णी जी के प्रशंसक-श्री मुकुन्द शास्त्री 'खिस्ते'

ले० श्री ग्रमतलालजी शास्त्री, वाराणसी।

प्रशामपूर्ति पूज्य पं० गणेशप्रसाद जी वर्णी न्यायाचार्य प्रमेक विशेषताओं के पती थे। यही कारण है कि समस्त जैन विश्वानों की भांति धाताधिक बाह्यण विद्वान् भी उनके प्रशासक रहे, जिनमें अद्धेय कवि जी पं० मुकुत्व जी हास्त्री 'किस्ते' साहित्याचार्य प्रयागण्य थे। प्रापका संक्षित्न परिचय इस प्रकार है—

प्रारम्भिक बीवन गांगीबीयं कृष्णा तृतीया विक संक ११५१ में प्रापका जात्म काबी में भी पंक प्रेरवनाय जी लिस्से एवं श्रीमत्ती शकुनादेशी के यहाँ हुवा था। जीतका गोत्र काश्यर, कुलदेशता रेणुका स्त्रीर वर्ष या वैष्णव। जब प्राप्त केवल दो वर्ष के ही हो पाये वे कि निगा जी का निवन हो गया। वेवारी विश्ववा सी ने प्रापका घीर प्राप्तक वहे गई नारायन शास्त्री का, जो मात वर्ष के हो चुके थे, पासन-भोवण किया धौर प्रारम्भिक विकास भी दिलायी।

बाबा का संरक्षण पूर्व शिक्षण - वैदाकरणकेसरी श्री पंठ गासनम शास्त्री काले, जो काशीवास के लिए महाराष्ट्र से मार्च हुए थे, परमबृद्ध होने से स्थानीय विद्वस्तमात्र में 'बाबा' —मार्ग से सम्बोधित किये जाते वे। एक दिन प्राप जिस समय गङ्गातट पर गये. उसी समय कवि जी भी बही जा पहुँचे। परिचय पूषणे के परवात् बाबा ने कहा —मब तुमा श्री को मनाच नहीं, सनाय समफी, हम पुन्हारे बाबा है करवादि। किर बाबा ने करवायाधीर स्वयं ही व्याकरण पढ़ाना प्रारम्भ किया। कुछ ही वर्षों में भापने लघुकौमुदी से लेकर पातञ्जल महाभाष्य तक का जान करा दिया।

यह एक संयोग की बात है कि ग्रापको तीनों गुरु एक ही नाम के प्राप्त हुए थे।

क्रम्यायन – प्रयमतः घापने स्थानकवासी जैन साधुयों को, जो चातुर्मास के निमित्त से काशी में ठहरे हुए थे, स्वाय-व्याकरण पढ़ाना प्रारस्य किया । घापके स्पष्ट उच्चारण, विशिष्ट घ्रध्यापन शैली एवं विद्वत्ता से वे हतने प्रभावित हुए कि बाजहपूर्वक बागको बपने साव महाराष्ट्र जिला के गरे। पूर्वजों की जन्मपूर्ण देखने की नालवा से आग महाराष्ट्र वर्ष गये, पर प्रायः प्रतिदन्त पैयल चलने तथा भोजन बनाने की कठिनाई से वहाँ अधिक नहीं रह सके, काशी लीट आये और बाते ही अध्यक्त नहीं रह सके, काशी लीट आये और बाते ही अध्यक्त संस्कृत महाविधालय में प्रधानाव्यक के पर पर निवक्त हो गये।

पुत्य वर्णों की से सेंट — सन् १९१६ में स्याद्वाद महा-विद्यालय को एक विद्वात साहित्य-मर्थन की प्रावस्यकता भी। उन विनों केषण विव्यक्तित प्रकाशित करा देने से प्रच्छे प्रध्यापक नहीं मिलते थे। अतः प्रच्य वर्णी जी पपने गुरू पंज्यापका जी के साथ स्थानीय प्रतिष्ठित विद्वानों से मिले। सभी ने कवि जी की बुलाने का कुम्बाव दिया। फलतः कवि जी के पर गये। प्रच्य वर्णी जी के मधुर व्यवद्वारां से प्राय बहुत प्रभावित हुए और इसीलिए उनके

स्थादात महाविद्यालय में नियुक्ति — सन् १८१६ में कवि जो की स्वादात सहाविद्यालय में पिनुक्ति हुई। उस समय स्थादात महाविद्यालय में धर्मधास्त्र झावि विदयों के पुष्य-पुष्य ध्यापक रहे, पर सर्वाधिक प्रतिका वी पंज्यम्बादात जी की। कुछ ही बिनों के परचात् वैदी ही मित्ता किवि जो को प्राप्त हुई, जो प्रस्त तक बनी रही। प्रतिदिन नियत समय ते पहले झाना, बाद में जाना, में पूर्व जैननर साहित्य के छोटे-बई सभी प्रत्यों को सुबीप धीनी में प्रधारमः पढ़ाना, बन्द-प्रान्थों को ऐसे बग से मुक्ताना कि सस्यक्ष भी समभ जाब झीर सभी के साथ प्राप्तीय ध्यवहार — हथादि विवेषनाझों से सभी छात्र प्राप्तीय ध्यवहार — हथादि विवेषनाझों से सभी छात्र प्राप्तीय ध्यवहार — हथादि विवेषनाझों से सभी

मारूपंत बेंदुष्यपूर्ण क्षण्यापन की चर्चा कुनकर स्था-नीय प्रस्य संस्थाओं के अधिकारियों ने बागको प्राथिक नैतन का प्रत्नोभन देकर प्रपत्ने यहीं याने का शायह किया, पर बापने स्थादाद नहीं छोड़ा। अस्यत्र न चले जाय-यह सीचकर स्थादाद ने हीं शायका मासिक बेतन पैनानीस देश सीचकर स्थादाद ने हीं शायका मासिक बेतन पैनानीस देश सीचक कर दिया। स्थादाद छोड़ते समय तक शायका सन् ११३० में स्थानीय श्रीनन्त्र कालेज के विरिष्ठ प्रायकारी प्रापके घर गये। उन्होंने बहुत पायह किया प्राप स्यादार से श्री चन्द्र० में सा नाइसे गाइ क्षापके घर के निकट है धौर यहाँ बेतन त्री प्रियक मिसेना। प्रापने इस पायह को स्वीकार नहीं किया। प्रन्ततो नाल्या पापने स्यादाद से बचे समय (पपरास्ट्र) में श्रीचन्द्र० जाने का प्रायह स्वीकार कर सिया। वन् ११४० तक प्रापने वानों संस्थापोंकी सेवा की। श्री चन्द्र० में स्वीच पंदा प्रतिदिन प्रवात से । बेनन था पचान कर ग्रामिक।

रावकीय संस्कृत महाविद्यालय (वर्षीत कालेक) में नियुक्ति निर्माण र १९४० में राज बंध न विद्यालय में प्रित्यण करें म मुननदेव सारणी ने प्रस्तुत महाविद्यालय में प्राचार्य करावारों के खानों को साहित्य पढ़ाने के लिए धापको धार्मनित किया। धिषक बेतन, सम्नित कोव (प्रीवीवेष्ट फण्ड), पेंसिन धौर धिषक ध्रवकाश की पुविचार्यों के देखकर धापने दोनों ही संस्थाप्रों से प्रवक्त काव लेकर बहुई का कार्य प्रारम्भ कर दिया धौर एक चर्च के उपरान्त स्वायी हो जाने पर दोनों संस्थायों में स्थान के स्वाय स्वय विद्या । स्थादाव के धरिकारियों एवं खानों के साथ धापका वारसस्य जीवन के धन्त तक पूर्ववत् बना रहा।

स्वनामधन्य स्व० डाँ॰ सम्पूर्णानन्द जी के भगीरथ प्रयत्न से यह महाविद्यान्य जब (मन् १६४७) वा॰ संस्कृत विश्वविद्यान्य के रूप मे परिणत हुआ, तब झाप इसमें साहित्य विभाग के प्रयक्ष बना दिवेगय। सन् १६६१ तक इसी पद पर रहे, बाद में दिलाय हो गये।

सन्मानित प्राप्थायक—विश्वविद्यालयीय निद्वत्यरि-बद्के प्रस्ताव के सामार पर साप प्रस्तुत वा० मं० विश्व-विद्यालय के सम्मानित प्राध्यायक सन् १६६२ में हुए। इस निमित्त से सापको जीवन के सन्त तक प्रतिमास दो सौ क्यों प्राप्त होते रहे।

साहित्यक कार्य ब्रापने कान्यप्रकाश की प्रप्रकाशित ग्रीमसेनी संस्कृतटीका का विद्वतापूर्ण सम्पादन किया, जो भूल ग्रन्थ के साथ विद्याभवन चौकल्मा से प्रकाशित है। ब्राप ही के द्वारा सम्पादित 'रत्नावली' पुस्तक कई वर्षों तक यू. पी. बोर्ड के इण्टर के कोसे में निर्धारित रहीं। जंग प्रत्य—पशरिततक बग्नू के दोनों भागों के सम्मादन में प्रय से इति तक प्रापका प्ररपूर हहशोग पंच सुवरताल जो को प्राप्त रहा। बीदियों सनुसम्बाताधीने प्रप्त स्वाप्त को प्राप्त रहा। बीदियों सनुसम्बाताधीने प्रप्त स्वाप्त के प्राप्त स्वाप्त के प्राप्त प्रदेश मार्ग स्वप्त मी प्रप्त किया। 'बारस्वती सुषमा' बीर 'भारत- की'. धादि स्थानीय संस्कृत पत्रिकाओं में बापकी सरस्का पृतिवी एवं विधिष्ट केल समय-समय पर प्रवित होते हो तो।

क्रांकिनस्वन सन् १६४० में घापके स्वानीय सवा बाहर के सहलाकिक चित्रामें ने इत्तवतावश घापका मिन-नत्वन गुरुश्मिमा के दिन किया था। धिनन्दन पव के साथ एक वैंकी भी समर्गित की गयी थी। वि सं २०१६ में स्वानीय नृतन गणेबोल्सव मण्डल द्वारा और वि. सं. २०२३ में भागीरथी ट्रस्ट धादवां संस्कृत महाविधालय, युनार (उ. म.) द्वारा प्रापका धरुवें क्रमिनस्वन किया गया था। वा बा समस्वत किया गया था।

धवर्ष प्रभाव - धापने पचास वर्षों तक स्थानीय तीनों संस्थानों के शानिविक समने घर पर भी जिल छात्रों को पदाबा वे सदा के लिए द्यापके हो गये। उन पर द्यापका ध्रपवं प्रभाव रहा। किसी भी विदान को गरु न मान सकते वाले उच्छक्कल छात्र भी ग्रापको गरु मानते रहे ग्रीर धादर भी करते रहे। कछ शिष्य तो इतने भक्त रहे कि गुरुपुणिमा के दिन ब्रापके चरणों का प्रक्षालन करके धपने मस्तक पर लगाते रहे, चन्दन चर्चते रहे, आरती उतारते रहे, माला चढाते रहे और स्वयं की बनाई गरू-स्तृति का सस्वर पाठ करते रहे. अब च मिष्टाझ एवं फलों के साथ एकमास के परे वेतन को भी सभक्ति सम-पित करते रहे। ग्रब यह प्रथा समाप्त हो रही है, इससे संभव है कतिपय पाठक इन पंक्तियों पर विश्वास न करें। करें यान करें. यह सर्वधा सत्य है। जैसा मैं देखता रहा वैसा ही लिखा है। जैन छात्रों की भ्रपेक्षा जैनेतर छात्र ग्रधिक गुरुभक्त होते हैं भीर प्राय: निरुद्धल भी।

उदार मनोबृत्ति —श्रद्धेय कविजी ग्रपने परिवार के प्रति जितने उदार थे, उतने ही ग्रपने सम्बन्धियों, मित्रों, विद्वानों एवं छात्रों के प्रति भी। बड़ी पुत्री की ससुराल से जब लक्ष्मी को खाया उठ गयी तज प्रापने घपनी पुत्री और बाधाद को प्रपने पाद रख लिया। इनके बच्चों का लानन-सालन किया, पड़ाया-लिया। किया हिन्दा धोर फिर उन्हें जीविका भी दिलायी। कियों में पपने बृद्ध समुद्र को बीसियों वर्षों तक घपने यहाँ रखा धौर तक मन वन से सेवा भी की। स्थानीय हुनुमान चाट पर एक वयोच्ड बाह्य लिडान् घपने परिवार के साथ रहते थे, सहस्त्राय थे। किया विद्यान घपने परिवार के साथ रहते थे, सहस्त्राय थे। किया विद्यान घपने परिवार के साथ रहते थे, सहस्त्राय थे। किया विद्यान घपने परिवार के हाले होने घर प्रपनी ही धोर ते दाह संस्कार से वेपहीं तक का सारा प्रवत्य किया। निर्वत खाओं को धाप प्रपनी धोर से दाल-वावल, प्राटा धीर धैयन के लिये वपने भी समय-समय पर देते रहे।

गम्भीर बाबात-- बाप ७६ वर्ष तक पूर्ण स्वस्थ रहे । इसका कारण था संयम । द्वाप सदा एक ही बार भोजन करते रहे । सोते समय प्रतिदिन ग्राथ सेर दथ पीते रहे । जीवन में एक बार भी सिनेमा नहीं देखा। केवल तस्वास लाने का ही धापको व्यसन रहा। जीवन के धन्तिस ८० वें वर्ष के उत्तरार्ध में ग्रापको कमजोरी का ग्रनभव ह्रगा। चिरन्तन गङ्गास्तान का नियम टट गया धौर बाहर जाना-ग्राना भी बन्द हो गया। चपचाप घरमें बैठे या लेटे रहने लगे। गत दीपावली के सबकाश में सापके मभले दौहित-श्री दिनकर भट बिलासपर से. जहाँ वे हिसी कॉलेज में पढ़ाते थे. पत्नी को लिवाने रीवां गये। बर्टी परेंचते ही उनके पेट में धमझा दर्द उठा, डॉ. की बुलाया गया. उनकी सलाह से प्रस्पताल में भर्ती किया गया. दवा चाल हुई पर दर्द बढता ही गया। प्रभात होते-होते प्राणान्त हो गया । विधवा पत्नी ने श्रपने पिताजी से. जो बहीं के कॉलेज में प्राध्यापक हैं, सती होने की अनुमति मांगी। वे कुछ सममाना ही चाहते थे कि इतने में उसका भी निधन हो गया। दोनों का दाह संस्कार एक ही चिता पर किया गया। इस घटनासे समुचे रीवां में शोक छा गया। सहस्राधिक नर नारियों के नेत्रों से ग्रांस छलक उठे। यही समाचार जब कविजी के पास आया तो वे ऐसे रोधे कि रोने की भी रोना क्या जाय । रोते-रोते मुख्यित हो गये। दवा से बी. ए., व्याकरणावार्य, भी वन्नवेकर वाल्नी एम. एत. सी. बीहिन कमसाकर महमह एम. ए. साहित्यवार्य, पुत्र-वयु, ज्येष्ट पुत्री एवं छोटे-छोट दस पीन एवं वीहिन के छोड़ गये हैं। भीतिक सम्पत्ति के नाम पर कुछ भी नहीं छोड़ वके। उदारपेता होने से कुछ संच्य नहीं कर पाये ये। विस्वतिद्यालयीय संचित कोच से तीस हकार र. मिले थे, उन्हें एक स्थानीय व्यापारी बकार गया। ही, यहले कुछ मास तक व्याज सनस्य देता रहा। पीच्याकिस या बीक सं स्थान के नाम नहीं सोला, न किसी का जीवन बीना ही किया था। मैंने प्रापके पाल मध्यमा से प्राचार्य प्रतिस्त बण्ड तक के सबी साहित्यक हवतों का प्रत्यवत किया था। जैन साहित्य के भी बीसियों जन्म प्रापके पास पढ़े थे। राज- कोंग संस्कृत कर महाविष्यालय में पहले किसी जैन खान का नाम नहीं विका जा सकता था, पर अद्भेय कविज्ञ ने कों मजुनदेवजी से प्रनुमति लेकर प्रथने विभाग के रिवस्टर में मेरा नाम तिखा था। प्राप्ती तथा प्राचार्य कहा। के कोंग्रें का पूरा प्रध्यवन मैंने उक्त संस्था में ही उनके पास किया था। येरे उक्तर सापकी सरेव कमाविद्य रही।

जब भी कभी प्रसङ्घाता या प्राप्त वर्षीजी भी प्रसंसा किया करते थे। मृत्यु से पहले भी जब मैं उनके घर गया पूज्य वर्णीजी की प्रसंसा चुनने को निस्तो। जैन समाज में सम्प्रति जितने भी साहित्याचार्य है, प्रायः वे सभी घाषके शिष्य या प्रतिष्या है। मनीपि-सूर्यन्य पंक पन्नानान जी साहित्याचार्य भी सापके शिष्य हैं।

पूज्य वर्णीजी के प्रशंसक ऐसे सुचरित विद्वान् को कभी भसाया नहीं जा सकेगा।

— समृतलाल जैन

संसारमें जहाँ तक गम्भीर दृष्टिसे देखा गया शान्ति का मंत्र भी नहीं। मैं, तूं, कह कर जन्मका भन्त हो जाता है, परन्तु जिस शान्तिके भ्रष्यं वत, भ्रध्ययन, उपवास का परिश्रम उठाया जाता है उस मूल वस्तु पर लक्ष्य नहीं जाता। कह देना कोई कि नित्त नहीं। म्रद्यश्रम्भाग कार्यकारी नहीं. क्योंकि यह तो पराश्रित है। वही चित्र हमारे प्राणियोंको रहती है। मात्र श्रम् वह तो पराश्रम क्यान्यनसे मृत्तकी इच्छा स्वत्त कि स्वत्त इसारा प्रयास विफल होता है। भ्रतः कल्याण पष पर चलते वाले प्राणियोंको शुद्ध दासना बनावा ही हितकर है।

--- ब्रध्यात्म-पत्रावली--३ ८

# 'जैन-दर्शन में लोक-मंगल की भावना'

श्री मिश्रीलाल जैन एडवोकेट गुना (म. प्र.)

तीर्यंकर की विध्य-ध्वनि धालायों द्वारा धृत-परम्परा के धालार पर संकतित की गई है, धन रा विध्य-ध्वनि में तीक्षमंगन की मालाता ही जैन्द्रम में लोकसंगन की भावता के कप में मूर्त हुई है । भावतान नहावीर लोक-कत्याण के धादधे थे; उनका जीवन लोककत्याण के विध्य सर्पाति जीवन था। स्व-कत्याण में लोक-कत्याण समाहित है। खुदारस्वतर्य के धन्येषण में भौतिक सुकों का परि-रवाण करने वाले व्यक्ति के इदय में वाल्सस्य, करणा, स्तेह धीर फ्रालुल के भाव स्वतः धंत्रुरित धौर पत्यवित ही जाते हैं। ये लाख मुतियन्य धौर लोक-कत्याण के प्रार्थाभक न्वरण हैं।

जैत-दर्शन का प्राधार निवृत्तिपूलक है किस्तु स्व-कत्याण में लोक-कत्याण का निवेध कहाँ? तीर्थंकर का सम्पूर्ण जीवन तथा दिव्यव्यनिमें मुखरित सन्देश इस सत्य के उज्जवसमाण हैं। तीर्थंकर की दिव्यच्यति का विस्ता हो जिल्ला स्वाप हैं। जैनावार्य समस्तराह ने इस सत्य को सन्दर कार्डों में व्यक्त किया है—

धनात्मार्थं विना रागैः शास्ता शास्ति सती हितन् । ध्वनन् शिल्पिकरस्पर्शान्मुरकः किमपेकते ।।

धित्मी के करस्पर्ध से बजता हुआ। युरव क्या कुछ स्रपेक्षा करता है ? उसी प्रकार तीर्थक्कर प्राणिमात्र के हित का उपवेश देते हैं।

महावीरकाणीन नारत में यत्रीय हिंसा को बमें का बावरण प्रदान कर दिया गया था। — 'बलान' प्रवान पृथ्टा: स्वयमेव स्वयम्भा ।' स्वर्ग कहान येव के लिये पश्चमें का निर्माण किया, मतः वेदविद्वित हिंसा, हिंसा नहीं होती। — 'वीरकी हिंसा हिंसा न यदित।' यब हिंसा युगधर्मं थी, तब भगवान महावीर ने 'श्रप्पा सो परमप्पा' का निर्धोष किया।

'श्राहिसा परमो वर्मः' इस एक वाक्य में ही विश्वधर्म का सार तथा अहिंसा का चरम आदर्श समाहित है। प्राहिसा में विश्वधांति का कल्याणकारी अविध्य निहित है। हिंसा शत्रता की विक्रिका है।

### सर्वेऽतिकायए पाणे अबुक्तनेहि घायए। हर्जतं वाऽणुकाणइ वेरं बहुद्द प्रत्यनो ।।

जैनदर्शन के अनुसार निवृत्ति, मुक्तिदायी तथा जीव का अन्तिम लक्ष्य है। प्रवृत्ति भी बही मान्य है जो सदा-चरण द्वारा समाज को नियमित्रत करे। अनेकाला-स्याद्वाद निवृत्ति और प्रवृत्ति के समन्यय का भूचक है। यह वैचारिक अहिसा के स्वापन में सतायक है।

धर्म वही है, जो लोकमंगल में सहायक हो। धाचार्यों ने जगत् को पवित्र करने वाले उसके उद्धारक कल्पवृक्ष के समान दयामुलक घर्म को नमस्कार किया है।—

#### पवित्रीक्रियते येन येनेबोब्धियते जगत्। नमस्तस्मे दयार्थाय धर्मकल्याङ्कियाय वै।

जैन-वर्ग का परम उद्देश्य सत्त्रवृत्ति को घपेक्षा से लोकसंगत का एवं निवृत्ति की घपेक्षा से मुक्ति का वाक्यत मार्ग प्रकल्त करना है। तीर्चकर भगवान् सहावीर की नारसञ्ज्युरित वाणी में मैनी, प्रमोद, काक्ज्य और ताध्य-स्थ्य चार सद्भावनार्य मुक्तित हुई हैं।

समस्त प्राणियों के कस्याण भी कामना मैत्रीआवना है। यह मैत्रीआवना ही मनुष्य की ध्राचारसंहिता है। धान्तिपाठ में पूजा के उपरान्त व्यक्ति और समस्टि के मंगल की कामना की जाती है। सोक-कर्याण की भावना जैसी जैन-बार्म ग्रीर जैन-साहित्य में सर्वेच विवादी हुई है, वैसी उदात्त भावना प्रत्मव दुलेंच है। घरिश्रह के सिद्धान्त में लोक-कर्याण का सन्वेच हैं। भगवान् महास्ति का उपदेख हैं कि मृतुष्य का कर्त्तव्य है कि वह घरने संग्रह के उपयोग का ग्रीपकारी केवल प्रयान की न समम्में, उसका जीवत व्यक्तियों में

#### यसंविभागी न इ तस्य मोक्लो ।

देवाधिदेव ने जाति, धर्म, वर्ण, लिंग धादि के भेद का तिरस्कार करते हुये कहा है कि कर्म ही ब्राह्मणत्व या शूद्रत्व का निर्णायक है। उन्होंने उपेक्षित एवं तिरस्कृत शहदर्श को धर्माचरण का धर्मिकार दिया।

.. महाकवि भूघर ने दिव्य-व्यक्ति की प्रशस्ति में कहा

बीर हिमाचल तें निकसी,

गुद गौतम के मुलकुण्ड दरी है। मोह-महाचल नेद चली,

जगकी जड़ता-तप दूर करी है।।

ज्ञान-प्रयोगिषि माहि रली.

बहु-भंग-तरंगनि सों उछरी है।

ता शुचि शारद गंगनदी प्रति

मैं स्रंजुरी निजजीश घरी है।।

या जग-मंबिर में श्रनिवार श्रज्ञान ग्रेंबेर ख्यो श्रतिभारी।

श्री जिनकी धुनि बीपशिका सम, जो निह होत प्रकाशनहारी।।

जा नाह हात अकाशनहारा। तो किस भांति पदारथ पांति.

कहां लहते रहते ग्रविचारी। या विविसंत कहे विन है,

वनि है जिनवंन बढ़े उपकारी ॥

हे जिनवाणी ! तू पवित्र गंगानदी की भौति बीर-हिमाचल से निकलकर गौतमरूगी कुण्ड में गिरी है। वहीं से चलकर तू मोहरूपी पर्वत का भेवन कर संसार के प्रविवेकरूपी संताप को दूर करती हुई ज्ञानरूपी सागर में जाकर गिरी है, जिसमें सप्तमंगरूपी लहरें उद्धला करती हैं। ऐसी पवित्र जिनवाणी की मैं हाथ जोड़ कर नमस्कार करता हैं।

संसाररूपी मन्दिर में निविद्ध प्रत्यकार व्याप्त है। वीपश्चित्वा की मौति मगवान् की दिव्यव्यनि यदि प्रकाश न करती, तो संसार के पदार्थ कैसे झात होते? सज्बन पुरुष इमीलिये उपकारी जिनवचनों का साधवाद करते हैं।

विचरीत विचारपारा तथा ध्रम्य वर्गों के प्रति समन्वय की मामना लोकमंगल तथा पारस्परिक पीमनस्य के विधे धावस्थक है। भगवान् महावीर का वर्म बीतरागत की निषे पावस्थक है। कीतराग किसी धर्म, सम्प्रदान, विचार-पार या व्यक्ति के प्रति राव-द्वेष नहीं करता। वह सत्य का सम्वेषण तथा सत्य का ही पाञ्चण करता है। जैन-दर्शन का स्थादवाद हती समन्वय की भावना को पत्ववित तरता है। वर्शन के धीतिरक पात्रपण में भी माध्यस्थ्य तथा तटक्कात का उपरेश इसी समन्वयानक प्रवृत्ति का वीतक है। भगवान् महावीर ने दुरायह, प्रथात या प्रस्थक्य की प्रांतमाहित नहीं किया। भगवान् महावीर के स्रुत्वाध्यां में इसी निष्णश्च समन्वय भावना के दर्शन होते हैं।

इतिहास धौर संस्कृति के प्रकाण्ड विद्वान वासुदेवसरण ध्रयताल हैमजर जी के सन्दर्भ में विस्तृत है कि विचार के क्षेत्र में हैमजर धाने वाले गुग के कृषि थे। हैमजर की की समस्या बुढि में हिन्दी के झाठ ती वर्षों का रहस्य बूँडा वा सकता है। प्रसिद्ध है महाराज कुमारपाल के साथ धालायं हैसजब्द भी सीमजाय के मन्दिर से गये और उनके मकते यह अधर उदशार निकला—

भवबीजांकुरजलवा रागाचाः क्षयमुपागता यस्य । ब्रह्मा वा विष्णवी हरो जिनो वा नमस्तस्मे ॥

संसारक्यी बीज के प्रंकुर को हरा करने के लिये मेषक्य रागवेष प्रादि विकार जिसके मिट चुके हैं। मेरा प्रणाम उसके लिये हैं, वह फिर ब्रह्मा, विष्णु, शिव या तीर्षकर कोई भी क्यों न हो ?

इस प्रकार की उदात वाणी घन्य है, जिन हृदयों में

इस प्रकार की उदारता प्रकट हो, वे धन्य हैं। इस प्रकार की भावना राष्ट्र के लिये अमृत बरसाती है।'

विकम की घाठवी सती के दिमाज विद्वान हरिभद्द-मूरि भी स्पष्ट झौर निष्चित शब्दों में घपने निष्पक्षपात ग्रीर ऋजभाव को व्यक्त करते हैं।—

# पक्षपातो न मे बोरे न हेवः कपिलादिषु । युक्तिमन् बचनं यस्य तस्य कार्यः परिचहः ।।

महाबीर की वाणी के प्रति मेरा पक्षपात नहीं है भीर न कपिल ग्रादि के प्रति मेरा वैरभाव है। मेरा तो यही मत है कि जिसका वचन यक्तिसंगत हो, वह ग्राह्य है।

धायितप्रस्त मनुष्य की सेवा करना धायस्यक धर्म है। भगवान महावीर ने कहा कि समर्थ होकर भी संकटायक व्यक्ति की सेवा वे विमुख होना महामोहनीय कर्म है। जो मनुष्य धर्म इस प्रकार के कत्त्रंव्य से उदाशीन हो जाता है, वह धर्म में सर्वेषा पतित हो जाता है। उक्त पाप के कारण वह सत्तर कोड़-कोड़ि सागर—विस्कात तक जन्म-मुख के चक्र में उन्नाभा रहेगा। स्पत्र के प्रति जिभमुख न हो सकेगा। यदि कोई साधु भी धर्मने समी-पश्च रांगदस्त साधु की सेवा छोड़कर तपस्वप्रण में लग जाता है, तो वह संघ में रहने योग्य नही हैं। सेवा ही

# घलंगि होय परिजणस्त संगिणहयाए प्रम्भुट्वेयमाभ भवई।

जो धनाश्रित धौर निराधार है, तुम उन्हें ब्राक्षय दो। धाषायं कुन्दकुन्द ने भी करुणा का उपदेश देते हुये कहा—जो प्यासा है, भूखा है, उसे दुखित देखकर दुखित होना तथा उसके प्रतिकार के उपाय करना धनकस्पा है।

सेवा का महत्त्व प्रतिपादित करते हुये भगवान् महावीर ने कहा---

## 'वेयावच्चेण तित्ययर-नाम-गोत-कम्मं निबंधइ ।

सेवाकरने से तीर्थंकर पदकी प्राप्ति होती है।

धाचार्यं समन्तभद्र के शब्दों में भगवान् का शासन सर्वे संकटो का उन्मूलक है। वहीं श्रक्षुण्य तथा सर्वोदय तीर्थं है।

#### सर्वापदामन्तकरं निरन्तरम्। सर्वोदयं तीर्थमिदं तवैद्याः

प्रकोडिक की बेहरी पर स्थित प्रदीप जिस प्रकार कका के प्रभ्यन्तर भीर बाह्य दोनों को खुतिमान करता है, उसी प्रकार प्रभुक्ती वाशी में स्वतित सन्देश बाह्य और प्रभायन्तर, सरीर भीर सामा, स्वतिक भीर विश्व दोनों को सामोकित करते हैं।

44

"जितने प्रांश में रागादिक न्यून हों बही धर्म है। बाहा व्यापारसे जितनी उपरमता हो बही रागादिक की कृशता में हेतु है। जितना बाहा परिग्रह घट उतनी ही धारमा म मूच्छा के ग्रभाव से शान्ति प्राती है और जो शान्ति है वही मोक्षमार्ग की अनुभावक है, श्रतः जहाँ तक बने, यही पुरुषार्थ कीजिये। सर्व से आध्यन्तर निवृत्ति रिक्षये। स्थोकि तस्व निवृत्तिरूप है। "यथा निवृत्तिरूपं यतस्तत्वम्।" स्वाध्याय को प्रावार्थ महाराज ने ग्रन्तरंग तप में गिना है। ग्रोर श्री कुन्दकुन्दस्वामी ने आगमज्ञान हो त्यागियों के लिये मुख्य बताया है। ग्रीर आगमज्ञान का मुख्य फल नेदज्ञान है।"